รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
   1.1 รหัสหลักสูตร 25500081106653
   1.2 ชื่อหลักสูตร
   ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
   ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Animal Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
   ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
   ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Animal Sciences)
   ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (สัตวศาสตร์)
   ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Animal Sciences)

3. วิชาเอก(ถ้ามี)
   ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ - 4 ธ.ค. 2560 ภณวดี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
   หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

หลักสูตรนี้
สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติ
เมื่อ 17 ม.ค. 2560

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวบาล/สัตวศาสตร์ นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำหน่วยงานของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับทางปศุสัตว์ เช่น กรมปศุสัตว์ เป็นต้น

8.2 นักวิชาการเกษตร นักวิชาการพัฒนาชุมชน และเจ้าหน้าที่หน่วยงานของภาครัฐอื่น เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร กรมพัฒนาชุมชน และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

8.3 นักสัตวบาลประจำฟาร์ม สัตวบาลส่งเสริม สัตวบาลฟาร์มทดลอง และสัตวบาลโรงฟัก

8.4 นักวิชาการอาหารสัตว์ QA และ QC ประจำโรงงานอาหารสัตว์

8.5 ฝ่ายส่งเสริมการขาย

8.6 เจ้าหน้าที่โรงงานแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ และเจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์

8.7 เจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงธนาคารพาณิชย์อื่นๆ

8.8 เจ้าของธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์และการประกอบธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายพิเชษฐ ศรีบุญยงค์

เลขประจำตัวประชาชน 3-3199-00094-43-5

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2537)

9.2 นายพิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ

เลขประจำตัวประชาชน 3-5309-00301-41-4

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)

วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)

9.3 นางสาวจันทร์จิรา สิทธิยะ

เลขประจำตัวประชาชน 3-6306-00292-71-1

ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิ Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015)

M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)

9.4 นายอนันท์ เชาว์เครือ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3099-00223-73-1

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

9.5 นายมนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี
เลขประจำตัวประชาชน 3-6405-00009-47-4
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551)
วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และฟาร์มสาธิต คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตร ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่กล่าวถึงแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม คือ

11.1.1 สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหาร และพลังงาน โดยพัฒนาศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

11.1.2 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามาร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชนควบคู่กับการใช้มาตรการด้านสินเชื่อผ่อนปรนและมาตรการด้านภาษีเพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

11.1.3 สนับสนุนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร และมาตรฐานระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ควบคุมและดูแลกระบวนการตรวจรับรองคุณภาพอย่างเข้มงวด

11.1.4 เพิ่มมูลค่าผลผลิตด้านปศุสัตว์ให้สูงขึ้น โดยเพิ่มศักยภาพกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเพิ่มสมรรถนะการควบคุมป้องกันโรค ปรับรูปแบบและวิธีการเลี้ยงให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาการ

11.1.5 สร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรและผู้ประกอบการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารตามมาตรฐานที่กำหนด เช่น มาตรฐานอาหารปลอดภัย มาตรฐานฮาลาล เป็นต้น รวมทั้งการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

11.1.6 ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้าให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนสิ่งจูงใจ เช่น สินเชื่อเงื่อนไขผ่อนปรนให้กับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ประกอบการตลาดกลางสินค้าเกษตร

11.1.7 ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีบทบาทร่วมกันบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและอาหาร การเพิ่มมูลค่า และการจัดการด้านการตลาด ร่วมกับสถาบันเกษตรกร เพื่อช่วยให้เกษตรกรมีช่องทางในการสร้างรายได้ที่เป็นธรรมและเหมาะสมเพิ่มขึ้น

11.1.8 สนับสนุนการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตรที่เชื่อมโยงตลอดห่วงโซ่อุปทานและสามารถตรวจสอบการเคลื่อนย้ายของสินค้า เพื่อลดความสูญเสียและลดต้นทุน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้คณะวิชายังมุ่งเน้นผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ของประเทศ

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับมาตรฐานสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยตั้งแต่กระบวนการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศและกฎหมายสากล

การผลิตบุคลากรทางด้านปศุสัตว์ที่มีศักยภาพสูงสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 1 คือ ด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของคณะสัตวศาสตร์ฯ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสร้างผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากลและเป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรของภูมิภาค เพื่อร่วมพัฒนาชุมชน และสังคมที่มีการเกษตรเป็นฐานราก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจึงต้องเน้น

12.2.1 ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่เก่ง ดี มีคุณธรรม และเป็นที่ยอมรับ

12.2.2 สร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

12.2.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองต่อการพัฒนาของชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

12.2.4 อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมของชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 33 รายวิชา

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
082 106	ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN Community)	3(3-0-6)
082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)	3(3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
082 109	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
082 110	ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างเป็นสุข (Art of Living and Working for Happiness)	3(3-0-6)

083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Performing Arts in ASEAN)	3(3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Aspects of ASEAN Culture)	3(3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)
083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)
083 112	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	3(3-0-6)
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)

084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in ASEAN Community)	3(3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)	3(3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์สร้างสรรค์ เป็นผู้ รู้คิด รู้ค้นคว้า รู้วิชา รู้จักใช้ปัญญา ร่วมพัฒนาสังคม โดยมีความรู้ความสามารถในศาสตร์และศิลป์แห่งเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาการเกษตรยังเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญยิ่งของประเทศและเป็นอาชีพที่เสริมสร้างโครงสร้างและพัฒนาสังคมชนบทให้เข้มแข็ง วิกฤติการณ์ด้านภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ณ พื้นที่ต่างๆ ของโลก นับเป็นโอกาสสำคัญของประเทศไทยในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลก แต่การที่ประเทศไทยจะสามารถผลิตสินค้าเกษตร โดยเฉพาะสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์เป็นสินค้าส่งออกของประเทศที่สามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้นั้น มีความจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางสัตวศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสัตว์อย่างครบวงจรและมีศักยภาพในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเนื้อหาของหลักสูตรเน้นการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์เลี้ยงชนิดอื่นๆ โดยการบูรณาการความรู้ทางด้านสรีรวิทยา โภชนศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การจัดการฟาร์ม สุขศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพสัตว์ และเทคโนโลยีชีวภาพ รวมถึงการจัดการธุรกิจ และการตลาด ผู้เรียนจะได้ศึกษาทั้งทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานในฟาร์ม เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3.2. บัณฑิตมีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

1.3.3. บัณฑิตสามารถนำความรู้จากภาคทฤษฎีเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งรู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4. บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน และปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน

1.3.5. บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสัตวบาลและสัตวศาสตร์ รวมทั้งมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ 2. นำข้อมูลการประเมินหลักสูตรและความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการเพื่อมาพัฒนาหลักสูตร	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3.รายงานการประชุมจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า
2. แผนการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Problem based- learning 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. มีกิจกรรมการอบรมที่เพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ 4. รายงานความพึงพอใจของกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เน้นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ระดับความรู้พื้นฐานบางรายวิชาไม่เท่ากัน เนื่องจากนักศึกษามาจากสถานศึกษาระดับมัธยมที่ต่างสถาบันและมีข้อจำกัดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษา

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับระดับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าเรียน

2.4.2 มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายของชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรม

2.4.3 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการลงทะเบียน และการเรียนของนักศึกษา

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น ประชุมผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	1,800,000	3,600,000	4,320,000	5,040,000	5,040,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1,200,000	1,416,000	1,670,000	1,971,000	2,326,000
รวมรายรับ	3,000,000	5,016,000	5,990,000	7,011,000	7,366,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,174,000	8,991,000	9,891,000	10,880,000	11,968,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,976,000	4,692,000	5,536,000	6,533,000	6,533,000
รวม (ก)	12,150,000	13,683,000	15,427,000	17,413,000	18,501,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม (ก) + (ข)	13,150,000	14,683,000	16,427,000	18,413,000	19,501,000
จำนวนนักศึกษา*	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	109,583	61,179	45,631	38,360	40,627

หมายเหตุ: * จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรใหม่และหลักสูตรเก่า

2.7 ระบบการศึกษา

[✓] แบบชั้นเรียน

[ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

[ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

[ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

[ ] แบบทางไกลอินเตอร์เนต

[ ] อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
(1.2) วิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1.3) วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน	35	หน่วยกิต
(2.2) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	10	หน่วยกิต
(2.3) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	48	หน่วยกิต
(2.4) กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชากำหนดรหัสวิชาไว้เป็น 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

081 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาภาษา

082 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

083 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

084 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

710 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หลักแรกของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 700 XXX หมายถึงกลุ่มของรายวิชา คือ

0 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือฟิสิกส์

1 = กลุ่มวิชาเคมี

2 = กลุ่มวิชาชีววิทยา

3 = กลุ่มวิชาภาษา

4 = กลุ่มวิชาอื่นๆ

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 710 XXX หมายถึงกลุ่มของรายวิชา คือ

0 = กลุ่มวิชาแกน

1 = กลุ่มวิชา กายวิภาค สรีรวิทยาของสัตว์ และการเพาะขยายพันธุ์

2 = กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์

3 = กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์ สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม

4 = กลุ่มวิชาพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์

5 = กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์เศรฐกิจและเทคโนโลยี

6 = กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนและสัตว์ทางเลือก

7 = กลุ่มวิชาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์

8 = กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์และอื่นๆ

9 = กลุ่มวิชาสัมมนา สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ และจุลนิพนธ์

หลักที่สามของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
	1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)		3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)		3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)		3(2-2-5)
	1.2 วิชาบังคับเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)		3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)		3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)		3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)		3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)		3(3-0-6)
082 106	ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN Community)		3(3-0-6)
082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)		3(3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)		3(3-0-6)

082 109	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
082 110	ศิลปะการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างเป็นสุข (Art of Living and Working for Happiness)	3(3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Performing Arts in ASEAN)	3(3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Aspects of ASEAN Culture)	3(3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)
083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)
083 112	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	3(3-0-6)

	1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)		3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)		3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)		3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)		3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)		3(3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in ASEAN Community)		3(3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)		3(3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)		3(3-0-6)
	1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	1.3.1 วิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
700 231	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 (English for Agricultural Sciences I)		3(3-0-6)
700 232	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 (English for Agricultural Sciences II)		3(3-0-6)
	1.3.2 วิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
700 141	พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร (Foundation in Agricultural Technology and Agribusiness)		3(3-0-6)
700 142	สินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน (Agricultural Commodities and Food in ASEAN Community)		3(3-0-6)

700 143	เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชน และภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Sufficiency Economy, Community Enterprise and Thai Wisdom in Agriculture)	3(3-0-6)
700 144	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Management of Agricultural Resources and Environment)	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**102 หน่วยกิต**
	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	**35 หน่วยกิต**
700 101	แคลคูลัส (Calculus)	3(3-0-6)
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(3-0-6)
700 111	เคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry)	3(3-0-6)
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry)	3(3-0-6)
700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
700 121	ชีววิทยา 1 (Biology I)	3(3-0-6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biology Laboratory I)	1(0-3-0)
700 123	ชีววิทยา 2 (Biology II)	3(3-0-6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 (Biology Laboratory II)	1(0-3-0)

700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น (Basic Biostatistics)	3(2-3-4)
700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry for Agricultural Science)	3(3-0-6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)	1(0-3-0)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Microbiology for Agricultural Science)	3(2-3-4)
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร (Agricultural Genetics)	3(3-0-6)
	2.2 กลุ่มวิชาแกน	**10 หน่วยกิต**
700 202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร (Agricultural Economics)	2(2-0-4)
700 341	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ (Readiness Preparation for Training in the Enterprises)	2(1-2-3)
710 101	หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร (Principles of Animal Production and Agricultural Extension)	2(2-0-4)
710 201	กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์ (Animal Laws and Ethics)	2(2-0-4)
710 301	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ (Application of Information System in Livestock Farm Management)	2(1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	**48 หน่วยกิต**
710 211	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (Anatomy and Physiology of Animals)	3(2-3-4)
710 291	การฝึกประสบการณ์ 1 (Practical Training I)	1(0-3-0)
710 311	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Reproductive Physiology and Production)	3(2-3-4)

710 321	โภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutrition)	3(3-0-6)
710 322	อาหารสัตว์ (Animal Feed)	3(2-3-4)
710 331	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ (Animal Health and Hygiene)	3(3-0-6)
710 341	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)	3(2-3-4)
710 351	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)	3(2-3-4)
710 352	การผลิตสุกร (Swine Production)	3(2-3-4)
710 381	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research in Animal Sciences)	3(2-3-4)
710 391	การฝึกประสบการณ์ 2 (Practical Training II)	1(0-3-0)
710 431	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ (Waste and Environmental Management in Livestock Farm	2(2-0-4)
710 451	การผลิตโคนมและโคเนื้อ (Dairy and Beef Cattle Production)	3(2-3-4)
710 471	การแปรรูปและการจัดการผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ (Livestock Products and Processing Management)	3(2-3-4)
710 481	การตลาดสินค้าปศุสัตว์ (Livestock Marketing)	2(2-0-4)
710 491	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
710 492	จุลนิพนธ์ (Senior Project)	2(0-6-0)
710 493	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

<u>กลุ่มวิชากายวิภาค สรีรวิทยาและการเพาะขยายพันธุ์</u>

710 312	การปรับตัวทางสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง (Physiological Adaptation of Domestic Animals)	3(3-0-6)
710 313	พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ (Animal Behavior and Restraint)	3(2-3-4)
710 411	การผสมเทียมปศุสัตว์ (Artificial Insemination in Livestock)	3(2-3-4)
710 412	สรีรวิทยาการให้น้ำนม (Physiology of Lactation)	3(3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์</u>

710 323	สารเสริมในอาหารสัตว์เบื้องต้น (Introduction to Feed Additives)	3(3-0-6)
710 324	เทคโนโลยีโรงงานอาหารสัตว์ (Feed Manufacturing Technology)	3(2-3-4)
710 325	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nutrition and Feeding)	3(3-0-6)
710 326	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ (Forage Crops and Pasture Management)	3(2-3-4)

<u>กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์และสุขาภิบาล</u>

710 332	พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ (Biotoxicology in Animals)	3(3-0-6)
710 333	โรคและกระบวนการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น (Disease and Basic Mechanism of Disease in Animal)	3(3-0-6)
710 334	ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์ (Animal Drugs and Their Usage)	3(3-0-6)
710 432	หลักการพยาบาลสัตว์ (Principles of Animal Nursing)	3(2-3-4)

<u>กลุ่มวิชาพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์</u>

710 342	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ (Animal Biotechnology)	3(2-3-4)
710 343	ความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์ (Animal Genetic Diversity)	3(3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</u>

710 353	การผลิตนกกระทา (Quail Production)	3(2-3-4)
710 354	การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)	3(2-3-4)
710 355	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ (Organic Livestock Production)	3(3-0-6)
710 356	การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตปศุสัตว์ (Housing, Equipments and Environmental Management for Livestock Production)	3(3-0-6)
710 357	เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ (Animal Production Technology and Industry)	3(3-0-6)
710 452	การจัดการฝูงโคนมอย่างยั่งยืน (Sustainable Dairy Herd Management)	3(3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน และสัตว์ทางเลือก</u>

710 361	การผลิตกระต่าย (Rabbit Production)	3(2-3-4)
710 362	การผลิตสัตว์สวยงามและสัตว์เชิงนันทนาการ (Fancy and Recreation Animal Production)	3(3-0-6)
710 363	การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน (Management and Care of Companion Animals)	3(3-0-6)
710 364	การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า (Management and Care of Wildlife and Exotic Animals)	3(3-0-6)
710 365	การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง (Management and Care of Laboratory Animals)	3(2-3-4)

710 461	การอนุรักษ์และผลิตไก่พื้นเมือง (Conservation and Production of Native Chicken)	3(3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากสัตว์</u>

710 371	การผลิตและการจัดการคุณภาพน้ำนม (Milk Production and Quality Management)	3(2-3-4)
710 372	เทคโนโลยีโรงฟักไข่และการจัดการฟักไข่ (Hatchery Technology and Incubation Management)	3(2-3-4)
710 373	หนังและการจัดการกระบวนการฟอกหนัง (Leather and Tanning Process Management)	3(2-3-4)
710 472	การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์ (Meat Production and Slaughterhouse Management)	3(3-0-6)

