



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	93
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	96
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	98
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	109
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560	111
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	129
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	141
	รายงานผลการติดตามบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	141
	รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ	142
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	146
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	148
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	156
ภาคผนวก ช	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	166

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี / คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25570081101914
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Agribusiness

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Agribusiness)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Agribusiness)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ	หลักสูตร 4 ปี
----------------------------------	---------------
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร

<input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบกึ่งวหน้าทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/>	หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบกึ่งวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4 /2562 วันที่ 23 เดือน เม.ย. พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6 / 2562 วันที่ 12 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2562

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่ผู้เรียนสามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้แล้วแบ่งได้ 5 กลุ่ม ดังนี้

8.1 เจ้าของประกอบการธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสินค้าเกษตรและอาหาร

8.2 นักธุรกิจการเกษตรที่เป็นพนักงาน/ผู้บริหารในหน่วยธุรกิจการเกษตรภาคเอกชน

8.3 นักธุรกิจการเกษตรที่เป็นพนักงาน/ผู้บริหารในหน่วยธุรกิจภาคเอกชนที่สนับสนุน/เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจการเกษตร

8.4 นักธุรกิจการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐที่สนับสนุน/เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจการเกษตร

8.5 นักวิจัย นักวิชาการ ครู อาจารย์ ด้านธุรกิจการเกษตร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

- 9.1 นายอนันท์ เขาว์เครือ
เลขประจำตัวประชาชน 3-3099-00223-XX-X
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)
วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)
วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)
- 9.2 นายภูธรฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ
เลขประจำตัวประชาชน 3-3301-00552-XX-X
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2547)
คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2543)
- 9.3 นางสาววิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ
เลขประจำตัวประชาชน 3-6699-00196-XX-X
ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.
คุณวุฒิ ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555)
วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)
วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)
- 9.4 นางสาวมธุรดา กีฬา
เลขประจำตัวประชาชน 1-3499-00338-XX-X
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557)
วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)
- 9.5 นายศรัณย์พงศ์ ทองเรือง
เลขประจำตัวประชาชน 3-3499-00618-XX-X
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)
วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การวางแผนสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้มีการนำสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต่าง ๆ ที่สำคัญ มาใช้ประกอบพิจารณาในการกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศไทย โดยได้พิจารณาจากการพัฒนาที่จำเป็นสำคัญ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยสามารถสรุปภาพรวมเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนการปฏิรูปประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

11.1.2 การพัฒนาประเทศไทยที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย โดยมีประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ดังนี้

1) การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ

2) การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา เพื่อการวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ

3) การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4) การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน ทุนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างสังคม

ผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

5) การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตรแบบบูรณาการในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ส่งเสริมการรวมกลุ่มเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัท เพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาด

6) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่การผลิตให้เข้มแข็งขึ้น การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านโลจิสติกส์ในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

7) การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น ควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

8) การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก มีตลาดเกิดใหม่ที่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรหมแดน ซึ่งเป็นผลจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินใหม่ ๆ รวมทั้งมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายส่งผลต่อการเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น ซึ่งจะเป็นโอกาสที่สำคัญของการพัฒนาประเทศไทย โดยที่ประเทศไทยมีโครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ภาคการผลิตมีการสั่งสมองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตอย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยยังคงมีความหลากหลายของฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่งในระดับโลก

2) การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคน ทำให้เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ ๆ มีการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีทักษะหลายด้านในตลาดแรงงาน แต่สำหรับประเทศไทยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมยังล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีของโลก ตลอดจนมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในระดับต่ำ

3) สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น แต่อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูงสำหรับคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับต่ำ

และส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

4) สถานการณ์และแนวโน้มสิ่งแวดล้อมโลก วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 เป็นทิศทางหลักในการพัฒนาของโลกหลัง ค.ศ. 2015 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น ส่งผลต่อการผลิตในภาคเกษตรและความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ สำหรับประเทศไทยฐานทรัพยากรธรรมชาติลดลงและเสื่อมโทรม เนื่องจากการใช้ประโยชน์เกินกว่าศักยภาพในการฟื้นตัวของระบบนิเวศ และยังมีปัญหามลพิษที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและต้นทุนทางเศรษฐกิจ และก่อให้เกิดรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

5) การเจริญเติบโตของภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจหลักของประเทศมีแนวโน้มการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับสูง ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนและสมดุลของการพัฒนาในพื้นที่

6) ความร่วมมือระหว่างประเทศและความเชื่อมโยงเพื่อการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย เป็นเงื่อนไขสำคัญของประเทศไทยในการขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคมขนส่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเทคโนโลยีและสารสนเทศ กับกลุ่มประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้มีการนำผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีความเกี่ยวข้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) และเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามนโยบายสู่แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และรวมไปถึงความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 โดยสามารถสรุปภาพรวมเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ จึงเป็นที่มาของการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจ การเกษตรที่มีคุณธรรมจริยธรรม โดยที่ได้กำหนดไว้เป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ หรือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในด้านยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) ที่มีเป้าหมายในการสร้างทรัพยากรมนุษย์คุณภาพสูงเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การสร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยี (Spin-off) ตามนโยบายในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ/ผู้สร้างงาน มีทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills รวมไปถึงการเป็นพลเมืองและพลโลก เป็นการวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นแนวทางหลักของการปรับปรุงหลักสูตรนี้เพื่อสนองตอบต่อ

การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น โดยที่หลักสูตรได้มีการกำหนดและวางกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (คือ การเรียนรู้ 3Rs + 8Cs) เพื่อให้ได้ทั้งความรู้ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

12.1.2 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ จึงเป็นที่มาของการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้และนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่จะปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 หรือ Thailand 4.0 ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value-Based Economy) ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) ที่มีเป้าหมายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทำให้ประเทศได้รับการพัฒนาให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (MIT) ซึ่งเป็นแนวทางหลักที่สำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อสนองตอบต่อการสร้างบัณฑิตเป็นทุนสังคมให้เกิดผู้นำทางความคิด มีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เสนอทางเลือกและตอบโจทยสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ดีขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ตั้งแต่ในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้วางนโยบายและจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และมีความเกี่ยวข้องต่อเนื่องกันมาถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรก็มีบทบาทที่สำคัญหลักในการผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และการสร้างนวัตกรรมจากการพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ตอบโจทยความต้องการของประเทศ ตามพันธกิจหลักของสถาบันประกอบด้วย

1) พันธกิจในการผลิตบัณฑิต พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก ซึ่งเป็นพันธกิจที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนองตอบต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อสนองตอบต่อตลาดแรงงานและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น

2) พันธกิจในการวิจัย ค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นการสร้างนวัตกรรมจากการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทยความต้องการของประเทศ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น

3) พันธกิจในการบริการวิชาการ นำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการมีบทบาทส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลผลิตภาพแรงงานและ

พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สู่สากล และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ผ่านการให้บริการวิชาการ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น

4) พันธกิจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ โดยเป็นพันธกิจที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ เพื่อการสร้าง ความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน รวมไปถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว โดยใช้ประโยชน์จากอัตลักษณ์และเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทยที่สะท้อนวัฒนธรรมและท้องถิ่นและวิถีชีวิตชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันของประเทศไทยได้อย่างยั่งยืน และมั่นคง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรกับการบริหารธุรกิจ การเกษตร และประยุกต์ใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางด้านธุรกิจการเกษตร ในการเป็นผู้ประกอบการและบุคลากรที่มีคุณภาพและจริยธรรมในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการเกษตร

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยในช่วง 5 ปี แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ การเตรียมความพร้อมคนในประเทศ โดยยึดหลัก “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ดังนั้นใน บทบาทและพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตลอดจนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศไปสู่การพัฒนา เพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยในอนาคตข้างหน้า

จากสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาในปัจจุบันทั้งในด้านโครงสร้างการ เปลี่ยนแปลงประชากรมีวัยผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ขาดแคลนกำลังคนในวัยทำงาน ประกอบกับความต้องการกำลังคนที่ จะทำงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูง คนมีทักษะหลากหลายโดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่ง จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรองรับ Thailand 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยี (Digital Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วย ICT และ Internet of Things สำหรับประเทศไทยกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งจะมีการค้าขายตามแนวตะเข็บชายแดนเขตเศรษฐกิจที่ สำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาสินค้าและการบริการต่าง ๆ ร่วมกับการให้ความสำคัญในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ โดยคำนึงถึง ผลกระทบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำไปสู่การบริหารจัดการในภาพรวมของระบบธุรกิจ เศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศที่ดีขึ้น

การเกษตรเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญยิ่งของประเทศไทย และเป็นอาชีพหลักที่มีส่วนช่วย ในการเสริมสร้างโครงสร้างและพัฒนาสังคมชนบทให้เข้มแข็ง จากความต้องการสินค้าเกษตรและอาหารของโลก ในปัจจุบัน ประกอบกับวิกฤตการณ์ด้านภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ณ พื้นที่ต่าง ๆ ของโลก นับเป็นโอกาส สำคัญของประเทศไทยในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลก แต่การที่ประเทศไทยจะสามารถผลิต สินค้าเกษตรเป็นสินค้าส่งออกของประเทศที่สามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้นั้น มีความจำเป็นต้องสร้างนักธุรกิจ การเกษตร หรือผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตร ซึ่งเป็นบุคลากรทางด้านธุรกิจการเกษตรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้านการบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันในตลาดโลกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นทุนทางสังคม เป็น

ผู้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจการเกษตรเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่คุณค่า สร้างสังคมผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้มีการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 และมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา โดยปัจจุบันมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาและได้งานทำแล้ว โดยที่ผ่านมาจากหลักสูตรได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสถานประกอบการในการร่วมพัฒนาบัณฑิตในรูปแบบการจัดการศึกษา และได้รับข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) กับหลักสูตร ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์มีคุณค่าเป็นอย่างมากต่อการนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตรในครั้งนี้ โดยสรุปภาพรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรนี้ต้องการให้บัณฑิต มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตและการบริหารธุรกิจการเกษตร สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้คิดวิเคราะห์สร้างมูลค่าเพิ่ม เขียนแผนธุรกิจเพื่อตัดสินใจในการลงทุน รู้จักวิธีจัดการแก้ไขปัญหาหรือคิดสร้างสรรค์พัฒนาต่อยอดได้ มีความเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ปรัชญา “ศิลป์และศาสตร์เพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน” และวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” อีกทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะวิชา คือ ปรัชญา “รู้คิด รู้ค้นคว้า รู้วิชา รู้จักใช้ปัญญา ร่วมพัฒนาสังคม” และวิสัยทัศน์ “เป็นคณะวิชาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรในระดับชาติ (10 อันดับแรกของประเทศภายในปี พ.ศ. 2565)” โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรที่มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตรได้ โดยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งความรู้ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก

ดังนั้นจึงเป็นที่มาและความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ภายใต้งัดคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยมีเป้าหมายสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรนี้ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถ และทัศนคติที่ดี ครอบคลุมสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในทุกระดับดังที่ได้กล่าวมาแล้ว เพื่อผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตและการบริหารธุรกิจการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรได้
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตร สามารถคิด ค้นคว้า พัฒนาตนเองอย่างมีความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคมได้

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO10	<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> สามารถเขียนระบุและอธิบาย กระบวนการผลิตพืชและสัตว์ เศรษฐกิจได้	✓	✓						
PLO11	สามารถเขียนระบุและอธิบาย กระบวนการทางการตลาดและ หลักการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	✓	✓						
PLO12	สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอน แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าเกษตรและอาหารได้			✓	✓				
PLO13	สามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน การลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผน ธุรกิจการเกษตรได้				✓				
PLO14	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจ การเกษตร โดยใช้หลักการบริหาร จัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓				
PLO15	สามารถบูรณาการความรู้ด้านการ ผลิต การตลาด และการ บริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อ สร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจ การเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย ได้			✓	✓				
PLO16	สามารถเขียนอธิบาย และนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะ ภาษาอังกฤษได้		✓						

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) (หมวดวิชาเฉพาะ)						
	10	11	12	13	14	15	16
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตและการบริหารธุรกิจ การเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	✓	✓					✓
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้ และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรได้			✓			✓	✓
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตร สามารถคิด ค้นคว้า พัฒนาตนเองอย่าง มีความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคมได้			✓	✓	✓	✓	✓

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่ เกี่ยวข้อง ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ 2. นำข้อมูลการประเมินหลักสูตร และความ ต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการเพื่อ มาพัฒนาหลักสูตร	1. มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. รายงานการประชุมจากผู้ใช้บัณฑิตและ ศิษย์เก่า 4. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ บัณฑิตในหลักสูตร
2. แผนการส่งเสริมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยให้คณาจารย์มีการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย และเพิ่ม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ส่งเสริมเพิ่มพูนทักษะการสอนให้ อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น เทคนิคการสอนโดยใช้วิธี Problem based- learning 2. พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดหา ส่งเสริมให้มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีการประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่ เน้นทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเน้นการเพิ่มทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. มคอ.3 และ มคอ.4 2. มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 3. มีกิจกรรมการอบรมที่เพิ่มพูนทักษะการสอน ให้แก่อาจารย์ 4. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน ของอาจารย์ 6. ผลประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 7. รายงานความพึงพอใจของกิจกรรมนอก หลักสูตรที่เน้นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และทักษะการพัฒนการสอน และการประเมินผลตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ภายใน ระยะเวลา 5 ปี	พัฒนาทักษะการสอน ส่งเสริมเพิ่มพูน ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายให้แก่อาจารย์ โดยเน้นการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	1. มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 2. มีกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมการพัฒนา ทักษะการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนซึ่ง สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของ หลักสูตร 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะ การสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของ หลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย จัดให้ความรู้ความเข้าใจในการวางแผนจัดสรรแบ่งเวลาในการเรียนการทำกิจกรรม ให้เหมาะสมกับระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการจัดให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำแนวทางที่ดีแก่น้องใหม่

2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานของระดับความรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ให้มีระดับที่ใกล้เคียงกันหรือสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่หลักสูตรคาดหวังไว้ก่อนเริ่มศึกษาในหลักสูตรต่อไป โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

2.4.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำเส้นทางอาชีพงานและสายงานที่เกี่ยวข้อง ความก้าวหน้าในอนาคตและความสำเร็จในอาชีพงาน หลังจากเรียนสำเร็จจบจากหลักสูตรนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักการกำหนดเป้าหมายของชีวิต และรู้จักการวางแผนในการเรียนของตนเองได้ดี

2.4.4 จัดให้มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและคอยแนะนำการใช้ชีวิตในการเรียน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาระหว่างที่เรียนจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

2.4.5 จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น การจัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการสนับสนุนด้านการศึกษาและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง การติดตามและรายงานผลการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงการจัดหาเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรร่วมกับทางคณะวิชาเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าและนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรแล้ว

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	2,600,000	5,200,000	7,800,000	10,400,000	10,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	3,000,000	6,000,000	9,000,000	12,000,000	12,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,120,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	260,000	520,000	780,000	1,040,000	1,040,000
3. ทุนการศึกษา	130,000	260,000	390,000	520,000	520,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,120,000
รวม (ก)	1,950,000	3,900,000	5,850,000	7,800,000	7,800,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	130,000	260,000	390,000	520,000	520,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	130,000	260,000	390,000	520,000	520,000
รวม (ก) + (ข)	2,080,000	4,160,000	6,240,000	8,320,000	8,320,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41,600	41,600	41,600	41,600	41,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกน		36	หน่วยกิต
(2.2) วิชาบังคับ		54	หน่วยกิต
(2.3) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 วิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 – SU109 วิชาบังคับเลือก

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับเลือก

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับเลือก

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับเลือก

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ

สามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

714 สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

การเกษตร

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

0 = กลุ่มวิชาแกน

1 = กลุ่มวิชาธุรกิจการเกษตรทั่วไป

2 = กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร

3 = กลุ่มวิชานวัตกรรมและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร

4 = กลุ่มวิชาบริหารและพัฒนาธุรกิจการเกษตร

5 = กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตปศุสัตว์

6 = กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตสัตว์น้ำ

7 = กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตพืช

8 = กลุ่มวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหาร

9 = กลุ่มวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ และสหกิจศึกษา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ แล้วยหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	(1.1) วิชาบังคับ	จำนวน 24 หน่วยกิต
	(1.1.1) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	
SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
	(1.1.2) กลุ่มวิชาภาษา	
SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)
หมายเหตุ *	หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่ เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะ ได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย	
	(1.1.3) กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม	
SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
	(1.1.4) กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ	
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovative-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)
	(1.2) รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	(1.2.1) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	
SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)

SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)

SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)

SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
(1.2.2) กลุ่มวิชาภาษา		
SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)
(1.2.3) กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)

SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
(1.2.4) กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

	(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
	(2.1) วิชาแกน	36 หน่วยกิต
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Mathematics for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 102	ชีววิทยาทางการเกษตร (Biology for Agriculture)	3(2-3-4)
714 103	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness)	3(3-0-6)
714 104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(3-0-6)
714 105	การผลิตพืชเศรษฐกิจ (Commercial Crop Production)	2(1-2-3)
714 106	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ (Commercial Livestock Production)	2(1-2-3)
714 201	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agricultural Economics)	3(3-0-6)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร (Accounting and Finance for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 203	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร (Human Resource Management and Agribusiness Organizations)	3(3-0-6)
714 204	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness Information Systems)	3(2-3-4)
714 205	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (Commercial Aquaculture Production)	2(1-2-3)
714 206	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร (Applied Statistics in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 207	กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร (Laws for Agribusiness)	3(3-0-6)
	(2.2) วิชาบังคับ	54 หน่วยกิต
714 211	การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (Agricultural Goods and Product Marketing)	3(3-0-6)
714 212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร (Supply Chain Management for Agribusiness)	3(3-0-6)

714 221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจ การเกษตร (English for Agribusiness Communication and Negotiation)	2(1-2-3)
714 281	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร (Post-Harvest Technology and Agricultural Product Processing)	3(2-3-4)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (Quantitative Analysis in Agribusiness)	3(3-0-6)
714 312	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร (Investment Project Analysis in Agribusiness)	3(3-0-6)
714 321	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร (Reading and Writing English in Agribusiness)	2(1-2-3)
714 331	ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ (Modern Agribusiness Entrepreneur)	3(3-0-6)
714 332	การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farm Business Management)	3(3-0-6)
714 333	นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Creative Innovation for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 334	กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Strategies)	3(3-0-6)
714 391	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร (Research Methodology in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 392	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
714 411	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (International Agribusiness)	3(3-0-6)
714 412	นโยบายการเกษตร (Agricultural Policy)	3(3-0-6)
714 421	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน (English for Presentation and Job Application)	2(1-2-3)
714 491	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	2(0-6-0)

714 492	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ (Readiness Preparation for Training in the Enterprises)	3(2-3-4)
714 493	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)

(2.3) วิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

(2.3.1) กลุ่มวิชาบริหารและพัฒนาธุรกิจการเกษตร

714 341	การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Market Research)	3(3-0-6)
714 342	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Negotiation)	3(3-0-6)
714 343	การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตร (Risk Management in Agriculture)	3(3-0-6)
714 344	ธุรกิจการเกษตรชุมชน (Community Agribusiness)	3(3-0-6)
714 345	วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน (Culture and Agribusiness Administration in ASEAN)	3(3-0-6)
714 346	ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agritourism Business)	3(3-0-6)
714 347	เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน (Sufficient Economy and Sustainable Agriculture)	3(3-0-6)
714 348	เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร (Selected Topics in Agribusiness)	3(3-0-6)

(2.3.2) กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตปศุสัตว์

714 351	ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Production Business)	3(3-0-6)
714 352	ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ (Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)	3(3-0-6)
714 353	เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ (Livestock Production Technology and Industry)	3(3-0-6)
714 354	ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร (Poultry and Swine Industrial Business)	3(3-0-6)

714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ
(Industry and Business of Dairy and Beef Cattle
Production) 3(3-0-6)

(2.3.3) กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตสัตว์น้ำ

714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ
(Commercial Fish Farming Business) 3(3-0-6)

714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ
(Commercial Shrimp Culture) 3(2-3-4)

714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ
(Commercial Ornamental Fishes and Aquatic
Plants) 3(2-3-4)

714 364 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับ
การเกษตร
(Geographical Applications for Agriculture) 3(2-3-4)

714 365 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง
(Business Management of Coastal Fisheries) 3(3-0-6)

(2.3.4) กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตพืช

714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร
(Agricultural Residue and Waste Management) 3(3-0-6)

714 372 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน
(Tropical Orchard Business) 3(3-0-6)

714 373 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน
(Sustainable Management of Energy Crops) 3(3-0-6)

714 374 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร
(Business in Production Factors of Agricultural
Goods) 3(3-0-6)

714 375 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์
(Pest Control) 3(3-0-6)

(2.3.5) กลุ่มวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหาร

714 381 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน
(Sustainable Packaging for Agricultural and Food
Product) 3(3-0-6)

