หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2560

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
   - ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
   - ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Bioscience for Sustainable Agriculture

2. ชื่อปริญญา
   - ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน)
   - ชื่อย่อภาษาไทย วท.ม. (ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน)
   - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Science (Bioscience for Sustainable Agriculture)
   - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Sc. (Bioscience for Sustainable Agriculture)

3. วิชาเอก
   ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2560

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
   - แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต
   - แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
   - 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
   - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ
   - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
   - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร
   - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
   หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2558
   คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557
   สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11 / 2558 วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

หลักสูตรนี้
สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติ
เมื่อ 11 พ.ย. 2558

ส.1

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตร เช่น นักวิจัย นักพัฒนา และนักวิทยาศาสตร์ประจำหน่วยงานของภาครัฐหรือสถาบันวิจัย
2. พนักงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรในองค์กรเอกชน
3. เจ้าของธุรกิจด้านการเกษตร ได้แก่ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ-โคนม เจ้าของธุรกิจผลิตพืช เช่น เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ และเกษตรผสมผสานอื่นๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายนรินทร์ ปริยวิชญภักดี

เลขประจำตัวประชาชน	3-1004-00505-19-7
ตำแหน่ง	อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.
คุณวุฒิ	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550)
	สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

(2) นางสาวจันทร์จิรา สิทธิยะ

เลขประจำตัวประชาชน	3-6306-00292-71-1
ตำแหน่ง	อาจารย์ ดร.
คุณวุฒิ	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015)
	M.S. (Animal Science) Kagawa University, Japan (2012)
	วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)

(3) นายอรรถพล เทียนทอง

เลขประจำตัวประชาชน	1-7699-00121-68-8
ตำแหน่ง	อาจารย์ ดร.
คุณวุฒิ	Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015)
	วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การที่ประชากรโลกมีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกวินาที เป็นผลทำให้มีความต้องการอาหารมากยิ่งขึ้น ทำให้มีการใช้พื้นที่ในการผลิตเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลทำให้มีการบุกรุกพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารซึ่งทำให้สภาพแวดล้อมเกิดการเสื่อมโทรม อีกทั้งก่อให้เกิดการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ นอกจากนั้นการผลิตทางการเกษตร

ดังกล่าวยังเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และส่งผลทำให้เกิดภาวะโลกร้อนในที่สุด ผลเสียของการผลิตทางเกษตรดังกล่าวข้างต้นนั้น เป็นภาวการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก

สำหรับในประเทศไทยสภาวการณ์ดังกล่าวข้างต้นเป็นปัญหาที่กำลังอุบัติอยู่ด้วยเช่นกัน ตัวอย่างที่เห็นได้อย่างชัดเจนของการผลิตทางการเกษตรสมัยใหม่ที่มีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม คือ การบุกรุกทำลายพื้นที่ป่าชายเลนอย่างกว้างขวางเพื่อใช้ในการผลิตสัตว์น้ำทางเศรษฐกิจเช่น การเลี้ยงกุ้งกุลาดำตามพื้นที่ชายฝั่งทะเล ส่วนการแผ้วถางป่าในพื้นที่เขตป่าเขาที่สูงในภาคเหนือก็เป็นสาเหตุของการเสื่อมโทรมของป่าต้นน้ำลำธาร และยังเป็นสาเหตุของการพังทลายของดินอันส่งผลทำให้เกิดการพัดพาของตะกอนดินลงมาสะสมในแม่น้ำต่างๆ นอกจากนั้นยังพบว่าประเทศไทยซึ่งมีพื้นที่เพาะปลูกทางการเกษตรจัดเป็นลำดับที่ 40 ของโลก แต่มีรายงานว่าประเทศไทยนำเข้าสารเคมีทางการเกษตรเป็นลำดับที่ 4 ของโลก ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นเครื่องบ่งชี้ว่าการผลิตทางการเกษตรของประเทศไทยมีทิศทางไปในทางการส่งเสริมการทำลายสภาพแวดล้อม ในเขตจังหวัดเพชรบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตอำเภอชะอำและบริเวณใกล้เคียงอันเป็นที่ตั้งของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เป็นบริเวณที่มีการผลิตทางการเกษตรทั้งทางพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ทางเศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง อาทิเช่น การผลิตสับปะรดทางการค้า การทำฟาร์มปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงโคนม และแพะ การผลิตสัตว์เศรษฐกิจตามชายฝั่ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวก็เป็นที่มาของปัญหาต่างๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น เช่น ในกรณีของการผลิตสับปะรด พบปัญหาว่าเกษตรกรมีการใช้สารกำจัดวัชพืชอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการสะสมของสารดังกล่าวและเป็นผลทำให้พื้นที่ไม่สามารถทำการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ได้อีก

ด้วยเหตุนี้คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จึงได้เริ่มโครงการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการศึกษาและวิจัยที่เน้นความยั่งยืนในการทำการเกษตร ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวเน้นการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีววิทยาศาสตร์มาเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ปัญหาภาคการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประชากรของประเทศต่างๆทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วมักจะให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาหาร ทั้งนี้อาหารส่วนใหญ่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร ซึ่งในอดีตและในปัจจุบันมีรายงานว่าผลผลิตทางการเกษตรเกิดการปนเปื้อนสารเคมี ทั้งปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช อันเป็นผลทำให้เกิดปัญหาการตกค้างของสารเคมีและมีผลต่อปัญหาสุขภาพของผู้บริโภค

อย่างไรก็ตาม การผลิตทางการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทย พบว่าเกษตรกรไทยบางส่วนมีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการผลิตโดยมีการใช้หรือพึ่งพาเทคโนโลยีสมัยใหม่และสารเคมีทางการเกษตรน้อยมากหรือไม่มีการใช้เลย แต่เกษตรกรดังกล่าวสามารถที่จะดำเนินการเพาะปลูกพืชได้อย่างดีและปลอดภัย

สำหรับพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตอำเภอชะอำ ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานและส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในการทำการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักการที่สามารถชี้นำให้เกษตรกรนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำการเกษตรที่ปลอดภัยและยั่งยืน อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง และยังทำให้ได้ผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคอีกด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องดำเนินการในเชิงรุกเพื่อตอบสนองต่อสังคม และรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัฒน์จึงจำเป็นต้องทำการผลิตบุคลากรทางด้านเกษตรกรรมที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสภาวะดังกล่าวโดยหลักสูตรจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับเพื่อให้การผลิตมีมาตรฐานในเรื่องความปลอดภัย และสอดคล้องกับกฎหมาย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น การผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ เช่น มีความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีความสารถในการสร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งเพื่อให้มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้งานวิจัยและศาสตร์ขององค์กรเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบุคลากรด้านการเกษตรที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางชีววิทยาศาสตร์ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

พื้นที่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นแหล่งที่มีเอกลักษณ์ทางชีวภาพ ทางวัฒนธรรม ทางสิ่งแวดล้อมและทางภูมิศาสตร์ ประเทศไทยในฐานะที่ตั้งอยู่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นประเทศที่มีเอกลักษณ์ดังกล่าวด้วยเช่นกัน

ในทางชีวภาพ ประเทศไทยมีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในน้ำ สิ่งมีชีวิตบนบก และพืชอย่างมากมาย ซึ่งความหลากหลายทางชีวภาพดังกล่าว สามารถนำมาใช้ได้อย่างยั่งยืน ในทางสิ่งแวดล้อมเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศในเขตร้อนซึ่งมีภูมิอากาศแตกต่างจากบริเวณอื่นๆ ของโลก เช่น การมีฤดูมรสุมซึ่งจะทำให้มีความเหมาะสมต่อการผลิตพืชบางชนิด เช่น ข้าว ในทางภูมิศาสตร์ ประเทศไทยมีความยาวของชายฝั่งทะเลประมาณ 2,815 กิโลเมตร ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะทางนิเวศวิทยาที่แตกต่างกันหลายๆ ลักษณะ เช่น พื้นที่ในบริเวณที่เป็นป่าชายเลน พื้นที่บริเวณปากแม่น้ำที่มีลักษณะจำเพาะ และชายฝั่งที่มีความเหมาะสมต่อการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจเพื่อการส่งออกปัจจัยดังกล่าวข้างต้นทำให้ประเทศไทยมีความเหมาะสมในการมีบทบาทนำในการทำการวิจัยเพื่อที่จะทำให้แนวคิดการเกษตรยั่งยืนไปสู่การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืนที่แท้จริง

จากการที่คณะฯ อยู่ในพื้นที่ที่มีการดำเนินการของโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯอาทิเช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริดังนั้นคณะฯ ในฐานะผู้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวนี้ จึงอยู่ในฐานะที่มีความเหมาะสมที่จะเปิดการเรียนการสอนที่จะผลิตบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

หัวข้องานวิจัยที่คณะฯ และหน่วยงานใกล้เคียงสามารถดำเนินการได้เพื่อตอบโจทย์ข้างต้นประกอบไปด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดยยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีสะอาด การดูแลสุขลักษณะสัตว์และการควบคุมศัตรูพืช การจัดการทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการควบคุมมลภาวะ การอนุรักษ์สภาพดิน และการปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ของดินโดยองค์รวม การจัดการทรัพยากรพันธุกรรมพืช การจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการใช้ประโยชน์จากเศษเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นงานวิจัยที่คณะฯ ให้ความสำคัญและถือว่าจะเป็นหัวข้องานวิจัยที่จะเปลี่ยนแนวคิดการเกษตรยั่งยืนไปสู่การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืนที่แท้จริง

ทั้งนี้คณะฯ มุ่งหวังว่าเมื่อหลักสูตรนี้ได้มีการดำเนินการ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลากรด้านการเกษตรประเทศไทยและกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว สาธารณรัฐพม่า และเวียดนาม เนื่องด้วยประเทศเหล่านี้ได้มีการพัฒนาทางการเกษตรไปในทิศทางเดียวกันกับประเทศไทย จากเหตุผลดังกล่าวทำให้หลักสูตรนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรด้านการเกษตรของประเทศไทย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