<u>กลุ่มเกษตรศาสตร์ และอื่นๆ</u>

710 382	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Sciences I)	3(2-3-4)
710 383	นิเวศวิทยาการเกษตร (Agricultural Ecology)	3(2-3-4)
710 384	เทคนิคชีวโมเลกุลเพื่องานวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Molecular Biology Techniques for Animal Science Research)	3(3-0-6)
710 385	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจปศุสัตว์ (Logistics and Supply Chain Management of Livestock Business)	3(3-0-6)
710 386	อุตุนิยมวิทยาเพื่อการผลิตปศุสัตว์ (Meteorology for Livestock Production)	3(3-0-6)
710 387	เครื่องจักรกลทางปศุสัตว์ (Livestock Machinery)	3(2-3-4)
710 482	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Sciences II)	3(3-0-6)
710 483	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Negotiation)	3(3-0-6)

710 484 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Research in Animal Sciences)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือรายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กรณีถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกของหมวดวิชาเฉพาะจะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3–0–6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2–2–5)
700 101	แคลคูลัส	3(3–0–6)
700 111	เคมีเบื้องต้น	3(3–0–6)
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0–3–0)
700 121	ชีววิทยา 1	3(3–0–6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0–3–0)
รวมจำนวน		17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2–2–5)
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3–0–6)
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3–0–6)
700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0–3–0)
700 123	ชีววิทยา 2	3(3–0–6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0–3–0)
710 101	หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร	2(2–0–4)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก	3
รวม		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
700 202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	2(2–0–4)
700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(3–0–6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	1(0–3–0)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(2–3–4)
700 231	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	3(3–0–6)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น	3(2–3–4)
700 232	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	3(3–0–6)
710 201	กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์	2(2-0-4)
710 211	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2–3–4)
710 291	การฝึกประสบการณ์ 1	1(0-3-0)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร	3(3–0–6)
700 341	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	2(1–2–3)
710 301	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	2(1–2–3)
710 321	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3–0–6)
710 331	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	3(3–0–6)
710 351	การผลิตสัตว์ปีก	3(2–3–4)
710 381	การวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2–3–4)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
710 311	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
710 322	อาหารสัตว์	3(2-3–4)
710 341	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2–3–4)
710 352	การผลิตสุกร	3(2–3–4)
710 391	การฝึกประสบการณ์ 2	1(0-3-0)
	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
710 431	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	2(2-0-4)
710 451	การผลิตโคนมและโคเนื้อ	3(2–3–4)
710 471	การแปรรูปและการจัดการผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์	3(2-3-4)
710 481	การตลาดสินค้าปศุสัตว์	2(2-0-4)
710 491	สัมมนา	1(0-2-1)
710 492	จุลนิพนธ์	2(0-6-0)
	กลุ่มวิชาชีพเลือก	6
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
710 493	สหกิจศึกษา	6(0–18–0)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Thai for Communication)

หลักและแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

Principles and concepts of communication; the use of Thai language skills for effective and creative communication in daily life and for knowledge seeking.

081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(English for Everyday Use)

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจสามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้า และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

Practice of four language skills with an emphasis on listening and speaking in everyday life and in various situations; practice of reading comprehension to be able to summarize main points; practice of paragraph writing; ability to use English as a tool for knowledge seeking.

081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Skills Development)

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

Practice of four language skills with an emphasis on reading and discussion on what is read; ability to use information from reading to write; listening for main ideas; ability to use English as a tool for knowledge seeking.

082 101 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)
(Man and Art)

ความสำคัญของศิลปะ บทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้สร้างสรรค์งานศิลปะ ที่มาของแรงบันดาลใจ วิวัฒนาการของผลงานศิลปะในด้านทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง และดนตรีจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งนี้โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญต่อไปนี้ คือ ลักษณะเฉพาะของงานศิลปะ ศิลปะในฐานะสื่อความคิด อารมณ์ คติความเชื่อ และการสะท้อนภาพสังคม วิธีการมองและชื่นชมผลงานศิลปะจากแง่มุมสุนทรียศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์และสังคม

The significance of arts; the role of mankind as art creators; sources of inspiration; the evolution of art in the areas of visual arts, drama and music from the past to the present; unique characteristics of artworks, arts as an expression of mankind's ideas, emotions, beliefs and as a reflection of society, art appreciation from aesthetic perspectives and the interaction between art, mankind and society.

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Man and Creativity)

วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

The evolution of mankind; mankind's role in abstract and concrete creation which have been the foundations of human civilization from the past to the present; contributing factors, processes, characteristics and outputs of creativity and impacts on mankind in each period; analysis from the perspective of history and relevant disciplines.

082 103 ปรัชญากับชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy and Life)

ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวเนื่องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้ คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย อันจะนำไปสู่การสร้างสำนึกทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

The significance of philosophy, concepts and philosophical methods related to life; the acquisition of truth, knowledge, ethical values and beauty; logical thinking and analysis of contemporary issues leading to ethical consciousness and social and personal responsibilities.

082 104 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
(World Civilization)

ความหมายของคำว่า อารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิดของอารยธรรม ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการสั่งสมความเจริญที่มาจากความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ทั้งในด้านวัตถุธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนาและคติความเชื่อ ซึ่งยังคงมีคุณูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน

The significance of civilization; forms and fundamental factors leading to the origin of civilization, the glory and decline of world civilization in each period; the process of civilization accumulating from creativity and learning experience and material and spiritual interaction between civilizations related to politics and government, law, literature, art, philosophy, religions and beliefs benefiting present society.

082 105 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)

(Thai Civilization)

พื้นฐานและวิวัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

Foundations and evolution of Thai civilization with an emphasis on historical background, creativity, social value, folk wisdom and cultural heritage: language, literature, art, religion, politics and government, the economy and society; the effects of science and technology; the role of Thailand as a member of the international community.

082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

(Architecture and Related Art in ASEAN Community)

การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ รูปแบบที่หลากหลายของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม พัฒนาการทางสถาปัตยกรรมศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชาติในประชาคมอาเซียน

The development of settlements in relation to geography and ecology. Examining different styles of vernacular architecture, in the context of belief, religion, and culture. The development of architecture, its related arts and architectural heritage. Contemporary architecture indicative of the identity of ASEAN countries.

082 107 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

(Meditation for Self-Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meanings, objectives, methods, and stages of meditation. The commencement of meditation, the characteristics, and benefits of recitation and meditation. Characteristics of anti-meditative states and the applications of meditation in daily life. Meditation for study and work, including the characteristics, stages, qualities, and benefits of Dhyana (contemplation) and jhana (awareness). Concepts of Vipassana (insight) and the differences between Samatha (serenity) and Vipassana, including diagrams of Samatha and Vipassana techniques. The relevance of Vipassana for global citizens.

082 108 ศิลปะกับวัฒธรรมทางการเห็น 3(3-0-6)

(Art and Visual Culture)

ผลผลิตทางวัฒนธรรมในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมตะวันตก ผลกระทบจากการรับวัฒนธรรมทางการเห็นจากตะวันตกเข้ามาในสังคมไทย

Cultural products in art, design and architecture as reflection of philosophy, politics, economics science and technology of western culture, effect of the adoption of Western visual culture on Thai society.

082 109 ดนตรีวิจักษ์ 3(3-0-6)

(Music Appreciation)

องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ การเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่างๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น

Elements of music, Thai and foreign music; works of important Thai and foreign composers; comparison of characteristics of music from different nations and folk music; unique characteristics of Thai music, and the relationship between music and other art forms.

082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างเป็นสุข. 3(3-0-6)

(Art of Living and Working for Happiness)

การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงานภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Studying in order to understand oneself and others. Roles and responsibility for oneself and community. Principles of cooperation. Personality and social manners. Morals and ethics in everyday life and work. Ways of living and working based on principles of sufficiency economy.

083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Man and His Environment)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมินิเวศน์ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและภูมินิเวศน์ ลักษณะและขอบเขตของปัญหาในปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน

The relationship among humans, environment and geographical ecology; the harmonious relationship of living things with the balance of nature; factors leading to degradation of natural environment and geographical ecology; characteristics and scopes of present problems; trends of problems in the future, the effect of the problems on human race; enhancement and involvement in environmental management for the sustainable society.

083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Psychology and Human Relationships)

ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ กระบวนการคิดและการรับรู้ตนเองและบุคคลอื่น ทัศนคติและความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต

Human nature focuses on development, developmental stages, contributing factors to the development, self-perception and perception of others, attitude, interpersonal satisfaction, communication and interpersonal relations, principle of motivating people, emotion, emotional control and coping with stresses, personality development, adjustment, leadership, teamwork, an application of psychology for self improvement and to create the quality of life.

083 103 หลักการจัดการ 3(3-0-6)

(Principles of Management)

ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ ตลอดจนจุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญาและหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจหรือภารกิจใดๆ ก็ตามของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นว่าด้วยจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร และการติดตามประเมินผล

Meanings and importance of the management. Purposes and principles of philosophical concepts in theoretical contributing to success in life. Operation or mission of individual; organizations and societies to be accomplished efficiently and effectively with ethics and social responsibility. Policy and planning; organisational behavior; organising; resource management and evaluation.

083 104 กีฬาศึกษา 3(2-2-5)

(Sport Education)

ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฝึกฝนพัฒนาทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกามารยาทของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาวะ โดยเลือกศึกษากีฬาสากล หรือกีฬาสมัยนิยมหนึ่งชนิดกีฬา

The history of sport education, learning, training, skills development, technical of sport, regulations and rules, etiquette of players and spectators, physical fitness, accident prevention of sport, first aid, the role of a good athlete and an audience, the benefits of sport to enhance wellness. A choice to study an international sport or contemporary sport.

083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
(Thai Politics, Government and Economy)

โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ

Structure, system and processes of Thai politics; government and the economy; the development of government and civil society' s roles; analysis of the relationship between political mechanisms, government and the economy affecting national development; analysis of the impact of globalization on politics, government and economy.

083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน 3(3-0-6)
(Performing Arts in ASEAN)

รูปแบบ เนื้อหา เอกลักษณ์ และบริบทของการก่อเกิดศิลปะการแสดงในประชาคมอาเซียนจุดร่วมในเชิงอัตลักษณ์ที่สะท้อนผ่านศิลปะการแสดง

Forms, content, uniqueness and context of the formation of performing arts in ASEAN countries; the shared identities reflected in performing arts.

083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
(Aspects of ASEAN Culture)

การก่อเกิดของอาเซียนและประชาคมอาเซียน อัตลักษณ์ ความหลากหลาย และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียน และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของพลเมืองอาเซียน

The formation of ASEAN and the ASEAN community; identities, diversities and the cultural relationship among ASEAN countries and their intercultural communication.

083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Music Culture)

วัฒนธรรมดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนาการดนตรีในพื้นที่ วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่างๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน

Musical culture in the ASEAN community; history and development of mainstream ASEAN music culture, music theories; musical instruments; ensembles; major songs and key ASEAN composers and musicians; the relationship between ASEAN music and other art forms; the present situation of ASEAN music.

083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Living)

ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ชุดความคิดต่างๆ ที่กำหนดแบบแผนการดำเนินชีวิต การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ลัทธิบริโภคนิยม ปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การบริโภคทรัพยากร การอยู่อาศัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จิตอาสา หน้าที่พลเมือง

Creativity and aesthetics of individual, family and community life, including factors determining lifestyle. Examining sufficiency living, consumerism, basic factors and facilities in human living. Understanding resource consumption, inhabitance, social and environmental responsibility and civil duty.

083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Activities for Creative Life)

ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีของการเป็นพลเมืองโลก การสร้างเสริมจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การพัฒนาการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิตโดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ

The meaning and importance of self-development for students. Desired graduate attributes and the cultivation of a positive attitude as a global citizen. The encouragement of volunteerism, morality, ethics and honesty. Teamwork development. Lifelong learning from student development activities.

083 111 ประสบการณ์นานาชาติ 3(3-0-6)
(International Experience)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำคณะ/นักศึกษาออกค่าใช้จ่ายเอง

ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการเดินทางและประสบการณ์ในต่างประเทศ การวางแผน และการเตรียมการเดินทาง ฝึกประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย สถาบันทางวิชาการ หรือสถาบันอื่นในต่างประเทศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ/ มหาวิทยาลัย และเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ ตลอดจนประชาชนของประเทศนั้นๆ

The importance and objectives of integrated learning through travels and international experiences, including planning and preparation of trips, training for experience at a university, academic institute or other institutions in a foreign country as suggested by the Faculty of University. Knowledge and experience of language, culture, tradition and history gained from the chosen country.

083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Sufficiency Economy and Social Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักที่ดีในวิถีการดำรงชีวิต

Definitions, principles, concepts and significance of sufficiency economy. Case studies of royally- initiated projects related to sufficiency economy. Application of sufficiency economy principles to proper awareness in ways of life.

084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Food for Health)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการจากการปนเปื้อนของสารถนอมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

Introduction to bodily needs of food; compositions of food; food hygiene and health; diet imbalanced with diseases; eating habits and health; nutritional problems and diseases; diseases from contamination of food preservatives and packaging; food safety and consumer protection.

084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน 3(3-0-6)

(Environment, Pollution and Energy)

ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการมลพิษชนิดต่างๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ

Compositions and relationships of natural elements. Causes, impacts, and management of various types of pollutants. Energy. Impact and management of energy usage.

084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication)

บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days. Future trends. Basic knowledge, creative applications, securities, laws, and ethics related to computer and information.

084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)

เซต ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนา เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย

Real number systems. Logic. Probability. Type of data. Descriptive statistics. Index number. Interest. Income tax. Basic accounting.

084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)
(World of Technology and Innovation)

ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม

Philosophy, concepts and innovative technology and various innovation in the present and future. Development, application and management. Role and effect of developed technology and innovation on the life, economics and social.

084 106 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียนวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Science and Technology in ASEAN Community)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน กิจกรรมการสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่างๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน

Science and technology for the creative and sustainable development of ASEAN community, with regards to society, economy, art, culture, education, public health environment. Examining community education resources for science and technology, and knowledge exchange between ASEAN scientists and technologists. Public communication activities, and the creation of media resources to demonstrate the impact of science and technology on the community.

084 107 พลังงานในอาเซียน 3(3-0-6)
(Energy in ASEAN)

ความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประเภทของพลังงาน เทคโนโลยีการผลิตพลังงาน สถานการณ์และแนวโน้มการใช้พลังงานของอาเซียนและของโลก แหล่งพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือกในอาเซียน ศักยภาพในการผลิตพลังงานในอาเซียน นโยบายด้านพลังงานในอาเซียน ภาวะโลกร้อน ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเนื่องจากการใช้พลังงาน

Importance of energy and environment. Types of energy. Energy conversion technology. Situation and trend of energy use in ASEAN and in the world. Renewable and alternative energy resources in ASEAN. Potentials of energy production in ASEAN. Energy policies in ASEAN. Global warming. Environmental impacts due to energy use.

084 108 โลกและดาราศาสตร์ 3(3-0-6)
(Earth and Astronomy)

ความเป็นมาและความสำคัญของวิชาดาราศาสตร์ บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา ปรากฏการณ์และสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและกลุ่มดาวบนท้องฟ้า การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History and importance of astronomy, the earth's atmosphere and meteorological forecasting. Astrological phenomena and observation, the solar system, constellations and application of this knowledge in everyday life.

700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Foundation in Agricultural Technology and Agribusiness)

ระบบการเกษตรเชิงการค้า ธุรกิจการเกษตรและการตลาด หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร การเกษตรเชิงอนุรักษ์และการเกษตรอย่างยั่งยืน การทำการเกษตรผสมผสาน พื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานสินค้าเกษตร เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปอาหาร นิเทศศาสตร์การเกษตรและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร

Commercial agriculture system. Agribusiness and marketing. Principle of cooperatives and agricultural extension. Conservation oriented agriculture and sustainable agriculture. Integrated farming operation. Agricultural economic zone. Agricultural smart farm. Standards of agricultural practice and agricultural commodity. Postharvest and food processing technology. Agricultural communication and agricultural technology transfer.

700 142 สินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

(Agricultural Commodities and Food in the ASEAN Community)

ความสำคัญของสินค้าเกษตรและอาหารที่มีต่อประชาคมอาเซียน การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน นโยบายการค้าสินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน

Importance of agricultural commodities and food to the ASEAN community. Production and marketing in the ASEAN community. Logistics and supply chain of agricultural commodities and food. Agricultural commodities and food standards in the ASEAN community. Agricultural commodities and food trade policy in the ASEAN community.