714 382 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร
(Food Industry Business) 3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือรายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาเลือก ในหมวดวิชา เฉพาะ จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกด้วย เพื่อ ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิต รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 102	ชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)
714 103	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
714 104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
714 105	การผลิตพืชเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
714 106	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	2(1-2-3)
SUXXX	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
714 201	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 203	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 204	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)
714 211	การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 205	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
714 206	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 207	กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)
714 281	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร	3(2-3-4)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 331	ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่	3(3-0-6)
714 332	การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
714 391	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 xxx	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 312	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 321	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)
714 333	นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 334	กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 392	สัมมนา	1(0-2-1)
714 xxx	วิชาเลือก	3
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 411	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
714 412	นโยบายการเกษตร	3(3-0-6)
714 421	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน	2(1-2-3)
714 491	ปัญหาพิเศษ	2(0-6-0)
714 492	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	3(2-3-4)
รวมจำนวน		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวมจำนวน		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts) ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn) การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity) วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home) แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness) ความหมาย วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ	3(3-0-6)

- SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ 3(3-0-6)
 (Asking Questions and Methods)
 การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและ
 แสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์
- SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)
 (Disruptive Technology)
 ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่
 ขับเคลื่อน สร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์
 ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและ
 โครงข่ายข้อมูลธุรกิจออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 (Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร
 สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทาน
 อาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารพิษใน
 อาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย 3(3-0-6)
 (Modern and Contemporary Art in Thailand)
 เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย
 การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงาน
 และแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
- SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น 3(3-0-6)
 (Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม
 จากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
- SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
 (Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทาง
 ประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทาง
 สถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่
 เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Literary Reading for Life Quality Improvement)
วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญใน
วรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- SU120 ไทยศึกษา
(Thai Studies)
ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความ
เชื่อ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย
มีที่ศนศึกษาณอกสถานที่
- SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)
ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และ
อาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต
- SU122 สมาธิเชิงประยุกต์
(Applied Meditation)
การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์
มีการศึกษาณอกสถานที่
- SU123 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
(Ways of Life in Multicultural Society)
ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและ
การดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกัน
และกันและการอยู่ร่วมกัน
- SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
(Contemporary World Affairs)
การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ
ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับ
ผลกระทบต่อสังคมโลก

- SU125 **มนุษย์กับการคิด** 3(3-0-6)
(Man and Thinking)
 ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมีโนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- SU126 **ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน** 3(3-0-6)
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)
 การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัย ประยุกต์ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- SU127 **กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)
(Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)
 ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
- SU128 **การตีความศิลปะ** 3(3-0-6)
(Interpretation of Arts)
 ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย สำนักทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- SU129 **ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** 3(3-0-6)
(Information and Media Literacy Skills)
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการทำงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน

- SU130 **การพัฒนาการคิด** 3(3-0-6)
(Thinking Development)
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด การคิดกับการทำงานของสมอง การคิด
 ทักษะการคิด ทักษะการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 แนวทางการพัฒนาการคิดเพื่อพัฒนา
 ชีวิตและสังคม
 มีกิจกรรมนอกสถานที่
- SU131 **การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Information Management)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล
 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การจินตทัศน์ข้อมูล การทำรายงานและการนำเสนอ
 กรณีศึกษา
- SU132 **โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** 3(3-0-6)
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา
 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์
 การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
- SU133 **การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** 3(3-0-6)
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์
 น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย
 การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
- SU134 **ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** 3(3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
 ปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษา
 ความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

- SU135 **ศิลปะการดำรงชีวิต** 3(3-0-6)
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
- SU136 **เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- SU137 **เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์** 3(3-0-6)
(Communication Technology and Human)
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและความปลอดภัย
- SU138 **ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
- SU139 **การพัฒนาภาวะผู้นำ** 3(3-0-6)
(Leadership Development)
 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด

- SU140 **เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** 3(3-0-6)
(Renewable Energy Technology)
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อน และไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของ แหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
- SU141 **การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
(Creative Problem Solving)
 ปัญหา ปัจจัยและสาเหตุของปัญหา การเข้าใจปัญหา รูปแบบของปัญหา ขั้นตอน การแก้ไขปัญหา ขั้นตอนวิธี การคิดเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาด้วยขั้นตอนวิธี การคิด เชิงวิฤตและแนวคิด ความน่าเชื่อถือและความสัมพันธ์กัน แหล่งที่มาของข้อมูล การเข้าใจ ที่มาของข้อมูล หลักฐาน ข้อเท็จจริงความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือ
- SU142 **ดนตรีอาเซียน** 3(3-0-6)
(ASEAN Music)
 ดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนากาหนดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรม หลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
- SU143 **สุนทรียภาพแห่งการฟัง** 3(3-0-6)
(Aesthetics of Listening)
 การฟังเพลงและการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี การประยุกต์ใช้ศิลปะการฟังเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและการวิจารณ์ดนตรี
- SU144 **สมาธิในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Meditation in Daily Life)
 การทำสมาธิในชีวิตประจำวัน หลักของการทำสมาธิ วิธีการทำสมาธิแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน สมาธิกับการจัดการ ความเครียด ความสำคัญของคุณธรรมในการฝึกสมาธิและการใช้ชีวิตประจำวัน
- SU145 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture)
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดย พิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของ สังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย

- SU146 **โครงการพระราชดำริ** 3(3-0-6)
(Royal Initiative Projects)
 ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 มีการศึกษานอกสถานที่
- SU147 **ภาพและเสียงดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Digital Imaging and Sound)
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปของดิจิทัล วิธีการสร้าง ภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
- SU201 **ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)
(English in the Digital Era)
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
- SU202 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** 3(2-2-5)
(English for International Communication)
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติ และวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย

SU203	<p>ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)</p> <p>หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล</p>	3(3-0-6)
SU210	<p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล</p>	3(3-0-6)
SU211	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)</p> <p>ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน</p>	3(3-0-6)
SU212	<p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง</p>	3(3-0-6)
SU213	<p>ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)</p> <p>การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร</p>	3(3-0-6)
SU214	<p>ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)</p> <p>หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ</p>	3(3-0-6)

- SU215 **นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน** 3(3-0-6)
(Folktales and Folk Plays)
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน
 ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง
 นิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
- SU301 **พลเมืองตื่นรู้** 3(3-0-6)
(Active Citizen)
 ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และ
 สังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ
- SU310 **การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม
 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทาง
 สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์
 พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย
 การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
- SU311 **งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)
(Creation and Innovation in the 21st Century)
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และ
 นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่
 การเป็นพลเมืองตื่นรู้
- SU312 **เพศสภาพและเพศวิถี** 3(3-0-6)
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่
 นิยาม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศ
 ทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ
 และสถานการณเพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน

- SU313 **ธรรมชาติวิจิักษ์** 3(3-0-6)
(Nature Appreciation)
ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
- SU314 **รักษนก** 3(3-0-6)
(Bird Conservation)
การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
- SU315 **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม** 3(3-0-6)
(Natural Environmental and Art Work Conservation)
ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก
- SU316 **โลกของจุลินทรีย์** 3(3-0-6)
(Microbial World)
ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตร และการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
- SU317 **อินเทอร์เน็ตสีขาว** 3(3-0-6)
(White Internet)
บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่ายเครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย

- SU318 **สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน** 3(3-0-6)
(Environment, Pollution and Energy)
ระบบนิเวศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มูลฝอย พลังงานและผลกระทบต่อภาวะภูมิอากาศของโลก
- SU319 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Science and Technology for Sustainable Development)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
- SU320 **โลกแห่งนวัตกรรม** 3(3-0-6)
(World of Innovations)
ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
- SU321 **วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Materials and Environmental Impacts)
การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
- SU322 **การดูแลสัตว์เลี้ยง** 3(3-0-6)
(Pet Care)
เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกัน และการป้องกันโรค แผนการขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การเป็นผู้ประกอบการขายและประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง

- SU323 จิตสาธารณะ (Public Mind) 3(3-0-6)**
 ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะของบุคคล รูปแบบของจิตสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ การเขียนโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ
- SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship) 3(3-0-6)**
 ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่
- SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design) 3(3-0-6)**
 แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์
- SU410 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management) 3(3-0-6)**
 นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงานฐานข้อมูล ธรรมเนียมปฏิบัติ และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่าเอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสารจดหมายเหตุในฐานแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์
- SU411 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension) 3(3-0-6)**
 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร

- SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต 3(3-0-6)**
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)
 นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และ ประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหรรรณกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบ หลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีม และการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่น และผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ
- SU413 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จาก เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
- SU414 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต 3(3-0-6)**
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวนการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวนการผลิตสิ่งทอ กระจาดสา กระบวนการผลิตกระจาด ขนมหไทย กระบวนการผลิตขนม การผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิตข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
- SU415 การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)**
(Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)
 ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- SU416 ธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6)**
(Digital Business)
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำ ธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์การ การทำธุรกิจระหว่างองค์การและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์การกับภาครัฐ ระบบ บริหารจัดการด้านธุรกรรมดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์

หมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 714 101 | คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร
(Mathematics for Agribusiness)
ระบบจำนวนจริงและการแก้สมการเบื้องต้น เลขดัชนี ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เมตริกซ์และการแก้ระบบสมการ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อนุพันธ์ อินทิกรัลและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 714 102 | ชีววิทยาทางการเกษตร
(Biology for Agriculture)
หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับเซลล์ วิวัฒนาการทางชีววิทยา พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญเติบโต โภชนาการ การลำเลียง การขับถ่าย นิเวศวิทยาเกษตร และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 3(2-3-4) |
| 714 103 | ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น
(Introduction to Agribusiness)
ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม และกรณีศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่ | 3(3-0-6) |
| 714 104 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
(Introduction to Economics)
ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายได้ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดประเภทต่าง ๆ รัฐบาลและการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ ตัวแปรที่สำคัญทางเศรษฐกิจมหภาค นโยบายการคลัง การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| 714 105 | การผลิตพืชเศรษฐกิจ
(Commercial Crop Production)
พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยและของโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตพืชเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพ การตลาดพืชเศรษฐกิจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าพืชเศรษฐกิจ | 2(1-2-3) |

- 714 106 **การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ** 2(1-2-3)
(Commercial Livestock Production)
 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจของในประเทศและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์ในเชิงธุรกิจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าสัตว์เศรษฐกิจ
- 714 201 **เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Agricultural Economics)
 ระบบเศรษฐกิจการเกษตรของไทย ลักษณะปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตร การผลิตทางเกษตร ราคาผลผลิตการเกษตร สินเชื่อการเกษตร สถาบันการเกษตร การค้าผลผลิตการเกษตรระหว่างประเทศ นโยบายและการพัฒนาการเกษตรของไทย
- 714 202 **บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Accounting and Finance for Agribusiness)
 หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้น งบทดลอง งบบัญชีกระแสเงินสด งบดุล งบกำไรขาดทุน การจัดทำรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร
- 714 203 **การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Human Resource Management and Agribusiness Organizations)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการบริหารองค์กรธุรกิจการเกษตร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วัฒนธรรมองค์กร และพฤติกรรมองค์กร แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรและผู้ประกอบการ
- 714 204 **ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** 3(2-3-4)
(Introduction to Agribusiness Information Systems)
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การจัดทำระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร การจัดการฐานข้อมูลในองค์กรทางธุรกิจการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการสื่อสารทางด้านการธุรกิจการเกษตร

- 714 205 **การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ** 2(1-2-3)
(Commercial Aquaculture Production)
 หลักและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ระบบการเลี้ยงแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย การเลี้ยงในบ่อ การเลี้ยงในระบบน้ำหมุนเวียน การเลี้ยงในบ่อน้ำไหล เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมที่นำมาใช้ในการให้อาหาร การควบคุมคุณภาพน้ำ การป้องกันโรค การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุและขนส่ง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
- 714 206 **สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร** 3(2-3-4)
(Applied Statistics in Agribusiness)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง สถิติเชิงอนุมานสำหรับประชากรเดียวและสองประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์
- 714 207 **กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Laws for Agribusiness)
 หลักกฎหมายและการบังคับใช้ กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารภาษีในการดำเนินธุรกิจการเกษตร กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนและการแข่งขันทางการค้าทั้งในและระหว่างประเทศ
- 714 211 **การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Goods and Product Marketing)
 แนวคิดและหลักการตลาดสินค้าเกษตร ส่วนประสมทางการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์ทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาด
- 714 212 **การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Supply Chain Management for Agribusiness)
 การวางแผนด้านการจัดหา การเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ และการกระจายสินค้าเกษตรจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค การบริหารห่วงโซ่อุปทานในระบบธุรกิจการเกษตร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และกรณีศึกษาที่มีการศึกษานอกสถานที่

714 221	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร (English for Agribusiness Communication and Negotiation)</p> <p>ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านธุรกิจการเกษตรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการเจรจาทางธุรกิจการเกษตร</p>	2(1-2-3)
714 281	<p>วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร (Post-Harvest Technology and Agricultural Product Processing)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร</p> <p>ความสำคัญและหลักการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ลักษณะโครงสร้างของผลผลิตทางการเกษตร การเก็บรักษาคุณภาพ การวางแผนและการจัดการคุณภาพ ความสำคัญและการจำแนกประเภทผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ กรรมวิธีในการแปรรูปอาหารสด อาหารแช่แข็ง อาหารกระป๋อง การแช่เย็นและการแช่แข็ง ผลของวิธีการถนอมอาหารต่อคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>มีการศึกษานอกสถานที่</p>	3(2-3-4)
714 311	<p>การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (Quantitative Analysis in Agribusiness)</p> <p>การพัฒนาตัวแบบสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบแถวคอย ตัวแบบข่ายงาน ตัวแบบเชิงปริมาณอื่น ๆ การตัดสินใจ ทฤษฎีเกม</p>	3(3-0-6)
714 312	<p>การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร (Investment Project Analysis in Agribusiness)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร</p> <p>แนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อเลือกลงทุนในโครงการทางธุรกิจการเกษตร ขั้นตอนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการลงทุน การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลโครงการ และกรณีศึกษา</p>	3(3-0-6)
714 321	<p>การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร (Reading and Writing English in Agribusiness)</p> <p>หลักการอ่านภาษาอังกฤษในข่าว บทความ และงานเขียนทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ การหาหัวเรื่อง การตั้งวัตถุประสงค์ในการอ่าน การจับประเด็นสำคัญและรายละเอียดของเนื้อหา การเขียนสรุปความ เรียบเรียง และนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ</p>	2(1-2-3)

- 714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Agribusiness Entrepreneur)
เทคนิคการวิเคราะห์และใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวางแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้น ในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์การลงทุนและความคุ้มค่าของการลงทุนจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เลือกตัดสินใจลงทุนในธุรกิจที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการก่อตั้งกิจการ
- 714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Farm Business Management)
แนวคิดในการจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน ประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการเพื่อใช้ในธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำธุรกิจฟาร์ม การวัดความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจฟาร์ม การจัดการทางการเงินของธุรกิจฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของธุรกิจ
- 714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Creative Innovation for Agribusiness)
แนวคิดและการสร้างนวัตกรรมในวงการธุรกิจการเกษตร กระบวนการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการภาคธุรกิจการเกษตร ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม
- 714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Agribusiness Strategies)
แนวคิดและกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ของธุรกิจการเกษตรในระดับธุรกิจ และระดับปฏิบัติการ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์ และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)
(Agricultural and Food Market Research)
วิชาบังคับก่อน : 714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
ความหมายและประเภทของการวิจัยตลาด ความสำคัญของการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร จริยธรรมในการทำวิจัยตลาด เครื่องมือในการวิจัยตลาดสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร หลักการและขั้นตอนในการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย

- 714 342 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
 (Agribusiness Negotiation)
 หลักการและกระบวนการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร การสร้างกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินธุรกิจ การสร้างกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและภายนอกองค์กร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 343 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
 (Risk Management in Agriculture)
 ลักษณะของความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจการเกษตร เครื่องมือในการจัดการความเสี่ยง การวัดและประเมินความเสี่ยง การประกันภัยพืชผล และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน 3(3-0-6)
 (Community Agribusiness)
 แนวคิดและรูปแบบการดำเนินธุรกิจการเกษตรชุมชน หลักการบริหารจัดการการตลาดและการส่งเสริมความสำเร็จในวิสาหกิจชุมชน การขับเคลื่อนธุรกิจการเกษตรชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเครือข่าย บทบาทของธุรกิจการเกษตรชุมชนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น
- 714 345 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6)
 (Culture and Agribusiness Administration in ASEAN)
 ทักษะภาษาที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม การดำเนินธุรกิจการเกษตรข้ามชาติที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 714 346 ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)
 (Agritourism Business)
 ความรู้พื้นฐานและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การจัดการที่พักอาศัยและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมและการเข้าชมธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 มีการศึกษานอกสถานที่

- 714 347 **เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sufficient Economy and Sustainable Agriculture)
 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การทำการเกษตรอย่างยั่งยืน การถือคุณประโยชน์
 ระหว่างกิจกรรมทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ
 การเกษตร
- 714 348 **เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agribusiness)
 เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรในระดับปริญญาตรี
- 714 351 **ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์** 3(3-0-6)
(Forage Crops Production Business)
 พืชอาหารสัตว์ที่สำคัญของประเทศไทยและโลก การวางแผนและการจัดการระบบ
 ผลิตพืชอาหารสัตว์ ต้นทุนการผลิต การตลาด กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 352 **ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)
 ความสำคัญและการจำแนกประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ในเชิงธุรกิจ
 การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ การตลาดในประเทศและ
 ต่างประเทศ นโยบายของรัฐและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์
- 714 353 **เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Livestock Production Technology and Industry)
 พื้นฐานทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ระบบการทำฟาร์มเชิง
 การค้า อุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปผลผลิตทางปศุสัตว์ การกระจายสินค้าและ
 การตลาดสินค้าปศุสัตว์ ความปลอดภัยและมาตรฐานอุตสาหกรรมผลิตสินค้าเกษตร
 และปศุสัตว์ที่ดี การจัดการเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อสภาวะสิ่งแวดล้อมโลก
- 714 354 **ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร** 3(3-0-6)
(Poultry and Swine Industrial Business)
 ภาพรวมของอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกรของประเทศไทยและโลก กลยุทธ์ในการ
 จัดการผลิตสุกรและสัตว์ปีก ต้นทุนการผลิต การตลาด ระบบห่วงโซ่อุปทานการผลิตสัตว์ปีก
 และสุกร กรณีศึกษาในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
 มีการศึกษานอกสถานที่

- 714 355 **อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ** 3(3-0-6)
(Industry and Business of Dairy and Beef Cattle Production)
การพัฒนากระบวนการผลิตโคนมและโคเนื้อในประเทศไทย สายพันธุ์และการผสมพันธุ์ของโคนมและโคเนื้อ อาหารและวิธีการให้อาหาร การจัดการสุขภาพและควบคุมโรค การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในอุตสาหกรรมการผลิตโค ธุรกิจและห่วงโซ่อุปทานสินค้าผลิตภัณฑ์จากโคนมและโคเนื้อ
- 714 361 **ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ** 3(3-0-6)
(Commercial Fish Farming Business)
พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การอนุบาล ระบบการเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ มาตรฐานฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวางแผนการผลิต ต้นทุนการผลิต การตลาด อุตสาหกรรมการผลิตปลาเศรษฐกิจครบวงจร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 362 **การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Shrimp Culture)
ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคนิคการเพาะพันธุ์และการอนุบาลลูกกุ้งวัยอ่อน ระบบการเลี้ยงและการจัดการ การเตรียมอาหารมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง การควบคุมคุณภาพและการตลาดของผลิตภัณฑ์กุ้งเพื่อการส่งออก
มีการศึกษานอกสถานที่
- 714 363 **การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Ornamental Fishes and Aquatic Plants)
ความสำคัญของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ชนิดปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล ระบบการเลี้ยงและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง การป้องกันและรักษาโรค การตลาดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
มีการศึกษานอกสถานที่
- 714 364 **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร** 3(2-3-4)
(Geographical Applications for Agriculture)
ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลอ้างอิงพิกัด ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบฟาร์มอัจฉริยะ กรณีศึกษาและโครงการ

- 714 365 **การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง** 3(3-0-6)
(Business Management of Coastal Fisheries)
 แนวคิดพื้นฐานด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล การทำประมงชายฝั่ง และสัตว์ทะเลชายฝั่งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ แบบจำลองทรัพยากรประมง การจัดการทรัพยากรประมงแบบมีส่วนร่วม ปัญหาแรงงานประมงและการทำประมงผิดกฎหมาย และกรณีศึกษา
- 714 371 **การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Residue and Waste Management)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ประเด็นเกี่ยวกับของเสียทางการเกษตร มาตรฐานคุณภาพน้ำที่จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ข้อบังคับและกฎหมายในการรักษาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการจัดการของเสียทางการเกษตรโดยใช้กระบวนการทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมี การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตรและพลังงานทดแทน
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 714 372 **ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน** 3(3-0-6)
(Tropical Orchard Business)
 ชนิดและการจัดการปลูกพืชสวนในพื้นที่ภูมิอากาศร้อนชื้น ความสำคัญของพืชสวนเขตร้อนต่อเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และการจัดการธุรกิจพืชสวนเขตร้อนเชิงการค้า
- 714 373 **การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sustainable Management of Energy Crops)
 ชนิด การปลูก และการกระจายพื้นที่ปลูกของพืชพลังงาน ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชพลังงานชนิดต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จากพืชพลังงานในเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และสิ่งแวดล้อม
- 714 374 **ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร** 3(3-0-6)
(Business in Production Factors of Agricultural Goods)
 ชนิดและประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในธุรกิจเกษตร เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เครื่องจักรกลเกษตรและเวชภัณฑ์สัตว์ ระบบตลาด แนวทางบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศไทย การนำเข้าและส่งออก บทบาทของรัฐที่ส่งผลต่อธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร

