



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นข้อบทักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 9 ต.ค. 2557

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1-6
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8-10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11-60
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	61-81
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	61
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	62
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	82-83
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	83
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	84-85
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	84
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	86-93
1. การบริหารหลักสูตร	86
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	88
3. การบริหารคณาจารย์	90
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	91
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา	91
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	91
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร	92
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	94-96
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	94
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	94
3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร	95
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	95

ภาคผนวก		หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2551	97
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	113
ภาคผนวก ค	ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	116
ภาคผนวก ง	รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	126
ภาคผนวก จ	รูปแบบสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและความต้องการศึกษา ต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	128



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agribusiness

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Agribusiness)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Agribusiness)

3. วิชาเอก(ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

หลักสูตรนี้
สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติ
เมื่อ 11 ส.ย. 2557



เมื่อวันที่

9 ธ.ค. 2557

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการด้านการผลิต การตลาด การขนส่ง การเก็บรักษาและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับธุรกิจการเกษตร

8.2 พนักงานในธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร เช่น ในอุตสาหกรรมเกษตร ธุรกิจฟาร์ม และธุรกิจจำหน่ายปัจจัยการเกษตรและสินค้าเกษตร เป็นต้น

8.3 พนักงานในธุรกิจเอกชนที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนงานด้านธุรกิจการเกษตร เช่น ธนาคาร ธุรกิจประกันภัย และธุรกิจขนส่ง เป็นต้น

8.4 เจ้าหน้าที่ของภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ สถาบันการศึกษาทางด้านธุรกิจการเกษตร หรือการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ และองค์กรในระดับท้องถิ่น เป็นต้น ในตำแหน่งอาจารย์ นักวิชาการ หรือนักวิจัย เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาววิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ

เลขประจำตัวประชาชน 3-6699-00196-26-0

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ปร.ต. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555)

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

- (2) นางสาวธนาวรรณ บุทธิจักร
 เลขประจำตัวประชาชน 1-4999-00070-41-5
 ตำแหน่ง อาจารย์
 คุณวุฒิ ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2556)
 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และ
 ฟาร์มมาตรฐานสาธิต คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ขณะที่ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม การเชื่อมโยงเศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเฉพาะด้านการค้าและการลงทุน สำหรับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังคงมีบทบาทสำคัญต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แต่ภาวะเศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำและขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง ทำให้บทบาทของการลงทุนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมีแนวโน้มลดลง

11.1.2 ความต้องการพีชพลังงานมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากแนวโน้มราคาพลังงานมีความผันผวนอย่างรุนแรง จึงนำไปสู่การพัฒนาพลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันสินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเช่นกัน เนื่องจากการเพิ่มประชากรโลก แต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่เทคโนโลยีที่มีอยู่ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพีชพลังงานในอนาคต ส่งผลให้ผลผลิตอาหารสู่ตลาดลดลง ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจนอาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลก

11.1.3 การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 รวมทั้งกรอบความร่วมมืออื่นๆ อาทิ กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระบบการค้าเสรี

11.1.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นานาเทคโนโลยี และเทคโนโลยีชีวภาพ ที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา อาทิ ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะกลายเป็นผู้ซื้อและมีผลิตภาพต่ำ ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2568 ขณะที่สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่องในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) อาจกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานคุณภาพ นอกจากนี้โครงสร้างการผลิตจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนามุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน

11.2.2 การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรวมกลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ และวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีขีดความสามารถในการดำเนินธุรกิจ การบริหารจัดการ และเป็นที่พักของสมาชิก

11.2.3 การสนับสนุนการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเกษตรกร และองค์กรเอกชน เพื่อเป็นการขยายเครือข่ายการตลาดและข้อมูลข่าวสารทางเทคโนโลยี

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้คณะวิทยายังมุ่งเน้นผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศ โดยเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรได้อย่างดี

12.1.2 หลักสูตรต้องสามารถมีการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 หลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น

12.2.1 ผลิตบัณฑิตทางธุรกิจการเกษตรที่เก่ง ดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ

12.2.2 สร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจการเกษตร

12.2.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ และไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

12.2.4 อนุรักษ์และทำนุบำรุง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้รับผิดชอบ จำนวน 18 วิชา คือ

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
082 106	ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN community)	3(3-0-6)

082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)	3(3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
082 109	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Theatre Arts in ASEAN)	3(3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Paths of ASEAN Culture)	3(3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)
083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)

084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in the ASEAN Community)	3(3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)	3(3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร ภายใต้กระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรอย่างครบวงจร

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาระยะที่ยังเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญยิ่งของประเทศและเป็นอาชีพที่เสริมสร้างโครงสร้างและพัฒนาสังคมชนบทให้เข้มแข็ง วิถีการดำเนินชีวิตจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ณ พื้นที่ต่างๆ ของโลก นับเป็นโอกาสสำคัญของประเทศไทยในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลก แต่การที่ประเทศไทยจะสามารถผลิตสินค้าเกษตรเป็นสินค้าส่งออกของประเทศที่สามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้นั้น มีความจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านธุรกิจการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในตลาดโลก

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจสหวิทยาการทางการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถที่จะศึกษาค้นคว้าวิทยาการใหม่ๆ ด้วยตนเองและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางความคิด มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ทางการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ธุรกิจการเกษตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ความทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานภายใน ระยะเวลา5....ปี	1. มีการติดตามประเมิน หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลง ตามความต้องการของ หน่วยงาน องค์กร และสถาน ประกอบการเพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาหลักสูตร	1. เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 3. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมี ความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ย ระดับ 3.51 จากระดับ 5
2. แผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ภายในระยะเวลา1....ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น การพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอก หลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	1. มีกิจกรรมการอบรมที่ เพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการ ของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ร่วมของผู้เรียนในการจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของ คณะ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. แผนการพัฒนาทักษะการ สอน/การประเมินผลของ อาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา1....ปี</p>	<p>1. พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะในการวิเคราะห์และ สื่อสาร</p>	<p>1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาอาจมีปัญหากการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย

2.3.2 นักศึกษาอาจมีระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายของชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา รวมทั้งจัดให้มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำแนะนำและการแก้ไขปัญหาการปรับตัวให้แก่นักศึกษา

2.4.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดกิจกรรมให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	220	240
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ค่าบำรุงการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	2,200,000	2,400,000
ค่าลงทะเบียน	2,100,000	4,200,000	6,300,000	9,240,000	10,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,600,000	5,200,000	7,800,000	11,440,000	12,480,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	260,000	520,000	780,000	1,144,000	1,248,000
3. พุนการศึกษา	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
รวม (ก)	1,950,000	3,900,000	5,850,000	8,580,000	9,360,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
รวม (ก) + (ข)	2,080,000	4,160,000	6,240,000	9,152,000	9,984,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	220	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41,600	41,600	41,600	41,600	41,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551



เมื่อวันที่

14 มิ.ย. 2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
(1.2) วิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(1.3) วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกน		36 หน่วยกิต
(2.2) วิชาบังคับ		48 หน่วยกิต
(2.3) วิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดรหัสวิชาไว้เป็น 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม
กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

- 081 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาภาษา
- 082 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 083 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 084 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
- 700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 714 สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หลักแรกของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 700 XXX หมายถึง
กลุ่มของรายวิชา คือ

- 0 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือฟิสิกส์
- 1 = กลุ่มวิชาเคมี
- 2 = กลุ่มวิชาชีววิทยา
- 3 = กลุ่มวิชาภาษา
- 4 = กลุ่มวิชาอื่นๆ

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 714 XXX หมายถึง
กลุ่มของรายวิชา คือ

- 0 = กลุ่มวิชาแกน
- 1 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2 = กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 = กลุ่มวิชาธุรกิจการเกษตร
- 4 = กลุ่มวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ และสหกิจศึกษา

หลักที่สามของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมง

บรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่บนอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.4 รายวิชา

	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	(1.1) วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
	(1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)			3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)			3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)			3(2-2-5)
	(1.2) วิชาบังคับเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	(1.2.1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)			3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)			3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)			3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)			3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)			3(3-0-6)
082 106	ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN community)			3(3-0-6)
082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)			3(3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)			3(3-0-6)

082 109	ดนตรีวิจัักษณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
	(1.2.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Theatre Arts in ASEAN)	3(3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Paths of ASEAN Culture)	3(3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)
083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)
	(1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)