700 143 เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชน และภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy, Community Enterprise and Thai Wisdom in Agriculture)

ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร ลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย บทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความยากจนและความไม่เท่าเทียมทางสังคม การบูรณาการเกษตรกับสังคมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาความยากจน โดยการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการรักษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ธุรกิจการเกษตรชุมชนและอุตสาหกรรมชนบท การนำภูมิปัญญาไทยและองค์ความรู้ในระดับรากหญ้ามาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตทางการเกษตร การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อการเกษตรยั่งยืน

Importance of sufficiency economy and Thai wisdom in agriculture. Thai socio- economic structures. Roles of communities in economic development. Problems associated with poverty and social inequality.Integration of agriculture and sufficiency economy society as means of solving poverty problems through sustainable resource utilization and environmental preservation. Community enterprise, community- based agribusiness and rural industry development. Use of Thai wisdom and knowledge at the grassroots level to promote and develop agricultural production. Thai culture conservation for sustainable agriculture.

700 144 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Sustainable Management of Agricultural Resources and Environment)

ความสำคัญของทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการจัดการทรัพยากรทางการเกษตร ป่าไม้ ดินและที่ดิน น้ำและพื้นที่ชุ่มน้ำ และภูมิอากาศ การจัดการพื้นที่การเกษตรและประมง ระบบเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทางการเกษตร การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

Importance of agricultural resources and environment. Principles and management guidelines of agricultural resources, forest, soil and land, water and wetland and climate. Zoning of agriculture and fisheries. Sustainable agriculture. Eco- friendly agriculture. Agricultural waste management. Environmental impact assessment. Geographical information systems for agricultural resource management. Laws related to agricultural resources and environmental management.

700 231 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 3(3-0-6)

(English for Agricultural Sciences I)

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในบริบททางการเกษตร ฝึกทักษะการฟังเนื้อหาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการอ่านเพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง ฝึกการสรุปเนื้อหาในบทความและแสดงความคิดเห็น

Vocabulary in agricultural context. Practice listening skill in related field. Practice reading skill in order to get main ideas and supporting details of the articles. Practice summarizing the articles as well as giving opinion.

700 232 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 3(3-0-6)

(English for Agricultural Sciences II)

ฝึกอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การเกษตร เดาความหมายของคำจากบริบทรอบข้าง จับใจความจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปใจความสำคัญ รายละเอียดและความคิดเห็นจากเนื้อเรื่องที่อ่าน

Practice reading contents related to agricultural science. Guessing meaning of terms from context. Reading comprehension. Writing a paragraph to summarize main idea, details and opinion from reading topic.

หมวดวิชาเฉพาะ

700 101 แคลคูลัส 3(3-0-6)

(Calculus)

การหาอนุพันธ์และการอินทิเกรต อนุกรมเทย์เลอร์และอนุกรมแมคลอริน สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง การหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น

Differentiation and integration. Taylor and Maclaurin series. First-order differential equations. Systems of simultaneous linear equations and solutions.

700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamental Physics)

กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า

Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matters. Fluid mechanics. Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Optics. Electricity. Electromagnetism.

700 111 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Fundamental Chemistry)

ความรู้พื้นฐานทางเคมีที่สำคัญ โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีไฟฟ้า

Essential basic knowledge of chemistry. Atomic structure. Properties of the element in the periodic table. Chemical bonding. Stoichiometry. Gases. Liquids and solution. Chemical equilibrium. Acid-base and electrochemistry.

700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)

(Fundamental Chemistry Laboratory)

วิชาบังคับก่อน: *700 111 เคมีเบื้องต้น

*อาจเรียนพร้อมกันได้

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 111 เคมีเบื้องต้น

Experiments related to the contents in 700 111 Fundamental Chemistry.

700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Fundamental Organic Chemistry)

วิชาบังคับก่อน: 700 111 เคมีเบื้องต้น

โครงสร้าง การเรียกชื่อ การสังเคราะห์และปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์

Structure. Nomenclature. Synthesis and reactions of hydrocarbons. Alkylhalides. Alcohols. Ethers. Aldehydes. Ketones. Amines. Carboxylic acids and their derivatives.

700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)

(Fundamental Organic Chemistry Laboratory)

วิชาบังคับก่อน: 700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น

*700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

*อาจเรียนพร้อมกันได้

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Experiments related to the contents in 700 113 Fundamental Organic Chemistry.

700 121 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)

(Biology I)

หลักการทางชีววิทยา สารเคมีของชีวิต เมแทบอลิซึม พลังงานและชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ วิวัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพและการจำแนก

Principles of biology. Chemical elements of life. Metabolism. Energy and life. Structure and function of cells. Structure and function of tissues. Evolution. Biodiversity and classification.

700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)

(Biology Laboratory I)

วิชาบังคับก่อน: *700 121 ชีววิทยา 1

*อาจเรียนพร้อมกันได้

ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 121 ชีววิทยา 1

Laboratory work related to the contents in 700 121 Biology I.

700 123 ชีววิทยา 2 3(3-0-6)

(Biology II)

วิชาบังคับก่อน: 700 121 ชีววิทยา 1

พันธุศาสตร์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสัตว์ การลำเลียง ฮอร์โมนพืช การสืบพันธุ์ การเจริญ การย่อยอาหาร การไหลเวียน การหายใจ การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท และอวัยวะรับความรู้สึก

Genetics. Ecology. Animal behaviors. Transportation. Plant hormones. Reproduction. Development. Digestion. Circulation. Respiration. Excretion. Endocrine glands. Nervous systems and sense organs.

700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)

(Biology Laboratory II)

วิชาบังคับก่อน: 700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

*700 123 ชีววิทยา 2

*อาจเรียนพร้อมกันได้

ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 123 ชีววิทยา 2

Laboratory work related to the contents in 700 123 Biology II.

700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(2-3-4)

(Basic Biostatistics)

การจัดการข้อมูลเชิงปริมาณทางชีววิทยา การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล

Quantitative treatments of biological data. Probability distribution. Sampling distribution. Estimation. Hypothesis testing. Non-parametric statistics. Regression and correlation analyses. Analysis of variance. Data analysis using statistical software.

700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)

(Agricultural Economics)

หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร ฟังก์ชันการผลิต กฎผลได้ลดน้อยถอยลง รายได้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ต้นทุนการผลิต บัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางบัญชีและทางเศรษฐศาสตร์ กรณีศึกษาบัญชีต้นทุนการผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เพื่อการผลิตทางการเกษตร การตลาดและสินเชื่อการเกษตร

Principles of agricultural economics. Production functions. Laws of diminishing returns. Revenue related to production. Production costs. Cost accounting. Analysis of cost and benefit in accounting and economics. Case studies on cost accountability in agriculture. Application of economics to agricultural production. Agricultural marketing and credit.

700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

(Biochemistry for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน: 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

700 123 ชีววิทยา 2

*700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

เคมีของชีวโมเลกุลที่สำคัญและหน่วยพื้นฐานของโมเลกุล กรดนิวคลีอิก โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน เคมีของดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอในส่วนที่สัมพันธ์กับการสังเคราะห์โปรตีน หมู่ฟังก์ชันของกรดอะมิโนซึ่งกำหนดสมบัติทางเคมีและชีววิทยาของโปรตีน เอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาของสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุลและการควบคุม

Chemistry of important biomolecules and their building blocks. Nucleic acids. Proteins. Carbohydrates and lipids. Chemistry of DNA and RNA in relation to the synthesis of proteins. Functional groups of amino acids contributing to chemical and biological properties of proteins. Enzymes as biocatalysts. Metabolism of biomolecules and regulation.

700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1(0-3-0)

(Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน: 700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

*700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

Experiments related to the contents in 700 211 Biochemistry for Agricultural Science.

700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(2-3-4)

(Microbiology for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน: 700 123 ชีววิทยา 2

โครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ สารอาหาร การเจริญและการสืบพันธุ์ วิธีการควบคุมจุลินทรีย์ การจัดหมวดหมู่ พันธุศาสตร์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านการก่อโรค การเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

Structure and function of microbes. Nutrients. Growth and reproduction. Microbial control method. Classification. Genetics. Importance of microorganisms in pathogenicity, agriculture, food and environment. Laboratory work related to microbiology for agricultural science.

700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

(Agricultural Genetics)

วิชาบังคับก่อน: 700 123 ชีววิทยา 2

โครงสร้างทางเคมีและคุณสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองดีเอ็นเอในพืชและสัตว์ การแสดงออกของยีนและการควบคุม ทฤษฎีของเมนเดล การสร้างแผนที่พันธุกรรม การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์เชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ

Chemical structures and properties of genetic materials. DNA replication in plants and animals. Gene expression and regulation. Mendel's laws. Genetic mapping. Mutation. Quantitative genetics. Population genetics and evolution. DNA fingerprinting analysis.

700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 2(1-2-3)

(Readiness Preparation for Training in the Enterprises)

การฝึกพูดในที่สาธารณะ และการทำหน้าที่ผู้ประสานงานในการประชุมกลุ่มย่อย การเขียนประวัติและจดหมายสมัครงาน การฝึกสัมภาษณ์งานและการเขียนโครงการ ทักษะวิชาชีพในการจัดการฟาร์ม การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟแวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in public speaking and being coordinator for group meeting. Writing technical resumes and cover letters. Practice in job interview and project writing. Professional skills in farm management. Use of computer and software for business management. Learning about profession ethics.

710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร 2(2-0-4)

(Principles of Animal Production and Agricultural Extension)

หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ สายพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดการฟาร์มที่ดี การตลาด ปัญหาที่พบในการผลิตสัตว์ พื้นฐานส่งเสริมการเกษตรและส่งเสริมปศุสัตว์ การเผยแพร่และการยอมรับการปฏิบัติทางสัตวบาล เทคนิคการส่งเสริมทางสัตวบาลและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการปศุสัตว์ การพัฒนามโนทัศน์ทางการส่งเสริม

Principles of commercially important animal production. Animal breeds and breeding. Feed and feeding. Sanitation and disease prevention. Farm management. Good farming practice. Marketing. Problems in animal production. Fundamentals and concepts of agricultural and livestock extension. Extension and adoption of animal husbandry practices. Livestock extension techniques and communication for livestock development. Developments in the concept of extension.

710 201 กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์ 2(2-0-4)

(Animal Laws and Ethics)

กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์ เน้นมิติทางกฎหมาย ทางสังคม และทางชีวภาพของสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน สัตว์ป่าและสัตว์ที่เลี้ยงเพื่อเป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงเพื่องานวิจัย

มีการศึกษานอกสถานที่

Animal laws and ethics focusing on the legal, social and biological dimension of companion animals, wildlife and animals raised for food and research.

Field trips required.

710 313 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ 3(2-3

(Animal Behavior and Restraint)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

พฤติกรรมสัตว์เบื้องต้น การจับบังคับและควบคุมสัตว์ที่เหมาะสมทั้งทางกายภาพและทางเคมี พฤติกรรมทางสังคมและความก้าวร้าว ความสำคัญของความปลอดภัยของปฏิบัติ และตัวสัตว์ อาทิเช่น ปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ

มีการศึกษานอกสถานที่

Introduction to animal behavior. Proper restraint and handling of animals in physical and chemical. Social behavior and aggression. Importance of safety of both practitioner and the animals such as livestock, pet, wild life and aquatic animals.

Field trips required.

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Nutrition)

วิชาบังคับก่อน: 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

หลักโภชนาการของสัตว์ ความสำคัญของน้ำ การใช้วิตามิน เกลือแร่ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน ความต้องการกรดอะมิโนและพลังงานของสัตว์ ความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโต การผลิตไข่ การอุ้มท้อง การผลิตน้ำนมและฮอร์โมนที่ควบคุม

Principles of animal nutrition. Importance of water. Vitamins and minerals utilization. Metabolisms of carbohydrate, lipid and protein. Amino acid and energy requirements of animals. Nutrient requirements for growth. Ovum formation. Pregnancy. Lactation and Hormonal control.

710 322 อาหารสัตว์ 3(2-3-4)

(Animal Feed)

วิชาบังคับก่อน: 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

ภาพรวมของอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ วัตถุดิบที่เป็นอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทของวัตถุดิบอาหารสัตว์ หลักการใช้และข้อจำกัดการใช้ อาหารเสริมและสารพิษในอาหาร การผลิตอาหารสัตว์ทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี การผลิตอาหารสัตว์ การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ การคำนวณสูตรอาหารสำหรับปศุสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

An overview of feed industry. Raw materials for feedstuffs. Classification of feedstuffs. Principles of usage and its limit. Feed additives and toxins. Industrial animal feed production and technology. Feed quality evaluation. Diet formulation for livestock. Feeding management and related law.

Field trips required.

710 323 สารเสริมในอาหารสัตว์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Feed Additives)

วิชาบังคับก่อน: 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

นิยามและความหมายของสารเสริมในอาหารสัตว์ ภาพรวมการใช้สารเสริมในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ในปัจจุบัน ประเภทของสารเสริม กลไกการทำงาน การนำสารเสริมไปใช้ในการปศุสัตว์ ประโยชน์และผลกระทบที่ได้รับสารเสริม รวมถึงกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเสริมในอาหารสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Definition and description of feed additives. Overall of feed additives usage in animal feed industry in present. Kinds of feed additives. Functional mechanism. Use of feed additives in livestock production. Advantages and effect of feed additives. Including laws and regulation related of feed additives using.

Field trips required.

710 324 เทคโนโลยีโรงงานอาหารสัตว์ 3(2-3-4)

(Feed Manufacturing Technology)

วิชาบังคับก่อน: 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

กระบวนการวิธีผลิตอาหารสัตว์ ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ด้วยเครื่องจักรกล การผลิตวัตถุดิบอาหารสัตว์ การคัดเลือกและควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การทำความสะอาดและเก็บรักษาวัตถุดิบอาหารสัตว์ หลักและวิธีการบดและการลดขนาด หลักและวิธีการผสม หลักและวิธีการขึ้นรูปด้วยความร้อนชื้น การอัดเม็ด การเอ็กซ์ทรูด การทำแห้งและเย็น การบรรจุและขนส่ง การผลิตอาหารสัตว์ปีก การผลิตอาหารสุกร การผลิตอาหารสัตว์น้ำและสัตว์เลี้ยง การผลิตอาหารแคปซูลขนาดเล็ก การผลิตอาหารโคเนื้อโคนมและอาหารผสมเสร็จ การจัดการของเสียในโรงงานอาหารสัตว์ ระบบควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ

มีการศึกษานอกสถานที่

Feed processing methods. Production and supply chain. Feed manufacturing process. Feedstuff production. Selection and raw material quality control. Cleaning and raw material storage. Principles and methods of grinding. Principles and methods of mixing. Principles and methods of feed hydrothermal. Pelletizing process. Extrusion process. Drying and cooling process. Packing and logistic. Poultry feed production. Swine feed production. Aquatic animal and companion animal feed production. Microencapsulated feed production. Beef and dairy feed production and production of total mixed ration. Waste management in feed mill. Quality control and quality assurance.

Field trips required.

710 325 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(3-0-6)

(Ruminant Nutrition and Feeding)

วิชาบังคับก่อน: 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง จุลินทรีย์ในกระเพาะหมักและกลไกการสังเคราะห์ผลผลิตสุดท้าย เมแทบอลิซึมของโภชนะ ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง การประเมินองค์ประกอบและการย่อยได้ของโภชนะ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการประยุกต์หลักทฤษฎี เพื่อการพัฒนาโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

Ruminant digestive system. Rumen microorganisms and their mechanism to synthesize essential end-products. Metabolism of nutrients. Nutrients requirement in ruminants. Determination of nutrient composition and nutrient digestibility. Advanced technology and application of theories for ruminant nutrition development.

Field trips required.

710 326 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ 3(2-3-4)

(Forage Crops and Pasture Management)

วิชาบังคับก่อน: 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

พฤกษศาสตร์ การปลูกและประโยชน์ของพืชอาหารสัตว์ การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ระบบการปล่อยสัตว์แทะเล็มในแปลงพืชอาหารสัตว์การเก็บรักษา แปรรูป และการปรับปรุงคุณภาพ การใช้ประโยชน์ของหญ้าและพืชอาหารสัตว์

Botany, plantation and benefit of forage crops. Pasture management. Grazing system. Storage, processing and quality improvement. Utilization of grass and forage crops.

