

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร XXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Agricultural Leadership and Communications

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science (Agricultural Leadership and Communications)

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.บ. (ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Sc. (Agricultural Leadership and Communications)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักฝึกอบรมและเผยแพร่งานด้านการเกษตร

8.2 นักพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์เนื้อหาทางการเกษตร

8.3 นักประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร

8.4 นักผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เกี่ยวกับการเกษตร

8.5 นักผลิตวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเกษตร

8.6 นักพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเกษตร

8.7 นักสื่อสารการตลาดเพื่องานทางการเกษตร

8.8 พนักงานส่งเสริมการขาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์

เลขประจำตัวประชาชน 5-9505-99004-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

9.2 นายกฤษณะ เรืองฤทธิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-6405-00312-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016)

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)

9.3 นางสาววัชรภรณ์ รวมธรรม

เลขประจำตัวประชาชน 5-4103-00020-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558)

วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)

9.4 นายสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล

เลขประจำตัวประชาชน 3-7799-00152-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Pharmacy), Chiang Mai University, Thailand (2011)

กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548)

น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

9.5 นายสรณัฐ โชตินิพัทธ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-9099-00231-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014)

B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีภาคการเกษตรเป็นหลักให้กับประชาชนส่วนใหญ่ และเป็นภาคที่มีความสำคัญ เป็นรากฐานในการสร้างผลผลิตในภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ ปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงานทางด้านการสื่อสารการเกษตร การประชาสัมพันธ์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือความรู้ด้านการเกษตรให้กับภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นไปได้อย่างรวดเร็วโดยอาศัยสื่อสมัยใหม่ที่สามารถนำเสนอได้หลากหลายช่องทางในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย ทำให้เกษตรกร ภาคอุตสาหกรรมหรือประชาชนทั่วไปมีความรู้และสามารถพัฒนางานด้านการเกษตรดีขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นสถานการณ์ปัจจุบันในการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรจึงต้องมีการสื่อสารให้ความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย

11.1.2 ความต้องการผู้นำทางสื่อเทคโนโลยีในการนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มมูลค่าของการผลิตด้านการเกษตร เป็นมิติใหม่ที่ทำให้ผลผลิตด้านการเกษตรน่าสนใจ สามารถสื่อสารให้กับคนทั่วโลกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรแบบยุคใหม่ ที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีของสื่อมาทำให้เกิดมูลค่าทางการเกษตร แต่ต้องอยู่ในพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และเทคนิคในการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

11.1.3 การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 รวมทั้งกรอบความร่วมมืออื่น ๆ อาทิ กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิกจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ประกอบการที่มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการด้านการเกษตรและการสื่อสารควบคู่กัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระบบการค้าเสรีในภาคการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2568 ขณะที่สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่องในช่วงเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) อาจกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานคุณภาพ นอกจากนี้โครงสร้างการผลิตจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้ คณะวิทยายังมุ่งเน้นผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ โดยเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี โดยหลักสูตรต้องสามารถพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมโลก เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจิตสาธารณะ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้น ผลิตบัณฑิตที่มี (1) ความรู้ในเชิงสหวิทยาการด้านการเกษตร การสื่อสาร และมีทักษะในการเป็นผู้นำ (2) เป็นนักถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เก่ง ดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ (3) สร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (4) ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ และไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม และ (5) อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเป็นนักพัฒนาการเกษตรและสื่อสารการเกษตรที่มีความเป็นผู้นำ สามารถสร้างสรรค์สื่อและใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลไทยแต่ละยุคให้ความสนใจและส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน โดยปัจจุบันรัฐบาลไทยมุ่งเน้นนโยบายการพัฒนาประเทศเข้าสู่ Thailand 4.0 เพื่อหวังว่าจะช่วยผลักดันให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและเป็นผู้ว่าการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมใหม่ทางด้านการเกษตร ซึ่งเป็นหัวใจหลักของประเทศไทยที่ยังมีช่องว่างในการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมในการทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เนื่องด้วยในโลกยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีส่วนช่วยให้การสื่อสารระหว่างนักวิชาการกับเกษตรกรเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับประเทศไทยมีรูปแบบสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายช่องทางและจำนวนมากขึ้น ทำให้เกษตรกรมีโอกาสสามารถรับความรู้ทางด้านการเกษตรผ่านสื่อได้ง่าย สะดวก ประหยัดและรวดเร็วขึ้น อันจะเป็นความรู้ที่ทำให้เกษตรกรของประเทศไทยสามารถก้าวไปสู่การทำการเกษตรสมัยใหม่ เช่น Smart farm เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวงการการเกษตรของประเทศไทย

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นโดยมีพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในด้านการทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพการเกษตรของประเทศไทยในภาคการผลิตส่วนต้นน้ำ ทั้งนี้คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เล็งเห็นว่าการเชื่อมต่อองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรยังต้องมีอีกองค์ประกอบที่สำคัญ นั่นคือ การถ่ายทอดความรู้ไปยังเกษตรกรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มศักยภาพการเกษตรของประเทศในส่วนปลายน้ำ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อเกษตรกร

นักถ่ายทอดเทคโนโลยีและสื่อสารด้านการเกษตรที่มีความสามารถเฉพาะในด้านการฝึกอบรมและเผยแพร่พัฒนาเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ผลิตรายการวีดิทัศน์ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนักเทคโนโลยีไม่เพียงแต่มีความเชี่ยวชาญหรือทักษะในศาสตร์ทางด้านการเกษตรเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีการบูรณาการความรู้ด้านการผลิตสื่อต่าง ๆ ร่วมด้วย อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแผนพัฒนา Thailand 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทางนวัตกรรมด้านการเกษตรและการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรซึ่งเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย

ดังนั้น คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอเสนอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร ซึ่งเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการในระดับปริญญาตรี โดยมีเป้าหมายสำหรับพัฒนาบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงการผลิตทางการเกษตร เศรษฐกิจ และสังคม โดยนำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตร
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อ การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และสามารถจัดฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning

Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ			✓					✓

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy)(Revised)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C		
	สิ่งแวดล้อม								
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง ผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็น ระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อ ออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy)(Revised)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C		
PLO10	อธิบายเนื้อหาความรู้ด้าน การเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การ ผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓						
PLO11	สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารทางการเกษตร		✓						
PLO12	สามารถวางแผนการบริหาร การเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาด และการ ประชาสัมพันธ์ได้			✓					
PLO13	เป็นผู้ริเริ่มเสนอความคิดเห็น มี การตัดสินใจโดยสามารถอธิบาย หลักการและเหตุผลประกอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓					

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy)(Revised)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
	ในฐานะผู้นำและผู้ตามได้								
PLO14	เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			✓					
PLO15	สามารถออกแบบเนื้อหาทางการเกษตรเพื่อใช้ในการผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน			✓					✓
PLO16	สร้างสื่อทางการเกษตร โดยสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น			✓					
PLO17	สามารถจัดฝึกอบรม จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน			✓					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือช่อง “S” และ “At” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตร	✓							
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้		✓	✓	✓	✓			
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อ การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และสามารถจัดฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร						✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอด ระยะเวลาของหลักสูตร	1. มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา1....ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น การพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	1. มีกิจกรรมการอบรมที่เพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา1....ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะในการ วิเคราะห์และสื่อสาร	1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อให้นักศึกษามี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร	1. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ ของอาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้	1. มคอ. 5 2. มคอ. 7 3. รายงานผลการประเมินการ เรียนการสอนออนไลน์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. เพิ่มพูนทักษะการประเมินผลของอาจารย์ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Project-based learning, Case studies, Problem-based learning และ Active learning เป็นต้น</p>	<p>4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรและผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>5. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ของอาจารย์ภายในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบประกาศหรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาอาจมีปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย

2.3.2 นักศึกษาอาจมีระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายของชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา รวมทั้งจัดให้มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำแนะนำและการแก้ไขปัญหาการปรับตัวให้นักศึกษา

2.4.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ คณะจะจัดให้มีกิจกรรมเสริมทักษะโดยมีทั้งกิจกรรมบังคับและกิจกรรมตามความสมัครใจของนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	70	70
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	70
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	220	240
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าบำรุงการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	2,200,000	2,400,000
ค่าลงทะเบียน	2,100,000	4,200,000	6,300,000	9,240,000	10,080,000
รวมรายรับ	2,600,000	5,200,000	7,800,000	11,440,000	12,480,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	260,000	520,000	760,000	1,144,000	1,248,000
3. ทุนการศึกษา	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
รวม (ก)	1,950,000	3,900,000	5,850,000	8,580,000	9,360,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
2. ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
รวม(ก)+(ข)	2,080,000	4,160,000	6,240,000	9,152,000	9,984,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	220	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41,600	41,600	41,600	41,600	41,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ		24 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต		
กลุ่มวิชาภาษา		
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
(1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกน		33 หน่วยกิต
(2.2) วิชาบังคับ		50 หน่วยกิต
(2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 วิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101 – SU109 วิชาบังคับ

SU110 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201 – SU209 วิชาบังคับ

SU210 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301 – SU309 วิชาบังคับ

SU310 – SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401 – SU409 วิชาบังคับ

SU410 – SU499 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

713 สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หลักแรกของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 700 XXX หมายถึง

กลุ่มของรายวิชา คือ

0 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือฟิสิกส์

1 = กลุ่มวิชาเคมี

2 = กลุ่มวิชาชีววิทยา

3 = กลุ่มวิชาภาษา

4 = กลุ่มวิชาอื่น ๆ

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 713 XXX หมายถึง

กลุ่มของรายวิชา คือ

- 0 = กลุ่มวิชาแกน
 1 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 2 = กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 3 = กลุ่มวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร
 4 = กลุ่มวิชาสัมมนา จุลนิพนธ์ และสหกิจศึกษา

หลักที่สามของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		24	หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)		3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)		3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)		3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)		3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)		3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือ มีผล การทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)		3(3-0-6)
-------	------------------------------------	--	----------

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)		3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)		3(3-0-6)

1.2	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต				
SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)			3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)			3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)			3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)			3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)			3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)			3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)			3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)			3(3-0-6)
SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)			3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)			3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)			3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)			3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)			3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)			3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)			3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)			3(3-0-6)

SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)

SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21st Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)

SU313	ธรรมชาติวิจิักษ์ (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษันก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ		
SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)

SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)		3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)		3(3-0-6)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกน		33	หน่วยกิต
713 101	ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร (Biology for Agricultural Communications)		3(2-3-4)
713 102	เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร (Chemistry for Agricultural Communications)		3(2-3-4)
713 103	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร (Computer and Information Technology for Agricultural Communications)		3(2-3-4)
713 104	การผลิตพืช (Plant Production)		3(2-3-4)
713 105	การผลิตปศุสัตว์ (Livestock Production)		3(2-3-4)
713 106	ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย (Digital Library and Information for Research)		3(2-3-4)
713 107	สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร (Statistics for Agricultural Communications)		3(3-0-6)
713 201	การสื่อสารทางการเกษตร (Agricultural Communications)		3(2-3-4)
713 202	หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Principles and Practices)		3(2-3-4)
713 203	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร (Research Methods in Agricultural Communications)		3(2-3-4)
713 204	การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา (Leadership Development and Volunteer)		3(3-0-6)
(2.2) วิชาบังคับ		50	หน่วยกิต
713 221	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Innovation and Agricultural Technology)		3(3-0-6)

713 231	องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร (Organization and Agricultural Extension Methods)	3(3-0-6)
713 232	จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ (Ethics for Media Production)	3(3-0-6)
713 233	การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร (Photography for Agricultural Media)	3(2-3-4)
713 234	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ (Personality Development and Public Speaking)	3(2-3-4)
713 241	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness)	3(3-0-6)
713 331	การเขียนสื่อทางการเกษตร (Agricultural Media Writing)	3(2-3-4)
713 332	การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ (Training and Public Relations)	3(2-3-4)
713 333	การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร (Entrepreneurship for Agricultural Media)	3(2-3-4)
713 334	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร (Radio and Television Production for Agriculture)	3(2-3-4)
713 335	สื่อสมัยใหม่ (Modern Media)	3(2-3-4)
713 336	องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	3(3-0-6)
713 337	ภาวะผู้นำทางการเกษตร (Agricultural Leadership)	3(3-0-6)
713 341	การฝึกประสบการณ์ 1 (Practicum I)	1(0-3-0)
713 342	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
713 441	การฝึกประสบการณ์ 2 (Practicum II)	1(0-3-0)
713 442	จูลนิพนธ์ (Senior Project)	2(0-6-0)
713 443	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)

(2.3) วิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
713 338 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1 (Selected Topics in Agricultural Communications I)			3(3-0-6)
713 339 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2 (Selected Topics in Agricultural Communications II)			3(2-3-4)
713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร (Design and Production of Agricultural Publications)			3(2-3-4)
713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร (Editing for Agricultural Audiences)			3(2-3-4)
713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ (Mass Communication and Public Relations)			3(3-0-6)
713 434 การตลาดสื่อ (Media Marketing)			3(2-3-4)
713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน (Communication Strategy and Event Management)			3(3-0-6)
713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร (Web Writing in Agricultural Communication)			3(2-3-4)
713 437 ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Agricultural Products and Value Added Creation)			3(2-3-4)
713 438 การผลิตพืชเศรษฐกิจ (Economic Crop Production)			3(2-3-4)
713 439 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ (Agro-tourism Management and Organic Farming)			3(2-3-4)
713 444 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)			3(2-3-4)
713 445 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา (Fish Breeding and Culture)			3(2-3-4)
713 446 การทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ (Organic Livestock Farming)			3(2-3-4)
713 447 การผลิตสัตว์ปีกอุตสาหกรรม (Industrial Poultry Production)			3(2-3-4)
713 448 การผลิตสุกรอุตสาหกรรม (Industrial Swine Production)			3(2-3-4)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU301	พลเมืองตื่นรู้	3(3-0-6)
713 101	ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 102	เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 103	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
713 104	การผลิตพืช	3(2-3-4)
713 105	การผลิตปศุสัตว์	3(2-3-4)
713 106	ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย	3(2-3-4)
713 107	สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(3-0-6)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
713 201	การสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 202	หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
713 221	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)
713 231	องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 203	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร	3(2-3-4)
713 204	การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา	3(3-0-6)
713 232	จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ	3(3-0-6)
713 233	การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 234	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ	3(2-3-4)
713 241	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 331	การเขียนสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 333	การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 337	ภาวะผู้นำทางการเกษตร	3(3-0-6)
713 341	การฝึกประสบการณ์ 1	1(0-3-0)
713 XXX	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 332	การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	3(2-3-4)
713 334	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร	3(2-3-4)
713 335	สื่อสมัยใหม่	3(2-3-4)
713 336	องค์การแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
713 342	สัมมนา	1(0-2-1)
713 XXX	วิชาเลือก	3
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 441	การฝึกประสบการณ์ 2	1(0-3-0)
713 442	จูนินพจน์	2(0-6-0)
713 XXX	วิชาเลือก	6
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 443	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวมจำนวน		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|-------|---|----------|
| SU101 | <p>ศิลปะศิลปากร</p> <p>(Silpakorn Arts)</p> <p>ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์</p> | 3(3-0-6) |
| SU102 | <p>ศิลปากรสร้างสรรค์</p> <p>(Creative Silpakorn)</p> <p>การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลง</p> | 3(3-0-6) |
| SU110 | <p>มนุษย์กับการสร้างสรรค์</p> <p>(Man and Creativity)</p> <p>วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | 3(3-0-6) |
| SU111 | <p>บ้าน</p> <p>(Home)</p> <p>แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ</p> | 3(3-0-6) |
| SU112 | <p>ความสุข</p> <p>(Happiness)</p> <p>ความหมาย วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์ เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ</p> | 3(3-0-6) |

- SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ** **3(3-0-6)**
(Asking Questions and Methods)
 การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์
- SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก** **3(3-0-6)**
(Disruptive Technology)
 ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนสร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายปัญญาธุรกรรมออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย** **3(3-0-6)**
(Modern and Contemporary Art in Thailand)
 เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงานและแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
- SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น** **3(3-0-6)**
(Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
- SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
(Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Literary Reading for Life Quality Improvement)
วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญในวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- SU120 ไทยศึกษา
(Thai Studies)
ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย
มีทัศนศึกษานอกสถานที่
- SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)
ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และอาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต
- SU122 สมาธิเชิงประยุกต์
(Applied Meditation)
การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์
มีการศึกษานอกสถานที่
- SU123 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
(Ways of Life in Multicultural Society)
ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกัน
- SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
(Contemporary World Affairs)
การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อสังคมโลก