084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)		3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)		3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)		3(3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in the ASEAN Community)		3(3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)		3(3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)		3(3-0-6)
	(1.3) วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	(1.3.1) กลุ่มวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
700 233	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร 1 (Agribusiness English I)		3(3-0-6)
700 234	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร 2 (Agribusiness English II)		3(3-0-6)
	(1.3.2) กลุ่มวิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
700 242	หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร (Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)		3(3-0-6)
700 243	เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)		3(3-0-6)
	(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
	(2.1) วิชาแกน		36 หน่วยกิต
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Mathematics for Agribusiness)		3(3-0-6)

714 102	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness)	3(3-0-6)
714 103	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(3-0-6)
714 104	ชีววิทยาทางการเกษตร (Biology for Agriculture)	3(2-3-4)
714 105	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ (Commercial Livestock Production)	3(3-0-6)
714 201	การผลิตพืชเศรษฐกิจ (Commercial Crop Production)	3(3-0-6)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร (Accounting and Finance for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 203	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (Commercial Aquacultural Production)	3(3-0-6)
714 204	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร (Applied Statistics for Agribusiness)	3(2-3-4)
714 205	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness Information Systems)	3(2-3-4)
714 206	พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Organizational Behavior and Human Resource Management)	3(3-0-6)
714 207	กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร (Laws and Taxation for Agribusiness)	3(3-0-6)
	(2.2) วิชาบังคับ	48 หน่วยกิต
714 221	การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร (Agricultural Residue and Waste Management)	3(3-0-6)
714 231	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agricultural Economics)	3(3-0-6)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (Quantitative Analysis for Agribusiness)	3(3-0-6)

714 312	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร (Research Methodology in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 313	การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Market Research)	3(2-3-4)
714 321	ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการ บรรจุภัณฑ์ (Agricultural Products Processing and Packaging Business)	3(2-3-4)
714 331	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร (Logistics and Supply Chain Management for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 332	การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (Agricultural Goods and Products Marketing)	3(3-0-6)
714 333	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจการเกษตร (Leadership and Agribusiness Ethics)	3(3-0-6)
714 334	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร (Investment Project Analysis in Agribusiness)	3(3-0-6)
714 335	การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farm Business Management)	3(3-0-6)
714 341	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
714 431	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (International Agribusiness)	3(3-0-6)
714 432	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Negotiation)	3(3-0-6)
714 441	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)
714 442	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	2(0-6-0)
 (2.3) วิชาบังคับเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
714 322	ธุรกิจอาหารสัตว์ และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ (Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)	3(3-0-6)

714 323	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (Agricultural Biotechnology)	3(3-0-6)
714 324	การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ (Commercial Shrimp Culture)	3(2-3-4)
714 325	ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ (Ornamental Fishes and Aquatic Plants)	3(2-3-4)
714 326	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร (Post Harvest Technology of Agricultural Products)	3(3-0-6)
714 327	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร (Geographic Information System in Agriculture)	3(2-3-4)
714 328	เครื่องจักรกลการเกษตร (Agricultural Machinery)	3(3-0-6)
714 329	การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ (Pest Control)	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับ
 ความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษา
 รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไข
 การสำเร็จการศึกษา

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 102	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
714 103	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
714 104	ชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)
714 105	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
	วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา กลุ่มวิชาบังคับเลือก	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 233	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร 1	3(3-0-6)
714 201	การผลิตพืชเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 221	การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร	3(3-0-6)
714 231	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 234	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร 2	3(3-0-6)
714 203	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
714 204	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 205	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)
714 206	พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
714 207	กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 312	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 331	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 332	การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)
714 333	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเลือก	6
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 313	การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	3(2-3-4)
714 321	ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการบรรจุภัณฑ์	3(2-3-4)
714 334	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 335	การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
714 341	สัมมนา	1(0-2-1)
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 441	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 431	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
714 432	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 442	ปัญหาพิเศษ	2(0-6-0)
	วิชานักดับเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		17

- 082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
 (Man and Creativity)
 วิวัฒนาการของมนุษย์และบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญแก่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ ปัจจุบันที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 082 103 ปรัชญากับชีวิต 3(3-0-6)
 (Philosophy and Life)
 ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวเนื่องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย อันจะนำไปสู่การสร้างสำนึกทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 082 104 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
 (World Civilization)
 ความหมายของคำว่า อารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิด ความรุ่งเรือง และความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการสังสมความเจริญที่มาจากความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ทั้งในด้านวัฒนธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนา และคติความเชื่อ ซึ่งยังคงมีคุณูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
- 082 105 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)
 (Thai Civilization)
 พื้นฐานและวิวัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

- 082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
 (Architecture and Related Art in ASEAN community)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ รูปแบบที่หลากหลายของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม และพัฒนาการทางศิลปสถาปัตยกรรมของมรดกทางสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมร่วมสมัย ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชาติในประชาคมอาเซียน
- 082 107 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)
 (Meditation for Self-Development)
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
- 082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น 3(3-0-6)
 (Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของวิวัฒนาการด้านปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมตะวันตก ผลกระทบจากการรับวัฒนธรรมทางการเห็นจากตะวันตกเข้ามาในสังคมไทย
- 082 109 ดนตรีวิจักขณ์ 3(3-0-6)
 (Music Appreciation)
 องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่างๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น
- 083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 (Man and His Environment)
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมินิเวศน์ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและภูมินิเวศน์ ลักษณะและขอบเขตของปัญหาในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน

- 083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Psychology and Human Relationships)
ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ กระบวนการคิดและการรับรู้ตนเองและบุคคลอื่น ทศนคติและความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต
- 083 103 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
(Principles of Management)
ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ ตลอดจนจุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญาและหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจหรือภารกิจใดๆ ก็ตามของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นว่าด้วยจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน พฤติกรรม องค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร และการติดตามประเมินผล
- 083 104 กีฬาศึกษา 3(2-2-5)
(Sport Education)
ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฟุตบอล พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกา มารยาท ของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาพ โดยเลือกศึกษากีฬาสากล หรือกีฬาสมัยนิยมหนึ่งชนิดกีฬา
- 083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
(Thai Politics, Government and Economy)
โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการ บทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ

- 083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน 3(3-0-6)
(Theatre Arts in ASEAN)
รูปแบบ เนื้อหา เอกลักษณ์ และบริบทของการก่อเกิดศิลปะการแสดงในประชาคมอาเซียน จุดร่วมในเชิงอัตลักษณ์ที่สะท้อนผ่านศิลปะการละคร
- 083 107 วิธีวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
(Paths of ASEAN Culture)
การก่อเกิดของอาเซียนและประชาคมอาเซียน เอกลักษณ์ ความหลากหลาย และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียน และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของพลเมืองอาเซียน
- 083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Music Culture)
วัฒนธรรมดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนาการดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่างๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
- 083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Living)
ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรีย์ภาพในการดำเนินชีวิต ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ชุดความคิดต่างๆ ที่กำหนดแบบแผนการดำเนินชีวิต การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ลัทธิบริโภคนิยม ปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การบริโภคทรัพยากร การอยู่อาศัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จิตอาสา หน้าที่พลเมือง
- 083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Activities for a Creative Life)
ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีของการเป็นพลเมืองโลก การสร้างเสริมจิตอาสา การพัฒนาการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิตโดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ

- 083 111 ประสบการณ์นานาชาติ 3(3-0-6)
 (International Experience)
 เงื่อนไขรายวิชา: โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำคณะ/ นักศึกษาออก
 ค่าใช้จ่ายเอง
 ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการเดินทางและ
 ประสบการณ์ในต่างประเทศ การวางแผน และการเตรียมการเดินทาง ฝึกประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย
 สถาบันทางวิชาการ หรือสถาบันอื่นในต่างประเทศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ/
 มหาวิทยาลัย และเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ ตลอดจนประชาชนของ
 ประเทศนั้นๆ
- 084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 (Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะ
 ของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหา
 โภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารพิษในอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้าน
 อาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน 3(3-0-6)
 (Environment, Pollution and Energy)
 ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบ และการ
 จัดการมลพิษด้านต่างๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ
- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)
 (Computer, Information Technology and
 Communication)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
 ปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมาย
 และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