710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Health and Hygiene)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ความหมายและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ สุขภาพและการจัดการโรคที่สำคัญของปศุสัตว์และสัตว์ปีก พื้นฐานระบาดวิทยาระดับฟาร์มและระดับฝูง หลักการจัดการควบคุมโรค หลักการสาธารณสุขที่สัมพันธ์ระหว่างโรคสัตว์ติดต่อสู่มนุษย์กับระบบการผลิตสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Definitions and concepts related to animal production. Health and management major diseases of livestock and poultry. Basics of on-farm and population epidemiology. Principles of disease control and management. Principles of public health with particular reference to zoonotic diseases of concerning animal production systems.

Field trips required.

710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ 3(3-0-6)

(Biotoxicology in Animals)

วิชาบังคับก่อน: 700 123 ชีววิทยา 2

พิษวิทยาชีวภาพ ดัชนีความเป็นพิษ การทดสอบความเป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชในแมลงและสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นพิษของสารพิษในสัตว์ ผลของสารแปลกปลอมต่อกลไกการกลายพันธุ์ และการก่อมะเร็งในสัตว์ กลไกการแพร่กระจาย เอนไซม์ทำลายพิษและขบวนการเมแทบอลิซึมของสารพิษในสัตว์

Biotoxicology. Toxicosis indices. Toxicity testing of pesticides on insects and animals. Factors affecting toxicity of biotransformation in animals. Effects of xenobiotics on mechanisms of mutation and carcinogenesis. Distribution mechanisms of toxicants. Detoxificating enzymes and metabolic processes of toxicants in animals.

710 333 โรคและกระบวนการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Disease and Basic Mechanism of Disease in Animal)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

การบูรณาการองค์ความรู้ของหลักวิชาที่เกี่ยวกับการตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ และกระบวนการดำเนินไปของโรคที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ของอวัยวะในร่างกาย

Knowledge integration of principles in host response to injury and the pathological expression in different disease processes in all organ systems.

710 334 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Drugs and Their Usage)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ข้อมูลพื้นฐานการใช้ยาสำหรับสัตว์ ประเภทของยาสัตว์ กลไกและการออกฤทธิ์ของยาสัตว์ ข้อบ่งใช้และข้อห้ามใช้ยาสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Basic information on the usage of drugs in animals. Main classes of veterinary drugs and their mechanisms and actions. Indications and conditions of use of veterinary drugs.

Field trips required.

710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)

(Animal Breeding)

วิชาบังคับก่อน: 700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร

หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์ หลักการเทคโนโลยีสมัยใหม่

Principles of animal breeding. Factors affecting genetic inheritance in animal breeding. Principles of modern technology.

710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ 3(2-3-4)

(Animal Biotechnology)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

เทคนิคทางการสืบพันธุ์ เทคนิคในการเลี้ยงเซลล์สัตว์ การแยกเซลล์สัตว์ การประยุกต์ใช้เทคนิคด้านโมเลกุลเพื่อการผลิตสัตว์

Reproductive techniques. Animal cell culture techniques. Isolation of animal cells. Application of molecular techniques for animal production.

710 343 ความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Genetic Diversity)

วิชาบังคับก่อน: 700 123 ชีววิทยา 2

ความสำคัญของความหลากหลายทางพันธุกรรมในสัตว์เศรษฐกิจ การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ การประมาณค่าความหลากหลายทางพันธุกรรม การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ

Importance of genetic diversity in livestock. Conservation of animal genetics. Estimation of genetic diversity. Pedigree analysis.

710 351 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-4)

(Poultry Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ระบบการผลิตสัตว์ปีกประเทศไทย ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ปีก ข้อมูลทางชีววิทยาที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการวางไข่ การคัดเลือกและเลี้ยงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับสถานที่เลี้ยง อาหาร การป้องกันการติดเชื้อ โรคระบาด และวัคซีนที่ใช้ป้องกัน การฟักไข่และการคัดเพศ เทคนิคการเก็บรักษาไข่และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของไข่ การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในเชิงอุตสาหกรรม

มีการศึกษานอกสถานที่

Poultry production system in Thailand. Production and supply chain. Species and breeds. Biological aspects concerning growth, reproduction and laying. Bloodstock selection and rearing for breeding. Important factors related to housing, feed, disease prevention, epidemic disease and vaccines used in disease prevention. Egg hatching and chick sexing. Egg storage technique and factors affecting egg quality. Industrial poultry farm management.

Field trips required.

710 352 การผลิตสุกร 3(2-3-4)

(Swine Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตสุกร ชีววิทยาของสุกร ระบบทางเดินอาหารและการย่อยอาหาร สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ การตอน พันธุกรรมและการคัดเลือกพันธุ์ ระบบโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาการและการจัดการให้อาหาร การสุขาภิบาลและป้องกันโรค การจัดการผลิตสุกรเชิงการค้า การคำนวณประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนการผลิต การตลาดของสุกร ตลอดจนกฎหมายปศุสัตว์ที่เกี่ยวข้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

An overview of swine production industry. Swine biology. Gastrointestinal tract and digestive system. Reproductive physiology. Natural reproduction. Artificial insemination and sperm collection. Castration. Genetic and trait selection. Housing and equipment. Nutritional and feeding management. Biosecurity and diseases prevention. Commercial farm management. Production and cost analysis. Swine marketing and related livestock laws.

Field trips required.

710 353 การผลิตนกกระทา 3(2-3-4)

(Quail Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ชีววิทยาของนกกระทา ชนิดและสายพันธุ์นกกะทาที่ผลิตเพื่อการค้าในประเทศไทย ลักษณะทางสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารและระบบสืบพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ ความต้องการโภชนะและการให้อาหาร การฟักไข่และการคัดเพศ โรคและการสุขาภิบาล การเก็บบันทึกข้อมูล การตลาดของนกกระทา

มีการศึกษานอกสถานที่

Biology of quails. Species and breeds used for commercial production in Thailand. Gastrointestinal and reproductive physiology. Housing and equipment. Nutrient requirement and feeding. Egg hatching and quail sexing. Diseases and sanitation. Record keeping. Quails marketing.

Field trips required.

710 354 การผลิตแพะและแกะ 3(2-3-4)

(Goat and Sheep Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

การทำฟาร์มแพะและแกะเบื้องต้น สายพันธุ์แพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร การจับบังคับสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือ การจัดการสุขภาพฝูงสัตว์ ปัญหาในการเลี้ยงแพะและแกะ การเก็บบันทึกข้อมูลและการคัดเลือกพันธุ์ การตลาดปศุสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Introduction to goat and sheep farming. Goat and sheep breeds. Feed and feeding. Handling. Facilities and equipment. Flock health management. Goat and sheep farming problems. Record keeping and breed selection. Livestock marketing.

Field trips required.

710 355 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 3(3-0-6)

(Organic Livestock Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

หลักการและมโนทัศน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ในระบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์

มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of organic livestock production. Laws and regulations related organic livestock production. Animal health management and animal welfare of organic livestock production system.

Field trips required.

710 356 การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6)

(Housing, Equipments and Enviromental Management for Livestock Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

บทบาทของวิศวกรรมพื้นฐานในการผลิตปศุสัตว์ สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ระบบระบายอากาศ ระบบการจัดการของเสียและระบบแก๊สชีวภาพ ระบบโลจิสติกส์ การออกแบบคอกและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อุปกรณ์และระบบสนับสนุนในฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนผังฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การประมาณราคา

มีการศึกษานอกสถานที่

Roles of basic engineering in livestock production, Environmental physiology of animal. Animal behavior. Principles of animal housing construction. Air ventilation system, Waste treatment and biogas production system. Logistic system in livestock farm. Housing and equipment design. Equipment and supporting system in livestock farm. Farm layout and budgeting evaluation.

Field trips required.

710 357 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Production Technology and Industry)

วิชาบังคับก่อน: 710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร

710 123 ชีววิทยา 2

พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ระบบการทำฟาร์มเชิงการค้า อุตสาหกรรมการผลิตและแปรรูปผลผลิตทางปศุสัตว์ การกระจายสินค้าและการตลาดสินค้าปศุสัตว์ ความปลอดภัยและมาตรฐานอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าเกษตรและปศุสัตว์ที่ดี การจัดการเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อสภาวะสิ่งแวดล้อมโลก

Basic in sciences and technology for animal production. Commercial farming system. Livestock production and processing processed industry. Distribution and marketing in animal product. Food safety and standards for good manufacturing processed in livestock and agricultural commodity. Animal technology management for global environment.

710 361 การผลิตกระต่าย 3(2-3-4)

(Rabbit Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ชีววิทยาของกระต่าย การจับและการควบคุมกระต่าย สายพันธุ์ การคัดเลือกและการพัฒนาสายพันธุ์เชิงการค้า การสืบพันธุ์และเทคนิคการเพาะขยายพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์โภชนาการ และการให้อาหาร โรคและการจัดการสุขอนามัย กระบวนการชำแหละ การแปรรูปเนื้อ ผลผลิต และการควบคุมคุณภาพ ตลาดและความเป็นไปได้ในการเลี้ยงกระต่ายเชิงพาณิชย์

Biology of rabbits. Control and restraint of rabbits. Breeds. Breed selections and improvement for commercial purposes. Reproduction and propagation techniques. Housing and equipment. Nutrition and feeding. Diseases and hygiene management. Slaughter process, meat processing, products and quality control. Market and feasibility for commercialized rabbit.

710 362 **การผลิตสัตว์สวยงามและสัตว์เชิงนันทนาการ** 3(3-0-6)

(Fancy and Recreation Animal Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตสัตว์สวยงามและเชิงนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ พันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การผสมพันธุ์ การคัดเลือก การตลาด ธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวทางการส่งเสริมการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการ การแข่งขันและการประกวด

General knowledge about fancy and recreation animals in Thailand and abroad. Breed. Feed and Feeding. Mating. Selection. Marketing. Related businesses promotion of animal production for recreation namely competition and contests.

710 363 **การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน** 3(3-0-6)

(Management and Care of Companion Animals)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ภาพรวมชีววิทยาของสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน โครงสร้างกายภาพ โภชนาการ สุขภาพ พฤติกรรมและการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน โดยเน้นสุนัขและแมว

มีการศึกษานอกสถานที่

Overview of companion animal biology. Physical structure. Nutrition. Health. Behavior and reproduction of companion animal with primary focusing on dogs and cats.

Field trips required.

710 364 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า 3(3-0-6)

(Management and Care of Wildlife and Exotic Animals)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ความหมายของสัตว์ป่า ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า สนธิสัญญาเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า สัตว์ป่าที่นิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับ การทำเครื่องหมาย การขนย้าย การแพร่กระจายของโรค ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์

Definition of wildlife. Biology of wildlife and exotic animals. Treaty on import and export animals between the countries. Laws on raising wildlife and animal import. Popular wildlife in pet business. Site selection and creating proper cages. Proper restrainting. Marking. Relocation. Distribution of diseases. Advantages and disadvantages of animal import.

710 365 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)

(Management and Care of Laboratory Animals)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

สัตว์ที่ใช้ในการวิจัย สถานที่และอุปกรณ์การจัดการดูแล การจับบังคับ และความต้องการโภชนาการ ระเบียบปฏิบัติการบริบาลสัตว์ โรคและการควบคุม การใช้สัตว์ทดลองในการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง

Animals used in research. Housing and associated equipment. Handling and nutrient requirement. Animal care legislation. Disease and control. Using of laboratory animal for research. The use of clean technology in the management and care of laboratory animals.

710 371 การผลิตและการจัดการคุณภาพน้ำนม 3(2-3-4)

(Milk Production and Quality Management)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

กายวิภาคและสรีรวิทยาของเต้านม การพัฒนาต่อมน้ำนม กลไลการสังเคราะห์ การหลั่งน้ำนม การควบคุมโดยระบบประสาทและฮอร์โมนและสุขศาสตร์การรีดนม การจัดการสุขภาพ และผลผลิตของฝูงสัตว์ให้นม เต้านมอักเสบและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและควบคุมเต้านมอักเสบ เครื่องรีดนม องค์ประกอบทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาในองค์ประกอบของน้ำนม และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพน้ำนม การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้นม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์นม กรรมวิธีการแปรรูปน้ำนม การควบคุมคุณภาพน้ำนม มาตรฐานน้ำนมดิบและแปรรูปนม

Anatomy and physiology of mammary gland of dairy animals. Development of mammary gland. Mechanism of milk synthesis and secretion. Neuronal and hormonal controls. Milk let down and milking hygiene. Herd health and production management of dairy animals. Mastitis and related factors. Prevention and control of mastitis. Milking machine. Physical, chemical and microbiological compositions of raw milk. Constituents of milk and factors affecting milk quality. Improving effieciency of lactation and in related technologies related to milk products. Milk processing. Quality control of milk. Standards on raw milk and processed milk.

710 372 เทคโนโลยีโรงฟักไข่และการจัดการฟักไข่ 3(2-3-4)

(Hatchery Technology and Incubation Management)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

บทบาทของเทคโนโลยีพื้นฐานในการฟักไข่ ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน กำเนิดไข่ฟัก ระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีกเพศเมียและสัตว์ปีกเพศผู้ การสร้างไข่ การเจริญของคัพภะและพัฒนาของสัตว์ปีก การคัดเลือกและจัดการไข่ฟัก การทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อ การขนส่งและเก็บรักษาไข่ฟัก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการเข้าฟักไข่ไก่ หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการเข้าฟักไข่เป็ด การจัดการลูกสัตว์ปีกเกิดใหม่และคัดเพศ การวิเคราะห์ปัญหาในการฟัก

มีการศึกษานอกสถานที่

Roles of basic technology in hatchery and incubation process. Production and supply chain. Origin of hatching eggs. Breeder reproductive system. Egg production. Embryo growth and development. Selection and management of hatching eggs. Cleaning and treatment. Logistic and eggs storage management. Chicken hatching and incubation management. Duck hatching and incubation management. New born management and sexing. Hatchability problem analysis.

Field trips required.

710 373 หนังและการจัดการกระบวนการฟอกหนัง 3(2-3-4)

(Leather and Tanning Process Management)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของหนังสัตว์ คุณสมบัติทางกายภาพ ความแข็งแรง การยืด การยอมให้อากาศและความชื้นผ่าน การนำความร้อน การทนต่อการเสียดสี การคัดเกรดหนัง กระบวนการฟอกหนังและกระบวนการตกแต่งขั้นสุดท้าย

Structure and chemical composition of animal skin. Physical properties. Strength. Flexibility. Air humidity permeability. Heat conduction. Wear resistance. Grading of tanned leather. Leather tanning and finishing process.

710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-3-4)

(Research in Animal Sciences)

วิชาบังคับก่อน: 700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น

แผนการทดลองสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์

Experimental designs in animal science research. Analysis of variance and comparison of means. Analysis and interpretation of experimental data using statistical packages. Case studies on data from research in animal science.

710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 3(2-3-4)

(Selected Topics in Animal Sciences I)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์

Topics of current interest in animal sciences.

710 383 **นิเวศวิทยาการเกษตร** 3(2-3-4)

(Agricultural Ecology)

วิชาบังคับก่อน: 700 123 ชีววิทยา 2

หลักนิเวศวิทยา นิเวศวิทยาประชากร นิเวศวิทยาสังคม ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ วัฏจักรน้ำและสารอาหารการประยุกต์นิเวศวิทยาในระบบการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มีปฏิบัติการภาคสนาม

Principles of Ecology. Population Ecology. Community Ecology. Primary productivity. Water and nutrient cycles. Ecological applications in agricultural systems. Relationships between living organism and their environment.

Field works required.

710 384 **เทคนิคชีวโมเลกุลเพื่องานวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(3-0-6)

(Molecular Biology Techniques for Animal Science Research)

วิชาบังคับก่อน: 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

การแยกส่วนประกอบและการเตรียมสารสกัดจากเซลล์ การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอด้วยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส การใช้เจลอิเล็กโตรโฟรีสิสในการศึกษาดีเอ็นเอ และโปรตีน การโคลนดีเอ็นเอ การหาลำดับดีเอ็นเอ การแสดงของยีนยูคาริโอตในแบคทีเรีย เทคนิคชีวโมเลกุลไฮบริไดเซชั่น ชีวสารสนเทศศาสตร์

Cell fractionation and cell extract preparation. Polymerase Chain reaction. Gel electrophoresis for DNA and protein study. DNA Cloning. DNA sequencing. Expressing of eukaryotic gene in bacteria. Biomolecular hybridization technique. Bioinformatics.