- SU125 มนุษย์กับการคิด** **3(3-0-6)**
(Man and Thinking)
 ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน** **3(3-0-6)**
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)
 การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์ ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21** **3(3-0-6)**
(Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)
 ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
- SU128 การตีความศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Interpretation of Arts)
 ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัย สำนักทางจริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- SU129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** **3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
- SU130 การพัฒนาการคิด** **3(3-0-6)**
(Thinking Development)
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด การคิดกับการทำงานของสมอง การคิด ทักษะการคิด ทักษะการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 แนวทางการพัฒนาการคิดเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 มีกิจกรรมนอกสถานที่

- SU131 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
(Introduction to Information Management)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การจินตทัศน์ข้อมูล การทำรายงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา
- SU132 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** **3(3-0-6)**
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
- SU133 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
- SU134 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษา ความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- SU135 ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมใน การทำงานและการดำรงชีวิต
- SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

- SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Communication Technology and Human)
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและความปลอดภัย
- SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
- SU139 การพัฒนาภาวะผู้นำ** **3(3-0-6)**
(Leadership Development)
 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด
- SU140 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** **3(3-0-6)**
(Renewable Energy Technology)
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
- SU141 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Problem Solving)
 ปัญหา ปัจจัยและสาเหตุของปัญหา การเข้าใจปัญหา รูปแบบของปัญหา ขั้นตอน การแก้ไข ปัญหา ขั้นตอนวิธี การคิดเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาด้วยขั้นตอนวิธี การคิดเชิงวิฤตและแนวคิด ความน่าเชื่อถือและความสัมพันธ์กัน แหล่งที่มาของข้อมูล การเข้าใจที่มาของข้อมูล หลักฐาน ข้อเท็จจริงความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือ

- SU142 ดนตรีอาเซียน** **3(3-0-6)**
(ASEAN Music)
 ดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนากการดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
- SU143 สุนทรียภาพแห่งการฟัง** **3(3-0-6)**
(Aesthetics of Listening)
 การฟังเพลงและการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบดนตรี การประยุกต์ใช้ศิลปะการฟังเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและการวิจารณ์ดนตรี
- SU144 สมาธิในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Meditation in Daily Life)
 การทำสมาธิในชีวิตประจำวัน หลักของการทำสมาธิ วิธีการทำสมาธิแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน สมาธิกับการจัดการความเครียด ความสำคัญของคุณธรรมในการฝึกสมาธิและการใช้ชีวิตประจำวัน
- SU145 สังคมและวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
(Thai Society and Culture)
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย
- SU146 โครงการพระราชดำริ** **3(3-0-6)**
(Royal Initiative Projects)
 ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำรินี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 มีการศึกษานอกสถานที่

- SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Imaging and Sound)
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปของดิจิทัล วิธีการสร้างภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
- SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
(English in the Digital Era)
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
- SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** **3(2-2-5)**
(English for International Communication)
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย
- SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Communication Skills)
 หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวงจภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล
- SU210 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** **3(3-0-6)**
(Thai Usage for Communication and Retrieval)
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

- SU211 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน** 3(3-0-6)
(Introduction to Language and Languages in ASEAN)
ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
- SU212 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(French for Cultural Communication)
ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
- SU213 **ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)
(Thai Language for Life Development)
การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร
- SU214 **ภาษาจีนเพื่ออาชีพ** 3(3-0-6)
(Chinese for Careers)
หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ
- SU215 **นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน** 3(3-0-6)
(Folktales and Folk Plays)
ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
- SU301 **พลเมืองตื่นรู้** 3(3-0-6)
(Active Citizen)
ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

- SU310 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
- SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21** **3(3-0-6)**
(Creation and Innovation in the 21st Century)
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การเป็นพลเมืองตื่นรู้
- SU312 เพศสภาพและเพศวิถี** **3(3-0-6)**
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
- SU313 ธรรมชาติวิจิตร** **3(3-0-6)**
(Nature Appreciation)
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
- SU314 รักษนก** **3(3-0-6)**
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
- SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม** **3(3-0-6)**
(Natural Environmental and Art Work Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ศิลปกรรม และมรดกโลก

- SU316 โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)** **3(3-0-6)**
- ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตรและการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
- SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)** **3(3-0-6)**
- บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคาม แบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
- SU318 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)** **3(3-0-6)**
- ระบบนิเวศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มูลฝอย พลังงานและผลกระทบต่อภาวะภูมิอากาศของโลก
- SU319 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)** **3(3-0-6)**
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน
- SU320 โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)** **3(3-0-6)**
- ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาการประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม

- SU321 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impacts)
 การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
- SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง** **3(3-0-6)**
(Pet Care)
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกับคน และการป้องกันโรคแผนการขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การเป็นผู้ประกอบการขายและประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง
- SU323 จิตสาธารณะ** **3(3-0-6)**
(Public Mind)
 ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะของบุคคล รูปแบบของจิตสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ การเขียนโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ
- SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(Innovation-Driven Entrepreneurship)
 ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่
- SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ** **3(3-0-6)**
(Innovation and Design)
 แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์

- SU410 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ** **3(3-0-6)**
(Records and Archives Management)
 นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูล ธรรมเนียมปฏิบัติ และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่าเอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสารจดหมายเหตุในฐานแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์
- SU411 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Mushroom Farming and Business Extension)
 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต** **3(3-0-6)**
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)
 นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมผสานองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สัมเวียนต่อสู้ออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ
- SU413 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ** **3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจ ในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น

- SU414 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต** 3(3-0-6)
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวน การหมักใน
 อุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวนการผลิตสิ่งทอ กระดาษสา
 กระบวนการผลิตกระดาษ ขนมหั้วไทย กระบวนการผลิตขนม การผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิต
 ข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
- SU415 **การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
(Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)
 ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไก
 ตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทาง
 การเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- SU416 **ธุรกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Digital Business)
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำธุรกรรมที่
 ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์กร การทำธุรกิจระหว่าง
 องค์กรและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์กรกับภาครัฐ ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมดิจิทัล
 การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์

หมวดวิชาเฉพาะ

- 713 101 **ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Biology for Agricultural Communications)
หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับเซลล์ พันธุศาสตร์
วิวัฒนาการ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญ โภชนาการ การลำเลียง การ
ขับถ่าย นิเวศวิทยาเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- 713 102 **เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Chemistry for Agricultural Communications)
ความรู้พื้นฐานทางเคมีที่สำคัญ โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะ
เคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
- 713 103 **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Computer and Information Technology for Agricultural Communications)
หลักการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของสื่อ เทคโนโลยีและสื่อ
เครือข่ายสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อเพื่องานสื่อสารการเกษตร
- 713 104 **การผลิตพืช** 3(2-3-4)
(Plant Production)
วิชาบังคับก่อน : 713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
โครงสร้างของพืชและหน้าที่ ชนิดของพืช การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืช
นิเวศวิทยาของพืช ระบบการผลิตพืชอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร กฎหมายที่
เกี่ยวข้องกับเมล็ดพันธุ์พืช เกษตรอินทรีย์ ผลผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
พืชสมุนไพรและการรักษาพืช
- 713 105 **การผลิตปศุสัตว์** 3(2-3-4)
(Livestock Production)
ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจในประเทศและ
ต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์
อาหารสัตว์ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ในการผลิตเชิงพาณิชย์
- 713 106 **ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย** 3(2-3-4)
(Digital Library and Information for Research)
การสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดดิจิทัล การวางแผนการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการ
และรายงานการวิจัย การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัย

- 713 107 **สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Statistics for Agricultural Communications)
 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวัดความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เทคนิคสถิติไม่อิงพารามิเตอร์บางประการสำหรับการทดสอบสมมติฐาน
- 713 201 **การสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Agricultural Communications)
 เนื้อหาเบื้องต้นด้านการสื่อสารทางการเกษตรและการพัฒนาวิชาชีพที่ใช้กับภาคเกษตร ภาพรวมของวิธีการสื่อสารและอาชีพที่เป็นไปได้
- 713 202 **หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
(Aquaculture Principles and Practices)
 ชีวประวัติของสัตว์น้ำชนิดที่มีการเพาะเลี้ยง การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์ การฟักไข่ และการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน หลักการ วิธีปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการค้า
- 713 203 **ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร** 3(2-3-4)
(Research Methods in Agricultural Communications)
 วิชาบังคับก่อน : 713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผล การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
- 713 204 **การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา** 3(3-0-6)
(Leadership Development and Volunteer)
 ปรัชญาความเป็นผู้นำ องค์ประกอบของกลุ่มและทีมงาน ความสัมพันธ์ของสมาชิกกลุ่มและทีมงาน ประสิทธิภาพของกลุ่มและทีมงาน การสื่อสารภายในกลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำของกลุ่มและทีมงาน การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและวิธีปฏิบัติสำหรับการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคและการประยุกต์ใช้การนำแบบจิตอาสา การประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้นำเพื่อการจัดระบบและการธำรงรักษาองค์กร
 มีการศึกษานอกสถานที่ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ เช่น กิจกรรมที่จัดโดยอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร

- 713 221 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร** 3(3-0-6)
(Innovation and Agricultural Technology)
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชและปศุสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการผลิตทางการเกษตร ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการฟาร์มในการเกษตรแม่นยำสูง กฎหมาย และเทคโนโลยี
- 713 231 **องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร** 3(3-0-6)
(Organization and Agricultural Extension Methods)
 บริบทของการส่งเสริมในการพัฒนาการเกษตรและชนบท องค์การด้านการส่งเสริมการเกษตรและองค์กรชุมชน หลักการและวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร
- 713 232 **จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ** 3(3-0-6)
(Ethics for Media Production)
 จริยธรรมที่ใช้กับการสื่อสารทางการเกษตร การออกอากาศ การถ่ายภาพ เสียง ภาพยนตร์ วิดีโอ สื่อดิจิทัลแบบอินเทอร์แอคทีฟ การประชาสัมพันธ์และการโฆษณา วิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม
- 713 233 **การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Photography for Agricultural Media)
 หลักการและแนวคิดในการถ่ายภาพ วิธีการใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัล การออกแบบแนวความคิด มุมมองภาพ การวางแผน การเขียนแบบร่าง ลิขสิทธิ์ภาพถ่าย การสร้างสรรค์และจัดผลิตผลงาน การเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการออกแบบงานกราฟิกและมัลติมีเดีย
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 713 234 **การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ** 3(2-3-4)
(Personality Development and Public Speaking)
 ทักษะการพูดในที่สาธารณะและบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม จิตวิทยาการสื่อสาร ภาษาพูดและภาษากาย การให้เหตุผล การอภิปราย การเจรจา และการชักชวน การนำเสนอและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

- 713 241 **ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Agribusiness)
 ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อย
 ของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการ
 ดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม และกรณีศึกษา
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 713 331 **การเขียนสื่อทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Agricultural Media Writing)
 การรวบรวมข้อมูลข่าว การเขียน บรรณาธิการและจริยธรรมสำหรับสื่อทุกประเภทที่ใช้ใน
 การสื่อสารทางการเกษตร
- 713 332 **การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์** 3(2-3-4)
(Training and Public Relations)
 การฝึกอบรมด้านการเกษตร ทั้งในฐานะเป็นผู้จัดและการเป็นวิทยากร ตลอดจนเทคนิค
 การฝึกทักษะ การบริหารกิจกรรมและการจัดการประชุม หลักการและทฤษฎีสำหรับสารสนเทศ
 การเกษตร การแสดงออกโดยการพูดและการเขียนสำหรับการประชาสัมพันธ์ ทฤษฎีการเรียนรู้
 การวางแผนโปรแกรมฝึกอบรม ประกอบด้วย การประเมินความต้องการ การออกแบบวิธีสอน การ
 พัฒนาแผนการสอน และการประเมินผล
 มีการศึกษานอกสถานที่
- 713 333 **การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Entrepreneurship for Agricultural Media)
 วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตรและ
 เทคโนโลยีการสื่อสาร การระบุโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาแนวความคิดทางธุรกิจ วิธีการขึ้น
 พื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ลูกค้า ตลาดและคู่แข่ง การพัฒนาแผนธุรกิจขั้นพื้นฐาน
 มีการศึกษานอกสถานที่

- 713 334 **การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร** 3(2-3-4)
(Radio and Television Production for Agriculture)
 หลักการพื้นฐานของการออกอากาศ แหล่งกำเนิดเสียง ลักษณะทางกายภาพและองค์ประกอบของเสียง การเคลื่อนที่ของเสียงและการดูดซับของเสียง การบันทึกเสียง ส่วนประกอบและอุปกรณ์บันทึกเสียงในการออกอากาศ หลักการบันทึกเสียงและออกอากาศทางสถานีวิทยุและคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีและหลักการการผลิตรายการโทรทัศน์ในสถานที่และนอกสถานที่ การเขียนบทสำหรับรายการโทรทัศน์ การสื่อสารในการผลิตรายการโทรทัศน์ เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการผลิตรายการโทรทัศน์ การออกอากาศทางวิทยุและสื่อออนไลน์รวมทั้งช่องทางอื่น ๆ
- 713 335 **สื่อสมัยใหม่** 3(2-3-4)
(Modern Media)
 ทฤษฎีและหลักการของสื่อสมัยใหม่ การกำเนิดและผลกระทบทางวัฒนธรรม การสื่อสารและธุรกิจ ประเภทของสื่อสมัยใหม่ต่าง ๆ โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และสื่อโต้ตอบ การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการตลาด อีคอมเมิร์ซ แนวคิดเชิงคำนวณพื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของสื่อสมัยใหม่ การสร้างสรรค์เนื้อหาและออกแบบสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต วัฒนธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้สื่อสมัยใหม่
- 713 336 **องค์การแห่งการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Learning Organization)
 ภาษาระบบสังคมและลักษณะต้นแบบ ทฤษฎีการคิดเชิงระบบ ประกอบด้วยภาพจำลองทางความคิด การทำงานอย่างมืออาชีพ การเรียนรู้เป็นทีม รูปแบบมโนทัศน์ขององค์กรที่มีการศึกษานอกสถานที่
- 713 337 **ภาวะผู้นำทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Leadership)
 การพัฒนาความเป็นผู้นำส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานกับนายจ้าง กลุ่มและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การจัดการกลุ่มและความเป็นผู้นำ การกำหนดเป้าหมายและการสรรหา ทักษะในการทำงานของพนักงาน
 มีการศึกษานอกสถานที่ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ เช่น กิจกรรมที่จัดโดยอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- 713 338 **เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1** 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agricultural Communications I)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร

713 339	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2 (Selected Topics in Agricultural Communications II) เจื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร</p>	3(2-3-4)
713 341	<p>การฝึกประสบการณ์ 1 (Practicum I) เจื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การฝึกปฏิบัติงานด้านการสื่อสารทางการเกษตร</p>	1(0-3-0)
713 342	<p>สัมมนา (Seminar) เจื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการสื่อสารการเกษตร</p>	1(0-2-1)
713 431	<p>การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร (Design and Production of Agricultural Publications) หลักการและวิธีปฏิบัติในการออกแบบสื่อทางการเกษตร ประกอบด้วย การออกแบบ การผลิตสิ่งพิมพ์และกราฟิก การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตชิ้นงาน</p>	3(2-3-4)
713 432	<p>การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร (Editing for Agricultural Audiences) หลักการและวิธีปฏิบัติในการตรวจแก้เนื้อหาสำหรับผู้อ่านด้านการเกษตรและวิชาการ ประกอบด้วย การปรับปรุงและการกระชับเนื้อหา การเขียนหัวข้อ ชื่อเรื่องและหัวรอง การตัดต่อ ภาพและคำบรรยายใต้ภาพ กราฟิกและการจัดวาง การตีความข้อมูลข่าวและการเขียนสำหรับ นิตยสาร กฎหมายและจริยธรรมสื่อ ทักษะการสัมภาษณ์ในหัวข้อทางการเกษตร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p>	3(2-3-4)