- 084 104 คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)
เซต ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนา
เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย
- 084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)
(World of Technology and Innovation)
ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ในปัจจุบันและ
อนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
- 084 106 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
(Science and Technology in the ASEAN Community)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน
ในด้านสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีในประชาคม
อาเซียน กิจกรรมการสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่างๆ เพื่อแสดงผลกระทบของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
- 084 107 พลังงานในอาเซียน 3(3-0-6)
(Energy in ASEAN)
ความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประเภทของพลังงาน เทคโนโลยีการผลิต
พลังงาน สถานการณ์และแนวโน้มการใช้พลังงานของอาเซียนและของโลก แหล่งพลังงานหมุนเวียนและ
พลังงานทางเลือกในอาเซียน ศักยภาพในการผลิตพลังงานในอาเซียน นโยบายด้านพลังงานในอาเซียน
ภาวะโลกร้อน ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเนื่องจากการใช้พลังงาน กรณีศึกษาด้านพลังงานในปัจจุบัน
- 084 108 โลกและดาราศาสตร์ 3(3-0-6)
(Earth and Astronomy)
ความเป็นมาและความสำคัญของวิชาดาราศาสตร์ บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทาง
อุตุนิยมวิทยา ปรากฏการณ์และสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและกลุ่มดาวบนท้องฟ้า
การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)

ลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย บทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจด้าน ปัญหาและข้อจำกัด ลักษณะปัญหาความยากจนและความไม่เท่าเทียมทางสังคม ลักษณะสังคมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาความยากจนของชุมชนโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม การนำภูมิปัญญาไทยและองค์ความรู้ในระดับรากหญ้ามาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงสัตว์และการผลิตพืช การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อการเกษตรยั่งยืน

Thai's economic structure, roles of community in economic development in issue concerning problems and constraints, poverty and social inequality, self-sufficient economy in practice as a resolution for community poverty with efficient resource use and resource protection, wide applications of Thai wisdom and grass-root knowledge for extension and development in animal and crop productions, conservation of Thai culture for sustainable agriculture.

714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

(Mathematics for Agribusiness)

เมตริกซ์และตัวกำหนด โปรแกรมเชิงเส้น ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันตัวแปรเดียวอนุพันธ์ อินทิกรัลและการประยุกต์

Matrices and determinants, linear programming, limits and continuity of functions of one variable, derivatives, integrals and applications.

714 102 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Agribusiness)

ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะและความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย การประเมินมูลค่าภาคธุรกิจการเกษตรในประเทศไทย

Importance and role of agribusiness to Thailand 's economy, sub-systems of Thai agribusiness, characteristics and relationships of sub-systems, valuation of agribusiness sector in Thailand.

- 714 103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Economics)
ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายได้ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดประเภทต่างๆ รัฐบาลและการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ ตัวแปรที่สำคัญทางเศรษฐกิจมหภาค นโยบายการคลัง การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ
- Basic problems of economics, demand and supply, consumer behaviors, production theory, production cost and revenue, price determination in various types of market, government intervention, national income, components of national income, significant macroeconomic variables, fiscal policy, money and banking, monetary policy, economic development.
- 714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-3-4)
(Biology for Agriculture)
หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับเซลล์ วิวัฒนาการทางชีววิทยา พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญ โภชนาการ การลำเลียง การขับถ่าย นิเวศวิทยาเกษตร และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- Principles of biology, structure and function of cell, energy and cell, evolutionary biology, genetics, plant and animal tissues, reproduction, development biology, nutrition, transportation, excretion, agricultural ecology and environmental sciences.
- 714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ 3(3-0-6)
(Commercial Livestock Production)
ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจของในประเทศ และต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์ในเชิงธุรกิจ
- Importance of commercial animal husbandry, trends in domestic and global livestock production, types, species and commercial animal breeds, standard of housing and equipments of animal husbandry, animal feed, management of commercial animal husbandry.

- 714 204 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4)
 (Applied Statistics for Agribusiness)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง สถิติเชิงอนุมานสำหรับประชากรเดี่ยวและสองประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์
 General statistics background, basic data analyses, random variables and their probability distributions, sample distribution, statistical inference for single and two populations, analysis of variance, Chi-Square Test, regression and correlation analysis.
- 714 205 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4)
 (Introduction to Agribusiness Information Systems)
 แหล่งข้อมูลทางธุรกิจการเกษตร การสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางด้านการธุรกิจการเกษตร
 Agribusiness information sources, electronic data enquiry, data archiving, basic database construction, use of information for agribusiness communication.
- 714 206 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
 (Organizational Behavior and Human Resource Management)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์กร การพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากรเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Concepts and theory of organization behavior, capacity building for the job performance, procedures of human resource management, factors related to human resource management, organization environment, organization culture, change and development of organization, case studies in agribusiness.

- 714 207 กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
 (Laws and Taxation for Agribusiness)
 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่สำคัญเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
 กฎหมายการเกษตร แนวคิดและบทบาทของภาษีอากร ประเภทภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร หลักการและ
 วิธีการประเมินภาษี
 Important civil and commercial laws concerning agribusiness, intellectual property law,
 agricultural laws, concepts and roles of taxation, types of taxes concerning agribusiness, principles and basic
 forms of assessment tax.
- 714 221 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร 3(3-0-6)
 (Agricultural Residue and Waste Management)
 วิชาบังคับก่อน : 714 104 วิชาวิทยาทางการเกษตร
 ประเด็นเกี่ยวกับของเสียทางการเกษตร มาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้งจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 ข้อบังคับและกฎหมายในการรักษาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการจัดการของเสียทางการเกษตรโดยใช้
 กระบวนการทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมี การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร
 และพลังงานทดแทน
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Issues in agricultural wastes, quality standard of waste water from aquaculture,
 regulations and laws on environmental protection, waste management technology using physical, biological
 and chemical processes, waste recovery and utilization in agriculture and alternative energy.
 Field trips are required.
- 714 231 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Agricultural Economics)
 ระบบเศรษฐกิจการเกษตรของไทย ลักษณะปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตร การผลิตทาง
 เกษตร ราคาผลผลิตการเกษตร สินเชื่อการเกษตร สถาบันการเกษตร การค้าผลผลิตการเกษตรระหว่างประเทศ
 นโยบายและการพัฒนาการเกษตรของไทย
 Thai agricultural economic system, problem characteristics of agricultural economics,
 agricultural production, price of agricultural product, agricultural credit, agricultural Institutes, international
 trade of agricultural product, agricultural policy and development of Thailand.

- 714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
 (Quantitative Analysis for Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร
 การพัฒนาตัวแบบสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบ
 แลวคอย ตัวแบบข่ายงาน ตัวแบบเชิงปริมาณอื่นๆ การตัดสินใจ และทฤษฎีเกม
 Development of model for agribusiness decision, linear programming, queuing
 model, network model, other quantitative models, decision making and game theory.
- 714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4)
 (Research Methodology in Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 203 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร การกำหนดปัญหา การออกแบบ
 โครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การเขียน
 รายงาน และการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in agribusiness, identification of research problems,
 the design of research projects, collection of data, data analysis and interpretation, application of statistics
 for research, report writing-up and presentation.
- 714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(2-3-4)
 (Agricultural and Food Market Research)
 บทบาทและความสำคัญของการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร เครื่องมือในการวิจัย
 ตลาด การประยุกต์ใช้การวิจัยตลาดสำหรับธุรกิจการเกษตร
 Roles and significance of agricultural and food market research, tools of market
 research, applications of market research for agribusiness.

- 714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการบรรจุภัณฑ์ 3(2-3-4)
(Agricultural Products Processing and Packaging Business)
ความสำคัญและการจำแนกประเภทผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ กรรมวิธีในการแปรรูปอาหารสด อาหารแช่แข็ง และอาหารกระป๋อง การแช่เย็นและการแช่แข็งและผลของวิธีการถนอมอาหารต่อคุณค่าทางโภชนาการ ความสำคัญและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ วัสดุในการบรรจุ รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการโฆษณาและการตลาด
มีการศึกษานอกสถานที่
Importance and classification of agricultural products from plant and animal, processing of fresh food, freezing and canning, chilling and freezing and effects of preservation methods on food nutrition, importance and roles of packaging, packaging materials, packaging forms, packaging and design for advertisement and marketing.
Field trips are required.
- 714 322 ธุรกิจอาหารสัตว์ และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(3-0-6)
(Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)
ความสำคัญและการจำแนกประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ในเชิงธุรกิจ การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ การตลาดในประเทศและต่างประเทศ นโยบายของรัฐและประเด็นที่เกี่ยวกับธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์
Importance and classification of animal feed and animal medical supplies business, production, import and export business of animal feed and animal medical supplies, domestic and international marketing, government policy and issues of animal feed and animal medical supplies business.
- 714 323 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Agricultural Biotechnology)
วิชาบังคับก่อน : 714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร
หลักการและนิยามของเทคโนโลยีชีวภาพ ความรู้พื้นฐานทางชีวภาพของสัตว์และพืช การใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อปรับปรุงพันธุ์ ประเด็นทางสังคมของเทคโนโลยีชีวภาพ
Principles and definition of biotechnology, basic knowledge of biotechnology of animal and plant, application of biotechnology in breeding, social concerns of biotechnology.

