

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)

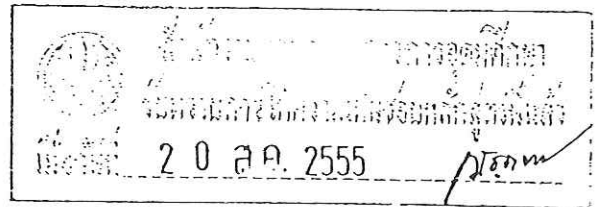
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร



รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

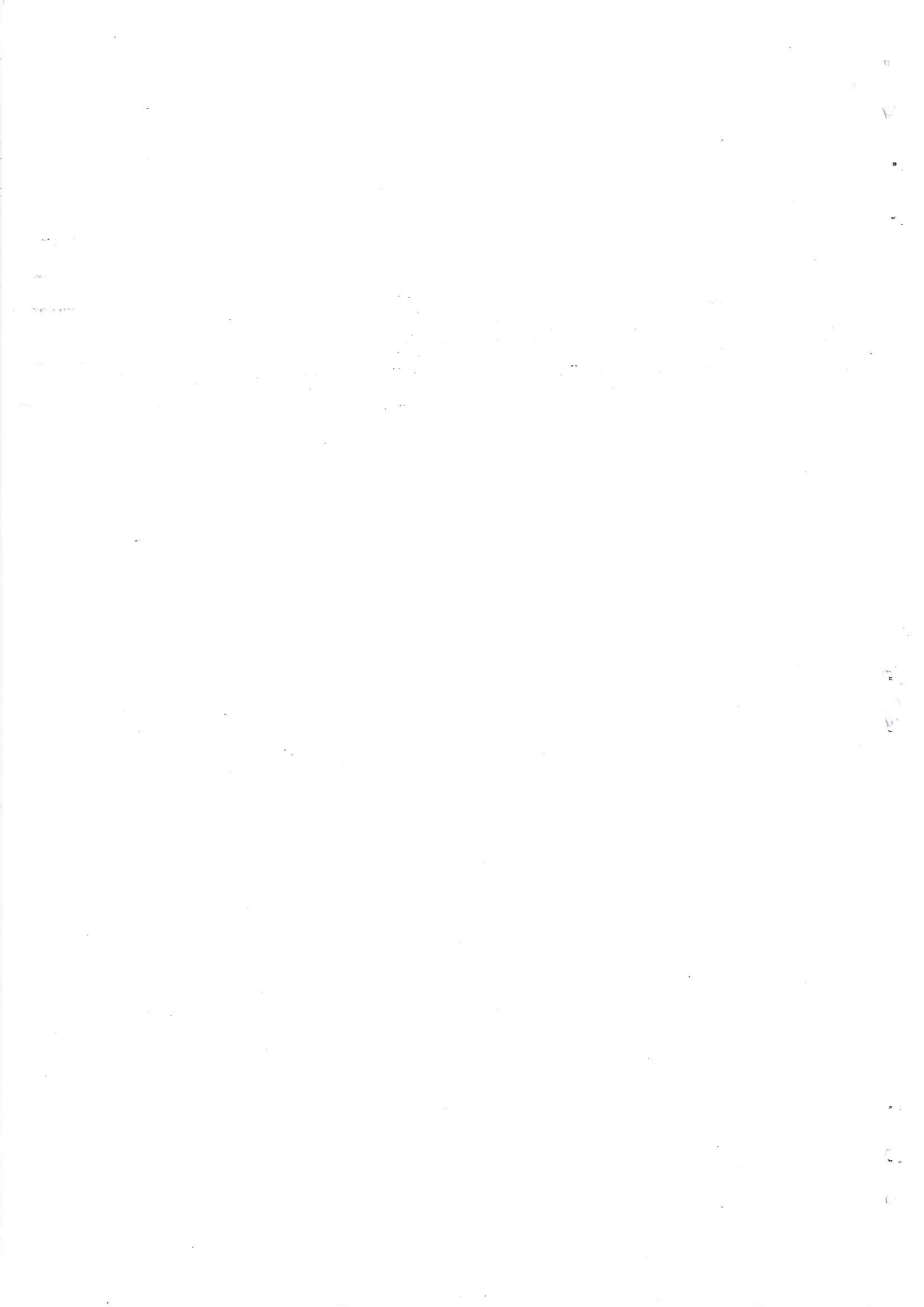
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

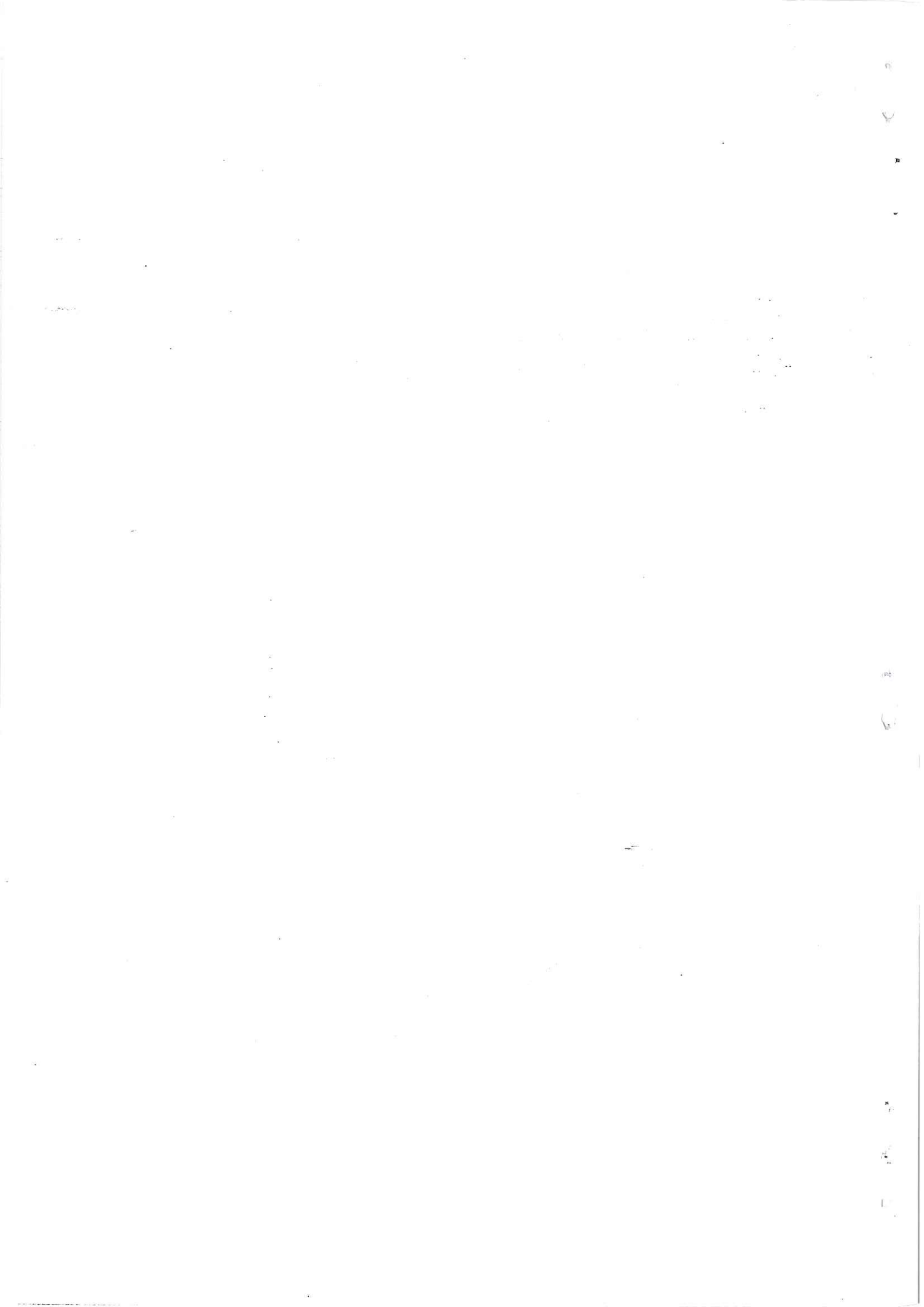
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1-6
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7-9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10-68
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	66
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	67



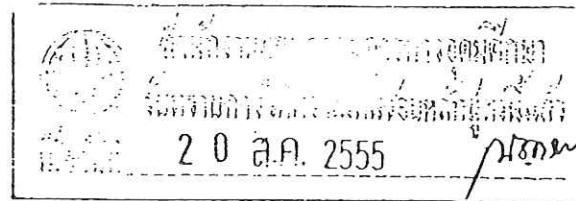
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	69-90
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	69
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	70
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา	80
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	91-92
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	91
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	91
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	92
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	93-93
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	93
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	93
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	95-102
1. การบริหารหลักสูตร	95
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	97
3. การบริหารคณาจารย์	99
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	100
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	100
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	100
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	101
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	103-105
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	103
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	103
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	104
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	104



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551	106
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	122
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	128
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	129
ภาคผนวก จ	รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	142
ภาคผนวก ฉ	ผลสรุปความต้องการกำลังคน รายงานผลการติดตามบัณฑิต และรายงานผลการ สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	147





รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Animal Sciences and Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Animal Sciences and Agricultural Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Animal Sciences and Agricultural Technology)

3. วิชาเอก(ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตรนี้
สภามหาวิทยาลัย

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9 /2554 วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2555 วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

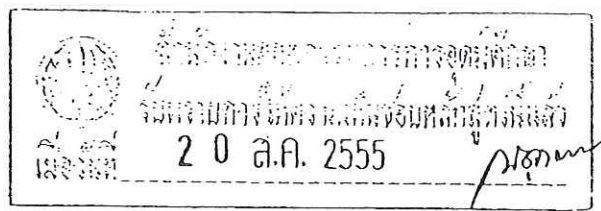
สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำหน่วยงานของภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ศูนย์วิจัยและชันสูตรโรคสัตว์ เจ้าหน้าที่ประจำสวนสัตว์ นักวิชาการสัตวบาล
2. สัตวบาลประจำฟาร์ม
3. นักวิชาการอาหารสัตว์
4. ฝ่ายส่งเสริมการขาย
5. ฝ่ายขึ้นทะเบียนยา
6. ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์
7. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์
8. เจ้าของธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ-โคนม เกษตรผสมผสาน



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาววัชรารัตน์ รวมธรรม

เลขประจำตัวประชาชน 5-4103-00020-57-8

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

คุณวุฒิ กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2551)

คุณวุฒิ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)

(2) นางสาวดาวรุ่ง ศิลอ่อน

เลขประจำตัวประชาชน 3-7601-00656-92-5

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550)

คุณวุฒิ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และฟาร์ม
มาตรฐานสาธิต คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554) ที่กล่าวถึง

11.1.1 ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในสังคมโลกปัจจุบันอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

11.1.2 ความตื่นตัวด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ มีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลกระบวนการผลิตปศุสัตว์ที่มีคุณภาพ และปลอดภัยจากยาและสารพิษตกค้าง

11.1.3 แนวโน้มในการปรับเปลี่ยนการบริโภคสู่ธรรมชาติ โดยการปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตไปในทางเกษตรอินทรีย์มากขึ้น

11.1.4 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร และก่อให้เกิดความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มมากขึ้น

11.1.5 เป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนผ่านการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้คณะวิทยายังมุ่งเน้นผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ของประเทศ

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยตั้งแต่กระบวนการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศและกฎหมายสากล

การผลิตบุคลากรทางด้านปศุสัตว์ที่มีศักยภาพสูงสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 1 การจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาการทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ผลิตบัณฑิตที่สร้างบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น

12.2.1 ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่เก่ง ดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ

12.2.2 สร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

12.2.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติและไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

12.2.4 อนุรักษ์และทำนุบำรุง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้รับผิดชอบ จำนวน 18 วิชา คือ

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

084 102	สิ่งแวดล้อมมลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communicatiior)	3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 รายวิชา

710 461	การจัดการของเสียทางการเกษตร (Agricultural Waste Management)	3(2-3-4)
---------	--	----------

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสัตว์อย่างครบวงจร สามารถค้นคว้าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศที่ผ่านมากการเกษตรยังเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญยิ่งของประเทศและเป็นอาชีพที่เสริมสร้างโครงสร้างและพัฒนาสังคมชนบทให้เข้มแข็ง วิกฤติการณ์ด้านภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ณ พื้นที่ต่างๆ ของโลก นับเป็นโอกาสสำคัญของประเทศไทยในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลก แต่การที่ประเทศไทยจะสามารถผลิตสินค้าเกษตร โดยเฉพาะสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์เป็นสินค้าส่งออกของประเทศที่สามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้นั้น มีความจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางสัตวศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสัตว์อย่างครบวงจรและมีศักยภาพในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1. บัณฑิตมีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.3.2. บัณฑิตมีความเข้าใจวิทยาการทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นสาขาที่ต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความสามารถเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน

1.3.4. บัณฑิตถึงพร้อมซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นไป ตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ความทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานภายใน ระยะเวลา5....ปี	1. มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 4. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง พอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา1....ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น การพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	1. มีกิจกรรมการอบรมที่เพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่นๆ ของคณะ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาทักษะการ สอน/การประเมินผลของอาจารย์ ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา1....ปี	1. พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และทักษะใน การวิเคราะห์และสื่อสาร	1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรระดับความรู้พื้นฐานบางรายวิชาไม่เท่ากัน เนื่องจากนักศึกษามากจากสถานศึกษาระดับมัธยมที่ต่างสถานที่ ต่างสถาบัน

นักศึกษามีข้อจำกัดทางทักษะภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายของชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการสอนเสริมหรืออาจจัดกิจกรรมให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง

2.4.3 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ดักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ

2.4.4 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2	-	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3	-	-	180	180	180
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	180	180
รวม	180	360	540	720	720
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	180	180

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ค่าบำรุงการศึกษา	2,700,000	5,400,000	8,100,000	10,000,000	10,800,000
ค่าลงทะเบียน	799,200	1,719,000	2,664,000	3,177,000	3,177,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	10,411,000	14,351,800	16,038,400	17,752,300	19,494,900
รวมรายรับ	13,910,400	21,470,800	26,802,400	31,729,300	33,471,900

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,826,800	10,318,100	10,834,000	11,375,700	11,944,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	4,083,600	7,732,600	11,408,300	14,653,500	14,687,400
รวม (ก)	13,910,400	18,050,800	22,242,400	26,029,300	26,631,900
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	613,400	644,000	678,200	710,600	745,600
ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	3,420,000	4,560,000	5,700,000	6,840,000
รวม (ข)	613,400	4,064,000	5,238,200	6,410,600	7,585,600
รวม (ก) + (ข)	14,523,800	22,114,800	27,478,600	32,439,900	34,217,500
จำนวนนักศึกษา*					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	80,687	61,430	50,886	45,054	47,524

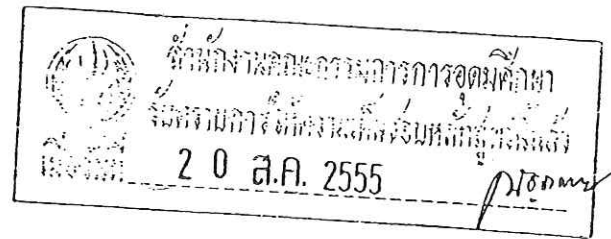
* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 57,116 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตพ.ศ. 2551



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(1.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

(1.2) วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(1.3) วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 หน่วยกิต

(2.2) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 8 หน่วยกิต

(2.3) กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 41 หน่วยกิต

(2.4) กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

 โดยเลือก 1 แผน จากแผนการเรียนต่อไปนี้

(2.4.1) แผน 1 รายวิชา 710 492 การฝึกประสบการณ์และ
 รายวิชา 710 499 จุลนิพนธ์

(2.4.2) แผน 2 รายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา

(2.5) กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

559

1,500

7,400

1,900

500

,000

,600

,500

24

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชากำหนดรหัสวิชาไว้เป็น 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

- 081 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากรกลุ่มวิชาภาษา
- 082 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากรกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 083 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากรกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 084 วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากรกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
- 700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 710 สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หลักแรกของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 700XXX หมายถึงกลุ่มของรายวิชา คือ

- 0 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือฟิสิกส์
- 1 = กลุ่มวิชาเคมี
- 2 = กลุ่มวิชาชีววิทยา
- 3 = กลุ่มวิชาภาษา
- 4 = กลุ่มวิชาอื่นๆ

หลักที่สองของเลขสามหลักหลัง สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 710XXX หมายถึงกลุ่มของรายวิชา คือ

- 0 = กลุ่มวิชาแกน
- 1 = กลุ่มวิชาชีววิทยา กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 2 = กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- 3 = กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- 4 = กลุ่มวิชาพันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 5 = กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์และเทคโนโลยี
- 6 = กลุ่มวิชานิวเคลียร์และการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- 7 = กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและส่งเสริมการเกษตร
- 8 = กลุ่มวิชาอื่นๆ
- 9 = กลุ่มวิชาสัมมนาสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์และจุลนิพนธ์

หลักที่สามของเลขสามหลักหลัง หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

๑๖ คือ

๑๗ คือ

3.1.4 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)			3(3-0-6)
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)			3(2-2-5)
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)			3(2-2-5)
1.2 วิชาบังคับเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
082 101 มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)			3(3-0-6)
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)			3(3-0-6)
082 103 ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)			3(3-0-6)
082 104 อารยธรรมโลก (World Civilization)			3(3-0-6)
082 105 อารยธรรมไทย (Thai Civilization)			3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)			3(3-0-6)
083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)			3(3-0-6)
083 103 หลักการจัดการ (Principles of Management)			3(3-0-6)