- 713 433 **สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์** 3(3-0-6)
(Mass Communication and Public Relations)
แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสาร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ กระบวนการ ตัวแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน หลักการสื่อสารมวลชน ผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนต่อผู้รับสาร ระบบสื่อสารมวลชนในสังคมไทย องค์ประกอบข่าวและการนำเสนอ กฎหมาย จรรยาบรรณ และองค์ประกอบของการสื่อสารมวลชน ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ การใช้สื่อแบบเดิมและสื่อใหม่ร่วมกับกิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 713 434 **การตลาดสื่อ** 3(2-3-4)
(Media Marketing)
ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการสื่อสารการตลาด กลยุทธ์และการวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติการบูรณาการเทคโนโลยีกับเครื่องมือสื่อสารการตลาดหลากหลายรูปแบบ
- 713 435 **กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน** 3(3-0-6)
(Communication Strategy and Event Management)
การออกแบบสำหรับการรณรงค์โฆษณา โดยเน้นกระบวนการสร้างรณรงค์ เริ่มจากการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ การเลือกแนวคิด ทิศทางและกลยุทธ์ คุณลักษณะ หลักการ การเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อมวลชน การวางแผนและการจัดงานพิเศษเพื่อการสื่อสารและประเมินผล
- 713 436 **การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Web Writing in Agricultural Communication)
การออกแบบบนจอภาพ โดยใช้การจัดวางและการออกแบบตัวอักษร ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ซอฟต์แวร์ ขั้นตอนการออกแบบสร้างเว็บไซต์ การวิเคราะห์ฟังก์ชันของเว็บไซต์สำหรับธุรกิจการเกษตรและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ
- 713 437 **ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม** 3(2-3-4)
(Agricultural Products and Value Added Creation)
หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาสภาพและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากโค สุกร สัตว์ปีก สัตว์น้ำ และพืชอาหาร การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับสินค้าเกษตร การใช้ประโยชน์และการจัดการเศษเหลือและของเสียทางการเกษตร มาตรฐานและจรรยาบรรณสำหรับการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค
มีการศึกษานอกสถานที่

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 713 438 | <p>การผลิตพืชเศรษฐกิจ
(Economic Crop Production)</p> <p>พืชเศรษฐกิจที่สำคัญประเทศไทยและของโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์ และการตลาด</p> | 3(2-3-4) |
| 713 439 | <p>การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์
(Agro-tourism Management and Organic Farming)</p> <p>ความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของสิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลเกษตรอินทรีย์กับการท่องเที่ยว การพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักการเกษตรอินทรีย์</p> <p>มีการศึกษานอกสถานที่</p> | 3(2-3-4) |
| 713 441 | <p>การฝึกประสบการณ์ 2
(Practicum II)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 713 341 การฝึกประสบการณ์ 1</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตสื่อทางการเกษตร</p> | 1(0-3-0) |
| 713 442 | <p>จูลนิพนธ์
(Senior Project)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>การวางแผนและทำโครงการวิจัยทางด้านสื่อสารทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลเตรียมรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย</p> | 2(0-6-0) |
| 713 443 | <p>สหกิจศึกษา
(Co-operative Education)</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร 1 ภาคการศึกษา รายงานโครงการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอและส่งรายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน</p> | 6(0-18-0) |

- 713 444 **เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
(Aquaculture Technology)
ระบบการผลิตและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ อาหารและการจัดการการให้อาหารสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำและการจัดการคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โรคที่สำคัญในสัตว์น้ำและการจัดการโรคในฟาร์มสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสำหรับการปรับปรุงสายพันธุ์สัตว์น้ำ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา
- 713 445 **การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา** 3(2-3-4)
(Fish Breeding and Culture)
ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปลาพื้นเมืองและปลาที่นำเข้ามาเลี้ยงบางชนิด การจัดการพ่อแม่พันธุ์ เทคนิคการเหนี่ยวนำให้ปลาวางไข่ การผสมเทียมและการฟักไข่ การเลี้ยงลูกปลาวัยอ่อน การเลี้ยงให้ได้ขนาดตลาดและการประเมินสมรรถนะการเจริญเติบโตและผลผลิต ฝึกปฏิบัติการผสมเทียมและการอนุบาล การเพาะขยายแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ในปริมาณมาก สำหรับการเลี้ยงปลาวัยอ่อน และการเลี้ยงปลา
- 713 446 **การทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์** 3(2-3-4)
(Organic Livestock Farming)
แนวคิด การสร้างสรรค์ และการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการผลิตทางการเกษตร และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา
- 713 447 **การผลิตสัตว์ปีกอุตสาหกรรม** 3(2-3-4)
(Industrial Poultry Production)
อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกประเทศไทย ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ปีก ข้อมูลทางชีววิทยาที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการวางไข่ การคัดเลือกและเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับสถานที่เลี้ยง อาหาร การป้องกันการติดเชื้อโรคระบาด และวัคซีนที่ใช้ป้องกัน การฟักไข่และการคัดเพศ เทคนิคการเก็บรักษาไข่และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของไข่ การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในเชิงอุตสาหกรรม
มีการศึกษานอกสถานที่

713 448

การผลิตสุกรอุตสาหกรรม

3(2-3-4)

(Industrial Swine Production)

ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตสุกร ชีววิทยาของสุกร ระบบทางเดินอาหารและการย่อยอาหาร สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ การตอน พันธุ์กรรมและการคัดเลือกพันธุ์ ระบบโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาการและการจัดการให้อาหาร การสุขาภิบาลและป้องกันโรค การจัดการผลิตสุกรเชิงการค้า การคำนวณประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนการผลิต การตลาดของสุกร ตลอดจนกฎหมายปศุสัตว์ที่เกี่ยวข้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่
1	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 5-9505-99004-XX-X	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	9	12
2	อ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ 3-6405-00312-XX-X	Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	9	12
3	อ.ดร.วัชรภรณ์ รามธรรม 5-4103-0020-XX-X	ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	9	12
4	ผศ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00152-XX-X	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	9	12
5	อ.สรณัฐ โชตินิพัทธ์ 1-9099-00231-XX-X	M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014) B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)	9	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่
1	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 5-9505-99004-XX-X	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	9	12
2	อ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ 3-6405-00312-XX-X	Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	9	12
3	อ.ดร.วัชรภรณ์ รวบรวม 5-4103-0020-XX-X	ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	9	12
4	ผศ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00152-XX-X	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548) น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	9	12
5	อ.สรณัฐ โชตินิพัทธ์ 1-9099-00231-XX-X	M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014) B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)	9	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงานดังต่อไปนี้

1. รายวิชา 713 341 การฝึกประสบการณ์ 1 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว
2. รายวิชา 713 441 การฝึกประสบการณ์ 2 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน ณ หน่วยงานราชการหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านการสื่อสารการเกษตร ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. รายวิชา 713 443 สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องฝึกงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา 120 วันต่อเนื่อง ซึ่งต้องส่งรายงานโครงการวิจัย และรายงานผลการฝึกงานสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร รวมถึงเครื่องมือวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

1. รายวิชา 713 341 การฝึกประสบการณ์ 1 : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกงานช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน
2. รายวิชา 713 441 การฝึกประสบการณ์ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกงานช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน
3. รายวิชา 713 443 สหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนฝึกงานสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
713 341 การฝึกประสบการณ์ 1	45 ชั่วโมง
713 441 การฝึกประสบการณ์ 2	45 ชั่วโมง
713 443 สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 120 วัน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 713 442 จุลนิพนธ์ จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละไม่เกิน 2 คน ทำงานวิจัยตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวจา

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 713 443 สหกิจศึกษา ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้

(3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

(4) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

(5) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชา 713 442 จุลนิพนธ์ ต้องเริ่มทำงานวิจัยได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3 และต้องสิ้นสุดการส่งเล่มจุลนิพนธ์ก่อนไปฝึกงานสหกิจศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์

(2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์จากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวจาและเอกสาร

(3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยและรูปเล่มจุลนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ และกรรมการสอบจุลนิพนธ์ รวมกันอย่างน้อย 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พยายามพัฒนาคุณลักษณะให้มีขึ้นในตัวบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้ ดังนี้

1. เป็นผู้นำทางความคิด
2. มีศิลปะในการโน้มน้าวและจูงใจผู้อื่น
3. มีบุคลิกภาพดี มั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
4. มีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้นำทางความคิด	สอดแทรกในกิจกรรมรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น 713 204 การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา 713 231 องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร 713 336 องค์การแห่งการเรียนรู้ 713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร
2. มีศิลปะในการโน้มน้าวและจูงใจผู้อื่น	สอดแทรกในกิจกรรมรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น 713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ 713 443 สหกิจศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา
3. มีบุคลิกภาพดี มั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เช่น Active learning, Social engagement และ Project based learning เป็นต้น รวมทั้งการกำหนดงานมอบหมายในลักษณะโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาผลิตสื่อได้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning)	การกำหนดงานมอบหมายในลักษณะ Project based

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์ 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาต่างชาติ 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลาย 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม เช่น ให้นักศึกษาอภิปรายวัฒนธรรมของชนชาติและภาษาต่าง ๆ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ เช่น การเลือกใช้ภาษา การแสดงสีหน้า ท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม เป็นต้น และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการบูรณาการความรู้ การอภิปรายแนวคิดทางการตลาดและการประกอบธุรกิจ การอธิบายทักษะความ	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา การประเมินตนเอง การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	เป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้จาก ปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงาน สถานประกอบการ กรณีศึกษาสถาน ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น	โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ รายงาน การทัศนศึกษาดูงาน
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่ หลากหลาย	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ ทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปาก เปล่า การสังเกตพฤติกรรม การ ประเมินจากกิจกรรม
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือ สารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการ สังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบ ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการ ประเมิน ผลงาน โดยประเมิน ความสามารถในการระบุนความ ต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตาม การใช้งานอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุข ภาวะทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบ และวางแผนการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ การ ประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
		สะสมงาน หรือ รายงานผลการนำ ความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต
PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อ ส่งเสริม การแสดงบทบาท ของการเป นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และ การแก้ไขปัญหาในหลากหลาย สถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถใน การปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำ กิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้างผลงานหรือ ดำเนินโครงการได้	1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้น กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การ สร้างสรรค์ผลงานและพัฒนา ให้เกิด ความคิดใหม่ การสร้างผลผลิตและ นวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือ โครงการในชั้นเรียน เน้นการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และ สะท้อนความคิดด้านการสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงาน และการดำเนินโครงการสามารถทำได้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินกระบวนการจัดทำ ผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงาน เป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือ กลุ่มงาน การประเมินผลงาน โดย ประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/ แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทาง สุนทรียะ เป็นต้น
PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไข ปัญหาหรือเพื่อออกแบบ นวัตกรรมได้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิด ออกแบบอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมิน กระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อแก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
		การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้ขั้นตอนวิธี

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLOs 10: อธิบายเนื้อหาความรู้ ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การ ผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานทางด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตร 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนโดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้จริง 4. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ พร้อมทั้งการใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 5. นำสถานการณ์จำลอง การทดลอง การทดสอบ การวางแผน จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 6. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง ในด้านการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตร 	<p>ประเมินความรู้ด้านการเกษตรของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ใน การวัดและประเมินผล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำรายงาน 2. การสังเกตการปฏิบัติงาน 3. ปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. การทดสอบย่อย 9. อภิปรายกลุ่ม 10. การนำเสนอ 11. การตอบข้อซักถาม 12. การสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ 13. นักศึกษานำเสนอสถานประกอบการในแง่ของการฝึกทักษะวิชาชีพและงานวิจัยในสถานประกอบการ 14. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการหรือกิจกรรมในรายวิชา
PLOs 11: สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง การเกษตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนที่อยู่ในหลักสูตร เช่น การเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การสอนแบบ 2 ภาษา นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ประเมินความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางการเกษตร โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>ได้แก่ รายวิชา 713 201 การสื่อสาร ทางการเกษตร 713 234 การถ่ายภาพ เพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร 713 331 การ เขียนสื่อทางการเกษตร 713 334 การ ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อ การเกษตร 713 335 สื่อสมัยใหม่ 713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้าน การเกษตร 713 433 สื่อสารมวลชน และการประชาสัมพันธ์ และ 713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทาง การเกษตร</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role play) หรือการสอนแบบเน้นภาระงาน (Task based learning) โดยให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ได้แก่ รายวิชา 713 201 การสื่อสาร ทางการเกษตร 713 334 การผลิต รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อ การเกษตร 713 335 สื่อสมัยใหม่ 713 433 สื่อสารมวลชนและการ ประชาสัมพันธ์ และ 713 436 การ เขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร</p>	<p>ในการวัดและประเมินผล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำรายงานที่มีการใช้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยสามารถใช้ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ 3. การสังเกตการปฏิบัติงาน 4. ปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ 5. การเข้าร่วมกิจกรรม 6. อภิปรายกลุ่ม 7. การตอบข้อซักถาม
<p>PLOs 12: สามารถวางแผนการ บริหารการเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาดและการประชาสัมพันธ์ ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการ และการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการบริหาร การเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาด และการประชาสัมพันธ์ 2. ฝึกทักษะด้านการบริหารการเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาดและการ ประชาสัมพันธ์ โดยการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน (Project based learning) การนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน 	<p>ประเมินความสามารถในการ วางแผนบริหารการเงิน ทรัพยากร บุคคล การตลาด และการ ประชาสัมพันธ์ของผู้เรียน โดยใช้ กิจกรรมต่าง ๆ ในการวัดและ ประเมินผล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำรายงาน 2. การทำโครงงาน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
		5. การสอบปลายภาค 6. การทดสอบย่อย 7. อภิปรายกลุ่ม 8. การนำเสนอ 9. การตอบข้อซักถาม 10. ผลสัมฤทธิ์ของงาน
PLOs 13: เป็นผู้ริเริ่มเสนอความคิดเห็น มีการตัดสินใจโดยสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลประกอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	1. บรรยายทฤษฎี หลักการและแนวคิดการเป็นผู้นำ 2. ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในการทำงานด้านการเกษตรจากกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา (Case study) 3. จัดประสบการณ์และการจำลองเหตุการณ์ที่แสดงออกถึงภาวะการเป็นผู้นำ	ประเมินความสามารถในการเป็นผู้ริเริ่มเสนอความคิดเห็น มีการตัดสินใจโดยสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลประกอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผล ได้แก่ 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน มีการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค 5. การทดสอบย่อย 6. อภิปรายกลุ่ม 7. การนำเสนอ 8. การตอบข้อซักถาม 9. การสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา
PLOs 14: เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. สอนบรรยายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร และวิธีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารและทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย เป็นต้น โดย	ประเมินความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผล ได้แก่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>รายวิชาที่เน้นการสอนโดยรูปแบบนี้ ได้แก่ 713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร 713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ 713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร 713 335 สื่อสมัยใหม่ 713 342 สัมมนา 713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร 713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร 713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ 713 434 การตลาดสื่อ 713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาเพื่อเรียนรู้วิธีการสื่อสารให้เหมาะสมกับเพศ อายุ ระดับความรู้ของผู้รับสาร โดยคำนึงถึงบริบทของวัฒนธรรมการสื่อสารของไทยและสากล รายวิชาที่เน้นการสอนโดยรูปแบบนี้ ได้แก่ 713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ 713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร 713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร 713 335 สื่อสมัยใหม่ 713 336 องค์กรแห่งการเรียนรู้ 713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร 713 341 การฝึกประสบการณ์ 1 713 342 สัมมนา 713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร 713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร 713 433 สื่อสารมวลชนและการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกในกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. อภิปรายกลุ่ม 5. การนำเสนอ 6. การตอบข้อซักถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>ประชาสัมพันธ์ 713 434 การตลาดสื่อ 713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการ จัดการงาน 713 436 การเขียนเว็บใน การสื่อสารทางการเกษตร 713 442 จุลนิพนธ์ และ 713 443 สหกิจศึกษา</p>	
<p>PLOs 15: สามารถออกแบบ เนื้อหาทางการเกษตรเพื่อใช้ใน การผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การ ผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้าน สื่อมวลชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการการสร้าง เนื้อหาทางการเกษตร 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ โดยมอบหมายงานให้ นักศึกษาออกแบบเนื้อหาทางการ เกษตรที่เหมาะสม และถูกต้องตาม หลักวิชาการกับกลุ่มเป้าหมาย โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ 3. จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้จากการ ทำงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อ ฝึกประสบการณ์ทักษะด้านวิชาชีพ 	<p>ประเมินความสามารถในการ ออกแบบเนื้อหาทางการเกษตรเพื่อ ใช้ในการผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิต พืช หรือธุรกิจการเกษตรได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจนและมี จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ใน การวัดและประเมินผล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำรายงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. การทดสอบย่อย 8. อภิปรายกลุ่ม 9. การนำเสนอ 10. การตอบข้อซักถาม 11. การสอบถามหรือสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการโดยอาจารย์นิเทศน์ งาน
<p>PLOs 16: สร้างสื่อทาง การเกษตร โดยสามารถนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรง ประเด็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการการสร้าง สื่อทางการเกษตร 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ โดยมอบหมายงานให้ นักศึกษผลิตสื่อทางการเกษตร โดย 	<p>ประเมินความสามารถในการสร้าง สื่อทางการเกษตร โดยสามารถ นำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผล ได้แก่</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>อยู่บนพื้นฐานของถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะด้านวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงาน 2. การสังเกตการปฏิบัติงาน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค 6. การทดสอบย่อย 7. อภิปรายกลุ่ม 8. การนำเสนอ 9. การตอบข้อซักถาม 10. การสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ
<p>PLOs 17: สามารถจัดฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชน โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>ประเมินความสามารถในการจัดฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยดูจากผลงาน เช่น การตัดลอก การบิดเบือนข้อเท็จจริง โฆษณาชวนเชื่อ เป็นต้น 2. ประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมจากผู้เข้าร่วม โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ เป็นต้น 3. การทำรายงานการจัดกิจกรรม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การถอดบทเรียน 6. อภิปรายกลุ่ม 7. การนำเสนอ 8. การตอบข้อซักถาม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ศิลปะ และการ สร้างสรรค์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓	✓			✓
PLO2 อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓	✓			
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓	✓		✓	
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย		✓	✓		✓	
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ		✓	✓		✓	
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	✓	✓	✓	✓		
PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	✓			✓		

