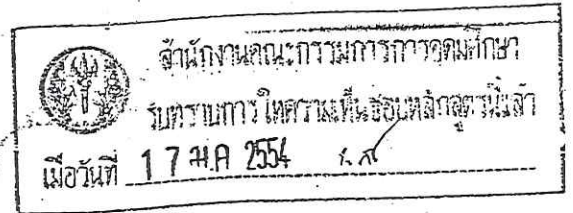


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ทบวงการศึกษาแห่งชาติ  
เมื่อวันที่ 17 มี.ค. 2554

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

หลักสูตรที่  
สภามหาวิทยาลัย  
อนุมัติ  
เมื่อ 8.10.53



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

หลักสูตรนี้  
สภามหาวิทยาลัย  
อนุมัติ  
เมื่อ 8.7.0.53

รับที่ 198. ผู้รับ *ณัฐ*  
วันที่ 25 ม.ค. 2554 เวลา 9.00  
กองบริการการศึกษา วิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศิลปากร  
รับที่ 00668  
วันที่ 24 ธ.ค. 2554  
เวลา 14.00



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
รับที่ 195 ผู้รับ *ณัฐ*  
วันที่ 26 ธ.ค. 54  
เวลา 9.00

ที่ ศธ 0506 (2) / 435

ถึง มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0520.101.4 (ทพ) / 2553 ลงวันที่  
7 ธันวาคม 2553 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 3 เล่ม

เสนอ กองบริการการศึกษา *ณัฐ*  
*ณัฐ*  
*ณัฐ*  
*ณัฐ*



เรื่อง สดสมด้นสหกิจวิทยาลัย  
เพื่อโปรดทราบ  
*ณัฐ*  
25 ม.ค. 54

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2354-5481

โทรสาร 0-2354-5530

ศึกษาเรื่อง สดสมด้นสหกิจวิทยาลัย

12 ม.ค. 2554

*ณัฐ*  
31 ม.ค. 54

*ณัฐ*  
27 ม.ค. 54

ที่ ศธ 0520.101.4 (ทพ) / 41

*ณัฐ*  
27 ม.ค. 54

*ณัฐ*

*ณัฐ*

*ณัฐ*

*ณัฐ*

*ณัฐ*  
27 ม.ค. 54

*ณัฐ*  
ทพ/ด/ก/ก  
*ณัฐ*



ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร  
 เลขที่ 42122  
 วันที่ 22 ส.ค. 2553  
 เวลา 15.15 น. (น.ค.)

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร โทร. 0 2849 7502 - 3  
 ที่ ศธ 0520.107/๑๐๘1 วันที่ 15 ธันวาคม 2553  
 เรื่อง ใ้ขอรับทราบการเปิดหลักสูตรใหม่  
 ๑๓.๓. สัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓)

เรียน คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

บัณฑิตวิทยาลัยขอส่งเอกสารมาเพื่อโปรดทราบ ดังเอกสารที่แนบ  
 มาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด และกรุณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

↓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธารทัศน์วงศ์)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รับทราบและขอรับทราบ

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๓

๑๖/๑๒/๕๓

๑๖/๑๒/๕๓

ปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย "มุ่งส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษา"



# สำเนา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โทร. 02-2234010

ที่ ศธ 0520.101.4 (ทพ)/ 2553

วันที่

7

ธันวาคม 2553

เรื่อง เสนอรับทราบการเปิดหลักสูตรใหม่

เรียน คณบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร  
เพื่อโปรดทราบ

*[Signature]*  
14 ธ.ค. 2553

เรียน เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	
รับที่ 3118	รับที่ <i>[Signature]</i>
วันที่ 14	วันที่ 8 ธ.ค. 53
เวลา 15.00	น.

ด้วยมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553) ทั้งนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2553 ได้อนุมัติแล้ว และอธิการบดีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักสูตรจำนวน 5 ชุด สำเนามติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย 1 ฉบับ แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท 1 ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูลหลักสูตร 1 แผ่น มาด้วยแล้ว

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานี เหลืองชนะอนันต์)

รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

*[Signature]*

*[Signature]*  
15 ธ.ค. 53

*[Signature]*

*[Signature]*  
15 ธ.ค. 53

*[Signature]*  
15 ธ.ค. 53

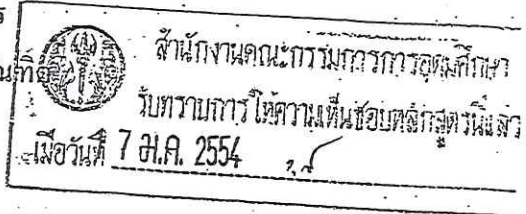
*[Signature]*  
15 ธ.ค. 53

*[Signature]*  
15 ธ.ค. 53

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	6
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	43
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	45
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	52
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	
ภาคผนวก ข	ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำ	
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฯ	

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา สัตวศาสตร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์

ภาษาอังกฤษ :

Master of Science Program in Animal science

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย :

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาไทย :

วท.ม. (สัตวศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ :

Master of Science (Animal science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ :

M. Sc. (Animal science)

#### 3. วิชาเอก

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2553

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2553

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

จะขอรับประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรในปีการศึกษา 2555

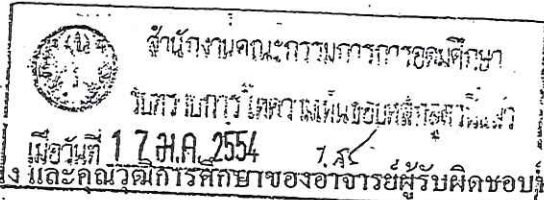
## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ส่วนราชการ นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ประจำสถาบันการศึกษา รวมถึงหน่วยงานของภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ศูนย์วิจัยและชันสูตรโรคสัตว์ นักวิชาการสัตวบาล

2. ส่วนเอกชน สัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการอาหารสัตว์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย ฝ่ายขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์

3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ-โคนม เกษตรผสมผสาน





9. ชื่อนามสกุลเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |   |   |
|---|---|
| 1. ชื่อ ดร. ศิวพร แพ่งคำ<br>ตำแหน่ง อาจารย์<br>คุณวุฒิ ปร.ค. (สัตวศาสตร์)                     | เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x<br>พ.ศ. 2549 |
| 2. ชื่อ ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์<br>ตำแหน่ง อาจารย์<br>คุณวุฒิ Dr.nat.techn. (Animal Breeding) | เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x<br>พ.ศ. 2552 |
| 3. ชื่อ น.สพ. ดร. นรินทร์ ปรียวิษณุภักดิ์<br>ตำแหน่ง อาจารย์<br>คุณวุฒิ ปร.ค. (พยาธิชีววิทยา) | เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x<br>พ.ศ. 2550 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี  
ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) โดยแผนดังกล่าวยังเน้นให้ประเทศไทย ซึ่งมีพื้นฐานทางเกษตรกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลกสามารถแข่งขันในเวทีการค้าได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์ มีศักยภาพในการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และสามารถพัฒนาให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรทุกระดับชั้นในสังคมไทย

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันมีปัญหาเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนจึงทำให้การผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตสัตว์ จำเป็นจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางสากลที่จะไม่ทำให้เกิดปัญหาหมอกพิษ นอกจากนี้ผู้บริโภคยังตื่นตัวในด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ จึงมีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแล กระบวนการผลิตสัตว์ให้มีคุณภาพ และปลอดภัยจากยาและสารพิษตกค้าง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องดำเนินการในเชิงรุกเพื่อตอบสนองต่อสังคม และรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์จึงจำเป็นต้องทำการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสภาวะดังกล่าว โดยหลักสูตรจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล เพื่อให้การผลิตมีมาตรฐานในเรื่องความปลอดภัย และสอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศและกฎหมายสากล

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมดั่งนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้คือ

12.2.1 บัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 บัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างสร้างสรรค์

12.2.3 บัณฑิตที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

12.2.4 บัณฑิตที่มีความสามารถในการอนุรักษ์และทำนุบำรุง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการด้านสัตวศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล

#### 1.2 ความสำคัญ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ให้ความสำคัญกับกระบวนการผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่ตระหนักถึงปัญหาของเกษตรกรในท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาโครงการพระราชดำริ และสามารถนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการทำการวิจัยบนพื้นฐานของความรู้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อีกทั้งเน้นผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิตให้มี คุณลักษณะดังต่อไปนี้

13.1 มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และสามารถใช้ความรู้พื้นฐานและประยุกต์ในการทำวิจัย

13.2 มหาบัณฑิตมีความสามารถในการตั้งโจทย์วิจัยโดยใช้ชุมชนและ โครงการในพระราชดำริเป็นจุดศูนย์กลาง

13.3 มหาบัณฑิตมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชน โดยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นไปตามที่มาตรฐาน สกอ. กำหนด ภายใน 2 ปี	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนภายใน 2 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ
พัฒนาศักยภาพส่งเสริมอาจารย์ในการทำงานวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก ภายใน 2 ปี	สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ปริมาณงานวิจัยและบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1. ระบบ

จัดการศึกษาในระบบหน่วยกิตทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 -

##### 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

##### 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาสัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.1 แผน ก แบบ ก1 มีเงื่อนไขดังนี้

(1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 หรือ

(2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.1.2 แผน ก แบบ ก2 มีเงื่อนไขดังนี้

(1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือ

(2) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ให้ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7

##### 2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถทำความเข้าใจ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