- 714 324 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ 3(2-3-4)
 (Commercial Shrimp Culture)
 ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคนิคการเพาะพันธุ์และการอนุบาล ลูกกุ้งวัยอ่อน ระบบการเลี้ยงและการจัดการ การเตรียมอาหารมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง การควบคุมคุณภาพและการตลาดของผลิตภัณฑ์กุ้งเพื่อการส่งออก
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Biology of economically important shrimp, breeding and larval nursing techniques, culture systems and management, live feed preparation, factors affecting cost and return in shrimp farming, quality control and marketing of shrimp products for export.
 Field trips are required.
- 714 325 ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ 3(2-3-4)
 (Ornamental Fishes and Aquatic Plants)
 ความสำคัญของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ชนิดปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล ระบบการเลี้ยงและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง การป้องกันและรักษาโรค การตลาดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Importance of ornamental fishes and aquatic plants, types of ornamental fishes and aquatic plants, breeding and nursing techniques, rearing systems and facilities, disease prevention and treatment, marketing of ornamental fishes and aquatic plants.
 Field trips are required.
- 714 326 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)
 (Post Harvest Technology of Agricultural Products)
 วิชาบังคับก่อน : 714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ความสำคัญและหลักการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ลักษณะโครงสร้างของผลผลิตพืชองค์ประกอบทางเคมี การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี การเก็บรักษาคุณภาพ การวางแผนและการจัดการคุณภาพ และการตลาดของผลผลิตทางการเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว
 Importance and principles of post harvest technology, structure of plant product, chemical compositions, biochemical changes, quality maintenance, planning and quality management and marketing of agricultural post-harvest products.

- 714 327 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร 3(2-3-4)
 (Geographical Informatics System in Agriculture)
 การทำแผนที่พื้นฐาน องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลอ้างอิงพิกัด
 การนำเข้าข้อมูลประเภทแรสเตอร์และเวกเตอร์ ฟังก์ชันการวิเคราะห์ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดการ
 ข้อมูล ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบหลายตัวแปร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทาง
 การเกษตร
 Basic of cartography, components of geographical information system (GIS) and
 georeferenced data, input of raster and vector data, GIS analysis functions, data management,
 multicriteria decision support system, GIS applications in agriculture.
- 714 328 เครื่องจักรกลการเกษตร 3(3-0-6)
 (Agricultural Machinery)
 ชนิดและระบบการทำงานพื้นฐานเครื่องจักรกลการเกษตร การบำรุงรักษา ความ
 ปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร
 Types and basic operations of agricultural machinery, service and maintenance,
 safety use of agricultural equipment and machinery.
- 714 329 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ 3(3-0-6)
 (Pest Control)
 วิชาบังคับก่อน : 714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ชนิดศัตรูพืชและสัตว์ ผลกระทบและความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชและสัตว์ การ
 จัดการศัตรูพืช และสัตว์
 Specie of pests, impacts and damages done by pests, pest management.

- | | | |
|---------|---|----------|
| 714 334 | <p>การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>(Investment Project Analysis in Agribusiness)</p> <p>การวิเคราะห์โครงการเชิงเศรษฐศาสตร์และการเงิน การติดตามและประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์การลงทุนธุรกิจการเกษตร การจัดการความเสี่ยง</p> <p>Project analysis in economics and finance, project monitoring and evaluation, investment project analysis in agribusiness, risk management.</p> | 3(3-0-6) |
| 714 335 | <p>การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน</p> <p>(Sustainable Farm Business Management)</p> <p>แนวคิดในการจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน ประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการเพื่อใช้ในธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำธุรกิจฟาร์ม การวัดผลสำเร็จในการดำเนินธุรกิจฟาร์ม สินเชื่อการจัดการธุรกิจฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ</p> <p>Concept of sustainable farming business management, application of economics and management for farming business, analysis and planning for farming business, key success factor for farming business, credit in farming business management, risk and uncertainty management, corporate social responsibility.</p> | 3(3-0-6) |
| 714 341 | <p>สัมมนา</p> <p>(Seminar)</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in agribusiness.</p> | 1(0-2-1) |

714 442

ปัญหาพิเศษ

2(0-6-0)

(Special Problem)

วิชาบังคับก่อน : 714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U

การวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล เตรียม
รายงาน การนำเสนอผลการวิจัย

Planning and conducting research in agribusiness, data analyses, report preparation,
presentation.



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ 3-6699-00196-26-0	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	9	15
2.	อาจารย์ธนาวรรณ บุทธิจักร 1-4999-00070-41-5	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2556) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	9	15
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00157-92-2	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548) น.บ. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช (2553) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
4.	อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม 3-9005-00381-94-8	Ph.D.(Fisheries and wildlife sciences) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA (2010) M.S.(Aquaculture) Central Luzon State University, Philippines (1999) วท.บ. (ประมง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2535)	15	6
5.	อาจารย์ ดร.สรารัตน์ มนต์ชลิ่ง 1-7798-00055-57-8	วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2556) วท.บ. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)	15	6

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุมิ 3-6699-00196-26-0	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	9	15
2.	อาจารย์ธนาวรรณ บุทธิจักร 1-4999-00070-41-5	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2556) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	9	15
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00157-92-2	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) น.บ. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
4.	อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม 3-9005-00381-94-8	Ph.D.(Fisheries and wildlife sciences) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA (2010) M.S.(Aquaculture) Central Luzon State University, Philippines (1999) วท.บ. (ประมง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2535)	15	6
5.	อาจารย์ ดร.สรวรัตน์ มนต์ขลัง 1-7798-00055-57-8	วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2556) วท.บ. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)	15	6
6.	อาจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรมณฑ์	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	15	6
7.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร. นรินทร์ ปริยวิษณุภักดี	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัตวแพทย์ หญิงดร. จารุณี เกษรพิกุล	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	6
9.	อาจารย์ ดร.อนันท์ เซาว์เครือ	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	6
10.	อาจารย์ดาวรุ่ง ศิลลาอ่อน	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทาง สัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)	15	6
11.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ ศิริชัย เอี่ยมมุสิก	วท.ม.(อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2553) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2544) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล (2540)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
12.	อาจารย์ ดร.กฤติยา เลิศชุมทเกียรติ	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) วท.ม.(สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2541)	15	6
13.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ	Ph.D (Animal nutrition) Universiti Putra, Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	6
14.	อาจารย์ ดร. วรางคณา กิจพิพิจ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)	15	6
15.	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์โมตรี	วท.ม.สัตวศาสตร์ (โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
16.	อาจารย์ชนม์ ภูสุวรรณ	MSc. Biological Sciences,-Brock University, Canada (1999) วท.บ. วาริชศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา (2538)	15	6
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนวัช บุญญภัคดี	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2539)	15	6
18.	อาจารย์ ดร. แก้วตา ลิ้มเฮง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2553) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)	15	6
19.	อาจารย์สาวิกา กัลปพฤกษ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2553) วท.บ. (การประมง) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร (2550)	15	6
20.	อาจารย์คุณาดล ศิลาฤดี	วท.ม. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2550) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
21.	รองศาสตราจารย์มานะ กาญจนมณีเสถียร	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) M.Appl.Sc. (Microbiology) Lincoln University, Canterbury, New Zealand (1994) Certificate of Proficiency in English, Victoria University of Wellington, New Zealand (1991) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	15	6
22.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณธิภา ณ เชียงใหม่	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2547) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540)	15	6
23.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไธยสุวรรณ	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2542)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
24.	อาจารย์ ดร.ธนวัติ พรหมจันทร์	ปร.ต. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2556) วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2551) วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2548)	15	6
25.	อาจารย์ศิริพรรณภา พุ่มแจ้	วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	18	3
26.	อาจารย์ยุภา ปู่แดงอ่อน	วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	18	3
27.	อาจารย์อรอุมา ทองหล่อ	วท.ม.(สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	15	6
28.	อาจารย์ณานิกา จันทสระ	วท.ม. (เคมีศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	18	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
29.	อาจารย์สุวิมล ชินกัษตาร	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	18	3
30.	อาจารย์พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	15	6
31.	อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	15	6
32.	อาจารย์ ดร.เสาวภา เขียนงาม	ปร.ด. (เกอซีเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2554) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2547)	18	3
33.	อาจารย์ ดร.ปณิดา ดวงแก้ว	ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)	18	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ สกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสมโชค สมัครประโคน ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ สำนักวิชาการอาหารสัตว์ บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2541)
2	นายฤทธิกร อารมณ์แก้ว รองผู้จัดการศูนย์วิจัยและพัฒนา อาหารสัตว์ เครือเจริญโภคภัณฑ์ บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2541)
3	นายธีระศักดิ์ เครือศรี ผู้จัดการฝ่ายผลิต (เชี่ยวชาญด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์) บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)
4	นายรุจิกร ศรีมั่นม่วง ผู้จัดการ บริษัทเยื่อแผ่นพงศ์ (ผลิตและจำหน่ายปุ๋ย)	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2534)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชา 714 441 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานใน สถานที่ฝึกงาน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาทั้งหมดหลักสูตร : ฝึกสหกิจศึกษา : ตลอดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุจำนวนเวลาของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม)