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ศิลปะ และการ สร้างสรรค์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
PLO8 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้		✓	✓			✓
PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อ ออกแบบนวัตกรรมได้		✓	✓			✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาเฉพาะ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
PLOs 10: อธิบายเนื้อหาความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ		✓	✓		✓
PLOs 11: สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางการเกษตร		✓		✓	✓
PLOs 12: สามารถวางแผนการบริหารการเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาด และการประชาสัมพันธ์ได้		✓	✓		✓
PLOs 13: เป็นผู้ริเริ่มเสนอความคิดเห็น มีการตัดสินใจโดยสามารถอธิบาย หลักการและเหตุผลประกอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้		✓	✓	✓	
PLOs 14: เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ		✓	✓		✓
PLOs 15: สามารถออกแบบเนื้อหาทางการเกษตรเพื่อใช้ในการผลิตสื่อที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจ	✓	✓	✓		✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
การเกษตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน					
PLOs 16: สร้างสื่อทางการเกษตร โดยสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น		✓			✓
PLOs 17: สามารถจัดฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ภายใต จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้าน สื่อมวลชน	✓	✓	✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
SU323 จิตสาธารณะ							●										
SU401 ความเป็นผู้ประกอบการ การที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม			●		●												
SU402 นวัตกรรมและการ ออกแบบ			●					●	●								
SU410 การจัดการเอกสารและ จดหมายเหตุ					●				●								
SU411 การเพาะเห็ดและการต่อ ยอดทางธุรกิจ			●						●								
SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และ อุตสาหกรรมอีสปอร์ต			●		●		●										
SU413 มหัตถกรรมผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีชีวภาพ			●						●								
SU414 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ กระบวนการผลิต			●														
SU415 การตลาดและการเงิน พื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			●														
SU416 ธุรกิจดิจิทัล			●		●												
713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสาร ทางการเกษตร										●							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
713 102 เคมีเพื่อการสื่อสารทาง การเกษตร										●							
713 103 คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารทางการเกษตร										●							
713 104 การผลิตพืช										●							
713 105 การผลิตปศุสัตว์										●							
713 106 ห้องสมุดดิจิทัลและ สารสนเทศเพื่อการวิจัย										●							
713 107 สถิติเพื่อการสื่อสาร ทางการเกษตร										●							
713 201 การสื่อสารทาง การเกษตร										●	●						
713 202 หลักการและวิธีปฏิบัติใน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ										●							
713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ สื่อสารการเกษตร										●							
713 204 การพัฒนาภาวะผู้นำ และจิตอาสา													●				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
713 221 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร										●							
713 231 องค์การและระเบียบวิธี ส่งเสริมการเกษตร													●				●
713 232 จรรยาบรรณสำหรับ การผลิตสื่อ															●		●
713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิต สื่อการเกษตร														●	●	●	
713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพูดในที่สาธารณะ											●		●				●
713 241 ธุรกิจการเกษตร เบื้องต้น										●							
713 331 การเขียนสื่อทางการ เกษตร											●				●		
713 332 การฝึกอบรมและ ประชาสัมพันธ์												●		●	●	●	●
713 333 การเป็นผู้ประกอบการ ด้านสื่อทางการเกษตร												●		●			
713 334 การผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการเกษตร											●			●	●	●	

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
713 335 สื่อสมัยใหม่											●			●	●	●	
713 336 องค์การแห่งการเรียนรู้													●				
713 337 ภาวะผู้นำทาง การเกษตร													●	●			
713 341 การฝึกประสบการณ์ 1														●	●		
713 342 สัมมนา														●	●	●	
713 431 การออกแบบและการ ผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร														●	●	●	
713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อ ผู้อ่านด้านการเกษตร											●			●	●	●	
713 433 สื่อสารมวลชนและการ ประชาสัมพันธ์											●			●	●	●	●
713 434 การตลาดสื่อ														●	●	●	●
713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและ การจัดการงาน														●	●	●	●
713 436 การเขียนเว็บในการ สื่อสารทางการเกษตร											●			●	●	●	
713 437 ผลิตภัณ์ท์ทาง การเกษตรและการสร้าง มูลค่าเพิ่ม												●					

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17
713 438 การผลิตพืชเศรษฐกิจ										●					●		
713 439 การจัดการท่องเที่ยว เชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์										●							●
713 441 การฝึกประสบการณ์ 2															●	●	
713 442 จุลนิพนธ์														●	●	●	
713 443 สหกิจศึกษา														●	●	●	●
713 444 เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ										●							
713 445 การเพาะพันธุ์และการ เลี้ยงปลา										●							
713 446 การทำฟาร์มปศุสัตว์ อินทรีย์										●							
713 447 การผลิตสัตว์ปีก อุตสาหกรรม										●							
713 448 การผลิตสุกร อุตสาหกรรม										●							

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program- Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทาง การเกษตร	3										U							
713 102 เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3										U							
713 103 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3										U							
713 104 การผลิตพืช	3										U							
713 105 การผลิตปศุสัตว์	3										U							
713 106 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อ การวิจัย	3										U							
713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3										U							
ชั้นปีที่ 2																		
SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ	3			U					Ap	An								
713 201 การสื่อสารทางการเกษตร	3										U	U						
713 202 หลักการและวิธีปฏิบัติในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3										U							
713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสาร การเกษตร	3										U							
713 204 การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา	3														Ap			
713 221 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	3										U							

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program- Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
713 231 องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริม การเกษตร	3												Ap					Ap, At
713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ	3															Ap, At		Ap, At
713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อการเกษตร	3													Ap			Ap	
713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดใน ที่สาธารณะ	3											U	Ap					Ap, At
713 241 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3										U							
ชั้นปีที่ 3																		
713 331 การเขียนสื่อทางการเกษตร	3											U				Ap, At		
713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	3												Ap		Ap	Ap, At	Ap	Ap, At
713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทาง การเกษตร	3												Ap		An			
713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการเกษตร	3											U			An	Ap, At	Ap	
713 335 สื่อสมัยใหม่	3											U			An	Ap	Ap	
713 336 องค์การแห่งการเรียนรู้	3												Ap					
713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร	3												Ap	An				
713 341 การฝึกประสบการณ์ 1	1														An	Ap, At		
713 342 สัมมนา	1														An	Ap, At	Ap	

	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program- Level Learning Outcomes หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ชั้นปีที่ 4																		
713 441 การฝึกประสบการณ์ 2	1															Ap, At	Ap	
713 442 จุลนิพนธ์	2														Ap	Ap, At	Ap	
713 443 สหกิจศึกษา	6														Ap	Ap, At	Ap	Ap, At

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียนตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

การประเมินผลนักศึกษามีการประเมินหลายแบบโดยอยู่บนพื้นฐานของการวัดผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

2.1 การประเมินผลนักศึกษาในรายวิชา มีการประเมิน 3 ช่วงเวลา คือ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และสิ้นสุดการเรียน โดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งอาจใช้หลายวิธีการประเมินร่วมกัน เช่น การทำรายงาน การสังเกตการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบ การถอดบทเรียน อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ การตอบข้อซักถาม การสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา หรือ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นต้น

2.2 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตามค่าระดับคะแนนโดยวิธีอิงเกณฑ์ และต้องแจ้งเกณฑ์การตัดเกรดให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจนในการเรียนการสอนครั้งแรก

2.3 ใช้วิธีการประเมินแบบ Rubrics เช่น รายวิชา 713 342 สัมมนา 713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร เป็นต้น

2.4 มีการสะท้อนกลับผลการประเมินผู้เรียนให้กับนักศึกษาทราบโดยประกาศคะแนนสอบย่อย คะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาค ภายในระยะเวลา 15 วันเป็นอย่างช้า และกรณีรายวิชาที่มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้สะท้อนผลการประเมินให้นักศึกษาทราบภายหลังการนำเสนอทันที

2.5 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการประเมินได้โดยสามารถยื่นผ่านงานบริการการศึกษาของคณะวิชา

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 มีการทดสอบหรือประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ตาม PLOs แต่ละชั้นปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 การตัดระดับคะแนนต้องผ่านการพิจารณาของประธานหลักสูตร และคณบดี การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และ 4

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับการจบหลักสูตรเป็นดังนี้

3.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต และ

3.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และ

3.3 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของทุกรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- (1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมอบรมการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอน การเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หรือการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยใช้วิธี Problem-based learning Project-based learning Research-based learning Active learning การสอนในรูปแบบ Online เป็นต้น โดยจัดเป็นประจำทุกปี
- (2) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการของหลักสูตร
- (3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ
- (4) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมีการกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิการศึกษา ทำหน้าที่ในการสอน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน จนกระทั่งการประเมินผลการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อวางแผน จัดการ และพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

1.4 มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์

1.5 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่วางระบบประเมินกระบวนการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาประเมินผลรายวิชา และหลักสูตรประเมินการตัดเกรดของรายวิชาในหลักสูตร รวมทั้งการประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1.6 มีระบบรายงานข้อมูลหลักสูตร การจัดการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

1.7 มีระบบติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลต่างๆ เพื่อนำมาประมวลผลและจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และการเผยแพร่แผนการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตว่ามีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 มีการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่า 20

2.3 มีการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี โดยมีการจำแนกบัณฑิตที่ได้งานทำหลักสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ซึ่งจำแนกเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน และไม่ตรงสาขาที่

เรียน นอกจากนี้แล้วมีการสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และที่เกณฑ์ทหาร ซึ่งมีการนำข้อมูลที่สำรวจ ภาวะการมีงานทำได้มาคิดคำนวณ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา มีการกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกรับนักศึกษา และประกาศเป็นระเบียบขั้นตอน/วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนใน หลักสูตร และอาจมีรูปแบบเฉพาะที่หลักสูตรดำเนินการเพื่อให้ได้นักศึกษาตามจำนวนและคุณภาพตามที่หลักสูตร ต้องการ

3.2 มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษา

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของแต่ละรายวิชา และบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3.4 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อแนะแนว และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการดำเนิน ชีวิตให้กับนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีโอกาสสำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและมีอัตราการคงอยู่ ตลอดหลักสูตร

3.5 มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอนและระบบการบริหารจัดการหลักสูตร

3.6 ความพึงพอใจและข้อร้องเรียนของนักศึกษาจะถูกนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ ปรึกษาหารือ วางแผน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาหาข้อสรุปร่วมกัน และมีการดำเนินการต่อไป

3.7 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร

3.8 ผลที่เกิดกับนักศึกษา มีการรายงานแสดงผลจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษาที่รับเข้าจริง จำนวนคง อยู่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และการแสดงอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย โดยอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อสรุปภาพรวมถึงคุณภาพอาจารย์ของหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 3) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.4 มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

4.5 มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.6 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และอาจารย์ผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะ

4.7 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะเชิญอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษา ทำให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในวิชาชีพได้จริง การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจะพิจารณาจากคุณสมบัติ และประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ ซึ่งคณาจารย์พิเศษจะมีความชำนาญ ที่ต่างไปจากความชำนาญของคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเสนอรายชื่อคณาจารย์พิเศษ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

5. บุคลากรฝ่ายสนับสนุน

5.1 มีการประเมินเพื่อวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการ

5.2 มีระบบและกลไกการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น การอบรม หรือ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

5.3 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของฝ่ายสนับสนุน

5.4 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม ศึกษาค้นคว้า และส่งเสริมการวิจัยของกลุ่มงาน

6. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

6.1 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

6.2 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์จากการทำโครงการตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

6.3 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) จะต้องประชุมร่วมกัน ในการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา โดยให้มีวิธีประเมิน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับปรัชญา วัฒนธรรม พันธกิจ และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

6.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา จะดำเนินการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิของอาจารย์เป็นหลัก

6.5 ผู้เรียนจะถูกประเมินจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การนำเสนอผลงาน และอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตาม และกำกับการประเมิน

6.6 อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมิน รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชา

6.7 สารของรายวิชาในหลักสูตร มีการกำหนดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA และจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาของหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

6.8 การประเมินผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน

6.9 มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 และมีการประเมินหลักสูตรโดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา โดยมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WiFi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย	☒	☒	☒	☒	☒
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	☒	☒	☒	☒	☒
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	☒	☒	☒	☒	☒
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	☒	☒	☒	☒	☒
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☒	☒	☒	☒	☒
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	☒	☒	☒	☒	☒
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		☒	☒	☒	☒
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	☒	☒	☒	☒	☒
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	☒	☒	☒	☒	☒

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2563	2564	2565	2566	2567
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✕	✕	✕	✕	✕
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✕	✕
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✕
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2563	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2564	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2565	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2566	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2567	บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

1.2.2 นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) เสนอคณะวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (ค) รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคน
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
- (ฉ) ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
- (ช) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(๑.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๔) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

วิจิตร

๒

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษา ที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดย คณะบดีเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ของนักศึกษาในคณะ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

“การลงทะเบียนวิชาเรียน” หมายความว่า การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอ เรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ ๔ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือ กำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัย ศิลปากรมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีมหาวิทยาลัย ศิลปากรเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยศิลปากรวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจมีมติให้งดใช้ ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๓

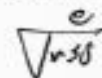
การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ มหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิด ภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบ รายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาลับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และ ตามข้อกำหนดในหลักสูตร



๓

การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษารูปแบบออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

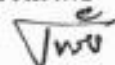
ข้อ ๘ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖ (๑) ข้อ ๑๖ (๒) ข้อ ๑๖ (๓) และข้อ ๑๖ (๔)

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต



๔

(๓) การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโทได้

ข้อ ๑๓ การเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน และกำหนดเวลาลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเพื่อประกาศก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีหนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๐ ขึ้นไป

(๒) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๓) นักศึกษารอพิณิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษารับตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

✓
พรวิ

๕

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียน แล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และ จะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าเหตุสำคัญและจำเป็นที่ให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพัก การศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับ เข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนใน ภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการ ประจำคณะเห็นว่าเหตุสำคัญและจำเป็นที่ให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตาม กำหนด

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ ให้ถือว่ายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่ สถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น

การไปศึกษาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ ได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามข้อ ๑๙ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานรายงาน ผลการศึกษาในช่วงที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นด้วย หาก ไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าเหตุสำคัญและจำเป็นที่ให้นักศึกษา ผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อได้ทันตามกำหนด



๖

ข้อ ๒๑ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาต่อ หรือที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๕
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๔) สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๖) ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) ประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการศึกษา
- (๘) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๙) นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก
- (๑๐) ตาย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๕ หรือข้อ ๖๕ (๔)

หมวด ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๔ วันนับแต่วันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ อาจอนุญาตให้ตัวแทนมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา



๗

ข้อ ๒๖ ให้คณะจัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน ๑ คน มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียน
ของนักศึกษา
- (๒) ให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนวิชาเรียน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้อง
ตามระเบียบ

ข้อ ๒๗ ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้ง
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ
(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และ
นักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนังสือใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดี
มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา
ปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ
ที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทัน
ตามกำหนดและระยะเวลาที่พันกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น
ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของ
ภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมที่
กำหนดในข้อ ๓๒ ด้วย

ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้
ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐
ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่
นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้อง
ลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขอ
อนุมัติ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก่อน

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียน
วิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



๘

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ ๓๔ ความในข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ มิให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และยังคงศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น โดยให้ถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นเป็นการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) ข้อ ๒๒ (๙) และข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่นักเรียนเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๓๖ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๓๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ การขอลดรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลดภายใน ๓๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลดภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลด ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลดเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ขอลดนั้น

ข้อ ๓๘ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



๔

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

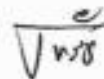
ข้อ ๔๐ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มี การสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนใน ภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยภายใน ๓๔ วันนับแต่วันปิดภาค การศึกษา หรือตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงาน ผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจง เหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังมหาวิทยาลัย แล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลัง แก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๙ หรือในบางรายวิชาอาจกำหนดจำนวนเวลาเรียนเป็นอย่างอื่น เพื่อให้มีสิทธิเข้าสอบหรือได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด รูปแบบของการจัดการศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๒ การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐



๑๐

ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- (๒) นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔๕
- (๓) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก
- (๔) นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๕๐

ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

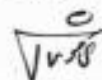
- (๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน ๓๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๖ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๗ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๔๔ (๑) ถึงข้อ ๔๔ (๔) และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๘ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W



๓๑

นักศึกษาจะใช้วิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชา
ต่อเนื่องไม่ได้

ข้อ ๔๙ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ (๒)
ข้อ ๓๗ (๓) และข้อ ๔๘

ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่
คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียน
การสอนรายวิชานั้น กำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำ
การสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F
โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะไม่ได้เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่
ไม่สมบูรณ์

คณะหรือหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ
สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
และหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา
ให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้เป็นไปตาม
ข้อ ๔๐

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น
ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียน
รายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาซ้ำในรายวิชานั้น
หรืออาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๕๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D+ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียน
ของรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะ
ลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นำรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้
ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นำ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากันให้นำหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม



๑๒

ข้อ ๕๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาและภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ ๕๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๘ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับ การประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม หากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำเป็นรายวิชา บังคับก่อน ไม่ว่าจะการวัดผลของรายวิชานั้นจะได้ระดับใด ก็ไม่ทำให้สิทธิการลงทะเบียน การลงทะเบียน หรือ ผลการศึกษาของรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T และ X ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่า ตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นร่วมกันพิจารณาการกระทำผิด ระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้วให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ



๑๓

ข้อ ๖๓ การลงทะเบียนนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือสื่อเจตนาทุจริต ให้พิจารณาสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้พิจารณาสั่งพัก การศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจาก ภาคการศึกษา ที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษหรือเสนอผู้มีอำนาจ พิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที

หมวด ๕

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๖๔ การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีก คณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ชำระค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผล ที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดี คณะต้นสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะต้นสังกัดส่งคำขอโอน สังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบการพิจารณาไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ ของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะ ของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานักศึกษาผู้นั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนด เงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๔) การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ ๖๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือ ในกำกับของรัฐที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอน อาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้



๑๔

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมา สังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบ ผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้อื่น คำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๕) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษา ในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอ เรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายใน มหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำ รายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี สองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถโอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีก หลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้เรียนได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชา ที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาในกรณีดังนี้

(๕.๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศ และต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ใน โครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

(๕.๒) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



๑๕

นักศึกษาทั้งสองกรณีสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(ข) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(ค) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(ง) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนโดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย เว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาที่ขอเทียบโอนเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีเช่นนี้ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๓) (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานพร้อมคำร้องการขออนุมัติถึงมหาวิทยาลัยภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพันกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยเร็ว

ข้อ ๖๘ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการเรียนตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดีสมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา



๑๖

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๙ ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีการระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือมีการระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ และจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

(๒) ไม่เคยมีผลการเรียนในรายวิชาใดได้ต่ำกว่าระดับ F หรือ U

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ ๗๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะและรองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจกำหนดให้ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้รับเหรียญทองหรือเหรียญเงินของแต่ละคณะ หรือการเชิดชูเกียรติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนการให้อนุปริญญา ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม เหรียญทอง เหรียญเงิน และการเชิดชูเกียรติอย่างอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตร ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นคราวไป สิทธิในการเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตรและข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมพิธี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๖ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๓ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา




๑๗

ข้อ ๗๗ ให้ใช้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภราเดช พยัคฆวิเชียร)
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน**

1. ชื่อ-นามสกุล

นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ และกตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์. (2561). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการสร้างเครื่องอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์ต้นทุนต่ำเพื่อการเกษตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช”. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน): 51-62. (TCI กลุ่ม 1)

กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์ และพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์. (2561). “การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Natural Resources for Sustainable Development สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1”. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 1233-1244. (TCI กลุ่ม 1)

- พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ และกตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์. (2561). “ปัจจัยส่วน
 ประสมการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้บริการร้านกาแฟสด ในอำเภอหัว
 หิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal,
 Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 2169-
 2184. (TCI กลุ่ม 1)
- พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์. (2560). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องวิธีการคำนวณ
 ความยาวนาน วันเพื่อการเกษตร”. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal,
 Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 1435-
 1445. (TCI กลุ่ม 1)
- พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ และอนิรุทธ์ สติมัน. (2558). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการ
 สอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบ เพื่อ
 เสริมสร้างความคาดหวังวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี”.
 วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 207-221. (TCI กลุ่ม 2)

Proceedings

- Suvarnaphaet, P. (2016). “Development of the E-Learning Courseware
 Media for Fundamental Physics Course”. In Proceeding of The
 Bangkok 37th International Conference on “Engineering &
 Technology, Computer, Basic & Applied Sciences” (ECBA- 2016), 1-
 4. November 21-22, 2016 Bangkok, Thailand.
- Suvarnaphaet, P and Satiman, A. (2015). “Improving undergraduate
 students’ expectations towards learning Physics through blended
 learning model with problem based learning in Physics course”. In
 The Proceedings of International e-Learning Conference 2015, 172-
 175. July 20-21, 2015 Bangkok, Thailand.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

- ระดับปริญญาตรี
- 700 101 แคลคูลัส
- 700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน
- 700 180 แคลคูลัส
- 712 222 อุตุนิยมวิทยาการเกษตร
- 712 323 อุตุนิยมวิทยาการเกษตร

712 342 นานโนเทคโนโลยีทางการเกษตร

712 343 นานโนเทคโนโลยีทางการเกษตร

712 381 เทคนิคการวิจัยทางพืช

714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร

ระดับปริญญาโท

715 503 วิธีวิทยาการวิจัยและชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

715 537 ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 182 /2562

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ข้อ 4 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน
ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ระบุสาขาวิชา หรือระบุสาขาวิชาแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
หรือระบุสาขาวิชาที่ไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญของผู้ยื่นอย่างแท้จริง ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเทียบเคียง
สาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. โดยไม่ถือเป็นการข้ามสาขาวิชา
อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิधिพิเศษ นั้น

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561 ครั้งที่
10/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 และครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 จึงให้เทียบเคียง
สาขาวิชาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการและเคยกำหนดชื่อสาขาวิชาไปแล้ว จำนวน 452 ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. 2562

(อาจารย์ปัญญาพล เหล่าขุนพันธ์)

ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาตามบัญชีรายชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
2	นางสาวภัทราพร ภูมิรินทร์	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
3	นายอนันต์ เขาว์เครือ	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
4	นางสาวดาวรุ่ง ศิลาอ่อน	ผศ.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
5	นางสาวรวงคณา กิจพิพิธ	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
6	นายมนัสนันท์ นพรัตน์โมเดวี	ผศ.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
7	นางสาวแก้วตา ลิ่มแสง	ผศ.ดร.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
8	นางสาวพุดธิยา นิลประพุกษ์	ผศ.	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	
9	นายสุรวัฒน์ ซอลสันติสกุล	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
10	นางสาวจางุณี เกษรพิกุล	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
11	นายภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	ผศ.	สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
12	นายอนวัช บุญบุญภักดี	ผศ.	ชีววิทยาการประมง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
13	นายณรินทร์ ปรีวิชัยภักดี	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	พยาธิชีววิทยา	
14	นางสาวสุภาวดี มานะไตรนันท์	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
15	นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	
16	นางสาวอรอุมา ทองหล่อ	ผศ.ดร.	สถิติ	สถิติศาสตร์ อนุสาขาวิชาสถิติ	
17	นายมานะ กาญจนเมธเสถียร*	รศ.	โรคพืชวิทยา	โรคพืชวิทยา	
18	นางสาวพรรณธิดา ณ เชียงใหม่	รศ.ดร.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	
19	นางสาวอุไรวรรณ ไอยสุวรรณ	รศ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปฐพีศาสตร์ อนุสาขาวิชาการจัดการดิน	

หมายเหตุ

* ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

** อยู่ระหว่างเสนอขอกำหนดสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างไปจากที่ ก.พ.อ. กำหนดไว้

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

2. ชื่อ-นามสกุล

นายกฤษณะ เรืองฤทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016)

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Krissana Ruang-Rit, Yoonseong Park. 2018. Endocrine system in supernumerary molting of the flour beetle, *Tribolium freemani*, under crowded conditions. *Insect Biochemistry and Molecular Biology*, 101. 76-84. (ISI and SCOPUS)

Barbara Amoah, Jaden Anderson, Dinesh Erram Jesus Gomez, Alice Harris, Jessica Kivett, **Krissana Ruang-Rit**, Yang Wang, Leigh Murray, James Nechols. (2015). “ Plant spatial distribution and predator-prey ratio affect biological control of the two spotted spider mite *Tetranychus urticae* (Acari: Tetranychidae) by the predatory mite *Phytoseiulus persimilis* (Acari: Phytoseiidae) ” *Biocontrol Science and Technology*, 26(4). 548-561. (ISI and SCOPUS)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

712 111 เทคโนโลยีการผลิตพืชปลอดภัย

712 222 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร

712 333 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี

712 382 เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตพืช1 (กีฏวิทยาทางการเกษตร)

712 391 สัมมนา

712 499 จุลนิพนธ์

714 201 การผลิตพืชเศรษฐกิจ

714 323 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

715 523 ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

715 630 เรื่องคัดเฉพาะทางชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

3. ชื่อ-นามสกุล

นางสาววัชรภรณ์ รวบรวมธรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558)

วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

Proceedings

Watcharaporn Ruamthum and Pawapol Kongchum. (2016). "Effect of Mancozeb on Acetylcholinesterase, Carboxylesterase and Glutathione S-Transferase Activities in Liver of East Asian Bullfrog (*Hoplobatrachus rugulosus*) Tadpole. In Proceeding of the 7th National Conference in Toxicology (NCT 7), 21-22 September 2016, Bangkok International Trade & Exhibition Center (BITEC), Bangkok. Page 84-91.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 185 ชีววิทยา1

700 187 ชีววิทยา2

710 221 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์

710 334 ปรสตีวิทยาในสัตว์

710 362 นิเวศวิทยาสัตว์บก

710 485 การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

4. ชื่อ-นามสกุล

นายสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011)

กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548)

น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และ จารุณี เกษรพิกุล. 2560. ประสิทธิภาพของการเสริม *Enterococcus italicus* ต่อปริมาณคลอเรสเทอรอลและปริมาณกรดไขมันในเนื้อสุกร. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 (พิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม. หน้า 807 – 812. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1)

Charunee Kasornpikul and Surawat Chalorsuatisakul. 2016. Efficacy of isolated Probiotic Bacteria from Piglet Nostrils in Fattening Pigs. Silpakorn University Science and Technology Journal. Volume 10 Number 3 (September – December). Page 15 – 19. (ฐานข้อมูล CAPLUS, AGRICOLA, FSTA, CAB Abstract, AGRIS (FAO), DOAJ, NSDL, ACI)

Proceedings

Charunee Kasornpikul and **Surawat Chalorsuatisakul**. 2015. Efficacy of dry powdered *Enterococcus italicus* on immune responses to *Mycoplasma hyopneumoniae* vaccination. In Proceeding of The 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries. October 27-30. Page 294 - 296.

Charunee Kasornpikul and **Surawat Chalorsuatisakul**. 2015. Efficacy of probiotic *Enterococcus mundtii* in dried form in Broilers. In Proceeding of The 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries. October 27-30. Page 106-109.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ถ้ามี)

หนังสือ

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และจารุณี เกษรพิกุล. 2558. โรคไก่ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1. (ออนไลน์) available : <http://www.asat.su.ac.th/learning/chicken.pdf>

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร

710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์

710 456 การจัดการดูแลสุนัขและแมว

710 484 ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์

714 207 กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

5. ชื่อ-นามสกุล

นายสรณัฐ โชตินิพัทธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014)

B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Chotnipat, S., Miller, T. L., Knuckey, R. M. & Hutson, K. S. (2015)
Molecular and morphological evidence for the widespread
distribution of *Laticola paralatesi* infecting wild and farmed
Lates calcarifer in Australia. *Diseases of Aquatic Organism*,
113(3), pp 195-205. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2)

Proceedings

จารวี สายบัว, นริศรา จันทปฐมอรุณ, ชนม์ ภูสุวรรณ และ สรณัฐ โชตินิพัทธ์
(2561) การสะสมไมโครพลาสติกในหอยเสียบ (Bivalve: *Donax*spp.)
จากพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยตอนใน. บทความย่อ การประชุมวิชาการ
วิทยาศาสตร์ทางทะเลครั้งที่ 6 “One World One Ocean: New and
More Value of the Seas” ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จ.ชลบุรี. 18-
20 มิถุนายน 2561. หน้า 272.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 1 ปี

ระดับปริญญาตรี

711 121 การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น

711 211 ชีววิทยาของปลา

711 321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

711 322 ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

711 421 ปลาสวยงาม

ภาคผนวก ค

รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคน

รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานต่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร 2 แนวทาง คือ 1. การสำรวจ และ 2. การ จัดประชุมกลุ่มย่อย

1 การสำรวจ

ทำการสำรวจสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับการเกษตร โดย แบ่งเป็นสถานประกอบการหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 37.5 และหน่วยงานเอกชนร้อยละ 62.5 จาก การสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน สรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1.1 ร้อยละ 50 ของหน่วยงานทั้งหมดเป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรด้านนักฝึกอบรมด้านการเกษตร นักพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์ด้านการเกษตร นักประชาสัมพันธ์ด้านการเกษตร นักผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ ด้านการเกษตร นักผลิตสื่อการสอนและสื่อความรู้ด้านการเกษตร และนักสื่อสารการตลาดเกษตร

1.2 ในระยะ 5 ปีข้างหน้า มีหน่วยงานร้อยละ 62.5 มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในด้านภาวะผู้นำ และการสื่อสารทางการเกษตร

1.3 หน่วยงานต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้โปรแกรม Photoshop การถ่ายรูป และโปรแกรมที่ใช้สำหรับออกแบบสื่อ รวมทั้งต้องการบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์

2 การจัดประชุมกลุ่มย่อย

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน และเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร โดยเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการภาคเอกชนหารือร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยภาครัฐที่มีการเปิดหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน ผลการประชุมสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

2.1 บุคลากรที่มีความรู้ทั้งทางด้านการสร้างสื่อสมัยใหม่ และความรู้ทางการเกษตรประกอบกันเป็นที่ขาด แคลนของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานต้องการให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ดังนี้

- มีพื้นฐานความรู้ทางการเกษตร เพื่อใช้เป็นการสร้างเนื้อหาที่ใช้ในการผลิตสื่อสมัยใหม่
- มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อ เช่น กล้องถ่ายรูป
- มีความสามารถในการสามารถออกแบบเนื้อหาสื่อที่เหมาะสม
- มีจรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อ
- มีทักษะภาษาต่างประเทศ
- มีความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอสื่อ
- มีความรู้ในการสร้างสื่อเชิงธุรกิจ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 769 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสาร
ทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไปด้วยความ
เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--|------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. นำชัย หนูผล | อนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. จิตติมา กันตนาหมัดลกุล | อนุกรรมการ |
| 3. นายนิพนธ์ จันทาพูน | อนุกรรมการ |
| 4. นายสุทธา ทวีศรีธนะโชค | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. วัชรภรณ์ รามธรรม | อนุกรรมการ |

ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์ | เลขานุการ |
| 2. นางสาวสุชานุช คล่องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไป
ตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ
กลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

Wit-

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO10	อธิบายเนื้อหาความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
	<p>713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐาน และทักษะทางชีววิทยาด้านการเกษตร เพื่อใช้ในการสื่อสารทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง</p> <p>713 102 เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐาน และทักษะทางเคมีด้านการเกษตร เพื่อใช้ในการสื่อสารทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง</p> <p>713 103 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารทางการเกษตรได้ CLO2 ใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปในงานด้านการสื่อสารทางการเกษตรได้ CLO3 สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานการสื่อสารทางการเกษตรผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ CLO4 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>713 104 การผลิตพืช จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการขยายพันธุ์ของพืช CLO2 อธิบายระบบการผลิตพืชและเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตพืชได้</p>	<p>สามารถปรับ CLOs ได้ตาม ความเหมาะสม ในแต่ละปี การศึกษา ทั้งนี้ โดยผ่านความ เห็นชอบจาก คณะ กรรมการบริหาร หลักสูตร</p>