##### 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ คือ มีการจัดการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือระหว่างภาคการศึกษา โดยเน้นการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการอ่านจับใจความที่สำคัญและการเขียนบทความสั้นๆ เพื่อฝึกทักษะดังกล่าว

## 2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	15
รวม	10	20	20	25	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	15

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	15
รวม	10	20	20	25	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	15

## 2.6. งบประมาณตามแผน

### 2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าบำรุงการศึกษา	-	276,000	184,000	230,000	276,000
ค่าลงทะเบียน	-	3,000,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,500,000
รวมรายรับ	-	4,276,000	3,184,000	3,730,000	4,776,000

## 2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	240,000	240,000	240,000	240,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	-	150,000	100,000	100,000	200,000
3. ทุนการศึกษา	-	1,200,000	800,000	1,000,000	1,200,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	150,000	100,000	100,000	160,000
รวม (ก)	-	1,740,000	1,240,000	1,440,000	1,900,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	800,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	-	800,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	-	2,540,000	1,720,000	1,900,000	2,405,000
จำนวนนักศึกษา *	-	60	40	50	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	-	42,333	43,000	38,000	40,000

\*หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ หมวดค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และครุภัณฑ์การศึกษาของสาขาวิชา

สัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้

ประมาณ 50,000 บาท/คน/ปี

## 2.7. ระบบการศึกษา

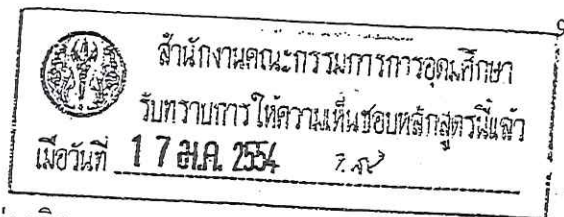
- ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1. หลักสูตร



##### 3.1.1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต

##### 3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า	36	หน่วยกิต
รายวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต

ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

##### 3.1.3. รายวิชาในหลักสูตร

###### 3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นตัวเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

700 สาขาสัตวศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก (เลข 5) หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต

เลขตัวที่ 2-3 หมายถึง เลขลำดับที่ของรายวิชา

###### 3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตัวเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อหนึ่งสัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สอง บอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สาม บอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่ บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.1.3.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 501	ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย (Biostatistics and Research Methodology)	3(3-0-6)
700 502	ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (Biochemistry in Animal Science)	3(3-0-6)
700 503	ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farming Systems Research Methodology)	3(2-3-4)
700 504	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
700 505	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)
700 506	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือก

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 507	การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Preservation)	3(2-3-4)
700 508	การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization)	3(3-0-6)
700 509	การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์แหล่งพันธุกรรมสัตว์ (Conservation and Use of Animal Genetic Resources)	3(3-0-6)
700 510	เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Genetic Markers in Animal Breeding)	3(2-3-4)



รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 511	สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals)	3(3-0-6)
700 512	โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Non-ruminant Nutrition)	3(3-0-6)
700 513	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Biotechnology in Animal Reproduction)	3(3-0-6)
700 514	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science)	3(3-0-6)
700 515	สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ (Welfare and Safety of Animal Production)	3(3-0-6)
700 516	ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutritional Biochemistry)	3(2-3-4)
700 517	เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน (Protein and Energy Metabolism)	3(3-0-6)
700 518	เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน (Mineral and Vitamin Metabolism)	3(3-0-6)
700 519	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition)	3(3-0-6)
700 520	นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน (Microbial Ecology of the Rumen)	3(3-0-6)
700 521	เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Science)	3(2-3-4)
700 522	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	3(2-3-4)
700 523	การจัดการโรงเรือน และของเสียจากสัตว์ (Housing and Animal Wastes Management)	3(2-3-4)
700 524	วิทยาการเรื่องเซลล์ (Cell Science)	3(3-0-6)
700 525	พยาธิชีววิทยา (Pathobiology)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 526	สวัสดิภาพและการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง (Laboratory Animal Managements and Welfare)	3(2-3-4)
700 527	วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment)	3(2-3-4)
700 528	กลยุทธ์ของจุลชีพก่อโรคสำหรับการแพร่เชื้อและการอยู่รอด (Pathogen Strategies for Transmission and Survival)	3(2-3-4)
700 529	การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ (Host Responses to Infection)	3(2-3-4)
700 530	หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Environmental Topics in Animal Health and Production)	3(3-0-6)
700 531	โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production)	3(3-0-6)
700 532	ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Oxidative Stress in Animal Health and Production)	3(3-0-6)
700 533	การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัยสมุนไพรทางสัตวแพทย์ (Application of Pharmacology in Veterinary Herbal Medicine)	3(2-3-4)
700 534	การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะธำรงดุลและความเครียดทางสรีรวิทยาในสัตว์ (Thermoregulatory, Homeostatic Regulations and Physiological Stress in Animals)	3(3-0-6)
700 535	พื้นฐานพฤติกรรมวิทยาและสรีรวิทยาของสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม (Ethological and Physiological Basis of Farm Animal Welfare)	3(3-0-6)

## หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 536	วิทยานิพนธ์ แผน ก 1 (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
700 537	วิทยานิพนธ์ แผน ก 2 (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

## 3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

## แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 504	สัมมนา1	1(1-0-2) <sup>1</sup>
700 536	วิทยานิพนธ์ แผน ก 1	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 505	สัมมนา2	1(1-0-2) <sup>1</sup>
700 536	วิทยานิพนธ์ แผน ก 1	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 506	สัมมนา 3	1(1-0-2) <sup>1</sup>
700 536	วิทยานิพนธ์ แผน ก 1	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 536	วิทยานิพนธ์ แผน ก 1	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

<sup>1</sup> นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร.

## แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 501	ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย	3(3-0-6)
700 502	ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
700 503	ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
700 504	สัมมนา 1	1(1-0-2)
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 505	สัมมนา 2	1(1-0-2)
.....	วิชาเลือก	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 506	สัมมนา 3	1(1-0-2)
700 537	วิทยานิพนธ์	6
.....	วิชาเลือก	มีค่าเทียบเท่า 3
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
700 537	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 6
รวมจำนวน		6

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 700 501      ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย      3 (3-0-6)  
 (Biostatistics and Research Methodology)  
 ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักการทางสถิติเพื่อใช้ในการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลอง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
 Scientific methodology for research in biological sciences. The principles of statistics for experimental design. Analysis and interpretation of experimental data using statistical packages. Case studies on research data in biological science.
- 700 502      ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์      3 (3-0-6)  
 (Biochemistry in Animal Science)  
 หลักชีวเคมี คุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด แร่ธาตุ และเอนไซม์ โครงสร้างระดับโมเลกุลของเซลล์ จีโนม ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน  
 Concept of biochemistry. Characteristics of major biomolecules such as proteins, carbohydrates, lipids, minerals and enzymes. Molecular structure of cell, genome, DNA and gene expression.
- 700 503      ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน      3(2-3-4)  
 (Sustainable Farming Systems Research Methodology)  
 เกณฑ์การเลือกพื้นที่การวิจัย การจำแนกและการศึกษาถึงลักษณะชุมชนการเกษตร วิธีการกำหนดพื้นที่ และหัวข้องานวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน  
 Criteria for selecting research sites. Classification and characterization of an agricultural community. Method in identifying the areas and research topics relevant to sustainable farming systems.
- 700 504      สัมมนา 1      1(1-0-2)  
 (Seminar I)  
 ฝึกทักษะการอ่านผลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ที่ทันสมัยในปัจจุบัน พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย  
 Practice of reading skill on recent modern-animal science research documents. Improving ability on critical thinking process, discussion and presentation of research work.

- 700 505      สัมมนา 2      1(1-0-2)  
 (Seminar II)  
 รายวิชาบังคับก่อน : 700 504 สัมมนา 1  
 การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์แบบ  
 นักวิทยาศาสตร์ และวางแผนการการวิจัย  
 Searching and compiling the information related to the student's thesis. Competency of  
 scientetific analytical thinking and research planning capability.
- 700 506      สัมมนา 3      1(1-0-2)  
 (Seminar III)  
 รายวิชาบังคับก่อน : 700 505 สัมมนา 2  
 การเสนอรายงานความคืบหน้าหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  
 Presentation of progress report or topic related to the study's thesis.
- 700 507      การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์      3(2-3-4)  
 (Forage Crop Preservation)  
 วิธีการและปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการผลิตหญ้าแห้งและหญ้าหมักคุณภาพสูง กระบวนการ  
 ทางชีววิทยาและเคมีของการหมัก ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพหญ้าแห้งและหญ้าหมัก  
 Process and related factors of high quality hay and silage production. Biological and  
 chemical activities during the fermentation process. Affecting factors on the quality of hay and silage.
- 700 508      การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า      3 (3-0-6)  
 (Forage and Pasture Utilization)  
 บทบาทของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ ชนิดของทุ่งหญ้าและพืชอาหารสัตว์ การปลูก  
 สร้างและการจัดการทุ่งหญ้า สมดุลพืชอาหารสัตว์ในฟาร์ม การจัดการทะเล็ม และการถนอมพืชอาหาร  
 สัตว์  
 Role of pasture in livestock production. Types of pasture and forage crops. Pasture  
 establishment and management. Balancing of forage crop in farm. Grazing management and forage  
 preservation.