710 385 โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจปศุสัตว์ 3(3-0-6)

(Logistics and Supply Chain Management of Livestock Business)

วิชาบังคับก่อน: 700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร

การวางแผนและการกระจายสินค้าปศุสัตว์จากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค การบริหารห่วงโซ่อุปทานสินค้าปศุสัตว์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน และกรณีศึกษา

มีการศึกษานอกสถานที่

Planning and distribution of livestock products from producers to consumers. Supply chain management of livestock products. Information technology system for logistics and supply chain management and case studies.

Field trips required.

710 386 อุตุนิยมวิทยาเพื่อการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6)

(Meteorology for Livestock Production)

วิชาบังคับก่อน: 700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน

ความรู้พื้นฐานด้านอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีต่ออิทธิพลต่อการผลิตปศุสัตว์ ชนิดและเครื่องมือในการตรวจอากาศ ผลกระทบของอุณหภูมิต่อปศุสัตว์และการผลิต การวิเคราะห์และการประยุกต์ข้อมูลภูมิอากาศเพื่อวางแผนในการผลิตปศุสัตว์และการจัดการ

มีการศึกษานอกสถานที่

Basic knowledge of meteorology. Climate factors affecting livestock production climate. Meteorological instrument and their usage. Effect of meteorology in livestock and production. Analysis and application of climate data for livestock production planning and management.

Field trips required.

710 387 เครื่องจักรกลทางปศุสัตว์ 3(2-3-4)

(Livestock Machinery)

วิชาบังคับก่อน: 700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน

ความสำคัญและชนิดของเครื่องจักรกลทางปศุสัตว์ ระบบการทำงาน และการดูแลรักษา เครื่องจักรกลทางปศุสัตว์ เทคโนโลยีของเครื่องจักรกลทางปศุสัตว์

Importance and types of livestock machines. Working system and maintenance of livestock machines. Livestock machines technology.

710 391 การฝึกประสบการณ์ 2 1(0-3-0)

(Practical Training II)

วิชาบังคับก่อน: 710 291 การฝึกประสบการณ์ 1

การฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์ในระดับสูง

Field practical training to enhance experience on animal raising in higher level.

710 411 การผสมเทียมปศุสัตว์ 3(2-3-4)

(Artificial Insemination in Livestock)

วิชาบังคับก่อน: 710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และเพาะขยายพันธุ์สัตว์

ประวัติความเป็นมาของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ การผลิตคลังน้ำเชื้อ และการควบคุมคุณภาพน้ำเชื้อ เทคนิคและขั้นตอนการผสมเทียม สาเหตุและปัญหาการผสมไม่ติด การตั้งท้อง การตรวจท้อง และการบันทึกระเบียนข้อมูลในการผสมเทียม โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ การจัดการสุขศาสตร์เพื่อการผสมเทียม

History of artificial insemination. Anatomy and physiology of reproductive system in livestock. Production of semen stock and quality control. Artificial insemination techniques and procedures. Cause and correction of infertility. Pregnancy. Pregnancy diagnosis. Data recording for artificial insemination operation. Diseases of reproductive system in livestock. Hygienic management for artificial insemination.

710 412 สรีรวิทยาการให้น้ำนม 3(3-0-6)

(Physiology of Lactation)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

สรีรวิทยาของการให้น้ำนมในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม โครงสร้างและการทำงานของต่อมน้ำนม ฮอร์โมนที่ควบคุมของการพัฒนาเต้านมและการให้นม เซลล์และกลไกของการสังเคราะห์น้ำนม เคมีที่มีบทบาทต่อการสังเคราะห์น้ำนม โรคเต้านมอักเสบและความผิดปกติอื่นๆ ต่อการทำงานของต่อมน้ำนม

Lactation physiology across mammalian species. Structure and function of mammary glands, hormonal control of mammary development and lactation, .cellular mechanisms of milk synthesis, the chemistry of milk synthesis, mastitis and other abnormalities of mammary functions.

710 431 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ 2(2-0-4)

(Waste and Environmental Management in Livestock Farm)

วิชาบังคับก่อน: 710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร

ของเสีย มลพิษทางน้ำ และมลพิษทางอากาศในฟาร์มปศุสัตว์ ผลกระทบของของเสียและมลพิษที่เกิดกับสัตว์ในฟาร์มและสิ่งแวดล้อม ข้อบังคับและกฎหมายในการรักษาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการจัดการของเสียโดยใช้กระบวนการทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมี การใช้ประโยชน์จากของเสียในการเกษตรเพื่อผลิตพลังงาน

มีการศึกษานอกสถานที่

Waste, air and water pollution in livestock farm. Effects from waste and pollution on livestock animal and environment. Regulations and laws on environmental protection. Waste management technology using physical, biological and chemical processes. Waste utilization in agriculture for energy production.

Field trips required.

710 432 หลักการพยาบาลสัตว์ 3(2-3-4)

(Principles of Animal Nursing)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

พื้นฐานและทฤษฎีการพยาบาลสัตว์ ศัพทวิทยาทางสัตวแพทย์ พื้นฐานการดูแลสัตว์ กระบวนงานทางคลินิกสำหรับการดูแลสัตว์และเวชระเบียน

มีการศึกษานอกสถานที่

The fundamentals and theories in veterinary nursing. Veterinary terminology. Basic animal care. Clinical procedures of animal care and medical records.

Field trips required.

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ 3(2-3-4)

(Dairy and Beef Cattle Production)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

การพัฒนาระบบการเลี้ยงโคนมโคเนื้อในประเทศไทย สายพันธุ์ของโคนมและโคเนื้อ การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนะและวิธีการให้อาหาร การเจริญเติบโตและระบบการเลี้ยงโค โรงเรือน การจับบังคับและสภาพแวดล้อม สุขภาพและโรค ทุ่งหญ้าและการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ บทบาทและแนวการปฏิบัติของการเลี้ยงโค ในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในการผลิตโคนมและโคเนื้อ

มีการศึกษานอกสถานที่

Development of dairy and beef cattle production system in Thailand. Breeds of dairy and beef cattle. Breeding and reproduction. Nutrient requirement and feeding methods. Growth and rearing system. Housing. Handling and the environment. Health and diseases. Pasture and range management. Future roles and practices of cattle farming. The use of clean technology in cattle production. Products and marketing in dairy and beef cattle production.

Field trips required.

710 452 **การจัดการฝูงโคนมอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)

(Sustainable Dairy Herd Management)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ภาพรวมของการจัดการฝูงโคนมในทางปฏิบัติซึ่งประกอบด้วย ระบบสืบพันธุ์ โภชนะศาสตร์ คุณภาพน้ำนม โคนมทดแทน สิ่งอำนวยความสะดวกและการบันทึก ห้องปฏิบัติการที่เน้นการใช้งานจริง การวิเคราะห์ทางเลือกและการตัดสินใจ รวมถึงการเยี่ยมชมฟาร์มและการวิเคราะห์

Overview of practical dairy herd management with consist of reproduction, nutrition, milk quality, raising dairy replacements, facilities and records. Laboratories emphasize practical applications, analyses of alternatives and decision making. Including farm visits and analysis.

710 461 **การอนุรักษ์และผลิตไก่พื้นเมือง** 3(3-0-6)

(Conservation and Production of Native Chicken)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงไก่พื้นเมืองในประเทศไทย ความสำคัญของการอนุรักษ์เพื่อการผลิตไก่พื้นเมือง สายพันธุ์ไก่พื้นเมืองในแต่ละท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มไก่พื้นเมือง หลักการพื้นฐานการผลิตไก่พื้นเมือง

มีการศึกษานอกสถานที่

History of Thai native chicken. Importance on conservation for Thai native chicken production. Breeds of Thai native chicken. Thai wisdom for native chicken farm management. Basic principles of native chicken production.

Field trips required.

710 471 การแปรรูปและการจัดการผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ 3(2-3-4)

(Livestock Products and Processing Management)

วิชาบังคับก่อน: 700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ เศษเหลือจากการแปรรูป การนำผลิตภัณฑ์มาใช้เป็นอาหาร เครื่องนุ่งห่มและชีววัตถุทางการแพทย์ กระบวนการแปรรูป

Products and other industrial products from animals. Processing by-products. Use of animal products as food, clothing and biomaterials in medicines. Processing methods.

710 472 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์ 3(3-0-6)

(Meat Production and Slaughterhouse Management)

วิชาบังคับก่อน: 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านหลักวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์ ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน การฆ่าสัตว์ตามมาตรฐาน การจัดการเนื้อสัตว์เพื่อควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การประเมินและแบ่งเกรดคุณภาพซาก การตัดแต่งเนื้อสัตว์และการบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การประเมินคุณภาพเนื้อและการตรวจชิม การแปรรูปเนื้อสัตว์ หลักการและวัตถุประสงค์ของการฆ่าสัตว์ตามมาตรฐานสากลเชิงเปรียบเทียบ การขนส่งและการพักสัตว์ การออกแบบโรงฆ่าสัตว์ และขั้นตอนดำเนินงาน เครื่องมือและอุปกรณ์ ห้องเย็น หลักของความสะอาด การตรวจและการแบ่งเกรดซาก การจัดการซาก การจัดการซากก่อนตัดแต่งและการจัดการของเสียจากโรงฆ่าสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Knowledge integration of meat science and slaughtering management standards. Production and supply chain. Meat handing for quality control and safety. Carcass inspection and grading. Meat cutting and packing. Meat storage meat evaluation and Sensory test. Meat processing. Principles and objectives of comparative livestock slaughtering standards. Animals for slaughtering, transportation and resting. Abattoir design and work steps. Equipment and utensils. Refrigerated room. Hygienic principles. Carcass inspection and grading. Carcass management prior to meat cutting. Waste management in slaughterhouse.

Field trips required.

710 481 การตลาดสินค้าปศุสัตว์ 2(2-0-4)

(Livestock Marketing)

วิชาบังคับก่อน: 700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร

พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนผสมการตลาดเพื่อการวางแผนการตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวิจัยตลาดสินค้าปศุสัตว์เบื้องต้น และการตลาดสินค้าปศุสัตว์ระหว่างประเทศ

Consumer behavior. Marketing mix for livestock marketing plan. Introduction to livestock marketing research. International marketing on livestock commodities.

710 482 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6)

(Selected Topics in Animal Sciences II)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์

Topics of current interest in animal sciences.

710 483 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

(Agribusiness Negotiation)

วิชาบังคับก่อน: 700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร

หลักการและกระบวนการเจรจาต่อรองและแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เป็นเครื่องมือทางการบริหารจัดการธุรกิจ กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองและการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างลูกค้า ผู้ส่งวัตถุดิบ ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน สหภาพแรงงาน และหน่วยงานของรัฐ กรณีศึกษาธุรกิจการเกษตร

Concepts and processes of negotiation and conflict resolutions as effective managerial tools in business. Strategies in negotiation and conflict resolution between customers, suppliers, administrators, colleagues, labor unions, and government sectors. Case studies in agribusiness.

710 484 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์ 3(3-0-6)

(Applied Research in Animal Sciences)

วิชาบังคับก่อน: 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์

การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์และแปลผลการทดลองนำไปสู่การวิเคราะห์ วิจารณ์และการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบทความทางวิชาการหรือเรื่องที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์

Knowledge integration of experimental designs. Analysis and interpretation of data leading to analysis, discussion and suitable presentation for research articles or topics of interest in animal sciences.

710 491 สัมมนา 1(0-2-1)

(Seminar)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์

Seminar on topics of current interest in animal sciences.

710 492 จุลนิพนธ์ 2(0-6-0)

(Senior Project)

วิชาบังคับก่อน: 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์

Research on topics of interest in animal sciences.

710 493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

(Co-operative Education)

เงื่อนไข: โดยความยินยอมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ฝึกปฏิบัติงานและทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาพร้อมทั้งนำเสนอ และส่งรายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน

A minimum of one semester training and research together with oral presentation and written report after a completion of training.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1.	อาจารย์พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ 3-3199-00094-43-5	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2537)	15	25
2.	อาจารย์พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ 3-5309-00301-41-4	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)	15	25
3.	อาจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ 3-6306-00292-71-1	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)	15	25
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-73-1	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	25	25

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 3-6405-00009-47-4	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)	25	25

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1.	อาจารย์พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ 3-3199-00094-43-5	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2537)	15	25
2.	อาจารย์พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ 3-5309-00301-41-4	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)	15	25
3.	อาจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ 3-6306-00292-71-1	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)	15	25
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-73-1	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	25	25

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 3-6405-00009-47-4	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)	25	25

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงานดังต่อไปนี้

1. รายวิชา 710 291 การฝึกประสบการณ์ 1 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงปิดภาคการศึกษาต้นภายในฟาร์มของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว

2. รายวิชา 710 391 การฝึกประสบการณ์ 2 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงปิดภาคการศึกษาต้น ณ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสัตวศาสตร์ ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

3. รายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องฝึกงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา 120 วันต่อเนื่อง ซึ่งต้องส่งรายงานโครงการวิจัย และรายงานผลการฝึกงานสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงานตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

6. มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

1. รายวิชา 710 291 การฝึกประสบการณ์ 1 : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกงานช่วงปิดภาคการศึกษาต้น
2. รายวิชา 710 391 การฝึกประสบการณ์ 2 : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกงานช่วงปิดภาคการศึกษาต้น
3. รายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนฝึกงานสหกิจศึกษา ฝึกตลอดปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
710 291 การฝึกประสบการณ์ 1	ตามที่คณะกำหนด
710 391 การฝึกประสบการณ์ 2	ตามที่คณะกำหนด
710 498 สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 120 วัน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 710 499 จุลนิพนธ์จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละไม่เกิน 2 คน ทำงานวิจัยตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงงานและ/หรืองานวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงงานและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงงานและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 710 499 จุลนิพนธ์ ต้องเริ่มทำงานวิจัยได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3 และต้องสิ้นสุดการส่งเล่มจุลนิพนธ์ก่อนไปฝึกงานสหกิจศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (จุลนิพนธ์)

5.5 การเตรียมการ

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์

2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์จากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยและรูปเล่มจุลนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ และกรรมการสอบจุลนิพนธ์ รวมกันอย่างน้อย 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พยายามพัฒนาคุณลักษณะให้มีขึ้นในตัวบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ
2. บัณฑิตมีความความสามารถในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน
4. บัณฑิตถึงพร้อมซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาสัมมนา สหกิจศึกษา เตรียมความพร้อม
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัย ในตนเอง	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี เช่น จุลนิพนธ์ สหกิจศึกษา เป็นต้น 2. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาห้องสมุดสารสนเทศเพื่อการวิจัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 2. รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงงานวิจัย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์ ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับงานทางสาขาวิชาสัตวศาสตร์
6. ทักษะด้านวิชาชีพ	1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนทำงานวิจัยในสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง 2. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนฝึกสหกิจศึกษาเป็นเวลา 120 วัน เพื่อเรียนรู้กระบวนการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในหน่วยงานเอกชน 3. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนฝึกประสบการณ์ระยะสั้นในหน่วยงานราชการ
7. ด้านความคิดสร้างสรรค์	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องมีการออกแบบหัวข้องานวิจัย วางแผนการทดลอง ตลอดจนนำเสนองานวิจัย เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบงานวิจัยของตนเอง เช่น รายวิชาจุลนิพนธ์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โครงสร้างหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีการกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านมาจาก 2 ส่วนคือ

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในส่วนนี้มีรายวิชาที่ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ มีส่วนจัดการเรียนการสอนภายใต้การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด 12 หน่วยกิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

4) ความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก

5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.2 **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

1) อธิบายให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีวินัย การเคารพกฎระเบียบ การมีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ชี้ให้เห็นโทษของการทุจริต

2) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่างๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ

3) ปลูกฝังเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกและยกตัวอย่างจากเรื่องที่อ่านในชั้นเรียน รวมทั้งจากข่าวสารและสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น

4) ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงานค้นคว้า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น

5) ยกตัวอย่างเพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญของการมีสำนึกในตนเอง การเข้าใจผู้อื่นและการเข้าใจโลก

6) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสาธารณะ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก

2.1.1.3 **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

1) ประเมินจากการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา ความซื่อสัตย์ในการสอบ

2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

3) ประเมินจากการตรวจผลงาน กระดาษคำตอบและงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและทัศนคติต่างๆ ในการสอบ

5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) บรรยายเนื้อหาความรู้ ฝึกทักษะในด้านต่างๆ ตลอดจนกระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ภายในชั้นเรียน

2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติ ตลอดจนประยุกต์ในสถานการณ์ต่างๆ

3) อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน

4) แนะนำตำราและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนในประเด็นต่างๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินตามสภาพจริง จากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2) ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความคิดสร้างสรรค์

2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ

3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียนเรียงความ และฝึกพูดในโอกาสต่างๆ

2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน

3) จัดกิจกรรมการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการอภิปราย

4) กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ รายงานและการฝึกพูดหรือการอภิปรายในชั้นเรียน

2) ประเมินจากการสังเกตพัฒนาการ พฤติกรรมในชั้นเรียน

3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม

2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

3) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) บรรยายชี้ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในชั้นเรียน

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากผลงานที่เป็นผลมาจากการทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ใน

ชั้นเรียน

3) ประเมินจากการสังเกตการณ์ทำงานร่วมกันของนักศึกษาในห้องเรียน ในการร่วมกลุ่ม

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร

2) แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา

3) แนะนำการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ และการฝึกปฏิบัติ

2) ประเมินจากการนำเสนอความคิด รายงาน

3) ประเมินจากการดูการอ้างอิง บรรณานุกรม

2.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล

2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย

3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

1) สอดแทรกและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างการสอน

2) ให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติจากเนื้อหาที่ปรากฏในตำราเรียน

3) ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทยในด้านการใช้และการสร้างสรรค์ภาษา

4) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/ชมการแสดงต่างๆ ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ หรือศึกษาจากศิลปวัตถุหรือสถานที่จริง

5) อาจเชิญผู้รู้ทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นมาบรรยายเสริม

6) สอนเนื้อหาทางด้านการสร้างสรรค์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ๆ ในปัจจุบัน

2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

1) ประเมินจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดทั้งภาค

2) ประเมินจากการสังเกตการณ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และอภิปราย ในชั้นเรียน

3) ประเมินจากการนำเสนอความคิด จากรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อ ตามที่ระบุไว้

1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

2) การกระทำทุจริตในการสอบ

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์อย่างเป็นระบบ ในด้านการผลิตและเพาะพันธ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหาร สุขภาพสัตว์ การจัดการฟาร์ม พร้อมทั้งมีความรู้และความเข้าใจในการใช้และการจัดการทรัพยากร เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้

4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การให้ภาพรวมของเนื้อหาวิชาก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และการทัศนศึกษา จากวิทยากรและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น งานที่ได้รับมอบหมายแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ และรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยใช้การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

2) การอภิปรายกลุ่ม และการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินโดยการสอบด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชาจุลนิพนธ์ และรายงานผลการวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

1) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

(2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ

(3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

(4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก

(5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

(6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

(1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

(2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

(3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดสร้างสรรค์

(2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ

(3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม

(2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

(3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

(4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

(1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล

(2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย

(3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร แลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																						
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	O	O	O	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●	●	O	O	O	●	O
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●	●	O	O	O	●	●	●	O	●	●	●	O	●	O	●	O	O	O	O	O
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	●	O	O	O	●	●	●	O	●	●	●	O	●	O	●	O	O	O	O	O
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																						
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	●	O			●	O	O	●	O	●	O			●	●	O		●	●	O
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	●	●	●		O		●	●	●	●	O	●	●	●	●		●	O		●	●	O
082 103 ปรัชญากับชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●	O	●	O	O
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●			●	O			O	O	●	O			O			O		
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	O	●	O		●	●	O

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
082 107 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
082 109 ดนตรีวิจักษ์	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างเป็นสุข		●				○			●			●	●				●					●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																						
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●				○	●
083 103 หลักการจัดการ		○	○		○		○	○	●		●				○	●		○				○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum•Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
083 104 กีฬาศึกษา	●	●	●	●	●	●	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	O	O	O	●	●	●
083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	●	●	O	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●				
083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน	●	●	●	O			●	●			●	●			O	●	●			●	●	O
083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน	O	●	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●	O	O	●	●	●	O	●	O	O
083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน	●	●	●	O			●	●			●	●			O	●	●			●	●	O
083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	O	●	O	O	●	O	O	●	O	O	O	O	O		●	O	●
083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์	●	●	O		●			●	O	●	●		●	O	●	O	O			O		O
083 111 ประสบการณ์นานาชาติ	O	●	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●	O	O	●	●	●	O	●	O	O
083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	O	O				O		●	O		●			●		●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร แลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																						
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ		O							●			●				O	●					
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน			●				●					O				O		●				O
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	O	●	O		O	O	O	O	●	O	O	●	O		●	O	O	●	O			O
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	O	O	O	O		O	O	●	●		●	●	O		O	O	O	O	●			O
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	O	O	O	●	●	●	●	●	●	O		O	●		●				
084 106 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน		O					●					●		O			●					O
084 107 พลังงานในอาเซียน	●	●	●	●	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	O			
084 108 โลกและดาราศาสตร์		O					●					●		O			●					O

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร แลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
ศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา																						
700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร		●	O				●	O		●		O		●	O		●				●	
700 142 สินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน		●	O				●	O		●		O		●	O		●					●
700 143 เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชน และภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร		●	●	O	O			●				●	●					●				O
700 144 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		●	O					●	●	O		●	O		●		●					●
700 231 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	O	●	O	O			O	●	O		O	O	●	O	O	●	●	O			O	
700 232 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	O	●	O	O		O	O	●	●		O	●	O	O	O	●	●	O			O	

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ (หมวดวิชาเฉพาะ)

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เป็นระบบ ในด้านการผลิตและเพาะพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหาร สุขภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์ม พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในการการจัดการทรัพยากรเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม

2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้

2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.4 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
700 101 แคลคูลัส		●	O				●		O	O				●		O		O						
700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน		●	O	O	O		●		O	O	O		O	●		O		O			O	O		
700 111 เคมีเบื้องต้น			●	O		O	●				O		●	O				O						
700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			●	O		O	●				O		●	O	O			O						
700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น			●	O		O	●				O		●	O				O						
700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น			●	O		O	●				O		●	O	O			O						●
700 121 ชีววิทยา 1			●	O			●	O		●	O			●	O			O						
700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1			●	O			●	O		●	O			●	O			O						
700 123 ชีววิทยา 2			●	O			●	O		●	O			●	O			O						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2			●	O			●	O		●	O			●	O			O						
700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น			O			O	●						O	●				●				O		
700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร			●			●					●			●					●		O	O		
700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร			O	●			●	O			O			●	O								O	
700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร			O	●			●	O		●	O			●	O			O						
700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร			●	O			●			●	O			●	O			O						
700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร			O				●			O				●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ			●			●							●	●					●					
710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร				●				●				●		●									●	
710 201 กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์				●				●				●		●									●	
710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์		●	●			●		O		●	O			●							●			
710 291 การฝึกประสบการณ์ 1	●	●	●	●	●	●			O	O			●	●					●					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 301 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์				●		●					●			●	●								●	
710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์			●			●					●			●					●					
710 312 การปรับตัวทางสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง			●			●					●			●					●					
710 313 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์			●			●					●			●					●					
710 321 โภชนศาสตร์สัตว์			●			●					●			●					●					
710 322 อาหารสัตว์			●			●					●			●					●					
710 323 สารเสริมในอาหารสัตว์เบื้องต้น			●			●					●			●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 324 เทคโนโลยีโรงงานอาหารสัตว์			●			●					●			●					●					
710 325 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง			●			●					●			●					●					
710 326 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์			●			●					●			●					●					
710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์				●				●				●		●									●	
710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์			●			●					●			●					●					
710 333 โรคและกระบวนการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น			●			●					●			●					●					
710 334 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์				●				●				●		●									●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์			●			●					●			●					●					
710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์			●			●					●			●					●					
710 343 ความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์			●			●					●			●					●					
710 351 การผลิตสัตว์ปีก		●	●			●				●	●		O	●				●		O				
710 352 การผลิตสุกร			●			●					●			●					●					
710 353 การผลิตนกกระทา		●	●			●				●	●		O	●				●		O				
710 354 การผลิตแพะและแกะ		●	●			●		●			●			●					●					
710 355 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์				●				●				●		●									●	
710 356 การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตปศุสัตว์			●			●	O				●			●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 357 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์			●			●					●			●					●					
710 361 การผลิตกระต่าย			●			●					●			●					●					
710 362 การผลิตสัตว์สวยงามและสัตว์เชิงนันทนาการ			●			●		O			●			●					●				O	
710 363 การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน				●				●				●		●									●	
710 364 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า			●			●					●			●					●					
710 365 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง			●			●					●			●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 371 การผลิตและการจัดการคุณภาพน้ำนม			●			●					●			●					●					
710 372 เทคโนโลยีโรงฟักไข่และการจัดการฟักไข่			●			●					●			●					●					
710 373 หนังและการจัดการกระบวนการฟอกหนัง			●			●					●			●					●					
710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์			●			●	O						●	●				●				O		
710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1			●			●					●			●					●					
710 383 นิเวศวิทยาการเกษตร			●		O		●		O	O		●		●		O		●				O		O

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 384 เทคนิคชีวโมเลกุลเพื่องานวิจัยทางสัตวศาสตร์			●					●			●			●					●					
710 385 โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจปศุสัตว์			●			●						●		●					●					
710 386 อุตุนิยมวิทยาเพื่อการผลิตปศุสัตว์			●			●	O				●			●					●					
710 387 เครื่องจักรกลทางปศุสัตว์			●			●	O				●			●					●					
710 391 การฝึกประสบการณ์ 2	●	●	●	●	●	●					O		●	●	●	●	●		●					●
710 411 การผสมเทียมปศุสัตว์			●			●					●			●					●					
710 412 สรีรวิทยาการให้น้ำนม			●			●		●			●	●		●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 431 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	O		●			O	●		O	O		●	●	●		O			●					O
710 432 หลักการพยาบาลสัตว์				●				●				●		●									●	
710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ			●			●					●			●					●					
710 452 การจัดการฝูงโคนมอย่างยั่งยืน			●			●					●			●					●					
710 461 การอนุรักษ์และผลิตไก่พื้นเมือง		●	●			●				●			O	●				●		O				
710 471 การแปรรูปและการจัดการผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์			●			●					●			●					●					
710 472 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์			●			●					●			●					●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
710 481 การตลาดสินค้าปศุสัตว์			●			●							●	●					●					
710 482 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2			●			●					●			●					●					
710 483 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร			●			O	●				●			●					●					O
710 484 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์			●			●		O			●	O		●				●				O		
710 491 สัมมนา			●			●		●		●	●	●	●	●				O	●	●	●	●	●	●
710 492 จุลนิพนธ์			●	●		●						●	O	●	O				●	O	●	O	●	O
710 493 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●		●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(1) อาจารย์ประกาศคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค และนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคะแนน และให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

(2) การตัดระดับคะแนนต้องผ่านการพิจารณาของหัวหน้าสาขา และ/หรือประธานหลักสูตร และคณบดี การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และ 4

(3) ประเมินนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้ครบ 5 ด้าน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระเบียบการเรียนและการวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับการจบหลักสูตรเป็นดังนี้

3.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต และ

3.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และ

3.3 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของรายวิชาใน วิชาแกน วิชาชีพบังคับ และวิชาชีพเลือก ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี

(2) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน

(3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมีการกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่า 20

มีการประเมินภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี โดยมีการจำแนกบัณฑิตที่ได้งานทำหลักสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ซึ่งจำแนกเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน และไม่ตรงสาขาที่เรียน นอกจากนี้แล้วมีการสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และที่เกณฑ์ทหาร ซึ่งมีการนำข้อมูลที่สำรวจภาวการณ์มีงานทำได้มาคิดคำนวณ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

มีการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา มีการกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกรับนักศึกษา และประกาศเป็นระเบียบขั้นตอน/วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร โดยแยกตามประเภทของโครงการหรือวิธีการรับเข้าศึกษาด้วยวิธีต่างๆ มีการสอบและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำเป็นกรรมการ และมีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นักศึกษาใหม่

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

มีการกำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำเป็นกรรมการ ในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษานักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

มีการรายงานแสดงผลจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษาที่รับเข้าจริง จำนวนคงอยู่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และการแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย โดยอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์

มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อสรุปภาพรวมถึงคุณภาพอาจารย์ของหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 3) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

มีการกำหนดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาของหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการกำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยอาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามลำดับ

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน

มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 และมีการประเมินหลักสูตรโดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา โดยมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการดำเนินงานของคณะวิชาโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความถึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2560	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2561	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2562	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2563	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2564	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดย

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

1.2.2 นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) เสนอคณะวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

(ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551

(ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ค) ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และรายงานผลการประเมินหลักสูตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

(ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(จ) การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2538

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2540

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2541

3.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545

3.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2548

3.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2548

3.8 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการโอนสังกัดคณะ พ.ศ. 2519

3.9 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2537

บรรดากฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

"คณะ" หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน และจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณบดี" หมายความรวมถึงผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร

(2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(4) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

(ข) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

หมวด 1
บททั่วไป

ข้อ 6 การศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

ข้อ 8 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

8.1 ภาคทัณฑ์

8.2 พักการศึกษา

8.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบระหว่างภาค หรือการสอบปลายภาค ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาร่วมกันว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น คือ

9.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดดังต่อไปนี้

9.1.1 ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และ

9.1.2 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

9.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทอื่นนอกเหนือจากข้อ 9.1 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบทันที

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด 2
การจัดการศึกษา

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีก 1 ภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(1) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง และเครือข่ายสารสนเทศ

(2) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(3) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ โดยการจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในต่างประเทศ

(4) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1 ข้อ 20.2 ข้อ 20.3 และข้อ 20.4

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 13 ให้กำหนดคำว่า "หน่วยกิต" เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 14 การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 15 ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ 16 ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโท ได้

ข้อ 17 ให้คณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขต ส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้กองบริการการศึกษาทราบก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 18 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ 19 สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

19.1 นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.20 ขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

19.2 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

19.3 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ 20 การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

20.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

20.2 ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

20.3 เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

20.4 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

20.5 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้

ข้อ 21 ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ 22 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อ คณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ 23 คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาและรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองบริการการศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ 24 นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

24.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ 19

24.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

24.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า2.00 สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

24.4 สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ภายในระยะเวลา 2 เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

24.5 ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

24.6 เป็นผู้ที่ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

24.7 เป็นผู้ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

24.8 ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในระยะเวลาอันสมควร และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

24.9 นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

24.10 ตาย

ข้อ 25 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วหากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ 36 หรือข้อ 63.4

หมวด 3
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษานำใบรายงานตัวเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองบริการการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 14 วันนับจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้มอบหมายให้ผู้แทนโดยชอบธรรมมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 28 การลงทะเบียนวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กองบริการการศึกษาและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ 29 ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 30 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 31 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนได้ทันตามกำหนด และระยะเวลาที่พ้นกำหนดมานั้นไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของภาคการศึกษานั้นก็ให้มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่เหลือ

ข้อ 32 ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนวิชาเรียนตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 33 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 34 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนวิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 20 กองบริการการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะที่นักศึกษาสังกัดจะเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ 36 ถ้าไม่เกินกำหนด 2 ปีนับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 24.8 ข้อ 24.9 และข้อ 35 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ 37 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ 31 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 38 การขอถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

38.1 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการรายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียนผลการศึกษา

38.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

38.3 การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 38.2 ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

ข้อ 39 การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

หมวด 4
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 40 ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 41 การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้กองบริการการศึกษาภายใน 14 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วกองบริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา ให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป

ข้อ 42 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ 31

ข้อ 43 การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	4.00
ดีมาก (Very Good)	B^+	3.50
ดี (Good)	B	3.00
เกือบดี (Fairly Good)	C^+	2.50
พอใช้ (Fair)	C	2.00
อ่อน (Poor)	D^+	1.50
อ่อนมาก (Very Poor)	D	1.00
ตก (Failed)	F	0

ข้อ 44 นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ 43 แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re-examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน

ข้อ 45 การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

45.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

45.2 นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 46

45.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

45.4 นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 51

ข้อ 46 การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

46.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

46.2 นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ 46.1 และข้อ 46.2 นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ 47 การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ 48 การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ 45.1 ถึงข้อ 45.4 และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ในกรณีนี้นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ 49 การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W

ข้อ 50 การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 38.2 ข้อ 38.3 และข้อ 49

ข้อ 51 การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์

คณะสามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ 52 การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ 53 นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ 54 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ 55 การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ 47 ข้อ 52 หรือข้อ 53 เท่านั้น