083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)		3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)		3(3-0-6)
	1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)		3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อมมลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)		3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)		3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)		3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)		3(3-0-6)
	1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	12	หน่วยกิต
	1.3.1 วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
700 231	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 (Agricultural Scientific English I)		3(3-0-6)
700 232	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 (Agricultural Scientific English II)		3(3-0-6)
	1.3.2 เลือกจากวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
700 242	หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร (Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)		3(3-0-6)
700 243	เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)		3(3-0-6)
700 244	มนุษย์และสัตว์ในสังคม (Humans and Animal in Society)		3(3-0-6)

700 245	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)		3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์			
700 101	แคลคูลัส (Calculus)	32	หน่วยกิต 3(3-0-6)
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)		4(4-0-8)
700 111	เคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry)		3(3-0-6)
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry Laboratory)		1(0-3-0)
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry)		3(3-0-6)
700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry Laboratory)		1(0-3-0)
700 121	ชีววิทยา 1 (Biology I)		3(3-0-6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biology Laboratory I)		1(0-3-0)
700 123	ชีววิทยา 2 (Biology II)		3(3-0-6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 (Biology Laboratory II)		1(0-3-0)
700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น (Basic Biostatistics)		3(2-3-4)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Microbiology for Agricultural Science)		3(2-3-4)
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร (Agricultural Genetics)		3(3-0-6)

	2.2 กลุ่มวิชาแกน	8	หน่วยกิต
700 202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร (Agricultural Economics)		2(2-0-4)
700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry for Agricultural Science)		3(3-0-6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)		1(0-3-0)
710 101	หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)		2(2-0-4)
	2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	41	หน่วยกิต
700 341	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบ (Readiness Preparation for Training in the Enterprise)		2(1-2-3)
710 211	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (Anatomy and Physiology of Animals)		4(3-3-6)
710 231	วิทยาภูมิคุ้มกันสัตว์ (Animal Immunology)		2(2-0-4)
710 321	โภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutrition)		3(3-0-6)
710 322	อาหารสัตว์ (Animal Feed)		3(3-0-6)
710 323	ปฏิบัติการอาหารสัตว์ (Animal Feed Laboratory)		1(0-3-0)
710 331	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ (Animal Health and Hygiene)		3(3-0-6)
710 341	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)		3(2-3-4)
710 351	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)		3(2-3-4)
710 352	การผลิตสุกร (Swine Production)		3(2-3-4)
710 381	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research in Animal Sciences)		3(2-3-4)

710 391	สัมมนา (Seminar)		1(0-2-1)
710 451	การผลิตโคนมและโคเนื้อ (Dairy and Beef Cattle Production)		4(3-3-6)
710 452	การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์ (Meat Production and Slaughterhouse Management)		3(3-0-6)
710 461	การจัดการของเสียทางการเกษตร (Agricultural Waste Management)		3(2-3-4)
2.4	กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก เลือกเรียน 1 แผน จากแผนใดแผนหนึ่งต่อไปนี้	6	หน่วยกิต
	2.4.1. แผน 1		
710 492	การฝึกประสบการณ์ (Practical Training)		3(0-9-0)
710 499	จูลนิพนธ์ (Senior Project)		3(0-9-0)
	2.4.2. แผน 2		
710 498	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)		6(0-18-0)
2.5	กลุ่มวิชาชีพเลือก โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
700 241	ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย (Digital Library and Information for Research)		2(1-3-2)
700 441	การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Food and Agricultural Marketing)		2(2-0-4)
710 311	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Reproductive Physiology and Production)		3(2-3-4)
710 324	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ (Feed Manufacturing Technology)		3(3-0-6)
710 325	อาหารสัตว์เลี้ยง (Pet Food)		3(3-0-6)

710 332	พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ (Biotoxicology in Animals)	3(3-0-6)
710 333	สุขอนามัยอาหาร (Food Hygiene)	3(3-0-6)
710 334	ปรสิตวิทยาของสัตว์ (Animal Parasitology)	3(2-3-4)
710 335	โรคและกระบวนการการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น (Disease and Basic Mechanism of Disease in Animal)	3(3-0-6)
710 336	เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น (Laboratory Techniques for Animal Disease Diagnosis)	3(2-3-4)
710 337	ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์ (Animal Drugs and Their Usage)	3(2-3-4)
710 342	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ (Animal Biotechnology)	3(2-3-4)
710 353	การผลิตกระต่าย (Rabbit Production)	3(2-3-4)
710 354	พฤติกรรม และการบังคับควบคุมสัตว์ (Animal Behavior and Restraint)	3(2-3-4)
710 355	น้ำนม และคุณภาพน้ำนม (Milk and Milk Quality)	3(2-3-4)
710 361	นิเวศวิทยาการเกษตร (Agricultural Ecology)	3(2-3-4)
710 362	นิเวศวิทยาสัตว์บก (Terrestrial Animal Ecology)	3(2-3-4)
710 382	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Sciences I)	3(3-0-6)
710 383	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฟาร์ม (Computer Application in Farm Management)	3(2-3-4)
710 384	พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร (Basic in Agricultural Technology)	3(3-0-6)
710 385	สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์ (Animal Welfare and Ethics on Animal Experimentation)	2(2-0-4)

710 421	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nutrition and Feeding)	3(2-3-4)
710 431	การพยาบาลสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม (Farm Animal Nursing)	3(2-3-4)
710 441	การผสมเทียมปศุสัตว์ (Artificial Insemination in Livestock)	3(2-3-4)
710 453	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ (Forage Crops and Pasture Management)	3(2-3-4)
710 454	การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)	3(2-3-4)
710 455	การจัดการดูแลม้า ลา และล่อ (Management and Care of Horses, Donkeys and Mules)	3(2-3-4)
710 456	การจัดการดูแลสุนัขและแมว (Management and Care of Dogs and Cats)	3(2-3-4)
710 457	การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง (Management and Care of Laboratory Animals)	3(2-3-4)
710 458	การจัดการดูแลสัตว์ทางเลือกเพื่อการเกษตร (Management and Care of Alternative Animal Agriculture)	2(1-2-3)
710 481	ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (Animal Products)	3(2-3-4)
710 482	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Sciences II)	3(3-0-6)
710 483	การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์ (Applied Research in Animal Sciences)	3(3-0-6)
710 484	ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์ (Regulations and Standardization of Livestock Operation)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

4. การเลือกแผนการศึกษาภาคการเรียนต้น ชั้นปีที่ 4

แผน 1 : จุลนิพนธ์ และฝึกประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ฯ (รวม 6 หน่วยกิต)

แผน 2 : สหกิจศึกษา (รวม 6 หน่วยกิต)

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
700 101	แคลคูลัส	3(3-0-6)
700 111	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-3-0)
700 121	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)
710 101	หลักการผลิตสัตว์	2(2-0-4)
รวมจำนวน		16

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
700 123	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-0)
08X XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับเลือก	3
รวม		17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน	4(4-0-8)
700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	1(0-3-0)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(2-3-4)
700 231	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	3(3-0-6)
08X XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับเลือก	3
700 XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

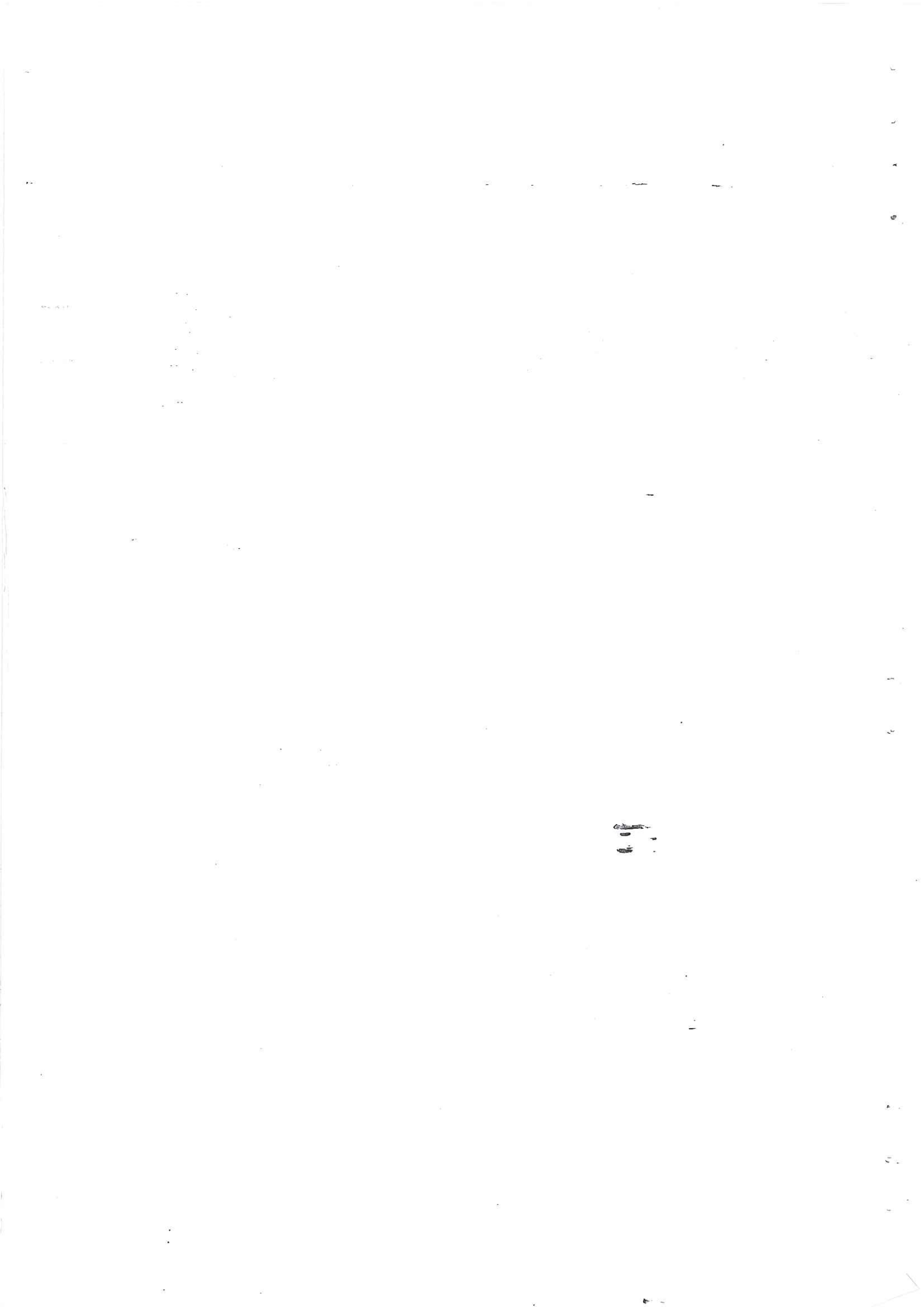
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น	3(2-3-4)
700 202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	2(2-0-4)
700 232	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์เกษตร 2	3(3-0-6)
710 211	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
710 231	วิทยาภูมิคุ้มกันสัตว์	2(2-0-4)
08X XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับเลือก	3
700 XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
700 341	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	2(1-2-3)
710 321	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
710 331	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	3(3-0-6)
710 381	การวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-3-4)
xxxxxx	วิชาเลือกในหมวดเลือกเสรี	6
	รวม	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
710 322	อาหารสัตว์	3(3-0-6)
710 323	ปฏิบัติการอาหารสัตว์	1(0-3-0)
710 341	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
710 351	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
710 352	การผลิตสุกร	3(2-3-4)
710 391	สัมมนา	1(0-2-1)
710 xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพเลือก	6
	รวม	20



ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน 1	แผน 2
		จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
710 451	การผลิตโคนมและโคเนื้อ	4(3-3-6)	4(3-3-6)
710 452	การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์	3(3-0-6)	3(2-3-4)
710 461	การจัดการของเสียทางการเกษตร	3(2-3-4)	3(2-3-4)
710 492	การฝึกประสบการณ์ (แผน 1)	3(0-9-0)	ไม่มี
710 xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพเลือก	6	6
รวม		19	16

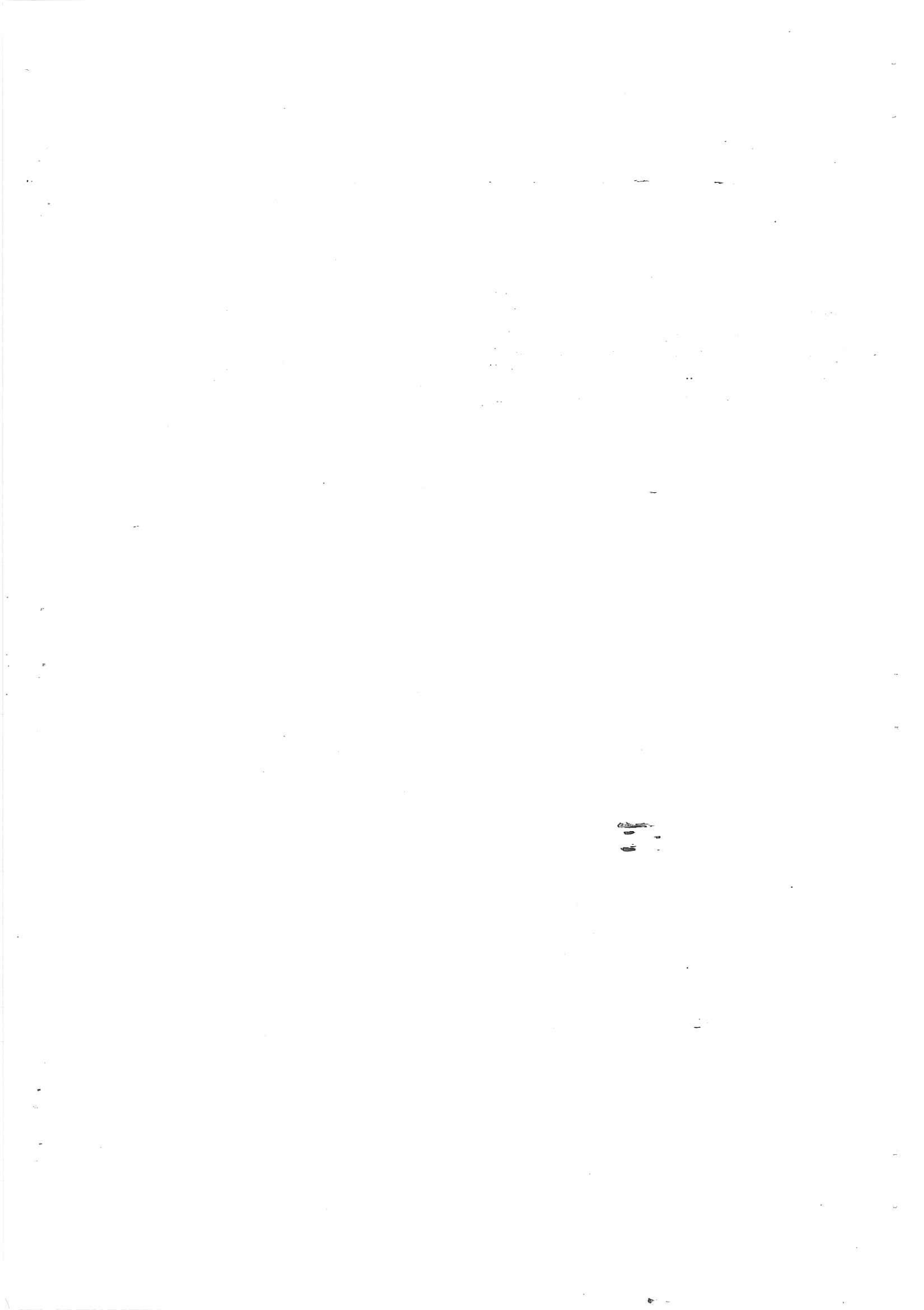
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แผน 1	แผน 2
		จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
710 498	สหกิจศึกษา (แผน 2)	ไม่มี	6(0-18-0)
710 499	จูลนิพนธ์ (แผน 1)	3(0-9-0)	ไม่มี
รวม		3	6

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) หลักเกณฑ์และแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้าและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการอ่านและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art) ความสำคัญของศิลปะ บทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้สร้างสรรค์งานศิลปะ ที่มาของแรงบันดาลใจ วัฒนาการของผลงานศิลปะในด้านทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง และดนตรีจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญต่อไปนี้ คือ ลักษณะเฉพาะของงานศิลปะ ศิลปะในฐานะสื่อ ความคิด อารมณ์ คติความเชื่อ และการสะท้อนภาพสังคม วิธีการมองและชื่นชมผลงานศิลปะจากแง่มุมสุนทรียศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์และสังคม	3(3-0-6)



- 082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์
(Man and Creativity) 3(3-0-6)
 วิวัฒนาการของมนุษย์และบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญแก่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 082 103 ปรัชญากับชีวิต
(Philosophy and Life) 3(3-0-6)
 ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวข้องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้ คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาร่วมสมัย อันจะนำไปสู่การสร้างสำนึกทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 082 104 อารยธรรมโลก
(World Civilization) 3(3-0-6)
 ความหมายของคำว่าอารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิด ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการส่งสมความเจริญที่มาจากความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ทั้งในด้านวัฒนธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนาและคติความเชื่อซึ่งยังคงมีคุณูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
- 082 105 อารยธรรมไทย
(Thai Civilization) 3(3-0-6)
 พื้นฐานและวิวัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