- 700 509 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์แหล่งพันธุกรรมสัตว์  
(Conservation and Use of Animal Genetic Resources) 3 (3-0-6)  
หลักการของการอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ วิธีการอนุรักษ์ พันธุกรรมของสัตว์พื้นเมืองและสัตว์  
เชิงพาณิชย์ ปัจจัยเสี่ยงของการปนเปื้อนทางพันธุกรรมจากการผสมข้ามสายพันธุ์  
Principle of animal genetics conservation. Tools of conservation. Genetic of native breeds and  
commercial breeds in animals. Risk of genetic contamination from cross-breeding.
- 700 510 เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)  
(Genetic Markers in Animal Breeding)  
คำจำกัดความและความสำคัญของการใช้เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์  
เครื่องหมายพันธุกรรมแบบต่าง ๆ  
Definition and significance of using genetic markers in animal breeding improvement.  
Various types of genetic markers.
- 700 511 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง 3 (3-0-6)  
(Digestive Physiology of Domestic Animals)  
กระบวนการย่อยอาหารและกลไกการดูดซึมในทางเดินอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องและสัตว์  
เคี้ยวเอื้อง ปัจจัยที่มีผลกับการย่อยอาหารของสัตว์ เอนไซม์และฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการย่อยอาหาร  
Digestive process and absorption mechanism in gastrointestinal tract of non-ruminants and  
ruminants. Factors affecting digestibility of animal. Enzymes and hormones related to digestive  
process.
- 700 512 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced non-ruminant Nutrition)  
โภชนะและความต้องการโภชนะของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องในแต่ละระยะการให้ผลผลิต การ  
ประเมินคุณภาพโปรตีนและความต้องการโปรตีน ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการ  
พลังงาน ความสัมพันธ์ของโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์  
Nutrition and nutrient requirement of each production stage of non-ruminant animals.  
Evaluation of protein quality and protein requirements. Energy system and energy requirement  
evaluation. Inter-relationship of nutrient, environment and management on animal performance.

- 700 513      เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์  
(Biotechnology in Animal Reproduction)      3 (3-0-6)
- การควบคุมการสืบพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์ (ไข่และเชื้อเพศผู้) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเซลล์และตัวอ่อน เทคโนโลยีการย้ายฝากนิวเคลียส และ เทคโนโลยีสัตว์ปรับแต่งพันธุกรรม  
Manipulation of animal reproduction, oocyte and semen technology, cell and embryo culture technology, nuclear transfer technology and transgenic animal technology.
- 700 514      วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์  
(Meat Science)      3 (3-0-6)
- เป้าหมายการผลิตเนื้อสัตว์เพื่อการบริโภค โครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ สวัสดิภาพสัตว์และการฆ่าสัตว์อย่างมีมนุษยธรรม การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อหลังจากสัตว์ตายและคุณภาพของเนื้อ ผลของความเครียดและการจัดการสัตว์มีชีวิตก่อนการฆ่า ต่อซากและคุณภาพเนื้อ การจัดการซากหลังการฆ่าและคุณภาพเนื้อ มาตรการสุขอนามัยของเนื้อ การตรวจวัดองค์ประกอบทางเคมีและลักษณะทางฟิสิกส์ของเนื้อ  
Meat producing for consumption purposes. Structure and chemical composition of meat. Animal welfare and the humane slaughtering. Post-mortem change of muscle and quality. Effects of stress and live animal handling prior to slaughtering on carcass and meat quality. Carcass handling and meat quality. Meat hygiene measures. Measuring the chemical composition and physical characteristics of meat.
- 700 515      สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์  
(Welfare and Safety of Animal Production)      3 (3-0-6)
- พฤติกรรมสัตว์ สวัสดิภาพในการผลิตสัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ที่เลี้ยงเป็นอาหาร ตามระบบมาตรฐาน GAP, GMP และ HACCP โรคติดต่อจากสัตว์สู่คนและ จุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในผลผลิตจากสัตว์  
Animal behavior. Welfare of animal production. Law and regulation related to animal production. Safety of food animal production according to standard systems such as GAP, GMP and HACCP. Zoonoses and contaminated microbes in animal products.



- 700 516      ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์      3(2-3-4)  
 (Animal Nutritional Biochemistry)  
 ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์และการประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์ ปฏิกริยาที่เกิดขึ้นในเมตาบอลิซึมของสารอาหาร ภาวะทุพโภชนาการ  
 Animal nutritional biochemistry and applications in animal production. Intermediary metabolism of nutrient. Malnutrition.
- 700 517      เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน      3 (3-0-6)  
 (Protein and Energy Metabolism)  
 กระบวนการย่อย การดูดซึม เมตาบอลิซึม ความสัมพันธ์ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน การประยุกต์ใช้โปรตีนและพลังงานในการผลิตสัตว์  
 Process of digestion, absorption and metabolism. Relationship of protein, carbohydrate and lipids. Protein and energy applications in animal production.
- 700 518      เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน      3 (3-0-6)  
 (Mineral and Vitamin Metabolism)  
 กระบวนการย่อย แร่ธาตุและวิตามินในอาหารสัตว์ การดูดซึมและเมตาบอลิซึม ความสัมพันธ์ระหว่างแร่ธาตุ วิตามิน และโภชนะอื่นๆ การประยุกต์ใช้แร่ธาตุและวิตามินในการผลิตสัตว์  
 Digestive process of minerals and vitamins in animal feed. Their absorption and metabolism. Relationship among minerals, vitamins and other nutrients. Applications of minerals and vitamins in animal production.
- 700 519      โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง      3 (3-0-6)  
 (Advanced Ruminant Nutrition)  
 นิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน เมตาบอลิซึมของ โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและการใช้ประโยชน์ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโปรตีนและพลังงาน ความต้องการ โภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้องในแต่ละระยะการให้ผลผลิต ความสัมพันธ์ระหว่าง โภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์  
 Ecology in the rumen. Utilization and metabolism of protein and carbohydrate. Energy system and energy requirement evaluation. Inter-relationship between protein and energy. Nutritional requirement at each productive stage of ruminant animals. Inter-relationship among nutrients, environment and management of animal performance.

- 700 520      นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน      3 (3-0-6)  
 (Microbial Ecology of the Rumen)  
 กลุ่มจุลินทรีย์ที่สำคัญในกระเพาะรูเมน การควบคุมนิเวศวิทยาที่เหมาะสม บทบาทของ  
 จุลินทรีย์ต่อการย่อยโภชนะ เทคนิคการวิจัยในการศึกษาทางด้านจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน  
 Predominant rumen microorganisms, optimum ecology control. Role of rumen  
 microorganisms on nutrient digestion. Research technique in evaluating rumen microorganisms.
- 700 521      เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง      3(2-3-4)  
 (Advanced Research Technique in Animal Sciences)  
 การสร้างฐานข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การทดสอบหาการย่อยได้ เมตาบอลิซึมและ  
 การหาสมดุลโภชนะ เทคนิคการเก็บและรักษาตัวอย่าง เทคนิคจำเพาะในการวิเคราะห์ตัวอย่าง การ  
 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล  
 Creating data base in animal sciences. Digestibility measurement. Metabolisms and nutrient  
 balancing calculation. Techniques of sampling and sample storing. Special technique for sample  
 analysis. Data analysis and interpretation.
- 700 522      ปัญหาพิเศษ      3(2-3-4)  
 (Special Topic)  
 หัวข้อการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ การแก้ปัญหาโจทย์วิจัยโดยทำการทดลองทาง  
 วิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบของรายงานทาง  
 วิชาการ  
 Research topics in animal science/knowledge. Solving the research topic problems by  
 scientific experiments under advisor guidance. Presentation of research results in scientific report.
- 700 523      การจัดการ โรงเรือน และของเสียจากสัตว์      3(2-3-4)  
 (Housing and Animal Waste Management)  
 แหล่งกำเนิดของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมาย ข้อบังคับและ  
 มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม มลพิษทางอากาศและการจัดการ องค์ประกอบและคุณสมบัติของมูลจากสัตว์  
 ปศุสัตว์ และของเสียอินทรีย์จากฟาร์ม การใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์ การบำบัดน้ำเสียทางกายภาพและ  
 ชีวภาพ เทคโนโลยีก๊าซชีวภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการ โรงเรือน และสิ่งแวดล้อม

Sources of wastes from animal farms and environmental impacts. Laws, regulations and environmental standards. Air pollution and management. Components and properties of livestock manure and organic wastes from farms. Utilization of livestock manure. Physical and biological processes of waste water treatment. Biogas technology. Problems and solution guidelines of housing and environmental management.

700 524      วิทยาการเรื่องเซลล์      3 (3-0-6)  
(Cell Sciences)

สมบัติพื้นฐานของเซลล์ องค์ประกอบเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การทำงานของเอนไซม์ในกระบวนการเมตาบอลิซึม โครงสร้างและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ การแสดงออกของสารพันธุกรรม การสังเคราะห์และกระบวนการขนส่งของโปรตีน ไซโตสเกเลทลและการเคลื่อนไหวของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ การสื่อสารของเซลล์

Basic properties of cells. The basic chemical components of life. Enzyme activity in metabolism. Structure and function of cell membrane and intracellular compartments. Expression of genetic information. Protein synthesis and sorting. Cytoskeleton and cell movement, cell cycle and cell signaling.