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 105 การผลิตปศุสัตว์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยได้ CLO2 อธิบายนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตปศุสัตว์</p> <p>713 106 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 ค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ได้ CLO2 ใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรมได้ CLO3 ใช้โปรแกรมการนำเสนองานได้ เช่น PowerPoint</p> <p>713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักในการใช้สถิติสำหรับการวางแผนการตลาด CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลทางสถิติได้</p> <p>713 201 การสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายการใช้การสื่อสารในงานส่งเสริมการเกษตรได้ CLO2 ใช้สื่อในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>713 202 หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายชีววิทยาของสัตว์น้ำชนิดที่มีการเพาะเลี้ยง CLO2 อธิบายทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติ ในการเพาะและการเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการออกแบบ วางแผนการทดลอง และรวบรวมข้อมูลโดยไม่มีอคติ</p> <p>CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลจากงานทดลองได้ถูกต้องตามความเป็นจริง</p> <p>713 221 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายงานทางด้านการเกษตรที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพได้</p> <p>CLO2 อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตพืชและสัตว์</p> <p>713 241 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายบทบาทและความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยได้</p> <p>CLO2 จัดกลุ่มและยกตัวอย่างให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระบบย่อยธุรกิจการเกษตรในประเทศไทยได้</p> <p>713 438 การผลิตพืชเศรษฐกิจ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายความสำคัญของพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกและประเทศไทย</p> <p>CLO2 อธิบายระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจและเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการผลิตพืชเศรษฐกิจได้</p> <p>CLO3 อธิบายกระบวนการผลิตพืชเศรษฐกิจให้มีคุณภาพสำหรับผู้บริโภคและไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>713 439 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการทำการเกษตรอินทรีย์</p> <p>CLO2 อธิบายความสำคัญของการผลิตสินค้าให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 444 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการด้านต่างในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ CLO2 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>713 445 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำ CLO2 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะพันธุ์และการเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>713 446 การทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ CLO2 อธิบายเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ CLO3 อธิบายกฎระเบียบและมาตรฐานที่ใช้ในการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์</p> <p>713 447 การผลิตสัตว์ปีกอุตสาหกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการผลิตสัตว์ปีกได้ CLO2 อธิบายเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม CLO3 อธิบายกฎระเบียบและมาตรฐานที่ใช้ในการผลิตสัตว์ปีก</p> <p>713 448 การผลิตสุกรอุตสาหกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการผลิตสุกรได้ CLO2 อธิบายเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม CLO3 อธิบายกฎระเบียบและมาตรฐานที่ใช้ในการผลิตสุกร</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO11 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร		
	<p>713 201 การสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้รับสาร</p> <p>713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นผู้นำด้านการเกษตร</p> <p>713 331 การเขียนสื่อทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และวิธีการเกี่ยวกับการเขียนสื่อทางการเกษตรได้</p> <p>713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายกระบวนการผลิตและรูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการเกษตรประเภทต่าง ๆ</p> <p>713 335 สื่อสมัยใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 จำแนกสื่อสมัยใหม่แบบต่าง ๆ ได้</p> <p>713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และรูปแบบในการจัดทำหนังสือ พิมพ์ และนิตยสารประเภทด้านการเกษตรได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารทางการเกษตร 713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายกระบวนการผลิตและรูปแบบการเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร	
PLO12 สามารถวางแผนการบริหารการเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาดและการประชาสัมพันธ์ได้		
	713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 วางแผนการฝึกอบรม และการประชาสัมพันธ์ได้ 713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 วางแผนการบริหารการเงิน ทรัพยากรบุคคล การตลาดและการประชาสัมพันธ์ได้ CLO2 เลือกกระบวนการทำงานและการบริหารจัดการในเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของลักษณะการประกอบการ 713 437 ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการถนอมอาหารได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการหรือแปรรูปเศษเหลือหรือของเสียทางการเกษตรได้ CLO3 ออกแบบสื่อ online ในการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ได้	
PLO13 เป็นผู้ริเริ่มเสนอความคิดเห็น มีการตัดสินใจโดยสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลประกอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้		
	713 204 การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 เลือกแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำและจิตอาสาได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีภาวะผู้นำได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 231 องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายภาวะผู้นำที่ใช้ในการส่งเสริมการเกษตร CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตรในกิจกรรมรายวิชาได้</p> <p>713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 วางแผนการนำเสนอและสื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>713 336 องค์การแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายวิธีการทำงานอย่างมืออาชีพ การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ CLO2 อธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและองค์กรได้ CLO3 เลือกใช้ทัศนคติที่ดีต่อองค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 แก้ไขปัญหาในสถานการณ์สมมติโดยใช้หลักการภาวะผู้นำ</p>	
PLO14 เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		
	<p>713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายลักษณะของกล้องถ่ายภาพที่เหมาะสมเพื่อผลิตสื่อการเกษตรได้ CLO2 อธิบายชนิดและไฟแฟลชเพื่อผลิตสื่อการเกษตรได้ CLO3 ทดสอบการจัดแสงสำหรับถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อการเกษตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสตูดิโอและนอกสถานที่ได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 สรุปหลักการ วิธีการ กระบวนการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 เปรียบเทียบเทคนิคการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ขั้นพื้นฐานได้ CLO3 สำรวจความต้องการของลูกค้ากลุ่มคนไทยและชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อนำมาปรับปรุงรายการวิทยุหรือโทรทัศน์</p> <p>713 335 สื่อสมัยใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม CLO3 สำรวจความต้องการของลูกค้าที่ใช้บริการสื่อสมัยใหม่ที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยี</p> <p>713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการเป็นผู้นำทางการเกษตร CLO3 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่มที่สามารถสื่อสารให้สมาชิกทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 341 การฝึกประสบการณ์ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต CLO1 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎระเบียบของสถานประกอบการด้านการเกษตรได้ CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการเกษตรได้</p> <p>713 342 สัมมนา จำนวน 1 หน่วยกิต CLO1 สืบค้นและคัดเลือกงานวิจัยทั้งภาษาไทยและอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางการเกษตรได้ CLO2 เปรียบเทียบผลงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้นและสรุปเป็นองค์ความรู้ได้</p> <p>713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร CLO2 สรุปหลักการออกแบบ ทฤษฎีสี การใช้ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร ภาพประกอบทางการพิมพ์ได้</p> <p>713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 ปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานรับผิดชอบในกองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์และนิตยสารทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยทัศนคติที่ถูกต้องได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ได้ CLO3 เปรียบเทียบผลกระทบของการสื่อสารมวลชนต่อผู้รับสาร CLO4 เปรียบเทียบการใช้สื่อแบบเดิมและสื่อใหม่ร่วมกับกิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>713 434 การตลาดสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายหลักการตลาดและการตลาดสื่อโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ CLO2 เปรียบเทียบกลยุทธ์และการวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 อธิบายความสำคัญและแนวคิดของกลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงานได้ CLO2 เปรียบเทียบแนวคิด วิธีการ และการเลือกสื่อในการโฆษณาที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการงานได้</p> <p>713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO2 เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเว็บได้ CLO3 ปฏิบัติหน้าที่ในการเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 442 จุลนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 สืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO2 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้วิจัยในการทำงานวิจัยด้านการสื่อสารทางการเกษตรได้</p> <p>713 443 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการสื่อสารทางการเกษตรได้ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการได้อย่างเคร่งครัด</p> <p>CLO2 ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้วิจัยในสถานประกอบการได้โดยสามารถสืบค้นงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทำงานวิจัย สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้</p>	
<p>PLO15 สามารถออกแบบเนื้อหาทางการเกษตรเพื่อใช้ในการผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน</p>		
	<p>713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 อธิบายจริยธรรมและจรรยาบรรณ สำหรับการผลิตสื่อได้</p> <p>CLO2 เลือกใช้จริยธรรมเลือกใช้จรรยาบรรณ สำหรับการผลิตสื่อได้</p> <p>CLO3 วางแผนการผลิตสื่อที่คำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม</p> <p>713 331 การเขียนสื่อทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>CLO2 วางแผนการผลิตสื่อทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 อธิบายรูปแบบในการฝึกอบรมและการประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ CLO4 วางแผนการฝึกอบรมและการประชาสัมพันธ์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 เขียนบทและผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการเกษตรได้ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 335 สื่อสมัยใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 เขียนบทความหรือเนื้อหาทางการเกษตรเพื่อการจัดทำสื่อสมัยใหม่ในการสื่อสารทางการเกษตร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 341 การฝึกประสบการณ์ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต CLO3 พัฒนาเนื้อหาและนำเสนอผลการปฏิบัติงานทั้งในรูปแบบรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 342 สัมมนา จำนวน 1 หน่วยกิต CLO3 พัฒนาเนื้อหาและนำเสนอหัวข้อทางด้านการสื่อสารทางการเกษตรจากทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยที่อ่าน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 วางแผนปฏิบัติการเตรียมต้นฉบับเพื่อการจัดพิมพ์ การตรวจแก้ต้นฉบับ การจัดหน้าและตกแต่งหน้าหนังสือพิมพ์และนิตยสารด้านการเกษตร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 เลือกใช้วิธีการในการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 434 การตลาดสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารการตลาดได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 วางแผนกลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงานที่นิยมใช้ในปัจจุบัน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 พัฒนาเว็บสื่อสารทางการเกษตร โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 438 การผลิตพืชเศรษฐกิจ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 วางแผนการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 441 การฝึกประสบการณ์ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต CLO1 สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสื่อ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสร้างสื่อทางการเกษตรและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 442 จุลนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต CLO3 พัฒนาชิ้นงานตามข้อเสนอโครงการ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>713 443 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสร้างสื่อทางการเกษตร เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO16 สร้างสื่อทางการเกษตร โดยสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น		
	<p>713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 เลือกใช้เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อการเกษตรตามโจทย์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 เลือกใช้รูปแบบการจัดอบรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 พัฒนาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์โดยนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 335 สื่อสมัยใหม่ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 พัฒนาสื่อสมัยใหม่อย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 342 สัมมนา จำนวน 1 หน่วยกิต CLO4 เลือกใช้เทคนิคการสื่อสารในงานสัมมนาได้ ทั้งในรูปแบบรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 พัฒนาเนื้อหาและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการเกษตรโดยมีเนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO6 พัฒนาเนื้อหาและผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 434 การตลาดสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 วางแผนการตลาดสื่อตามหลักการ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 วางแผนกลยุทธ์การสื่อสารและจัดงานได้ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 พัฒนาสื่อในรูปแบบเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร โดยนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 441 การฝึกประสบการณ์ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 พัฒนาสื่อและนำเสนอผลงานวิจัยที่เกิดจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 442 จุลนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต CLO4 พัฒนาสื่อและนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการในช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <p>713 443 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต CLO4 พัฒนาโครงการและ/หรืองานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการได้ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น</p>	
<p>PLO17 สามารถจัดฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านสื่อมวลชน</p>		
	<p>713 231 องค์กรและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม และการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO4 เลือกลงแนวทางผลิตสื่อในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม และการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณในปัจจุบันได้</p> <p>713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพูดในกิจกรรมการฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO6 จัดการฝึกอบรมและกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ได้ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>713 433 สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO7 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ ในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม และการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เหมาะสมกับผู้รับภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>713 434 การตลาดสื่อ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในตลาดสื่อ ในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม และการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน จำนวน 3 หน่วยกิต CLO5 วางแผนกลยุทธ์การสื่อสารในการจัดการงานแบบต่างๆ ได้ ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>713 439 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ จำนวน 3 หน่วยกิต CLO3 วางแผนจัดการท่องเที่ยวให้เหมาะสมต่อพื้นที่ทำการเกษตรแต่ละพื้นที่ได้ ในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม และการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	713 443 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต CLO5 นำเสนอโครงการในการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคม หรือการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ตามบริบทของสถานประกอบการ ภายใต้จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ได้ตามความเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

SU101 ศิลปะศิลปากร 3(3-0-6)

(Silpakorn Arts)

ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์

Appreciation of the value and beauty of nature, creative arts, visual arts, performing arts, handicraft arts, music, design and architecture of Thailand and foreign countries, and aesthetic connections.

SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Silpakorn)

การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการรับรู้หรือการเปลี่ยนแปลง

Integration of project-based learning focusing on creative activities; development of the skills of leadership, teamwork, communication, creative learning and working, students' community and social responsibilities; instilling Silpakorn University identity and culture; creative projects on issues of interest under the advisors' supervision to enhance recognition or encourage changes.

- SU110 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity) 3(3-0-6)**
- วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- Evolution of mankind; mankind's role in abstract and concrete creation, the foundations of human civilization, from the past to the present; contributing factors, processes, characteristics and outputs of creativity and impacts on mankind in each period; analysis from the perspective of history and relevant disciplines.
- SU111 บ้าน (Home) 3(3-0-6)**
- แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ
- Concepts and economic, political, social and cultural characteristics of the word 'home'; space, technology and home design; gender and home; home in context of tourism; globalization; nationality; homeless people; deportation; presentation of nationality.
- SU112 ความสุข (Happiness) 3(3-0-6)**
- ความหมาย วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์ เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ
- Meaning, science, and psychology of happiness; management of happiness; habits of happiness; strategies to boost happiness by positive thinking, exercise, diet, mindfulness practice.

- SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ** **3(3-0-6)**
(Asking Questions and Methods)
 การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์
 Asking questions in various forms according to science and subjects; asking to create and in search of knowledge; methods of asking questions; asking questions by integrating science and arts.
- SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก** **3(3-0-6)**
(Disruptive Technology)
 ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนสร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Overview of the dynamic process of technological innovation; importance of technology-driven value creation and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud processing system; Internet of Things; Fintech business and block chain; other related technologies.
- SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารพิษในอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
 Fundamental knowledge of bodily needs of food; compositions of food; food hygiene and health; diet imbalance and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases from nutrition, contamination of food preservatives, and packaging; food safety and consumer protection.

- SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย 3(3-0-6)**
(Modern and Contemporary Art in Thailand)
 เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงานและแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
 Contents, genres, and movements of modern and contemporary art in Thailand; transitions from Thai traditional art; influences of modern Western art; art works and creative concepts of key artists.
- SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น 3(3-0-6)**
(Art and Visual Culture)
 ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
 Visual cultural products in art, design and architecture influenced by philosophical, political, social, economic, scientific and technological factors of a global society.
- SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
(Architecture and Art in South East Asia)
 การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.
- SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
(Literary Reading for Life Quality Improvement)
 วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญในวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Methods of reading and analyzing literary works; literary genres; themes in literature; literary values; benefits of literature to quality of life improvement.

- SU120 ไทยศึกษา 3(3-0-6)**
(Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย
 มีทัศนศึกษานอกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture in the light of history, religions and beliefs, customs, music, performing arts, and costumes.
 Fieldwork required.
- SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน 3(3-0-6)**
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)
 ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และอาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต
 Fundamental knowledge of Buddhist ways of life, from birth to death, in Thailand and the ASEAN countries.
- SU122 สมาธิเชิงประยุกต์ 3(3-0-6)**
(Applied Meditation)
 การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Learning theory and meditation practice through self-development activities in terms of morality, ethics, and creativity.
 Field trips required.
- SU123 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and assimilation of cultures and tradition through relevant activities; lifestyles, occupations, and ways of life of people in multicultural society for peaceful co-existence.

- SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
(Contemporary World Affairs)
 การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อสังคมโลก
 Analysis of historical, political, and socio-economic root and natural phenomena of significant contemporary world affairs and their effects on the global community.
- SU125 มนุษย์กับการคิด** **3(3-0-6)**
(Man and Thinking)
 ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมีนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
 Importance of thinking; rational thinking; critical thinking; analytical and synthetical thinking; scientific thinking, systematic thinking; conceptualization; creative thinking; innovative thinking.
- SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน** **3(3-0-6)**
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)
 การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์ ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 Area-based study; development and process of contemporary applied arts and media in the Eastern and Western world for community development as a model for students to apply to their own project and as a tool for knowledge seeking.

- SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21** **3(3-0-6)**
(Learning Processes of Symbolism in the 21st Century)
 ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
 Origin, learning processes and interpretation of symbolism varied from culture to culture; understanding of symbolism in the 21st century through various contemporary media; lifelong learning in changing situations.
- SU128 การตีความศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Interpretation of Arts)
 ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย สำนักทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 Meanings, concepts, methods and process of interpretation of arts; awareness of the multicultural differences; analysis of contemporary issues; ethical consciousness; social and personal responsibility.
- SU129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** **3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
 ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
 Importance of information literacy; types of information; tools in searching information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

- SU130 การพัฒนาการคิด 3(3-0-6)**
(Thinking Development)
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด การคิดกับการทำงานของสมอง การคิด ทักษะการคิด ทักษะการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 แนวทางการพัฒนาการคิดเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 มีกิจกรรมนอกสถานที่
 Meaning and significance of thinking; thinking and brain functioning; thinking, thinking skills, important thinking skills in the 21st century; ways to develop thinking for life and social development.
 Fieldwork required.
- SU131 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)**
(Introduction to Information Management)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การจินตทัศน์ข้อมูล การทำรายงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา
 Basic concepts of information management; data collection, preparation, analysis and presentation; data visualization; report and presentation; case studies.
- SU132 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 3(3-0-6)**
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
 Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astrological phenomena; astronomical observations; the solar system and star; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.