1.3.2 เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สกอ. กำหนด ทุก 5 ปี	1 .จัดทำรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรตามแบบ มคอ.3 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	1. มคอ.3 ของทุกรายวิชา 2. มคอ.5 ของทุกรายวิชา 3. มคอ.7 ประจำปี
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระยะเวลา 5 ปี	ประเมินหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การประเมินความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการและการได้งานทำของบัณฑิต	รายงานผลการประเมินหลักสูตร
แผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 4 ปี	การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา	บทความที่เผยแพร่หรือการนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1 มีเงื่อนไขดังนี้

สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2 มีเงื่อนไขดังนี้

สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่เกี่ยวข้องโดยมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.3 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) (และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข)

2.2.4 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) หรือการทดสอบอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งผลการทดสอบต้องไม่เกินสองปีก่อนวันที่เข้าศึกษาในหลักสูตร อาจอนุโลมให้ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่ไม่สามารถส่งผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกำหนดเข้าศึกษาในหลักสูตรตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรได้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

กรณีนักศึกษาที่ยังต้องการเพิ่มพูนการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้มีพื้นฐานเพียงพอในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเรียนในหลักสูตรนี้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรจะจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการสื่อสารอันจะเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนของนักศึกษาในการเข้าสู่หลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ชั้นปีที่ 1	5	5	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	10	10
รวม	5	10	15	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ค่าบำรุงการศึกษา	25,000	50,000	75,000	100,000	100,000
ค่าลงทะเบียนระบบเหมาจ่าย	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	325,000	650,000	975,000	1,300,000	1,300,000

หมายเหตุ: กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย (ไม่รวมค่าบำรุงการศึกษา)

สำหรับ นักศึกษาไทย กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท

สำหรับ นักศึกษาต่างชาติ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
3. ทุนการศึกษา	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	45,000	90,000	135,000	180,000	180,000
รวม (ก)	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ข)	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.7 ระบบการศึกษา

[√] แบบชั้นเรียน

[ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

[ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

[ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

[ ] แบบทางไกลอินเตอร์เน็ต

[ ] อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 1		36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.2โครงสร้างหลักสูตร			
แผน ก แบบ ก 1		36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		36	หน่วยกิต
รายวิชาสัมมนา		3	หน่วยกิต
แผนก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		12	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		12	หน่วยกิต

หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรอบรู้

3.1.3 รหัสวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

กำหนดรหัสวิชาไว้เป็น 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบดังนี้

715 หลักสูตรวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับการศึกษา

5 หมายถึง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

0-1 หมายถึง รายวิชาบังคับ

2-8 หมายถึง รายวิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

วิทยานิพนธ์ 1หน่วยกิต เท่ากับ 3-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หน่วยกิตในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บ หมายถึง

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ (บ)

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ (ป)

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์ (น)

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

สัมมนา จำนวน 3 หน่วยกิต

(ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U)

715 507	สัมมนา 1 (Seminar I)	1*(1-0-2)
715 508	สัมมนา 2 (Seminar II)	1*(1-0-2)
715 509	สัมมนา 3 (Seminar III)	1*(1-0-2)

วิทยานิพนธ์

715 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

715 501	เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล (Cell Science and Molecular Biology)	3(3-0-6)
715 502	ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Bioscience for Agricultural Sustainability)	3(2-3-4)
715503	วิธีวิทยาการวิจัยและชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Research Methodology and Applied Bioscience for Agricultural Sustainability)	3(3-0-6)
715 504	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
715 505	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)
715 506	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

715 521	การปรับปรุงและอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ (Animal Genetic Improvement and Conservation)	3(3-0-6)
715 522	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน (Biotechnology for Sustainable Animal Production)	3(2-3-4)

715 523	ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน (Farming System Management in Integrated Animal Production)	3(3-0-6)
715 524	การจัดการสัตว์ทดลองและสวัสดิภาพสัตว์ทดลอง (Laboratory Animal Management and Welfare)	3(2-3-4)
715 525	สุขอนามัยในการผลิตนม (Hygiene in Dairy Production)	3(3-0-6)
715 526	โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production)	3(3-0-6)
715 527	การวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ (Diagnosis of Aquatic Animal Diseases)	3(2-3-4)
715 528	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Ecology and Management of Aquatic Resources)	3(3-0-6)
715 529	การคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ (Selective Breedingof Aquatic Animals)	3(3-0-6)
715 530	การปรับปรุงพันธุกรรมเพื่อการผลิตพืช (Genetic Improvement for Crop Production)	3(3-0-6)
715 531	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (Integrated Pest Management)	3(2-3-4)
715 532	ความหลากหลายของจุลินทรีย์และการประยุกต์ (Microbial Diversity and Application)	3(2-3-4)
715 533	ทรัพยากรพันธุกรรมพืชและการประยุกต์ (Plant Genetic Resource and Application)	3(3-0-6)
715 534	เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Physiology and Technology)	3(2-3-4)
715 535	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช (Seed Technology)	3(2-3-4)
715 536	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและการจัดการทรัพยากรดินแบบผสมผสาน (Soil Fertility and Integrated Soil Resource Management)	3(2-3-4)
715 537	ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ (Natural Resources and Management)	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์

715 592	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1 (วิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 507	สัมมนา 1	1*(1-0-2)
	รวมหน่วยกิต	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 508	สัมมนา 2	1*(1-0-2)
715 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 509	สัมมนา 3	1*(1-0-2)
715 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
	รวมหน่วยกิต	12

หมายเหตุ *หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์และรายวิชา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 501	เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล	3(3-0-6)
715 502	ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	3(2-3-4)

715 503	วิธีวิทยาการวิจัยและชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
715 504	สัมมนา 1	1(1-0-2)
	รวมหน่วยกิต	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 505	สัมมนา 2	1(1-0-2)
715 xxx	วิชาเลือก	6
	รวมหน่วยกิต	7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 506	สัมมนา 3	1(1-0-2)
715 xxx	วิชาเลือก	3
715 592	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
	รวมหน่วยกิต	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
715 xxx	วิชาเลือก	3
715 592	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
	รวมหน่วยกิต	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

715 501 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล 3(3-0-6)
(Cell Science and Molecular Biology)

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างสารพันธุกรรม การจำลองตัวของดีเอ็นเอวัฏจักรเซลล์ การแบ่งเซลล์ การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงของเซลล์เพื่อไปทำหน้าที่ต่างๆ การกลายพันธุ์ การสื่อสารระหว่างเซลล์ การส่งผ่านพลังงานในระบบชีวภาพ เทคนิคชีววิทยาโมเลกุล

Cell structure and function, structure of genetic materials, DNA replication, cell cycle, cell division, gene expression, gene regulation, cell differentiation, mutation, cell-cell communication, energy flow in bio system, technique in molecular biology.

715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3(2-3-4)
(Bioscience for Agricultural Sustainability)

การบูรณาการชีววิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและการทำการเกษตรตัวอย่างการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม ชีววิทยาศาสตร์ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและการแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตร

มีการศึกษานอกสถานที่

Integration of bioscience with local wisdom, relationship between natural resources and farming, models of sustainable farming, impact of farming to the environment, bioscience in agricultural product development and processing, and marketing of agricultural products.

Field trip required.

715 503 วิธีวิทยาการวิจัยและชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Research Methodology and Applied Bioscience for Agricultural Sustainability)

การวิจัยและการตั้งคำถามในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความคลาดเคลื่อนของงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย วิธีการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เทคนิควิธีการในการวิเคราะห์สถิติ การนำเสนอผลงานวิจัย

Research and research questions, error in research, research design, research method, research tool, population and sampling, statistical analysis techniques and research presentation.

715 504 สัมมนา 1 1(1-0-2)
(Seminar I)
เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ฝึกทักษะการอ่านผลงานวิจัยทางชีววิทยาศาสตร์ด้านการเกษตรที่ทันสมัย พัฒนาความสามารถในกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนอผลงานวิจัยภายใต้การแนะนำโดยผู้ควบคุมสัมมนา

Practice of reading skill on recent agricultural bioscience research documents, improving ability on critical thinking process, discussion and presentation of research work under advisory of seminar instructors.

715 505 สัมมนา 2 1(1-0-2)
(Seminar II)
เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2
วิชาบังคับก่อน : 715 504 สัมมนา 1

การสืบค้นรวบรวมข้อมูลการอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิจัยทางชีววิทยาศาสตร์ด้านการเกษตรยั่งยืน

Searching, compiling the information, discussion and presentation of research in bioscience for sustainable agriculture.

715 523 ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน 3(3-0-6)
(Farming System Management in Integrated Animal Production)

แบบจำลองและการจัดการกระบวนการการผลิตสัตว์ในการเกษตรแบบผสมผสาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำภายใต้ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรที่เหมาะสม

Models and management of animal production process in integrated agriculture, interactions among crops, animals and aquatic animals under appropriate agro-ecosystems.

715 524 การจัดการสัตว์ทดลองและสวัสดิภาพสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)
(Laboratory Animal Management and Welfare)

การจัดการและการดูแลสัตว์ทดลอง การจัดการสุขภาพและการใช้สัตว์ทดลองอย่างมีคุณธรรม การจับบังคับสัตว์ทดลองข้อจำกัดของสัตว์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการวางยาสลบ การทำให้สัตว์ตายอย่างสงบและการชันสูตรซากสัตว์

Management and care of laboratory animals, health management and laboratory animal ethic, animal restraint, animal constraints, techniques pertaining to anesthesia, euthanasia and necropsy.