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 4 เดือน)

4.4 การเตรียมการ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล

4.5 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน โดยคณะกรรมการสหกิจศึกษา
- 2) ประเมินผลการทำงานและการฝึกทักษะของนักศึกษาในภาพรวม โดยสถานประกอบการ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 714 441 ปัญหาพิเศษ จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละ ไม่เกิน 2 คน หรืออาจทำเป็นรายบุคคลก็ได้ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา) ทำงานวิจัยเชิงสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา และต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัยในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- 4) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

รายละเอียดตามรายวิชา 714 441 ปัญหาพิเศษ : ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (ปัญหาพิเศษ)

5.5 การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- 3) มีการกำหนดชั่วโมงเพื่อให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ กรรมการสอบปัญหาพิเศษ รวมกันอย่างน้อย 2 คน
- 4) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พยายามพัฒนาคุณลักษณะให้มีขึ้นในตัวบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้ ดังนี้

- 1.1 บัณฑิตมีความรู้ด้านธุรกิจการเกษตร ทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ
- 1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความสามารถเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน
- 1.4 บัณฑิตถึงพร้อมซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจจุบันนี้เทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3. มีกติกาส่งสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้าน IT	รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำสัมมนา และปัญหาพิเศษ
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับงานทางสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
6. การฝึกทักษะทางด้านสหกิจศึกษา	1. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยในสถานประกอบการเพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง 2. กำหนดให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาเป็นเวลา 4 เดือนเพื่อเรียนรู้ กระบวนการธุรกิจการเกษตรอย่างครบวงจร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โครงสร้างหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านมาจาก 2 ส่วนคือ

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในส่วนนี้มีรายวิชาที่ทางคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนจัดการเรียนการสอน ภายใต้การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด 3 วิชา

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ตามหมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) ความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอื่นๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

- 4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้
- 4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลา เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของเนื้อหาวิชาก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการทำงานในการทัศนศึกษา จากวิทยากร และนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- 4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น งานที่ได้รับมอบหมาย แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ และรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- 3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยใช้การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้วิทยาการทางธุรกิจการเกษตร
- 2) การอภิปรายกลุ่ม และการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- 3) การจัดทำมีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาวิชาและนอกสาขาวิชา ได้แก่ การวิจัยธุรกิจการเกษตร และปัญหาพิเศษ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชาปัญหาพิเศษ และรายงานผลการวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน บุคคลที่มาจากสถาบันอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้าน สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่าง

ต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับ

นักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

- 3) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ด้านความรับผิดชอบ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การเกษตร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา
- 5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในตารางจากการกำหนด 2 ส่วนดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (1.2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- (1.3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (1.4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (1.5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (1.6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

(2) ด้านความรู้

- (2.1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2.2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (2.3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (3.1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (3.2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3.3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (4.2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (4.3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4.4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5.2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (5.3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

(6) ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

(6.1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล

(6.2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย

(6.3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1.2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

(1.3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(1.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(1.5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(2) ด้านความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาธุรกิจ

การเกษตร

(2.2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม

(2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ

การแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้

(2.4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อ

ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์

(3.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจการเกษตรได้อย่าง

เหมาะสม

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(4.2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- (4.3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5.1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (5.2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5.3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตรจาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (5.4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่าง สม่่าเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- (5.5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- (5.6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5.7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับ ใช้งานได้และเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความร่วมมือ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะและ การ สร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
082 102 มุขยักกับการ สร้างสรรค์	●	●	●		○		●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○				
082 103 ปรัชญากับชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○				
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรม ในประชาคมอาเซียน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○				
082 107 สมาชิกเพื่อการพัฒนา ชีวิต	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○				
082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรม ทางการเห็น	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
082 109 ดนตรีวิงก์ซ์	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ศิลปะและ การ สร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
083 108 วัฒนธรรมดนตรี อาเซียน	●	●	●	○			●	●			●		●	●									
083 109 การใช้ชีวิตอย่าง สร้างสรรค์	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิต สร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
083 111 ประสบการณ์ นานาชาติ	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความร่วมมือ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะและ การ สร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
รายวิชา																					
700 233: ภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจการเกษตร 1	○	●	○				○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○			
700 234: ภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจการเกษตร 2	○	●	○				○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○			
700 242: หลักสหกรณ์และการ ส่งเสริมการเกษตร	○	●					○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○			
700 243: เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย ทางการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ การเรียนรู้อิงคุณลักษณะวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	●	●	●	●		●	●	○			○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 102 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 105 การผลิตปุ๋ยชีวภัณฑ์	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 201 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		
714 202 ปุ๋ยและการเงินเพื่อ ธุรกิจการเกษตร	●	●	●	●		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○		

	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
รายวิชา																												
714 203 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	●			●	●		●	○	○		●			●			●					●		●			○	○
714 204 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร		●	●	●		●	●	○			○	○	●	●		○					○		○	●	●			
714 205 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	●	●	●			●	●	○			○	○	●	●		○					○		○	●	●			
714 206 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○	○		○	○	●	●		○					○		○	●	●			●
714 207 กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร	●	●	●	●		●	●	○	○		○	○	●	●		○					○		○	●	●			●
714 221 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร	●	●	●	●		○	●	○	○		○	○	●	●		○					○		○	●	●			●
714 231 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	●	●	●	●		●	●	○	○		○	○	●	●		○					○		○	●	●			●

	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
รายวิชา																											
714 325 ปลายงามและพรรณ ไม้	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 326 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 327 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 328 เครื่องจักรกลการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 329 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 331 โลจิสติกส์และการจัดการ ไร่อุปทานสำหรับธุรกิจ การเกษตร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
714 332 การตลาดสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องให้ความสนใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ในเรื่องความพึงพอใจของสถานศึกษาอื่นที่มีต่อ ความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและจะเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาวิชาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระเบียบการเรียนและการวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับการจบหลักสูตรเป็นดังนี้

- 3.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และ
- 3.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 และ
- 3.3 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของทุกรายวิชาบังคับและวิชาบังคับเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- (2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- (3) ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ
- (4) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การเฝ้าประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง
- (5) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- (1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในคณะ
- (4) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ

(5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างอาจารย์

(6) การเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น เข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ

(7) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนา

หลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มการธุรกิจการเกษตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ
คุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก
และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(3) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) ฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร

นานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และหรือรายวิชา โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดย อาจารย์และนักศึกษาสามารถ ก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านธุรกิจ การเกษตร	1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้านธุรกิจ การเกษตร ในระดับสากลหรือ ระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดย มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี	1.หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านธุรกิจการเกษตร ที่มี ความทันสมัยและมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ
2.กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้าง ทั้งความรู้ความสามารถใน วิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	1.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือ กิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2.จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	1.จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<p>1.กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ การเกษตร</p> <p>3.ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานใน หลักสูตรหรือ วิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>1.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</p> <p>2.จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3.ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา</p>
4.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<p>1.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>2.จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3.ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</p> <p>2.ประเมินผลโดยอาจารย์ภายในคณะฯ และผู้ใช้บัณฑิตทุกๆ 2 ปี</p> <p>3.ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>4.ประเมินผลโดยศิษย์เก่าทุกๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