- SU133 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
 Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU134 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษา ความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; maintenance of securities, laws, and ethics related to computer and information.
- SU135 ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
 Life discipline; personality development and social etiquette; roles in and responsibilities for family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.

- SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของ
 เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
 Meaning and the evolution of technology; mechanical system, working function
 and basic equipment of everyday appliances.
- SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Communication Technology and Human)
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต
 อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและความปลอดภัย
 Evolution of communication technology; current and future trends of
 communication technology; the Internet of Things and its uses in everyday life;
 threats and security.
- SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่ง
 จ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความ
 ปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงาน
 อุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
 Process of generating electricity from sources of energy: water, sunlight, wind,
 oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; calculation of electricity
 usage cost and charges; selection of electrical appliances; electrical safety
 assessment; saving and reducing electricity usage at homes, offices, and factories;
 sustainable electricity production and usage.

- SU142 ดนตรีอาเซียน** **3(3-0-6)**
(ASEAN Music)
- ดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนากการดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
- Music in the ASEAN community; history and development of mainstream ASEAN music culture; music theories; musical instruments; ensembles; major songs and key ASEAN composers and musicians; the relationship between ASEAN music and other art forms; the present situation of ASEAN music.
-
- SU143 สุนทรียภาพแห่งการฟัง** **3(3-0-6)**
(Aesthetics of Listening)
- การฟังเพลงและการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี การประยุกต์ใช้ศิลปะการฟังเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและการวิจารณ์ดนตรี
- Listening and analyzing elements of music; applying the art of listening for the development of music learning and music criticism.
-
- SU144 สมาธิในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Meditation in Daily Life)
- การทำสมาธิในชีวิตประจำวัน หลักของการทำสมาธิ วิธีการทำสมาธิแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน สมาธิกับการจัดการความเครียด ความสำคัญของคุณธรรมในการฝึกสมาธิและการใช้ชีวิตประจำวัน
- Meditation in daily life; principles of meditation; methods of meditation; benefits of meditation in daily life, study, and work; meditation and stress management; importance of morality in meditation practice and daily life.

- SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
(English in the Digital Era)
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
 Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.
- SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)**
(English for International Communication)
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย
 Developing English skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.
- SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
(Creative Communication Skills)
 หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล
 Principles of communication; verbal and non-verbal communication; creative and effective communication skills in various fields; cross-cultural communication; social media communication; digital literacy.

- SU210** **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** **3(3-0-6)**
(Thai Usage for Communication and Retrieval)
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา ค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูล จากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
 Thai language skills for communication; study resources; online information and database search techniques; evaluating the credibility of data sources.
- SU211** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Introduction to Language and Languages in ASEAN)
 ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
 General characteristics of language; origins of language; differences between human and animal languages; language and scripts; structure of language; uses of language in social contexts; language change; relationship among language, society, culture, and ideology; language acquisition; language learning and teaching; general characteristics of ASEAN languages and cultures.
- SU212** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(French for Cultural Communication)
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper and correct vocabulary and sentence structures.
- SU213** **ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
(Thai Language for Life Development)
 การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร
 Learning Thai Language; reading analysis; listening for main ideas; presentation of ideas; development of sustainable life skills in the information society.

- SU214 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ** **3(3-0-6)**
(Chinese for Careers)
 หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยคง่าย ๆ
 Principles of basic Chinese alphabets; practice of listening, speaking, reading and writing with vocabulary about occupations; studying of at least 300 Chinese alphabets; language structures and simple forms of sentences.
- SU215 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน** **3(3-0-6)**
(Folktales and Folk Plays)
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคม และวัฒนธรรม
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales, folk plays and folk performances, riddles, proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk plays and society and culture.
- SU301 พลเมืองตื่นรู้** **3(3-0-6)**
(Active Citizen)
 ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ
 Citizenship; awareness of changes in Thai society, global society and online society; social responsibility; community engagement; public sprit.

- SU310 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Cultural Heritage Conservation and Management)
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
 Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in contemporary context; cultural tourism and interpretation.
- SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)**
(Creation and Innovation in the 21st Century)
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การเป็นพลเมืองตื่นรู้
 History, origin, process, achievement and trend of creative and innovative projects in the 21st Century for creating a project with social responsibility, leading to being an active citizen.
- SU312 เพศสภาพและเพศวิถี 3(3-0-6)**
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยาม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and queer; concepts of bodily rights and other related social movements to claim the rights; current situations of gender and sexuality.

- SU313 ธรรมชาติวิจักษ์** **3(3-0-6)**
(Nature Appreciation)
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
 Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and beauty of nature; establishing consciousness of conservation and social responsibility.
- SU314 รักษนก** **3(3-0-6)**
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and reproduction; nesting behavior; migration and conservation.
- SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม** **3(3-0-6)**
(Natural Environmental and Art Work Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ศิลปกรรม และมรดกโลก
 Basic knowledge of environment and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on art works; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural environmental conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and art works; world heritage.
- SU316 โลกของจุลินทรีย์** **3(3-0-6)**
(Microbial World)
 ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมเกษตรและการแพทย์ ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
 Benefits and importance of food, industrial, agricultural and medical microorganisms in human daily life; responsible use of microorganisms for consumer and environmental safety.

SU317 อินเทอร์เน็ตสีขาว 3(3-0-6)
(White Internet)

บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคาม แบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย

Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.

SU318 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน 3(3-0-6)
(Environment, Pollution and Energy)

ระบบนิเวศ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มูลฝอย พลังงานและผลกระทบต่อภาวะภูมิอากาศของโลก

Ecosystem; water pollution; air pollution; soil pollution; solid waste; energy and its impact on global climate.

SU319 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Science and Technology for Sustainable Development)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสื่อสารต่อสาธารณะและการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อแสดงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน

Science and technology for creative and sustainable development of the country with regards to society, economy, education, public health and environment; learning science and technology from community learning centers; public communication and creation of media to demonstrate the impact of science and technology on the community.

- SU320 โลกแห่งนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Innovations)
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
 Philosophy, concepts and creation of various innovation at present and in the future; development, application and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU321 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impacts)
 การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
 General material classifications; basic properties of materials; materials in daily life products; material waste management; material recycling methods.
- SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง** **3(3-0-6)**
(Pet Care)
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกัน และการป้องกันโรค แผนการขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การเป็นผู้ประกอบการขายและประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง
 General aspects of pet care for animal lovers; effective care and responsible pet ownership for animals and society; zoonosis diseases from pet and diseases prevention; pet breeding plan; entrepreneurship in pet selling and pet business.

- SU323 จิตสาธารณะ 3(3-0-6)**
(Public Mind)
 ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ ความหมายของจิตสาธารณะ ความสำคัญของการมี จิต
 สาธารณะ องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะของบุคคล รูปแบบของจิตสาธารณะ แนวคิดและ
 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ
 จิตสาธารณะ การเขียนโครงการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ
 Background, meaning, and importance of public mind; composition of public
 mind in a person; type, concepts and related theories of public mind; factors
 contributing to public mind and related attributes; writing public mind projects.
- SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)**
(Innovation-Driven Entrepreneurship)
 ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจการบริหาร
 จัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้ง
 และดำเนินธุรกิจใหม่
 Essential skills for entrepreneurs; awareness of the legal, business, managerial,
 creative, analytical and interpersonal skills relevant to starting and running a new
 venture.
- SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ 3(3-0-6)**
(Innovation and Design)
 แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจ
 เข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์
 Concepts and principles of innovation creation through the design thinking
 process; understanding challenges; brainstorming; learning through practice and
 creative publicization.

SU412 เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต **3(3-0-6)**
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)

นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหรรรณกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ

Definition and types of e-sport; gamification and educational benefits; acceptance in major sport events; multiplayer online battle arena (MOBA); first-person shooting (FPS) game; civility and acceptable practice; communication technology in e-sport; game broadcasting technology; team strategy and micro-management; playing styles; player communication and collaboration; e-sport essential skills, game and e-sport industry; business models; player and game-caster income; game practice and competition with case studies from interesting competitions.

SU413 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ **3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)

ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสีย และการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น

Meaning and history of biotechnology; interesting biotechnology products from industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and pharmaceuticals; conducting research on selected biotechnology products of interest; in-class presentation of selected products; preliminary experiments for creating biotechnology products.

- SU414 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process) 3(3-0-6)**
- การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวน การหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวน การผลิตสิ่งทอ กระดาษสา กระบวนการผลิตกระดาษ ขนมหไทย กระบวนการผลิตขนม การผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิตข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
- Production of home-made coconut sugar; manufacturing of granulated sugar; fermentation of sweetened rice; industrial fermentation process; production of cow milk; milk production process; fabric weaving; production process for textile manufacturing; mulberry paper; the process of paper production; Thai desserts; manufacturing process of desserts; traditional manufacturing process of rice; modern manufacturing process of rice; dried foods; drying process.
- SU415 การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs) 3(3-0-6)**
- ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- Importance of marketing and finance for new entrepreneurs; marketing concepts; marketing mechanism; marketing planning; finance concepts; financial planning; financial forecasts; fundraising; importance of financial risk management.
- SU416 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business) 3(3-0-6)**
- หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกรรมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์การ การทำธุรกิจระหว่างองค์การและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์การกับภาครัฐ ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์
- Basic principles of electronic transactions; transactions in a digital society; different types of secure and successful online transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); digital transaction management system; digital marketing; social media.

หมวดวิชาเฉพาะ

- 713 101 **ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Biology for Agricultural Communications)
 หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญ โภชนาการ การลำเลียง การขับถ่าย นิเวศวิทยาเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 Principles of biology; structure and function of cell; energy and cell; genetics; evolution; plant and animal tissues; reproduction; developmental biology; nutrition; transportation; excretion; agroecology and environment.
- 713 102 **เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Chemistry for Agricultural Communications)
 ความรู้พื้นฐานทางเคมีที่สำคัญ โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
 Essential fundamental knowledge of chemistry; atomic structure; properties of the element in the periodic table; chemical bonding; stoichiometry; gases; liquids and solution; chemical equilibrium; acid-base and electrochemistry.
- 713 103 **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Computer and Information Technology for Agricultural Communications)
 หลักการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของสื่อ เทคโนโลยีและสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อเพื่องานสื่อสารการเกษตร
 Principles of computer and information technology; media trends; technology and social media network; media literacy for agricultural communication work.

- 713 104 **การผลิตพืช** **3(2-3-4)**
(Plant Production)
 วิชาบังคับก่อน : 713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
 โครงสร้างของพืชและหน้าที่ ชนิดของพืช การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืช
 นิเวศวิทยาของพืช ระบบการผลิตพืชอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร กฎหมายที่
 เกี่ยวข้องกับเมล็ดพันธุ์พืช เกษตรอินทรีย์ ผลผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 พืชสมุนไพรและการรักษาพืช
 Plant structure and function; plant varieties; plant propagation; plant
 breeding; plant ecology; sustainable plant production; agricultural biotechnology;
 laws related to plant varieties seeds, organic farming, good agricultural practice,
 eco-friendly products, herbal plants and plant protection.
- 713 105 **การผลิตปศุสัตว์** **3(2-3-4)**
(Livestock Production)
 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจในประเทศและ
 ต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์
 อาหารสัตว์ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ในการผลิตเชิงพาณิชย์
 Importance of commercial animal husbandry; trends in domestic and
 global livestock production; types, species and breeds of commercial animal;
 standard of housing and equipment for animal husbandry; animal feed;
 management of animal husbandry in commercial scale.
- 713 106 **ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย** **3(2-3-4)**
(Digital Library and Information for Research)
 การสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดดิจิทัล การวางแผนการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการ
 และ รายงานการวิจัย การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัย
 Data Searching from digital libraries; research planning; research proposal
 and report writing; utilization of computer technology in research presentation.

- 713 107 **สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Statistics for Agricultural Communications)
เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวัดความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เทคนิคสถิติไม่อิงพารามิเตอร์บางประการสำหรับการทดสอบสมมติฐาน
Sampling techniques; measures of relationship and regression analysis; estimation; hypothesis testing; analysis of variance; analysis of covariance; some nonparametric techniques for hypothesis testing.
- 713 201 **การสื่อสารทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Agricultural Communications)
เนื้อหาเบื้องต้นด้านการสื่อสารทางการเกษตรและการพัฒนาวิชาชีพที่ใช้กับภาคเกษตร ภาพรวมของวิธีการสื่อสารและอาชีพที่เป็นไปได้
Introduction to agricultural communications and professional development as applied to the agricultural sector; overviews of communication methods and possible careers.
- 713 202 **หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
(Aquaculture Principles and Practices)
ชีวประวัติของสัตว์น้ำชนิดที่มีการเพาะเลี้ยง การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์ การฟักไข่ และการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน หลักการ วิธีปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการค้า
Life histories of aquatic species used in aquaculture; broodstock management; induced spawning; egg incubation, larval and fry rearing; principles, practices, and modern technology in commercial aquaculture.

- 713 203 **ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Research Methods in Agricultural Communications)
 วิชาบังคับก่อน : 713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผล การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
 Principles and methods of research in agricultural communications; identification of research problems; research projects design; data collection; data analysis and interpretation; report writing and presentation.
- 713 204 **การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา** **3(3-0-6)**
(Leadership Development and Volunteer)
 ปรัชญาความเป็นผู้นำ องค์ประกอบของกลุ่มและทีมงาน ความสัมพันธ์ของสมาชิกกลุ่มและทีมงาน ประสิทธิภาพของกลุ่มและทีมงาน การสื่อสารภายในกลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำของกลุ่มและทีมงาน การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและวิธีปฏิบัติสำหรับการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคและการประยุกต์ใช้การนำแบบจิตอาสา การประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้นำเพื่อการจัดระบบและการธำรงรักษาองค์กร
 มีการศึกษานอกสถานที่ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ เช่น กิจกรรมที่จัดโดยอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
 Leadership philosophies; components of group and team; relationships of group and team members; effectiveness of groups and teams; communication in groups and teams; leadership of groups and teams; development of leadership skills and practices for effective leaders; techniques and applications for leading volunteers; application of concepts related to developing leaders for organizing and maintaining organizations.
 Field trip are required, and participation in leadership development programs, such as activities arranged by The Sirindhorm International Environmental Park.

- 713 221 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Innovation and Agricultural Technology)
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชและปศุสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการผลิตทางการเกษตร ระบบอัตโนมัติ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการฟาร์มในการเกษตรแม่นยำสูง กฎหมาย และเทคโนโลยี
 Modern technologies and innovations for improving crop and livestock productivity; biotechnology and nanotechnology applied to agricultural production; automation systems and information technology for farm management in precision agriculture; law and technology.
- 713 231 **องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Organization and Agricultural Extension Methods)
 บริบทของการส่งเสริมในการพัฒนาการเกษตรและชนบท องค์การด้านการส่งเสริมการเกษตรและองค์กรชุมชน หลักการและวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร
 Context of extension in agricultural and rural development; agricultural extension organization and community organization; principles and practices of agricultural extension; information and communication technologies in agriculture.
- 713 232 **จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ** **3(3-0-6)**
(Ethics for Media Production)
 จริยธรรมที่ใช้กับการสื่อสารทางการเกษตร การออกอากาศ การถ่ายภาพ เสียง ภาพยนตร์ วิดีโอ สื่อดิจิทัลแบบอินเทอร์แอ็กทีฟ การประชาสัมพันธ์และการโฆษณา วิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม
 Ethics utilized in agricultural communications; broadcast, photography, audio, film, video, interactive digital media; public relations and advertising; analysis of the ethical dilemmas.

- 713 233 **การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Photography for Agricultural Media)
หลักการและแนวคิดในการถ่ายภาพ วิธีการใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัล การออกแบบแนวความคิด มุมมองภาพ การวางแผน การเขียนแบบร่าง ลิขสิทธิ์ภาพถ่าย การสร้างสรรค์และจัดผลิตผลงาน การเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการออกแบบงานกราฟิกและมัลติมีเดีย
มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and concepts of photography; use of digital cameras; designing a concept, camera angles, planning, sketching, image licenses, project creation and production; selection of tools and equipment to reach the objectives in the form of graphic and multimedia design.
Field trip required.
- 713 234 **การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ** **3(2-3-4)**
(Personality Development and Public Speaking)
ทักษะการพูดในที่สาธารณะและบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม จิตวิทยาการสื่อสาร ภาษาพูดและภาษากาย การให้เหตุผล การอภิปราย การเจรจา และการชักชวน การนำเสนอและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
Public speaking skills and personalities; manners, attire, social rules, communication psychology, verbal and non-verbal languages, reasons, discussion, negotiation, and persuasion; presentation, and application of technology for communication.
- 713 241 **ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
(Introduction to Agribusiness)
ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม และกรณีศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
Importance and roles of agribusiness on Thailand's economy; systems of Thai agribusiness, relationships between subsystems, fundamental principles in ethical management of agribusiness; case studies.
Field trip required.