715 525 สุขอนามัยในการผลิตนม 3(3-0-6)
(Hygiene in Dairy Production)

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพน้ำนม การจัดการและการออกแบบโรงรีดนม ระบบการรีดนมและการวิเคราะห์ เครื่องมือรีดนม โรคเต้านมอักเสบและการจัดการคุณภาพน้ำนม การจัดการของเสียจากฟาร์มโคนม

Factors affecting milk quality, milking parlor design and management, milking systems and analysis, milking machine, mastitis and milk quality management, waste management from dairy farm.

715 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)
(Nutraceuticals in Animal Health and Production)

หลักการโภชนวิทยา บทบาทของโภชนเภสัชภัณฑ์อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ต่อสุขภาพและโรคสัตว์อภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันจากแหล่งธรรมชาติมาเป็นส่วนหนึ่งของอาหารสัตว์

Principles of threpsology, role of nutraceuticals, functional foods and dietary supplements on animal health and diseases, discussion about these products, application of nutraceuticals and functional foods from natural sources as being part of animal feed.

715 527 การวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ 3(2-3-4)

(Diagnosis of Aquatic Animal Diseases)

โรคติดเชื้อที่พบบ่อยและโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ในสัตว์น้ำทั้งในธรรมชาติและแหล่งเพาะเลี้ยง เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค กระบวนวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาและโมเลกุลสำหรับตรวจการติดเชื้อแบคทีเรียและไวรัสในสัตว์น้ำ

Common and emerging infectious diseases in wild and farmed aquatic animals, diagnostic tools used in disease diagnosis, pathological and molecular diagnostic procedures for bacterial and viral infections in aquatic animals.

715 528 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6)

(Ecology and Management of Aquatic Resources)

นิเวศวิทยาของระบบนิเวศแหล่งน้ำ การใช้ทรัพยากรและประเด็นทางสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องแนวคิดทางด้านนิเวศวิทยา หลักการและการประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางน้ำ

Ecology of aquatic ecosystems, resource use and related environmental issues, ecological concepts, principles and application in conservation and restoration of aquatic resources.

715 529 การคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ 3(3-0-6)

(Selective Breedingof Aquatic Animals)

แนวคิดของพันธุศาสตร์เชิงปริมาณและการคัดเลือกพันธุ์เพื่อปรับปรุงลักษณะปริมาณในสัตว์น้ำ ความแปรผันทางพันธุกรรม วิธีทางสถิติในการวัดค่าความแปรผันของลักษณะที่ปรากฏ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม อิทธิพลร่วมระหว่างพันธุกรรมกับสภาพแวดล้อม เครื่องหมายโมเลกุลและแผนที่พันธุกรรม การวิเคราะห์ตำแหน่งของยีนที่ควบคุมลักษณะทางปริมาณ การปรับปรุงพันธุ์โดยวิธีการคัดเลือกด้วยเครื่องหมายโมเลกุล การออกแบบแผนการคัดเลือกพันธุ์เพื่อปรับปรุงพันธุกรรมสัตว์น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง

Concept of quantitative genetics and selective breeding for quantitative traits in aquatic animals, genetic variation, statistical methods for measures of phenotypic variation, environmental effects, genotype-environment interactions, molecular marker and genetic map, quantitative trait loci analysis, marker-assisted selection, design of selective breeding program for genetic improvement of aquaculture species.

715 530 การปรับปรุงพันธุกรรมเพื่อการผลิตพืช 3(3-0-6)
(Genetic Improvement for Crop Production)

ทฤษฎีทางพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์แบบทั่วไปและวิธีทางพันธุวิศวกรรมสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช การใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมเพื่อปรับปรุงลักษณะทั้งทางปริมาณและทางคุณภาพ ประเด็นทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับการยอมรับพืชดัดแปลงพันธุกรรม

Genetics theory, conventional breeding and gene manipulation methods for genetic improvement in plant, utilization of genetic resource for qualitative and quantitative improvement, socio-economic aspect in adopting genetically modified crops.

715 531 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-3-4)
(Integrated Pest Management)

ความหมายของศัตรูพืช เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่สำคัญจากการระบาดของศัตรูพืช ผลของการระบาดศัตรูพืชที่มีผลต่อการเกษตร วิธีการควบคุมศัตรูพืช แนวคิดการบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน องค์ประกอบและขั้นตอนของการบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน วิธีการสุ่มตัวอย่างและเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจของการบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน ตัวอย่างการใช้การบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

Definition of pests, key historical events in pest outbreak, effect of pest outbreak to agriculture, pest control tactics, integrated pest management (IPM) concept, components and steps of IPM, sampling techniques and decision tool of IPM, examples of IPM in current practices.

715 532 ความหลากหลายของจุลินทรีย์และการประยุกต์ 3(2-3-4)
(Microbial Diversity and Application)

แหล่งที่อยู่ของจุลินทรีย์ การแยกและการจำแนกชนิดจุลินทรีย์การตรวจสอบและการใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ที่มีคุณภาพเพื่อการผลิตพืชในระบบการเกษตรยั่งยืนรูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างพืชและจุลินทรีย์ การใช้ประโยชน์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตพืชในสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเจริญเติบโตของพืช การผลิต การทำผลิตภัณฑ์ และการทำการค้าจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์เพื่อการผลิตพืช

Habitat of microbe, isolation and identification of microbes, detection and utilization of potential microbes for plant production in sustainable agriculture, types of plant-microbe association, factors affecting plant-microbe association, utilization of microbes for plant production in adverse environment, production, product formulation and commercialization of beneficial microbe for plant production.

715 533 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชและการประยุกต์ 3(3-0-6)
(Plant Genetic Resource and Application)

ความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชในระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรในประเทศไทย วิธีการที่ใช้ในการกำหนดความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืช การอนุรักษ์เพื่อดำรงไว้ซึ่งความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชในระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตร การจำแนกชนิดพืชท้องถิ่นที่มีศักยภาพเพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทางการค้า

Genetic diversity of plant in the agro-ecosystem in Thailand, methods in determining genetic diversity of plant, preservation of plant genetic diversity in agro-ecosystem, identification of indigenous plant species with potential for conservation and commercial utilization.

715 534 เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-64)
(Postharvest Physiology and Technology)

สาเหตุของความเสียหายภายหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิต สรีรวิทยาของการสุกแก่ การงอมและการช่ำ การควบคุมทางพันธุกรรมของลักษณะการสุกแก่และการชราความเสียหายผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การป้องกันความเสียหายของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว แมลงศัตรูและโรคที่ทำให้เกิดความเสียหายของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

Causes of loss in post-harvest products, physiology of maturity, ripening, and senescence, genetic control of maturity and senescence, post-harvest loss, prevention of post-harvest loss, insect pests and diseases of post-harvest products.

715 535 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช 3(2-3-4)
(Seed Technology)

สัณฐานวิทยาของเมล็ดพันธุ์และสรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ระหว่างการเก็บรักษาและการงอก กระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ วิธีการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ โรคเมล็ดพันธุ์ และแมลงศัตรูที่ทำให้เมล็ดพันธุ์เสียหาย เทคนิคที่ใช้ในการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์

Seed morphology and physiology of seed under storage and germination, process of seed production, methods in determining seed quality, seed pathology and insect pests of seed, techniques used in seed storage.

715 536 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและการจัดการทรัพยากรดินแบบผสมผสาน 3(2-3-4)
(Soil Fertility and Integrated Soil Resource Management)

ธาตุอาหารพืชและวัฏจักรการเปลี่ยนแปลงอินทรียวัตถุในดิน การวิเคราะห์ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืช ดิน และจุลินทรีย์ วิธีการที่ใช้ในการวัดสถานภาพความอุดมสมบูรณ์ของดิน วิธีการส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ของดินเพื่อการผลิตพืชในการทำการเกษตรแบบยั่งยืน

Nutrient and organic matter recycling in soil, soil fertility analysis, plant-soil-microbe interaction, method of measuring the status of soil fertility, methods of enhancing the status of soil fertility for crop production in sustainable agriculture.

715 537 ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ 3(3-0-6)

(Natural Resources and Management)

แนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบสารสนเทศข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ระบบการตรวจสอบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การดำรงไว้ซึ่งความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน์

Approaches in natural resource management, stakeholder analysis for natural resource management, Geographic Information Systems (GIS), auditing systems for natural resource management, biodiversity conservation.

715 591 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

(Thesis)

เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก1

การทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืนภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Original research dissertation related to bioscience for sustainable agriculture under guidance of advisory committee.

715 592 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

(Thesis)

เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2

การทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืนภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Original research dissertation related to bioscience for sustainable agriculture under guidance of advisory committee.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อ.น.สพ.ดร.นรินทร์ ปริยวิชญภักดี 3-1004-00505-19-7	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	12	9
2.	อ. ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ 3-6306-00292-71-1	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Animal Science) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)	12	9
3.	อ.ดร.อรรถพล เทียนทอง 1-7699-00121-68-8	Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)	12	9
4.	อ.ดร.ปณิดา ดวงแก้ว 1-7204-00030-67-7	ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)	15	9
5.	อ.ดร.เชาวนี เล้าสุทธิพงษ์ 3-1017-01374-57-2	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.ม. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	12	9