- | | | |
|---------|---|----------|
| 714 375 | <p>การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์
(Pest Control)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร</p> <p>ชนิดศัตรูพืชและสัตว์ ผลกระทบและความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชและสัตว์ การจัดการศัตรูพืชและสัตว์</p> | 3(3-0-6) |
| 714 381 | <p>บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน
(Sustainable Packaging for Agricultural and Food Product)</p> <p>ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ในด้านการตลาด โลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน แนวคิดในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์อย่างยั่งยืน ฉลากสินค้า และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร</p> | 3(3-0-6) |
| 714 382 | <p>ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร
(Food Industry Business)</p> <p>การจัดการวัตถุดิบ ระบบการผลิตและการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร การตลาดและการเพิ่มมูลค่าสินค้า ระบบการขนส่งสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูป การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขยายธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร</p> | 3(3-0-6) |
| 714 391 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
(Research Methodology in Agribusiness)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของนักวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย</p> | 3(2-3-4) |
| 714 392 | <p>สัมมนา
(Seminar)</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>การค้นคว้าหาข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่สนใจทางธุรกิจการเกษตร การเขียนเรียงเรียงเพื่อจัดทำเอกสารสัมมนา การนำเสนอและอภิปรายต่อที่ประชุม</p> | 1(0-2-1) |

- 714 411 **ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)
(International Agribusiness)
ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ อัตราการแลกเปลี่ยน องค์กรการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตร กลยุทธ์การค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ แหล่งเงินทุนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร
- 714 412 **นโยบายการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Policy)
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการเกษตรและธุรกิจการเกษตร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
- 714 421 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน** 2(1-2-3)
(English for Presentation and Job Application)
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการนำเสนองาน ทักษะและเทคนิคการนำเสนองาน ทักษะภาษาอังกฤษในการเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน และจดหมายสมัครงานอิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาในการสัมภาษณ์งาน
- 714 491 **ปัญหาพิเศษ** 2(0-6-0)
(Special Problem)
วิชาบังคับก่อน : 714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
การวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลเตรียมรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย
- 714 492 **การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ** 3(2-3-4)
(Readiness Preparation for Training in the Enterprises)
ทักษะการสื่อสารทั้งภายในและระหว่างองค์กร วัฒนธรรมในองค์กร การพูดในที่สาธารณะ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนประวัติและจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

714 493

สหกิจศึกษา

6(0-18-0)

(Co-operative Education)

เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U

ฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา พร้อมส่งรายงานโครงการวิจัย และ
บันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	ผศ. ดร. อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-XX-X	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	17
2	ผศ. ภูฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ 3-3301-00552-XX-X	วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2547) คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2543)	15	17
3	อ. ดร. วิไลวรรณ สิริโรจนพุมิ 3-6699-00196-XX-X	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	15	17
4	อ. มจรูดา กีฬา 1-3499-00338-XX-X	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)	15	17
5	อ. ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง 3-3499-00618-XX-X	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)	15	17

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	ผศ. ดร. อนันท์ เซาว์เครือ 3-3099-00223-XX-X	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	17
2	ผศ. ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ 3-3301-00552-XX-X	วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2547) คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2543)	15	17
3	อ. ดร. วิไลวรรณ สิริโรจนพุมิ 3-6699-00196-XX-X	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	15	17
4	อ. มธุรดา กีฬา 1-3499-00338-XX-X	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)	15	17
5	อ. ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง 3-3499-00618-XX-X	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)	15	17

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร ร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา โดยภาพรวมพบว่า มีความต้องการให้บัณฑิตที่ศึกษาในหลักสูตรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้จัดให้มีรายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต) เพื่อรองรับกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาทุกคนให้ได้คุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของตลาดงานในอนาคตต่อไป

โดยการลงทะเบียน รายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านรายวิชา 714 492 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับก่อน โดยที่รายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา จะเป็นการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน ต้องมีประสบการณ์ภาคสนามผ่านการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเต็มระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ณ สถานประกอบการภายนอก ซึ่งจะต้องมีการจัดทำส่งรายงานโครงการวิจัย และบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และใช้ประกอบพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามแล้ว ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 14)

(2) เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามแล้ว ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้ (PLO 15)

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (ฝึกตลอดทั้งภาคการศึกษา)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 120 วัน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการหรืองานวิจัยได้มีการบรรยายกระบวนการทำวิจัยดังแสดงในรายละเอียดตามรายวิชา 714 491 ปัญหาพิเศษ โดยจะเป็นการจัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละ ไม่เกิน 2 คน หรืออาจทำเป็นรายบุคคลก็ได้ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ควบคุมดูแลโครงการหรืองานวิจัย) อาจเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ควบคุมดูแล มีการนำเสนอผลของโครงการหรืองานวิจัยในรูปแบบรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการหรืองานวิจัยแล้ว ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 14)

(2) เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการหรืองานวิจัยแล้ว ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้ (PLO 15)

5.3 ช่วงเวลา

- (1) รายวิชา 714 491 ปัญหาพิเศษ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น
- (2) รายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (ฝึกทดลองทั้งภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- (1) รายวิชา 714 491 ปัญหาพิเศษ จำนวน 2 หน่วยกิต 2(0-6-0)
- (2) รายวิชา 714 493 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต 6(0-18-0)

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย ให้กับนักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าในการดำเนินการทำวิจัย

- (3) มีการกำหนดชั่วโมงเพื่อให้คำปรึกษา และการติดตามความก้าวหน้าของโครงการหรืองานวิจัย

(4) มีการจัดทำสรุปผลของโครงการหรืองานวิจัยในรูปแบบรายงานและเตรียมการนำเสนอด้วยวาจา

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการหรือโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับรายวิชาปัญหาพิเศษ, อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา

(2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ, อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา โดยทำการประเมินจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

(3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ กรรมการสอบปัญหาพิเศษ รวมกันอย่างน้อย 2 คน, สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาจะจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อเข้ารับฟังและประเมินผลของรายงานและการนำเสนอโครงการหรืองานวิจัยดังกล่าว

(4) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาจะจัดให้มีอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ออกนิเทศและประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม ณ สถานประกอบการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรร่วมกับทางคณะวิชา ได้มีความมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้มีขึ้นในตัวบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรนี้ ประกอบไปด้วย

- 1.1 สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตรได้
- 1.2 สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตรได้
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้นักศึกษาเขียนระบุรายการ/ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตร (2) ให้นักศึกษาบอกเล่าเหตุการณ์หรือเรื่องราว, ยกตัวอย่างที่จดจำได้เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตร (3) ให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ และรวมทั้งกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตร จากการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ เช่น การเขียนอธิบายความหมาย, การจับคู่คำและความหมาย, การเขียนภาพประกอบหรือแผนผังสรุป, การยกตัวอย่างบอกเล่าได้
2. สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตรได้	<ol style="list-style-type: none"> (1) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร แล้วให้นักศึกษาใช้หลักการทางการตลาดและการบริหารธุรกิจ ลองคิดขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร (งานกลุ่ม/รายบุคคล) (2) ยกตัวอย่างแผนธุรกิจการเกษตร แล้วให้นักศึกษาใช้หลักการบริหารธุรกิจ แจกแจงรายละเอียดเขียนแผนธุรกิจการเกษตร เขียนข้อเสนอแนะในการตัดสินใจลงทุน (งานกลุ่ม/รายบุคคล)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>(3) กำหนดโจทย์ปัญหาแล้วให้นักศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เขียนแผนธุรกิจการเกษตร เขียนข้อเสนอแนะในการตัดสินใจลงทุน แล้วนำเสนออภิปรายเปรียบเทียบข้อดี/ข้อจำกัด แต่ละแผน (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(4) การมอบหมายงาน ที่มีการกำหนด ปริมาณ/คุณภาพ ของงานที่มอบหมายให้ทำ เพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคม (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p>
<p>3. วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>(1) ยกตัวอย่างปัญหาระบบธุรกิจการเกษตร แล้วให้นักศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร เขียนจำแนกที่มาของปัญหาและสรุปความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(2) กำหนดโจทย์ปัญหาแล้วให้นักศึกษาลองฝึกเขียนแผนภาพแสดงสาเหตุของปัญหา และเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อค้นหาแนวทางและเขียนข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาระบบธุรกิจการเกษตร (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(3) การมอบหมายงาน ที่มีการกำหนด ปริมาณ/คุณภาพ ของงานที่มอบหมายให้ทำ เพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคม (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(4) ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ด้วยการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการจริง เรียนรู้และปฏิบัติงานตามขั้นตอนหรือกระบวนการที่ถูกต้อง สามารถแจกแจงรายละเอียดและสรุปภาพรวม นำเสนอข้อมูลตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหา/ด้านธุรกิจด้านการเกษตรได้ (รายบุคคล)</p> <p>(5) ให้นักศึกษาออกแบบและทำโครงการหรืองานวิจัย (ในรายวิชาสหกิจศึกษา) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จักการสืบค้นคัดเลือกข้อมูลผลดี/ผลเสียของวิธีการหรือขั้นตอน เพื่อตัดสินใจวางแผนและกำหนดกลยุทธ์การทำธุรกิจการเกษตร (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p>
<p>4. บูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้</p>	<p>(1) การมอบหมายงาน ที่มีการกำหนด ปริมาณ/คุณภาพ ของงานที่มอบหมายให้ทำ เพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคม (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(2) ให้นักศึกษาออกแบบและทำโครงการหรืองานวิจัย (ในรายวิชาปัญหาพิเศษ) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จักการสืบค้นคัดเลือกข้อมูลผลดี/ผลเสียของวิธีการหรือขั้นตอน เพื่อค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p> <p>(3) ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหรืองานวิจัย (ในรายวิชาปัญหาพิเศษ) เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการหรืองานวิจัย (งานกลุ่ม/รายบุคคล)</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. เขียนอธิบาย และนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะภาษาอังกฤษได้	(1) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (2) ให้นักศึกษาอ่านและเขียนอธิบายข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ (3) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะภาษาอังกฤษ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO1: อธิบายความหมาย และคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้	1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญ ด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงาน แนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถเข้าใจคุณค่าและความ งามของธรรมชาติ ศิลปะ และการ สร้างสรรค์ 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้ นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ใน ศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่า และ ความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์ และประเมิน จากความถูกต้องครบถ้วน และ ชัดเจนของการอธิบาย
PLO2: อภิปรายความหมาย ของความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการ บรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จาก สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษา ต่างชาติ 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ และความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและ ความหลากหลาย 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายเกี่ยวกับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	การประเมินตามสภาพจริง ด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ ทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปาก เปล่า การสังเกตพฤติกรรม เช่น ให้นักศึกษาอภิปรายวัฒนธรรม ของชนชาติและภาษาต่าง ๆ และ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ ส่งผลต่อการสื่อสารและการ ปฏิสัมพันธ์ เช่น การเลือกใช้ภาษา การแสดงสีหน้าท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม เป็นต้น และ ประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการ อธิบาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ การอภิปรายแนวคิดทางการตลาดและการประกอบธุรกิจ การอธิบายทักษะความเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษา ศึกษาดูงานสถานประกอบการ กรณีศึกษาสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ รายงานการทัศนศึกษาดูงาน
PLO4: มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากกิจกรรม
PLO5: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมินผลงาน โดยประเมินความสามารถในการระบุความต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO6: แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทางกาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียน ด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผล การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
PLO7: แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO8: ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อนความคิดด้านการสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ทั้งนี้การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินกระบวนการจัดทำผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานโดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO9: คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดออกแบบอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อแก้ไขปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหาด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO10: สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรม
PLO11: สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรม
PLO12: สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	1) การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ และการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การศึกษาดูงาน และกรณีศึกษา เป็นต้น 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร	การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการคัดเลือกแนวทางการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและอาหาร เช่น รูปแบบการแปรรูป การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โดยพิจารณาจากการประเมินมูลค่าของผลิตภัณฑ์หลังการแปรรูปและพัฒนาบรรจุภัณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO13: สามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนเพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตรได้	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ และการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การศึกษาดูงาน และกรณีศึกษา เป็นต้น 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแก้ไขปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งคิดวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน และการเขียนแผนธุรกิจการเกษตรอย่างเป็นระบบ 	การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุนทางธุรกิจ การเกษตร โดยพิจารณาจากแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ในการลงทุน
PLO14: สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ Life Long Learning (เช่น ทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ ทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น) 2) การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ และการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน และกรณีศึกษา เป็นต้น 3) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแก้ไขปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งคิดออกแบบอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร 	การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ การเกษตร เช่น การจัดสรรทรัพยากรในการผลิต การจัดการฟาร์ม การกำหนดกลยุทธ์การตลาดให้กับธุรกิจ โดยพิจารณาจากแผนการลดต้นทุนให้กับธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
<p>PLO15: สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ และการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน รวมทั้งเน้นกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน และพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ เป็นต้น 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแก้ไขปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งคิดออกแบบอย่างเป็นระบบ 	<p>การประเมินกระบวนการจัดทำโครงการวิจัยสหกิจศึกษา และปัญหาพิเศษ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การประเมินผลงาน</p>
<p>PLO16: สามารถเขียนอธิบาย และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะภาษาอังกฤษได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ Life Long Learning (เช่น ทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น) 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 	<p>การประเมินความสามารถในการนำเสนอข้อมูล ด้วยการเลือกใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่าด้วยภาษาอังกฤษ และการสังเกตพฤติกรรม</p>

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ศิลปะและ การสร้างสรรค์
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓	✓			✓
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓	✓			
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓	✓		✓	
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย		✓	✓		✓	
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ		✓	✓		✓	
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	✓	✓	✓	✓		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

<p>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</p>	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ศิลปะและ การสร้างสรรค์
<p>PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	✓			✓		
<p>PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้</p>		✓	✓			✓
<p>PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้</p>		✓	✓			✓

หมวดวิชาเฉพาะ

<p>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</p>	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะพิสัย การเป็น ผู้ประกอบการ ทางด้านธุรกิจ การเกษตร
PLO10 สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจได้		✓	✓			
PLO11 สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการทางการตลาดและหลักการ บริหารธุรกิจการเกษตรได้		✓	✓			
PLO12 สามารถกำหนดและเลือกแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและ อาหารได้		✓	✓			✓
PLO13 สามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจ การเกษตรได้		✓	✓			✓
PLO14 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดย ใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓		✓
PLO15 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้		✓	✓			✓
PLO16 สามารถเขียนอธิบาย และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะภาษาอังกฤษได้		✓	✓		✓	

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SU101 ศิลปะศิลปากร	●															
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์	●				●		●	●								
SU110 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	●															
SU111 บ้าน		●					●									
SU112 ความสุข						●										
SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ						●										
SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก					●											
SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ						●										
SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย	●															
SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น	●	●														
SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●														
SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต				●		●										
SU120 ไทยศึกษา		●														
SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน		●														

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์					●											
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม					●											
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน					●											
SU125	มนุษย์กับการคิด					●			●								
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน					●			●								
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21					●			●								
SU128	การตีความทางศิลปะ					●	●										
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ								●	●							
SU130	การพัฒนาการคิด								●								
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น								●								
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3								●								
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน								●	●							
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								●								
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต								●	●							
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน								●								

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์					●											
SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน						●		●	●							
SU139 การพัฒนาภาวะผู้นำ						●	●									
SU140 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน						●										
SU141 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์									●							
SU142 ดนตรีอาเซียน	●	●														
SU143 สุนทรียภาพแห่งการฟัง	●					●										
SU144 สมาธิในชีวิตประจำวัน							●									
SU145 สังคมและวัฒนธรรมไทย		●														
SU146 โครงการพระราชดำริ						●										
SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล					●			●								
SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล				●	●	●										
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ		●		●												
SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		●		●	●											
SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น				●	●											
SU211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน		●		●												

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SU212 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม		●		●												
SU213 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต				●		●										
SU214 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ				●												
SU215 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน		●		●												
SU301 พลเมืองต้นรู้		●				●	●									
SU310 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม		●					●									
SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	●							●								
SU312 เพศสภาพและเพศวิถี							●									
SU313 ธรรมชาติวิจิักษ์							●									
SU314 รักษ์นก							●									
SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม							●									
SU316 โลกของจุลินทรีย์							●		●							
SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว					●		●									
SU318 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน							●									
SU319 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					●	●	●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SU320 โลกแห่งนวัตกรรม					●	●			●							
SU321 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม							●		●							
SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง			●													
SU323 จิตสาธารณะ							●									
SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม			●		●											
SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ			●					●	●							
SU410 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ					●				●							
SU411 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ			●						●							
SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต			●		●		●									
SU413 มหัตถกรรมผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ			●						●							
SU414 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต			●													
SU415 การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			●													
SU416 ธุรกิจดิจิทัล			●		●											
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร										●	●					
714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร										●						
714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น											●					

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น											●					
714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ										●						
714 106 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ										●						
714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น											●					
714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร											●					
714 203 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร											●					
714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น										●	●					●
714 205 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ										●						
714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร											●					
714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร											●					
714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร											●					
714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร												●				
714 221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร																●
714 281 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร												●				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร														●		
714 312 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร													●			
714 321 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร																●
714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่												●	●	●		
714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน													●	●		
714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร												●				
714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร													●			
714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร														●	●	
714 342 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร														●		
714 343 การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตร														●		
714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน												●		●		
714 345 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน														●		
714 346 ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร														●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 347 เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน														●		
714 348 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร														●		
714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์												●		●		
714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์												●		●		
714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์												●		●		
714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร												●		●		
714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ												●		●		
714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ												●		●		
714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ												●		●		
714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ												●		●		
714 364 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร														●		
714 365 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง												●		●		
714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร												●		●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 372												●		●		
714 373												●		●		
714 374												●		●		
714 375												●		●		
714 381												●		●		
714 382												●		●		
714 391															●	
714 392															●	
714 411														●		
714 412													●			
714 421																●
714 491															●	
714 492															●	
714 493														●	●	

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ชั้นปีที่ 1																	
SU101 ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)	U															
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)	U				Ap		Ap, At	Ap								
SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)				Ap	Ap	Ap, At										
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ	3(2-2-5)		U		Ap												
SU203 ทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์	3(3-0-6)		U		Ap	Ap											
SU301 พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)		U				Ap, At	Ap, At									
SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)			U		Ap											

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร															
		PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)									U	U					
714 102	ชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)									R						
714 103	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)										U					
714 104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)										U					
714 105	การผลิตพืชเศรษฐกิจ	2(1-2-3)									U						
714 106	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	2(1-2-3)									U						
ชั้นปีที่ 2																	
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)							Ap	An							
714 201	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)										U					
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)										U					
714 203	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์กรธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)										U					

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)											U	U				U
714 205 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	2(1-2-3)											U					
714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)											U					
714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)											R					
714 211 การตลาดสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)											U					
714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับ ธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)												Ap				
714 221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเจรจาทางธุรกิจ การเกษตร	2(1-2-3)																U
714 281 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว และการแปรรูปสินค้าเกษตร	3(2-3-4)												Ap				

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ชั้นปีที่ 3																	
714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)															An	
714 312 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)													An			
714 321 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)																U
714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่	3(3-0-6)												Ap	An	An		
714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)													An	An		
714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)												An				
714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)													An			

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร															
		PLOs : Program-Level Learning Outcomes															
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									หมวดวิชาเฉพาะ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
714 391	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)														Ap	
714 392	สัมมนา	1(0-2-1)														An	
ชั้นปีที่ 4																	
714 411	ธุรกิจการเกษตรระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)													An		
714 412	นโยบายการเกษตร	3(3-0-6)												An			
714 421	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ งานและการสมัครงาน	2(1-2-3)															U
714 491	ปัญหาพิเศษ	2(0-6-0)														An	
714 492	การเตรียมความพร้อมสู่ สถานประกอบการ	3(2-3-4)														Ap	
714 493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)													An	An	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA เกณฑ์ที่ 5)

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ได้จัดกระบวนการประเมินผลนักศึกษาตามหลักเกณฑ์การประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีกระบวนการประเมินผลนักศึกษาของหลักสูตรตาม AUN-QA เกณฑ์ที่ 5 ประกอบด้วย

(1) การประเมินผลนักศึกษา โดยสะท้อนด้วยการวัดความสามารถของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรว่าได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งจะได้มีการสรุปและรายงานผลเพื่อประเมินคุณภาพของการประเมินผลนักศึกษาและปรับปรุงพัฒนาในรอบถัดไป

(2) การประเมินผลนักศึกษา ได้มีการชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึง ระยะเวลา/ช่วงเวลาที่จะทำการประเมินผล, วิธีการที่จะใช้ประเมินผล, หลักเกณฑ์องค์ประกอบในการวัดประเมินผล, การแจกแจงคะแนนหรือค่าน้ำหนักในการวัดประเมินผล และต้องอธิบายถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดคะแนนที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs)

(3) วิธีการวัด/มาตรวัด ที่ใช้ในการประเมินผลนักศึกษาซึ่งวิธีการหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดคะแนนที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs) ได้มีการตรวจสอบและสามารถใช้เป็นวิธีการวัด/มาตรวัด ในการประเมินผลนักศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้

(4) มีการนำผลประเมินนักศึกษาที่ได้กลับไป (Feedback) เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในช่วงระหว่างการเรียนในหลักสูตรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และบรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

(5) มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ และสามารถใช้สิทธิ์อุทธรณ์/ร้องเรียน ในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามระเบียบและข้อบังคับของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนที่เรียนในหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านเป็นอย่างน้อย และสอดคล้องกับความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีหลักเกณฑ์แนวทางของกระบวนการ ประกอบด้วย