- 083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Man and His Environment)
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมินิเวศน์ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและภูมินิเวศน์ ลักษณะและขอบเขตของปัญหาปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน
- 083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Psychology and Human Relationships)
ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ กระบวนการคิดและการรับรู้ตนเองและผู้อื่น ทศนคติและความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสารสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต
- 083 103 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
(Principles of Management)
ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ ตลอดจนจุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญา และหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจหรือภารกิจใดๆ ก็ตามของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุ่ล่งไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นว่า ด้วยจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน-พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร และการติดตามประเมินผล
- 083 104 กีฬาศึกษา 3(2-2-5)
(Sport Education)
ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกา มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสสุขภาพ โดยเลือกศึกษากีฬาสากล หรือกีฬาสมัยนิยมชนิดหนึ่งกีฬา

- 083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
(Thai Politics, Government and Economy)
โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ
- 084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการจากการปนเปื้อน สารพิษในอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน 3(3-0-6)
(Environment, Pollution and Energy)
ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการมลพิษด้านต่างๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ
- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication)
บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- 084 104 คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)
เซต ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนา เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย

- 084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม
(World of Technology and Innovation) 3(3-0-6)
ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
- 700 231 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 3(3-0-6)
(Agricultural Scientific English I)
การฝึกอ่านบทความเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร เพื่อให้เข้าใจและจับใจความจากสิ่งที่อ่าน เดา ความหมายของคำศัพท์จากบริบทรอบข้าง ตีความและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ฝึกเขียนสรุปใจความสำคัญ สรุปเนื้อเรื่องจากสิ่งที่อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นในระดับย่อหน้า
- 700 232 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 3(3-0-6)
(Agricultural Scientific English II)
การฝึกอ่านและเขียนบทความที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเกษตร ระบุใจความสำคัญ รายละเอียด และวัตถุประสงค์ของผู้เขียนจากเรื่องที่อ่านได้ พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในบทความ
- 700 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)
(Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)
หลักสหกรณ์ กระบวนการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตร กรณีตัวอย่าง ปัญหาและข้อจำกัด ความสำเร็จของ สหกรณ์การเกษตร หลักการเกษตรและส่งเสริมศึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยี การยอมรับเทคโนโลยี การ วิเคราะห์และการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
- 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)
ลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย บทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจด้านปัญหาและ ข้อจำกัด ลักษณะปัญหาความยากจนและความไม่เท่าเทียมทางสังคม ลักษณะสังคมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ แก้ปัญหาความยากจนของชุมชนโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อมการนำภูมิปัญญาไทยและ องค์ความรู้ในระดับรากหญ้ามาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงสัตว์และการผลิตพืช การอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยเพื่อการเกษตรยั่งยืน

700 244 มนุษย์และสัตว์ในสังคม

3(3-0-6)

(Humans and Animal in Society)

ความสัมพันธ์ของมนุษย์และสัตว์ในสังคม ทางด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สังคม จิตวิทยาและสุขภาพ

700 245 การดูแลสัตว์เลี้ยง

3(3-0-6)

(Pet Care)

การดูแลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น การดูแลและจัดการแมว สุนัข กระต่าย สัตว์ฟันแทะ นก ปลา สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำและสัตว์ชนิดพิเศษ การดูแลทั่วไป โภชนาการ ที่อยู่อาศัย อุปกรณ์และการเพาะขยายพันธุ์ที่สัมพันธ์กับสัตว์เลี้ยงโดยทั่วไป การจับบังคับสัตว์ การปฐมพยาบาลพื้นฐานและการจัดการสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ

- 700 101 แคลคูลัส
(Calculus) 3(3-0-6)
การหาอนุพันธ์และการอินทิเกรต อนุกรมเทย์เลอร์และอนุกรมแมคลอริน สมการเชิงอนุพันธ์อันดับ
หนึ่ง การหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น
Differentiation and integration. Taylor and MacClaurin series. First-order differential
equations. Systems of simultaneous linear equations and solutions.
- 700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน
(Fundamental Physics) 4(4-0-8)
กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์
โมไดนามิกส์ ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า
Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matter. Fluid mechanics.
Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Optics. Electricity. Electromagnetism.
- 700 111 เคมีเบื้องต้น
(Fundamental Chemistry) 3(3-0-6)
พื้นฐานเบื้องต้นเคมีที่สำคัญ โครงสร้างอะตอม และสมบัติธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส
ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีไฟฟ้า
Essential basic knowledge of chemistry. Atomic structure and properties of matter.
Chemical bonds. Stoichiometry. Gases, liquids and solution. Chemical equilibrium. Acid-base
and electrochemistry.
- 700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
(Fundamental Chemistry Laboratory) 1(0-3-0)
วิชาบังคับก่อน : *700 111 เคมีเบื้องต้น
*อาจเรียนพร้อมกันได้
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 111 เคมีเบื้องต้น
Experiments related to the contents in 700 111 Fundamental Chemistry.

- 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Fundamental Organic Chemistry)
 วิชาบังคับก่อน : 700 111 เคมีเบื้องต้น
 โครงสร้าง การเรียกชื่อ การสังเคราะห์และปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน
 แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์แอลดีไฮด์คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์
 Structure, nomenclature, synthesis and reactions of hydrocarbons, alkyl halides,
 alcohols, ethers, aldehydes, ketones, amines, carboxylic acids and derivatives.
- 700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)
 (Fundamental Organic Chemistry Laboratory)
 วิชาบังคับก่อน : 700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
 *700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
 *อาจเรียนพร้อมกันได้
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
 Experiments related to the contents in 700 113 Fundamental Organic Chemistry.
- 700 121 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)
 (Biology I)
 หลักการทางชีววิทยา พื้นฐานของชีวิตระดับโมเลกุล โภชนาการ พลังงานกับชีวิต
 เมแทบอลิซึม การจัดระบบ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความหลากหลายทางชีวภาพและ
 การจัดจำแนก การประยุกต์ทางชีววิทยา
 Principles of biology. Molecular basis of life. Nutrition. Energy and life. Metabolism.
 Organization, structure and function of cells. Tissue and organs. Biodiversity and classification.
 Biological application.
- 700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)
 (Biology Laboratory I)
 วิชาบังคับก่อน : *700 121 ชีววิทยา 1
 *อาจเรียนพร้อมกันได้
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 121 ชีววิทยา 1
 Experiments related to the contents in 700 121 Biology I.

- 700 123 ชีววิทยา 2 3(3-0-6)
 (Biology II)
 วิชาบังคับก่อน : 700 121 ชีววิทยา 1
 พันธุกรรมและวิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ฮอรโมน การสืบพันธุ์และการพัฒนา การย่อยอาหาร การลำเลียง การไหลเวียนและการหายใจ การขับถ่ายและการรักษาสมดุลของร่างกาย ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึกและพฤติกรรม
 Genetics and evolution. Ecology. Hormones. Reproduction and development. Digestion. Transportation. Circulation and respiration. Excretion and maintenance of body equilibrium. Nervous system. Sense organs and behavior.
- 700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)
 (Biology Laboratory II)
 วิชาบังคับก่อน : 700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1
 *700 123 ชีววิทยา 2
 *อาจเรียนพร้อมกันได้
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 123 ชีววิทยา 2
 Experiments related to the contents in 700 123 Biology II.
- 700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(2-3-4)
 (Basic Biostatistics)
 การจัดการข้อมูลทางชีววิทยา การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนการใช้โปรแกรมทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล
 Quantitative treatments of biological data. Probability distribution. Sampling distribution. Estimation. Hypothesis testing. Non-parametric statistics. Regression and correlation analyses. Analysis of variance. Data analysis using statistical software.

700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)
(Agricultural Economics)

หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร ฟังก์ชันการผลิต กฎผลได้ลดน้อยถอยลง รายได้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต
ต้นทุนการผลิต บัญชีต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางบัญชีและทางเศรษฐศาสตร์ กรณีศึกษา
บัญชีต้นทุนการผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เพื่อการผลิตทางการเกษตร การตลาดและสินเชื่อการเกษตร

Principles of agricultural economics. Production functions. Laws of diminishing returns. Revenue related to production. Production costs. Cost accounting. Analysis of cost and benefit in accounting and economics. Case studies on cost accountability in agriculture. Application of economics to agricultural production. Agricultural marketing and credit.

700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)
(Biochemistry for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน : 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

700 123 ชีววิทยา 2

*700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

เคมีของโมเลกุลที่มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตและหน่วยพื้นฐานของโมเลกุล ได้แก่ กรดนิวคลีอิก
โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน เคมีของดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอในส่วนที่สัมพันธ์กับการสังเคราะห์โปรตีน หมู่
ฟังก์ชันของกรดอะมิโนซึ่งกำหนดสมบัติทางเคมีและชีววิทยาของโปรตีน เอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาของสิ่งมีชีวิต
เมแทบอลิซึมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงชีวโมเลกุลรวมถึงการควบคุมในสิ่งมีชีวิต

Chemistry of biologically important molecules and their building blocks, eg. nucleic acids, proteins, carbohydrates and lipids. Chemistry of DNA and RNA in relation to their roles in dictating the synthesis of proteins. Functional groups of amino acids contributing to chemical and biological properties of proteins. Enzymes as biocatalysts. Basic concepts of metabolic conversion of biomolecules and their regulation in life.

700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 1(0-3-0)
(Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน : 700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

*700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

Experiment related to the contents in 700 211 Biochemistry for Agricultural Science.

- 700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(2-3-4)
 (Microbiology for Agricultural Science)
 วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
 โครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์อาหารการเจริญและการสืบพันธุ์วิธีการควบคุมจุลินทรีย์ การจัด
 หมวดหมู่ และพันธุศาสตร์ ตลอดจนความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านการก่อโรค การเกษตร อาหารและ
 สิ่งแวดล้อมปฏิบัติการที่สอดคล้องกับจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร
 Structure and function of microorganisms, nutrients, growth, reproduction, and
 control of microorganisms. Classification and genetics of microorganisms. Including their
 significance on pathogenicity, agriculture, food and environment. Experiment related to
 microbiology for Agricultural Science.
- 700 241 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย 2(1-3-2)
 (Digital Library and Information for Research)
 การค้นหาข้อมูลผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัล การวางแผนงานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย และ
 จัดทำรายงาน การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเสนอผลงานวิจัย
 Searching data from the digital libraries. Research planning. Research proposal and
 report writing. Utilization of computer technology in research presentation.
- 700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)
 (Agricultural Genetics)
 วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
 โครงสร้างทางเคมีและคุณสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองดีเอ็นเอในพืชและสัตว์ การ
 แสดงออกของยีนและการควบคุม ทฤษฎีของเมนเดล การหาค่าตำแหน่งยีนบนโครโมโซม การกลายพันธุ์พันธุศาสตร์
 เชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ การวิเคราะห์หลายพิมพ์ดีเอ็นเอ
 Chemical structures and properties of genetic materials. DNA replication in plants and
 animals. Gene expression and regulation. Mendel's law. Genetic mapping. Mutation.
 Quantitative genetics. Population genetics and evolution. DNA fingerprinting analysis.

700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 2(1-2-3)

(Readiness Preparation for Training in the Enterprises)

การฝึกพูดในที่สาธารณะ และการทำหน้าที่ผู้ประสานงานในการประชุมกลุ่มย่อย การเขียนประวัติ และจดหมายสมัครงาน การฝึกสัมภาษณ์งานและการเขียนโครงการ ทักษะวิชาชีพในการจัดการฟาร์ม การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in public speaking and being coordinator for group meeting. Writing technical resumes and cover letters. Practice in job interview and project writing. Professional skills in farm management. Use of computer and software for business management. Learning about profession ethics.

700 441 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 2(2-0-4)

(Food and Agricultural Marketing)

อุปสงค์อุปทานและผลกระทบต่อราคาสินค้าเกษตรและอาหารพฤติกรรมผู้บริโภคสถาบันและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการตลาดเกษตรและอาหารตลาดอนาคตสินค้าเกษตร วิธีการตลาด ส่วนผสมการตลาดเพื่อการวางแผนการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การค้าสินค้าเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ

Demand, supply and factors affecting prices of agricultural commodity and food. Consumer behavior. Institutes and organization spertaining to agricultural and food marketing. Agricultural futures market. Marketing channels. Marketing mix for agricultural and food marketing plan. International trade on agricultural products and food.

710 101 หลักการผลิตสัตว์ 2(2-0-4)

(Principles of Animal Production)

หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ สายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดการฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การตลาด ปัญหาที่พบในการผลิตสัตว์

Principles of commercially important animals production. Animal breeds and breeding. Feed and feeding. Sanitation and disease prevention. Farm management. Good farm practices. Marketing. Problems in animal production.

- 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์
(Anatomy and Physiology of Animals) 4(3-3-6)
วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
โครงสร้างกายวิภาคของอวัยวะและส่วนประกอบการเจริญเติบโตและการพัฒนาในสัตว์ หน้าที่และกระบวนการควบคุมของระบบร่างกายที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาบรรยาย
Structural anatomy of organ and their components. Growth and development in animals. Function and control mechanisms of body system and associated behavior. Laboratory related to the lecture contents.
- 710 231 วิทยาภูมิคุ้มกันสัตว์
(Animal Immunology) 2(2-0-4)
วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
ขอบเขตของวิทยาภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันแต่กำเนิด แอนติเจน-แอนติบอดี อิมมูโนโกลบูลิน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน ระบบคอมพลีเมนต์ ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการทำวัคซีน
Scope of immunology. Innate immunity. Antigen-Antibodies. Immunoglobulins. Cells and organs involved in immune system. Complement system. Hypersensitivity. Immunological disorders in animals. Principles of immunization and vaccination.
- 710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์
(Animal Reproductive Physiology and Production) 3(2-3-4)
วิชาบังคับก่อน : 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์ การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การตกไข่ การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของคัพภะ การเจริญของระบบสืบพันธุ์เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการสืบพันธุ์ การประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อควบคุมการสืบพันธุ์ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาบรรยาย
Anatomy and physiology of the reproductive system in animals. Gametogenesis. Ovulation. Fertilization and embryonic development. Maturation of the reproductive system. Effects of the environment on reproduction. Application of knowledge and technology for control of reproduction. Laboratory related to the lecture contents.

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : *700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

หลักโภชนาการของสัตว์ การใช้วิตามิน เกลือแร่ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน ความต้องการกรดอะมิโนและพลังงานของสัตว์ ความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโต การผลิตไข่ การอ้อมท้อง การผลิตน้ำนมและฮอร์โมนที่ควบคุม

Principles of animal nutrition. Vitamins and minerals utilization. Metabolisms of carbohydrate, lipid and protein. Amino acid and energy requirements of animals. Nutrient requirements for growth, ovum formation, pregnancy, lactation and hormonal control.

710 322 อาหารสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Feed)

วิชาบังคับก่อน : *710 322 อาหารสัตว์

*อาจเรียนพร้อมกันได้

วัตถุดิบที่เป็นอาหารสัตว์ หลักการใช้และการเก็บรักษาวัตถุดิบ อาหารเสริมและสารพิษในอาหาร การผลิตอาหารสัตว์ทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ การคำนวณสูตรอาหารสำหรับปศุสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Raw materials for feedstuffs. Principles of usage and storage of raw materials. Feed additives and toxins. Industrial animal feed production and technology. Feed evaluation. Diet formulation for livestock, feeding management and related laws.

710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์ 1(0-3-0)

(Animal Feed Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

ชนิดของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การสุ่มเก็บตัวอย่างวัตถุดิบที่เป็นอาหารสัตว์ เพื่อนำส่งวิเคราะห์หาลักษณะทางกายภาพพร้อมกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ การหาค่าประกอบทางโภชนาการโดยวิธีประมาณการและการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพอาหารโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ การใช้สารเคมีอย่างง่ายและรวดเร็ว รวมทั้งการผสมอาหารและแปรรูปอาหารสัตว์เบื้องต้น

Types of raw materials for feedstuffs. Raw material sampling for physical and microscopic analysis. Analysis of nutritional components by proximate and specific instruments. Feed microscopy. Quick test and spot test. Feed formulation and feed processing.

710 324 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์

3(3-0-6)

(Feed Manufacturing Technology)

วิชาบังคับก่อน : *710 322 อาหารสัตว์

*อาจเรียนพร้อมกันได้

กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ด้วยเครื่องจักรกล การคัดเลือกและคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ การทำความสะอาดและการเก็บรักษาวัตถุดิบอาหารสัตว์การบดเพื่อลดขนาดให้เหมาะสม การผสม การขึ้นรูปเม็ดอาหารสัตว์ด้วยความร้อนชื้น การทำให้แห้งและเย็น การเคลือบเม็ดอาหารสัตว์ ระบบการควบคุมและการประกันคุณภาพ

มีการศึกษานอกสถานที่

Feed manufacturing process. Selection and raw material quality. Cleaning and storage. Grinding. Mixing. Feed hydrothermal. Drying and cooling. Pellet coating. Quality control and quality assurance.

Field trips are required.

710 325 อาหารสัตว์เลี้ยง

3(3-0-6)

(Pet Food)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

สรีรวิทยาระบบการย่อยอาหาร โภชนศาสตร์และความต้องการโภชนะตามช่วงอายุ การคำนวณสูตรอาหารสุนัข แมว สัตว์เลี้ยงขนาดเล็กและสัตว์วิเทศ การจัดการให้อาหารสัตว์เลี้ยงสำหรับสัตว์เลี้ยงที่มีสภาวะผิดปกติของร่างกาย ได้แก่ น้ำหนักเกิน น้ำหนักน้อย เบาหวาน อาการผิดปกติทางผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับสารอาหาร และโรคไต ตลอดจนกระบวนการผลิตอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง

มีการศึกษานอกสถานที่

Physiology of digestive system. Nutrition and life cycle nutrient requirement. Feed formulations for dogs, cats, small companion animals and exotic animals. Feeding management for disorder companion animals such as overweight, underweight, diabetes mellitus, nutritionally responsive dermatoses and kidney disease. In addition, food processing for companion animals.