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2560

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อ.น.สพ.ดร. นรินทร์ ปริยวิชญภักดี	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	12	9
2.	อ. ดร. จันทร์จิรา สิทธิยะ	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Animal Science) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)		
3.	อ.ดร. อรรถพล เทียนทอง	Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)	12	9
4.	อ.ดร. ปณิดา ดวงแก้ว	ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)	15	9
5.	อ.ดร. เชาวนี เล้าสุทธิพงษ์	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.ม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	12	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
14.	ผศ.ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี(2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	15	9
15.	ผศ.สพ.ญ.ดร. จารุณี เกษรพิกุล	วท.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) สพ.บ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	9
16.	อ.ดร. พรพรรณ แสนภูมิ	Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)	12	6
17.	อ.ดร. วรางคณา กิจพิพิธ	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) วท.ม. (ปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2541)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
18.	อ.ดร. ธนวดี พรหมจันทร์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2556) วท.ม. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2551) วท.บ. (ผลิตกรรมชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2548)	15	6
19.	อ.ดร. สรารัตน์ มนต์ขลัง	วท.ด. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2556) วท.บ. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)	15	6
20.	อ.ดร. เสาวภา เขียนงาม	ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑธรรมชาติ) จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย (2554) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2547)	15	6
21.	รศ. มานะ กาญจนมณีเสถียร	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) โรคพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) M.Appl.Sc. (Microbiology) Lincoln University, Canterbury, New Zealand (1994) Certificate of Proficiency in English, Victoria University of Wellington, New Zealand (1991) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) โรคพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
22.	ผศ. อนวัช บุญญภักดี	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2539)	16	16
23.	ผศ. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2542)	15	6
24.	อ.น.สพ. ศิริชัย เอียดมุสิก	วท.ม. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2544) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (2540)	12	9
25.	อ. ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)	15	6
26.	อ. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547)	15	6
27.	อ. คุณาดล ศิลาฤดี	วท.ม. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2550) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	15

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
28.	อ. ยุภา ปู่แตงอ่อน	วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	12	6
29.	อ. ฌานิกา จันทสระ	วท.ม. (เคมีศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)	12	6
30.	อ. สุวิมล ชื่นกังสดาร	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	12	6
31.	อ.นวลเพ็ญ พ่วงพันสี	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	12	6
32.	อ. ศิรินทร์นภา พุ่มแจ้	วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	12	6
33.	อ. พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	12	6
34.	อ. ดร. วัชราภรณ์ รวมธรรม	วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2545) วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	12	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
35.	อ. ชนม์ ภู่สุวรรณ	M.Sc. (Biological Sciences) Brock University, Canada (1999) วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2538)	12	6
36.	อ. กตญู สุวรรณแพทย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง) มหาวิทยาลัยคริสเตียน (2551) อม.บ. (สังคมศาสตร์และการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	12	6

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ศ.ดร.จรัญ จันทลักขณา	Ph.D. (Animal Breeding) Iowa State University, USA (1968) M.S. (Animal Science) Iowa State University, USA (1962) B.S. (Animal Science) Iowa State University, USA (1959)
2.	ศ.ด่ร.เมธา วรรณพัฒน์	Post Doc. (Straw treatment) Agricultural University of Norway, Norway (1983) Ph.D. (Ruminant Nutrition) North Dakota State University, USA (1980) M.S. (Ruminant Nutrition) North Dakota State University, USA (1978) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2519)
3.	ศ.ดร.สนิท อักษรแก้ว	Ph.D. (Plant Ecology) Michigan State University, USA (1975) วท.ป. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2513) วน.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2508)
4.	ศ.ดร.อุทัยรัตน์ ณ นคร	Ph.D. (Genetics and Breeding in Aquatic Animals) Ehime University, JAPAN (1998) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2521) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2517)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาที่สามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ เพื่อมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนทางด้านการเกษตรในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยโดยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ และเขียนรายงานผลวิจัยดังกล่าว และเผยแพร่ในเวทีทางวิชาการในประเทศ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) นักศึกษาที่เรียนในแผนการเรียนทุกแผนจะต้องมีการกำหนดหัวข้อวิจัย โดยเริ่มจากการศึกษาในรายวิชาสัมมนาที่นักศึกษามีอิสระในการเรียนและการนำเสนอสัมมนาและในระหว่างการเรียนในรายวิชาสัมมนานักศึกษาจะสามารถระบุความสนใจในทิศทางงานวิจัยรวมทั้งสามารถพัฒนาไปสู่โครงร่างวิทยานิพนธ์ได้

(2) มีการสอบเพื่ออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(3) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก)ข้อ 26.4 และหมวดที่ 6 ซึ่งครอบคลุมหัวข้อดังนี้

1. การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
2. การเสนอความก้าวหน้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษา การรายงานประเมินผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาหลังจากที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (noprogress) แล้วแต่กรณี
3. การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน ซึ่งต้องมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คนเป็นกรรมการ ทั้งนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน โดยการประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วกำหนดเป็น 4ระดับคือดีมาก (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Passed) ตก (Failed)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืนคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้ มีดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านวิชาการ	มีการปรรยาย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาในกระบวนความคิดของการสร้างเกษตรอย่างยั่งยืน
ด้านความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มีการจัดให้มีการเตรียมเนื้อหาทางวิชาการที่ก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการ และนำเสนอเนื้อหาดังกล่าวโดยประเมินความสามารถในเรื่องการนำเสนอและการตอบข้อซักถาม
ด้านความสามารถในการวิเคราะห์	มีการจัดให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนในเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการ และประเมินคุณภาพของบทความที่นักศึกษาได้จัดทำ ประเมินความสามารถในการสร้างโจทย์วิจัย และไปสู่เป้าหมายการสร้างเกษตรแบบยั่งยืน
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนชี้นำประเด็นทางคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางวิชาการและการใช้วิชาการดังกล่าวในการประกอบอาชีพและประเมินคุณธรรมและจริยธรรมจากทัศนคติของนักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้นงานวิจัยทางการเกษตรเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้บริโภค นักวิจัยจำเป็นมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษาอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้และลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานวิจัย ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและการมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบและการลอกงานวิทยานิพนธ์

(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสัตวศาสตร์ สัตว์น้ำ และเกษตรกรรมที่ยั่งยืนโดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาและรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

(4) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆนอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนงานวิจัยที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆจากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้งานวิจัยทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาให้เกษตรกร

(2) การอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆนี้

(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

(4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(6) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้และลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาและรวมทั้งการนำไป

ประยุกต์ใช้

(4) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1)มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

(4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(6) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
715 501 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
715 503 วิธีวิทยาการวิจัยและชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○
715 504 สัมมนา 1	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 505 สัมมนา 2	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 506 สัมมนา 3	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 507 สัมมนา 1	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 508 สัมมนา 2	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 509 สัมมนา 3	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
715 521การปรับปรุงและอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
715 522เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
715 523ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
715 524การจัดการสัตว์ทดลองและสวัสดิภาพสัตว์ทดลอง	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
715 525 สุขอนามัยในการผลิตนม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
715 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
715 527 การวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
715 528 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรทางน้ำ	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
715 529 การคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
715 530 การปรับปรุงพันธุ์เพื่อการผลิตพืช	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
715 531 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
715 532 ความหลากหลายของจุลินทรีย์และการประยุกต์	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
715 533 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชและการประยุกต์	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
715 534 เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○
715 535 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
715 536 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและการจัดการทรัพยากรดินแบบผสมผสาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
715 537 ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
715 591 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
715 592 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550หมวดที่ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตรเพิ่มเติม ดังนี้

3.2.1 สอบผ่าน (ได้สัญลักษณ์ S)ในการสอบประมวลความรอบรู้

3.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ (Journal/Transaction) ที่มีการตรวจสอบคุณภาพต้นฉบับโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับและมีการจัดพิมพ์ผลงานฉบับเต็ม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

3.2.3 นักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยต้องทำความรู้จักวิทยากรหรือผู้แสดงปาฐกถา (Speaker) อย่างน้อย 1 คน และผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 2-3 คน เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งกับนักวิชาการและนักศึกษาในระดับเดียวกัน และสรุปเป็นรายงานส่งสาขาวิชาซึ่งจะปรากฏเป็นส่วนหนึ่งของภาคผนวกในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

(3) ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์และอาจารย์พิเศษ

(4) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย

(3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในคณะ

(4) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ

(5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างอาจารย์

(6) การเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ

(7) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แล้วเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(3) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) ฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านการเกษตร ที่มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2.กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	1.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2.จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1.กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 3.ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	1.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 2.จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 3.ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา
4.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 2.จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษาอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 3.ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1.ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะทุก 2 ปี 2.ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายนอกทุก 4 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

แสวงหารายได้สมทบงบประมาณแผ่นดินเพื่อการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยการจัดการการบริการทางวิชาการ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆรวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง (ภาคผนวก ค)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นประจำทุกปี และเวียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และนอกจากนี้คณะประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อจะมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และคณะยังประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และคณะฯ ทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดลอง และฟาร์มสาธิตเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล และฟาร์มสาธิต ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ และการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นโครงงานวิจัย	1.รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่อหัวนักศึกษา 2.รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์และฟาร์มสาธิต 3.ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และปฏิบัติการ
2. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่ายแม่ข่ายและทรัพยากร สื่อ และช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับทบทวนบทเรียน 2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิตอลเพื่อการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	1.รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์สื่อต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2.รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. สถิติจำนวนหนังสือ ตำราและสื่อดิจิตอลที่มีการให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิตอล 4.ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยคณะวิชาเป็นผู้กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบการพิจารณา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้อง มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษาดังนั้นคณะกำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

(1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

(2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน

(3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

(4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอนจำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

(1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

(2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ

(3) จัดฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

(1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

(3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

(4) จัดให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) สำรวจอัตราการได้งานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

(2) สำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตโดยรวม เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1– 5) (ตัว)ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ		
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม	9	ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม	11	ตัว
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม	12	ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

(2) นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

(3) คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะฯ กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศอยู่ตลอดเวลา

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใน ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

(2) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

(3) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผล

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

(4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร จะทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(4) นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ค รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ง รายนามอาจารย์อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

จ ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ฉ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากรพ.ศ.2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับระเบียบคำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาคหรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษาหมายถึงผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

6.1 นักศึกษาสามัญได้แก่ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษาได้แก่ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษาและเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษได้แก่ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัยหรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญาหรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัดตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีมากหรือดีและเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆดีเด่นและมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีหรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตและเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษหรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับระเบียบคำสั่งหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยศิลปากรหรือมีความประพฤติเสียหายให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้นดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตหรือเป็นความผิดอย่างอื่นและให้