700 525      พยาธิชีววิทยา      3 (3-0-6)  
(Pathobiology)

หลักการทางพยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิด การอักเสบและการหายของแผล เซลล์และเนื้อเยื่อ ภายหลังได้รับบาดเจ็บ ความผิดปกติทางพันธุกรรม และความผิดปกติของระบบไหลเวียน ความผิดปกติอันเนื่องมาจากเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด แร่ธาตุและรงควัตถุ การเจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์ และมะเร็ง

Principles of pathology and pathogenesis. Inflammation and wound healing. Cellular adaptation after injury. Genetic abnormalities and hemodynamic disorders. Metabolic disorders of carbohydrate, protein, lipid, minerals and colorants. Abnormal cell growth and cancer.

- 700 526 สวัสดิภาพและการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)  
(Laboratory Animal Management and Welfare)  
การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง การจัดการสุขภาพ และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง การจับ  
บังคับสัตว์ และเทคนิคปฏิบัติในการสลบสัตว์ การผสมพันธุ์ การทำให้สัตว์ตายแบบการุณยฆาตและการ  
ผ่าซากเพื่อการวินิจฉัย  
-Management and care of laboratory animals. Health management and laboratory animal use  
ethics. Animal restraint and techniques pertaining to anesthesia. Mating, euthanasia and necropsy.
- 700 527 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง 3(2-3-4)  
(Applied Epidemiology, Disease Surveillance and Risk Assessment)  
วิธีทางสถิติพื้นฐานและการประยุกต์ การประเมินความถี่ของการเกิดโรค เกณฑ์การวินิจฉัยโรค  
และการเฝ้าสังเกตและการแปรผลข้อมูล หลักการออกแบบการสำรวจและแนวคิดการสุ่มตัวอย่าง  
ความสำคัญของการประเมินความเสี่ยง หลักคณิตศาสตร์สำหรับทฤษฎีความน่าจะเป็นและการประเมิน  
เชิงคุณภาพ วิธีการเฝ้าระวังโรค การตรวจสอบย้อนกลับ แหล่งข้อมูลและความลำเอียง วิทยาการระบาด  
แบบมีส่วนร่วม  
Basic statistical methods and their applications. Measurement of disease outbreak frequency.  
Diagnostic criteria of disease, observation and interpretation of data. Principles of survey design and  
concepts of sampling. Importance of risk assessment, mathematical principles behind probability  
theory and qualitative assessment. Methods of disease surveillance, traceability of data sources and  
bias. Participatory epidemiology.
- 700 528 กลยุทธ์ของจุลชีพก่อโรคสำหรับการแพร่เชื้อและการอยู่รอด 3(2-3-4)  
(Pathogen Strategies for Transmission and Survival)  
กลไกของโรคติดเชื้อและความสามารถก่อโรคของจุลชีพก่อโรค ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิไวรับ  
และความต้านทานของโฮสต์ คุณลักษณะของภาวะปรสิตและการอยู่รอดในร่างกายโฮสต์และใน  
สิ่งแวดล้อม ช่องทางเข้าของเชื้อ การทำให้ติดเชื้อและการคงอยู่ในโฮสต์ การระบุจุดวิกฤติระหว่างการ  
ติดเชื้อและการออกแบบโปรแกรมควบคุม การระบุปัญหาและการค้นหาปัญหาที่สัมพันธ์กับพยาธิ  
กำเนิดและการควบคุม  
Infectious disease mechanisms and the making of a pathogen. Factors associated with host  
susceptibility and resistance. Characteristics of parasitism and survival in the host and free  
environment. Routes of entry, establishment and persistence of infection in the host. Identification of  
critical points during infection and the design of control programs. Identification of problems and  
searching problems related to pathogenesis and control.

- 700 529 การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ (Host Responses to Infection) 3(2-3-4)  
 ภูมิคุ้มกันสืบทอดและภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะ การกระตุ้นการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและบทบาทของเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ หน้าที่และการควบคุมของอวัยวะทางภูมิคุ้มกันต่อเชื้อก่อโรคชนิดต่างๆ ทั้งแบคทีเรียที่อยู่ภายในและภายนอกเซลล์ ไวรัสก่อโรค สัตว์เซลล์เดียวและหนอนพยาธิ ภูมิไวรับและความต้านทานต่อโรค การตรวจหาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันเป็นกลยุทธ์ในการวินิจฉัย

Innate and adaptive immunity, the induction of an immune response and the role of cells involved in this process. Immune effector functions and control of a range of infectious agents, including intra- and extra-cellular bacteria, viral pathogens, protozoa and worms. Susceptibility and resistance to diseases. Detection of the immune response as a diagnostic strategy.

- 700 530 หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Environmental Topics in Animal Health and Production) 3(3-0-6)  
 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการผลิตและสภาวะสุขภาพของสัตว์ ด้านระบาดวิทยา พืชวิทยา พยาธิชีววิทยา สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ โภชนาการและจุลชีววิทยา

Influence of the environment upon the production and health status of animals within the disciplines of epidemiology, toxicology, pathobiology, reproductive physiology, nutrition, and microbiology.

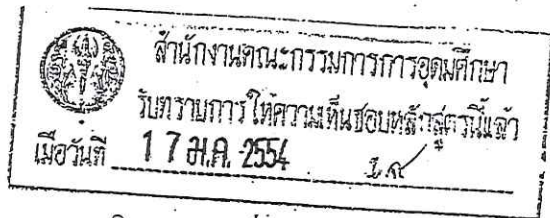
- 700 531 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production) 3(3-0-6)

หลักการ โภชนวิทยา บทบาทของโภชนเภสัชภัณฑ์ อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารต่อสุขภาพและโรคสัตว์ อภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันจากแหล่งธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของอาหารสัตว์

Principles of threpsology. Role of nutraceuticals, functional foods and dietary supplements on animal health and diseases. Discussion about these products. Application of nutraceuticals and functional foods from natural sources as being part of animal feed.

- 700 532      ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพและการผลิตสัตว์      3(3-0-6)  
 (Oxidative Stress in Animal Health and Production)  
 แนวคิดของภาวะเครียดออกซิเดชันและสารต้านออกซิเดชัน บทบาทของสิ่งพุงภายนอกต่อ  
 สารต้านออกซิเดชัน ความเป็นไปได้ของการบำบัดด้วยสารต้านออกซิเดชัน เมตาบอลิซึมของสารต้าน  
 ออกซิเดชัน เกสัชจลนศาสตร์ของสารต้านออกซิเดชัน สารต้านออกซิเดชันทางการบำบัดและการ  
 ป้องกันโรคสัตว์  
 The concept of oxidative stress and antioxidative defences. Role of exogenous support for  
 antioxidative defences. Possibilities of antioxidant treatment. Metabolism of antioxidants.  
 Pharmacokinetics of antioxidants. Antioxidants in animal disease prevention and treatment.
- 700 533      การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัยสมุนไพรทางสัตวแพทย์      3(2-3-4)  
 (Application of Pharmacology in Veterinary Herbal Medicine)  
 ความเป็นไปได้ของการประยุกต์เทคนิคทางเภสัชวิทยาในการวิจัยสมุนไพรและผลิตภัณฑ์  
 ธรรมชาติ ขั้นตอนการสกัดและการแยกสารออกฤทธิ์จากสมุนไพรสำหรับการทดสอบทางเภสัชวิทยา  
 และพิษวิทยา  
 The feasibility of application of pharmacological techniques in medicinal plants and natural  
 products research. The steps of extraction and fractionation of active principles from medicinal  
 plants for pharmacological and toxicological testing.
- 700 534      การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะร่างกายและความเครียดทางสรีรวิทยาในสัตว์      3(3-0-6)  
 (Thermoregulatory, Homeostatic Regulations and Physiological Stress in Animals)  
 การตอบสนองโดยทั่วไปของสัตว์ต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างความร้อนและควบคุมความร้อน  
 การสูญเสียความร้อน การป้องกันการสูญเสียความร้อน ขนาดร่างกายและอัตราเมตาบอลิซึม บริเวณ  
 เทอร์โมนิวทล และการควบคุมอุณหภูมิ ข้อจำกัดทางชีวภาพของอุณหภูมิร่างกาย การตอบสนองของ  
 เซลล์ต่อภาวะร้อนจากความร้อน จังหวะเซอร์คาเดียน และช่วงแสง แนวคิดการควบคุมภาวะร่างกาย  
 และการรักษาสรีรสภาพแวดล้อมภายในของอวัยวะ ในภาวะสิ่งแวดล้อมที่แปรปรวน  
 Animal's response to environment. Heat production and heat balance. Animal's heat loss  
 and insulation. Body size and metabolic rate. Thermoneutral zone and thermoregulation. Biological  
 limit of body temperature in animal. Cellular responses to heat shock. Circadian rhythms and  
 photoperiod. Concept of homeostasis control and the maintenance of physiological environment of  
 internal organs under adverse environment condition.

- 700 535      พื้นฐานพฤติกรรมวิทยาและสรีรวิทยาของสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม      3(3-0-6)  
 (Ethological and Physiological Basis of Farm Animal Welfare)  
 ผลกระทบของธุรกิจเกษตรอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ในทางปฏิบัติต่อสวัสดิภาพสัตว์  
 สิ่งแวดล้อม สุขภาพมนุษย์ และความยั่งยืนของชุมชน ความเกี่ยวข้องของพฤติกรรมวิทยา สรีรวิทยา  
 และจริยธรรมต่อการจัดการและนโยบายต่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม  
 The impact of industrial animal agribusiness practices on animal welfare, environment,  
 human health, and community sustainability. Implications of ethological, physiological and ethics on  
 farm animal management and policy.
- 700 536      วิทยานิพนธ์      มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
หมายเหตุ สำหรับแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1  
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน  
 วิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ  
 Implementation of research project under the supervision of advisory committee. Thesis  
 defense and publishing the manuscript in peered review journal.
- 700 537      วิทยานิพนธ์      มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
หมายเหตุ สำหรับแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2  
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน  
 วิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ  
 Implementation of research project under the supervision of advisory committee. Thesis  
 defense and publishing the manuscript in peered review journal.