Field trips are required.

710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ 3(3-0-6)

(Animal Health and Hygiene)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

หลักสุขาภิบาลสัตว์ โรคและสาเหตุของโรคกลไกการป้องกันการติดเชื้อ หลักการสังเกตและการตรวจร่างกายสัตว์ สุขวิทยาสิ่งแวดล้อมการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันและควบคุมโรค

Principles of animal sanitation. Diseases and causes of diseases. Infectious defense mechanism. Principles of observation and physical diagnosis. Environmental health in husbandry. Diseases control and prevention.

710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ 3(3-0-6)

(Biotoxicology in Animals)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

พิษวิทยาชีวภาพ ดัชนีความเป็นพิษ การทดสอบความเป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชในแมลงและสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นพิษของสารพิษในสัตว์ ผลของสารแปลกปลอมต่อกลไกการกลายพันธุ์ และการก่อมะเร็งในสัตว์ กลไกการแพร่กระจาย เอนไซม์ทำลายพิษและขบวนการเมแทบอลิซึมของสารพิษในสัตว์

Biotoxicology. Toxicosis indices. Toxicity testing of pesticides on insects and animals. Factors affecting toxicity of biotransformation on animals. Effects of xenobiotics on mechanisms of mutation and carcinogenesis. Distribution mechanisms of toxicants. Detoxifying enzymes and metabolic processes of toxicants in animals.

710 333 สุขอนามัยอาหาร 3(3-0-6)

(Food Hygiene)

วิชาบังคับก่อน : 700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

หลักสุขลักษณะในการผลิตอาหารที่มาจากสัตว์ กระบวนการผลิตและการใช้อุปกรณ์ การปนเปื้อนสภาพแวดล้อม การกระจายสินค้าและการตลาด การควบคุมคุณภาพอาหาร การแปรรูปอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ กฎระเบียบการควบคุมการผลิตอาหารให้ได้มาตรฐานสากล

Principles of sanitation in food of animal origin production. Process and instruments usage. Contamination. Environment. Product distribution and marketing. Food quality control. Sanitation in food processing. Regulation of food production according to international standards.

710 334 ปรสิตวิทยาของสัตว์

3(2-3-4)

(Animal Parasitology)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

การเป็นอยู่ร่วมกันระหว่างสิ่งมีชีวิต 2 ชนิดในรูปแบบของปรสิตคิซิม คอมเมนซัลลิสซิม ซิมไบโอซีส และมิวซวลลิสซิม ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิต สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโฮสต์ที่มีผลต่อวงจรชีวิตและการแพร่กระจายของปรสิต โครงสร้างและวงจรชีวิตของโปรโตซัว พยาธิตัวตืด พยาธิใบไม้ พยาธิตัวกลม พยาธิหัวหนามและปรสิตในไฟลัมอาร์โธรโปดา ปฏิกริยาจากโฮสต์ที่มีต่อขั้นตอนการเจริญเติบโตและการสัญจรของปรสิต การตรวจหาปรสิตในสัตว์ ดิน และทุ่งหญ้าการควบคุมการแพร่กระจายปรสิตในสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังและไม่มีกระดูกสันหลัง

Interrelationships between two organisms as parasitism, commensalisms, symbiosis and mutualism. Effect of interspecific parasites. Internal and external environment of host on the life cycle and distribution of the parasites. Structure and life cycle of protozoa, cestodes, trematodes, nematodes, acanthocephalans and parasites in phylum Arthropoda. Host interaction on the development and migration of parasites. Examination of animal, soil, and pasture parasites. Epidemic control of parasites in vertebrates and invertebrates.

710 335 โรคและกระบวนการการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Disease and Basic Mechanism of Disease in Animal)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

การบูรณาการองค์ความรู้ของหลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ และกระบวนการดำเนินไปของโรคที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ของอวัยวะในร่างกาย

Knowledge integration of principles in host response to injury and the pathological expression in different disease processes in all organ systems.

710 336 เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

3(2-3-4)

(Laboratory Techniques for Animal Disease Diagnosis)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

การบูรณาการองค์ความรู้ของเทคนิคเบื้องต้นในการการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์ การศึกษาครอบคลุม การเลือกเก็บสิ่งส่งตรวจที่เหมาะสมเพื่อการตรวจทางพยาธิจุลกายวิภาค การตรวจทางโลหิตวิทยา การตรวจค่าชีวเคมีในเลือด และการตรวจทางปรสิตวิทยา

Knowledge integration of basic techniques in animal disease diagnosis. The study includes how to choose appropriate samples for histopathology, hematology, serum biochemistry and parasitology.

- 710 337 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์ 3(2-3-4)
 (Animal Drugs and Their Usage)
 ประวัติ การแยกประเภทชนิดของยาและสารเคมีที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ การออกฤทธิ์ทางยา เทคนิค
 การใช้ยา การเก็บรักษายา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยา
 มีการศึกษานอกสถานที่
 History, classification of drugs and chemicals used in animals. Drug actions. Drug
 usage techniques. Drug storage and drug laws.
 Field trips are required.
- 710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)
 (Animal Breeding)
 วิชาบังคับก่อน : 700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร
 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์
 หลักการเทคโนโลยีสมัยใหม่
 Principles of animal breeding. Factors affecting genetic inheritance in animal
 breeding. Principles of modern technology.
- 710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ 2(1-3-2)
 (Animal Biotechnology)
 วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
 การผสมเทียม เทคนิคในเลี้ยงเซลล์สัตว์ การแยกเซลล์สัตว์ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านโมเลกุล
 Artificial insemination. Animal cell culture techniques. Isolation of animal cells.
 Application of molecular techniques.

710 351 การผลิตสัตว์ปีก
(Poultry Production)

3(2-3-4)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ปีกที่ถูกนำมาเพาะขยายพันธุ์เพื่อผลิตเนื้อและผลิตไข่ ข้อมูลทางชีววิทยาที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการวางไข่ ความแตกต่างทางพฤติกรรมของสัตว์แต่ละชนิดในการอยู่ร่วมกัน การสืบพันธุ์ การกินและการสื่อสาร การคัดเลือกและเลี้ยงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับสถานที่เลี้ยง อาหาร การป้องกันการติดเชื้อ โรคระบาดและวัคซีนที่ใช้ป้องกัน การฟักไข่และการคัดเพศลูกไก่ เทคนิคการเก็บรักษาไข่และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของไข่ การจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีกในเชิงอุตสาหกรรม การตลาดของสัตว์ปีก

มีการศึกษานอกสถานที่

Species and breeds used in poultry farm for the production of meat and eggs. Biological aspects concerning growth, reproduction and laying. Differences in living behavior, reproduction, feeding and communication among species. Brood stock selection and rearing for breeding .Important factors related to housing. Feed. Disease prevention. Epidemic diseases and vaccines used in disease prevention. Egg hatching and chick sexing. Egg storing technique and factors affecting egg quality. Industrial poultry farm management. Poultry marketing.

Field trips are required.

710 352 การผลิตสุกร 3(2-3-4)
(Swine Production)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

ชีววิทยาของสุกร ระบบทางเดินอาหารและการย่อยอาหาร สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ การตอน พันธุกรรมและสภาพสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต สายพันธุ์และการคัดเลือกสายพันธุ์ การจัดการฟาร์มเพื่อเป็นการค้า การเลี้ยง โรงเลี้ยงและสุขอนามัยในการเลี้ยงสุกร โภชนาการ โรค ยาและสารพิษในอาหาร อากาศของโรคที่เกิดจากการขาดสารอาหาร การติดเชื้อและการควบคุมโรคติดเชื้อ การตลาดของสุกร

มีการศึกษานอกสถานที่

Swine biology. Gastrointestinal tract and digestive system. Reproductive physiology. Natural reproduction. Artificial insemination and sperm collection. Castration. Genetic and environmental factors affecting growth. Traits and selection. Commercial farm management. Husbandry, housing and hygienic practices in swine production. Nutrition. Diseases. Drugs and toxins in feed. Clinical signs of nutrient deficiency diseases. Infection and infectious disease control. Swine marketing.

Field trips are required.

710 353 การผลิตกระต่าย 3(2-3-4)
(Rabbit Production)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

ชีววิทยาของกระต่าย การจับและการควบคุมกระต่าย สายพันธุ์ การคัดเลือกและการพัฒนาสายพันธุ์เชิงการค้า การสืบพันธุ์และเทคนิคการเพาะขยายพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาการและการให้อาหาร โรคและการจัดการสุขอนามัย กระบวนการฆ่าและ การแปรรูปเนื้อ ผลผลิต และการควบคุมคุณภาพ ตลาดและความเป็นไปได้ในการเลี้ยงกระต่ายเชิงพาณิชย์

Biology of rabbits. Control and restraint of rabbits, breeds, breed selections and improvement for commercial purposes. Reproduction and propagation techniques. Housing and equipments. Nutrition and feeding. Diseases and hygiene management. Slaughter process, meat processing, products and quality control. Market and feasibility for commercialized rabbitry.

710 354 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ (Animal Behavior and Restraint) 3(2-3-4)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาของสัตว์เลี้ยง

พฤติกรรมสัตว์เบื้องต้น การจับบังคับและควบคุมสัตว์ที่เหมาะสม ความสำคัญของความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติและตัวสัตว์ อาทิ ปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ

มีการศึกษานอกสถานที่

Introduction to animal behavior. Proper restraint and handling of animals. Importance on safety of both practitioner and the animals, such as livestock, pet, wildlife, and aquatic animals.

Field trip are required.

710 355 น้ํานม และคุณภาพน้ํานม (Milk and Milk Quality) 3(2-3-4)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

กายวิภาค และสรีระวิทยาของเต้านมในสัตว์ให้นม การหลั่งน้ํานมและสุขศาสตร์การรีดนม การจัดการสุขภาพและผลผลิตของฝูงสัตว์ให้นม เต้านมอักเสบและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและการควบคุมเต้านมอักเสบ องค์ประกอบทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาในน้ํานมดิบ การแปรรูปน้ํานม การควบคุมคุณภาพน้ํานม กฎหมายและมาตรฐานน้ํานมและผลิตภัณฑ์นม.

มีการศึกษานอกสถานที่

Anatomy and physiology of mammary gland of dairy animals. Milk let down and milking hygiene. Herd health and production management of dairy animals. Mastitis and related factors, prevention and control of mastitis. Physical, chemical and microbiological compositions of raw milk. Milk processing, quality control of milk and milk products, including laws and standards on milk and processed milk.

Field trips are required.

710 361 นิเวศวิทยาการเกษตร 3(2-3-4)

(Agricultural Ecology)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

หลักนิเวศวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างของระบบนิเวศ ห่วงโซ่อาหาร พลวัตประชากร ผลผลิตขั้นปฐมภูมิ การประยุกต์นิเวศวิทยาในระบบการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตร

มีปฏิบัติการภาคสนาม

Principles of ecology. Relationships between living organisms and their environment. Structures of ecosystems. Food chains. Population dynamics. Primary productivity. Ecological applications in agricultural systems. Agricultural resource management.

Field exercises are required.

710 362 นิเวศวิทยาสัตว์บก 3(2-3-4)

(Terrestrial Animal Ecology)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์บกและสิ่งแวดล้อม การดำรงชีวิตของสัตว์บก ถิ่นที่อยู่อาศัยและอาณาเขต อาหาร การอพยพ การแพร่กระจายของประชากร ผลของพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ของสัตว์บกต่อระบบนิเวศ ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์บก

มีการศึกษานอกสถานที่

Relationship between terrestrial animal and the environment. Living of terrestrial animals. Habitat and territory. Food. Migration. Distribution of population. Behavior and interaction of terrestrial animals on ecological system. Effect of human activities and ecological changes on the living of terrestrial animals.

Field trips are required.

- 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์
(Research in Animal Sciences) 3(2-3-4)
วิชาบังคับก่อน : 700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น
แผนการทดลองสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลวิจัย
ทางสัตวศาสตร์
Experimental designs in animal science research. Analysis of variance and
comparison of means. Analysis and interpretation of experimental data using statistical
packages. Case studies on data from research in animal sciences.
- 710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 3(3-0-6)
(Selected Topics in Animal Sciences I)
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์
Topics of current interest in animal sciences.
- 710 383 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการจัดการฟาร์ม 3(2-3-4)
(Computer Application in Farm Management)
การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในสำนักงานและฟาร์มปศุสัตว์ ได้แก่ โปรแกรมแผ่น
ตารางทำการคำนวณ โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมระบบจัดเก็บฐานข้อมูล โปรแกรมการนำเสนอ โปรแกรมการ
จัดการสื่อต่างๆ โปรแกรมการจัดทำเว็บไซต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรแกรมระบบจัดการฟาร์ม
Computer program applications for office and livestock farm. Program for
spreadsheet and computing. Documented program. Database management programs,
presentation, medias, website, internet, and farm system.

710 385 สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์ 2(2-0-4)
(Animal Welfare and Ethics on Animal Experimentation)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

การประยุกต์หลักพฤติกรรมศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เพื่อปรับปรุงสวัสดิภาพสัตว์ กฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการใช้สัตว์เพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการเกษตรโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการใช้ สัตว์ แนวทางและวิธีปฏิบัติที่พึงยึดถือในงานวิจัย งานทดสอบและงานผลิตชีววัตถุให้อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และความแม่นยำทางวิชาการ จรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณการใช้สัตว์ของสภาวิจัยแห่งชาติและ องค์การระหว่างประเทศ แนวปฏิบัติในการเสนอและทำรายงานโครงการวิจัยที่ใช้สัตว์

Application of principle of animal behavior and physiology to the improvement of the welfare of animals. Regulations and practical guidelines associated with the use of animal for scientific and agricultural research regarding animal ethics. Guidelines and procedures to be followed in research, testing and producing biomaterials on the basis of ethics and technical accuracy. Researcher's ethics and the ethics of animal use as regulated by the National Research Council and international agencies. Practical guidelines in writing research proposal and technical report for project that use experimented animals.

710 391 สัมมนา 1(0-2-1)
(Seminar)

เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์

Seminar on topics of current interest in animal sciences.

710 421 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง
(Ruminant Nutrition and Feeding) 3(2-3-4)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์
710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง จุลินทรีย์ในกระเพาะหมักและกลไกการสังเคราะห์ผลผลิตสุดท้ายที่สำคัญในระบบทางเดินอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไนโตรเจน และไขมัน ในสัตว์เคี้ยวเอื้อง โภชนะและสภาวะสมดุลของโภชนะ ความต้องการโภชนะเพื่อการดำรงชีพและสร้างผลผลิตของสัตว์เคี้ยวเอื้อง การประเมินองค์ประกอบและการย่อยได้ของโภชนะ อาหารและการคำนวณประกอบสูตรอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง การปรับปรุงคุณภาพอาหารหยาบในสภาพภูมิอากาศเขตร้อน กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์หลักทฤษฎีเพื่อการพัฒนาโภชนศาสตร์ สัตว์เคี้ยวเอื้อง

Ruminant digestive system, rumen microorganisms and their mechanism to synthesize essential end-products. Metabolism of carbohydrate, nitrogen and lipid in ruminants. Nutrients and nutritional balance. Nutrients requirement for maintenance and production in ruminants. Determination of nutrient composition and nutrient digestibility. Feed and feed formulation for ruminants. Quality improvement of tropical roughages. Case study of advanced technology and application of theories for ruminant nutrition development.

710 431 การพยาบาลสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม
(Farm Animal Nursing) 3(2-3-4)

ทฤษฎีและหลักการพยาบาลสัตว์ เทคนิคการควบคุมสัตว์และการจับบังคับสัตว์ที่เหมาะสม เทคนิคการปฐมพยาบาลสัตว์ เทคนิคการเก็บตัวอย่าง การปฏิบัติงานผู้ช่วยสัตวแพทย์ภายใต้การดูแลของสัตวแพทย์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

มีการศึกษานอกสถานที่

Theories and principles of veterinary nursing science. Animal proper restraint and handling techniques. Animal first aid technique. Specimen collection technique. Veterinary assistant practice under veterinarian supervision. Related laws and regulations.

Field trips are required.

710 441 การผสมเทียมปศุสัตว์ 3(2-3-4)

(Artificial Insemination in Livestock)

วิชาบังคับก่อน : 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง

ประวัติความเป็นมาของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ การผลิต
คลังน้ำเชื้อและการควบคุมคุณภาพน้ำเชื้อ เทคนิคและขั้นตอนการผสมเทียม สาเหตุและปัญหาการผสมไม่ติด
การตั้งท้อง การตรวจท้องและการบันทึกทะเบียนข้อมูลในการผสมเทียม โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการ
จัดการสุขศาสตร์เพื่อการผสมเทียม

History of artificial insemination. Anatomy and physiology of reproductive system in livestock. Production of semen stock and quality control. Artificial insemination techniques and procedures. Cause and correction of infertility. Pregnancy, pregnancy diagnosis and data recording for artificial insemination operation. Diseases of reproductive system in livestock and hygienic management for artificial insemination.

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ 4(3-3-6)

(Dairy and Beef Cattle Production)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

การพัฒนาระบบการเลี้ยงโคนมโคเนื้อในประเทศไทย สายพันธุ์ของโคนมและโคเนื้อ การสืบพันธุ์
และการผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนะและวิธีการให้อาหาร การเจริญเติบโตและระบบการเลี้ยงโค โรงเรือน การ
จับบังคับและสภาพแวดล้อม สุขภาพและโรค ฟุงหญ้าและการจัดการฟุงหญ้าเลี้ยงสัตว์ บทบาทและแนวการ
ปฏิบัติของการเลี้ยงโคในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในการผลิตโคนม
และโคเนื้อ

Development of dairy and beef cattle production system in Thailand. Breeds of dairy and beef cattles. Breeding and reproduction. Nutrient requirement and feeding methods. Growth and rearing system. Housing. Handling and the environment for cattle. Health and diseases. Pasture and range management. Future role and practice of cattle farming. The use of clean technology in cattle production. Products and marketing in dairy and beef cattle production.