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริตให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้นและให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจากข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่างๆตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการและให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไปเว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2
การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติคือภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ทั้งนี้ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติบัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษและหลักสูตรนานาชาติซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษาให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอนโดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษายกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาและสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษาในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษหรือหลักสูตรนานาชาติให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ "ปีการศึกษา" ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไปหรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไปแล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต" การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติและมีการเตรียมหรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติและเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้วนักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาแต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิตจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตโดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนดังนี้

15.2.1 แผนก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาตามแผนก. แบ่งเป็น 2 แบบคือ

15.2.1.1 แบบก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า12 หน่วยกิตและต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผนข. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิตและมีการสอบประมวลความรอบรู้

15.3 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และรายวิชาตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IPหลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไปตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณีหากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้นนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาและหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณีก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนและหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือนักศึกษาสามัญแผนก. แบบก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2เป็นต้นไปต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนและหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษาการเปลี่ยนสาขาวิชาการเปลี่ยนระดับการศึกษาการโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรและการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษากลับเข้าศึกษาและการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควรอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาโดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควรหรือมีความจำเป็นสุดวิสัยในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วยยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษายกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษาและมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันแต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วันมิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นทั้งนี้เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษาให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาคและในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบประกาศและคำสั่งต่างๆของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปีนับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชาทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษามิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาโดยมีเงื่อนไขดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญามหาบัณฑิตจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตและให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตมีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิตตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอถอนและขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอถอนรายวิชาให้กระทำได้โดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน

23.1.3 การขอถอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆรวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบการเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นๆและเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้นๆก็ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคนักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงโดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น 4 ระดับดังนี้

ดีมาก Excellent
ดี Good
ผ่าน Passed
ตก Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือ

สถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนดหรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษาการแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไปหากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็นโดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17 การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจการให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ส่งทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะโดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้นๆตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้นั้นเมื่อได้ทำการวัดผลแล้วให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญามหาบัณฑิตให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้นเว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกนักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือกนักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคโดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นและคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นโดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งหากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วยการคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษารวมถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งหากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, Wและ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5
การสอบภาษาต่างประเทศการสอบประมวลความรอบรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญามหาบัณฑิตและระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษาให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศและให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศโดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงโดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตและกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึงการสอบเพื่อวัดความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกำหนดและวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรอบรู้ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสม ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรอบรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรอบรู้หากหลักสูตรกำหนดว่ามีการสอบประมวลความรอบรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรอบรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรอบรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรอบรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรอบรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6
การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต

35.1.1.1 นักศึกษาแผนก. แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นมิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศรวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีมาจากพื้นฐานปริญญามหาบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีมาจากพื้นฐานปริญญาบัณฑิตมิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้วทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆเกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์คือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียวหรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวดๆ ตามที่ภาควิชาหรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรอบรู้ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติรวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศและจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆจะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จำนวนอย่างน้อย 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คนโดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายซึ่งต้องมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คนทั้งนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อยให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมากให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควรทั้งนี้ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกันให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตรให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆจะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาการนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหมายถึงสารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชากำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศหรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรอบรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบประมวลความรอบรู้และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบก 1 และแบบก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้วให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
2	โต๊ะผ่าตัด
3	เตาเผา
4	เครื่องทำน้ำกลั่นบริสุทธิ์
5	เครื่องปั่นเหวี่ยงชนิดความเร็วสูงและควบคุมอุณหภูมิได้
6	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง(pH-meter)
7	เครื่องฆ่าเชื้อความดันสูง
8	เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์
9	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารละลาย Osmotic meter
10	เครื่องย่อยเยื่อใย
11	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน
12	เครื่องฆ่าเชื้อความดันสูง
13	กล้องจุลทรรศน์
14	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ
15	เครื่องชั่งสารระบบดิจิตอล
16	เครื่องวิเคราะห์ไขมัน
17	เครื่องอัดเม็ดอาหาร
18	เครื่องรีดนม
19	ชุดอุปกรณ์เครื่องมือรีดน้ำเชื้อแบบกระตุ้นด้วยไฟฟ้า
20	ตู้อบ(HOT AIR OVEN)
21	เครื่องบดอาหาร
22	ตู้ฟักไข่
23	ถังเก็บน้ำเชื้อและตัวอ่อนแช่แข็ง
24	ตู้บ่มควบคุมอุณหภูมิ
25	เต้านมโค
26	เขิงกรานโค
27	เครื่องมือวัดความเค็ม (Salt Refractometer)
28	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนที่ละลายในน้ำ
29	เครื่องวัดปริมาณของแข็งแขวนลอยในน้ำ

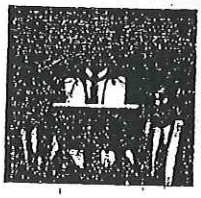
ลำดับที่	รายการ
30	เครื่องตักตะกอนดิน
31	ถุงลากแพลงค์ตอนพืช
32	ถุงลากแพลงค์ตอนสัตว์
33	เครื่องนับจำนวนโคโลนีแบคทีเรียในน้ำนม
34	เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (PCR)
35	เครื่องแยกขนาดสารพันธุกรรม(Gel Electrophoresis)
36	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar air flow cabinet)
37	เครื่องGel Document
38	เครื่องหาค่าพลังงาน(BOMB CALORIMETER)
39	เครื่องวัดคุณภาพไข่
40	เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางน้ำ
41	ชุดย่อยโปรตีน
42	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนแบบ Block digestion unit
43	ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจนแบบ Rapid distillation system
44	เครื่องกำจัดไอกรด
45	เครื่องวัดสีรุ่น MiniScan EZ ผลิตภัณฑ์ Hunter Lab
46	สมุดเทียบมาตรฐานสีตัวอย่างดิน
47	เครื่องมือเก็บตัวอย่างดิน NO.07.53.SC ยี่ห้อ Eijkelkamp
48	ตู้แช่แข็ง
49	เครื่องแก๊สโครมาโตกราฟี

ภาคผนวก ง.
รายนามและประวัติอาจารย์อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ทำงาน
1.ศ.ดร.จรัญ จันทลักขณา	Ph.D. (Animal Breeding) Iowa State University, USA (1968) M.S. (Animal Science) Iowa State University, USA (1962) B.S. (Animal Science) Iowa State University, USA (1959)	สาขาเกษตรศาสตร์ และชีววิทยา สาขาสัตวบาล	เลขที่ 244/238 รามอินทรา ซอย 5 เขตบางเขน กรุงเทพฯ.
2. ศ.ดร.เมธา วรรณพัฒน์	Post Doc. (Straw treatment) Agricultural University of Norway, Norway (1983) Ph.D. (Ruminant Nutrition) North Dakota State University, USA (1980) M.S. (Ruminant Nutrition) North Dakota State University, USA (1978) วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2519)	1. อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2. ระบบการให้อาหารสัตว์ในเขตร้อน 3. การใช้ประโยชน์จากแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นและผลพลอยได้ทางการเกษตร	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

รายชื่อ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ทำงาน
3.ศ.ดร.สนิท อักษรแก้ว	Ph.D. (Plant Ecology) Michigan State University, สหรัฐอเมริกา (1975) วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2513) วน.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2508)	นิเวศวิทยาป่าชายเลนและชายฝั่งทะเล	สำนักงานเลขานุการโครงการฉลากเขียว สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย 16/151 เมืองทองธานี ถ.บอนด์สตรีท ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 E-mail : sanit@tei.or.th
4.ศ.ดร.อุทัยรัตน์ ณ นคร	Ph.D. (Genetics and Breeding in Aquatic Animals) Ehime University, JAPAN (1998) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2521) วท.บ (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2517)	1. Advance Genetics in Aquaculture 2. Aquaculture Genetics 3. Genetics Improvement of Aquatic Animals 4. Laboratory in Aquaculture Genetics	ภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กทม. โทร. 02-579-4956

ศาสตราจารย์ดร.จรัญ จันทลักขณา
นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2539 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา
ไมธีวิจัยอาวุโส สกว.ประจำปี 2538 สาขาสัตวบาล



คำประกาศเกียรติคุณ

คณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ได้พิจารณาเห็นว่าศาสตราจารย์ดร.จรัญ จันทลักขณา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นนักวิจัยที่ได้อุทิศตนให้กับงานวิจัยด้านโคและกระบือโดยจริงจังและต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า 30 ปีเป็นผู้ที่มีบทบาทผลักดันและพัฒนาปรับปรุงพันธุ์โคและกระบือให้ได้พันธุ์ดีมีคุณภาพและเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคของประเทศ ได้ช่วยส่งเสริมให้เกษตรกรหันมาใช้ประโยชน์จากแรงงานของโคและกระบือมากขึ้นเพื่อลดต้นทุนในการผลิต ศาสตราจารย์ดร.จรัญ จันทลักขณา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นผู้ที่มีจริยธรรมของนักวิจัย เป็นที่ยอมรับของนักวิชาการอย่างกว้างขวางสมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยอื่น คณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติจึงมีมติประกาศเกียรติคุณศาสตราจารย์ดร.จรัญ จันทลักขณา เป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2539 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา

ประวัติส่วนตัว

เกิดเมื่อ พ.ศ. 2479 ที่ อ.เมือง จ.สงขลา จบการศึกษาชั้นประถมจากโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชายน้ำ) ชั้นมัธยมจากโรงเรียนวชิรานุกูลและเตรียมอุดมศึกษาจากโรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา ศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สองปีก่อนได้รับทุน ก.พ. ไปศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาสัตวศาสตร์ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา จบปริญญาตรีเมื่อ ค.ศ. 1959 และได้รับ Gamma Sigma Delta Membership Award (Honor Society in Agriculture) จบปริญญาโทและเอก โดยได้รับรางวัล Centenial Scholar Award for Outstanding Foreign Graduate Student