3.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบข้อสอบของแต่ละรายวิชา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และการกำหนดสัดส่วนคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการ

(2) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ โดยการจัดให้มีการทดสอบระหว่างเรียน และมีการสุ่มทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ

(3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ทำโดยการสุ่มให้นักศึกษาในหลักสูตรมาทำการนำเสนอภาพรวม เพื่อเป็นการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาภายหลังจากที่สิ้นสุดการเรียนแล้ว

(4) กำหนดให้มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำการทบทวนและสรุปของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรต่อไป

3.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ

(1) ผลสัมฤทธิ์ของภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในหลักสูตร ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) ผลสัมฤทธิ์จากการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยตรวจสอบจากผู้ประกอบการ ซึ่งได้จากการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินโดยสถานศึกษาอื่น ในความพึงพอใจที่มีต่อ ความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและได้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส

(4) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับการจบหลักสูตรเป็นดังนี้

- 4.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และ
- 4.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 และ
- 4.3 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของทุกรายวิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การพัฒนาคณาจารย์ (AUN-QA เกณฑ์ที่ 6)

หลักเกณฑ์ในการพัฒนาคณาจารย์ ได้จัดกระบวนการพัฒนาคณาจารย์โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือ เกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีกระบวนการพัฒนาคณาจารย์ของหลักสูตรตาม AUN-QA เกณฑ์ที่ 6 (Academic Staff Quality) ประกอบด้วย

(1) จัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร สำหรับการพัฒนาคณาจารย์และคุณภาพคณาจารย์ จัดให้มีการวิเคราะห์จัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยพิจารณาถึงอัตราการทดแทนจำนวนที่ขาดแคลน, การพัฒนาเติมเต็มความพร้อมของคณาจารย์ตามความต้องการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านการพัฒนาทางวิชาการ, พัฒนาด้านการวิจัย และพัฒนาด้านการให้บริการของหลักสูตรแก่ชุมชนและสังคม ตามพันธกิจของคณะวิชา และมหาวิทยาลัย

(2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ของหลักสูตร จัดให้มีการคิดคำนวณสัดส่วนของคณาจารย์ ต่อนักศึกษา (Staff-to-student ratio) โดยคิดเป็นค่า FTES และการคิดคำนวณค่าภาระงาน (Workload / Teaching Load) เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการบริหารจัดการการพัฒนาคณาจารย์ ในหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการ, การวิจัย และการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม ตามพันธกิจต่อไป

(3) การสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์เข้ามาประจำในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการกำหนดคุณสมบัติ, จรรยาบรรณและความเป็นอิสระทางวิชาการ, สวัสดิการต่าง ๆ รวมถึงการแจ้งสิทธิและหน้าที่ของ ผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ในหลักสูตร โดยทั้งนี้ได้ผ่านการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทางคณะวิชา เพื่อจัดทำประกาศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

(4) สมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดให้มีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ที่จะเข้ามาสอนและปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร โดยเฉพาะสมรรถนะหลัก เช่น ทักษะการสอน ซึ่งหลักสูตรจึงได้มีการ กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานอาจารย์ประจำทุกกรอบ 6 เดือน เพื่อประเมินสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตร เป็นต้น

(5) การฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการวิเคราะห์สมรรถนะของ อาจารย์ในหลักสูตร ว่ามีความต้องการหรือขาดสมรรถนะใดบ้างเพื่อที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและ สามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุได้ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตร ทั้งนี้ กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาถึงสมรรถนะ ความต้องการของหลักสูตรในการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรต้องได้รับการพัฒนาตามความ ต้องการที่แท้จริงของหลักสูตรต่อไป

(6) การบริหารจัดการคณาจารย์ในหลักสูตร (Performance management) ได้มีการจัดให้มีการ ใช้ระบบประเมินความดีความชอบในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยมีการตั้งรางวัล, การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจเกื้อหนุนก่อนให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นของ คณาจารย์ในหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านวิชาการ, การวิจัย และการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม ตามพันธกิจต่อไป

(7) กิจกรรมวิจัยทั้งในรูปแบบของชนิดและจำนวนของกิจกรรมวิจัยโดยคณาจารย์ในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการติดตามวัดประเมินผลของกิจกรรมวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรที่ได้ ผลิต / สร้างสรรค์ / เผยแพร่ แล้วได้รับการอ้างอิงหรือถูกใช้ประโยชน์ต่อ โดยข้อมูลจะถูกส่งให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการบริหารจัดการกิจกรรมวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตร รวมไปถึงการจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสมทางด้านกิจกรรมการวิจัย ที่ก่อให้เกิดการพัฒนา กิจกรรมวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่ได้รับมอบ

2.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่เพื่อได้นำไปศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีต่อไปในการพัฒนาคุณภาพ

2.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชา รวมไปถึงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

3.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี

(2) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน

(3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมีการกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยทั้งนี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร ได้จัดกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้หลักเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีอยู่ 11 เกณฑ์ ประกอบด้วย

1.1 ผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELO)

(1) มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังที่ชัดเจนซึ่งได้มาจากการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) โดยที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดไว้ใน มคอ.2

(2) ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้มีความครอบคลุมทั้งด้านทั่วไป (Subject generic) และความเฉพาะทาง (Subject specific) ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางที่ 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และ ตารางที่ 1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(3) ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 มีความชัดเจนและครอบคลุมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) ซึ่งได้มาจากการบวนการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการและกำหนดเป็นผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร

1.2 ข้อกำหนดของหลักสูตร (Programme Specification)

(1) มีการกำหนดให้แสดงรายละเอียดและข้อมูลที่สำคัญจำเป็นในข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น ชื่อสถาบัน, สถานที่จัดการเรียนการสอน, โครงสร้างของหน่วยกิต, ชื่อหลักสูตร, ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร, คุณสมบัติการรับเข้าเรียน เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องตรงกันกับที่แสดงไว้ใน มคอ.2 โดยที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันที่ใช้จริง โดยได้รับการยืนยันจากสภามหาวิทยาลัย และ/หรือ เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เป็นต้น

(2) มีการกำหนดให้แสดงรายละเอียดและข้อมูลที่สำคัญจำเป็นในข้อกำหนดของรายวิชา เช่น ชื่อวิชา, รายวิชาบังคับก่อน, ผลการเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา, มีการแสดงวิธีการเรียน การสอน การกำหนดสัดส่วนคะแนน, เกณฑ์ในการวัดประเมินผล และวันที่ได้ปรับปรุงแก้ไขล่าสุด เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องตรงกันกับที่แสดงไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันที่ใช้จริง โดยได้รับการยืนยันจากหลักสูตร

(3) มีการกำหนดช่องทางในการสื่อสารและให้ข้อมูลของรายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตร (Programme Specification) และรายวิชา (Course Specification) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder) สามารถเข้าถึงหรือรับทราบได้ผ่านช่องทางการรับรู้ต่าง ๆ เช่น การแสดงให้เห็นในเว็บเพจของหลักสูตรในคณะวิชา, การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

1.3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

(1) มีการกำหนดให้การออกแบบและจัดทำหลักสูตร มาจากผลการเรียนรู้คาดหวัง (ELO) ที่ถูกกำหนดขึ้นมาได้มาจากการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) โดยที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางที่ 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และ ตารางที่ 1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(2) มีการจัดทำออกแบบสร้างรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและสามารถตอบสนองต่อผลการเรียนรู้คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(3) มีการจัดทำออกแบบหลักสูตรและการออกแบบสร้างรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้มีรูปแบบที่เป็นเหตุผล, มีความเป็นลำดับ, มีการผสมผสานกัน โดยที่มีความถูกต้องตามสาระของหลักสูตร ซึ่งได้แสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และทางหลักสูตรได้มีการกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการอยู่ตลอดในแต่ละรอบของการประเมินผลนักศึกษา ซึ่งจะมีการรายงานไว้ใน มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และรายงานใน มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาสาระของเนื้อหาการสอนในรายวิชาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

1.4 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

(1) มีการกำหนดช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลรายละเอียดปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder) สามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและรับทราบตรงตามเจตนารมณ์ของการจัดทำหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการเผยแพร่และสื่อสารผ่านช่องทางการรับรู้ต่าง ๆ เช่น เช่น การแสดงให้เห็นในเว็บเพจของหลักสูตรในคณะวิชา, การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

(2) มีการกำหนดแนวทางการสอนและการเรียนรู้ ที่ถูกสร้างและกำหนดขึ้นมาให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและของหลักสูตร (CLOs และ PLOs) โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำการออกแบบรายวิชาและหลักสูตรด้วยหลักการ Backward Curriculum Design โดยการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร แล้วนำมากำหนดเป็นผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ต้องมีเนื้อหาความรู้ทั้งแบบทั่วไปและความรู้เฉพาะทาง, ทักษะความสามารถ และ/หรือ รวมไปถึงการพัฒนาทางด้านจิตใจของผู้เรียน จึงเป็นที่มาของการออกแบบสร้างรายวิชาในหลักสูตรตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) และ

กำหนดเป็นโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงการกำหนดระดับการพัฒนาเป็นแผนการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง ตามลำดับ เพื่อกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 และ หมวดที่ 4 ตามลำดับ และเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละ รายวิชา (CLOs) ซึ่งจะระบุแสดงรายละเอียดใน มคอ.3 และ มคอ.4 เกี่ยวกับแนวทางการสอนและการเรียนรู้ ของแต่ละรายวิชาต่อไป

(3) มีการกำหนดแนวทางการสอนและการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมระหว่างการเรียน (Active Learning) และการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและ การประเมินผล โดยได้แสดงรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์ การสอน และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล และมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำการสรุปผลและปรับปรุงกระบวนการ กำหนดแนวทางการสอนและการเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีคุณภาพและทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ ความคาดหวังของหลักสูตรได้ต่อไป

1.5 การประเมินผลนักศึกษา (Student Assessment)

(1) การประเมินผลนักศึกษา โดยสะท้อนด้วยการวัดความสามารถของนักศึกษาที่เรียนใน หลักสูตรว่าได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชาและของหลักสูตร (CLOs และ PLOs) ซึ่งจะได้มีการสรุปและรายงานผลเพื่อประเมินคุณภาพของการ ประเมินผลนักศึกษาและปรับปรุงพัฒนาในรอบถัดไป

(2) การประเมินผลนักศึกษา ได้มีการชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึง ระยะเวลา/ช่วงเวลาที่จะทำการประเมินผล, วิธีการที่จะใช้ประเมินผล, หลักเกณฑ์องค์ประกอบ ในการวัดประเมินผล, การแจกแจงคะแนนหรือค่าน้ำหนักในการวัดประเมินผล และต้องอธิบายถ่ายทอด สื่อสารให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดคะแนนที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแต่ละรายวิชา (CLOs)

(3) วิธีการวัด/มาตรวัด ที่ใช้ในการประเมินผลนักศึกษาซึ่งวิธีการหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่ง การให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดคะแนนที่จะได้รับในการวัด ประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs) ได้มีการตรวจสอบและ สามารถใช้เป็นวิธีการวัด/มาตรวัด ในการประเมินผลนักศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละ รายวิชาที่กำหนดไว้

(4) มีการนำผลประเมินนักศึกษาที่ได้กลับไป (Feedback) เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ใน ช่วงระหว่างการเรียนในหลักสูตรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและของหลักสูตร (CLOs และ PLOs) และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

(5) มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ และสามารถใช้อิทธิฤทธิ์/ร้องเรียน ในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามระเบียบและข้อบังคับของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดและประกาศไว้

1.6 คุณภาพบุคลากรทางวิชาการ (Academic Staff Quality)

(1) จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรทางวิชาการของหลักสูตร สำหรับการพัฒนาคณาจารย์ และคุณภาพคณาจารย์ จัดให้มีการวิเคราะห์จัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยพิจารณาถึงอัตราการทดแทนจำนวนที่ขาดแคลน, การพัฒนาเติมเต็มความพร้อมของคณาจารย์ตามความต้องการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านการพัฒนาทางวิชาการ, พัฒนาด้านการวิจัย และพัฒนาด้านการให้บริการของหลักสูตรแก่ชุมชนและสังคม ตามพันธกิจของคณะวิชาและมหาวิทยาลัย

(2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ของหลักสูตร จัดให้มีการคิดคำนวณสัดส่วนของคณาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff-to-student ratio) โดยคิดเป็นค่า FTES และการคิดคำนวณค่าภาระงาน (Workload / Teaching Load) เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้มาใช้บริหารจัดการการพัฒนาคณาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการ, การวิจัย และการให้บริการแก่ชุมชนและสังคมตามพันธกิจต่อไป

(3) การสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์เข้ามาประจำในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการกำหนดคุณสมบัติ, จรรยาบรรณและความเป็นอิสระทางวิชาการ, สวัสดิการต่าง ๆ รวมถึงการแจ้งสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ในหลักสูตร โดยทั้งนี้ได้ผ่านการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทางคณะวิชา เพื่อจัดทำประกาศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

(4) สมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดให้มีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ที่จะเข้ามาสอนและปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร โดยเฉพาะสมรรถนะหลัก เช่น ทักษะการสอน ซึ่งหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานอาจารย์ประจำทุกรอบ 6 เดือน เพื่อประเมินสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรเป็นต้น

(5) การฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการวิเคราะห์สมรรถนะของอาจารย์ในหลักสูตร ว่ามีความต้องการหรือขาดสมรรถนะใดบ้างเพื่อที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุได้ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาถึงสมรรถนะความต้องการของหลักสูตรในการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรต้องได้รับการพัฒนาตามความต้องการที่แท้จริงของหลักสูตร

(6) การบริหารจัดการคณาจารย์ในหลักสูตร (Performance management) ได้มีการจัดให้มีการใช้ระบบประเมินความดีความชอบในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยมีการตั้งรางวัล, การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจก่อนให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นของคณาจารย์ในหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านวิชาการ, การวิจัย และการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม ตามพันธกิจต่อไป

(7) กิจกรรมวิจัยทั้งในรูปแบบของชนิดและจำนวนของกิจกรรมวิจัยโดยคณาจารย์ในหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการติดตามวัดประเมินผลของกิจกรรมวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตร ที่ได้ผลิต / สร้างสรรค์ / เผยแพร่ออกไป แล้วได้รับการอ้างอิงหรือถูกใช้ประโยชน์ต่อ และการบริหารจัดการกิจกรรมวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตร รวมไปถึงการจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสมทางด้านกิจกรรมการวิจัย ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น

1.7 คุณภาพบุคลากรฝ่ายสนับสนุน (Support Staff Quality)

(1) จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งมีฝ่ายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุดและการสืบค้น, ห้องปฏิบัติการและทดลองวิจัย, ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, รวมไปถึงทางด้านสนับสนุนการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นต้น โดยจัดให้มีการวิเคราะห์จัดทำแผนอัตรากำลังและสมรรถนะที่จำเป็น/ความต้องการสำหรับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาหลักสูตรทั้งทางวิชาการและการวิจัยตามพันธกิจ

(2) การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพื่อมาปฏิบัติงานสนับสนุนการพัฒนาของหลักสูตร ได้มีการจัดให้มีการกำหนดคุณสมบัติ, กำหนดสมรรถนะที่ต้องการ, สวัสดิการต่าง ๆ รวมถึงการแจ้งสิทธิ์และหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติงานเป็นบุคลากรฝ่ายสนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับทางคณะวิชา เพื่อเสนอความต้องการของหลักสูตรในการกำหนดรายละเอียดจัดทำประกาศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันในการสรรหาและการคัดเลือกต่อไป

(3) สมรรถนะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้จัดให้มีการกำหนดสมรรถนะที่ต้องการของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ และจัดให้มีการทบทวนปรับปรุงสมรรถนะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพื่อให้เกิดการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถทดแทนงานกันได้ ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนโดยใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนประจำทศรอบ 6 เดือน เพื่อประเมินสมรรถนะบุคลากรฝ่ายสนับสนุนและใช้ปรับปรุงพัฒนาในรอบถัดไป

(4) การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ได้มีการจัดให้มีการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในหลักสูตร ว่ามีความต้องการหรือขาดสมรรถนะใดบ้างเพื่อที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุได้ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาถึงสมรรถนะความต้องการของหลักสูตรในการส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตรต้องได้รับการพัฒนาตามความต้องการที่แท้จริงของหลักสูตร

(5) การบริหารจัดการบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในหลักสูตร (Performance management) ได้มีการจัดให้มีการใช้ระบบประเมินความดีความชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในหลักสูตร โดยมีการตั้งรางวัล, การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจเกื้อหนุนก่อนให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาสนับสนุนงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านวิชาการและด้านการวิจัยตามพันธกิจของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

1.8 การสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา (Student Quality and Support)

(1) นโยบายการรับและเกณฑ์การรับนักศึกษา ได้มีการกำหนดให้มีการระบุรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครอบคลุมและมีความถูกต้องชัดเจน สามารถตรวจสอบถามย้อนกลับได้ และมีรายละเอียดข้อความที่เป็นปัจจุบันผ่านการตรวจสอบรับรองแล้วโดยสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการจัดทำประกาศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถจะสมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรได้

(2) วิธีการรับและการคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตร ได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ามาเรียนศึกษาในหลักสูตรได้ดังแสดงใน มคอ.2 หมวดที่ 3 หัวข้อที่ 2 การดำเนินการหลักสูตร และได้มีการทบทวนในทุกรอบปีการศึกษา ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาเพื่อพัฒนาต่อไปบรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ผลการเรียนรู้อัตราของหลักสูตรต่อไป จึงได้มีการจัดทำเพื่อประกาศและเผยแพร่รายละเอียดของวิธีการรับและการคัดเลือกตามประกาศการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อไปตามลำดับ

(3) มีระบบการติดตามบริหารจัดการที่เหมาะสมเพียงพอ สำหรับการติดตามการพัฒนาของนักศึกษาทางหลักสูตรได้มีการกำหนดให้ใช้ระบบ <http://www.reg.su.ac.th> สำหรับการติดตามดูแลการพัฒนา นักศึกษา และใช้ระบบ <https://portal.su.ac.th> สำหรับการติดตามบริหารจัดการบุคลากรทางวิชาการและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ซึ่งทั้งสองระบบข้างต้นเป็นระบบออนไลน์ที่ใช้ทั้งมหาวิทยาลัยซึ่งมีการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องโดยมีเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งจะมีคู่มือในการใช้งานของระบบซึ่งสามารถเข้าไปดูและนำมาใช้ประกอบในการบริหารจัดการดังกล่าวได้ต่อไป รวมถึงสำหรับกรณียุทธศาสตร์ทางวิชาการและฝ่ายสนับสนุนทางหลักสูตรยังได้ร่วมกับทางคณะวิชาในการใช้ระบบการประเมินสมรรถนะและภาระงานของการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน ซึ่งได้มีการตกลงและพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของระบบกระบวนการในทุกรอบ 6 เดือนของการประเมิน

(4) การสนับสนุนพัฒนานักศึกษาในด้านกิจกรรมต่าง ๆ มีการให้บริการการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบทะเบียนและการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับทางการศึกษาของผู้เรียนให้ได้รับความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตร, มีการจัดกิจกรรมที่จำเป็นและสำคัญต่อทุกคนในการเข้าร่วมเพื่อเป็นการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั่วไป มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีอิสระในการเลือกที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจได้ตามความถนัดและไม่ได้บังคับ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถตามผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้งานและ/หรือ เป็นการส่งเสริมพัฒนาความสามารถที่เกี่ยวกับงานมีความสามารถที่พร้อมจะทำงานได้เพิ่มขึ้นของผู้เรียนในหลักสูตร

(5) การสนับสนุนพัฒนานักศึกษาและบุคลากร ในทางด้านสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพ, ทางด้านสังคม และทางด้านจิตใจ โดยจัดให้มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรต่อรูปแบบและลักษณะความต้องการที่อยากจะได้รับสนับสนุนในทางด้านสภาพแวดล้อมทั้ง 3 ด้านดังกล่าว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพของการศึกษาและการวิจัยที่ดีไปพร้อมกับการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขไปด้วย ซึ่งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมในทุก ๆ ปี

1.9 สิ่งสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

(1) สิ่งสนับสนุนและเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่ ห้องประชุม, ห้องเรียน, สถานที่ฝึกปฏิบัติ, ห้องจูลินิพนธ์ เป็นต้น ได้มีการจัดให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนและเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนตามลำดับความจำเป็นสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำแผนการจัดหาเพิ่มเติมให้มีเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียนและบุคลากรที่จะใช้งานสิ่งสนับสนุนนั้น และมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานและมีความทันสมัยก้าวหน้าอยู่โดยตลอด สำหรับการสนับสนุนทางการศึกษาและการวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ต่อไป

(2) ห้องสมุดและแหล่งสืบค้นข้อมูล ซึ่งได้แก่ ความพร้อมในการให้บริการของห้องสมุด, หนังสือและวารสารทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์, สื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นสำคัญเกี่ยวข้องภายในการสนับสนุนโดยห้องสมุด ได้มีการจัดให้มีการนำเสนอและระบุถึงความต้องการที่อยากจะได้รับการสนับสนุนโดยห้องสมุด เพื่อการจัดหาเพิ่มเติมให้มีเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียนและบุคลากรที่จะใช้งานสิ่งสนับสนุนนั้น และมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานและมีความทันสมัยก้าวหน้าอยู่โดยตลอด สำหรับการสนับสนุนทางการศึกษาและการวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ต่อไป