55.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

55.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ 56 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค และภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ 57 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA)คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้นตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 58 การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA)คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้ง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียนผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ 59 รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R และ T ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ 57 และข้อ 58

ข้อ 60 การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด 5

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ 61 การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

61.1 นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

61.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะเจ้าสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะเจ้าสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดขั้นตอนและวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 45 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

61.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

61.4 การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ 62 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

62.1 ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้

62.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมาสังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียนผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้ยื่นคำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

62.3 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

62.4 นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

62.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

62.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ 63 นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

63.1 นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายในมหาวิทยาลัย ให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

63.2 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

63.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในอีกสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

63.4 นักศึกษาในกรณีดังนี้

63.4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศและต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

63.4.2 นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร

(2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00

(4) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียนผลการศึกษาเฉพาะรหัสชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ 64 นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานการขออนุมัติถึงกองบริการการศึกษาภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งกองบริการการศึกษาโดยเร็ว

ข้อ 65 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 66 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

66.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินกว่าสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

66.1.1 อนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

66.1.2 ปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00 ตามที่หลักสูตรกำหนด

66.2 ต้องไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าประพฤติชั่ว

66.3 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 67 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

67.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ และ

67.2 ไม่เคยสอบได้ระดับ F หรือ U และ

67.3 ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม และ

67.4 ไม่เคยมีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ได้รับการศึกษา และ

67.5 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.20

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามข้อ 67.1 ถึงข้อ 67.5 ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 68 นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ภาคผนวก ข
ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-สกุล

นายพิเชษฐ ศรีบุญยงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2537)

สังกัด

สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

<u>ผลงานวิจัย</u> แยกประเภทเป็น

<u>ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</u>

-

<u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ</u>

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

-

หนังสือรวมบทความวิจัย

-

Proceedings

วิษณุ สุนา โยษิตา ชิณศรีสุข **พิเชษฐ ศรีบุญยงค์** อรรถพล เทียนทอง และภัทราพร ภุมรินทร์. (2559). การใช้เปลือกไข่เศษเหลือจากโรงฟักเพื่อเป็นแหล่งแคลเซียมในอาหารสุกร: ผลต่อสมมรรถนะการเจริญเติบโตและแคลเซียมในซีรั่ม. *ใน*: การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 8 วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 40-46.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u> (ถ้ามี)

-

<u>งานแปล</u> (ถ้ามี)

-

<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</u> (ถ้ามี)

-

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 351 การผลิตสัตว์ปีก

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์พิเชษฐ ศรีบุญยงค์)

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ชื่อ-สกุล

นายพิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)

วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)

สังกัด

สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

<u>ผลงานวิจัย</u> แยกประเภทเป็น

<u>ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</u>

-

<u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ</u>

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับชาติ)

Vongpralub T, Thananurak P, Sittikasamki Ct, Chuawongboon P, Duangjinda M, Boonkum W, Chankitisaku V. (2016) . Comparison of effects of different antioxidants supplemented to long- term extender on boar semen quality following storage at 17 °C. Thai Journal of Veterinary Medicine 46, 119–126. (ฐานข้อมูล TCI, SCI, SCOPUS, CABI, ProQuest)

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

-

หนังสือรวมบทความวิจัย

-

Proceedings

Dumrongrak Rakwongrit, Jakkapan Chasombat, **Phirawit Chuawongboon**, Wuttigrai Boonkum, Thevin Vongpralub, and Vibuntita Chankitisakul. (2015). Induction of Ovulation after superovulation in Thai native heifers. 16th KKU Veterinary International Annual Conference; " One Health Workforces; Best Practices in Thailand. July 23-24, 2015 at Centara hotel and convention centre, Khon Kaen, Thailand.

Phirawit Chuawongboon. (2015) . Effect of iodixanol concentration in extender on quality and fertilizing ability of frozen-thawed Thai native bulls semen. Frontier of Animal Reproductive Biotechnology (S2_INV09) . In: The 41st Congress on Science and Technology of Thailand (STT41) SUT-special symposia and workshops. November 6-8, 2015 at Suranaree University of Technology. Nakornratchasrima. Thailand.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u> (ถ้ามี)

-

<u>งานแปล</u> (ถ้ามี)

-

<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</u> (ถ้ามี)

-

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์

710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ)

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ชื่อ-สกุล

นางสาวจันทร์จิรา สิทธิยะ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015)

M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012)

วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)

สังกัด

สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

<u>ผลงานวิจัย</u> แยกประเภทเป็น

<u>ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</u>

-

<u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ</u>

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับชาติ)

ทิพาพร ชาญปรีชา, พรพรรณ แสนภูมิ, จันทร์จิรา สิทธิยะ และ สุภาวดี ฉิมทอง. (2559). ผลของชนิดหญ้าต่อคุณภาพน้ำหมัก. วารสารแก่นเกษตร, 44 (ฉบับพิเศษ 1): 19-24. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

-

หนังสือรวมบทความวิจัย

-

Proceedings

-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u> (ถ้ามี)

-

<u>งานแปล</u> (ถ้ามี)

-

<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</u> (ถ้ามี)

-

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 1 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 351 การผลิตสัตว์ปีก

710 353 การผลิตนกกระทา

710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์จันทร์จิรา สิทธิยะ)

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ชื่อ-นามสกุล

นายอนันท์ เชาว์เครือ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

<u>ผลงานวิจัย</u> แยกประเภทเป็น

<u>ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</u>

-

<u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ</u>

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับชาติ)

อนันท์ เชาว์เครือ ศรินยา วรโชติ และ อันธิกา ยอดตระกูล. (2559). การเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนะ ความสามารถในการย่อยได้ และ การหมักย่อยของรำละเอียดและเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์. แก่นเกษตร ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 2 หน้า 483-488. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เชาว์เครือ ฉัตรวิรุฬ มาตา และ ดาริกา ชูศรี. (2559). ผลของการใช้สารเสริมต่อคุณค่าทางโภชนะและคุณภาพของการผลิตยอดอ้อยหมัก. แก่นเกษตร ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 528-533. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เชาว์เครือ ญาณิกา ไหละครบุรี โชติรส คุณมี ชวันรัส สันทอง และ สุภาวดี ฉิมทอง. (2557). การประเมินคุณค่าทางโภชนะและคาร์โบไฮเดรตในรูปน้ำตาลที่ละลายได้ของเศษเหลือจากสับปะรด. แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 301-306. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

Chaokaur, A., T. Nishida, I. Phaowphaisal, and K. Sommart. (2014). Effects of feeding level on methane emissions and energy utilization of Brahman cattle in the tropics. Agriculture, Ecosystems and Environment. 199. 225-230. (SCImago Journal Rank : SJR)

หนังสือรวมบทความวิจัย

-

Proceedings

Chaokaur, A., P. Pasri, R. Aueprasoet and W. Jantim. (2014). Effects of Pineapple Peel Composted Period on Animal Nutritive Value, Digestibility and Kinetic Fermentation by in vitro system. Page 414-422, In Seoul International Conference on Applied Science and Engineering (2014 SICASE), Seoul, South Korea.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u> (ถ้ามี)

-

<u>งานแปล</u> (ถ้ามี)

-

<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</u> (ถ้ามี)

-

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 7 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ

710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ระดับบัณฑิตศึกษา

700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์

700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง

700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง

700 522 ปัญหาพิเศษ

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เคือ)

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ชื่อ-นามสกุล

นายมนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

<u>ผลงานวิจัย</u> แยกประเภทเป็น

<u>ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</u>

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ ศิวพร แพงคำ 2558. องค์ประกอบของโภชนะ การย่อยได้ และการใช้ใบถั่วลิสงเถาเป็นแหล่งโปรตีนในอาหารไก่ไข่ (Nutrient Composition, Digestibility and Use of Rhizoma Peanut (Arachis glarabrata) Leaf as Protein Source in Laying Hen Diets **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร**

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2557. การผลิตโปรตีนแห่งอนาคตจากเศษเหลือในกระบวนการแปรรูปพืชเศรษฐกิจภาคตะวันตกโดยใช้ยีสต์และบาซิลัสซับติลิสเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์ (The novel protein production from residue of western economic plant in industrial process by Sacchromyces cerevesiae and Bacilus subtilis for development of livestock feedstuff) **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์** คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ธีรวุฒิ ชาวุฒิ และ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** 2556. การสร้างอาชีพเลี้ยงไก่ประดู่หางดำเชียงใหม่ เป็นอาชีพเสริมควบคู่กับเกษตรผสมผสานของชุมชนบ้านน้ำทรัพย์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รหัสโครงการ RDG5520040** สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

<u>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ</u>

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับชาติ)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ วรางคณา กิจพิพิธ.2559. การศึกษาผลของบริเวณและชั้นที่เลี้ยงภายในโรงเรือนแบบปิดต่อสภาพแวดล้อม ดัชนีความเครียดเนื่องจากความร้อน และอัตราการตายของไก่เนื้อ (Study on rearing area and floor level under evaporative cooling system house on environment, heat stress index, and mortality rate of broilers) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 43 (ฉบับพิเศษ 1): 517-522. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ วรางคณา กิจพิพิธ.2559. ผลของการตัดเดือยต่อผลผลิตและการสูญเสียในไก่พ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อ(Effect of toe trimming on production and depletion characteristics in broiler breeders) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 43 (ฉบับพิเศษ 1): 517-522. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

สิทธิชัย วันเพ็ง บัณฑิตา สวรรตทัต จารุวรรณ ธูปแช่ม ธนิษฐา โมราวงษ์ พรพรรณ แสนภูมิ วรางคณา กิจพิพิธ และ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี.** 2559.การศึกษาคุณค่าทางโภชนะของเศษต้นหน่อไม้ฝรั่งเหลือทิ้งดัดแปลงเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์ (The study on Nutritive Value of Modified Asparagus Hay by-Product as Feedstuff) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 44 (ฉบับพิเศษ 2): 517-522. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

เบญจวรรณ ปัญญาแปง ฤทัยรัตน์ วัฒนา วรางคณา กิจพิพิธ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** และ สายัณห์ บัวบาน. 2559 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ที่มีผลต่อคุณภาพน้ำเชื้อของพ่อพันธุ์โคนม วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 44 (ฉบับพิเศษ 2): 1110-1118 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี วรางคณา กิจพิพิธ จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ และ เสาวภา เขียนงาม. 2558. การเสริมซินไบโอติกส์ (Syn-Bac®) ในน้ำดื่มของไก่เนื้อต่อสมรรถนะการผลิต ประสิทธิภาพการย่อยได้ของโภชนะ สัณฐานวิทยาของลำไส้เล็ก คุณภาพซากและเนื้อ (Effect of dietary synbiotic (Syn-Bac ®) supplementation in broiler diets on productive performance, nutrient digestibility, small intestine histomorphology, carcass and meat quality) วารสารเกษตร ปีที่ 31(3): 107 - 124 (2558) (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี ศักดา ประจักษ์บุญเจษฎา อณัญญา ปานทอง และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2558. องค์ประกอบของกรดอะมิโน การย่อยได้ของโภชนะปรากฏ และการใช้ประโยชน์จากใบถั่วลิสงเถาเป็นแหล่งโปรตีนทางเลือกในอาหารไก่ไข่ (Nutritive value, amino acid composition, apparent nutrient digestibility, and utilization of Arachis glarabata Spp. leaf as alternatives protein source in laying hens diet) วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 32(2): XXX-XXX. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี จินดา กลิ่นอุบล อณัญญา ปานทอง และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2558. การเสริมเศษทะลายปาล์มเหลือทิ้งจากกระบวนการเพาะเห็ดฟาง (Volvariella volvacea) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถนะการผลิต การย่อยได้ปรากฏของโภชนะ สัณฐานวิทยาของลำไส้เล็ก ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อ (Effect of spent oil palm bunch substrate from straw mushroom (Volvariella volvacea) cultivation supplementation in broiler chicken diets on productive performance, apparent nutrient digestibility, intestinal morphology, carcass traits and meat quality) แก่นเกษตร ปีที่ 43 (2) : 215-228 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี อณัญญา ปานทอง และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2558. การเสริม Scizochytium sp. ในอาหารไก่ไข่ต่อการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถนะการผลิต และคุณภาพไข่ไก่ (Effects of Scizochytium sp. supplementation in laying hens diets on apparent nutrient Digestibility, productive performance and egg quality). วารสารเกษตร ปีที่ 31 (2): 107-120. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี อณัญญา ปานทอง และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2558. การเสริมเคยแอนตาร์กติก (Euphausia superba) ในอาหารไก่ไข่ต่อการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถนะการผลิต คุณภาพทางกายภาพของไข่ไก่ องค์ประกอบกรดไขมัน และเสถียรภาพออกซิเดชั่นของไขมัน (Effects of Antarctic krill meal (Euphausia superba) supplementation in laying hens diet on total tract nutrient digestibility, productive performance, egg physical quality, fatty acid composition and lipid oxidative stability) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 43(1): 15-28. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ และวรางคณา กิจพิพิธ. 2558. การศึกษาการผลิตโปรตีนดัดแปลงจากเศษเหลือทิ้งจากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้จุลินทรีย์รวม (ไวต้า-ครอพ®) เพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์ (The study of modified protein production from agro processing by-product by (Vita-crop®) for development as animal feedstuff) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 43 (ฉบับพิเศษ 1): 517-522. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

วรางคณา กิจพิพิธ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** อรอุมา ทองหล่อ และสายันณ์ บัวบาน. 2558. การศึกษาอิทธิพลร่วมระหว่างระดับเลือดของพ่อและระดับเลือดของแม่โคนมต่อปริมาณน้ำนมรวม 305 วัน ในประชากรโคนมหลากหลายพันธุกรรมที่เลี้ยงในประเทศไทย (The study of interaction between breed group of sire and breed group of dam on accumulated 305 milk yield in a multibreed dairy population raised in Thailand) วารสารแก่นเกษตรปีที่ 43 (ฉบับพิเศษ 1): 445-449. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

วุฒิกร สระแก้ว เกชา คูหา ลักษมี กาถม สุธาทิทย์ ไชยวงศ์ และ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี**. 2558. ผลของข้าวโพดดัดแปลงโปรตีนสูงต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้ และสมรรถนะการเจริญเติบโตในไก่กระทง (Effects of modified high protein corn on intake nutrient digestibility and growth performance of broiler chickens) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 43 (ฉบับพิเศษ 1): 467-472. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี กฤติยา เลิศชุณหะเกียรติ จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ และวรางคณา กิจพิพิธ. 2557. ผลของการเสริมโปรไบโอติกส์ (แบคโตแซค®) ในน้ำดื่มของไก่เนื้อต่อการย่อยได้ของโภชนะ สัณฐานวิทยาของลำไส้เล็ก เปอร์เซ็นต์ซาก และคุณภาพเนื้อ (Effects of probiotics (Bactosac®) supplementation in drinking water on apparent nutrients digestibility, intestinal histomorphology, carcass percentage and meat quality of broiler chickens). วารสารแก่นเกษตรปีที่ 42 (2): 221-230. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี วรางคณา กิจพิพิธ และ กฤตติยา เลิศชุณหะเกียรติ. 2557. การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนะของกากปาล์มน้ำมันรวมโดยใช้ยีสต์และบาซิลัสซับติลิสเพื่อเป็นแหล่งอาหารโปรตีนสำหรับสัตว์ (The modified nutrient composition of crude palm oil meal by Saccharomyces cerevisiae and Bacillus subtilis for development as protein feedstuff). วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 42 (ฉบับพิเศษ 1): 351-357. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

วรางคณา กิจพิพิธ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** และ อรอุมา ทองหล่อ. 2557. การศึกษากราฟการให้ผลผลิตไข่ในไก่ไข่โดยใช้ฟังก์ชั่นที่แตกต่างกันภายใต้การเลี้ยงแบบระบบเปิด (A study of egg production curves in laying hens using difference functions under open housing system) วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 42 (ฉบับพิเศษ 1): 335-339. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