ประวัติการทำงานและงานวิจัย

ศาสตราจารย์ดร.จรัญได้ทำการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่องมากกว่า 35 ปี ในสาขาสัตวศาสตร์และสถิติ เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2504 ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถานีวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ทับกวาง) โดยได้เริ่มต้นงานวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อโดยการผสมข้ามพันธุ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2506 ต่อมาได้ย้ายมาเป็นหัวหน้าโครงการจัดตั้งสถานีวิจัยกำแพงแสน (ม.ก.) เพื่อเริ่มวางแนวทางการวิจัยที่สถานีวิจัยกำแพงแสนในปีพ.ศ. 2512 จนกระทั่งประสบความสำเร็จในการพัฒนาโคเนื้อพันธุ์กำแพงแสน และก่อให้เกิดกลุ่มนักวิจัยและพัฒนาพันธุ์โคเนื้อในประเทศไทยขึ้นเป็นจำนวนมาก ศาสตราจารย์ดร.จรัญยังร่วมกับกรมปศุสัตว์และจัดทำโครงการความร่วมมือในการปรับปรุงพันธุ์กระบือที่สถานีปรับปรุงพันธุ์สัตว์จังหวัดสุรินทร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา และจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนากระบือและโคขึ้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่พ.ศ. 2527 นอกจากนี้ยังร่วมกับสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดตั้งศูนย์สนเทศกระบือนานาชาติขึ้น

(International Buffalo Information Center, IBIC) ตั้งแต่ พ.ศ. 2523 ทำให้ประเทศไทยมีชื่อเสียงและมีความเป็นผู้นำในสาขาวิจัยเรื่องกระบือออย่างเด่นชัด

ศาสตราจารย์ดร.จรัญได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ ระดับ 11 ตั้งแต่ พ.ศ. 2531 ยังได้ดำรงตำแหน่งต่างๆอีกหลายตำแหน่ง เช่น เป็นหัวหน้าภาควิชาสัตวบาลสองสมัย เป็นผู้ช่วยคณบดีคณะเกษตร เป็นคณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ (ม.อ.) เป็นผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการผลิตกระบือและโค เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนพัฒนา (ม.ก.) เป็นผู้อำนวยการคนแรกของสถาบันสุวรรณวาจกกสิกิจ เนื่องด้วยผลงานวิจัยในสาขาปศุสัตว์ ในช่วงพ.ศ. 2529-2533 จึงได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ TAC (Technical Advisory Committee) ของ CGIAR (Consultative Group on International Agricultural Research) พ.ศ. 2537 เป็นกรรมการ Implementing Advisory Committee ของ CGIAR ในการจัดตั้งสถาบันวิจัยปศุสัตว์นานาชาติ และใน พ.ศ. 2538-2543 ได้รับแต่งตั้งเป็นรองประธานกรรมการบริหาร (Board of Trustee) ของสถาบัน ILRI (International Livestock Research Institute) นอกจากนั้นยังเป็นกรรมการที่ปรึกษาของหน่วยงานนานาชาติอื่นๆ อีกหลายแห่ง

รางวัลและประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ

จากผลงานวิจัยค้นคว้าและพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตกระบือทำให้ได้รับรางวัลต่างๆทั้งระดับชาติและนานาชาติมากมาย อาทิเช่น

- นักสัตวศาสตร์ดีเด่นแห่งเอเชียและออสเตรเลีย เมื่อ ค.ศ. 2000
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จาก University of Melbourne (Australia) และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ได้รับโล่รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่วงการโคเนื้อในงานวันโคเนื้อแห่งชาติจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯเมื่อ พ.ศ. 2514
- จึงได้รับรางวัล Science Ploneer Prize จาก World Buffalo Federation ใน พ.ศ. 2528
- ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์เกษตรดีเด่น จากสมาคมวิทยาศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2534
- เมธีวิจัยอาวุโส สกว.ประจำปี 2538 สาขาสัตวบาล จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2539 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์
"อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี 2551" สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ประวัติส่วนตัว

ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2495 จ. ร้อยเอ็ด ศึกษาระดับประถมในโรงเรียนบ้านสว่าง อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสโมสรวิทยาลัย จ.เลย และโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จ.อุดรธานี และในระดับมหาวิทยาลัยได้รับทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Asia-Pacific University Student Exchange Program (ASPAC) โดยฝึกงานในประเทศนิวซีแลนด์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องจาก North Dakota State University ประเทศสหรัฐอเมริกา

ประวัติการทำงาน

ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ เริ่มปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2523 และได้รับPost-Doctoral Fellowship จากรัฐบาลประเทศนอร์เว (NORAD) เพื่อทำวิจัย ณ The Agricultural University of Norway โดยได้ทำงานวิจัยศึกษาในเรื่องการปรับปรุงคุณค่าทางโภชนะของฟางข้าวเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ระดับ 11 ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรอาหารสัตว์เขตร้อนคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ได้ทำการสอนและวิจัยด้านโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องโดยเฉพาะในเรื่องนิเวศวิทยาในรูเมนและเมทธาบอลิซึม รวมถึงการใช้ประโยชน์จากผลพลอยได้ทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสำหรับโคเนื้อโคนมและกระบือ งานวิจัยที่โดดเด่นได้แก่ ฟางข้าวหมักยูเรีย การใช้ประโยชน์ของมันสำปะหลังในอาหารสัตว์ทั้งในรูปของมันเส้นและมันเฮย์ การพัฒนาการใช้ประโยชน์ถั่วมันและการพัฒนาระบบการผลิตอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ร่วมกัน (food- feed-system, FFS) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในระดับเกษตรกรรายย่อย นอกจากนี้ยังได้ศึกษาวิจัยการผลิตสูตรอาหารข้นใช้เองในฟาร์ม (home-made concentrate, HMC)

จากการที่ได้ทำงานวิจัยต่อเนื่องมาอย่างยาวนาน ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ได้รับเชิญให้เป็นที่ปรึกษาจากหลายองค์กรในระดับนานาชาติ อาทิ องค์การ International Foundation for Sciences (IFS) องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ในแอฟริกาและเอเชีย, Europeans Union (EU) ในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและประเทศกัมพูชา ICARDA ในปากีสถาน IAEA/ FAO และ ILRI ในภาคพื้นเอเชีย SIDA- SAREC MEKARN และ NUFU Post- Graduate Program ในภูมิภาคเอเชีย นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเพื่อบรรยายพิเศษเกี่ยวกับโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องในมหาวิทยาลัยต่างๆทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ที่ Cornell University, Colorado State University, Ohio State University ประเทศสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรพิเศษในการประชุมระดับนานาชาติ เป็นผู้ประเมินผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ตลอดจนเป็นสมาชิกกองบรรณาธิการในวารสารระดับ

นานาชาติที่สำคัญหลายฉบับ งานที่สำคัญอีกงานหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและคนรุ่นใหม่ คือโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเกษตรศาสตร์นานาชาติแห่งประเทศไทย (IAAS Thailand) ซึ่ง ศาสตราจารย์ ดร. เมธา เป็นผู้ริเริ่มและบุกเบิก ให้ประเทศไทยได้เป็นสมาชิก ของ IAAS World Association มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525

ตลอดระยะเวลา 29 ปี ของการสอนและการทำงานวิจัยของ ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ ได้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มีค่าปัจจัยผลกระทบ (impact factor) สูงที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI จำนวนมากกว่า 94 เรื่อง มีการจดอนุสิทธิบัตรงานวิจัยในประเทศไทยจำนวนกว่า 20 เรื่อง นอกจากนั้นยังได้เขียนตำราด้านอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษมากกว่า 10 เล่ม และมีการนำใช้ประโยชน์อย่างอย่างกว้างขวาง

รางวัลและประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ

ศาสตราจารย์ ดร. เมธา วรรณพัฒน์ ได้อุทิศและทุ่มเททำงานทั้งด้านการสอนและการวิจัยมีผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นผลทำให้ได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย อาทิ

- พ.ศ.2533 ได้รับรางวัลนักสัตวบาลดีเด่นแห่งประเทศไทย โดยสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย
- พ.ศ.2535 ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น Purina Outstanding Research Award โดย The Asian-Australasian Animal Production Societies (AAAP)
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์เกษตรดีเด่นแห่งประเทศไทยโดยสมาคมวิทยาศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ.2547 ได้รับรางวัล Experts in Animal Science โดย The Chinese Bureau of Foreign Expert ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเลิศ ประจำปี 2550 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ.2551 ได้รับรางวัล "The 7th Asian-Australasian Animal Production (AAAP) Animal Science Award" โดยสมาคมการผลิตสัตว์แห่งภาคพื้นเอเชีย-ออสตราเลเซีย (AAAP)
- พ.ศ.2552 ได้รับรางวัลผู้มีผลงานโดดเด่นด้านวิชาการและวิจัยโดยสมาคมศิษย์เก่าคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ.2552 ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเยี่ยมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2551 โดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศาสตราจารย์ ดร. อุทัยรัตน์ ณ นคร
ภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

Administration Profile

- มิ.ย. 2553 - มิ.ย. 2557 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน
- ก.ค. 2550 - ก.ค. 2554 หัวหน้าภาควิชาภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำคณะประมง บางเขน

Education

- วท.บ.(ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย
- วท.ม.(พันธุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย
- Ph.D.(Genetics and Breeding in Aquatic Animals), Ehime University, JAPAN

Interest

พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ

ศาสตราจารย์ดร.สนิท อักษรแก้ว
นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2542 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา
เมธีวิจัยอาวุโส สกว. ประจำปี 2539 สาขาวนศาสตร์