(3) ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการต่าง ๆ ได้มีการจัดให้มีการนำเสนอและระบุถึงความต้องการที่อยากจะได้รับการสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการและเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียนและบุคลากรที่จะใช้งานสิ่งสนับสนุนนั้น และมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานและมีความทันสมัยก้าวหน้าอยู่โดยตลอด สำหรับการสนับสนุนทางการศึกษาและการวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ต่อไป

(4) สิ่งสนับสนุนทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดให้มีการนำเสนอและระบุถึงความต้องการที่อยากจะได้รับการสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียนและบุคลากรที่จะใช้งานสิ่งสนับสนุนนั้น และมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานและมีความทันสมัยก้าวหน้าอยู่โดยตลอด สำหรับการสนับสนุนทางการศึกษาและการวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ต่อไป

(5) มาตรฐานในการสนับสนุนของสภาพแวดล้อม, การให้บริการด้านสุขภาพ และการรักษาความปลอดภัย สำหรับผู้รับบริการทั่วไปทั้งนักศึกษา บุคลากรรวมถึงบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ ซึ่งได้มีการจัดและแสดงรายละเอียดให้ผู้รับบริการได้ทราบและสามารถเข้าใช้บริการได้อย่างทั่วถึงเพียงพอเหมาะสมและมีมาตรฐาน รวมไปถึงมีการจัดหาไว้สำหรับบุคคลพิเศษ เช่น ห้องน้ำหรือทางเดินสำหรับผู้พิการ ผู้ป่วย และ/หรือผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังได้จัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้มีการสำรวจและประเมินความเสี่ยงของการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อม, การให้บริการทางสุขภาพ และการรักษาความปลอดภัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการสนับสนุนดังกล่าวให้มีคุณภาพต่อการส่งเสริมสนับสนุนทาง

การศึกษาและการวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ต่อไป

1.10 การพัฒนาเพิ่มคุณภาพ (Quality Enhancement)

(1) การพัฒนาปรับปรุงเพิ่มคุณภาพของหลักสูตร จัดให้มีการนำข้อมูล/ผลสรุปของการสำรวจความพึงพอใจต่อความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder) และการนำผลตอบกลับ (Feedback) ที่ได้มาเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการออกแบบหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละรอบของการประเมินประจำปี

(2) กระบวนการในการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการระบุกระบวนการไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรจะถูกประเมินทุก ๆ ปีการศึกษา และจะมีการปรับปรุงในทุกรอบของการประเมิน เพื่อให้เกิดการพัฒนาเพิ่มคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ต่อไป

(3) กระบวนการในการสอนและเรียนรู้ รวมไปถึงการประเมินผลนักศึกษาในหลักสูตร ได้มีการระบุกระบวนการไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมไปถึงการกำหนดให้แสดงรายละเอียดของแต่ละรายวิชาไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยที่ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินผลนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว และให้มีการรายงานผลไว้ใน มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อจะได้นำมาสรุปอีกครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษาและรายงานผลใน มคอ.7 ต่อไป

(4) ผลผลิตงานวิจัยที่ถูกใช้เพื่อการเรียนการสอน ได้ถูกกำหนดให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 สำหรับการเตรียมที่จะบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการแล้วกำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานระบุไว้ใน มคอ. 5 และ มคอ.6 เพื่อนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนต่อไป

(5) คุณภาพของการสนับสนุนให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ, และการให้บริการต่าง ๆ เป็นต้น กำหนดให้มีการประเมินโดยผู้ใช้บริการทั้งนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งมีทั้งการประเมินเมื่อสิ้นสุดการรับบริการหรือใช้บริการสิ่งสนับสนุนนั้นแล้ว หรือการประเมินในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยทั้งนี้จะมีการกำหนดรายละเอียดของหัวข้อในแบบการประเมินเพื่อวัดความพึงพอใจต่อคุณภาพของการสนับสนุนให้บริการนั้น ๆ แล้วนำผลตอบกลับมาใช้พัฒนาปรับปรุงต่อไป

(6) ระบบกลไกของการรับข้อมูลตอบกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกในการเก็บ/รับข้อมูลตอบกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรโดยใช้หลากหลายวิธีทั้งการตอบแบบสอบถาม, การสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีระบบการดำเนินงานเพื่อรับข้อมูลตอบกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร ซึ่งจะมีการรวบรวมตลอดปีการศึกษาแล้วนำมาประมวลผล เพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกของการรับข้อมูลตอบกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพต่อไป

1.11 ผลผลิต (Output)

(1) อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการตกรอก ที่สะท้อนผลผลิตของหลักสูตร ได้มีการกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลของค่าดังกล่าวในทุกภาคการศึกษา ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากระบบทะเบียนออนไลน์ <http://www.reg.su.ac.th> ทั้งนี้ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา และหาแนวทางการลดอัตราการตกรอก ของผู้เรียนในหลักสูตรสำหรับในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของหลักสูตร

(2) ค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการศึกษาเล่าเรียน ที่สะท้อนผลผลิตของหลักสูตร ได้มีการกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลของค่าดังกล่าวในทุกภาคการศึกษา ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากระบบทะเบียนออนไลน์ <http://www.reg.su.ac.th> ทั้งนี้ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาปรับปรุงให้มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการศึกษาเล่าเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของหลักสูตร

(3) การดำเนินงานของบัณฑิตที่จบ สะท้อนผลผลิตของหลักสูตร ได้มีการกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลของค่าดังกล่าวในทุกปีการศึกษา ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากระบบการสำรวจบัณฑิตใหม่ ร่วมกับการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มอัตราการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของหลักสูตร

(4) กิจกรรมวิจัยโดยนักศึกษาของหลักสูตร ทั้งรูปแบบของการวิจัยและปริมาณจำนวนการวิจัยโดยนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร ได้มีการกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลของกิจกรรมวิจัยโดยนักศึกษาของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการรายงานผลโดยผู้เรียนเอง ทั้งนี้ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มรูปแบบของการวิจัยและเพิ่มปริมาณจำนวนการวิจัยโดยนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของหลักสูตร

(5) การประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (Stakeholder) ได้มีการกำหนดให้มีการติดตามและการรับข้อมูลผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งนี้ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและจัดหาคู่เทียบที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงเพิ่มให้ผลผลิตหรือบัณฑิตที่จบมีผลการเรียนรู้คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร และมีคุณภาพอยู่ในระดับเกณฑ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตทางการศึกษาของหลักสูตร

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2562	2563	2564	2565	2566
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2563	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2565	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนหรือบัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ที่มีการรายงานใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของแต่ละรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนหรือบัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิผล ปรับปรุงการดำเนินการตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่ โดยจะมีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทำการรวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์ประสิทธิผลของการสอนจากการประเมินกลยุทธ์การสอน ซึ่งจะมีการรายงานใน มคอ. 7 และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงในรอบปีถัดไป ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนและประสิทธิผลของการสอน โดยมีหลักเกณฑ์แนวทางของกระบวนการ ประกอบด้วย

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค โดยนำผลสรุปที่ได้มาประเมินกลยุทธ์การสอนและพัฒนาปรับปรุงในรอบถัดไป

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งมีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงในรอบถัดไป (ถ้ามี)

1.1.3 ประเมินจากความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ เทคนิคการสอน การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ เพื่อปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิผลของการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อให้มีประสิทธิผลของการสอนที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนหรือบัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) และของหลักสูตร (PLOs) ตามลำดับ โดยจะมีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทำการรวบรวมผลการประเมินซึ่งได้มาจากการประเมินโดยนักศึกษาและผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งจะมีการรายงานใน มคอ. 7 และจะมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาในรอบปีถัดไป (ถ้ามี) โดยมีหลักเกณฑ์แนวทางของกระบวนการประเมินทักษะดังกล่าว ประกอบด้วย

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยกองบริหารงานวิชาการ

1.2.2 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา ส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการต่าง ๆ ในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมที่สะท้อนถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยกระบวนการที่ได้มาของข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับที่นำมาประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม ประกอบด้วย

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

2.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในปัจจุบันหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้ว โดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

2.4 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยแบบรายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) เสนอคณะวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐



โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(๑.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๔) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

๗๗

๒

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษา ที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดย คณะบดีเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ของนักศึกษาในคณะ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของ แต่ละรายวิชา

“การลงทะเบียนวิชาเรียน” หมายความว่า การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอ เรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ ๔ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือ กำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัย ศิลปากรมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีมหาวิทยาลัย ศิลปากรเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยศิลปากรวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจมีมติให้งดใช้ ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ มหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาชั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบ รายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาดั้งเดิมที่ใช้บังคับในปัจจุบัน และ ตามข้อกำหนดในหลักสูตร



การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษารูปแบบออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

ข้อ ๘ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖ (๑) ข้อ ๑๖ (๒) ข้อ ๑๖ (๓) และข้อ ๑๖ (๔) สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ผู้กำหนด

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

พิเศษ

๔

(๓) การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชา ศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอ เปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโทได้

ข้อ ๑๓ การเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน และกำหนดเวลาลงทะเบียน ให้ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเพื่อประกาศก่อน วันลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตาม เกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ ๓.๒๐ ขึ้นไป

(๒) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๓) นักศึกษารอพิชิต ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคุณสมบัติของคณะ ที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียน แล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพัก การศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับ เข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนใน ภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการ ประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตาม กำหนด

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ ให้ถือว่ายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่ สถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น

การไปศึกษาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ ได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามข้อ ๑๙ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานรายงาน ผลการศึกษาในช่วงที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นด้วย หาก ไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษา ผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อได้ทันตามกำหนด



๖

ข้อ ๒๑ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาต่อ หรือที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๕
- (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๔) สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๖) ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) ประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการศึกษา
- (๘) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๙) นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก
- (๑๐) ตาย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๕ หรือข้อ ๖๕ (๔)

หมวด ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๔ วันนับแต่วันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ อาจอนุญาตให้ตัวแทนมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา



๗

ข้อ ๒๖ ให้คณะจัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน ๑ คน มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียน
ของนักศึกษา
- (๒) ให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนวิชาเรียน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้อง
ตามระเบียบ

ข้อ ๒๗ ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้ง
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ
(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และ
นักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนังสือใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดี
มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา
ปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ
ที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทัน
ตามกำหนดและระยะเวลาที่พินกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น
ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของ
ภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

นักศึกษานักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามที่
กำหนดในข้อ ๓๒ ด้วย

ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้
ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐
ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่
นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้อง
ลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขอ
อนุมัติ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก่อน

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียน
วิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



๘

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ ๓๔ ความในข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ มิให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และยังคงศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น โดยให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นเป็นการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) ข้อ ๒๒ (๙) และข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาอันเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๓๖ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ การขอลอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน ถ้ามีได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ขอลอนนั้น

ข้อ ๓๘ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



๙

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หรือตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาได้รับรายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังมหาวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษาวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๙ หรือในบางรายวิชาอาจกำหนดจำนวนเวลาเรียนเป็นอย่างอื่น เพื่อให้มีสิทธิเข้าสอบหรือได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนดรูปแบบของการจัดการศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๒ การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐



๑๐

ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- (๒) นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔๕
- (๓) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก
- (๔) นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๕๐

ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษารายวิชาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษากายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๖ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๗ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๔๔ (๑) ถึงข้อ ๔๔ (๔) และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๘ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W

๑๑

นักศึกษาจะใช้วิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชา
ต่อเนื่องไม่ได้

ข้อ ๔๙ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ (๒)
ข้อ ๓๗ (๓) และข้อ ๔๘

ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่
คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียน
การสอนรายวิชานั้น กำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำ
การสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F
โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่
ไม่สมบูรณ์

คณะหรือหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ
สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
และหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา
ให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้เป็นไปตาม
ข้อ ๔๐

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น
ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียน
รายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาซ้ำในรายวิชานั้น
หรืออาจลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๕๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D+ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียน
ของรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะ
ลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นำรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้
ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นำ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากันให้นำหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม



๑๒

ข้อ ๕๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาและภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนั้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนั้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ ๕๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๘ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับ การประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม หากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำเป็นรายวิชา บังคับก่อน ไม่ว่าจะการวัดผลของรายวิชานั้นจะได้ระดับใด ก็ไม่ทำให้สิทธิการลงทะเบียน การลงทะเบียน หรือ ผลการศึกษาของรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T และ X ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่า ตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นร่วมกันพิจารณาการกระทำผิด ระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้ว ให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ



๑๓

ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษา ที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษากลับมาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษหรือเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที

หมวด ๕

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๖๔ การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะต้นสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะต้นสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบการพิจารณาไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๔) การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ ๖๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้



๑๔

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมา สังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบ ผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้อื่น คำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๕) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษา ในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอ เรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายใน มหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำ รายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี สองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถโอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีก หลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชา ที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาในกรณีดังนี้

(๕.๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศ และต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ใน โครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

(๕.๒) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



๑๕

นักศึกษาทั้งสองกรณีสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (ก) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ
- (ข) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐
- (ค) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร
- (ง) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนโดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย เว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาที่ขอเทียบโอนเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีเช่นนี้ให้นำผลการศึกษาของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานพร้อมคำร้องการขออนุมัติถึงมหาวิทยาลัยภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยเร็ว

ข้อ ๖๘ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา



๑๖

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๙ ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือมีความระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ และจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

(๒) ไม่เคยมีผลการเรียนในรายวิชาใดได้ค่าระดับ F หรือ U

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ ๗๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะและรองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจกำหนดให้ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้รับเหรียญทองหรือเหรียญเงินของแต่ละคณะ หรือการเชิดชูเกียรติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนการให้อนุปริญญา ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม เหรียญทอง เหรียญเงิน และการเชิดชูเกียรติอย่างอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตร ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นคราวไป สิทธิในการเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตรและข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมพิธี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๖ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๑๗

ข้อ ๗๗ ให้ใช้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภราเดช พยัฆวิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรอาจารย์
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

1. นายอนันท์ เขาว์เครือ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับชาติ)

ชาลินี ตีมขลิบ พรพรรณ แสนภูมิ **อนันท์ เขาว์เครือ** และ เสมอใจ บุรินอก.

(2560). การย่อยได้และผลผลิตแก๊สในหลอดทดลองของเศษเหลือ
สับประรดหมักเพื่อใช้เป็นอาหารหยาบทดแทนในช่วงฤดูแล้ง. แก่นเกษตร
ปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 26-32. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

พรพรรณ แสนภูมิ สุภาวดี ฉิมทอง **อนันท์ เขาว์เครือ** เสมอใจ บุรินอก และ
มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี. (2560). ผลของการใช้แบคทีเรียผลิตกรด
แลคติกจากน้ำพืชมักเป็นสารเสริมในการหมักเปลือกตาลอ่อนร่วมกับ
ฟางข้าวต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตและการย่อยได้โภชนะในแพะ.
แก่นเกษตร ปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 616-623. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เขาว์เครือ ศรีนยา วรโชติ และ อันธิกา ยอดตระกูล. (2559). การ
เปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนะ ความสามารถในการย่อยได้ และ การ
หมักย่อยของรำละเอียดและเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์. แก่นเกษตร ปี
ที่ 44 ฉบับพิเศษ 2 หน้า 483-488. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เชาว์เครือ ฉัตรวิรุฬ มาตา และ ดาริกา ชูศรี. (2559). ผลของการใช้สารเสริมต่อคุณค่าทางโภชนาและคุณภาพของการผลิตยอด้้อยหมัก. แก่นเกษตร ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 528-533. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)
บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

Suzuki, T., K. Sommart, W. Angthong, T.V. Nguyen, **A. Chaokaur**, P. Nitipot, A. Phromlounsri, Y. Cai, T. Sakai, T. Nishida, f. Terada and T. Kawashima. (2018). Prediction of enteric methane emission from beef cattle in Southeast Asia. Anim Sci J. 2018;00:1-9. <https://doi.org/10.1111/asj.13058> (ScienceDirect database)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 9 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์
- 710 322 อาหารสัตว์
- 710 421 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- 710 451 การผลิตโคนมและโคนเนื้อ
- 710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์
- 700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง
- 700 522 ปัญหาพิเศษ
- 710 598 วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

2. นายภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2547)

คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง (2543)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

**ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ อนันต์ เพชรล้ำ ศิวพร พงศ์คำ เกรียง
ศักดิ์ พูนสุข ไพรัช ธิติศักดิ์ และปราโมทย์ พงศ์คำ. (2558). ผลการเสริม
แก่นตะวัน ขมิ้นขาว และสาकुขาวในอาหารไก่เนื้อ ต่อสมรรถภาพการ
ผลิต คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อ. วารสารแก่นเกษตร. 43 (พิเศษ) 1:
202-207. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)**

Proceedings

**Raksasiri B. V., Paengkoum, S., Poonsuk, K., Thitisak, P., and
Paengkoum, P. (2015). Effects of synbiotic supplemented in
broiler diet on carcass and meat quality. Proceeding of the 5th
International Conference on Sustainable Animal Agriculture
for Developing Countries, October 27-30, 2015. 341-343.**

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 13 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 143 เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
- 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 700 441 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 332 พืชวิทยาชีวภาพในสัตว์
- 710 333 สุขอนามัยอาหาร
- 710 452 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์
- 710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

3. นางสาววิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555)

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

กฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ, มธุรดา กีฬา, ผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ และ **วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ**.

(2560). “การพัฒนาชุมชนผู้เลี้ยงแพะบ้านห้วยทรายสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนการฟอกหนังแพะ”. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. 114 หน้า.

พรรณธิดา ณ เชียงใหม่ และ **วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ**. (2559). “การศึกษาความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจครัวเรือนในการผลิตทานตะวันของเกษตรกรที่อำเภอหัวหิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558.

83 หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ, กนกกาญจน์ ศศิวิมลฤทธิ และ ณิชฎปศัลภ์ ธนาวิวัฒน์.

(2561). “การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินของการขยายการลงทุนโรงสีข้าว กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชนตำบลโรมะขาม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี.” วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ 5, 1 (มกราคม-มิถุนายน): 39 - 49. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

Krittiya Lertchunhakit, Mathurada Keela, Phakatip Yodmingkhwan, **Wilaiwan Sirothanaput** and Ajchara Rungroj. (2016). “Comparisons of physical characteristics of crossbred boer goat fur skin tanned by coffee pomace and gros michel banana bunch” Agriculture and Agricultural Science Procedia 11 (2016) 143 – 147. (ScienceDirect database)

Proceedings

ณิชฎปศัลภ์ ธนาวิวัฒน์, อิศรา ตำนาวิริยะกุล, **วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ** และมจรดา กีฬา (2561). “การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของการปลูกอ้อยแบบใช้สารอู๋มน้ำ” ใน Proceedings รวมบทความวิจัยระดับปริญญาบัณฑิต, 56. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5, 22-23 มีนาคม 2561.

ภัทราพร ภูมรินทร์ พรพรรณ แสนภูมิ **วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ** และเชิดพงษ์ ชีระจิตต์. (2558) “ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการฝึกอบรม เรื่อง การฆ่าและการขนส่งสัตว์เลี้ยงอย่างมีสวัสดิภาพตามมาตรฐานขององค์การอนามัยสัตว์โลก” ใน Proceedings รวมบทความวิจัยระดับชาติ, 89-94. นำเสนอผลงานในการจัดสัมมนาวิชาการและจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 8-9 ธันวาคม 2558.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 6 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 202 เศรษฐศาสตร์เกษตร

700 471 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร

714 103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร

714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

4. นางสาวมธุรดา กีฬา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557)

วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

กฤติยา เลิศชุมหะเกียรติ, **มธุรดา กีฬา**, ผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ และวิไลวรรณ สิริโรจน
พุดิ. (2560). “การพัฒนาชุมชนผู้เลี้ยงแพะบ้านห้วยทรายสู่การเป็นวิสาหกิจ
ชุมชนการฟอกหนังแพะ”. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยศิลปากร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. 114
หน้า.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Krittiya Lertchunhakiat, Mathurada Keela, Phakatip Yodmingkhwan,
Wilaiwan Sirrotjanaput and Ajchara Rungroj. (2016). “Comparisons
of physical characteristics of crossbred boer goat fur skin tanned by
coffee pomace and gros michel banana bunch” Agriculture and
Agricultural Science Procedia 11 (2016) 143 – 147. (ScienceDirect
database)

Proceedings

ณัฐปคัลป์ ธนาวิวัฒน์, อิศรา ต่านวิริยะกุล, วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ และมธุรดา กิฬา (2561). “การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของการปลูกอ้อยแบบใช้สารอุ้มน้ำ” ใน Proceedings รวมบทความวิจัยระดับปริญญาบัณฑิต, 56. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5, 22-23 มีนาคม 2561.

สุธิตา สุราโสม, อรจิรา นาคมีศรี, ปณิดา ดวงแก้ว, มธุรดา กิฬา และภัทราพร ภูมรินทร์. (2560). “การศึกษาการปรับปรุงกากเนื้อในปาล์มน้ำมันโดยการหมักร่วมกับกากยีสต์เปียร์และเอนไซม์เพื่อเป็นวัตถุดิบแหล่งโปรตีนในอาหารสัตว์” ใน Proceedings รวมบทความวิจัยระดับปริญญาบัณฑิต, 55. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4, 30-31 มีนาคม 2560.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 4 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 711 341 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 712 471 โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- 714 102 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น
- 714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร
- 714 206 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 714 331 โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร
- 714 334 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร
- 714 335 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน
- 714 432 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

5. นายศรัณย์พงศ์ ทองเรือง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Proceedings

โสภณ คชโสภณ, ตรรกวิท แสงวงกิจ และ ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง. (2561). “ผลการเปรียบเทียบผลผลิต คุณค่าทางโภชนะ และลักษณะทางพืชอาหารสัตว์ของหญ้ากินนีสีม่วง (*Panicum maximum* TD58) กับหญ้ากินนีมอมบาซา (*Panicum maximum* cv. Mombasa) ที่อายุตัดที่ต่างกัน” ใน *Proceedings* รวมบทความวิจัยระดับปริญญาบัณฑิต, 85. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5, 22-23 มีนาคม 2561.