แสวงหารายได้สมทบงบประมาณแผ่นดินเพื่อการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยการจัดการบริการทางวิชาการ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง (ภาคผนวก ค.)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นประจำทุกปี และเวียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และนอกจากนี้คณะประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และคณะยังประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และคณะฯ ทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1.จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบ เครือข่ายแม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง และทรัพยากร สื่อ และ ช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุน ทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอก ห้องเรียน และเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งใน การสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้าง สื่อสำหรับบททบทวนบทเรียน</p> <p>2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ</p> <p>3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1.รวบรวม จัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของ ระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา</p> <p>2.จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3.รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน นักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีการให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล</p> <p>5.ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และ ปฏิบัติการ</p>

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาธุรกิจการเกษตรหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยคณะวิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการพิจารณา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้อง มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท
 - (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
 - (3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
 - (4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน
- จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านธุรกิจการเกษตรหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ทางด้านสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- (2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- (3) จัดฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

- (1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- (3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา
- (4) จัดให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) สสำรวจอัตราการได้งานทำหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- (2) สสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1- 5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ การกำหนดจำนวนช่องของปีในตารางต้องให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล
ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ
และตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อรวม 9 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อรวม 10 ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อรวม 10 ตัว
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อรวม 11 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อรวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

(2) นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

(3) คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์ ดังนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขาวิชา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

(2) คณะกรรมการ ฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

(3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- (1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์
- (2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้บังคับข้อ 1-5	มีการดำเนินการครบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบทุกข้อตามตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา
- (3) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการ

ประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

(4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาบททวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่าง รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผน ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอ ต่อคณบดี

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา สามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร จะ ทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่ จำเป็นในการปรับปรุง

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(4) นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรอง

หลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

- 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537
- 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2538
- 3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2540
- 3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2541
- 3.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545
- 3.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2548
- 3.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2548
- 3.8 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการโอนสังกัดคณะ พ.ศ. 2519
- 3.9 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2537

บรรดากฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

"คณะ" หมายความว่ารวมถึงวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่ารวมถึงคณะกรรมการบริหารของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน และจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณบดี" หมายความว่ารวมถึงผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร

(2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(4) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

(ข) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจนให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วิจัยสั่งการและปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 6 การศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ใช้ระบบหน่วยกิตวิภาค

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะ ของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษา นั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษา ในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

ข้อ 8 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัย นักศึกษา อาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

8.1 ภาคทัณฑ์

8.2 พักการศึกษา

8.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบระหว่างภาค หรือการสอบปลายภาค ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนหรือคณะอนุกรรมการวิชา ศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาร่วมกันว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนา ทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น คือ

9.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิด ดังต่อไปนี้

9.1.1 ให้ลดระดับคะแนนที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และ

9.1.2 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้น พักการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

9.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทอื่นนอกเหนือจากข้อ 9.1 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษา ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่ กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้ลดระดับคะแนนที่นักศึกษาผู้กระทำความผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการตาม วรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบทันที

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตาม ปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีก 1 ภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(1) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง และเครือข่ายสารสนเทศ

(2) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(3) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ โดยการจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในต่างประเทศ

(4) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1 ข้อ 20.2 ข้อ 20.3 และข้อ 20.4

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 13 ให้กำหนดคำว่า "หน่วยกิต" เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษาเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษาเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 14 การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 15 ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ 16 ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโท ได้

ข้อ 17 ให้คณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขต ส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้กองบริการการศึกษาทราบก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 18 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ 19 สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

19.1 นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.20 ขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

19.2 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

19.3 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาคืบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ 20 การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

20.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

20.2 ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

20.3 เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมิได้รับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

20.4 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

20.5 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาลงหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้

ข้อ 21 ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาลงครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาลงต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาลงใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ 22 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อ คณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ 23 คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองบริการการศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ 24 นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

24.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ 19

24.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

24.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

24.4 สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ภายในระยะเวลา 2 เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

24.5 ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

24.6 เป็นผู้ที่ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

24.7 เป็นผู้ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

24.8 ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในระยะเวลาอันสมควร และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

24.9 นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

24.10 ดาย

ข้อ 25 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วหากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ 36 หรือข้อ 63.4

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษาไปรายงานตัวเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองบริการการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองบริการ การศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 14 วันนับจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้า เป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้อ้างให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้ มอบหมายให้ผู้แทนโดยชอบธรรมมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน 14 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 28 การลงทะเบียนวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กองบริการการศึกษาและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ 29 ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้งจะต้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 30 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษา จะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียน วิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็น ราย ๆ ไป

ข้อ 31 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชา เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษา สังกัดเมื่อเห็นว่ามิเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนได้ทันตาม กำหนด และระยะเวลาที่พ้นกำหนดมานั้นไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียน เป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่เหลือ

ข้อ 32 ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนวิชาเรียนตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 33 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ต้องยื่นคำร้อง เป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษา เหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ให้ลงทะเบียน วิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 34 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนวิชาเรียนช้าและ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 20 กองบริการการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะที่นักศึกษาสังกัดจะเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ 36 ถ้าไม่เกินกำหนด 2 ปีนับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 24.8 ข้อ 24.9 และข้อ 35 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่เป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ 37 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ 31 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 38 การขอลดรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

38.1 ในกรณีที่ขอลดภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบผลการศึกษา

38.2 ในกรณีที่ขอลดภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลด ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

38.3 การขอลดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 38.2 ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

ข้อ 39 การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

หมวด 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 40 ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 41 การวัดผลการศึกษอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณบดีรายงานผลการศึกษาให้กองบริการการศึกษาภายใน 14 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วกองบริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา ให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป

ข้อ 42 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ 31

ข้อ 43 การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	4.00
ดีมาก (Very Good)	B ⁺	3.50
ดี (Good)	B	3.00
เกือบดี (Fairly Good)	C ⁺	2.50
พอใช้ (Fair)	C	2.00
อ่อน (Poor)	D ⁺	1.50
อ่อนมาก (Very Poor)	D	1.00
ตก (Failed)	F	0

ข้อ 44 นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ 43 แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่รับหน่วยกิต
R (Re-examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน

ข้อ 45 การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

45.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

45.2 นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 46

45.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

45.4 นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 51

ข้อ 46 การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

46.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

46.2 นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาระดับสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ 46.1 และข้อ 46.2 นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษากภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ 47 การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ 48 การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ 45.1 ถึงข้อ 45.4 และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ในกรณีนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ 49 การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W

ข้อ 50 การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 38.2 ข้อ 38.3 และข้อ 49

ข้อ 51 การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์

คณะสามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบเข้าได้ตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ 52 การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ 53 นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ 54 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ 55 การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ 47 ข้อ 52 หรือข้อ 53 เท่านั้น

55.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

55.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ 56 เมื่อสิ้นภาคการศึกษามักติทุกภาค และภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ 57 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA)คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้นตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 58 การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA)คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ 59 รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R และ T ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ 57 และข้อ 58

ข้อ 60 การหาค่าธรรมเนียมให้คิดตตินิยมสองตำแหน่ง หากทตินิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปิดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด 5

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ 61 การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

61.1 นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่ง คณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ชำระระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

61.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอน สังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะเจ้าสังกัด ได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะเจ้าสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้ง ข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่รับโอนนักศึกษากำหนดชั้นตอนและวิธีการคัดเลือกโดย ประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 45 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

61.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไข การศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

61.4 การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ 62 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

62.1 ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมี สถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้

62.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมาสังกัด ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้ยื่นคำร้องขอ โอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

62.3 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

62.4 นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และได้ชำระระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

62.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

62.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ 63 นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

63.1 นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายในมหาวิทยาลัย ให้นำผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

63.2 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษารายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

63.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในอีกสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้เรียนได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

63.4 นักศึกษาในกรณีดังนี้

63.4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศและต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

63.4.2 นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (1) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00
- (4) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัสชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ 64 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดี คณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานการขออนุมัติถึงกองบริการการศึกษาภายในวันเปิดภาคการศึกษา ปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิ์ที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งกองบริการ การศึกษาโดยเร็ว