ประวัติส่วนตัว

เกิดเมื่อ ปี พ.ศ. 2484 ที่จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโททางด้านวนศาสตร์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และปริญญาเอกทางด้านนิเวศวิทยาของพืชโดยเน้นด้านนิเวศวิทยาป่าชายเลนจาก Michigan State University ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ.2518 นอกจากนี้ยังได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านนิเวศวิทยาป่าไม้หลายครั้งในต่างประเทศ

ประวัติการทำงาน

เข้ารับราชการเป็นอาจารย์ประจำคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2510 จนถึงปัจจุบัน ได้รับแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ในปี 2532 เคยดำรงตำแหน่งสำคัญๆ อาทิ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรรมการระดับชาติและระดับนานาชาติในหลายสาขาโดยเฉพาะทางด้านทรัพยากรธรรมชาติชายเลนและสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง ประธานคณะกรรมการวิจัยด้านป่าชายเลนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิค กรรมการ IUCN Commission on Ecology ผู้เชี่ยวชาญ FAO ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน

ศ.ดร.สนิท อักษรแก้วเริ่มทำงานวิจัยด้านนิเวศวิทยาป่าชายเลนเมื่อปี พ.ศ. 2511 โดยร่วมกับคณะวิจัยจากมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาเพื่อศึกษาชนิดพันธุ์ไม้โครงสร้างของสังคมป่าชายเลนตลอดจนการสืบพันธุ์ตามธรรมชาติ นอกจากนี้ยังดำเนินการวิจัยทางด้านนิเวศวิทยาป่าชายเลนร่วมกับนักวิจัยสาขาต่างๆและได้ทุนวิจัยจากทั้งในประเทศและต่างประเทศจากหลายหน่วยงาน เช่นสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ UNESCO FAO รัฐบาลออสเตรเลีย Japan Association for Mangroves (JAM) และ European Union (EU)

รางวัลและประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ

จากผลงานวิจัยค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้อย่างแพร่หลายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนตลอดระยะเวลาที่ผ่านมากว่า 25 ปี ศาสตราจารย์ ดร.สนิท อักษรแก้วจึงได้รับเกียรติให้ได้รับรางวัล "1993 Biwako Prize for Ecology" จากประเทศญี่ปุ่น รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2542 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยาจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้รับรางวัลเมธีวิจัยอาวุโส สกว. ประจำปี 2539 สาขาวนศาสตร์จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ภาคผนวก จ.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อ-นามสกุล

นายนรินทร์ ปรียวิชญภักดี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550)

สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
เลขที่ 1หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ 032-594037-8

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

Kueakhai P., Changklungmoa N., Chaithirayanon K., Phatsara M., Preyavichyapugdee N., Riengrojpitak S., Sangpairoj K., Chusongsang P., Sobhon P. 2015 Saposin-like protein 2 has an immunodiagnostic potential fordetecting *Fasciolosis gigantica*. Experimental Parasitology 151–152: 8–13

Uchiyama M., Maejima S., Wong Marty K.S., Preyavichyapugdee N., Wanichanon C., Hyodo S., Takei Y., Matuda K. 2014. Changes in Plasma Angiotensin II, Aldosterone, Arginine Vasotocin, Corticosterone, and Electrolyte Concentrations during Acclimation to Dry Condition and Seawater in the Crab-Eating Frog. General and Comparative Endocrinology. 195:40–46.

Changklungmoa N., Kueakhai P., Riengrojpitak S., Chaithirayanon K., Chaichanasak P., Preyavichyapugdee N., Chantree P., Sansri V., Itagaki T., Sobhon P. 2013. Immunization with Recombinant Leucineaminopeptidase showed Protection against Fasciolagigantica in Mice. Parasitology Research. 112(10):3653-9.

Sirimongkolvorakul S., Jiraungkoorskul W., Tansatit T., Preyavichyapugdee N., Kosai P., Uakulwarawat K. 2013. Influence of *Moringaoleifera* on Histopathological Changes

due to Lead-Toxicity in Red-Tail Tinfoil Barb, Puntiusaltus. Fresenius Environmental Bulletin; 22(7): 1946-1950.

Sirimongkolvorakul S., Tansatit T., **Preyavichyapugdee N.**, Kosai P., Jiraungkoorskul K., Jiraungkoorskul W. 2012. Efficiency of *Moringaoleifera*dietary Supplement Reducing Lead Toxicity in *Puntiusaltus*. Journal of Medicinal Plants Research. 6(2): 187-194.

PalipochS., JiraungkoorskulW., TansatitT.,**PreyavichyapugdeeN.**, JaikuaW., Kosai P. 2011. Effect of *Thunbergialaurifolia*(Linn) Leaf Extract Dietary Supplement Against Lead Toxicity in Nile Tilapia (*Oreochromisniloticus*). World Journal of Fish and Marine Sciences. 3(1): 1-9.

Palipoch S., Jiraungkoorskul W., Tansatit T., **Preyavichyapugdee N.**, Jaikua W., Kosai P. 2011. Protective efficiency of *Thunbergialaurifolia*Leaf Extract Against Lead (II) Nitrate-Induced Toxicity in *Oreochromisniloticus*. Journal of Medicinal Plants. 5(5): 719-728.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 334 ปรสิตวิทยาของสัตว์

710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (พยาธิชีววิทยาเบื้องต้น)

710 454 การผลิตแพะและแกะ

710 457 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง

700 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน

700 524 วิทยาการเรื่องเซลล์

700 525 พยาธิชีววิทยา

700 537 วิทยานิพนธ์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวจันทร์จิรา สิทธิยะ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015)
M.S. (Animal Science) Kagawa University, Japan (2012)
วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-ต่อ 1104 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับนานาชาติ

Sittiya, J., Yamauchi, K., and Takata, K. (2015) Effect of replacing corn with whole-grain paddy rice and brown rice in broiler diets on growth performance and intestinal morphology. Animal Physiology and Animal Nutrition (In press)

Sittiya, J., Yamauchi, K., and Takata, K. (2014) Effects of whole-grain paddy rice replacement with or without enzyme addition on broiler performance and intestinal morphology. British Poultry Science, 55: 619-627.

Sittiya, J., Yamauchi, K., and Takata. K. (2014) Effects of replacing corn with whole-grain paddy in laying hen diets on egg production performance. Journal of Advanced Agricultural Technologies, 1: 1-4.

Sittiya, J., Yamauchi, K. (2014) Growth performance and histological intestinal alterations of Sanuki Cochin chickens fed diets diluted with untreated whole-grain paddy rice. The Journal of Poultry Science, 51: 52-57.

Sittiya, J., Yamauchi, K., and Morokuma M. (2011) Chemical composition, digestibility of crude fiber and gross energy, and metabolizable energy of whole paddy rice of Momiroman. The Journal of Poultry Science, 48: 259-261.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 1 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)

710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์1 (Selected Topics in Animal Sciences I)

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อ-นามสกุล

อรรถพล เทียนทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015)
วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
เลขที่ 1หมู่ 3 ต .สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120.
โทรศัพท์ 032-594037-8

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่างประเทศ

Tiantong, A.*, P. Piamya, S. E. Chen, W. B. Liu, F. Y. Chang, P. C. Lin, H. Nagahata, and C. J. Chang. Systemic and local bactericidal potentiality in late lactation Holstein-Friesian cows following a combined antibiotics and *Enterococcus faecium* SF68 dry-cow treatment. Japanese Journal of Veterinary Research. (Accepted on July 2015) (SCI)

Tiantong, A.*, F. Y. Chang, P. C. Lin, W. B. Liu, S. E. Chen, and C. J. Chang.Electrophoretic profiles of the proteinous components of plasmaand mammary secretionof Holstein cows received *Entercoccusfaecium* SF68 dry-cow treatment. Journal of the Chinese Society of Animal Science. (Accepted on June 2015)

Tiantong, A.*, H. Y. Peng, S. E. Chen, P. Piamya, W. B. Liu, C. Yu, M. T. Chen, H.Nagahata, and C. J. Chang. 2015. Intramammary infusion of an *Enterococcus faecium* SF68 preparation promoted the involution of drying off Holstein cows partly related to neutrophil-associated matrix metalloproteinase 9. Animal Science Journal. 68:111-119 (SCI)

P. Piamya, A. Tiantong*, S. E. Chen, W. B. Liu, C. Yu, H. Nagahata, C. J. Chang. 2015. Fingerprinting of gelatinase subtypes for different topographic regions on non-retaining placenta of Holstein cows. Animal: A major new International Journal of Animal Bioscience. 9:490-499 (SCI)

Peng, H. Y., A. Tiantong*, S. E. Cheh, W. B. Liu, H. C. Peh, J. W. Lee, H. Nagahata and C. J. Chang. 2013. Ultrasonicated*Enterococcus faecium* SF68 enhances neutrophil free radical production and udder innate immunity of drying-off dairy cows. Journal of Dairy Research. 80:349- 359. (SCI)

Yu, T. C., S. E. Chen, T. H. Ho, H. C. Peh, W.B. Liu, A. Tiantong*, H. Nagahata, C. J. Chang. 2012. Involvement of TNF-α and MAPK pathway in the intramammary MMP-9 release via degranulation of cow neutrophils during acute mammary gland involution. Veterinary Immunology and Immunopathology. 147:161-169. (SCI)

ผลงานตีพิมพ์ใน Proceeding

Tiantong, A.*, H. Y. Peng, and C. J. Chang. 2014. *Enterococcus faecium* as a dry cow treatment improved colostrum quality without affecting gestation. 65th annual meeting of the European Federation of Animal Science (EAAP2014; Copenhagen, Denmark). During 25th to 29th August, 2014. Oral presentation.

Tiantong, A.*, W.B. Liu, H. C. Peh, K. L. Chung, C. T. Chen and C. J. Chang. 2012. Effects of *Enterococcus faecium*cernelle 68 on neonatal innate immunity of dairy cattle. The 15th Animal Science Congress of the Asian-Australasian Association of Animal Production Societies (AAAP2012; Bangkok, Thailand) 2:634. Poster presentation.