อัครพงษ์ จำนงค์, ชีรพงศ์ ธิตะฐาน และ ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง. (2560). “ผลของการศึกษาเปรียบเทียบการปลูกหญ้ากินนีสีม่วง (*Panicum maximum* TD58) และหญ้าไขเหา (*Panicum maximum* var. *Trichoglume*) ภายใต้ร่มเงาของสวนไม้ยืนต้นที่มีผลต่อผลผลิตน้ำหนักร้างและคุณค่าทางโภชนะ” ใน *Proceedings* รวมบทความวิจัยระดับปริญญาบัณฑิต, 48. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4, 30-31 มีนาคม 2560.

รัชตะวรรณ แต่งคำ, จารุภา ไฉนลาด, อนันท์ เซาว์เครือ, ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง
จันทร์จิรา สิทธิยะ และ อรรถพล เทียนทอง. (2560). “อิทธิพลของ
อัตราความถี่ของเครื่องรีดนมต่อระดับความเข้มข้นของโปรตีนนมในโค
นมลูกผสมสายพันธุ์ไทย-พรีเซียน” ใน Proceedings รวมบทความวิจัย
ระดับปริญญาบัณฑิต, 54. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญา
บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4, 30-31
มีนาคม 2560.

Thongruang, S. and P. Paengkoum. (2017). Effects of forage species
and feeding systems on rumen fermentation, microbiota and
conjugated linoleic acid content in dairy goats. The 6th
International Conference on Sustainable Animal Agriculture
for Developing Countries (SAADC 2017). The Singhasari Resort,
Batu City, Indonesia. page 221. 16-19 October 2017.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

710 322 อาหารสัตว์

710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ

710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ระดับบัณฑิตศึกษา

715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า

715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
รายงานผลการติดตามบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ
สถานประกอบการ

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนรับ		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ตาม แผน	รับจริง	พ้นสภาพ/ลาออก		จบการศึกษา		กำลังศึกษา	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2557	50	16	5	31.25	11	68.75	-	-
2558	50	22	5	22.73	-	-	17	77.27
2559	50	65	8	12.31	-	-	57	87.69
2560	70	51	4	7.84	-	-	47	92.16
2561	70	31	0	0	-	-	31	100.00

รายงานผลการติดตามบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

นักศึกษา รหัส 57 จำนวน 11 คน จบการศึกษา เมื่อเดือนพฤษภาคม 2561 หลักสูตรได้มีการติดตามบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	11	-
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	11	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	3	27.27
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	8	72.72
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	9.09
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	11	100

หมายเหตุ : สำรวจ เดือน ตุลาคม 2561 (หลังจากบัณฑิตจบการศึกษา 5 เดือน)

**รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน
และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ**

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือสถานประกอบการผู้ดำเนินธุรกิจเกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ระดับการผลิตจนถึงระดับขายปลีก รวมทั้งสถานประกอบการผู้ดำเนินธุรกิจที่เป็นฝ่ายสนับสนุนธุรกิจการเกษตร ได้แก่ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์เมล็ดพันธุ์ จำกัด บริษัท ไทยฟู้ดกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) บริษัท เบทาโกรเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด และบริษัท มิตรผลวิชัย พัฒนาอ้อยและน้ำตาล จำกัด เป็นต้น

2. ความต้องการของสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต

ความต้องการด้านคุณวุฒิของบัณฑิต พบว่า ร้อยละ 80 ของสถานประกอบการทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 20 ของสถานประกอบการทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าระดับปริญญาตรี

ความต้องการด้านสาขาวิชาของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.50 ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร รองลงมา ร้อยละ 30.50 ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 10.00 ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษา

ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษา ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 2) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ 3) ด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะส่วนตัว โดยการประเมินระดับความต้องการจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยมีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มีความต้องการระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง มีความต้องการระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง มีความต้องการระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	สรุประดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.90	มาก
2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	มากที่สุด
3. ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว	4.36	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์พบว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษาด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว อยู่ในระดับมากที่สุด

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 2) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ 3) ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว โดยการประเมินระดับความต้องการจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยมีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มีความต้องการระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง มีความต้องการระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง มีความต้องการระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

4.1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ	สรุประดับความต้องการ
1. ความถูกต้อง แม่นยำในการปฏิบัติงาน	4.43	มากที่สุด
2. ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ	4.14	มาก
3. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.29	มากที่สุด
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.71	มากที่สุด
5. การศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.29	ปานกลาง
6. การทำงานอย่างเป็นระบบ	3.86	มาก
7. การพัฒนาตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.57	มาก
8. การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน	4.14	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.86	มาก
10. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ	สรุประดับความต้องการ
11. ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	4.29	มาก
12. ความรู้ความสามารถทักษะในวิชาชีพเฉพาะสาขา	3.43	มาก
13. ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	4.00	มาก
14. วิสัยทัศน์กว้างไกล	3.71	มาก
รวม	3.99	มาก

จากการวิเคราะห์พบว่า ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ระดับความต้องการเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในด้านความถูกต้อง แม่นยำในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความต้องการในระดับมากที่สุด

4.2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ	สรุประดับความต้องการ
1. การตรงต่อเวลา	4.71	มากที่สุด
2. ความเสียสละ	4.29	มากที่สุด
3. สัมมาคารวะ	4.43	มากที่สุด
4. ความซื่อสัตย์	4.86	มากที่สุด
5. ความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.43	มากที่สุด
6. ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.86	มากที่สุด
7. ค่านิยมที่ดีต่อการทำงาน	4.14	มาก
8. ระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม	4.71	มากที่สุด
รวม	4.55	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์พบว่า ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ สถานประกอบการจะมีความต้องการมากที่สุด โดยระดับคะแนนเฉลี่ย 4.86

4.3. ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับ ความต้องการ	สรุประดับความ ต้องการ
1. ความอดทนสูงงาน	4.86	มากที่สุด
2. ความกระตือรือร้น	4.57	มากที่สุด
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	มากที่สุด
4. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.14	มาก
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	4.00	มาก
6. ความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย	4.71	มากที่สุด
7. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.57	มากที่สุด
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.43	มากที่สุด
9. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.14	มาก
10. แต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ	4.14	มาก
11. พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน	3.86	มาก
12. ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้	4.57	มากที่สุด
13. มีเจตคติที่ดีต่องานและหน่วยงาน	4.71	มากที่สุด
รวม	4.38	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์พบว่า ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว ในด้านความอดทนสูงงาน สถานประกอบการจะมีความต้องการมากที่สุด โดยระดับคะแนนเฉลี่ย 4.86 รองลงมา คือ ความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่องานและหน่วยงาน โดยระดับคะแนนเฉลี่ย 4.71

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 768 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์นงนุช อังยุริกุล | อนุกรรมการ |
| 2. นายณกรณ์ ชนกโหวาท | อนุกรรมการ |
| 3. ดร. กฤษฎา โสภา | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------|
| 1. อาจารย์ ดร. วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์มธุรสดา กีฬา | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันท์ เข้าวเครือ | อนุกรรมการ |

ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์ | เลขานุการ |
| 2. นางสาวสุชาณุช คล่องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

Wit.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะกรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)		หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		หน่วยกิต ที่ แตกต่าง
	หมวดรายวิชา	หน่วยกิต	หมวดรายวิชา	หน่วยกิต	
30	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	-
84	2.หมวดวิชาเฉพาะ	99	2.หมวดวิชาเฉพาะ	99	-
	2.1 วิชาแกน	36	2.1 วิชาแกน	36	-
	2.2 วิชาบังคับ	48	2.2 วิชาบังคับ	54	+6
	2.2 วิชาบังคับเลือก	15	2.2 วิชาเลือก	9	-6
			กลุ่มที่ 1 วิชาบริหารธุรกิจ การเกษตร		
			กลุ่มที่ 2 วิชาธุรกิจการผลิต ปศุสัตว์		
			กลุ่มที่ 3 วิชาธุรกิจการผลิต สัตว์น้ำ		
			กลุ่มที่ 4 วิชาธุรกิจการผลิต พืช		
			กลุ่มที่ 5 วิชาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและ อาหาร		
6	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	-
ไม่น้อย กว่า 120	จำนวนหน่วยกิตรวม	135	จำนวนหน่วยกิตรวม	135	-

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1 วิชาแกน	2.1 วิชาแกน	
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 102 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร	714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	714 106 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 201 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 203 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	714 205 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 204 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 205 ระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
714 206 พฤติกรรมองค์กรและการ บริหารทรัพยากรมนุษย์	714 203 การบริหารทรัพยากร มนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร	- นำเนื้อหารายวิชา 714 206 พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรเดิม) รวมกับรายวิชา 714 333 ภาวะ ผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจ การเกษตร (หลักสูตรเดิม) - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
714 207 กฎหมายและภาษีอากร เพื่อธุรกิจการเกษตร	714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจ การเกษตร	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
2.2 วิชาบังคับ	2.2 วิชาบังคับ	
714 221 การจัดการวัสดุเหลือใช้ และของเสียทางการเกษตร	-	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับไปอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก
714 231 เศรษฐศาสตร์เกษตร เบื้องต้น	714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตร เบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางธุรกิจการเกษตร	714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางธุรกิจการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร	714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตร และอาหาร	-	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับไปอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 321 ธุรกิจการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการ บรรจุภัณฑ์	714 281 วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร	- นำเนื้อหารายวิชา 714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรและการบรรจุภัณฑ์ (วิชาบังคับ-หลักสูตรเดิม) ตัด เฉพาะในส่วนการแปรรูปไป รวมกับรายวิชา 714 326 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
		ผลผลิตทางการเกษตร (วิชา เลือก-หลักสูตรเดิม) - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 331 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่ อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	714 212 การจัดการโซ่อุปทาน สำหรับธุรกิจการเกษตร	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 332 การตลาดสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	714 211 การตลาดสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 333 ภาวะผู้นำและจริยธรรม ทางธุรกิจการเกษตร	-	ตัดออกและนำเนื้อหารายวิชา ไปรวมกับรายวิชา 714 206 พฤติกรรมองค์กรและการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรเดิม)
714 334 การวิเคราะห์โครงการ ลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	714 312 การวิเคราะห์โครงการ ลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 335 การจัดการธุรกิจฟาร์ม อย่างยั่งยืน	714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์ม อย่างยั่งยืน	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 341 สัมมนา	714 392 สัมมนา	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 431 ธุรกิจการเกษตรระหว่าง ประเทศ	714 411 ธุรกิจการเกษตรระหว่าง ประเทศ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 432 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การเกษตร	-	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับไปอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 441 สหกิจศึกษา	714 493 สหกิจศึกษา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 442 ปัญหาพิเศษ	714 491 ปัญหาพิเศษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
-	714 221 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและเจรจาทางธุรกิจ การเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 321 การอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 421 ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนองานและการสมัครงาน	รายวิชาใหม่
-	714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรรุ่นใหม่	รายวิชาใหม่
-	714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจ การเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 412 นโยบายการเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 492 การเตรียมความพร้อมสู่ สถานประกอบการ	รายวิชาใหม่
2.3 วิชาบังคับเลือก	2.3 วิชาเลือก	
714 322 ธุรกิจอาหารสัตว์ และ เวชภัณฑ์ปศุสัตว์	714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์ และ เวชภัณฑ์ปศุสัตว์	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 323 เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร	-	ตัดออก
714 324 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ	714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 325 ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม และพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 326 วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	-	ตัดออก และนำเนื้อหาวิชา ไปรวมกับรายวิชา 714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรและการบรรจุภัณฑ์

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
714 327 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร	714 364 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับ การเกษตร	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
714 328 เครื่องจักรกลการเกษตร	-	ตัดออก
714 329 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์	714 375 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
-	714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้ และของเสียทางการเกษตร	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับมาอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก - เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตร และอาหาร	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับมาอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
-	714 342 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การเกษตร	- ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับมาอยู่ ในกลุ่มวิชาเลือก - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
-	714 343 การจัดการความเสี่ยงทาง การเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน	รายวิชาใหม่
-	714 345 วัฒนธรรมกับการ บริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน	รายวิชาใหม่
-	714 346 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจ การเกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหาร สัตว์	รายวิชาใหม่
-	714 353 เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์	รายวิชาใหม่
-	714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีก และสุกร	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
-	714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจ การผลิตโคนมและโคนเนื้อ	รายวิชาใหม่
-	714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลา เศรษฐกิจ	รายวิชาใหม่
-	714 365 การจัดการธุรกิจประมง ชายฝั่ง	รายวิชาใหม่
-	714 372 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน	รายวิชาใหม่
-	714 373 การจัดการพืชพลังงาน อย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่
-	714 374 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้า เกษตร	รายวิชาใหม่
-	714 381 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตร และอาหารอย่างยั่งยืน	แยกเนื้อวิชามาจากรายวิชา 714 321 ธุรกิจการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและ การบรรจุภัณฑ์ และพัฒนาเป็น รายวิชาใหม่
-	714 382 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	
ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก กรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร ถ้า นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่ม วิชาเฉพาะเลือก จะต้องนำไปคิดค่า ระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จ การศึกษา	ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก กรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ กรรมการบริหารหลักสูตร ถ้า นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องนำไปคิด ค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะที่ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาบังคับและวิชา เลือกด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการ สำเร็จการศึกษา	แก้ไขคำอธิบาย

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO10 สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจได้		
1.	714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายและเชื่อมโยงการคำนวณระบบสมการ เพื่อใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการจัดการด้านการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจได้	
2.	714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถระบุหลักการเบื้องต้นและวิวัฒนาการทางชีววิทยาของพืชและสัตว์ได้	
3.	714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายทิศทางและความสำคัญของการผลิตพืชเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้ CLO2: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายกระบวนการผลิตและการตลาดพืชเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้	
4.	714 106 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายทิศทางและความสำคัญของการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้ CLO2: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายกระบวนการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้	
5.	714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อใช้วางแผนและตัดสินใจในการผลิตสินค้าเกษตรได้	
6.	714 205 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายทิศทางและความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้ CLO2: ผู้เรียนจะต้องสามารถอธิบายกระบวนการผลิตและกระจายผลผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้	
PLO11 สามารถเขียนระบุและอธิบายกระบวนการทางการตลาดและหลักการบริหารธุรกิจการเกษตรได้		
1.	714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายและเชื่อมโยงการคำนวณแก้สมการเบื้องต้นและระบบสมการ เลขดัชนี อนุพันธ์ และอินทิกรัล เพื่อใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการจัดการด้านการตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
2.	714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถเขียนอธิบายบทบาทและความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ CLO2: ผู้เรียนจะต้องสามารถเขียนอธิบาย จัดกลุ่ม และยกตัวอย่างให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระบบย่อยธุรกิจการเกษตรในประเทศไทยได้	
3.	714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ และพฤติกรรมของตลาดประเภทต่าง ๆ ภายใต้หลักของเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายตัวแปรสำคัญทางเศรษฐกิจมหภาค และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมหภาคได้	
4.	714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะอุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตรในประเทศไทยได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรเข้ากับแนวทางในการแก้ไขปัญหาในรูปแบบสินเชื่อ สถาบันการเกษตร และนโยบายทางการเกษตรได้	
5.	714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถบันทึกบัญชีขั้นต้นและนำเสนอในรูปแบบงบการเงินได้ CLO2: ผู้เรียนจะต้องสามารถเขียนอธิบายข้อมูลจากงบการเงินและเครื่องมือทางการเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจในธุรกิจการเกษตรได้	
6.	714 203 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ จริยธรรม และการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารองค์กรธุรกิจ CLO2: ผู้เรียนสามารถสรุป ยกตัวอย่าง องค์กรที่มีแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
7.	714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4) CLO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการตลาดได้	
8.	714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายกระบวนการวิเคราะห์ทางสถิติที่ประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจการเกษตร CLO2: ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ในการทำธุรกิจการเกษตร	
9.	714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนจะต้องสามารถเขียนระบุหลักและการบังคับใช้กฎหมายที่จำเป็นต่อการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
10.	714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการตลาดสำหรับสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร CLO2: ผู้เรียนสามารถนำเสนอแนวทางการทำการตลาดให้กับสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	
PLO12 สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้		
1.	714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถดำเนินการวางแผนการใช้กิจกรรมโลจิสติกส์ในการเชื่อมโยงห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์และบริหารห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหารให้เกิดประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
2.	714 281 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการตามขั้นตอนการรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังการเก็บเกี่ยวได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถดำเนินการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อถนอมอาหารและสร้างมูลค่าเพิ่มได้	
3.	714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
4.	714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้เพื่อดำเนินธุรกิจการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ CLO2: ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบจุดเด่นของนวัตกรรมทางธุรกิจการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ	
5.	714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อเขียนรูปแบบและแนวทางในการส่งเสริมความสำเร็จของธุรกิจการเกษตรชุมชน	
6.	714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถดำเนินการวางแผนระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ โดยคำนึงถึงต้นทุนการผลิตและความต้องการของตลาดได้	
7.	714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนการจำแนกประเภทและการผลิตอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์เพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
8.	714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ในทางธุรกิจ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
9.	714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถดำเนินการวางแผนจัดการการผลิตสัตว์ปีกและสุกรเพื่อการค้าได้	
10.	714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถดำเนินการวางแผนและจัดการการผลิตโคนมและโคเนื้อได้	
11.	714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
12.	714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงกุ้งเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
13.	714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
14.	714 365 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดเกี่ยวกับการทำประมงชายฝั่งเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
15.	714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตรเข้ากับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์ในรูปพลังงานทดแทนได้	
16.	714 372 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการผลิตพืชสวนเพื่อการค้าให้เหมาะสมกับพื้นที่ภูมิอากาศร้อนชื้นได้	
17.	714 373 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการผลิตพืชพลังงานเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมได้	
18.	714 374 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดการบริหารจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
19.	714 375 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวทางในการจัดการศัตรูพืชและสัตว์เพื่อการบริหารธุรกิจการเกษตรในระดับฟาร์มได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
20.	714 381 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ตอบสนองต่อหน้าที่ทางการตลาด โลจิสติกส์ และความสอดคล้องในโซ่อุปทาน	
21.	714 382 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ขั้นตอนและแนวคิดระบบการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารเพื่อใช้พิจารณาในเชิงธุรกิจ	
PLO13 สามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตรได้		
1.	714 312 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกโครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตรที่มีความเป็นไปได้ในการลงทุน ตามหลักการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการลงทุน และนำไปจัดทำเป็นแผนธุรกิจได้	
2.	714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถจำแนกและคัดเลือกความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อจัดทำแผนธุรกิจสำหรับก่อตั้งกิจการได้	
3.	714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกและคัดเลือกแนวทางการทำธุรกิจฟาร์มอย่างเป็นระบบตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการฟาร์ม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และนำมาเขียนเป็นแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุนในระดับฟาร์มได้	
4.	714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกและคัดเลือกแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรที่เหมาะสมในบริบทต่าง ๆ	
5.	714 412 นโยบายการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกนโยบายการเกษตรและผลกระทบที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจการเกษตรในด้านต่าง ๆ	
PLO14 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
1.	714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกตัวแบบเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO2:	
2.	714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO3: ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบธุรกิจการเกษตรตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
3.	714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกและคัดเลือกแนวทางการทำธุรกิจฟาร์มอย่างเป็นระบบตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการฟาร์ม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และนำมาเขียนเป็นแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุนในระดับฟาร์มได้	
4.	714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกเครื่องมือการวิจัยทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับสินค้าเกษตรและอาหาร CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางการวิจัยทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับสินค้าเกษตรและอาหาร	
5.	714 342 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินธุรกิจการเกษตร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	
6.	714 343 การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจการเกษตร CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกเครื่องมือการจัดการความเสี่ยงและวิธีวัดและประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสมเพื่อใช้จัดการความเสี่ยงทางการเกษตรในบริบทต่าง ๆ	
7.	714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางในการขับเคลื่อนธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน	
8.	714 345 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวิธีการบริหารธุรกิจการเกษตรที่เหมาะสมกับองค์กรธุรกิจที่ดำเนินงานภายใต้ความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมได้	
9.	714 346 ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร CLO1: ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยวในการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	
10.	714 347 เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกิจการเกษตร โดยคำนึงถึงหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทำการเกษตรอย่างยั่งยืนได้	
11.	714 348 เรื่องคดีเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถสรุปความในเรื่องคดีเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรที่ทันสมัยอยู่ในกระแสหรือสถานการณ์ปัจจุบัน	
12.	714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและคัดเลือกแนวทางการจัดการระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
13.	714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของการทำธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ภายในและระหว่างประเทศ	
14.	714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ที่เหมาะสมตามมาตรฐานที่จำเป็น	
15.	714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบการผลิตและต้นทุนการผลิตของระบบการผลิตสัตว์ปีกและสุกรเพื่อการค้าได้	
16.	714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถเขียนแผนภาพแสดงกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากโคนมและโคเนื้อตลอดห่วงโซ่อุปทานได้	
17.	714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกรูปแบบและแนวทางการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
18.	714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกรูปแบบและแนวทางการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้งที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
19.	714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกรูปแบบและแนวทางการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
20.	714 364 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรได้	
21.	714 365 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกรูปแบบและแนวทางการจัดการธุรกิจประมงชายฝั่งที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
22.	714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร 3(3-0-6) CLO3: ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและคัดเลือกเทคโนโลยีในการจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตรที่เหมาะสมกับการดำเนินงานของธุรกิจได้	
23.	714 372 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตและธุรกิจพืชสวนเขตร้อนได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
24.	714 373 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของประโยชน์และกระบวนการใช้ประโยชน์จากพืชพลังงานในด้านพลังงานทดแทนและด้านความมั่นคงทางอาหาร	
25.	714 374 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
26.	714 375 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางในการจัดการศัตรูพืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	
27.	714 381 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับชนิดและการใช้งานของสินค้าเกษตรและอาหารได้	
28.	714 382 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) CLO2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางการดำเนินงานธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารที่เหมาะสมในเชิงพาณิชย์	
29.	714 411 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ 3(3-0-6) CLO1: ผู้เรียนสามารถจำแนกและคัดเลือกกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจการเกษตร	
30.	714 493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO1: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การปฏิบัติงานจริงในองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	
PLO15 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้		
1.	714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO1: พิจารณางานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตรและนำมาใช้เพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ตามหลักระเบียบวิธีวิจัย	
2.	714 392 สัมมนา 1(0-2-1) CLO1: ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกบทความวิชาการทางธุรกิจการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องสัมมนาที่กำหนดได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถจำแนกสาระสำคัญของบทความวิชาการทางธุรกิจการเกษตร แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางหรือแผนภาพได้	
3.	714 491 ปัญหาพิเศษ 2(0-6-0) CLO1: ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัย	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
4.	714 492 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถใช้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อให้เกิดความพร้อมสู่การทำงานในสถานประกอบการ	
5.	714 493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO2: ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัย	
PLO16 สามารถเขียนอธิบาย และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะภาษาอังกฤษได้		
1.	714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4) CLO1: ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อใช้วางแผนและตัดสินใจในการผลิตสินค้าเกษตรได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการตลาดได้	
2.	714 221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย และนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารทั้งภายในองค์กรและระหว่างองค์กรได้ CLO2: ผู้เรียนสามารถนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษในการเจรจาเบื้องต้นกับคู่ค้าทางธุรกิจการเกษตรได้	
3.	714 321 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการอ่านงานเขียนทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ	
4.	714 421 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน 2(1-2-3) CLO1: ผู้เรียนสามารถเขียนใบสมัครงานและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ได้ตามความเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก ช
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