710 452 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์

3(3-0-6)

(Meat Production and Slaughterhouse Management)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ สถานภาพอุตสาหกรรมเนื้อสัตว์ในประเทศไทย การวางแผนการจัดตั้งโรงฆ่าสัตว์ ขั้นตอนการฆ่าและอุปกรณ์ประกอบการฆ่าสัตว์ การขนส่งสัตว์ไปโรงฆ่า การดูแลสัตว์ก่อนฆ่า การควบคุมเชิงป้องกันในกระบวนการผลิตเนื้อสัตว์ในโรงฆ่า การตรวจพยาธิสภาพทั่วไปเพื่อประกันความปลอดภัย การจัดลำดับคุณภาพเนื้อสัตว์ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม การจัดการอนามัยสถานที่จำหน่ายเนื้อสัตว์ให้ได้มาตรฐาน การตลาดเนื้อสัตว์ การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตเนื้อสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Knowledge integration of management on slaughterhouse standard. Situation of meat industry in Thailand. Slaughterhouse establishing plan. Slaughtering process and equipments. Transportation of animals to abattoir. Pre-slaughtered animal management. Preventive quality assurance of meat in slaughter process. Carcass inspection to guarantee safety. Meat quality grading according to industry standard. Hygienic management standard of meat detailers. Meat marketing. Clean-technology in meat production.

Field trip are required.

710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

3(2-3-4)

(Forage Crops and Pasture Management)

วิชาบังคับก่อน : 710 101 หลักการผลิตสัตว์

พฤกษศาสตร์ การปลูกและประโยชน์ของพืชอาหารสัตว์ การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ระบบการปล่อยสัตว์แทะเล็มในแปลงพืชอาหารสัตว์ การเก็บรักษา แปรรูป และการปรับปรุงคุณภาพการใช้ประโยชน์ของหญ้าและพืชอาหารสัตว์

Botany, plantation and benefit of forage crops. Pasture management. Grazing system. Storage, Processing and quality improvement utilization of grass and forage crops.

710 454 การผลิตแพะและแกะ

3(2-3-4)

(Goat and Sheep Production)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

การทำฟาร์มแพะและแกะเบื้องต้น สายพันธุ์แพะและแกะ โภชนาการของสัตว์เล็ก การดูแลลูกสัตว์ การจับบังคับสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือ การจัดการสุขภาพฝูงสัตว์ ปัญหาในการเลี้ยงแพะและแกะ การเก็บบันทึกข้อมูลและการคัดเลือกพันธุ์ การตลาดปศุสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Introduction to goat and sheep farming. Goat and sheep breeds. Small livestock nutrition. Lamb and lambing. Handling. Facilities and equipment. Flock health management. Goat and sheep farming problems. Record keeping and breed selection. Livestock marketing.

Field trip are required.

710 455 การจัดการดูแลม้า ลา และ ล่อ

3(2-3-4)

(Management and Care of Horse, Donkey and Mule)

วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2

710 101 หลักการผลิตสัตว์

ชีววิทยาของม้า ระบบทางเดินอาหารและการย่อยอาหาร สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติและการผสมเทียม พฤติกรรมในการกินอาหาร การสื่อสารและการอยู่ร่วมกัน การให้ลูกและการเลี้ยงลูก สายพันธุ์และการคัดเลือก การเลี้ยงม้าแข่งและการจัดการดูแลสัตว์เพื่อเป็นยานพาหนะ การจัดการฟาร์ม โรงเลี้ยงและสุขอนามัยในการจัดการดูแล โภชนาการ การขนส่ง โรคของม้า โรคมะเร็งที่เกิดจากการขาดสารอาหาร การได้รับสารพิษหรือติดเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อและการควบคุมโรคระบาด การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการจัดการดูแลม้า

Horse biology. Gastrointestinal tract and digestive system. Reproductive physiology. Natural reproduction and artificial insemination. Ingesting behavior. Communication and flocking. Birthing and foal care. Breeds and breed selection. Horse husbandry for sporting and transportation. Farm management. Housing and health care. Nutrition. Transportation. Equine diseases. Clinical signs of nutrient deficiency diseases. Toxicosis or infection. Prevention and epidemic disease control. The deployment of clean technology in the management and care of horse.

- 710 456 การจัดการดูแลสุนัขและแมว 3(2-3-4)
(Management and Care of Dog and Cat)
วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
710 101 หลักการผลิตสัตว์
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน โภชนาการสำหรับสุนัขและแมว สุขภาพ โรคและการติดเชื้อ วัคซีนและการทำวัคซีน การดูแลประจำวัน การตกแต่ง การสุขาภิบาล และเกณฑ์สำหรับสุขภาพที่ดี
Basic anatomy and physiology. Nutrition for dog and cat. Health, disease and infection. Vaccine and vaccination program. Daily care, grooming, hygiene and criteria for well-being.
- 710 457 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)
(Management and Care of Laboratory Animals)
วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
710 101 หลักการผลิตสัตว์
สัตว์ที่ใช้ในการวิจัย สถานที่และอุปกรณ์การจัดการดูแล การจับบังคับ และความต้องการ โภชนาการ ระเบียบปฏิบัติการบริบาลสัตว์ โรคและการควบคุม การใช้สัตว์ทดลองในงานวิจัยการใช้เทคโนโลยีสะอาดในการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง
Animals used in research. Housing and associated equipment. Handling and nutritional requirement. Animal care legislation. Disease and control. Using of laboratory animal for research. The use of clean technology in the management and care of laboratory animals.
- 710 458 การจัดการดูแลสัตว์ทางเลือกเพื่อการเกษตร 2(1-2-3)
(Management and Care of Alternative Animal Agriculture)
วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
710 101 หลักการผลิตสัตว์
มโนทัศน์ของความเป็นไปได้ในการผลิตเชิงพาณิชย์ประกอบด้วย การเลี้ยง โภชนศาสตร์ อาหาร และการให้อาหาร การปรับปรุงพันธุ์ และการตลาดของสัตว์ที่ไม่ใช่ชนิดดั้งเดิมและสัตว์เกษตรทางเลือก มีการศึกษานอกสถานที่
Overview of the possibilities in the commercial production including husbandry, nutrition, feed and feeding, breeding, and marketing of non-traditional animal species and alternative animal agriculture.
Field trip are required.

- 710 461 การจัดการของเสียทางการเกษตร 3(2-3-4)
 (Agricultural Waste Management)
 ปัญหาของเสียทางการเกษตร ข้อบังคับและกฎหมายในการรักษาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการจัดการของเสียโดยใช้กระบวนการทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมี การใช้ประโยชน์จากของเสียในการเกษตรและพลังงานทดแทน
 มีศึกษานอกสถานที่
 Problems of agricultural waste. Regulations and laws on environmental protection. Waste management technology using physical, biological and chemical processes. Waste utilization in agriculture and alternative energy.
 Field trips are required.
- 710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-4)
 (Animal Products)
 วิชาบังคับก่อน : 700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร
 *710 333 สุขอนามัยอาหาร
 *อาจเรียนพร้อมกันได้
 ผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การนำผลิตภัณฑ์มาใช้เป็นอาหาร เครื่องนุ่งห่มและชีววัตถุทางการแพทย์ กระบวนการแปรรูป
 Products and other industrial products from animals. Use of animal products as food, clothing and biomaterials in medicines. Processing methods.
- 710 482 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6)
 (Selected Topics in Animal Sciences II)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์
 Topics of current interest in animal sciences.

- 710 483 การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์
(Applied Research in Animal Sciences) 3(3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์
 การบูรณาการองค์ความรู้ทางการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์และแปลผลการทดลอง
 นำไปสู่การวิเคราะห์ วิจารณ์และการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบทความทางวิชาการหรือเรื่องที่น่าสนใจทาง
 สัตวศาสตร์
 Knowledge integration of experimental designs, analysis and interpretation of data
 leading for analysis, discussion and suitable presentation for research articles or topics of
 interest in animal sciences.
- 710 484 ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์ 3(3-0-6)
(Regulations and Standardization of Livestock Operations)
 ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยงในประเทศไทย มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความ
 ปลอดภัยของอาหารที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ระเบียบข้อบังคับและมาตรฐานของ
 การค้าระหว่างประเทศสำหรับปศุสัตว์และผลผลิตสัตว์
 Regulations concerning livestock and domestic animals in Thailand. Standardization
 of safety food of animal origins. Good farm practices. Regulations and standardization of
 international trade for livestock and animal products.
- 710 492 การฝึกประสบการณ์ 3(0-9-0)
(Practical Training)
 วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2
 710 101 หลักการผลิตสัตว์
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์ระหว่างปิดภาคการศึกษา เป็นเวลา 2 เดือน โดย
 นักศึกษาต้องทำรายงานการปฏิบัติงาน ให้ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ควบคุม
 Practical training to enhance experience on animal raising during a semester break
 of 2 months. Write practical reports and approve by an advisory committee.

710 498 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

(Co-operative Education)

เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U

ฝึกปฏิบัติงานหรือทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาพร้อมทั้งส่งรายงาน

A minimum of one semester training or research, including a submission of a written report.

710 499 จุฬนิพนธ์ 3(0-9-0)

(Senior Project)

วิชาบังคับก่อน : 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์

เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U

วิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์

Research on topics of interest in animal sciences.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อาจารย์วัชรภรณ์ รวมธรรม 5-4103-00020-57-8	วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) กษ .บ. ส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	-	6
2.	อาจารย์ดาวรุ่ง ศิลอ่อน 3-7601-00656-92-5	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตว แพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)	21.5	21.5
3.	อาจารย์ยุภา ปู่แดงอ่อน 3-7301-01653-65-2	วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	27	27
4.	อาจารย์ศิรินทรนภา พุ่มแจ้ 3-4114-00847-60-6	วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	9	9
5.	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 3-6405-00009-47-4	วท.ม. สัตวศาสตร์ (โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)	25	25

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อาจารย์ ดร.ศิวพร แผงคำ 3-4501-01467-16-9	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) วท.บ. (สัตวบาล) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ (2539)	19	25
2.	อาจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ 3-7310-01465-46-5	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	15	14
3.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร. นรินทร์ ปรียวิษณุภักดิ์ 3-1004-00505-19-7	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	20	15
4.	อาจารย์สัตวแพทย์หญิง ดร. จารุณี เกษรพิกุล 3-1005-01344-75-0	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University (2009) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	8	13

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
5.	อาจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-73-1	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	22	16
6.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ศิริชัย เอียดมุสิก 3-1050-3683-41-1	วท.ม.(อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2553) สพ.บ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2544) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล(2540)	6	10
7.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร. สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00157-92-2	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University (2010) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2549) สพ.บ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	19	22
8.	อาจารย์วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ 3-6699-00196-26-0	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	6	6
9.	อาจารย์พรพรรณ แสนภูมิ 3-3099-01858-39-1	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	6	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒน์นารักษ์ รักษาศิริ 3-3301-00552-57-1	วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2547) คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิต สัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2543)	6	6
11.	อาจารย์ภฤติยา เลิศคุณทะเลเกียรติ 3-6001-01072-42-1	วท.ม.สัตววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2541)	21	21
12.	อาจารย์สมฤดี ศิลาฤดี 3-4001-00471-33-2	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2546) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2540)	3	3
13.	อาจารย์อนวัช บุญญภักดี 3-9099-00630-88-9	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2539)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
14.	รองศาสตราจารย์มานะ กาญจนมณีเสถียร 3-1001-00709-18-8	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ไรศพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) M.Appl.Sc. (Microbiology) Lincoln University, Canterbury, New Zealand (1994) Certificate of Proficiency in English, Victoria University of Wellington, New Zealand (1991) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ไรศพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	3	3
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณธิภา ณ เชียงใหม่ 3-5012-00192-58-3	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2547) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540)	3	3
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ 3-8002-00078-38-8	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2542)	3	3
17.	อาจารย์ศิริพันธ์นภา พุ่มแจ้ 3-4114-00847-60-6	วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(2544)	25	25
18.	อาจารย์อรอุมา ทองหล่อ 3-7698-00161-05-6	วท.ม.(สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	23	23

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
19.	อาจารย์ฉานิกา จันทสระ 3-8298-00005-38-0	วท.ม. (เคมีศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	27	27
20.	อาจารย์สุวิมล ชินกัสดาร 3-2096-00124-49-6	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	22	22
21.	อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์ 3-7606-00316-89-9	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	33	33
22.	อาจารย์ ดร.เสาวภา เขียนงาม 3-7606-00006-20-2	ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2547)	6	6
23.	อาจารย์อรอุมา ทองหล่อ 3-7698-00161-05-6	วท.ม.(สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	23	23

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
24.	อาจารย์พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 5-9505-99004-56-1	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	22	16

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชา 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ (2 หน่วยกิต) ซึ่งในรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงานจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน อย่างน้อย 3 สัปดาห์ และแบ่งแผนการศึกษาในนักศึกษาเลือกตามความสมัครใจโดยดังนี้คือ :

แผน 1 : นักศึกษาจะต้องผ่านรายวิชาดังนี้

1) รายวิชา 710 492 การฝึกประสบการณ์ (3 หน่วยกิต)

2) รายวิชา 710 499 จุลนิพนธ์ (3 หน่วยกิต)

แผน 2 : นักศึกษาจะต้องผ่านรายวิชาดังนี้

รายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงานตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
6. มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาทั้งหลักสูตร : การฝึกงานภาคสนาม : ระหว่างปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3

นักศึกษาที่เลือกแผน 1 : การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ระหว่างปิดภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3

นักศึกษาที่เลือกแผน 2 : สหกิจศึกษา : ตลอดภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุจำนวนเวลาของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม)

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ การฝึกงานภาคสนาม	ระยะเวลา 21 วัน
ฝึกทักษะ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระยะเวลา 2 เดือน
ฝึกทักษะ สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 4 เดือน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 710 499 จุดนิพนธ์จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละ 2-3 คน ทำงานวิจัยเชิงทดลองตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวจา มีการจัดนิทรรศการเสนอผลงาน และต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัยในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

รายละเอียดตามรายวิชา 710 499 จุดนิพนธ์ : ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

รายละเอียดเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา 710 498 สหกิจศึกษา: ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (จุดนิพนธ์)

5.5 การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- 3) มีการกำหนดชั่วโมงเพื่อให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจลนินพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาจลนินพนธ์
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจลนินพนธ์จากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยและรูปเล่มจลนินพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจลนินพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาจลนินพนธ์ และกรรมการสอบจลนินพนธ์ รวมกันอย่างน้อย 3 คน
- 4) ประเมินผลการทำานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจลนินพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พยายามพัฒนาคุณลักษณะให้เพิ่มขึ้นในตัวบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ
2. บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความสามารถเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน
4. บัณฑิตถึงพร้อมซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฎิบัติงานก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่ม ในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาห้องสมุดสารสนเทศเพื่อการวิจัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 2. รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการวิจัย
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับงานทางสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และด้านการเกษตร
6. การฝึกทักษะทางด้าน สหกิจศึกษา	1. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยในสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง 2. กำหนดให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาเป็นเวลา 4 เดือนเพื่อเรียนรู้กระบวนการผลิตสัตว์เศรษฐกิจอย่างครบวงจร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โครงสร้างหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์ มีการกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านมาจาก 2 ส่วน คือ

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในส่วนนี้มีรายวิชาที่ทางคณะสัตวศาสตร์มีส่วนจัดการเรียนการสอนภายใต้การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด 7 วิชา

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ตามหมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) ความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้งานวิจัยทางการเกษตรเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ของผู้บริโภค นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาวิชาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อ ตามที่ระบุไว้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

3) 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2 2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรอย่างเป็นระบบในด้านการผลิตสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหาร สุขภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์ม
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้
- 4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของเนื้อหาวิชาก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากกรณีศึกษาในการทัศนศึกษา จากวิทยากรและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย
- 4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น งานที่ได้รับมอบหมาย แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ และรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- 3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยใช้การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

๙ 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ทางด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมี คุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้วิทยาการทางด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) การอภิปรายกลุ่ม และการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง
- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา ได้แก่ ห้องสมุดสารสนเทศเพื่อการวิจัย การวิจัยทางการสัตวศาสตร์ และจุลนิพนธ์

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชาจุลนิพนธ์ และรายงานผลการวิจัยในรายวิชาสหกิจ