Chung, K. L., A. Tiantong*, P. Piamya, W. B. Liu, H. C. Peh, C. T. Chen and C. J. Chang. 2012. Effects of retinoic acid plus hepatocyte growth factor on cellular renewal in active involution mammary gland of dairy cows. The 15th Animal Science Congress of the Asian-Australasian Association of Animal Production Societies (AAAP2012; Bangkok, Thailand) 2:635. Poster presentation.

Tiantong, A.*, H. Y. Peng, P. Piamya, W. B. Liu, H. C. Peh, and C. J. Chang. 2011. Effects of intramammary infusion of probiotics preparation during early dry period of cows on immune-competence of colostrum. J. Chin. Soc. Anim. Sci.40 (Suppl. Taiwan), 205. Poster presentation.

Inyawilert, W., A. **Tiantong***, S. H. Wang, C. J. Chang, P. C. Tang and S. Y. Huang. 2011. Differentially expressed proteins in mouse endometrial epithelial cells during early pregnancy. J. Chin. Soc. Anim. Sci. 40 (Suppl. Taiwan), 193. Poster presentation.

ประสบการณ์สอน

710 211 กายวิภาคศาสตร์และสุรีรวิทยาของสัตว์

710 451 การผลิตโคนมโคเนื้อ

710 504 สัมมนา 1

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวปณิดา ดวงแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์

เลขที่ 1หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594037-8

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

แก้วตา ลิ้มเฮง และ ปณิดา ดวงแก้ว. (2558). ความเป็นพิษเฉียบพลันและผลต่อค่ากิจกรรมของเอนไซม์อะเซทิลโคลีนเอสเทอร์เรสของสารไตรคลอร์ฟอนต่อปลาดุกบิ๊กอุย. แก่นเกษตร. 43 (ฉบับพิเศษ 1): 574-580.

Kotewong R, Pouyfung P, Duangkaew P, Prasopthum A, Rongnoparut P. (2015). Synergy between rhinacanthins from *Rhinacanthusnasutus* in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitol Res. doi:10.1007/s00436-015-4461-8.

Kotewong R, Duangkaew P, Srisook E, Sarapusit S, Rongnoparut P. (2014). Structure–function relationships of inhibition of mosquito cytochrome P450 enzymes by flavonoids of *Andrographispaniculata.* Parasitol Res. 113(9): 3381-92.

Pethuan S, Duangkaew P, Sarapusit S, Srisook E. Rongnoparut P. (2012). Inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes by rhinacanthin-A, -B, and -C elicits synergism on cypermethrin cytotoxicity in *Spodopterafrugiperda* cells. J Med Entomol. 49(5): 993-1000.

Duangkaew P, Kaewpa D, Rongnoparut P. (2011). Protective efficacy of Anopheles minimus CYP6P7 and CYP6AA3 against cytotoxicity of pyrethroid insecticides in *Spodopterafrugiperda* (Sf9) insect cells. Trop Biomed. 28(2): 293-301.

Duangkaew P, Pethuan S, Kaewpa D, Boonsuepsakul S, Sarapusit S, Rongnoparut P. (2011). Characterization of mosqulto CYP6P7 and CYP6AA3: differences in substrate preference and kinetic properties. Arch Insect Biochem Physiol. 76(4): 236-48.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

700212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวเชาวนี เล้าสุทธิพงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)
วท.ม. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)
วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
เลขที่ 1หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ 032-594037-8

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

Sriurairatana S., Boonyawiwat V., Gangnonngiw W., **Laosutthipong C.**, Hiranchan J., Flegel T.W. (2014). "White Feces Syndrome of Shrimp Arises from Transformation, Sloughing and Aggregation of Hepatopancreatic Microvilli into Vermiform Bodies Superficially Resembling Gregarines" 2014:9(6), PLOS ONE.

Thammasorn T., Somchai P., **Laosutthipong** C., Jitrakorn S., Wongtripop S., Thitamadee S., Withyachumnarnkul B, Saksmerprome V. (2013). "Therapeutic effect of Artemia enriched with *Escherichia coli* expressing double-stranded RNA in the black tiger shrimp *Penaeusmonodon*" 2013:100, 202-206 pages, Antiviral Research.

Laosutthipong C, Kanthong N, Flegel T.W. (2013). "Novel, anionic, anti-viral septapeptides from mosquito cells protect both mosquito and monkey cells from Dengue virus" 2013:98, 449-456 pages, Antiviral Research.

Kanthong N., **Laosutthipong** C., Flegel T.W.. (2010) "Response to dengue virus infections altered by cytokine-like substances from mosquito cell culture" 2010:10(290), BMC Microbiology.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 1 ปี 8 เดือน

714 104 ชีววิทยาทางการเกษตร

700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร

700 121 ชีววิทยา 1

700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

700 123 ชีววิทยา 2

700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2

710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์(หัวข้อ Microbial Enzymes)

700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (หัวข้อ DNA replication, RNA and Protein synthesis, Gene regulation, General Technique in Molecular Biology Research, Carbohydrates, Nucleic acids, Lipids and Biological membrane)

ภาคผนวกฉ.

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

1. จุดประสงค์ของการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ของคณะฯ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ ได้แก่นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยสุ่มจากประชากรตัวอย่าง จำนวน 46 คน เก็บข้อมูลและได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งสิ้น 46 ชุด

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา และตอนที่ 2 เป็นประเด็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีชนิดมาตรส่วน 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1. ด้านหลักสูตร 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน 3. ด้านอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน 4. ด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา และ 5. ด้านการให้บริการ และมีคำถามปลายเปิด 1. ข้อ คือข้อเสนอแนะในการเปิดหลักสูตร เก็บข้อมูลในเดือนมกราคม 2556 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

4. เกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายความว่า	น้อยที่สุด

5. ผลการวิเคราะห์สรุปผลได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำการสำรวจ

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	8	17.40
หญิง	38	82.60
รวม	46	100

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในการต่อระดับบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ประเด็นคำถาม		ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านหลักสูตร				
1	หลักสูตรที่เรียนเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	4.53	0.56	มากที่สุด
2	หลักสูตรที่เรียนสามารถเสริมสร้างทักษะและพัฒนาความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้	4.59	0.52	มากที่สุด
3	หลักสูตรที่เรียนเสริมสร้างให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย	4.52	0.52	มากที่สุด
4	การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เรียนมีความเหมาะสม	4.34	0.64	มาก
5	เนื้อหารายวิชาเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูง หรือการเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้	4.44	0.61	มาก
รวม		4.48	0.57	มาก
ด้านอาจารย์ผู้สอน				
6	อาจารย์มีความรู้ และประสบการณ์ในเนื้อหารายวิชาที่สอน	4.60	0.57	มากที่สุด
7	อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหารายวิชาให้เข้าใจได้ชัดเจน	4.45	0.63	มาก
8	อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.43	0.64	มาก
9	อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และแหล่งที่ควรศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	4.40	0.68	มาก
10	อาจารย์มีวิธีการวัดและประเมินผลที่มีความยุติธรรมและชัดเจน	4.36	0.60	มาก
รวม		4.44	0.63	มาก
ด้านอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน				
11	สถานที่เรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย	3.90	0.89	มาก
12	ห้องเรียนมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ขนาดห้องเรียน แสงสว่าง สิ่งอำนวยความสะดวก	3.85	0.90	มาก

13	สื่อ และอุปกรณ์การสอนมีความทันสมัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.84	0.82	มาก
14	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการให้บริการ และการเรียนการสอน	3.51	0.99	มาก
15	มีห้องน้ำ และสถานที่จอดรถ เพียงพอ	3.60	1.01	มาก
รวม		3.74	0.92	มาก
ด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา				
16	มีสวัสดิการ การประกันอุบัติเหตุ ค่ารักษาพยาบาล และเงินสบทบ กิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน	3.47	0.97	ปานกลาง
17	มีเอกสาร ตำรา งานวิจัย ให้ศึกษาค้นคว้า และเพียงพอให้บริการ	3.82	0.88	มาก
18	มีฐานข้อมูลที่ช่วยในการสืบค้นงานวิจัย ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	3.90	0.81	มาก
19	มีระบบเทคโนโลยีเครือข่ายช่วยในการสืบค้นข้อมูล เช่น อินเตอร์เน็ต Wireless	3.81	0.97	มาก
20	มหาวิทยาลัย / คณะ จัดให้มีกองทุนสนับสนุนด้านการทำงานวิจัย	3.61	0.82	มาก
รวม		3.72	0.89	มาก
ด้านการให้บริการ				
21	มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน	3.78	0.86	มาก
22	มีเอกสารแบบฟอร์ม ขั้นตอนการทำวิจัยที่มีรายละเอียดชัดเจน สามารถปฏิบัติตามได้	3.84	0.79	มาก
23	มีการบริการให้คำแนะนำในการลงทะเบียน การชำระเงิน และการ บริการอื่นๆ อย่างถูกต้อง	3.91	0.81	มาก
24	มีความหลากหลายช่องทางการรับฟังความคิดเห็นในการให้บริการ	3.82	0.77	มาก
25	เจ้าหน้าที่มีความรู้ สามารถให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี	3.88	0.83	มาก
รวม		3.84	0.81	มาก

สรุปข้อเสนอแนะ

1. ด้านหลักสูตร
   1. ควรเปิดสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อช่วยปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน
   1. อยากได้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานหรือบริษัทที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้
3. ด้านอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน
   (ไม่มีข้อเสนอแนะ)
4. ด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา
   1. ยังขาดระบบ Internet , Wireless ที่มีประสิทธิภาพบางครั้งช้ามาก

2. ขาดแหล่งซื้อวัสดุอุปกรณ์เนื่องจากอยู่ไกลจากในตัวเมือง

5. ด้านการให้บริการ

1. อยากให้มีการแนะนำหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง

6. ด้านการบริหารจัดการ

1. อยากให้จัดดูงานนอกสถานที่บ่อยครั้งเพื่อให้เห็นของจริง