- 713 331 **การเขียนสื่อทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Agricultural Media Writing)
 การรวบรวมข้อมูลข่าว การเขียน บรรณาธิกรและจริยธรรมสำหรับสื่อทุกประเภทที่ใช้
 ในการสื่อสารทางการเกษตร
 Newsgathering, writing, editing and ethics for all types of media used in
 agricultural communication.
- 713 332 **การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์** 3(2-3-4)
(Training and Public Relations)
 การฝึกอบรมด้านการเกษตร ทั้งในฐานะเป็นผู้จัดและการเป็นวิทยากร ตลอดจน
 เทคนิค การฝึกทักษะ การบริหารกิจกรรมและการจัดการประชุม หลักการและทฤษฎีสำหรับ
 สารสนเทศการเกษตร การแสดงออกโดยการพูดและการเขียนสำหรับการประชาสัมพันธ์ ทฤษฎี
 การเรียนรู้ การวางแผนโปรแกรมฝึกอบรม ประกอบด้วยการประเมินความต้องการ การออกแบบ
 วิธีสอน การพัฒนาแผนการสอน และการประเมินผล
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Training in agriculture as an organizer and speaker together with
 techniques, skill practicing, activity management and conference conducting;
 principles and theories for agricultural information; oral and written expression for
 public relations; learning theory; planning training programs for audience,
 including needs assessment; instructional design; lesson plan development and
 evaluation.
 Field trip required.
- 713 333 **การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร** 3(2-3-4)
(Entrepreneurship for Agricultural Media)
 วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร
 และเทคโนโลยีการสื่อสาร การระบุโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาแนวความคิดทางธุรกิจ วิธีการขั้น
 พื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ลูกค้า ตลาดและคู่แข่ง การพัฒนาแผนธุรกิจขั้นพื้นฐาน
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Analysis and discussion of entrepreneurship concept in agricultural
 media and communication technology; business opportunities Identification;
 development of a business concept; basic methods for customer, market and
 competitor analyses; development of basic business model.
 Field trip required.

713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร 3(2-3-4)
 (Radio and Television Production for Agriculture)

หลักการพื้นฐานของการออกอากาศ แหล่งกำเนิดเสียง ลักษณะทางกายภาพและองค์ประกอบของเสียง การเคลื่อนที่ของเสียงและการดูดซับของเสียง การบันทึกเสียง ส่วนประกอบและอุปกรณ์บันทึกเสียงในการออกอากาศ หลักการบันทึกเสียงและออกอากาศทางสถานีวิทยุและคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีและหลักการผลิตรายการโทรทัศน์ในสถานที่และนอกสถานที่ การเขียนบทสำหรับรายการโทรทัศน์ การผลิตโดยใช้กล้องตัวเดียวและหลายตัว การสื่อสารในการผลิตรายการโทรทัศน์ เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการผลิตรายการโทรทัศน์ การออกอากาศทางวิทยุและสื่อออนไลน์รวมทั้งช่องทางอื่น ๆ

Basic principles of broadcasting, sound origin, physical characteristics and elements of sound, sound movement and absorption, sound recording, components and sound recording devices in broadcasting; principles of recording and broadcasting on radios and computers; theories and principles of television program production both indoor and outdoor; script writing for various TV programs; single-camera and multi-camera production; communication in TV program production; advanced technology for TV program production; broadcasting via radio, online media and other broadcasting channels.

713 335 สื่อสมัยใหม่ 3(2-3-4)
 (Modern Media)

ทฤษฎีและหลักการของสื่อสมัยใหม่ การกำเนิดและผลกระทบทางวัฒนธรรม การสื่อสารและธุรกิจ ประเภทของสื่อสมัยใหม่ต่าง ๆ โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และสื่อโต้ตอบ การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการตลาด อีคอมเมิร์ซ แนวคิดเชิงคำนวณพื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของสื่อสมัยใหม่ การสร้างสรรค์เนื้อหาและออกแบบสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้สื่อสมัยใหม่

Theories and principle of modern media, including emergence and impacts on culture, communication and business; types of modern media, social media, applications, websites and interactive contents; use of modern media for marketing and business; e-commerce; basic computational concepts on functioning of modern media; creating and designing contents for digital media; cybersecurity; ethics, manners and responsibility on using modern media.

- 713 336 **องค์การแห่งการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Learning Organization)
ภาษาาระบบสังคมและลักษณะต้นแบบ ทฤษฎีการคิดเชิงระบบ ประกอบด้วยภาพจำลองทางความคิด การทำงานอย่างมืออาชีพ การเรียนรู้เป็นทีม รูปแบบมโนทัศน์ขององค์กร มีการศึกษานอกสถานที่
Social systems language and archetypes; systems thinking theory, including mental models, mastery, team learning, concept models of organizations.
Field trip required.
- 713 337 **ภาวะผู้นำทางการเกษตร** 3(3-0-6)
(Agricultural Leadership)
การพัฒนาความเป็นผู้นำส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานกับนายจ้าง กลุ่ม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การจัดการกลุ่มและความเป็นผู้นำ การกำหนดเป้าหมาย และการสรรหา ทักษะในการทำงานของพนักงาน
มีการศึกษานอกสถานที่ และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะผู้นำ เช่น กิจกรรมที่จัดโดยอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
Personal leadership development; relationship between employees and employer; group and interpersonal communication skills; group management and leadership; goal setting and recruitment; working skill in employees.
Field trip are required, and participation in leadership development programs, such as activities arranged by The Sirindhorm International Environmental Park.
- 713 338 **เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1** 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agricultural Communications I)
เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร
Topics of current interest in agricultural communications.

- | | | |
|---------|--|----------|
| 713 339 | <p>เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2</p> <p>(Selected Topics in Agricultural Communications II)</p> <p>เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร
Topics of current interest in agricultural communications.</p> | 3(2-3-4) |
| 713 341 | <p>การฝึกประสบการณ์ 1</p> <p>(Practicum I)</p> <p>เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
การฝึกปฏิบัติงานด้านการสื่อสารทางการเกษตร
Training in agricultural communications.</p> | 1(0-3-0) |
| 713 342 | <p>สัมมนา</p> <p>(Seminar)</p> <p>เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการสื่อสารการเกษตร
Presentation and discussion on topics of current interest in agricultural communications.</p> | 1(0-2-1) |
| 713 431 | <p>การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร</p> <p>(Design and Production of Agricultural Publications)</p> <p>หลักการและวิธีปฏิบัติในการออกแบบสื่อทางการเกษตร ประกอบด้วย การออกแบบ
การผลิตสิ่งพิมพ์และกราฟิก การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตชิ้นงาน
Principles and practices of agricultural media design, including design
production of printed publications and graphics; computer assisted design and
production of media pieces.</p> | 3(2-3-4) |

713 432 **การบรรณาธิกรณเพื่อผู้อ่านด้านการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Editing for Agricultural Audiences)

หลักการและวิธีปฏิบัติในการตรวจแก้เนื้อหาสำหรับผู้อ่านด้านการเกษตรและวิชาการ ประกอบด้วย การปรับปรุงและการกระชับเนื้อหา การเขียนหัวข้อ ชื่อเรื่องและหัวรอง การตัดต่อภาพและคำบรรยายใต้ภาพ กราฟิกและการจัดวาง การตีความข้อมูลข่าวและการเขียนสำหรับนิตยสาร กฎหมายและจริยธรรมสื่อ ทักษะการสัมภาษณ์ในหัวข้อทางการเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Principles and practices in editing for agricultural and technical audiences including improving and tightening copy, writing headlines, titles and subheads, photo editing and captions, graphics and layout; interpretative newsgathering and writing for magazine; media laws and ethics; interviewing skills in agriculture, science and technology topics.

713 433 **สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์** **3(3-0-6)**
(Mass Communication and Public Relations)

แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสาร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ กระบวนการ ตัวแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน หลักการสื่อสารมวลชน ผลกระทบของเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชนต่อผู้รับสาร ระบบสื่อสารมวลชนในสังคมไทย องค์ประกอบข่าวและการนำเสนอ กฎหมาย จรรยาบรรณ และองค์ประกอบของการสื่อสารมวลชน ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ การใช้สื่อแบบเดิมและสื่อใหม่ร่วมกับกิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

Fundamental concepts of communication, including objectives, processes, interpersonal communication models and mass communication; principles of mass communication; impacts of mass communication technology towards message recipients; mass communication systems in Thai society; news elements and presentation; laws, ethics, and elements of mass communication; meanings, significance and roles of public relations; public relations administration; use of conventional and new media together with special activities for effective public relations.

- 713 434 **การตลาดสื่อ** **3(2-3-4)**
(Media Marketing)
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการสื่อสารการตลาด กลยุทธ์และการวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติการบูรณาการเทคโนโลยีกับเครื่องมือสื่อสารการตลาดหลากหลายรูปแบบ
 Meaning, role and significance of marketing communication; marketing strategies and planning for effectively achieving institutional objectives; practice of integrating technology and various types of marketing communication tools.
- 713 435 **กลยุทธ์การสื่อสารและการจัดการงาน** **3(3-0-6)**
(Communication Strategy and Event Management)
 การออกแบบสำหรับการรณรงค์โฆษณา โดยเน้นกระบวนการสร้างรณรงค์ เริ่มจากการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ การเลือกแนวคิด ทิศทางและกลยุทธ์ คุณลักษณะ หลักการ การเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อมวลชน การวางแผนและการจัดงานพิเศษเพื่อการสื่อสารและประเมินผล
 Designing for advertising campaigns, emphasizing the process of creating a campaign, starting from gathering information and analysis, selecting the idea, direction and strategy; characters, principle, media selection, and special event for mass media; planning and organizing special event for communication and evaluation.
- 713 436 **การเขียนเว็บในการสื่อสารทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Web Writing in Agricultural Communication)
 การออกแบบบนจอภาพ โดยใช้การจัดวางและการออกแบบตัวอักษร ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ซอฟต์แวร์ ขั้นตอนการออกแบบสร้างเว็บไซต์ การวิเคราะห์ฟังก์ชันของเว็บไซต์สำหรับธุรกิจการเกษตรและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ
 Designing a visual interface for the screen using typography, photography, moving images with software; steps of designing website; analysis of website function in different kinds of agribusiness and target audience.

713 437 **ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม** **3(2-3-4)**

(Agricultural Products and Value Added Creation)

หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากโค สุกร สัตว์ปีก สัตว์น้ำ และพืชอาหาร การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับสินค้าเกษตร การใช้ประโยชน์และการจัดการเศษเหลือและของเสียทางการเกษตร มาตรฐานและจรรยาบรรณสำหรับการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค

มีการศึกษานอกสถานที่

Fundamental principles of freshness retention and processing of agricultural products; preservation, processing and value added creation of products from cattle, swine, poultry, aquatic animals and food crop; product design for agricultural commodities; utilization and management of agricultural by-products and wastes; standards and ethics for producing consumable commodities.

Field trips required.

713 438 **การผลิตพืชเศรษฐกิจ** **3(2-3-4)**

(Economic Crop Production)

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญประเทศไทยและของโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์ และการตลาด

Economic importance crops of Thailand and world; planning and management of economic crop production systems; selection of appropriate technology; quality control; utilization and marketing.

- 713 439 **การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์** **3(2-3-4)**
(Agro-tourism Management and Organic Farming)
 ความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของสิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลผลิตเกษตรอินทรีย์กับการท่องเที่ยว การพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักการเกษตรอินทรีย์
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Meaning and forms of agro-tourism; types of agro-tourism attractions; agro-tourism management; organic agricultural products and tourism; development of agro-tourism models to attract tourists; guidelines for developing sustainable agro-tourism based on principles of organic farming.
 Field trips required.
- 713 441 **การฝึกประสบการณ์ 2** **1(0-3-0)**
(Practicum II)
 วิชาบังคับก่อน : 713 341 การฝึกประสบการณ์ 1
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตสื่อทางการเกษตร
 Training in agricultural media production.
- 713 442 **จูลนิพนธ์** **2(0-6-0)**
(Senior Project)
 วิชาบังคับก่อน : 713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 การวางแผนและทำโครงการวิจัยทางการสื่อสารทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล เตรียมรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย
 Planning and conducting a research project in agricultural communications, data analyses, report preparation and presentation.

- 713 443 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)
 (Co-operative Education)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร 1 ภาคการศึกษา รายงาน
 โครงการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอและส่งรายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน
 One semester training in agricultural extension and communications,
 including research report, oral presentation and submission of a written report
 after the training.
- 713 444 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
 (Aquaculture Technology)
 ระบบการผลิตและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ อาหารและการ
 จัดการการให้อาหารสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำและการจัดการคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 โรคที่สำคัญในสัตว์น้ำและการจัดการโรคในฟาร์มสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสำหรับการปรับปรุงสาย
 พันธุ์สัตว์น้ำ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา
 Production systems and technologies used in modern aquaculture;
 feeds and feeding management of aquatic animals; water quality and water
 quality management in aquaculture systems; major diseases of aquatic animals
 and their management in aquaculture farms; technology for aquatic stock
 improvement; laboratory practice.

713 445 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา 3(2-3-4)
 (Fish Breeding and Culture)

ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปลาพื้นเมืองและปลาที่นำเข้ามาเลี้ยงบางชนิด การจัดการพ่อแม่พันธุ์ เทคนิคการเหนี่ยวนำให้ปลาวางไข่ การผสมเทียมและการฟักไข่ การเลี้ยงลูกปลาวัยอ่อน การเลี้ยงให้ได้ขนาดตลาดและการประเมินสมรรถนะการเจริญเติบโตและผลผลิต ฝึกปฏิบัติการผสมเทียมและการอนุบาล การเพาะขยายแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ในปริมาณมาก สำหรับการเลี้ยงปลาวัยอ่อน และการเลี้ยงปลา

Reproductive biology of some native and introduced fishes; broodstock management; induced spawning, artificial fertilization and egg incubation techniques; larval rearing; grow-out culture and evaluation of growth performance and production; practices in artificial breeding and nursing; mass culture of phytoplankton and zooplankton for early larval rearing, and culture of fish .

713 446 การทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-3-4)
 (Organic Livestock Farming)

แนวคิด การสร้างสรรค์ และการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการผลิตทางการเกษตร และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Concept, creation and integration of information technology, biotechnology and modern agricultural technologies to increase efficiency and quality of agricultural production; laboratory practice.

713 447

การผลิตสัตว์ปีกอุตสาหกรรม

3(2-3-4)

(Industrial Poultry Production)

อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกประเทศไทย ห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่อุปทาน ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ปีก ข้อมูลทางชีววิทยาที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการวางไข่ การคัดเลือกและเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับสถานที่เลี้ยง อาหาร การป้องกันการติดเชื้อ โรคระบาด และวัคซีนที่ใช้ป้องกัน การฟักไข่และการคัดเพศ เทคนิคการเก็บรักษาไข่และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของไข่ การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในเชิงอุตสาหกรรม

มีการศึกษานอกสถานที่

Poultry production industry in Thailand; production and supply chain; species and breeds; biological aspects concerning growth, reproduction and laying; bloodstock selection and rearing for breeding; important factors related to housing, feed, disease prevention, epidemic disease and vaccines used in disease prevention; egg hatching and chick sexing; egg storage technique and factors affecting egg quality; industrial poultry farm management.

Field trips required.

713 448

การผลิตสุกรอุตสาหกรรม

3(2-3-4)

(Industrial Swine Production)

ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตสุกร ชีววิทยาของสุกร ระบบทางเดินอาหารและการย่อยอาหาร สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ การตอน พันธุ์กรรมและการคัดเลือกพันธุ์ ระบบโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาการและการจัดการให้อาหาร การสุขาภิบาลและป้องกันโรค การจัดการผลิตสุกรเชิงการค้า การคำนวณประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนการผลิต การตลาดของสุกร ตลอดจนกฎหมายปศุสัตว์ที่เกี่ยวข้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

An overview of swine production industry; swine biology; gastrointestinal tract and digestive system; reproductive physiology; natural reproduction; artificial insemination and sperm collection; castration; genetic and trait selection; housing and equipment; nutritional and feeding management; biosecurity and diseases prevention; commercial farm management; production and cost analysis; swine marketing and related livestock laws.

Field trips required.