3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อาจารย์ คร. สิวพร แผงคำ	วท.บ.(สัตวบาล) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.2539 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2543 ปร.ค.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2549	15	9
2.	อาจารย์ คร. สุภาวดี มานะไครนนท์	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2542 วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2545 Dr.nat.techn.(Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna,Austria พ.ศ.2552	15	15
3.	อาจารย์ น.สพ. ดร.นรินทร์ ปริยวิชญ์ภักดิ์	สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2538 ปร.ค.(พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550	12	9
4.	อาจารย์ สพ.ญ.ดร. จารุณี เกสรพิกุล	สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2543 ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2551 ส.ม. (การสาธารณสุขสูงทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2546 Ph.D. (Pharmacy) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2552	15	9





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

เมื่อวันที่ 17 เม.ย. 2554

ว.ส.

27

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
5.	อาจารย์ ดร. อนันท์ เชาว์เครือ	วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2540 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2546 ปร.ค.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2552	12	9

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อาจารย์ ดร. ศิวพร แพงคำ	วท.บ.(สัตวบาล) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.2539 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2543 ปร.ค.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2549	15	9
2.	อาจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไครนนท์	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2542 วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2545 Dr.nat.techn.(Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna, Austria พ.ศ.2552	15	15
3.	อาจารย์ น.สพ. ดร. นรินทร์ ปรีชวิษณุภักดิ์	สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2538 ปร.ค.(พยาธิวิทยา) น. มหิดล พ.ศ. 2550	12	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
4.	อาจารย์ ศพ.ญ.ดร. จารุณี เกสรพิกุล	ศพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2543 ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2551 ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2546 (Ph.D. (Pharmacy)) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2552	15	9
5.	อาจารย์ ดร. อนันท์ เชาว์เครือ	วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2540 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2546 ปร.ค.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2552	12	9
6.	อาจารย์ ศรีชัยพงศ์ ทองเรือง	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 วท.ม.(เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546	15	15
7.	อาจารย์ วิชราภรณ์ รามธรรม	วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2542 วท.ม.(สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545	9	9
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัทรพร ภูมรินทร์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2545	15	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
9.	อาจารย์ พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2537 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544	15	9
10.	อาจารย์ ภูรฤทธิ์ วิชาพัฒนารักษ์ รักษาสิริ	ค.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิต สัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง พ.ศ.2543 วท.ม.(สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง พ.ศ.2547	15	9
11.	อาจารย์ พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ	ศษ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2540 วท.บ.(เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์ สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2541 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2544	15	9
12.	อาจารย์ กฤติยา เลิศหุณหะเกียรติ	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง พ.ศ.2541 วท.ม.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2546	9	9
13.	อาจารย์ พรพรรณ แสนภูมิ	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2542 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2546	9	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา).	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
14.	อาจารย์ คาวรุ่ง สีลาอ่อน	วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2550	12	9
15.	อาจารย์ ทวีศักดิ์ เคชะเกรียงไกร	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2539 วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542	12	9
16.	รองศาสตราจารย์ มานะ กาญจนมณีเสถียร	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) ไรศพีช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2528 วท.ม.(เกษตรศาสตร์) ไรศพีช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2531 Certificate of Proficiency In English Victoria University of Wellington, New Zealand พ.ศ.2534 M.ApplSc.(Microbiology) Lincoln University Canterbury, New Zealand พ.ศ.2537	15	6
17.	อาจารย์ น.สพ.สุรวิวัฒน์ ชะลอสันติสกุล	ศพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2543 กษ.ม.(ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2548	15	9
18.	อาจารย์ ชูภา ปู่แดงอ่อน	วท.บ.(เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2542 วท.ม.(เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2548	12	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
19.	อาจารย์ ศิริรินทร์นภา หุ่นแจ้	วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2544 วท.ม.(สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2548	15	6
20.	อาจารย์ ธานีภา จันทระ	วท.บ.(เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2543 วท.ม.(เคมีศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2549	15	6
21.	อาจารย์อรอุมา ทองหล่อ	วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2544 วท.ม.(สถิติศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2546	15	6
22.	อาจารย์ พิสิทธิ์ สุวรรณแพทย์	วท.บ.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2548 วท.ม.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2550	15	6
23.	อาจารย์ สุวิมล ชินกังสสาร	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2547 วท.ม.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550	15	6
24.	อาจารย์ นวลเพ็ญ พ่วงพันศรี	ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2544 ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2550	15	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
25.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณธิภา ณ เชียงใหม่	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542 ปร.ค. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2547	15	6

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาที่สามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ เพื่อมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนทางด้านการเกษตรที่อยู่ในบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

##### 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานวิจัยโดยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ และสามารถเขียนผลงานวิจัยดังกล่าว และเผยแพร่ในเวทีทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

##### 5.3. ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

##### 5.4. จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 12 หน่วยกิต

##### 5.5. การเตรียมการ

- มีการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาให้แก่นักศึกษาทั้งในส่วนของทางเลือกวิชาเรียนและการกำหนดหัวข้อเพื่อทำวิจัย

- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

#### 2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานวิจัย ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและการมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

#### 2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบและการลอกงานวิทยานิพนธ์  
ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2. ความรู้

### 2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสัตวศาสตร์ โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาและรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- (4) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนงานวิจัยที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3. ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ ได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของ ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จาก การสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้งานวิจัยทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาให้เกษตรกร
- (2) การอภิปรายกลุ่ม

ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้ โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการ แก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมา คำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

## 2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบัน อื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่ม คนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้ นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้



- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- (4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (4) มีวิจารณาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม นริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์กับพื้นที่ ระหว่างบุคคลและควม รับผิดชอบ						5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
700 515 ศาสตร์ศึกษาและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 516 ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 517 เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 518 เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 519 โภชนศาสตร์สัตว์ที่เกี่ยวข้องขั้นสูง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 520 นวัตกรรมของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 522 ปัญญาพิเศษ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 523 การจัดการโรงเรือน และของเสียจากสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 524 วิทยาการเรื่องเซลล์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 525 แพทย์ชีววิทยา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 526 ศาสตร์การและบริหารจัดการดูแลสัตว์ทดลอง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 527 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 528 กลยุทธ์ของจุลินทรีย์ก่อโรคสำหรับการแพร่เชื้อและการอยู่รอด	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 529 การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 530 หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 531 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 532 ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- (4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างค้ำเนื่อง

#### 2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษา จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

### 2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3. -กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อ นักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

### 2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาและรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- (4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (4) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์กับพื้นที่ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	700 515 ศาสตร์ศึกษาและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
700 516 ชีวเคมีทางโภชนาการสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 517 เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 518 เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 520 มีควาทของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 522 ปัญญาพิเศษ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 523 การจัดการ โรงเรือน และของเสียกักตัว	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 524 วิทยาการเรื่องเซลล์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 525 พยาธิชีววิทยา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 526 ศาสตร์ศึกษาและการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 527 วิทยาการระบบการประยุกต์ การเฝ้าระวัง โรคและการประเมินความเสี่ยง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 528 กลยุทธ์ของจุลินทรีย์ก่อโรคสำหรับการแพร่เชื้อและการอยู่รอด	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 529 การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 530 หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 531 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 532 ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพและการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
700 533 การประยุกต์ใช้วิชาทางดาราศาสตร์ในทางปฏิบัติ	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 534 การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะร่างกายและ ความเครียดทางสรีรวิทยาในสัตว์	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 535 พื้นฐานพฤติกรรมวิทยาและสรีรวิทยาของ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในฟาร์ม	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 536 วิทยาพันธุศาสตร์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
700 537 วิทยาพันธุศาสตร์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	



## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการณ์ได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- (7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติ

และนานาชาติ, (ข) จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ, (ค) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

##### 3.1.1 แผน ก แบบ ก1

นักศึกษาสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบ) โดยมีเงื่อนไข ผลงานวิทยานิพนธ์ดังนี้

(1) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ (Journal/Transaction) ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ

(2) มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง หรือ

(3) มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับ 1 เรื่อง และมีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่นักศึกษาลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง

##### 3.1.2 แผน ก แบบ ก2 มีเงื่อนไขดังนี้

นักศึกษาสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบ) โดยมีเงื่อนไข ผลงานวิทยานิพนธ์ดังนี้

(1) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Journal/ Transaction) ซึ่งเป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ

(2) มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่นักศึกษาลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง

#### 3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 หมวดที่ 7

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย สนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- (5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสัตวศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ในระดับสากล หรือระดับชาติ	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ภาควิชาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
	5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสัตวศาสตร์	5. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา
	6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี
	7. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	7. ประเมินผล โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี
	8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความ	

	<p>ร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</p>
--	---	--

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1. การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

เกี่ยวข้องกับวุฒิทางการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการและมีงานวิจัยเผยแพร่ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