- | | | |
|-------|---|----------|
| SU101 | <p>ศิลปะศิลปากร
(Silpakorn Arts)</p> <p>ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์</p> <p style="padding-left: 40px;">Appreciation of the value and beauty of nature, creative arts, visual arts, performing arts, handicraft arts, music, design and architecture of Thailand and foreign countries, and aesthetic connections.</p> | 3(3-0-6) |
| SU102 | <p>ศิลปากรสร้างสรรค์
(Creative Silpakorn)</p> <p>การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลง</p> <p style="padding-left: 40px;">Integration of project-based learning focusing on creative activities; development of the skills of leadership, teamwork, communication, creative learning and working, students' community and social responsibilities; instilling Silpakorn University identity and culture; creative projects on issues of interest under the advisors' supervision to enhance recognition or encourage changes.</p> | 3(3-0-6) |
| SU110 | <p>มนุษย์กับการสร้างสรรค์
(Man and Creativity)</p> <p>วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p style="padding-left: 40px;">Evolution of mankind; mankind's role in abstract and concrete creation, the foundations of human civilization, from the past to the present; contributing factors, processes, characteristics and outputs of creativity and impacts on mankind in each period; analysis from the perspective of history and relevant disciplines.</p> | 3(3-0-6) |

SU111	บ้าน (Home) <p>แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ</p> <p>Concepts and economic, political, social and cultural characteristics of the word 'home'; space, technology and home design; gender and home; home in context of tourism; globalization; nationality; homeless people; deportation; presentation of nationality.</p>	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness) <p>ความหมาย วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ</p> <p>Meaning, science, and psychology of happiness; management of happiness; habits of happiness; strategies to boost happiness by positive thinking, exercise, diet, mindfulness practice.</p>	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods) <p>การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์</p> <p>Asking questions in various forms according to science and subjects; asking to create and in search of knowledge; methods of asking questions; asking questions by integrating science and arts.</p>	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) <p>ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อน สร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Overview of the dynamic process of technological innovation; importance of technology-driven value creation and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud processing system; Internet of Things; Fintech business and block chain; other related technologies.</p>	3(3-0-6)

- SU115 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)
(Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร
 สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุบัติภัยการรับประทาน
 อาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารพิษใน
 อาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
 Fundamental knowledge of bodily needs of food; compositions of
 food; food hygiene and health; diet imbalance and diseases; eating habits and
 health; nutritional problems; diseases from nutrition, contamination of food
 preservatives, and packaging; food safety and consumer protection.
- SU116 **ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย** 3(3-0-6)
(Modern and Contemporary Art in Thailand)
 เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย
 การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงาน
 และแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
 Contents, genres, and movements of modern and contemporary art in
 Thailand; transitions from Thai traditional art; influences of modern Western
 art; art works and creative concepts of key artists.
- SU117 **ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น** 3(3-0-6)
(Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม
 จากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
 Visual cultural products in art, design and architecture influenced by
 philosophical, political, social, economic, scientific and technological factors
 of a global society.

- SU118 **สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
(Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.
- SU119 **การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
(Literary Reading for Life Quality Improvement)
 วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญในวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Methods of reading and analyzing literary works; literary genres; themes in literature; literary values; benefits of literature to quality of life improvement.
- SU120 **ไทยศึกษา** 3(3-0-6)
(Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย
 มีทัศนศึกษาออกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture in the light of history, religions and beliefs, customs, music, performing arts, and costumes.
 Fieldwork required.
- SU121 **วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน** 3(3-0-6)
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)
 ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และอาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต
 Fundamental knowledge of Buddhist ways of life, from birth to death, in Thailand and the ASEAN countries.

- SU122 **สมาธิเชิงประยุกต์** 3(3-0-6)
(Applied Meditation)
 การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Learning theory and meditation practice through self-development
 activities in terms of morality, ethics, and creativity.
 Field trips required.
- SU123 **วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพ
 และการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกัน
 และกันและการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and assimilation of cultures and tradition through
 relevant activities; lifestyles, occupations, and ways of life of people in
 multicultural society for peaceful co-existence.
- SU124 **เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** 3(3-0-6)
(Contemporary World Affairs)
 การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับ
 ผลกระทบต่อสังคมโลก
 Analysis of historical, political, and socio-economic root and natural
 phenomena of significant contemporary world affairs and their effects on the
 global community.
- SU125 **มนุษย์กับการคิด** 3(3-0-6)
(Man and Thinking)
 ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิง
 วิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์
 การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
 Importance of thinking; rational thinking; critical thinking; analytical and
 synthetical thinking; scientific thinking, systematic thinking; conceptualization;
 creative thinking; innovative thinking.

- SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน 3(3-0-6)
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)
 การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัย
 ประยุกต์ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่
 ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Area-based study; development and process of contemporary applied
 arts and media in the Eastern and Western world for community development
 as a model for students to apply to their own project and as a tool for
 knowledge seeking.
- SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
(Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)
 ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน
 ในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัย
 ต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
 Origin, learning processes and interpretation of symbolism varied from
 culture to culture; understanding of symbolism in the 21st century through
 various contemporary media; lifelong learning in changing situations.
- SU128 การตีความศิลปะ 3(3-0-6)
(Interpretation of Arts)
 ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้
 ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย สำนักทาง
 จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 Meanings, concepts, methods and process of interpretation of arts;
 awareness of the multicultural differences; analysis of contemporary issues;
 ethical consciousness; social and personal responsibility.

- SU129** **ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** **3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
 Importance of information literacy; types of information; tools in searching information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.
- SU130** **การพัฒนาการคิด** **3(3-0-6)**
(Thinking Development)
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด การคิดกับการทำงานของสมอง การคิด ทักษะการคิด ทักษะการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 แนวทางการพัฒนาการคิดเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 มีกิจกรรมนอกสถานที่
 Meaning and significance of thinking; thinking and brain functioning; thinking, thinking skills, important thinking skills in the 21st century; ways to develop thinking for life and social development.
 Fieldwork required.
- SU131** **การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
(Introduction to Information Management)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การจินตทัศน์ข้อมูล การทำรายงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา
 Basic concepts of information management; data collection, preparation, analysis and presentation; data visualization; report and presentation; case studies.

- SU132** **โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** **3(3-0-6)**
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
- ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
- Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astrological phenomena; astronomical observations; the solar system and star; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.
- SU133** **การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
- การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
- Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU134** **ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
- บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; maintenance of securities, laws, and ethics related to computer and information.

- SU135 ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living) 3(3-0-6)**
- การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
- Life discipline; personality development and social etiquette; roles in and responsibilities for family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.
- SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life) 3(3-0-6)**
- ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- Meaning and the evolution of technology; mechanical system, working function and basic equipment of everyday appliances.
- SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human) 3(3-0-6)**
- วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและความปลอดภัย
- Evolution of communication technology; current and future trends of communication technology; the Internet of Things and its uses in everyday life; threats and security.

- SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life) 3(3-0-6)**
- การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
- Process of generating electricity from sources of energy: water, sunlight, wind, oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; calculation of electricity usage cost and charges; selection of electrical appliances; electrical safety assessment; saving and reducing electricity usage at homes, offices, and factories; sustainable electricity production and usage.
- SU139 การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development) 3(3-0-6)**
- ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด
- Needs theories and leadership; skills needed for leaders; leadership development; cultural diversity of leaders; team building; motivation building; interpersonal relations; problem solving; decision making; conflict management; communication and controls; stress management.
- SU140 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology) 3(3-0-6)**
- ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทนการเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
- Meaning of renewable energy; converting renewable energy to thermal and electrical energy; solar, wind, hydro, and biomass energy; case studies of renewable energy resources; selection and management of renewable energy.

- SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound) 3(3-0-6)**
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปของดิจิทัล
 วิธีการสร้าง ภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
 Structure, basic principles and various forms of digital imaging and sound; synthesizing images and sounds with proper harmony to create valuable works.
- SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era) 3(2-2-5)**
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผล
 การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1
 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
 รายวิชา SU201
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุค
 ดิจิทัล
 Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for
 everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in
 the digital era.
- SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication) 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผล
 การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2
 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
 รายวิชา SU202
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้
 ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติ
 และวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย
 Developing English skills; improving knowledge of English; using English
 for different purposes; using English as a tool for communication in
 international and culturally and linguistically diverse contexts.

- SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills) 3(3-0-6)**
- หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล
- Principles of communication; verbal and non-verbal communication; creative and effective communication skills in various fields; cross-cultural communication; social media communication; digital literacy.
- SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval) 3(3-0-6)**
- ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- Thai language skills for communication; study resources; online information and database search techniques; evaluating the credibility of data sources.
- SU211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN) 3(3-0-6)**
- ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
- General characteristics of language; origins of language; differences between human and animal languages; language and scripts; structure of language; uses of language in social contexts; language change; relationship among language, society, culture, and ideology; language acquisition; language learning and teaching; general characteristics of ASEAN languages and cultures.

SU212	<p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper and correct vocabulary and sentence structures.</p>	3(3-0-6)
SU213	<p>ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)</p> <p>การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร</p> <p>Learning Thai Language; reading analysis; listening for main ideas; presentation of ideas; development of sustainable life skills in the information society.</p>	3(3-0-6)
SU214	<p>ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)</p> <p>หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ</p> <p>Principles of basic Chinese alphabets; practice of listening, speaking, reading and writing with vocabulary about occupations; studying of at least 300 Chinese alphabets; language structures and simple forms of sentences.</p>	3(3-0-6)
SU215	<p>นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)</p> <p>ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Types, characteristics, and methods of studying folk tales, folk plays and folk performances, riddles, proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk plays and society and culture.</p>	3(3-0-6)

- SU301 **พลเมืองตื่นรู้** 3(3-0-6)
(Active Citizen)
 ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ
 Citizenship; awareness of changes in Thai society, global society and online society; social responsibility; community engagement; public spirit.
- SU310 **การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
 Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in contemporary context; cultural tourism and interpretation.
- SU311 **งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)
(Creation and Innovation in the 21st Century)
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การเป็นพลเมืองตื่นรู้
 History, origin, process, achievement and trend of creative and innovative projects in the 21st Century for creating a project with social responsibility, leading to being an active citizen.

- SU312 **เพศสภาพและเพศวิถี** 3(3-0-6)
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่
 นิยาม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศ
 ทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ
 และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts
 defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and
 queer; concepts of bodily rights and other related social movements to claim
 the rights; current situations of gender and sexuality.
- SU313 **ธรรมชาติวิจิักษ์** 3(3-0-6)
(Nature Appreciation)
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและ
 ความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
 Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and
 beauty of nature; establishing consciousness of conservation and social
 responsibility.
- SU314 **รักษนก** 3(3-0-6)
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและ
 การสืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and
 reproduction; nesting behavior; migration and conservation.

- SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 3(3-0-6)**
(Natural Environmental and Art Work Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก
 Basic knowledge of environment and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on art works; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural environmental conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and art works; world heritage.
- SU316 โลกของจุลินทรีย์ 3(3-0-6)**
(Microbial World)
 ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตร และการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
 Benefits and importance of food, industrial, agricultural and medical microorganisms in human daily life; responsible use of microorganisms for consumer and environmental safety.
- SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว 3(3-0-6)**
(White Internet)
 บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่ายเครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
 Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.

- SU318** **สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน** **3(3-0-6)**
(Environment, Pollution and Energy)
ระบบนิเวศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มูลฝอย พลังงานและผลกระทบต่อภาวะภูมิอากาศของโลก
Ecosystem; water pollution; air pollution; soil pollution; solid waste; energy and its impact on global climate.
- SU319** **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Science and Technology for Sustainable Development)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
Science and technology for creative and sustainable development of the country with regards to society, economy, education, public health and environment; learning science and technology from community learning centers; public communication and creation of media to demonstrate the impact of science and technology on the community.
- SU320** **โลกแห่งนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Innovations)
ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
Philosophy, concepts and creation of various innovation at present and in the future; development, application and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU321** **วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impacts)
การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
General material classifications; basic properties of materials; materials in daily life products; material waste management; material recycling methods.

- SU322 **การดูแลสัตว์เลี้ยง** 3(3-0-6)
(Pet Care)
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยง ติดต่อสู่คน และการป้องกันโรค แผนการขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การเป็นผู้ประกอบการขาย และประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง
 General aspects of pet care for animal lovers; effective care and responsible pet ownership for animals and society; zoonosis diseases from pet and diseases prevention; pet breeding plan; entrepreneurship in pet selling and pet business.
- SU323 **จิตสาธารณะ** 3(3-0-6)
(Public Mind)
 ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะของบุคคล รูปแบบของจิตสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ การเขียนโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ
 Background, meaning, and importance of public mind; composition of public mind in a person; type, concepts and related theories of public mind; factors contributing to public mind and related attributes; writing public mind projects.
- SU401 **ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** 3(3-0-6)
(Innovation-Driven Entrepreneurship)
 ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่
 Essential skills for entrepreneurs; awareness of the legal, business, managerial, creative, analytical and interpersonal skills relevant to starting and running a new venture.

SU412 **เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต** 3(3-0-6)
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)

นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางการปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ

Definition and types of e-sport; gamification and educational benefits; acceptance in major sport events; multiplayer online battle arena (MOBA); first- person shooting (FPS) game; civility and acceptable practice; communication technology in e-sport; game broadcasting technology; team strategy and micro-management; playing styles; player communication and collaboration; e-sport essential skills, game and e-sport industry; business models; player and game-caster income; game practice and competition with case studies from interesting competitions.

SU413 **มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ** 3(3-0-6)
(Amazing Biotechnology Products)

ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น

Meaning and history of biotechnology; interesting biotechnology products from industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and pharmaceuticals; conducting research on selected biotechnology products of interest; in-class presentation of selected products; preliminary experiments for creating biotechnology products.

- SU414 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต** 3(3-0-6)
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวนการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวนการผลิตสิ่งทอ กระจาดสา กระบวนการผลิตกระจาด ขนมหไทย กระบวนการผลิตขนม การผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิตข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
 Production of home-made coconut sugar; manufacturing of granulated sugar; fermentation of sweetened rice; industrial fermentation process; production of cow milk; milk production process; fabric weaving; production process for textile manufacturing; mulberry paper; the process of paper production; Thai desserts; manufacturing process of desserts; traditional manufacturing process of rice; modern manufacturing process of rice; dried foods; drying process.
- SU415 **การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
(Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)
 ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
 Importance of marketing and finance for new entrepreneurs; marketing concepts; marketing mechanism; marketing planning; finance concepts; financial planning; financial forecasts; fundraising; importance of financial risk management.
- SU416 **ธุรกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Digital Business)
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์การ การทำธุรกิจระหว่างองค์การและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์การกับภาครัฐ ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์
 Basic principles of electronic transactions; transactions in a digital society; different types of secure and successful online transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); digital transaction management system; digital marketing; social media.

- 714 101 **คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Mathematics for Agribusiness)
ระบบจำนวนจริงและการแก้สมการเบื้องต้น เลขดัชนี ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เมตริกซ์และการแก้ระบบสมการ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อนุพันธ์ อินทิกรัลและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจการเกษตร
Real numbers and basic equation solving; indexing; relationship and function matrix and equation system solving; limit and continuity of single variable function; derivative, integral, and applications for agribusiness.
- 714 102 **ชีววิทยาทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Biology for Agriculture)
หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับเซลล์ วิวัฒนาการทางชีววิทยา พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญ โภชนาการ การลำเลียง การขับถ่าย นิเวศวิทยาเกษตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
Principles of biology; structure and function of cell; energy and cell; evolutionary biology; genetics; plant and animal tissues; reproduction; development biology; nutrition; transportation; excretion; agricultural ecology; environmental sciences.
- 714 103 **ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Agribusiness)
ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม และกรณีศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
Importance and roles of agribusiness on Thailand's economy; systems of Thai agribusiness; relationships between systems; fundamental principles in ethical management of agribusiness, and case studies.
Filed trips required.

- 714 104 **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Economics)
ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายได้ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดประเภทต่าง ๆ รัฐบาลและการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ ตัวแปรที่สำคัญทางเศรษฐกิจมหภาค นโยบายการคลัง การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ
Fundamental economic problems; demand and supply; consumer behaviors; production theory; production cost and revenue; price determination in various types of market; government intervention; national income; components of national income; significant macroeconomic variables; fiscal policy; money and banking; monetary policy; economic development.
- 714 105 **การผลิตพืชเศรษฐกิจ** 2(1-2-3)
(Commercial Crop Production)
พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยและของโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตพืชเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพ การตลาดพืชเศรษฐกิจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าพืชเศรษฐกิจ
Important commercial crops of Thailand and the world; planning and management of commercial crop production systems; selection of appropriate technology for commercial crop production; quality control; marketing of commercial crops; regulations related to commercial crops.
- 714 106 **การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ** 2(1-2-3)
(Commercial Livestock Production)
ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจของในประเทศและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์ในเชิงธุรกิจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าสัตว์เศรษฐกิจ
Importance of commercial animal husbandry; trends in domestic and global livestock production; types, species and commercial animal breeds; standard of housing and equipment of animal husbandry; animal feed; management of commercial animal husbandry; regulations related to commercial animal husbandry.

- 714 201 **เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Agricultural Economics)
 ระบบเศรษฐกิจการเกษตรของไทย ลักษณะปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตร การผลิตทางเกษตร ราคาผลผลิตการเกษตร สินเชื่อการเกษตร สถาบันการเกษตร การค้าผลผลิตการเกษตรระหว่างประเทศ นโยบายและการพัฒนาการเกษตรของไทย
 Thai agricultural economic system; characteristics of problem in agricultural economics; agricultural production; price of agricultural products; agricultural credit; agricultural institutes; international trade of agricultural products agricultural policy and development of Thailand.
- 714 202 **บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Accounting and Finance for Agribusiness)
 หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้น งบทดลอง งบบัญชีกระแสเงินสด งบดุล งบกำไรขาดทุน การจัดทำรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร
 Principles of general accounting; methods of recording transactions; trial balance; cash flow statement; balance sheet; profit and loss statement; financial report writing; statement analysis; cost-volume-profit (CVP) analysis; interest factors for decision making; uses of information technology for agribusiness accounting management.
- 714 203 **การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Human Resource Management and Agribusiness Organizations)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการบริหารองค์กรธุรกิจการเกษตร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วัฒนธรรมองค์กร และพฤติกรรมองค์กร แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรและผู้ประกอบการ
 Concepts and theory regarding leadership and ethics for agribusiness organization management; concepts and theory regarding human resource management; organizational culture and behavior; concept of responsibility in society and environment of organizations and entrepreneurs.