ศึกษา

4 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคน ต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- 3) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ และเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา
- 5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในตารางจากการกำหนด 2 ส่วนดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 1.2 ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- 1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.4 มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- 1.5 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 1.6 สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 2.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์
- 3.2 มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- 3.3 รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2 มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 6.1 ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- 6.3 มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่ตนเองและสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรอย่างเป็นระบบในด้านการผลิตสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหาร สุขภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์ม
- 2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้
- 2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.4 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 5.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 5.6 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.7 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะและ การสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																						
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
083 102 จัดวิทยากับมนุษยสัมพันธ์	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
083 103 หลักการจัดการ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
083 104 กีฬาศึกษา	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
083 105 การเมือง การปกครองและ เศรษฐกิจไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																						
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและ พลังงาน	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ศิลปะและ การสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
รายวิชา																							
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●						○	
084 104 คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○						●	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา																							
700 231 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	○	●	○				○	●	○				○	○	○	○						○	
700 232 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	○	●	○				○	●	○				○	○	○	○						○	
700 242 หลักสูตรการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร	○	●					○	●	○				○	○	○	○						○	
700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและ การสร้างสรรค์						
	1		2		3		4		5		6		1		2		3		1		2		3		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
700 244 มนุษย์และสัตว์ในสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
700 245 การดูแลสัตว์เลี้ยง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยคณะวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7				
700 101 แคลคูลัส			●	●	●		●		●						●									
700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน		●	●	●	●		●		●		●		●		●			●						
700 111 เคมีเบื้องต้น		●	●	○	○				○		○		○		○		○				○			
700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		●	●	○	○		●		●		●		●		●						●			
700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น		●	●						●		●		●		●						○			
700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ เบื้องต้น		●	●	○	○				●		●		●		●						●			
700 121 ชีววิทยา 1		●	●	○	○				●		●		●		●						●			
700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1		●	●	○	○				●		●		●		○						●			
700 123 ชีววิทยา 2		●	●	○	○				●		●		●		●						●			
700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2		●	●	○	○				●		●		●		○						●			

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7									
700 201 ชีวิตดีเบื้องต้น			•	•	•	•	•				•																									
700 221 จุดชีววิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์การเกษตร	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร			•																																	
700 202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
700 211 ชีวิตดีสำหรับวิทยาศาสตร์ การเกษตร	•	•	•	•	•																															
700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับ วิทยาศาสตร์การเกษตร	•	•	•	•	•																															
710 101 หลักการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
700 341 การเตรียมความพร้อมสู่ สถานประกอบการ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
710 211 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
710 231 วิทยานิพนธ์กันสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ							5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	710 492 การฝึกประสบการณ์	•																									
710 499 จุลนิพนธ์			•																								•
710 498 สหกิจศึกษา	•																										•
700 241 ห้องสมุดดิจิทัลและ สารสนเทศเพื่อการวิจัย	•																										•
700 441 การตลาดสินค้าเกษตร และอาหาร	•																										•
710 311 ศรีวิทยาการสืบพันธุ์และ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์	•				•																						•
710 324 เทคโนโลยีการผลิตอาหาร สัตว์	•																										•
710 325 อาหารสัตว์เลี้ยง	•																										•
710 332 พืชวิทยาชีวภาพในสัตว์	•																										•
710 333 สุขอนามัยอาหาร	•																										•
710 334 ปรสิตรวิทยาของสัตว์	•																										•

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ							5. ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
710 335 โรคและกระบวนการการ เกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น	•	•	○	○		•		•		•	•	•	•	•	•						•	•					•
710 336 เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค ในสัตว์ทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้น	•	•	○	○		•		•		•	•	•	•	•	•						•	•					•
710 337 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์			•		○			•	•			•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 353 การผลิตกระดาษ		•	•	○				•				•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 354 พฤติกรรมและการบังคับ				•				•				•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 355 น้านม และคุณภาพน้านม				•				•				•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 361 นิเวศวิทยาการเกษตร	○	•	•	○				•	•			•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 362 นิเวศวิทยาสัตว์บก	○	•	•	○				•	•			•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
710 382 เรื่องคัดเฉพาะทาง สัตวศาสตร์ 1	•	•	•	○	•				•				•				•	•	•				•	•	•	•	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระเบียบการเรียนและการวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับการจบหลักสูตรเป็นดังนี้

- 3.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และ
- 3.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) และ
- 3.3 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในหมวดวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเทียบค่าประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 240 หน่วยกิจกรรม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) ประมุขนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- (2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- (3) ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ
- (4) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง
- (5) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- (1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในคณะ
- (4) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ
- (5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างอาจารย์
- (6) การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
- (7) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มการผลิตสัตว์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- (4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (5) ฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการดีเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านการเกษตร ที่มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	1. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	1. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 2. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 2. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษาอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี 2. ประเมินผลโดยอาจารย์ภายในคณะฯ และผู้ใช้บัณฑิตทุกๆ 2 ปี 3. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี 4. ประเมินผลโดยศิษย์เก่าทุกๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

แสวงหารายได้สมทบงบประมาณแผ่นดินเพื่อการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยการจัดการบริการทางวิชาการ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง (ภาคผนวก จ)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

-มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นประจำทุกปี และเวียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอซื้อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และนอกจากนี้คณะประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียน การสอนของคณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และคณะยังประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้า หอสมุดกลาง และคณะฯ ทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความ ต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การทดลอง และฟาร์ม สาธิตเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล และฟาร์มสาธิต ที่ มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ฝึกปฏิบัติ และการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็น โครงการวิจัยในรายวิชา 710 381 การ วิจัยทางสัตวศาสตร์ และรายวิชา 710 499 จุลนิพนธ์	1. รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใ้ งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่อหัว นักศึกษา 2. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนนักศึกษาที่ ใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และฟาร์มสาธิต 3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ และปฏิบัติการ
2. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบ เครือข่ายแม่ข่ายและ ทรัพยากร สื่อ และ ช่องทางการเรียนรู้ที่ เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งใน การสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้าง สื่อสำหรับทบทวนบทเรียน 2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเองด้วยจำนวน และประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ	1. รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์สื่อต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใ้ งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัว นักศึกษา 2. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนนักศึกษาที่ ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. สถิติจำนวนหนังสือ ตำราและสื่อ ดิจิทัลที่มีการให้บริการและสถิติการใช้ งานหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยคณะ วิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ ประชุมคณาจารย์ และสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการ พิจารณา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้อง มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการวาง แผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้ บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วม ประชุมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมา ให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท
 - (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติ และผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
 - (3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
 - (4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน
- จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น ทางด้านสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- (2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- (3) จัดฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทางสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

- (1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- (3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา
- (4) จัดให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) สัมภาษณ์การได้งานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา พบว่าอัตราการได้งานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- (2) สัมภาษณ์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตโดยรวม เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2555	2556	2557	2558	2559
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่ 1- 5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	8	9	10	11	12

หมายเหตุ การกำหนดจำนวนช่องของปีในตารางต้องให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ
บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2555	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 8 ตัว
2556	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
- (2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- (2) นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป
- (3) คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์ดังนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- (2) คณะกรรมการ ฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- (3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- (1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
- (2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาการเกษตร อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้บังคับที่ 1-5)	มีการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบทุกข้อตามตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

3. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี ได้รวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร จะทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- (1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- (3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (4) นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

- ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551
- ข. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ง. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- จ. รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- ฉ. ผลสรุปความต้องการกำลังคน รายงานผลการติดตามบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. 2551

- โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้
- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551"
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก
- 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537
- 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2538
- 3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2540
- 3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2541
- 3.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545
- 3.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2548
- 3.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2548
- 3.8 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการโอนสังกัดคณะ พ.ศ. 2519
- 3.9 ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2537
- บรรดา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

"คณะ" หมายความว่ารวมถึงวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการกึ่งหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่ารวมถึงคณะกรรมการบริหารของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีการกึ่งหลักในการจัดการเรียนการสอน และจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"คณะบดี" หมายความว่ารวมถึงผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการกึ่งหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร

(2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(4) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

(ข) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วิจัยสั่งการและปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 6 การศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะ ของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษา ในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

ข้อ 8 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัย นักศึกษา อาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- 8.1 ภาคทัณฑ์
- 8.2 พักการศึกษา
- 8.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบระหว่างภาค หรือการสอบปลายภาค ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนหรือคณะอนุกรรมการวิชา ศึกษาทั่วไปประจำวิชาเขตแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาว่ามีความผิดประเภททุจริต หรือต่อเจตนา ทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น คือ

9.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือต่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษามุ่งกระทำ ความผิด ดังต่อไปนี้

9.1.1 ให้ลดเบ็ดเตล็ดที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาตั้งให้นักศึกษาผู้นั้นได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และ

9.1.2 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาตั้งให้นักศึกษาผู้นั้น พักการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาได้

9.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทอื่นนอกเหนือจากข้อ 9.1 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษา ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่ กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกลงโทษพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้ลดเบ็ดเตล็ดที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการตาม วรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบทันที

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตาม ปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีก 1 ภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(1) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง และเครือข่ายสารสนเทศ

(2) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(3) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ โดยการจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในต่างประเทศ

(4) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1 ข้อ 20.2 ข้อ 20.3 และข้อ 20.4

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 13 ให้กำหนดคำว่า "หน่วยกิต" เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 14 การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 15 ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ 16 ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโท ได้

ข้อ 17 ให้คณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขต ส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้กองบริการการศึกษาทราบก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียน

ภายหลังจากวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดก็ได้แจ้งไว้ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 18 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ 19 สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

19.1 นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.20 ขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

19.2 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

19.3 นักศึกษารอพิณิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาครบความหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ 20 การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณะคึกของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

20.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

20.2 ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

20.3 เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมิไ้ในวันรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

20.4 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

20.5 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะคึกคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้

ข้อ 21 ให้คณะคึกคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ 22 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อ คณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ 23 คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองบริการการศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ 24 นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้ -

24.1 ได้ชำระค่าเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ 19

24.2 ได้ชำระค่าเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

ต่อเนื่องกัน

24.3 ได้ชำระค่าเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

ต่อเนื่องกัน

24.4 สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ชำระค่าเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ภายในระยะเวลา 2 เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

24.5 ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

24.6 เป็นผู้ที่ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

24.7 เป็นผู้ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

24.8 ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในระยะเวลาอันสมควร และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

24.9 นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

24.10 ตาย

ข้อ 25 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วหากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษารั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ 36 หรือข้อ 63.4

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษาในวาระแรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองบริการการศึกษาดำเนินการ เวลา และสถานที่ที่กำหนดหรือทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 ผู้ที่ไม่สามารถเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขจัดข้อให้กองบริการ การศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 14 วันนับจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้า เป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้อ้างให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาคด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้ มอบหมายให้ผู้อื่นโดยชอบธรรมมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน 14 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 28 การลงทะเบียนวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กองบริการการศึกษาและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ 29 ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้งจะต้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาภาคว

ข้อ 30 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษา จะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียน วิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็น ราย ๆ ไป

ข้อ 31 นักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชา เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษา สังกัดเมื่อเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้ให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนได้ทันตาม กำหนด และระยะเวลาที่พ้นกำหนดมานั้นไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาภาควแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน เป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบได้ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะร้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่เหลือ

ข้อ 32 ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนวิชาเรียนตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาภาคว

ข้อ 33 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ต้องยื่นสำรอง เป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษา เหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ให้ลงทะเบียน วิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 34 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนวิชาเรียนช้าและ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 20 กองบริหารการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะที่นักศึกษาสังกัดจะเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ 36 ถ้าไม่เกินกำหนด 2 ปีนับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 24.8 ข้อ 24.9 และข้อ 35 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือวาระเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ 37 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ 31 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 38 การขอลดรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

38.1 ในกรณีที่ขอลดภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

38.2 ในกรณีที่ขอลดภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลด ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

38.3 การขอลดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 38.2 ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

ข้อ 39 การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

หมวด 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 40 ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 41 การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้คณะเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้กองบริการการศึกษาภายใน 14 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วกองบริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา ให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 14 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติต่อไป

ข้อ 42 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ 31

ข้อ 43 การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	4.00
ดีมาก (Very Good)	B ⁺	3.50
ดี (Good)	B	3.00
เกือบดี (Fairly Good)	C ⁺	2.50
พอใช้ (Fair)	C	2.00
อ่อน (Poor)	D ⁺	1.50
อ่อนมาก (Very Poor)	D	1.00
ตก (Failed)	F	0

ข้อ 44 นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ 43 แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบไล่ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่รับหน่วยกิต
R (Re-examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน

ข้อ 45 การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

45.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

45.2 นักศึกษาไม่แก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 40

45.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

45.4 นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 51

ข้อ 46 การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

46.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิได้รับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือ
ใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

46.2 นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัย
บางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และ
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวหรือข้อ 46.1 และข้อ 46.2 นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับ
มอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการเรียนที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันปิดภาคการศึกษา
ปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการเรียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้น
กำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับ
อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอน
รายวิชาให้ขยายเวลาให้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้กองบริการ
การศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ 47 การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรระบุว่า เป็นวิชาที่
นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ 48 การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ 45.1
ถึงข้อ 45.4 และหลักสูตรระบุว่า เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้อย่างไม่กำหนดระดับ

ในกรณีนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ 49 การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้และแจ้ง
ความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษา
ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษา
ได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการเรียนจะเป็น W

ข้อ 50 การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 38.2 ข้อ 38.3 และข้อ 49

ข้อ 51 การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณะกรรมการ
ประจำคณะหรือคณะกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มี
การสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำ
อย่างช้าภายในวันปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ
ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะไม่นับเป็นระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์

คณะสามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ 52 การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ 53 นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชานั้น จนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรือ อาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ 54 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชา นั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะลงทะเบียน วิชาเรียนอีกได้

ข้อ 55 การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ ข้อ 47 ข้อ 52 หรือข้อ 53 เท่านั้น

55.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

55.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ 56 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค และภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษา คำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียน ไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านี้เรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึง ภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านี้เรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ 57 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่าง ค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 58 การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่าง ค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้ง แล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับการประเมิน ครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาคณะครั้ง

ข้อ 59 รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R และ T ไม่ให้นำ ผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ 57 และข้อ 58

ข้อ 60 การหาค่าธรรมเนียมให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด 5

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ 61 การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

61.1 นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่ง คณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มากแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ชำระค่าธรรมเนียมสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

61.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอน สังกัดคณะเป็นต่อคณะศึกษาศาสตร์ที่ตนสังกัดอย่างช้า 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณะศึกษาศาสตร์เจ้าสังกัด ได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณะศึกษาศาสตร์เจ้าสังกัดส่งค่าขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้ง ข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดขั้นตอนและวิธีการคัดเลือกโดย ประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 45 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

61.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานักศึกษาผู้นั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไข การศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

61.4 การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ 62 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

62.1 ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมี สถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้

62.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนเป็นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมาสังกัด ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้เป็นคำร้องขอ โอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

62.3 ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

62.4 นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และได้ชำระค่าธรรมเนียมสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

62.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

62.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ 63 นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

63.1 นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายในมหาวิทยาลัย ให้นำผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

63.2 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ตนสังกัด สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษารายวิชานั้น ๆ มาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

63.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในอีกสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

63.4 นักศึกษาในกรณีดังนี้

63.4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศและต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

63.4.2 นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (1) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของหลักสูตร
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00
- (4) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียนผลการศึกษาเฉพาะรหัสชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต และมีบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ 84 นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณะคณบดี คณะที่คนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานการขออนุมัติถึงกองบริการการศึกษาภายในวันเปิดภาคการศึกษา ปกติแรกที่นักศึกษาเข้าคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งกองบริการ การศึกษาโดยเร็ว

ข้อ 85 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอน จากการศึกษาจากระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 66 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

66.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษารวมในระยะเวลาไม่เกินกว่าสองเท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาดำเนินการดังนี้

66.1.1 อหุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

66.1.2 ปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00 ตามที่หลักสูตรกำหนด

66.2 ต้องไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าประพฤติชั่ว

66.3 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 67 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

67.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ และ

67.2 ไม่เคยสอบได้ระดับ F หรือ U และ

67.3 ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม และ

67.4 ไม่เคยมีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงในระหว่าง ที่ได้รับการศึกษา และ

67.5 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.20

นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ 25 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามข้อ 67.1 ถึงข้อ 67.5 ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 68 นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ 69 ให้คณะกรรมการประจำคณะและผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นผู้พิจารณาสำรองของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญา เกียรติคุณ

ข้อ 70 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาและปริญญาอย่างใดยปีละ 2 ครั้ง

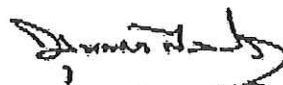
ข้อ 71 มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 72 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ยกเว้นข้อ 45 และข้อ 46 โดยให้นำความในข้อ 44 ข้อ 45 และข้อ 51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 มาใช้แก่นักศึกษาดังกล่าว รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการโอนสังกัดคณะ พ.ศ. 2519 และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2537 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 73 บรรดาระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับต่อไปโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2551



(นายชุมพล ทิตปอธา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาษาไทย

- ชลธิชา ยวงโย จุริชญา ศรีนาทม จักรชัย กาญจนสมศักดิ์ ยุภา ปู่แดงอ่อน และ พรรณธิภา ณ เชียงใหม่. 2553. ความแปรปรวนลักษณะบางประการของข้าวไร่ที่รวบรวมได้จากเกษตรกรบางรายในเขต ภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร. 38(1):21-28.
- จุริชญา ศรีนาทม ชลธิชา ยวงโย จักรชัย กาญจนสมศักดิ์ ยุภา ปู่แดงอ่อน และ พรรณธิภา ณ เชียงใหม่. 2553. ความเข้มข้นของฟอสฟอรัสในเมล็ดข้าวป่าสามัญ ข้าวพันธุ์ปลูก และข้าวไร่. วารสารแก่นเกษตร 38(2): 137-144.
- ยุภา ปู่แดงอ่อน จิตกร เหมณี เปรมฤดี คำใส และ ภูฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ. 2551. การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์มีทิลอยด์ด้วยเนื้อลูกตาล. ประมวลการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5 เรื่องเกษตรยั่งยืน พลิกฟื้นเศรษฐกิจ ฝ่าวิกฤตพลังงาน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ; 259 - 264.