### 3.3.2 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อคณาจารย์พิเศษ

จัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อคณาจารย์พิเศษในอัตราส่วนในเบื้องต้น 5:1 และอาจพิจารณาเพิ่มเป็น 5:1.5 หากมีนักศึกษาเพิ่มและมีงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์

### 4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการทางสัตวศาสตร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours (เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้) นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

### 5.2. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการของตลาดแรงงานนั้น คาดว่ายังมีความต้องการกำลังคนด้านสาขาสัตวศาสตร์และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) โดยแผนดังกล่าว ทำให้มีความจำเป็นต้องเพิ่มทรัพยากรบุคคลทางสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี - 2553	ปี 2554	ปี 2555
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี
	2553	2554	2555
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
(13) บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			X
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด			X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่ 1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	14

#### เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2553	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2554	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2555	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 14 ตัว



## หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

นศ.ปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

ผู้เยี่ยมชมบัณฑิต

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

## ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก

ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่3/2550เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

## หมวดที่ 1

### บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น

3 ประเภท คือ-

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในข้อ 16.1 แล้ว จึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน อุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องมี ผลการเรียนดีมาก หรือดี และเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ดีเด่น และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

## หมวดที่ 2

### การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษคู่ขนานต่อจากภาคการศึกษาปลาย อีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ "ปีการศึกษา" ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
มหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
บัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ T.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐาน  
เดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวน  
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
มหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
บัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐาน  
เดียวกัน

#### ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้  
เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรี  
ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญา  
มหาบัณฑิต หรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรี จะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับ  
สัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ  
ทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญา  
มหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้า  
จากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP  
หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

#### 16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17- การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

#### 19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้



19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพัก รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษา สถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนราย วิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือ ความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิต วิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับ สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือสอบ วัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน กำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็ อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการ ศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียม อื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

### หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุ อันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือ ว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมาับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

## 22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้น จะไม่ปรากฏในระเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน

23.1.3 การขอลอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษา ผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่า  
ธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวดที่ 4

#### การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา  
โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ  
หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะ  
ใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตาม  
ความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับ การ  
วัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ทั้ง  
หมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่  
พอใจของอาจารย์ผู้สอน

##### ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้  
แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาโดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผล  
การศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้ เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถ ดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับ  
วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จ  
เรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชน ที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษารายวิชาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ออกใบแจ้งเป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้แล้ว เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต  
ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน



ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สาม มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษารวมถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้ว หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I,S,U,SP,UP, IP,NP,W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

## หมวดที่ 5

### การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

#### ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพ

การเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

## หมวดที่ 6

### การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรีบัณฑิต มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

### 35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชาหรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

### 35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกกระเปียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้ โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หมายถึง สารนิพนธ์หรือ รายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชา กำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

## หมวดที่ 7

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15.

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก. แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชา ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ ผล การศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบ ภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบ ประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัด คุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีแบบ ก. แบบ ก 1 และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ ให้ นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