วุฒิกร สระแก้ว ประสิทธิชัย วงศ์สีลม สุธาทิพย์ ไชยวงศ์ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** และ ฉลอง วิชราภากร. 2557. ผลของระดับกาแฟในสูตรอาหารผสมสำเร็จรูปต่อผลผลิตน้ำนมและองค์ประกอบน้ำนมในโคให้นม (Effects of coffee husk level in TMR diet on milk yield and milk composition of lactating dairy cows). วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 42 (ฉบับพิเศษ 1): 328-333. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี วรางคณา กิจพิพิธ อณัญญา ปานทอง และ กฤติยา เลิศชุณหะเกียรติ. 2557. การผลิตโปรตีนเซลล์เดียวจากเศษเหลือกากกะทิโดยใช้ยีสต์และบาซิลัสซัปติลิสเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์ (The Production of single cell protein from copra meal residue by Saccharomyces cerevisiae and Bacillus subtilis for development as animal feedstuff). วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5 (สาขาเกษตร อาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ): 72-78 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี กฤติยา เลิศชุณหะเกียรติ วุฒิกร สระแก้ว อณัญญา ปานทอง และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2557. ผลของการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือนแบบปิดต่อสมรรถนะการผลิตของไก่ไข่รุ่น (Effects of environmental management in evaporative cooling system (EVAP) house on productive performance of pullet chickens). วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 5 (สาขาเกษตร อาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ): 234-241 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี อนันท์ เชาว์เครือ วรางคณา กิจพิพิธ อณัญญา ปานทองและศักดา ประจักษ์บุญเจษฎา. 2557. องค์ประกอบทางโภชนะและการย่อยสลายได้ของถั่วลิสงเถา ในกระเพาะรูเมนด้วยเทคนิคถุงไนลอนของโคนม (Nutrients composition and ruminal degradability of Arachis glabata using nylon bag technique in dairy cattle). วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 5 (สาขาเกษตร อาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ)): 406-416 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

วรางคณา กิจพิพิธ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** สาโรจ งามขำ และ สายัณห์ บัวบาน. 2557. การศึกษาลักษณะปรากฏกราฟการให้นมของโคนมลูกผสมที่เลี้ยงในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (A study of phenotypic lactation curves in crossbred dairy cows raised in Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan Provinces) . วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 5 (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี): 176-182 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี พรพรรณ แสนภูมิ และ เยาวลักษณ์ ปานทอง. 2556. ผลการกกลูกไก่เนื้อคุณภาพต่ำในโรงฟักก่อนการเลี้ยงเชิงอุตสาหกรรมต่ออัตราการรอดระหว่างการขนส่ง สมรรถนะการผลิตและคุณภาพซาก (Effects of hatchery brood in low quality broilers chick before industrial production survival rate and productive performance). วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 41 (ฉบับพิเศษ 1):1-7. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี พรพรรณ แสนภูมิ วรางคณา กิจพิพิธ และกฤติยา เลิศชุณหะเกียรติ. 2556. การศึกษาการผลิตโปรตีนเซลล์เดียวจากเปลือกสับปะรดโดยใช้ยีสต์และบาซิลัส ซับติลิสเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์ (The study on single cell protein production from pineapple peel by Saccharomyces cerevisiae and Bacillus subtilis for development of animal feedstuff). วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 41 (ฉบับพิเศษ 1): 80-86. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

Proceedings (National conference)

ณวพร วิเศษกสิกร ณานิกา จันทรสระ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ อารีย์ ชูดำ. 2557. การพัฒนาวิธีการตรวจวัดเล็กในอาหารสัตว์เลี้ยงโดยวิเคราะห์ภาพถ่ายดิจิตอล (Development of Iron detection method for pet food by digital image-based analysis) การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ในระหว่างวันที่ 3-4 มีนาคม 2557 (Oral Presentation)

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

Nopparatmaitree M. , A. Panthong, S. Paengkoum and P. Saenphoom, 2014. Effect of asparagus trimmed waste in laying hens diet on productive performance and egg quality. Silpakorn U. Sci. and Tech. J. Vol. 8(1): 72-84. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

Proceedings (International conference)

Seanphoom, P. , S. Chimthong, K. Lertchunhakiat, and M. **Nopparatmaitree,** 2016. Effect of eggshell levels in layer diet on productive performance, egg quality and plasma calcium concentration. The 17 Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress. 412-416.

หนังสือรวมบทความวิจัย

-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u> (ถ้ามี)

-

<u>งานแปล</u> (ถ้ามี)

-

<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</u> (ถ้ามี)

พรพรรณ แสนภูมิ อนันท์เชาว์เครือ **มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี** จิรัฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ สุภาวดี ฉิมทอง 2556. **คู่มือปฏิบัติการ รายวิชาอาหารสัตว์** (710322) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 101 การผลิตสัตว์เบื้องต้น

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 351 การผลิตสัตว์ปีก

710 352 การผลิตสุกร

710 361 การผลิตกระต่าย

710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1

710 391 สัมมนา

710 499 จุลนิพนธ์

714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ

714 221 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี)

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ค

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และรายงานผลการประเมินหลักสูตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2557

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โท/เอก <u>รุ่นจบปีการศึกษา 2557</u>

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)			
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1,526	4	4.61
	(2)ด้านความรู้	1,368	4	4.07
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา	1,430	4	4.26
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1,458	4	4.34
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,033	3	4.06
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	-	-	-
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			151 คน
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			84 คน
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			55.63

รายงานผลการประเมินหลักสูตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่ได้งานทำ
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	151	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	145	96.03
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	110	75.86
- ตรงสาขาที่เรียน	90	81.82
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	20	18.18
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	19	13.10
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	6	4.14
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	0.69
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		88.97

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 393 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ	อนุกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชน ตั้งทวีวิพัฒน์	อนุกรรมการ
3.	นายชยานนท์ กฤตยาเชวง	อนุกรรมการ
4.	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	อนุกรรมการ
5.	อาจารย์ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง	อนุกรรมการ
6.	อาจารย์ ดร. อนันท์ เขาว์เครือ	อนุกรรมการและเลขานุการ
7.	นางสาวมณฑิพย์ ธรรมแท้	ผู้ช่วยเลขานุการ
8.	นางสาวสุชานุช คล่องใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ขลอ ลิ้มสุวรรณ	อนุกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. วราห์ เทพาหุดี	อนุกรรมการ
3.	ดร. พรเลิศ จันทร์รัชชกูล	อนุกรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แก้วตา ลิ้มเฮง	อนุกรรมการ
5.	อาจารย์ ดร. ภวพล คงขุม	อนุกรรมการ
6.	อาจารย์ ดร. อนันท์ เขาว์เครือ	อนุกรรมการและเลขานุการ
7.	นางสาวนงนุช ลาวรรณา	ผู้ช่วยเลขานุการ
8.	นางสาวมณฑิพย์ ธรรมแท้	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1.	ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภาพ เจริญวิริยะภาพ	อนุกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. โสระยา ร่วมรังษี	อนุกรรมการ
3.	นางสาวเบ็ญจมาศ บรรเจิดประดิษฐ์	อนุกรรมการ
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณธิภา ณ เชียงใหม่	อนุกรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	อนุกรรมการ
6.	อาจารย์ ดร. อนันท์ เชาว์เครือ	อนุกรรมการและเลขานุการ
7.	นางสาวนงนุช ลาวรรณา	ผู้ช่วยเลขานุการ
8.	นางสาวสุขานุช คล่องใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยขาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก จ

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หน่วยกิตที่แตกต่าง
	หมวดรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดรายวิชา	หน่วยกิต	
30	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	-
84	2.หมวดวิชาเฉพาะ	99	2.หมวดวิชาเฉพาะ	102	
	2.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	32	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	35	+3
	2.2 วิชาแกน	8	2.2 กลุ่มวิชาแกน	10	+2
	2.3 วิชาชีพบังคับ	41	2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48	+7
	2.4 เลือกวิชาจาก 2 ทางเลือก	6			
	2.4.1 ทางเลือก 1				
	วิชาชีพฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (3) และ				
	จุลนิพนธ์ (3)				
	2.4.2 ทางเลือก 2				
	สหกิจศึกษา (6)				
	2.5 วิชาชีพเลือก	12	2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	-3
6	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	-
ไม่น้อยกว่า 120	จำนวนหน่วยกิตรวม	135	จำนวนหน่วยกิตรวม	138	+3

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปี พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย	
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	082 101 มนุษย์กับศิลปะ	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
082 103 ปรัชญากับชีวิต	082 103 ปรัชญากับชีวิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
082 104 อารยธรรมโลก	082 104 อารยธรรมโลก	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
082 105 อารยธรรมไทย	082 105 อารยธรรมไทย	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
-	082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างเป็นสุข	รายวิชาใหม่
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์	083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
083 103 หลักการจัดการ	083 103 หลักการจัดการ	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
083 104 กีฬาศึกษา	083 104 กีฬาศึกษา	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
-	083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	รายวิชาใหม่
1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ	084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน	084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.3.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.3.1 วิชาบังคับ	
700 231 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	700 231 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
700 232 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	700 232 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
1.3.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	1.3.2 วิชาบังคับเลือก	
700 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร	700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร	700 142 สินค้าเกษตรและอาหารในประชาคมอาเซียน	รายวิชาใหม่
700 244 มนุษย์และสัตว์ในสังคม	700 143 เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชน และภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร	รายวิชาใหม่
	700 144 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	
700 101 แคลคูลัส	700 101 แคลคูลัส	รายวิชาคงเดิม
700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน	700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน	รายวิชาคงเดิม
700 111 เคมีเบื้องต้น	700 111 เคมีเบื้องต้น	รายวิชาคงเดิม
700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	รายวิชาคงเดิม
700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	รายวิชาคงเดิม
700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	รายวิชาคงเดิม
700 121 ชีววิทยา 1	700 121 ชีววิทยา 1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
700 123 ชีววิทยา 2	700 123 ชีววิทยา 2	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น	700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น	รายวิชาคงเดิม
700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	รายวิชาคงเดิม
700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร	700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร	รายวิชาคงเดิม
	700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	ย้ายจากกลุ่มวิชาแกนมากลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
	700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	ย้ายจากกลุ่มวิชาแกนมากลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2.2 กลุ่มวิชาแกน	2.2 กลุ่มวิชาแกน	
700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	
700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร		ย้ายจากกลุ่มวิชาแกนไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร		ย้ายจากกลุ่มวิชาแกนไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
710 101 หลักการผลิตสัตว์	710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบ	ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับมากลุ่มวิชาแกน
-	710 201 กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์	รายวิชาใหม่
-	710 301 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	
700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ		ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับไปกลุ่มวิชาแกน
710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
710 231 วิทยาภูมิคุ้มกัน		ตัดออก
	710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์	ย้ายจากกลุ่มวิชาชีพเลือกมากลุ่มวิชาชีพบังคับ
710 321 โภชนศาสตร์สัตว์	710 321 โภชนศาสตร์สัตว์	รายวิชาคงเดิม
710 322 อาหารสัตว์	710 322 อาหารสัตว์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์		ตัดออก นำไปรวมกับวิชา 710 322 อาหารสัตว์
710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	รายวิชาคงเดิม
710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	รายวิชาคงเดิม
710 351 การผลิตสัตว์ปีก	710 351 การผลิตสัตว์ปีก	รายวิชาคงเดิม
710 352 การผลิตสุกร	710 352 การผลิตสุกร	รายวิชาคงเดิม
710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์	710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์	รายวิชาคงเดิม
710 461 การจัดการของเสียทางการเกษตร	710 431 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตลดลง แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ	710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตลดลง
710 452 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์		ตัดออก
-	710 471 การแปรรูปและการจัดการผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
-	710 481 การตลาดสินค้าปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
710 391 สัมมนา	710 491 สัมมนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก		เปลี่ยนแปลงจากการเลือกแผนการเรียน มาเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ
2.4.1 แผน 1		ตัดออก
710 492 การฝึกประสบการณ์	710 291 การฝึกประสบการณ์ 1 710 391 การฝึกประสบการณ์ 2	ตัดออก และเปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่ 2 วิชา ได้แก่ 710 291 การฝึกประสบการณ์ 1 และ 710 391 การฝึกประสบการณ์ 2 และย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ
710 499 จุลนิพนธ์	710 492 จุลนิพนธ์	เปลี่ยนแปลงจากการเลือกแผนการเรียน มาเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ และเปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
2.4.2 แผน 2		ตัดออก
710 498 สหกิจศึกษา	710 493 สหกิจศึกษา	เปลี่ยนแปลงจากการเลือกแผนการเรียน มาเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ และเปลี่ยนรหัสรายวิชา
2.5 วิชาชีพเลือก	2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก	
700 241 ห้องสมุดดิจิตอลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย		ตัดออก
700 441 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร		ตัดออก
710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์		ย้ายจากกลุ่มวิชาชีพเลือกไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ
710 324 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์		ตัดออก
710 325 อาหารสัตว์เลี้ยง		ตัดออก
	710 312 การปรับตัวทางสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	รายวิชาใหม่
710 354 พฤติกรรม และการบังคับควบคุมสัตว์	710 313 พฤติกรรม และการบังคับควบคุมสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	710 323 สารเสริมในอาหารสัตว์เบื้องต้น	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
	710 324 เทคโนโลยีโรงงานอาหารสัตว์	รายวิชาใหม่
710 333 สุขอนามัยอาหาร		ตัดออก
710 334 ปรสิตวิทยาของสัตว์		ตัดออก
710 336 เทคนิคการตรวจวินิจแบโรคและสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น		ตัดออก
710 421 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง	710 325 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต
710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	710 326 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์	710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์	รายวิชาคงเดิม
710 335 โรคและกระบวนการการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น	710 333 โรคและกระบวนการการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
710 337 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์	710 334 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์	710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์	รายวิชาคงเดิม
-	710 343 ความหลากหลายทางพันธุกรรมสัตว์	รายวิชาใหม่
-	710 353 การผลิตนกกระทา	รายวิชาใหม่
710 361 นิเวศวิทยาสัตว์บก		ตัดออก
710 383 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฟาร์ม		ตัดออก

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
710 384 พื้นฐานทาง เทคโนโลยีการเกษตร		ตัดออก
710 385 สวัสดิภาพสัตว์และ จรรยาบรรณการทดลองในสัตว์		ตัดออก
710 454 การผลิตแพะและแกะ	710 354 การผลิตแพะและแกะ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	710 355 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	รายวิชาใหม่
-	710 356 การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ ผลิตปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
-	710 357 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์	รายวิชาใหม่
710 353 การผลิตกระต่าย	710 361 การผลิตกระต่าย	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	710 362 การผลิตสัตว์สวยงามและ สัตว์เชิงนันทนาการ	รายวิชาใหม่
-	710 363 การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยง เป็นเพื่อน	รายวิชาใหม่
-	710 364 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและ สัตว์นำเข้า	รายวิชาใหม่
710 457 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง	710 365 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
710 355 น้ำนม และคุณภาพน้ำนม	710 371 การผลิตน้ำนมและการ จัดการคุณภาพน้ำนม	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
		และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	710 372 เทคโนโลยีโรงฟักไข่และการจัดการฟักไข่	รายวิชาใหม่
	710 373 หนังและการจัดการกระบวนการฟอกหนัง	รายวิชาใหม่
710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1	710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1	รายวิชาคงเดิม
710 361 นิเวศวิทยาการเกษตร	710 383 นิเวศวิทยาการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	710 384 เทคนิคชีวโมเลกุลเพื่องานวิจัยทางสัตวศาสตร์	รายวิชาใหม่
	710 385 โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
	710 386 อุตุนิยมวิทยาเพื่อการผลิตปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
	710 387 เครื่องจักรกลทางปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
710 411 การผสมเทียมปศุสัตว์	710 411 การผสมเทียมปศุสัตว์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	710 412 สรีรวิทยาการให้นม	รายวิชาใหม่
710 431 การพยาบาลสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม	710 432 หลักการพยาบาลสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
710 455 การจัดการดูแลม้า ลา และล่อ		ตัดออก

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
710 456 การจัดการดูแลสุนัขและแมว		ตัดออก
710 458 การจัดการดูแลสัตว์ทางเลือกเพื่อการเกษตร		ตัดออก
710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์		ตัดออก
	710 452 การจัดการฝูงโคนมอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่
	710 461 การอนุรักษ์และผลิตไก่พื้นเมือง	รายวิชาใหม่
	710 472 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์	รายวิชาใหม่
710 482 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2	710 482 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2	รายวิชาคงเดิม
	710 483 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
710 483 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์	710 484 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
710 484 ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์		ตัดออก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	
ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่	ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	อื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
4. การเลือกแผนการศึกษา		ตัดออก เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ ทั้งรายวิชาจุลนิพนธ์ และสหกิจศึกษา
แผนที่ 1: จุลนิพนธ์ และฝึกประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์		
แผนที่ 2: สหกิจศึกษา		
รวม 135 หน่วยกิต	รวม 138 หน่วยกิต	เพิ่ม 3 หน่วยกิต