ภาษาอังกฤษ

- Tuntiwachwuttikul,P., Y. Pootaeng-on, P. Phansa, T. Srisanpang, W. C. Taylor.2003. Sulfur-containing Compounds from *Clinacanthussiamensis*. Chem. Pharm. Bull., 51: 1423.
- Tuntiwachwuttikul,P., Y. Pootaeng-on, P. Phansa and W.C. Taylor. 2004. Cerebrosides and a Monoacylmonogalactosylglycerol from *Clinacanthus nutans*, Chem. Pharm. Bull., 52, 27
- Tuntiwachwuttikul,P., P. Phansa, Y. Pootaeng-on and W. C. Taylor. 2006. Chromones from the Branches of *Harrisonia perforata*, Chem. Pharm. Bull., 54: 44.
- Tuntiwachwuttikul,P., P. Phansa, Y. Pootaeng-on and W. C. Taylor. 2006. Chemical constituents of the roots of *Piper Sarmentosum*, Chem. Pharm. Bull., 54: 149.

M. Nopparatmaltree Research and Practical Experience (2004– 2012)

Project Name	Period	Position
2004-2008 (Khon Kean University)		
2007-2008: Study for development Three herbs on Improvement Health Performance and Immunostimulant for Controlling of Broiler Diseases. Supported by Department of medical science, Ministry of public health, Bangkok, Thailand.	1 Year (Jul2007- Jun 2008)	Co-worker
2007: The effects of Andrographispaniculata and Zingiberassumunar mixture on productive performance, nutrient digestibility, and health status in weaning pig. Supported by Lily FoodAnSci Company Bangkok, Thailand	3 month (Apr-Jun 2007)	Head
2007: Effect of soybean improvement (milkalac-1, milkalac-2 and PBMR) replace milk replacer on productive performance in weaning pigs. Supported by Vet-supperia and Consultant Company Bangkok, Thailand	3 month (Jan-Mar 2007)	Head
2007: Effect of Enzyme (LP-zyme and Acti-sac) on productive performance in sows and weaning pigs. Supported by TPG-Feedmill Company Bangkok, Thailand.	5 month (Jan-May 2007)	Head
2006-2007: Studies on Thai Medicinal Herbs on Improvement Health Performance and Immunostimulant for Controlling of Broiler Diseases Supported by The institute of Thai 2004-2008 (Khon Kean University) traditional, Bangkok, Thailand.	1 Year	Co-worker
2006: Effects of HyptissuaveolensPoit Powder on the Performance and Carcass Quality of Broilers Supported by Research and Development of Health Herbal Production Center, (RD-HHP), Faculty of Phamaceutical Sciences , KhonKaen University, KhonKaen, Thailand	(May 2006 - Apr 2007) 3 month	Head
2006: Project of substitutio of Andrograph is paniculata for antibiotics growth performance in broilers and weaning pigs diets. Supported by The Thailand Research Fund.	(Jun-Aug 2006) 5 month	Co-worker

Project Name	Period	Position
2004-2005: Study and development on production and substitution of Thai herbal products for antimicrobial substances and synthesis of feed additive in poultry and pig rations. Supported by Tropical Feed Resources Research and Development Center, (TROFREC), Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University, KhonKaen, Thailand	1 Year (Nov 2004- Oct 2005)	Co-worker
2004: The Development and Improvement of Rice Bran and Rice Bran Extract as Nonruminant Feed and Aquatic Feed. Supported by Tropical Feed Resources Research and Development Center, (TROFREC), Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University, KhonKaen, Thailand. 2004 (Maha-Sarakham University)	2 month (Nov-Dec 2004)	Co-worker
2004: Effects of Ground Paprika (<i>Capsicum annum</i>) Supplementation in Japanese Quail Ration on Growth Performance and yolk color.	2 month (Jun-Feb 2004)	Head

Research Project (2011- Present)

Project Name	Position
The Novel Protein Production from Residue of Western Economic Plant in Industrial Process by <i>Sacchromycescerevesiae</i> and <i>Bacillus subtilis</i> for Development of Livestock Feedstuff	Head
Study on Age of Cutting interval and Cutting height on Production and Nutritive Value in <i>Leucaenaleucocephalaglabata</i> .	Head
The Study on Nutrients Compositions and Nutrients Digestibility of <i>Arachis</i> Spp. Planting in Hub-Krapong Land and Utilization in Laying Hen Diet	Head
The Study on Utilization of mushroom Bagging Residue Palm oil Cluster for Development of Broiler Feedstuff.	Head
The Study of Growth Performance, Carcass Quality and Nutrient Composition in KheawHuaySai Native Chicken in Order to Promote and Conserve Native Chicken Breed in Phetchaburi Province According of The Royal Development	Head

Project	
Effect of Calcium-D-Phosphate Supplementation in Drinking Water on Egg Quality and Production Performance in Laying Hens	Head
Dietary Supplementation of Krill Meal on Lipid Composition Egg Quality and Production Performance in Laying Hens	Head
Dietary Supplementation of Whole Cell Algae on Lipid Composition Egg Quality and Production Performance in Laying Hens	Head
Effect of Global Climate Change on Heat Stress Index and Temperature Humidity Index of Livestock Production in Thailand.	Head

Training Experience (2001- 2012)

- 1) June 23, 2010: Speaker in training course "Management of KheawHuaySai Native Chicken" by The HuaySai Royal Development Project, at The HuaySai Royal Development Project, Sampraya, Cha-Am, Petchaburi, Thailand.
- 2) June 26-27, 2010: Training course "Technique and Management of Evaporation Cooling System (EVAP) and Equipment" by Department of Livestock, at Vachiranusorn Building, Faculty of Agriculture, Kasertsat University Bangkok, Thailand.
- 3) June 19, 2009: Training course "Pest Biological and Basic Pest Control in Feed mills" by Rentikill Company, Nakhonratchasima, Thailand.
- 4) January 8, 2009: Training course "Tractability Programming in Feed Manufacturing for Broiler Industrial" by Department of Livestock, Bangkok, Thailand.
- 5) June 19, 2009: Training course "Pest Management in Feed mills" by American Soybean Association, Kansas State University at Swiss hotel Le Concorde Hotel Bangkok, Thailand
- 6) May 26, 2009: Training course "Basic Metrology of Dimensional Precision Instrument" by Nakhonratchasima Institute for Skill Development Region 5 and Rajamanggala University of Technology Isan, Nakhonratchasima, Thailand.
- 7) May 25, 2009: Training course "Tractability in Feed Manufacturing for Broiler Industrial" by Department of Livestock, Bangkok, Thailand.
- 8) March 16-20, 2009: Training course "GMP and HACCP for feed mill" by Department of Livestock at Central place Hotel, Samutsakhon, Thailand.
- 9) May 2-7, 2006: International training course "Basic Feed Microscopy" in cooperation with KhonKaen University, American Soybean Association, US Grain Council and Animal

Husbandry Association of Thailand at Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

10) May 8-13, 2006: International training course "Advance Feed Microscopy (I)" in cooperation with KhonKaen University, American Soybean Association, US Grain Council and Animal Husbandry Association of Thailand at Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

11) Aug 28 – Sep 1 2006: Training course "Feed Quality Control for Laboratory Official" by Animal Husbandry Association of Thailand at Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

12) May 1-7, 2005: Staff of international training course "Basic Feed Microscopy" in cooperation with KhonKaen University, American Soybean Association, US Grain Council and Animal Husbandry Association of Thailand at Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

13) May 8-14, 2005: Staff of international training course "Advance Feed Microscopy (I)" in cooperation with KhonKaen University, American Soybean Association, US Grain Council and Animal Husbandry Association of Thailand at Department of Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

Publication

- 1) Nopparatmaitree. M. 2011. The Using on Propionic Acid and Tripolyphosphate to Improve Feed Production Efficiency. In Proc: Kaseatsat, Kampangsan Conference, Animal Science, Kaseatsat University, Kampangsan Campās, NakhonPathom, Thailand. 8-9 December 2011. (Oral Presentation)
- 2) Nopparatmaitree. K, J. Khajarean, S. Porntrakul-Pipat. 2008. The Effects of Andrographispanieulata and zingiberCUSsumunar mixture on Productive Performance, Nutrient Digestibility and Morphology of Small Intestine. In Proc: Animal Science Conference, Animal Science, Faculty of Agriculture, KhonKaen University, Thailand. 31 January 2008 (Oral Presentation)
- 3) Nopparatmaitree. K, J. Khajarean, S. Porntrakul-Pipat. 2008. The Effects of Andrographispanieulata and zingiberCUSsumunar mixture on Productive Performance, Nutrient Digestibility and Blood Chemical. In Proc: 10 Graduation School Conference, Graduation School, KhonKaen University, Thailand. 18 January 2008 (Oral Presentation)

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๓๑๒ ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ ปัทมรเฐา | อนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส พิมพ์ | อนุกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมารุ่ง บุญประกอบ | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิระชัย กาญจนพฤตพิหงส์ | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ภูรินทร์ | อนุกรรมการ |
| ๗. อาจารย์ภูษฤทธิ วิชชาพัฒนานาฎรักษ์ รักษาศิริ | อนุกรรมการ |
| ๘. อาจารย์ธีเชษฐ ศรีบุญวงศ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๙. อาจารย์ควารุ่ง สีลาอ่อน | อนุกรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการ |

๒. คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

- | | |
|---|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ ปัทมรเฐา | อนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส พิมพ์ | อนุกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมารุ่ง บุญประกอบ | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิระชัย กาญจนพฤตพิหงส์ | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ | อนุกรรมการ |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๖. อาจารย์พฤติยา นิลประพจน์ | อนุกรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์มานะ กาญจนมณีเสถียร | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณรัชภา ณ เชียงใหม่ | อนุกรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการ |

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไป
 ความมาตรฐานในเชิงวิชาการรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ
 กลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

หังนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(อาจารย์ ดร.อุทัย คุณเกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ง

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ทบวง ศึกษาธิการ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	
1. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	30	30	30	-
2. หมวดวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	-	23	32	+9
3. หมวดวิชาเฉพาะ	84	88	67	-21
3.1 วิชาแกน	-	26	8	-18
3.2 วิชาชีพบังคับ	-	50	47	-3
3.2 วิชาชีพเลือก	-	12	12	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	147	135	-12

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2547 และ
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2555

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการแบ่งกลุ่มวิชาใหม่
1.1 กลุ่มวิชาภาษาจำนวน 15 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาบังคับจำนวน 9 หน่วยกิต	
	1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต	ลดลง 3 หน่วยกิต
080 176 ภาษาและการสื่อสาร 3(3-0-6)	081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา จาก 080 176
080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)	081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา จาก 080 177
080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)	081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา จาก 080 178
700 207 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)		เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา ย้ายไปอยู่หมวด 1.3 วิชาบังคับเลือกโดยคณะวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 700 231
700 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)		เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา ย้ายไปอยู่หมวด 1.3 วิชาบังคับเลือกโดยคณะวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 700 232
1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกเรียนจนกว่าวิชาต่อไป 12 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาจากกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
700 231 ศาสตร์ภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลอง ในสัตว์ 2(2-0-4)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 710 385
700 303 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
2(1-3-2)		
082 101	มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)	เป็น 700 241
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
082 103	ปรัชญากับชีวิต 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
082 104	อารยธรรมโลก 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
082 105	อารยธรรมไทย 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
083 103	หลักการจัดการ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
083 104	กีฬาศึกษา 3(2-2-5)	เป็นรายวิชาใหม่
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
084 102	สิ่งแวดล้อมมลพิษ และพลังงาน 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จำนวน 11 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาเหล่านี้ 7 หน่วยกิต	1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะกรรมการ จำนวน 12 หน่วยกิต 1.3.1 วิชาบังคับเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาจากกลุ่มวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์
700 271 หลักสูตรใหม่และการส่งเสริมการเกษตร 2(2-0-4)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกโดยคณะกรรมการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ เพิ่มหน่วยกิตเป็น 3(3-0-6)
700 272 เศรษฐกิจพอเพียง 1(1-0-2)		รวมเนื้อหาวิชา กับรายวิชา 700 281 ภูมิปัญญาไทยทาง การเกษตรเปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชาเป็น 700 243 เศรษฐกิจ พอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 3(3-0-6)
700 281 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 2(2-0-4)		รวมเนื้อหาวิชา กับรายวิชา 700 272 เศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยน รหัสและชื่อรายวิชาเป็น 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิ ปัญญาไทยทางการเกษตร 3(3-0-6)
700 471 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(2-3-4)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาพิเศษเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก และเปลี่ยนรหัส วิชาเป็น 700 441
080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)		ตัดออก
080 114 ดนตรีวิจัษ์ 2(2-0-4)		ตัดออก
080 107 ศิลปวิจัษ์ 2(2-0-4)		ตัดออก
080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)		ตัดออก
080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)		ตัดออก
080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)		ตัดออก
080 145 การจัดการทั่วไป 3(3-0-6)		ตัดออก
080 146 มนุษย์และสัตว์ในสังคม 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 700 244

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
080 159	การดูแลสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)	ย้ายไปอยู่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 700 245
	700 231	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปลี่ยนรหัสจาก 700 207
	700 232	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปลี่ยนรหัสจาก 700 208
	1.3.2 เลือกจากริขตอไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิต	
	700 242	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 271
	700 243	รายวิชาใหม่ที่เกิดจากการรวม 2 วิชาคือวิชา 700 272 เศรษฐกิจพอเพียงและวิชา 700 281 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
	700 244	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเปลี่ยนรหัสจาก 080 146
	700 245	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเปลี่ยนรหัสจาก 080 159
	700 246	เป็นรายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์จำนวน 23 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	ย้ายหมวดจากวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ของหลักสูตรเดิมเข้าไปอยู่ภายในหมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ทุกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554		หมายเหตุ
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 หน่วยกิต				
700 180	แคลคูลัส 3(3-0-6)	700 101	แคลคูลัส 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 180
700 181	เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)	700 111	เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 181
700 182	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)	700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 182
700 183	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)	700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 183
700 184	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)	700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 184
700 185	ชีววิทยา 1 3(3-0-6)	700 121	ชีววิทยา 1 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 185
700 186	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)	700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 186
700 187	ชีววิทยา 2 3(3-0-6)	700 123	ชีววิทยา 2 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 187
700 188	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)	700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 188
700 189	ฟิสิกส์พื้นฐาน 4(4-0-8)	700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 189
		700 201	ชีวิตติเบื้องต้น 3(2-3-4)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และเปลี่ยนรหัสจาก 700 203
		700 221	จุดชีววิทยาสำหรั้วิทยาศาสตร์การเกษตร 3(2-3-4)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ตั้งคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนรหัสจาก 700 201
		700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และเปลี่ยนรหัสจาก 700 302

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 88 หน่วยกิต		
3.1 กลุ่มวิชาแกนจำนวน 26 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 8 หน่วยกิต	
700 201	จุดชีววิทยาสถาปัตยกรรมศาสตร์ การเกษตร 3(2-3-4)	ลดลง 18 หน่วยกิต ย้ายไปอยู่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ตัดคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและ เปลี่ยนรหัสเป็น 700 221
700 202	นิเวศวิทยาการเกษตร 3(2-3-4)	ย้ายไปอยู่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก และเปลี่ยนรหัส เป็น 710 261
700 203	ชีวิตดีเบื้องต้น 3(2-3-4)	ย้ายไปอยู่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และ เปลี่ยนรหัสเป็น 700 201
700 204	วิชาเคมีสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ การเกษตร 3(3-0-6)	ตัดคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสมาจาก 700 204
700 205	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์การเกษตร 1(0-3-0)	ตัดคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสมาจาก 700 205
700 206	กฎหมายการเกษตร 2(2-0-4)	ตัดออก
700 301	เศรษฐศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 301
700 302	พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	ย้ายไปอยู่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และ เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 700 321
710 101	หลักการผลิตภัณฑ์ 2(2-0-4)	รายวิชาคงเดิม
711 101	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(2-0-4)	ตัดออก
712 101	เทคโนโลยีการผลิตพืช 2(2-0-4)	ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
3.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับจำนวน 50 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 47 หน่วยกิต	ลดลง 3 หน่วยกิต
710 211	700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 2(1-2-3)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพเลือก หมวดวิชาเฉพาะ เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และ เปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 381 รายวิชาคงเดิม
710 231	710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 4(3-3-6)	รายวิชาคงเดิม
710 231	710 231 วิทยาภูมิคุ้มกันสัตว์ 2(2-0-4)	รายวิชาคงเดิม
710 321	710 321 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
710 322	710 322 อาหารสัตว์ 4(3-3-6)	ลดลง 1 หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
710 331	710 323 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
710 334	710 331 ปรีติกริทยาของสัตว์ 3(2-3-4)	รายวิชาคงเดิม
710 341	710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)	ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก
710 351	710 351 การผลิตสัตว์ปีก 2(1-3-2)	รายวิชาคงเดิม
710 352	710 352 การผลิตสุกร 2(1-3-2)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
710 381	710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-3-4)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
710 451	710 451 การผลิตโคเนื้อและโคเนื้อในเขตร้อน 3(2-3-4)	รายวิชาคงเดิม
710 453	710 452 การผลิตเนื้อสัตว์ 2(2-0-4)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิตปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
710 459	710 461 การจัดการของเสียทางการเกษตร 4(3-3-6)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิตเปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 710 453
710 491	710 391 สัมมนา 2(0-4-2)	ลดลง 1 หน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนจากรหัส วิชาจาก 710 459
		ลดลง 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554	หมายเหตุ
	2.4 กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 1 แผนจากแผนการเรียนต่อไปนี้	
	2.4.1 แผน 1	
	710 492 การฝึกประสบการณ์ 3(0-9-0)	เป็นรายวิชาใหม่
710 499 จุดนิพนธ์ 2(0-6-0)	จุดนิพนธ์ 3(0-9-0)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ และเพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
	2.4.1 แผน 2	
710 498 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)	สหกิจศึกษา 6(0-18-0)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
3.3 กลุ่มวิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เลือก เรียนจากวิชาดังนี้	2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยเลือกจากวิชาดังต่อไปนี้	
700 381 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา 2(1-2-3)		ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก หมวดวิชาเฉพาะ ปรับแก้คำอธิบาย รายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น "การเตรียมความพร้อมสู่สถาน ประกอบการ" และเปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 700 341
	700 241 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย 2(1-3-2)	ย้ายมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 303
	700 441 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 2(2-0-4)	ย้ายมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 471
710 261 นิเวศวิทยาสัตว์บก 3(2-3-4)	นิเวศวิทยาสัตว์บก 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก 710 261
	710 361 นิเวศวิทยาการเกษตร 3(2-3-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน หมวดวิชาเฉพาะ และเปลี่ยนรหัสวิชามา จาก 700 202