## ภาคผนวก ข



ภาคผนวก ข

ข. ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
1	อาจารย์ ดร.สิวพร แพงคำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wora-anu, S. M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2000. Effect of roughage to concentrate ratio on ruminal ecology and voluntary feed intake in cattle and swamp buffaloes fed on urea-treated rice straw. <i>Asian-Aust. J. Anim. Sci.</i> 13 (Suppl.) : 236. <i>Impact Factor = 0.854</i></li> <li>2. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2001. A comparative study on roughage to concentrate ratio on ruminal microorganism, fermentation process, end-products and voluntary feed intake in cattle and swamp buffaloes fed on urea-treated rice straw. In: Proc. 3<sup>rd</sup> The Graduate School Khon Kaen University Thesis-Seminar. 25 January, 2001, Graduate School Khon Kaen University, Thailand. (Thai)</li> <li>3. Wora-Anu, S., M. Wanapat and C. Wachirapakorn. 2001. A comparative study on roughage to concentrate ratios on ruminal microorganisms and fermentation end-products in cattle and swamp buffaloes. In: Proc. KRU Annual Agricultural Seminar for Year 2001, 26-27 January, 2001 Khon Kaen University, Thailand. (Thai)</li> <li>4. Yuangklang, C., S. Wora-anu, M. Wanapat, N. Nontaso and C. Wachirapakorn. 2001. Effect of roughage source on rumen microbes, feed intake and digestibility in swamp buffaloes. In: Proc. International Workshop Current Research and Development on Use of Cassava as Animal Feed. (Eds. T.R.I. Preston, B. Ogle and M. Wanapat). July 23-24, 2001, Khon Kaen University, Thailand. 69-71.</li> <li>5. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2004. Effect of different tropical feed resources on rumen ecology of beef cattle. In : Proc. The 11<sup>th</sup> Animal Science Congress. New Dimensions and Challenges for Sustainable Livestock farming Vol. II. 5-9<sup>th</sup> September, Kuala Lumpur, Malaysia. 348-351.</li> <li>6. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2005. Effect of different tropical feed resources on rumen ecology and feed intake of beef cattle. <i>KKU Research J. (Graduate students)</i>. 5:14-20.</li> <li>7. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2005. Study on type of roughages and urea-infusion reveals on ruminal NH<sub>3</sub>-N concentration and feed intake of beef cattle. In : Proc. Integrating Livestock-Crop Systems to Meet the Challenges of Globalisation. (Eds. P. Rowlinson, C. Wachirapakorn, P. Pakdee and M. Wanapat). 14-18 November, 2005, Vol. II. T14.</li> <li>8. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2005. Effect of roughage sources on rumen ecology and cellulolytic bacteria species in beef cattle. In : Proc. Integrating Livestock-Crop Systems to Meet the Challenges of Globalisation. (Eds. P. Rowlinson, C. Wachirapakorn, P. Pakdee and M. Wanapat). 14-18 November, 2005, Vol. II. P33.</li> <li>9. Wanapat, M., S. Wora-anu, S. Kampa and C. Wachirapakorn. 2002a. Effect of levels of cassava hay in cassava chip based concentrate on rumen ecology and intake of urea-treated rice straw in cattle. In : "MEKARN TECHNICAL SEMINAR" held at Vientiane, Lao PDR. October 29, 2002.</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>10. Wanapat, M., P. Chanjula, C. Wachirapakorn and S. Wora-anu. 2002b. Effects of variety and planting methods on root and biomass yield, chemical composition and dry matter ruminal degradability of sweet potato. In : "MEKARN TECHNICAL SEMINAR" held at Vientiane, Lao PDR. October 29, 2002.</p> <p>11. Wanapat, M., N. Nontaso, C. Yuangklang, S. Wora-anu, A. Ngamsaeng, C. Wachirapakorn and P. Rowlinson. 2003. A comparative study between wamp buffalo and native cattle in feed digestibility and potential transfer of buffalo rumen into cattle. <i>Asian-Aust. J. Anim. Sci.</i> 16:504-510. <i>Impact Factor</i> = 0.854</p> <p>12. Wanapat, M., S. Wora-anu, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2004. Use of Polymerase Chain Reactin Technique (PCR) to Study Ruminal Cellulolytic Bacteria in Cattle fed on Rice Straw as a Roughage Source. In: Proc. Agricultural Seminar, Animal Science/Animal Husbandry. 27-28 January, 2004, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. 92-99.</p> <p>13. Wanapat, M., O. Pongchompu, S. Wora-anu and C. Wachirapakorn. 2005. Effect of two different inoculum and roughage sources on ruminal volatile fatty acids, gas production using modified in vitro gas technique. In : Proc. Integrating Livestock-Crop Systems to Meet the Challenges of Globalisation. (Eds. P. Rowlinson, C. Wachirapakorn, P. Pakdee and M. Wanapat). 14-18 November, 2005, Vol. II. T8</p> <p>14. Wanapat, M., C. Wachirapakorn, O. Pongchompu, S. Wora-anu and A. Petlum. 2005. Study on correlations of blood-urea nitrogen (BUN) and milk-urea nitrogen (MUN) in lactating dairy cows. In : Proc. Integrating Livestock-Crop Systems to Meet the Challenges of Globalisation. (Eds. P. Rowlinson, C. Wachirapakorn, P. Pakdee and M. Wanapat). 14-18 November, 2005, Vol. II. T24</p> <p>15. ปราบมัย แพ่งคำ และ ศิวพร วรอนุ. 2544. ประสิทธิภาพในการใช้โปรตีนในอาหารโคนม ระยะแรกของการให้ผลผลิตน้ำนม. <i>ว. สัตว์เศรษฐกิจ</i>. 19(431):13-15.</p> <p>16. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2006. Study on type of roughages and urea solution infusion levels on ruminal NH<sub>3</sub>-N concentration, predominant cellulolytic bacteria and digestibility of beef cattle and swamp buffaloes. In : Proc. 12<sup>th</sup> AAAP Congress. September 18-22, 2006 BEXCO, Busan Korea.</p> <p>17. Paengkoum, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2007. Effect of various tropical roughages on rumen ecology and digestibility of beef cattle. <i>SUSTJ</i>. 1(1):36-44</p> <p>18. Paengkoum, P. and S. Paengkoum. 2007. Effects of Cassava Chips used as Non-structural Carbohydrate Source for Lactating Dairy Cows Fed Urea-treated Rice Straw. <i>KMUTT Research and Development Journal</i>. 30(3):435-448.</p> <p>19. Paengkoum, S., J. Poomloes, P. Cherymalai and R. Aornkong. 2007. Ruminal degradability of <i>Leucaena</i> and Mulberry leaves in cattle. In : Proc. First International Conference on Sustainable Animal Agriculture in Developing Countries. 27-29 September 2007, Gundung Hotel, Kunming China.</p> <p>20. Saenphoom, P., S. Paengkoum and P. Poommarin. 2007. Effect of <i>Leucaena leucocephala</i> and Purple guinea grass (<i>Panicum maximum</i> TD 58) on digestibility, milk yield and milk compositions of dairy goat. In : Proc. First International Conference on Sustainable Animal Agriculture in Developing Countries. 27-29 September 2007, Gundung Hotel, Kunming China.</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>21. พรพรรณ แสนภูมิ, ศิวพร แพงคำ และ กัทราพร ภูมรินทร์ 2550. ผลของการใช้กระดิ่งดินสกร่วมกับหญ้า กินนีสีม่วงต่อปริมาณการกินได้ ผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนมแพะ. ใน : การประชุม วิชาการ ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1. วันที่ 22 พฤศจิกายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม. หน้า 137.</p> <p>22. Paengkoum, S., M. Wanapat, C. Wacirapakm and N. Nontaso. 2008. Study on type of roughages and urea solution in fusion levels on ruminal NH<sub>3</sub>-N concentration and digestibility in beef cattle and swamp buffaloes. (<i>Accepted for SUSTJ</i>)</p> <p>23. วลัยกมล ราคาซิง, ศิวพร วรอนู, สมนึก สอนนอก และปราโมทย์ แพงคำ. 2547. ผลของการเสริมลูก ตะโกตต่อการขับออกของไนโตรเจนในโคนม. ใน: การประชุมวิชาการกลุ่มงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัย ในภาคอุดมศึกษานครราชสีมา. วันที่ 23 กันยายน 2547. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>24. Wora-anu, S., M. Wanapat, C. Wachirapakorn and N. Nontaso. 2007. Effect of Roughage Sources on Cellulolytic Bacteria and Rumen Ecology of Beef Cattle. <i>Asian-Aust. J. Anim. Sci.</i> 20(11): 1705. (<i>Impact factor = 0.857</i>)</p> <p>25. Wanapat, M., S. Wora-anu and P. Kongmun. 2008. Study on type of roughages and ruminal NH<sub>3</sub>-N concentration on predominant cellulolytic bacteria in the rumen of beef cattle and swamp buffaloes. In : Proc. The 13<sup>th</sup> Animal Science Congress of the Asian Australasian Association of Animal Production Societies. Held in Hanoi-Vietnam, September 22-26, 2008.</p>
2	<p>อาจารย์ ดร.สุภาวดี ฆานะไตรนนท์</p>	<p><b>Publications</b></p> <p>1. MANATRINON, S.; FUERST-WALTL, B.; BAUMUNG, R.: Genetic parameters for calving ease, gestation length and stillbirth in three endangered Austrian blond cattle breed. <i>Arch. Anim. Breed.</i> 52 (2009) 6, 553-560</p> <p>2. MANATRINON, S.; EGGER-DANNER, C.; BAUMUNG, R. Estimating lethal allele frequencies in complex pedigrees via gene dropping approach using the example of Brown Swiss cattle. <i>Arch. Anim. Breed.</i> 52 (2009) 3, 230-242</p> <p>3. MANATRINON, S.; FISCHERLEITNER, F.; BAUMUNG, R. Genetic characterization among some Austrian and Hungarian cattle breeds. <i>Arch. Anim. Breed.</i> 51 (2008), 426-437</p> <p><b>CONFERENCES</b></p> <p>1. MANATRINON, S.; SUTHITIWANICH, A.; TENGMUEANGPUK, A.; LOKCAMLUE, A.; MEETUM, P.; THONGRUANG, S.; CHALERMCHAIKIT, T.: The preliminary study on antibiotic residues in raw milk: collected from Phetchaburi and Prachuabkirkhan provinces, Thailand. การประชุมวิชาการ 2<sup>nd</sup> international conference on sustainable animal agriculture in developing countries (SAADC 2009), Corus hotel, Kuala Lumpur, Malaysia. 8-11 November 2009</p> <p>2. MANATRINON, S.; EGGER-DANNER, C.; BAUMUNG, R.: A novel approach for estimating allele frequencies of lethal autosomal-recessive genetic disorders. In: van der Honing, Y. (Ed.), Book of Abstracts of the 58th Annual Meeting of the European Association for Animal Production, 379, การประชุมวิชาการ 58th Annual Meeting of the EAAP, 26.-29.8.2007, Dublin; ISBN: 978-90-8686-045-6 [58th Annual Meeting of the EAAP, Dublin, Ireland, 26.-29.8.2007</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p><b>WORKSHOPS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESF Workshop: Diversity, selection and adaptation in wildlife and livestock - molecular approaches, 26-28 October 2008, Salzburg, Austria</li> <li>2. Conservation genetics of animals, International PhD-course, 21 November – 2 December 2005, Grub, Germany</li> </ol> <p><b>BOOKS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MANATRINON, S.: Various approaches for describing genetic diversity by means of some cattle populations in Austria, 242 pages, VDM-Verlag Dr.Muller Aktiengesellschaft &amp; Co. KG, Germany (2009)</li> <li>2. BAUMUNG, R; MANATRINON, S.: Die wichtigsten Vererber beim Tiroler Braunvieh (The most important ancestors of Tyrolean Brown Swiss). In: Tiroler Braunviehzuchtverband (Hrsg.), Tiroler Braunvieh: Rückblick und Ausblick, 1907-2007, pages:127-129; Verlag Edition Tirol, Reith, Austria (2007)</li> </ol>