- 714 204 **ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** 3(2-3-4)
(Introduction to Agribusiness Information Systems)
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การจัดทำระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ปัญหาประดิษฐ์ทางการเกษตร การจัดการฐานข้อมูลในองค์กรทางธุรกิจการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการสื่อสารทางด้านการธุรกิจการเกษตร
 Use of fundamental computer program; basic database construction; artificial intelligence in agriculture; database management in agribusiness organization with modern technology; application of information technology for planning and decision making; utilization of modern information technology for agribusiness communication.
- 714 205 **การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ** 2(1-2-3)
(Commercial Aquaculture Production)
 หลักและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ระบบการเลี้ยงแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย การเลี้ยงในบ่อ การเลี้ยงในระบบน้ำหมุนเวียน การเลี้ยงในบ่อน้ำไหล เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมที่นำมาใช้ในการให้อาหาร การควบคุมคุณภาพน้ำ การป้องกันโรค การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุและขนส่ง ขนส่ง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
 Aquaculture principles and practices for economically important aquatic animals; aquaculture systems including pond culture; recirculating culture system and raceway; engineering technology used in feeding; water quality control; disease prevention; harvesting; packing and transportation; regulations related to commercial aquaculture.
- 714 206 **สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร** 3(2-3-4)
(Applied Statistics in Agribusiness)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง สถิติเชิงอนุมานสำหรับประชากรเดียวและสองประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์
 General statistics background; fundamental data analyses; random variables and their probability distributions; sample distribution; statistical inference for single and two populations; analysis of variance; Chi-Square Test; regression and correlation analysis.

- 714 207 **กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Laws for Agribusiness)
 หลักกฎหมายและการบังคับใช้ กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารภาษีในการดำเนินธุรกิจการเกษตร กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม
 การลงทุนและการแข่งขันทางการค้าทั้งในและระหว่างประเทศ
 Principle of law and enforcement; labor legislation; consumer
 protection law; law related to tax administration and procedure for
 agribusiness; law of investment promotion and competition in domestic and
 international business.
- 714 211 **การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Goods and Product Marketing)
 แนวคิดและหลักการตลาดสินค้าเกษตร ส่วนประสมทางการตลาด สิ่งแวดล้อมทาง
 การตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด
 พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์ทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาด
 Concepts and principles of agricultural product marketing; components
 of marketing; environment in marketing; market share; determining targets for
 marketing; placement of marketing; consumer behavior; marketing strategy;
 marketing ethics.
- 714 212 **การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Supply Chain Management for Agribusiness)
 การวางแผนด้านการจัดหา การเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ และการกระจายสินค้า
 เกษตรจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค การบริหารห่วงโซ่อุปทานในระบบธุรกิจการเกษตร ระบบ
 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และกรณีศึกษา
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Planning for acquiring, moving, storing, and distribution of agricultural
 products from manufacturers to consumers; management of supply chain in
 agribusiness; information technology systems for logistics and supply chain
 management, and case studies.
 Filed trips required.

- 714 221 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร** 2(1-2-3)
(English for Agribusiness Communication and Negotiation)
 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านธุรกิจการเกษตรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการเจรจาทางธุรกิจการเกษตร
 Listening, speaking, reading, and writing English for agribusiness communication within and between organizations; fundamental English for agribusiness negotiation.
- 714 281 **วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร** 3(2-3-4)
(Post-Harvest Technology and Agricultural Product Processing)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ความสำคัญและหลักการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ลักษณะโครงสร้างของผลผลิตทางการเกษตร การเก็บรักษาคุณภาพ การวางแผนและการจัดการคุณภาพ ความสำคัญและการจำแนกประเภทผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ กรรมวิธีในการแปรรูปอาหารสด อาหารแช่แข็ง อาหารกระป๋อง การแช่เย็นและการแช่แข็ง ผลของวิธีการถนอมอาหารต่อคุณค่าทางโภชนาการ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Importance and principles of post-harvest technology; structure of agricultural products; quality preservations; planning and quality management; importance and classification of plant and animal products; processing of raw products, frozen products , canned foods, chilling and freezing; effects of food preservation techniques on nutritional values.
 Filed trips required.
- 714 311 **การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Quantitative Analysis in Agribusiness)
 การพัฒนาตัวแบบสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบแถวคอย ตัวแบบข่ายงาน ตัวแบบเชิงปริมาณอื่น ๆ การตัดสินใจ ทฤษฎีเกม
 Development of model for agribusiness decision; linear programming; queuing model; network model; other quantitative models; decision making; game theory.

- 714 312 **การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Investment Project Analysis in Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร
 แนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อเลือกลงทุนในโครงการทางธุรกิจการเกษตร ขั้นตอน
 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการลงทุน การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง
 การติดตามและประเมินผลโครงการ และกรณีศึกษา
 Concepts and analysis for investment selection in agribusiness; steps
 in value analysis of investment project; writing business plans; risk analysis;
 follow-up and project evaluation, and case studies.
- 714 321 **การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร** 2(1-2-3)
(Reading and Writing English in Agribusiness)
 หลักการอ่านภาษาอังกฤษในข่าว บทความ และงานเขียนทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ
 การหาหัวข้อเรื่อง การตั้งวัตถุประสงค์ในการอ่าน การจับประเด็นสำคัญและรายละเอียด
 ของเนื้อหา การเขียนสรุปความ เรียบเรียง และนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ
 Principles of English reading in news, articles and written documents
 in agribusiness; topic searching; setting reading objectives; comprehension of
 main ideas and details; systematic writing of summary, compilation, and
 presentation.
- 714 331 **ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Agribusiness Entrepreneur)
 เทคนิคการวิเคราะห์และใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่
 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวางแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้น
 ในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์การลงทุนและความคุ้มค่าของการลงทุนจัดตั้งธุรกิจ
 ในรูปแบบต่าง ๆ เลือกตัดสินใจลงทุนในธุรกิจที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ
 ความรับผิดชอบต่อสังคม จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการก่อตั้งกิจการ
 Technical and information analysis for the management of modern
 agribusiness entrepreneur; business environment analysis; risk management
 plan to cover possible risks; analysis in business investment and value in
 various types of investment; making a suitable investment decision in business
 with ethical; social and environmental responsibility; writing business plan for
 business initiation.

- 714 332 **การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sustainable Farm Business Management)
 แนวคิดในการจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน ประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดการเพื่อใช้ในธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำธุรกิจฟาร์ม การวัดความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจฟาร์ม การจัดการทางการเงินของธุรกิจฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของธุรกิจ
 Concepts in sustainable farm management; application of principles in economic and management for farm business; analysis and plan of farm business; evaluation of success in farm operations; financial management of farm business; farm business management under risk and uncertainty; social and environmental responsibility of businesses.
- 714 333 **นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Creative Innovation for Agribusiness)
 แนวคิดและการสร้างนวัตกรรมในวงการธุรกิจการเกษตร กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการภาคธุรกิจการเกษตร ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม
 Concepts and construction of agribusiness innovations; creative innovation processes and development in requirement of agribusiness; applications of concepts and theories in creative innovations for ethical agribusiness.
- 714 334 **กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agribusiness Strategies)
 แนวคิดและกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ของธุรกิจการเกษตรในระดับธุรกิจ และระดับปฏิบัติการ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์ และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Concepts and procedures of strategic management; components of strategic planning of agribusiness at enterprise and operational levels; practical utilizations of strategies; controls and evaluation of strategy; case studies in agribusiness.

- 714 341 **การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6)
(Agricultural and Food Market Research)
 วิชาบังคับก่อน : 714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
 714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
 ความหมายและประเภทของการวิจัยตลาด ความสำคัญของการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร จริยธรรมในการทำวิจัยตลาด เครื่องมือในการวิจัยตลาดสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร หลักการและขั้นตอนในการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย
 Definitions and classifications of market research; importance of food and agricultural product market research; ethics in market research; tools for market research of agribusiness and food; principles and procedures in food and agricultural product market research; data analysis and interpretation; research result presentation.
- 714 342 **การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agribusiness Negotiation)
 หลักการและกระบวนการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร การสร้างกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินธุรกิจ การสร้างกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและภายนอกองค์กร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Principles and procedures for agribusiness negotiation; construction of strategies for negotiation with stakeholders in business operations; strategy planning for conflict resolution within and between organizations; case studies in agribusiness.
- 714 343 **การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Risk Management in Agriculture)
 ลักษณะของความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจการเกษตร เครื่องมือในการจัดการความเสี่ยง การวัดและประเมินความเสี่ยง การประกันภัยพืชผล และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Types of risks in running agribusinesses; tools for risk management; measurement and assessment of risks; crop insurances; case studies in agribusiness.

- 714 344 **ธุรกิจการเกษตรชุมชน** 3(3-0-6)
(Community Agribusiness)
 แนวคิดและรูปแบบการดำเนินธุรกิจการเกษตรชุมชน หลักการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมความสำเร็จในวิสาหกิจชุมชน การขับเคลื่อนธุรกิจการเกษตร ชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเครือข่าย บทบาทของธุรกิจการเกษตรชุมชนต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น
 Concepts and forms of community agribusiness; principles of marketing management and promotion for success of community enterprises; sustainable drives in community agribusiness and networking; roles of agribusiness on economic and local communities development.
- 714 345 **วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน** 3(3-0-6)
(Culture and Agribusiness Administration in ASEAN)
 ทักษะภาษาที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความเข้าใจ ในสังคมพหุวัฒนธรรม การดำเนินธุรกิจการเกษตรข้ามชาติที่คำนึงถึงความแตกต่างทาง วัฒนธรรม
 Language skills in ASEAN countries; cross-cultural communications; understanding in multi- cultural societies; operations of international agribusiness with regards to cultural differences.
- 714 346 **ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร** 3(3-0-6)
(Agritourism Business)
 ความรู้พื้นฐานและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยว เชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การจัดการที่พักอาศัยและสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมและการเข้าชม ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Fundamental knowledge and elements of agritourism ; sustainable management of agritourism; lodging and environment management; managing activities and visiting in agritourism; principles of marketing related to agritourism business.
 Filed trips required.

- 714 347 **เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sufficient Economy and Sustainable Agriculture)
 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การทำการเกษตรอย่างยั่งยืน การเกื้อกูลประโยชน์
 ระหว่างกิจกรรมทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ
 การเกษตร
 Concepts of sufficiency economy; sustainable agricultural practice;
 complementary benefits within agricultural activities; application of sufficiency
 economy to agribusiness.
- 714 348 **เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agribusiness)
 เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรในระดับปริญญาตรี
 Selected topics in agribusiness for undergraduate.
- 714 351 **ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์** 3(3-0-6)
(Forage Crops Production Business)
 พืชอาหารสัตว์ที่สำคัญของประเทศไทยและโลก การวางแผนและการจัดการระบบ
 ผลิตพืชอาหารสัตว์ ต้นทุนการผลิต การตลาด กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Important forage crops of Thailand and the world; plan and management
 of forage crop production system; production cost; marketing; case studies in
 agribusiness.
- 714 352 **ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)
 ความสำคัญและการจำแนกประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ในเชิงธุรกิจ
 การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ การตลาดในประเทศและ
 ต่างประเทศ นโยบายของรัฐและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์
 Importance and classification of animal feed and animal medical
 supplies business; production, import, and export of animal feed and animal
 medical supplies; domestic and international marketing; government policy
 and issues of animal feed and animal medical supplies business.

- 714 353 **เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Livestock Production Technology and Industry)
 พื้นฐานทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ระบบการทำฟาร์มเชิงการค้า อุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปผลผลิตทางปศุสัตว์ การกระจายสินค้าและการตลาดสินค้าปศุสัตว์ ความปลอดภัยและมาตรฐานอุตสาหกรรมผลิตสินค้าเกษตรและปศุสัตว์ที่ดี การจัดการเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อสภาวะสิ่งแวดล้อม
 Basic in technology and industry for livestock production; commercial farming system; livestock production and processing industry; distribution and marketing in animal products; food safety and standards for good manufacturing process in livestock and agricultural commodity; animal technology management for global environment.
- 714 354 **ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร** 3(3-0-6)
(Poultry and Swine Industrial Business)
 ภาพรวมของอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกรของประเทศไทยและโลก กลยุทธ์ในการจัดการผลิตสุกรและสัตว์ปีก ต้นทุนการผลิต การตลาด ระบบห่วงโซ่อุปทานการผลิตสัตว์ปีกและสุกร กรณีศึกษาในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Overview of Thailand and global poultry and swine industry; management strategies of poultry and swine production; production cost; marketing; poultry and swine supply chain system; case studies in associated business.
 Filed trips required.
- 714 355 **อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ** 3(3-0-6)
(Industry and Business of Dairy and Beef Cattle Production)
 การพัฒนาระบบการผลิตโคนมและโคเนื้อในประเทศไทย สายพันธุ์และการผสมพันธุ์ของโคนมและโคเนื้อ อาหารและวิธีการให้อาหาร การจัดการสุขภาพและควบคุมโรค การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในอุตสาหกรรมผลิตโค ธุรกิจและห่วงโซ่อุปทานสินค้าผลิตภัณฑ์จากโคนมและโคเนื้อ
 Development of dairy and beef cattle production system in Thailand; breeds and breeding of dairy and beef cattle; feed and feeding method; health management and diseases control; use of clean technology in cattle production; products and marketing in cattle production industry; business and supply chain of dairy and beef cattle products.

- 714 361 **ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ** 3(3-0-6)
(Commercial Fish Farming Business)
 พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การอนุบาล ระบบการเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ มาตรฐานฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวางแผนการผลิต ต้นทุนการผลิต การตลาด อุตสาหกรรมการผลิตปลาเศรษฐกิจครบวงจร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Breeds; selections and breed improvement; nursery; aquarium systems; feeds and feeding regimes; housing and equipment; farm standards, disease and disease controls; production planning; production cost; marketing; comprehensive commercial fish production industry; case studies in agribusiness.
- 714 362 **การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Shrimp Culture)
 ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคนิคการเพาะพันธุ์และการอนุบาลลูกกุ้งวัยอ่อน ระบบการเลี้ยงและการจัดการ การเตรียมอาหารมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง การควบคุมคุณภาพและการตลาดของผลิตภัณฑ์กุ้งเพื่อการส่งออก
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Biology of economically important shrimp; breeding and larval nursing techniques; culture systems and management; live feed preparation; factors affecting cost and return in shrimp farming; quality control and marketing of exported shrimp products.
 Filed trips required.
- 714 363 **การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Ornamental Fishes and Aquatic Plants)
 ความสำคัญของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ชนิดปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล ระบบการเลี้ยงและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง การป้องกันและรักษาโรค การตลาดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Importance of ornamental fishes and aquatic plants; types of ornamental fishes and aquatic plants; breeding and nursing techniques; rearing systems and facilities; disease prevention and treatment; marketing of ornamental fishes and aquatic plants.
 Filed trips required.

- 714 364 **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Geographical Applications for Agriculture)
 ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูล
 อ่างอิงพิภค ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์
 ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ
 ฟาร์มอัจฉริยะ กรณีศึกษาและโครงการงาน
 Fundamental computer skills; components of geographical information
 system (GIS) and georeferenced data; spatial relations and analyses; development
 of geo-applications; web applications; smart farming; case studies and projects.
- 714 365 **การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง** **3(3-0-6)**
(Business Management of Coastal Fisheries)
 แนวคิดพื้นฐานด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล การทำประมงชายฝั่ง
 และสัตว์ทะเลชายฝั่งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ แบบจำลองทรัพยากรประมง การจัดการ
 ทรัพยากรประมงแบบมีส่วนร่วม ปัญหาแรงงานประมงและการทำประมงผิดกฎหมาย และ
 กรณีศึกษา
 Fundamental concepts in marine coastal ecology and environments;
 methods in coastal fisheries and target species; fisheries resources models; fisheries
 co-management; labor issues and illegal fisheries; and case studies.
- 714 371 **การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Agricultural Residue and Waste Management)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ประเด็นเกี่ยวกับของเสียทางการเกษตร มาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้งจากการเพาะเลี้ยง
 สัตว์น้ำ ข้อบังคับและกฎหมายในการรักษาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการจัดการของเสียทาง
 การเกษตรโดยใช้กระบวนการทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมี การใช้ประโยชน์จาก
 วัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตรและพลังงานทดแทน
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Issues in agricultural wastes; quality standard of waste water from
 aquaculture; regulations and laws on environmental protection; waste
 management technology using physical, biological and chemical processes;
 waste recovery and utilization in agriculture and alternative energy.
 Filed trips required.

- 714 372 **ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน** 3(3-0-6)
(Tropical Orchard Business)
 ชนิดและการจัดการปลูกพืชสวนในพื้นที่ภูมิอากาศร้อนชื้น ความสำคัญของพืชสวนเขตร้อนต่อเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และการจัดการธุรกิจพืชสวนเขตร้อนเชิงการค้า
 Types and management of orchard trees in tropical climate regions; importance of tropical orchard trees on national economy; concepts in added values and management of commercial tropical orchard.
- 714 373 **การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sustainable Management of Energy Crops)
 ชนิด การปลูก และการกระจายพื้นที่ปลูกของพืชพลังงาน ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชพลังงานชนิดต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จากพืชพลังงานในเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และสิ่งแวดล้อม
 Types, planting, and area distribution of energy crop; economic importance of various energy crops; commercial utilization of energy crops with regards to energy, food, and environment sustainability.
- 714 374 **ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร** 3(3-0-6)
(Business in Production Factors of Agricultural Goods)
 ชนิดและประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในธุรกิจเกษตร เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เครื่องจักรกลเกษตรและเวชภัณฑ์สัตว์ ระบบตลาด แนวทางบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศไทย การนำเข้าและส่งออก บทบาทของรัฐที่ส่งผลต่อธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร
 Types and classifications of factors in productions of agricultural products in agribusiness; seeds; fertilizers; pest control agents; agricultural machinery and veterinarian pharmaceuticals; market systems; management guidelines and production factor business operations in Thailand; import and export; government's roles affecting agricultural production factor business.

- 714 375 **การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์** 3(3-0-6)
(Pest Control)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ชนิดศัตรูพืชและสัตว์ ผลกระทบและความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชและสัตว์ การจัดการศัตรูพืชและสัตว์
 Types of pests; impacts and damages done by pests; pest management.
- 714 381 **บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sustainable Packaging for Agricultural and Food Product)
 ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ในด้านการตลาด โลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน แนวคิดในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์อย่างยั่งยืน ฉลากสินค้า และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Importance and roles of packaging on marketing; logistics, and supply chain; concepts of design and development of sustainable product packaging; labels; and case studies in agribusiness.
- 714 382 **ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร** 3(3-0-6)
(Food Industry Business)
 การจัดการวัตถุดิบ ระบบการผลิตและการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร การตลาดและการเพิ่มมูลค่าสินค้า ระบบการขนส่งสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูป การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขยายธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร
 Material management; production system, and plant design in food industry; quality system and food safety; marketing and value adding; system of transportation in agricultural product and processed food; technology utilization to expand the food industry business.

- 714 391 **ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร** 3(2-3-4)
(Research Methodology in Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของนักวิจัย การกำหนด
 ปัญหา การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล
 การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in agribusiness; ethics for researcher;
 identification of research problems; design of research projects; collection of
 data, data analysis and interpretation; application of statistics for research; report
 writing and reseach presentation.
- 714 392 **สัมมนา** 1(0-2-1)
(Seminar)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 การค้นคว้าหาข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่สนใจทางธุรกิจการเกษตร การเขียน
 เรียบเรียงเพื่อจัดทำเอกสารสัมมนา การนำเสนอและอภิปรายต่อที่ประชุม
 Searching of data and academic documents of interest in agribusiness;
 writing and compiling of seminar papers; presentation and discussion in
 conference format.
- 714 411 **ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)
(International Agribusiness)
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ อัตราการแลกเปลี่ยน องค์กรการค้าระหว่างประเทศ
 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตร กลยุทธ์การค้าระหว่าง
 ประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ แหล่งเงินทุนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐาน
 สินค้าเกษตรและอาหาร
 Theories of international trades; currency exchange rate; international
 trading agencies; formation of economic community; export and import of
 agricultural products; international trade strategies; international trade
 investment; sources of funding for international trading; standards of
 agricultural goods and foods.

- 714 412 **นโยบายการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Agricultural Policy)
 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการเกษตรและธุรกิจการเกษตร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Policies regarding agribusiness operations; impacts of economic policies on agriculture and agribusiness; case studies in agribusiness.
- 714 421 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและสมัครงาน** **2(1-2-3)**
(English for Presentation and Job Application)
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการนำเสนองาน ทักษะและเทคนิคการนำเสนองาน ทักษะภาษาอังกฤษในการเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน และจดหมายสมัครงานอิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาในการสัมภาษณ์งาน
 Skills of listening, speaking, reading, and writing English in presentation; skills and techniques for presentation; English proficiency in writing of resumes, job application letter, and application email; language uses in job interview.
- 714 491 **ปัญหาพิเศษ** **2(0-6-0)**
(Special Problem)
 วิชาบังคับก่อน : 714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 การวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลเตรียมรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย
 Planning and conducting research in agribusiness; data analyses; report preparation, and presentation.

- 714 492 **การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ** 3(2-3-4)
(Readiness Preparation for Training in the Enterprises)
 ทักษะการสื่อสารทั้งภายในและระหว่างองค์กร วัฒนธรรมในองค์กร การพูดในที่
 สาธารณะ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ
 การเขียนโครงการวิจัย การเขียนประวัติและเอกสารสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ทักษะ
 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
 Communication skills within and between organizations; corporate
 culture; public speaking; personality improvement; computer and software
 usage for business management; writing research projects; writing resumes and
 job application documents; job interview; urgent problem solving skills.
- 714 493 **สหกิจศึกษา** 6(0-18-0)
(Co-operative Education)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา พร้อมส่งรายงานโครงการวิจัย และ
 บันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 A minimum of one semester training, including a submission of the
 written reports of research project report and co-operative education diary
 note.