ข้อ 65 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอน จากการศึกษาจากระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 66 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

66.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินกว่าสองเท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

66.1.1 อเนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

66.1.2 ปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00 ตามที่หลักสูตรกำหนด

66.2 ต้องไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าประพฤติชั่ว

66.3 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 67 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

67.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ และ

67.2 ไม่เคยสอบได้ระดับ F หรือ U และ

67.3 ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม และ

67.4 ไม่เคยมีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงในระหว่าง ที่ได้รับการศึกษา และ

67.5 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.20

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ 25 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามข้อ 67.1 ถึงข้อ 67.5 ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 68 นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาเพื่อขอรับอนุญาตนุญาหรือปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ 69 ให้คณะกรรมการประจำคณะและผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญา เกียรตินิยม

ข้อ 70 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาและปริญญาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

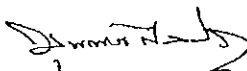
ข้อ 71 มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 72 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ยกเว้นข้อ 45 และข้อ 46 โดยให้นำความในข้อ 44 ข้อ 45 และข้อ 51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 มาใช้แก่นักศึกษาดังกล่าว รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการโอนสังกัดคณะ พ.ศ. 2519 และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2537 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 73 บรรดาระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับต่อไปโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2551



(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 60 /2557

เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 2043/2556 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 2043/2556 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ได้แต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอแก้ไขข้อความในคำสั่ง จาก "ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป"
เป็น "ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป"

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. 2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๐๕/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว โดยประกอบด้วยผู้รายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นงนุช ชัยบุรีกุล | อนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช กระแสร์ฉัตร | อนุกรรมการ |
| 3. คุณชยานนท์ กฤตยาเขมร | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. สราวิทย์ มนต์ขลัง | อนุกรรมการ |
| 6. อาจารย์อรอุมา พงษ์ถ่อ | อนุกรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร. วิโรจน์ เจษฎากัญจน์ | อนุกรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไตรภพ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวรัตนวดี ก้อนทองคำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางสาวสุชาภา คส์องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ กวรวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ค

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555)

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8, 032-594-043 ต่อ 41130

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

- ไม่มี

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ไม่มี

ตำรา หนังสือ (ถ้ามี)

- ไม่มี

บทความทางวิชาการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

700 202 เศรษฐศาสตร์เกษตร (Agricultural Economics)

700 471 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Food and Agricultural Marketing)

711 371 เศรษฐศาสตร์และการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Economics and Farm Management)

712 271 ธุรกิจเกษตร (Agribusiness)

712 382 ลอจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวธนาวรรณ นุทธิจักร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ศต.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2556)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8, 032-594-043 ต่อ 41130

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

- ไม่มี

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ไม่มี

ตำรา หนังสือ (ถ้ามี)

- ไม่มี

บทความทางวิชาการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 1 เดือน

084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)

ชื่อ-นามสกุล นายสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554)

กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548)

น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

สังกัด

สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8, 032-594-043 ต่อ 41834

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และจากรุณี เกษรพิกุล. (2554). การใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ศัพทวิทยาทางสัตวแพทย์ สำหรับนักศึกษาารายวิชา 700 438 การพยาบาลสัตว์ปศุสัตว์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน).

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และจากรุณี เกษรพิกุล. (2555). คุณภาพน้ำเสียจากฟาร์มสุกรโดยรอบ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

รัชพล พุคยาภรณ์ อภิชัย ไชยวงศ์ โอฟาร์ อินทมาพลอย และสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. (2555). ผลของการทำวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อแอกติโนบาซิลลัส พลูโรนิวมอนิอิต่อสมรรถภาพการผลิตของสุกร. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

สริลดา หนูฤทธิ์ สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และจารุณี เกษรพิกุล. (2555). การตรวจหาการปนเปื้อนเชื้อซัลโมเนลล่าในน้ำดื่มบริการฟรีจากร้านอาหารในมหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2.

ปฎิพัทธ์ ฝอยตะคุ ไพรินทร์ ขอฟังก์กลาง มรกต ภูระหงษ์ สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล จารุณี เกษรพิกุล และเกรียงศักดิ์ พูนสุข. (2555). การตรวจหาการปนเปื้อนเชื้อซัลโมเนลล่าในผักบริโภคจากตลาดกลางสินค้าเกษตร จังหวัดเพชรบุรี. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2.

ขวัญ สุมาลี มนัสวี พิริยโกศัย สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล สาวิกา กัลปพฤกษ์และจารุณี เกษรพิกุล. (2555). ลักษณะทางชีววิทยาบางประการของปลาทุที่พบ ณ อ่าวหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ฉบับพิเศษ.

ขวัญพิมล อชรัตน์ ธนันธร พัฒน์นรเศรษฐ์ ปรียาภรณ์ บุตุธรรม สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล จารุณี เกษรพิกุล และเกรียงศักดิ์ พูนสุข. (2555). การตรวจหาการปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรียอี. โคไลในผักบริโภคจากตลาดกลางสินค้าเกษตร จังหวัดเพชรบุรี. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ฉบับพิเศษ.

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล จารุณี เกษรพิกุลและธีรวิมล ชาวุฒิ. (2556). การพัฒนาสารเติมแต่งอาหารชนิด ซินไบโอติกส์เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเจริญเติบโตของไก่ไข่. การประชุมวิชาการโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 โดยความร่วมมือของ 70 มหาวิทยาลัย. วันที่ 21 -23 มกราคม พ.ศ.2556 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก.

จารุณี เกษรพิกุลและสุรวัดน์ ชลอสันติสกุล. (2556). ผลของพรีไบโอติกจากพืชต่อภูมิคุ้มกันของไก่กระທ. การประชุมวิชาการโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 โดยความร่วมมือของ 70 มหาวิทยาลัย. วันที่ 21 -23 มกราคม พ.ศ.2556 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก.

ตำรา หนังสือ (ถ้ามี)

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล. (2554). หลักสหกรณ์และการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. เพชรบุรี. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุลและจาร์ณี เกษรพิกุล. (2554). หลักสหกรณ์และการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ ครั้งที่ 2. เพชรบุรี. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.

บทความทางวิชาการ (ถ้ามี)

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล. (2554). โรคโคโรนาที่สำคัญและการรักษาเบื้องต้น: ด้านอักษะ. วารสาร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม).

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และจาร์ณี เกษรพิกุล. (2555) ชินซิลล่า. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)

710 271 หลักสหกรณ์และการส่งเสริมการเกษตร (Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)

710 281 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Thai Wisdom in Agriculture)

710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ (Animal Health and Hygiene)

710 456 การจัดการดูแลสุนัขและแมว (Management and Care of Dogs and Cats)

ชื่อ-นามสกุล นายภวพล คงชุม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Fisheries and Wildlife Sciences) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA
(2010)

M.S. (Aquaculture) Central Luzon State University, Philippines (1999)

วท.บ. (ประมง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภัยบรรเทาภัย (2535)

สังกัด

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8, 032-594-043 ต่อ 41130

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Kongchum, P., Sandel, E., Lutzky, S., Hallerman, E. M., Hulata, G., David, L. and Palti, Y.
(2011) Association between IL-10a single nucleotide polymorphisms and resistance to
cyprinid herpesvirus-3 infection in common carp (*Cyprinus carpio*). *Aquaculture*, 315:
417-421.

Kongchum, P., Hallerman, E. M., Palti, Y., David, L. and Hulata, G. (2011) Candidate gene
markers for selective breeding of CyHV-3-resistant carp, koi. *Global Aquaculture
Advocate*, March/April 2011: 78-79.

Kongchum, P., Hallerman, E.M., Hulata, G., David, L. and Palti, Y. (2011) Molecular cloning,
characterization and expression analysis of TLR9, MyD88 and TRAF6 genes in
common carp (*Cyprinus carpio*). *Fish & Shellfish Immunology*, 30: 361-371.

Kongchum, P., Palti, Y., Hallerman, E.M., Hulata, G. and David, L. (2010) SNP discovery and development of genetic markers for mapping innate immune response genes in common carp (*Cyprinus carpio*). *Fish & Shellfish Immunology*, 29: 356–361.