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554		หมายเหตุ
710 311	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)	710 311	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)	รายวิชาคงเดิม
710 323	การตรวจวิเคราะห์คุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ 3(2-3-4)			ตัดออก
710 324	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	710 324	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
710 325	อาหารสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)	710 325	อาหารสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม มีการเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษจาก "Pet feed" เป็น "Pet Food"
710 332	พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ 3(3-0-6)	710 332	พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์ 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
710 333	สุขอนามัยอาหาร 3(3-0-6)	710 333	สุขอนามัยอาหาร 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
		710 334	ปรสิตวิทยาของสัตว์ 3(2-3-4)	ย้ายมาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
		710 335	โรคและกระบวนการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
		710 336	เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น 3(2-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่
		710 337	ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์ 3(2-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่
710 342	กรดนิวคลีอิก 2(2-0-4)			ตัดออก
710 353	กีฏวิทยาการเกษตร 3(2-3-4)	710 342	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ 3(2-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่
710 354	แมลงที่สำคัญทางอุตสาหกรรม 3(2-3-4)			ตัดออก
		710 354	พฤติกรรม และการบังคับควบคุมสัตว์ 3(2-3-4)	ตัดออก
				เป็นรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554		หมายเหตุ
710 355	การจัดการดูแลสัตว์ปีกสวยงาม 2(1-2-3)			ตัดออก
710 356	การผลิตกระดาษ 2(1-2-3)	710 355	น้ำหนัก และคุณภาพน้ำหนัก 3(2-3-4)	เป็นรายวิชาใหม่
710 361	ความสัมพันธ์ของสัตว์และพืชในการเกษตร 3(3-0-6)	710 353	การผลิตกระดาษ 3(2-3-4)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 710 356 ตัดออก
710 382	เรื่องคดีเฉพาะทางสัตว์ศาสตร์ 1 3(3-0-6)	710 382	เรื่องคดีเฉพาะทางสัตว์ศาสตร์ 1 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
710 383	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการ ฟาร์ม 2(1-2-3)	710 383	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการ ฟาร์ม 3(2-3-4)	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา
710 421	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เดี่ยว เบื้องต้น 3(2-3-4)	710 385	สวัสดิภาพสัตว์และวรรณียบรรณการทดลอง ในสัตว์ 2(2-0-4)	ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 231
710 441	พันธุวิศวกรรม 3(2-3-4)	710 421	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เดี่ยวเบื้องต้น 3(2-3-4)	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา
710 442	ชีวสารสนเทศการเกษตร 3(2-3-4)			ตัดออก
710 443	การผสมเทียมปศุสัตว์ 3(2-3-4)	710 441	การผสมเทียมปศุสัตว์ 3(2-3-4)	ตัดออก
710 452	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยง สัตว์ 3(2-3-4)	710 453	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยง สัตว์ 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาจาก 700 443
710 454	การผลิตแพะและแกะ 2(1-2-3)	710 454	การผลิตแพะและแกะ 3(2-3-4)	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 710 452
710 455	การจัดการดูแลม้า 2(1-2-3)	710 455	การจัดการดูแลม้า ลา และถ่อ 3(2-3-4)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
710 456	การจัดการดูแลสุนัขและแมว 2(1-2-3)	710 456	การจัดการดูแลสุนัขและแมว 3(2-3-4)	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง 2547 (หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2554 (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2554		หมายเหตุ
710 457	การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)	710 457	การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)	รายวิชาคงเดิม
710 458	การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์น้ำเข้า 2(1-2-3)	710 458	การจัดการดูแลสัตว์ทางเลือกเพื่อการเกษตร 2(1-2-3)	เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
710 481	ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-4)	710 481	ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-4)	รายวิชาคงเดิม
710 482	เรื่องคดีเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6)	710 482	เรื่องคดีเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
713 351	การพยาบาลสัตว์ปศุสัตว์ 3(2-3-4)	710 431	การพยาบาลสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม 3(2-3-4)	เปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 713 351
		710 483	การวิจัยทางสัตวศาสตร์เชิงประยุกต์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
		710 484	ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
4.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
สรุปการเพิ่ม-ลดหน่วยกิต				
147		135		ลดลง 12 หน่วยกิต

ภาคผนวก

รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	61
2	รถเข็นสแตนเลส 3 ชั้น	1
3	โต๊ะผ้าตัด	2
4	เตาเผา	2
5	เครื่องทำน้ำกลั่นบริสุทธิ์ชนิดกลั่นครั้งเดียว	2
6	เครื่องกลั่นน้ำด้วยแก้ว 2 ครั้ง	1
7	ถังบำบัดน้ำเสียชนิดตั้งพื้น	1
8	เครื่องปั่นเหวี่ยงชนิดความเร็วสูงและควบคุมอุณหภูมิได้	1
9	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง(pH-meter)	1
10	เครื่องฆ่าเชื้อความดันสูง	1
11	เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์	1
12	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารละลาย Osmotic meter	1
13	เครื่องย่อยเยื่อใย	1
14	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน	1
16	โต๊ะทำงานปฏิบัติการ	2
17	เคาน์เตอร์ปฏิบัติการ	1
18	เคาน์เตอร์พร้อมอ่างล้าง 5 ชุดและอุปกรณ์ประกอบ	1
19	โต๊ะปฏิบัติการขนาดกลาง	8
20	โต๊ะห้องปฏิบัติการขนาดกลาง	8
21	ตู้เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์	1
22	ตู้เก็บของขนาดสูง 2.40 เมตร ยาว 12 เมตร	1
23	กล้องจุลทรรศน์แบบคอมพาวด์ 2 ตา (NIKON)	20
24	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอชนิด 3 กระบอกตา	1
25	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 3 กระบอกตา	1
26	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอซูมชนิด 2 ตา (NIKON)	8
27	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง	3
28	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง	2
29	เครื่องชั่งทศนิยม 5 ตำแหน่ง	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
30	เครื่องวิเคราะห์ไขมัน	1
31	เครื่องเขย่าสาร(VORTEX MIXER)	2
32	เครื่องเขย่าแบบ Rack vortex pipette	1
33	โถดูดความชื้นผลิตภัณฑ์ SIMEX	3
34	ถังเก็บน้ำเชื้อแช่แข็งขนาด 5 ลิตร เพื่อการขนย้าย	1
35	เครื่องคนสารปรับอุณหภูมิได้	2
36	อ่างควบคุมอุณหภูมิ WATER BATH	1
47	อุปกรณ์ตรวจนับเม็ดเลือด (Hemocytometer)	11
48	เครื่องอัดเม็ดอาหาร	1
49	เครื่องกวนสารชนิดให้ความร้อน	3
50	เครื่องนับแบบกด	10
51	เครื่องรีดนม	1
52	ชุดอุปกรณ์เครื่องมือรีดน้ำเชื้อกระตุ้นด้วยไฟฟ้า	1
53	ตู้อบ HOT AIR OVEN	1
54	เครื่องบดอาหาร (KINEMATICA รุ่น PX-MFC)	1
55	เครื่องชุดดูดสารปริมาตรต่ำ	4
56	ตู้ดูดควันแบบไร้ท่อ	1
57	ตู้ฟักไข่รุ่น SI 2500 AEH ตู้เกิดรุ่น SI 2000 AEH	1
58	ตู้บ่มบรรยากาศ	1
59	ถังเก็บน้ำเชื้อและตัวอ่อนแช่แข็ง	2
60	ถังถ่ายไนโตรเจนขนาด 21 ลิตร	1
61	ตู้อบความร้อนผลิตภัณฑ์ MEMMERT (ULE 700)	1
62	เก้าอี้ปฏิบัติการทรงกลมแปดเหลี่ยม	180
63	ตู้ INCUBATOR	1
64	เต้านมโค	1
65	เชิงกรานโค	1
66	แบตเตอรี่ลิเธียมตัดขงสัตว์	1
67	เครื่องปั่นเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิได้(Centrifuge)	1
68	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง (pH meter)	5
69	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่างแบบสนาม	3
70	เครื่องฆ่าเชื้อความดันสูง	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
71	เครื่องมือวัดความเค็ม Salt Refractometer (high rang)	2
72	เครื่องมือวัดความเค็ม Salt Refractometer (low rang)	3
73	เครื่องวัดปริมาณของแข็งแขวนลอยในน้ำ	4
74	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนที่ละลายในน้ำ	2
75	กระบอกเก็บน้ำตัวอย่างขนาด 2 ลิตร (Marukaway)	2
76	เครื่องตักตะกอนดิน	2
77	ถุงลากพลาสติกคอนกรีต	3
78	ถุงลากพลาสติกคอนกรีต	3
79	ชุดเคาน์เตอร์ปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ 2548)	1 ชุด
80	กล้องจุลทรรศน์แบบคอมพาวด์ ยี่ห้อไลก้า	12
81	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ (Motic SMZ-168)	9
82	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่งรุ่น CP 3202S	5
83	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่งรุ่น CP 224S	3
84	เครื่องให้ความร้อนพร้อมระบบกวนสาร	11
85	ตู้บ่มอุณหภูมิ 5-25 องศาเซลเซียส รุ่น KB53	1
86	โถดูดความชื้น	10
87	ปั๊มสุญญากาศ (vacuum pump)	3
88	เครื่องผสมสาร (Vortex Mixer)	10
89	เครื่องนับจำนวนโคโลนีแบคทีเรียในน้ำนม	3
90	เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (PCR)	1
91	เครื่องแยกขนาดสารพันธุกรรม(Gel Electrophoresis)	1
92	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar Flow)	2
93	อ่างควบคุมอุณหภูมิ Water bath	3
94	เตาย่าง 18 นิ้ว	1
95	เครื่องรีดถุงผู้ปุ่น 8 นิ้ว	1
96	เตาแก๊ส+ถังแก๊ส	1
97	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 กระบอกตา (YS-100)	10
98	เครื่องตีลูกชิ้นรวมมอเตอร์ ขนาด 3 แรงม้า	1
99	เครื่องบด	1
100	กล้องจุลทรรศน์ชนิด stereo microscope	19
101	กล้องจุลทรรศน์ชนิด compound microscope	31

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
102	เครื่องชั่งน้ำหนักขนาด 4 ตำแหน่ง	15
103	เครื่องชั่งน้ำหนักขนาด 2 ตำแหน่ง	8
104	เครื่องเขย่าสาร(Vortex Mixer)	11
105	เครื่องเจล (Gel Document)	1
106	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar air flow cabinet) รุ่น KS 12	1
107	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar air flow cabinet) รุ่น HRCJ-2D	1
108	เครื่องหาค่าพลังงาน(BOMB CALORIMETER)	1
109	กล้อง SH-65	1
110	เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1
111	เครื่องวัดคุณภาพไข่	1
112	เครื่อง Spectrophotometer	1
113	เครื่องชั่งสัตว์เล็กอิเล็กทรอนิกส์	1
114	ชุดย่อยโปรตีน	1
115	ตู้ดูดควันในห้องทดลอง (Fume Hood)	3
116	กระดานไวท์บอร์ด	3
117	กระดานไวท์บอร์ดขนาด 1.20 x 2.40 มีล้อเคลื่อนย้ายได้	2
118	โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้จำนวน 19 ที่นั่ง	1
119	ตู้แขวนขนาด 0.4ม. x 4ม. x 1.0ม.	1
120	ชุดเคาน์เตอร์ปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ 2551)	1 ชุด
121	เครื่องดูดสุญญากาศ (มีล้อ) รุ่น DZ-400	1
122	กล้อง 2 ตาบุชแนล# 11-8401	1
123	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนเครื่องย่อยไนโตรเจน (Block digestion unit) รุ่น KB20S ผลิตภัณท์ Gerhardt	1
124	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนเครื่องกลั่นไนโตรเจน (Rapid distillation system) รุ่น VAP30S ผลิตภัณท์ Gerhardt	1
125	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนเครื่องกำจัดไฮดรต รุ่น TUM/T ผลิตภัณท์ SPC	1
126	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนเครื่องทำน้ำเย็นควบคุมอุณหภูมิ (Cooling Bath)รุ่น CBDI-1HP ผลิตภัณท์ SPC	1
127	ตู้อบความร้อน (Dry Oven) รุ่น ED240 ผลิตภัณท์ Binder	1
128	เครื่องบดตัวอย่างรุ่น SM100 ผลิตภัณท์ Retsch	1
129	เครื่องวัดสีรุ่น MiniScan EZ ผลิตภัณท์ Hunter Lab	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
130	สมุดเทียบมาตรฐานสีตัวอย่างดิน	1
131	เครื่องแก๊สโครมาโตกราฟจำนวน 1 ชุดรุ่น 6820 GC ยี่ห้อ Agilent Technologies	1
132	เครื่องมือเก็บตัวอย่างดิน NO.07.53.SC ยี่ห้อ Eijkelkamp	1
133	ตู้แช่แข็งรุ่น FC-28 ยี่ห้อ SHARP	1
134	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำTransferpette S,D-1,range 0.1-1 ul.	1
135	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำTransferpette S,D-5000,range 500-5000 ul.	1
136	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำTransferpette S,D-10000,range 1000-10000 ul.	1

ภาคผนวก จ

ผลสรุปความต้องการกำลังคน รายงานผลการติดตามบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1. มีการสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำมาใช้
ประกอบในการวางแผนรับนักศึกษา

พบว่าโดยภาพรวมในระดับประเทศมีความต้องการแรงงานระดับบัณฑิตในภาคเกษตรกรรมจำนวน
24,482 คน (ในปี 2554) จำนวน 25,935 คน (ในปี 2555) และ จำนวน 26,111 คน (ในปี 2556)

2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมใน

ด้านความสามารถทางวิชาการโดยเฉลี่ยคะแนน 4.15 (83.02%) จากระดับ 5

ด้านความสามารถพื้นฐานโดยเฉลี่ยคะแนน 4.12 (82.46%) จากระดับ 5

ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณโดยเฉลี่ยคะแนน 4.52 (90.39%) จากระดับ 5

รายงานสรุป

รายงานผลการติดตามบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในสาขา
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

การประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
แบบประเมินประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์

จากแบบสอบถามที่สำรวจจากผู้ใช้นักศึกษิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 157 คน มี
ผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40.76 โดยมีเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

มากที่สุด (5) คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ มากที่สุด

มาก (4) คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ มาก

ปานกลาง (3) คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อย (2) คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ น้อย

น้อยที่สุด (1) คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.071	มาก
ด้านความรู้	4.03	0.024	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	0.067	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.77	0.095	มากที่สุด
ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.032	มาก
ผลการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	3.82	0.045	มาก

กำหนดค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	> 4.50	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
	3.50-4.49	อยู่ในระดับ	มาก
	2.50-3.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
	1.50-2.49	อยู่ในระดับ	น้อย
	<1.50	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

จากตารางพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.21, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.044)
 1. หัวข้อความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.27, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09)
 2. หัวข้อการประกอบอาชีพด้วยความสุจริตอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.96)
 3. หัวข้อการพูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.28, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09)
 4. หัวข้อการพิจารณาสิ่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้องอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04)
 5. หัวข้อการควบคุมตนเองอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01)
 6. หัวข้อความซื่อสัตย์และสุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04)
 7. หัวข้อความรับผิดชอบอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
 8. หัวข้อความวินัยอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
 9. หัวข้อความพึ่งตนเองอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.23, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
 10. หัวข้อการสำรวมทั้งกาย วาจา และใจอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
 11. หัวข้อความรับผิดชอบ อดทนและอดกลั้นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.16, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98)
 12. หัวข้อการรู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.25, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07)
 13. หัวข้อการมีความเสียสละอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06)
 14. หัวข้อความขยันในการทำงานอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01)
2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ด้านความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.068)
 1. หัวข้อการระบุนความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆหรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.00, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82)
 2. หัวข้อความสามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.98, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82)
 3. หัวข้อสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.11, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90)

3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.095)
1. หัวข้อการมีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69)
 2. หัวข้อการมีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.86, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76)
 3. หัวข้อการสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆและพัฒนาตนเองได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.67, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62)
4. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.026)
1. หัวข้อการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตามอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.62)
 2. หัวข้อการปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.66)
 3. หัวข้อการมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กรอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.62)
 4. หัวข้อการปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.69)
 5. หัวข้อการรักษาสาธารณสมบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.81, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.76)
5. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.024)
1. หัวข้อความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.09, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87)
 2. หัวข้อความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง และสร้างสรรค์อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.14, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91)
 3. หัวข้อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91)
6. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.045)

1. หัวข้อความเพียบพร้อมด้วยศิลปวิทยาอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.88, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74)
2. หัวข้อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77)
4. หัวข้อการมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0