Kongchum, P., Rexroad III, C.E., Hallerman, E.M., David, L. and Palti, Y. (2009) Single nucleotide polymorphism identification, genetic mapping and tissue expression of the rainbow trout TLR9 gene. *Animal Genetics*, 40: 1001–1001.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 7 ปี

711 101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Principle of Aquaculture)

711 102 การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น (Introduction to Fisheries and Aquaculture)

711 353 คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality for Aquaculture)

711 341 พันธุศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Genetics)

711 391 เทคนิควิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Research Techniques in Aquaculture)

711 481 เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (Selected Topics in Aquatic Animal Production Technology)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสรารัตน์ มนต์ขลัง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท. ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2556)

วท. บ. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (2551)

สังกัด

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8, 032-594-043 ต่อ 41130

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Divarangkoon, R., Meeboon, J., Monkhung, S., To-anun, C. and Takamatsu, S. (2011) Two new species of *Erysiphe* (Erysiphales, Ascomycota) from Thailand. *Mycosphere* 2(3): 231-238.

Monkhung, S., Takamatsu, S. and To-anun, C., (2012) Molecular and Morphological Characterization of *Phyllactinia cassiae-fistulae* (Erysiphaceae; Ascomycota) from Thailand, *African Journal of Biotechnology* 12(2): 109-114.

Monkhung, S., To-anun, C., and Takamatsu, S. (2011) Molecular Approach to Clarify Taxonomy of Powdery Mildew on Chilli Plants Caused by *Oidiopsis sicula* in Thailand. *Journal of Agricultural Technology* 7(6): 1801-1808.

Plakthongdee, S., Monklung, S., Cheewangkoon, R. and To-anun, C. (2013) Cladosporium on monocotyledon plant from Thailand. *Journal of Agricultural Technology* 9(4): 943-951.

Monkhung, S. and To-anun, C. Molecular phylogenetic and morphological analysis of a powdery mildew found on *Dalbergia lanceolaria* in Thailand. (Impress)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 8 เดือน

712 341 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)

712 211 พฤกษศาสตร์ (Botany)

712 431 โรคพืชวิทยา (Plant Pathology)

700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Microbiology for Agricultural Science)

700 381 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา (Preparation for Co-operative Education)

ภาคผนวก ง

รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	61

ภาคผนวก จ

สรุปแบบสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสำรวจความต้องการตลาดแรงงานระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

- จุดประสงค์ของการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเป็นข้อมูล และสำรวจความต้องการตลาดแรงงานระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ของคณะฯ
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ได้แก่สถานประกอบการ โดยสุ่มจากประชากรตัวอย่างจำนวน 16 คน เก็บข้อมูลและได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งสิ้น 16 ชุด
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดหลักสูตร และตอนที่ 2 เป็นสถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการให้หลักสูตรมุ่งเน้นทักษะด้านใดเป็นพิเศษแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ 1. ด้านการจัดการฟาร์ม 2. ด้านห้องปฏิบัติการ 3. ด้านการวิจัย 4. ด้านบัญชี 5. ด้านเศรษฐศาสตร์ และมีคำถามปลายเปิด 1 ข้อ คือขอเสนอแนะเก็บข้อมูลในเดือนมกราคม 2557 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
- ผลการวิเคราะห์สรุปผลได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร

หัวข้อ	ต้องการ	ไม่ต้องการ	อื่นๆ
ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่าน มีความต้องการที่จะรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาทางด้านธุรกิจการเกษตรเข้า ทำงานในหน่วยงานของท่านหรือไม่	15	1	0
จากรายละเอียดหลักสูตร <u>วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)</u> รายละเอียดดังแนบ ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่าน มีความต้องการที่จะรับนักศึกษาที่ จบการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวจากคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เข้าทำงานใน หน่วยงานของท่านหรือไม่	15	0	1

ตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจ

ประเด็นคำถาม		จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานประเภทใด			
1	สถานประกอบการเอกชน	16	100
2	สถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ	0	0
3	สถานประกอบการของรัฐ	0	0
4	หน่วยงานราชการ	0	0
ท่านต้องการให้หลักสูตรมุ่งเน้นทักษะด้านใดเป็นพิเศษ			
6.	ด้านการจัดการฟาร์ม	15	93.75
7	ด้านห้องปฏิบัติการ	7	43.75
8	ด้านการวิจัย	5	31.25
9	ด้านบัญชี	11	68.75
10	ด้านเศรษฐศาสตร์	4	25
11	อื่นๆ	3	18.07

สรุปข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มเติมงานวิจัยทางด้านธุรกิจที่ร่วมกับทางองค์กรหรือบริษัท
2. อยากรู้ให้เข้าใจถึงวงจรการผลิต และธุรกิจในการผลิต เช่น ต้นทุน ค่าใช้จ่าย การขายสินค้า กำไร เพื่อให้เข้าใจสภาพการทำงานที่แท้จริงของการผลิตปศุสัตว์ที่เป็นการผลิตเพื่อมุ่งเน้นกำไร
3. นักศึกษาที่จะมาร่วมฝึกงานกับทางฟาร์มควรมีพื้นฐานงานฟาร์ม เช่น การได้รับชมการทำงานในฟาร์มอื่น เพื่อให้เกิดแนวคิด และการเปรียบเทียบในการมาฝึกที่ฟาร์ม

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิต
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

- จุดประสงค์ของการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเป็นข้อมูล และสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ผลของการสำรวจจะนำไปประกอบการพิจารณาการเปิดหลักสูตรต่อไป
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ ได้แก่สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสุ่มจากประชากรตัวอย่างจำนวน 177 คน เก็บข้อมูลและได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งสิ้น 177 ชุด
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดหลักสูตร และตอนที่ 2 เป็นสถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการให้หลักสูตรมุ่งเน้นทักษะด้านใดเป็นพิเศษแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ 1. ระดับการศึกษาที่สำเร็จแล้ว 2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 3. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษา และมีคำถามปลายเปิด 1. ข้อ คือ ข้อเสนอแนะ เก็บข้อมูลในเดือนมกราคม 2557 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
- ผลการวิเคราะห์สรุปผลได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร

หัวข้อ	ต้องการ (คน)	ไม่ต้องการ (คน)
จากรายละเอียดหลักสูตรฯ ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	142	35
สรุป : จากแบบสอบถาม มีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	ร้อยละ 80.22	ร้อยละ 19.78

ตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 2.1 เพศ

เพศ	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	121	68.36
หญิง	56	31.64
รวม	177	100

ตารางที่ 2.2 ระดับการศึกษาที่สำเร็จแล้ว

ระดับการศึกษาที่สำเร็จแล้ว	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ปวช. / ปวส.	0	0.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	177	100.00
รวม	177	100

ตารางที่ 2.3 ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษา

ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษา	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ปวส.	0	0.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	177	100.00
รวม	177	100

ตารางที่ 2.4 สายการเรียน/ สาขาวิชาที่กำลังการศึกษา

สายการเรียน/ สาขาวิชาที่กำลังการศึกษา	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
วิทย์-คณิต	149	84.18
ศิลป์ภาษา	28	15.82
รวม	177	100

ปัจจัยที่ท่านจะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรฯ

ประเด็นคำถาม		มากที่สุด (5) (ร้อยละ)	มาก (4) (ร้อยละ)	ปาน กลาง (3) (ร้อยละ)	น้อย (2) (ร้อยละ)	น้อย ที่สุด (1) (ร้อยละ)
ปัจจัยที่ท่านจะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรฯ						
1.	มีมาตรฐานการเรียนการสอน / การศึกษา / ความรู้และหลักสูตรที่มีคุณภาพ เช่น ปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	166 (93.79)	6 (3.38)	5 (2.83)	0 (0.00)	0 (0.00)
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน เช่น วุฒิการศึกษาปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ/ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ	163 (92.09)	11 (7.91)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3.	ความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์การเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์	169 (95.48)	4 (2.26)	4 (2.26)	0 (0.00)	0 (0.00)
4.	ชื่อเสียงของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มศก.	139 (78.54)	18 (10.16)	10 (5.65)	10 (5.65)	0 (0.00)
5.	มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้ภูมิลำเนาหรือที่อยู่อาศัยมากกว่าสถาบันการศึกษาอื่นๆ	153 (86.44)	3 (1.69)	20 (11.30)	1 (0.57)	0 (0.00)
6.	อื่นๆ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

สรุปข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มช่องทางการเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เนื่องจากการเดินทางไปเรียนยังลำบาก ไกลจากตัวเมือง
- ควรมีข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรให้มากกว่านี้ เนื่องจากอยากรู้ระดับความยากง่ายในการเรียน