3	<p>อาจารย์ น.สพ.ดร.นรินทร์ ปรียวิชญ ภักดิ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narin Preyavichyapugdee, Somphong Sahaphong, Suda Riengrojpitak, Hans Rudi Grams, Prasert Sobhon. Vaccine potential of recombinant Glutathione S-transferase (rFg26GST) protein against <i>Fasciola gigantica</i> and its cross protection against <i>Schistosoma mansoni</i>. <i>Experimental Parasitology</i>. 2008;119(2):229-37.</li> <li>2. Panat Anuracpreeda, Chaitip Wanichanon, Kulathida Chaithirayanon, Narin Preyavichyapugdee, Prasert Sobhon. Distribution of 28.5 kDa Antigen in the Tegument of <i>Fasciola gigantica</i>, <i>Acta Tropica</i> 2006; 100: 31-40.</li> </ol>
4	<p>อาจารย์ สพ.ญ.ดร.จรรุณี เกษรพิกุล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศิริชัย เอี่ยมมุสิก สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล จรรุณี เกษรพิกุล จารุมนต์ รอยเรืองพานิช อัจฉรา รุ่งโรจน์ พิพงศ์ กิตติ-รัตนชาติ จรุณ สุริอ่อนเลิศ. 2549. การศึกษาปัจจัยทางด้านขั้นตอนการรีดนมที่มีผลต่อการเกิดโรคเต้านมอักเสบแบบไม่แสดงอาการในโคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนมไทยเดนมาร์ก หัวข้อสัตว์ใหญ่ จำกัด. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> <li>2. จรรุณี เกษรพิกุล สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล ศิริชัย เอี่ยมมุสิก ปิยนาด เสือบุญ วสันต์ เกษตรพูนสุข ปรีนทร์ บัวนภีญา-พันธุ์ จรุณ สุริอ่อนเลิศ. 2549. ความชุกของปรสิตในเลือดโคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนมไทยเดนมาร์ก หัวข้อสัตว์ใหญ่ จำกัด. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> <li>3. ลักษณะทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของแบคทีเรียที่สร้างแลคติกที่แยกได้จากอุจจาระไก่พื้นเมืองของไทย สำหรับใช้เป็นโปรไบโอติก ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 180</li> <li>4. Charunee Kasornpikula*, Chaiyavat Chaiyasuta, Bussabun Sirithanyaluga, Worapol Aeagwanichb and Thanit Pewnim 2009. Effect of the probiotic <i>Lactobacillus plantalium</i> CMU-FP002 on oocyst shedding by broilers inoculated with <i>Eimeria tenella</i>. <i>Avian Biology Research</i> 2 (3), 157-159.</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chaokaur, A., T. Nishida, S. Wijitphan, V. Pattarajinda and K. Sommart. 2009. Metabolizable energy and crude protein requirement for maintenance of Brahman cattle offered varying levels of feed intake under tropical condition. Page 37-39 in JIRCAS Working report No. 64. Symp. Establishment of a Feeding Standard of Beef Cattle and a Feed Database for the Indochinese peninsula. S. Oshio, M. Otsuka and K. Sommart, ed. Klungnanavithaya Press, Khon Kaen, Thailand.</li> <li>2. Chaokaur, A., T. Nishida, I. Phaowphaisal, and K. Sommart. 2009. Metabolizable energy and crude protein requirement for maintenance of Brahman cattle offered varying energy and protein intake. Page 51-53 in JIRCAS Working report No. 64. Establishment of a Feeding Standard of Beef Cattle and a Feed Database for the Indochinese peninsula. S. Oshio, M. Otsuka and K. Sommart, ed. Klungnanavithaya Press, Khon Kaen, Thailand.</li> <li>3. Chaokaur, A., and K. Sommart. 2009. Metabolizable energy and crude protein requirement for maintenance of Brahman cattle fed under tropical condition: A meta-analysis. Page 63-65 in JIRCAS Working report No. 64. Establishment of a Feeding Standard of Beef Cattle and a Feed Database for the Indochinese peninsula. S. Oshio, M. Otsuka and K. Sommart, ed. Klungnanavithaya Press, Khon Kaen, Thailand.</li> <li>4. Chaokaur, A., T. Nishida and K. Sommart. 2009. Methane production from Brahman cattle by fed tropical feed in Thailand. Page 186-187 in Proc. 2<sup>nd</sup> International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC). H.Y. Wan, N. Abdullah, J.M. Panandam and W.H. Kum, ed. Kuala Lumpur, Malaysia.</li> <li>5. Chaokaur, A., T. Nishida and K. Sommart. 2009. Effects of varying levels of feed intake on heat production of Brahman cattle fed under humid tropical conditions. Page 98-99 in Proc. 2<sup>nd</sup> International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC). H.Y. Wan, N. Abdullah, J.M. Panandam and W.H. Kum, ed. Kuala Lumpur, Malaysia.</li> <li>6. Chaokaur, A., T. Nishida, I. Phaowphaisal, P. Pholsen, R. Chaithiang, and K. Sommart. 2007. Energy metabolism and energy requirement for maintenance of Brahman steers in tropical conditions. Page 505-506 in Proc. 2nd Symp. Energy and Protein Metabolism and Nutrition. I., Ortigues-Marty, N. Miraux and W. Brand-Williams, ed. EAAP Publ. No. 124, Wageningen Acad. Publ., Wageningen, the Netherlands.</li> <li>7. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ กัทรจินดา และ กฤตพล สมมาศย์. 2552. ความต้องการโปรตีนและพลังงานที่ใช้ประโยชน์ได้เพื่อการดำรงชีพและเจริญเติบโตในโคเนื้อพันธุ์บราห์มัน. การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 76-78.</li> <li>8. อนันท์ เชาว์เครือ และ กฤตพล สมมาศย์. 2552. การประเมินค่าการย่อยได้และค่าพลังงานของอาหารหยาบสำหรับโคนมในเขตร้อน. การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 58-60.</li> <li>9. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ กัทรจินดา และ กฤตพล สมมาศย์. 2552. ความต้องการโปรตีนและพลังงานที่ใช้ประโยชน์ได้ เพื่อการดำรงชีพและเจริญเติบโตในโคเนื้อพันธุ์บราห์มันที่ได้รับระดับโปรตีนและพลังงานที่กินได้แตกต่างกัน. การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 200-202.</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>10. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2552. การจับถ่ายไนโตรเจนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มันที่ได้รับอาหารพลังงานต่างระดับกัน. การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 203-205.</p> <p>11. อนันท์ เชาว์เครือ และ กฤตพล สมมาคย์. 2552. ผลของแหล่งอาหารหยาบต่อปริมาณการกินได้และสมดุลไนโตรเจนในโคนมรุ่น. การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 218-220.</p> <p>12. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2552. ผลของระดับโปรตีนและพลังงานที่กินได้ต่อการจับถ่ายไนโตรเจนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มัน. รวบรวมคัดย่อการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 12. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 56. (บทคัดย่อ)</p> <p>13. อนันท์ เชาว์เครือ และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. ความต้องการพลังงานที่ใช้ประโยชน์ได้เพื่อการดำรงชีพและประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์พลังงานในโคเนื้ออินเดียและโคเนื้อยุโรป. วิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 หน้า 11-18.</p> <p>14. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida อธิพิล เผ่าไพศาล และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์พลังงานในโคเนื้อพันธุ์บราห์มัน. วารสารเกษตร (ม.เชียงใหม่) ปีที่ 23 ฉบับพิเศษ ธันวาคม 2550 หน้า 241-245.</p> <p>15. อนันท์ เชาว์เครือ พิมพาพร พลเสน Takehiro Nishida และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. การประเมินค่าพลังงานที่ใช้ประโยชน์ได้ของวัตถุดิบอาหารโคเนื้อในเขตร้อน. การประชุมสัมมนาวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 34-37.</p> <p>16. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. ความต้องการพลังงานสุทธิและพลังงานที่ใช้ประโยชน์ได้เพื่อการดำรงชีพในโคเนื้อพันธุ์บราห์มัน. การประชุมสัมมนาวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 322-326.</p> <p>17. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. การจับถ่ายไนโตรเจนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มันที่ได้รับพืชอาหารสัตว์เป็นอาหารหยาบหลัก. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 10. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.</p> <p>18. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida ไร่ไพ ใจเที่ยง และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. การปลดปล่อยแก๊สมีเทนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มันที่ได้รับพืชอาหารสัตว์เป็นอาหารหยาบหลัก. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.</p> <p>19. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida พิมพาพร พลเสน วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. การปลดปล่อยแก๊สมีเทนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มันที่ได้รับอาหารพลังงานต่างระดับกัน. Proceeding 2008. 10 ปีวิชาการแม่ฟ้าหลวง. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงราย. หน้า 388-393.</p> <p>20. อนันท์ เชาว์เครือ Takehiro Nishida อธิพิล เผ่าไพศาล วิโรจน์ ภัทรจินดา และ กฤตพล สมมาคย์. 2551. ผลของระดับโปรตีนและพลังงานที่กินได้ต่อการปลดปล่อยแก๊สมีเทนของโคเนื้อพันธุ์บราห์มัน. Proceeding 2008. 10 ปี วิชาการแม่ฟ้าหลวง. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงราย. หน้า 767-773.</p> <p>21. อนันท์ เชาว์เครือ, กฤตพล สมมาคย์, สาคร กาญจนจติก, พิษณุรัตน์ แสนไชยสุริยา และ เทวินทร์ วงษ์พระลับ. 2546. ผลของอาหารโปรตีนที่ผ่านการป้องกันการย่อยสลายในกระเพาะหมักต่อปริมาณการกินได้และอัตราการเจริญเติบโตในเนื้อทราย (<i>cervus porcinus</i>). การประชุมสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2546 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 1-12.</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>22. อนันท์ เชาว์เครือ, กฤตพล สมมาตย์, พิชญ์รัตน์ แสนไชยสุริยา และ เทวินทร์ วงษ์พระลับ. 2546. ผลของวิธีการป้องกันการถูกย่อยสลายโปรตีนของกากถั่วเหลือง โดยการใช้ความร้อนร่วมกับการเสริมสารละลายน้ำตาลในหลอดทดลอง. การเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 124-129.</p> <p>23. อนันท์ เชาว์เครือ, กฤตพล สมมาตย์, สากล กาญจนจิต, สนั่น เหลียงไพบูรณ์ และ อารียา ทองประยูร. 2545. ชีวิตวิทยาของเนื้อทราย (Hog Deer; <i>Cervus Porcinus</i>): ผลของระดับโปรตีนหยากในอาหารชั้นคอปริมามการกินได้ อัตราการเจริญเติบโตเฉลี่ยต่อวัน ค่าโลหิตวิทยา ค่าชีวเคมีในเลือด และประชากรจุลินทรีย์ในกระเพาะหมัก. การสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2545. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 387-397.</p>
6	อาจารย์ ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง	<p>1. แนวทางในการนำปอแก้วไทยมาใช้เป็นพืชอาหารสัตว์ ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 41</p> <p>2. MANATRINON, S.; SUTHITIWANICH, A.; TENGMUEANGPUK, A.; LOKCAMLUE, A.; MEETUM, P.; THONGRUANG, S.; CHALERMCHAIKIT, T.: The preliminary study on antibiotic residues in raw milk: collected from Phetchaburi and Prachuabkirkhan provinces, Thailand. การประชุมวิชาการ 2<sup>nd</sup> international conference on sustainable animal agriculture in developing countries (SAADC 2009), Corus hotel, Kuala Lumpur, Malaysia. 8-11 November 2009</p>
7	อาจารย์ วัชรารักษ์ รามธรรม	<p>1. ประสิทธิภาพของสารสกัดจากใบกะเพราต่อต้านการคายในลูกน้ำยุง ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 172</p> <p>2. อิทธิพลของความชื้นสัมพัทธ์ที่มีต่อการฟักออกของแคนเบียน <i>Asecodes hispinarum</i> จากมัมมีหนอนแมลงค้ำหนามมะพร้าว (<i>Brontispa longissima Gestro</i>) ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 116</p> <p>3. ความเป็นพิษของสารสกัดจากผลเทียนหยด (<i>Duranta erecta</i> L.) ต่อหอยเชอรี่ (<i>Pomacea canaliculata</i> Lamarck) และปลานิล (<i>Oreochromis niloticus</i> L.) การประชุมวิชาการอรัญชาพิชฌ์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 20-22 พ.ศ.2550 ณ โรงแรมอัมรินทร์ลาгуน อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก</p>
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทราพร ภูมิรินทร์	<p>1. Poommarin, P., K. Lauoroongroj, T. Soodying, M. Naktung, T. Chawaut and J. Srionlert. 2007. The use of tumeric (<i>Curcumin longa</i> Linn.) as antioxidant in high density reared broilers (effects on heterophil, lymphocyte, H/L ratio and MDA). In. Proc. First international conference on sustainable animal agriculture in developing countries. September 27-29, 2007, Kunming, China. 272-274.</p> <p>2. อิศรี สายรวมญาติ, กฤษณพงษ์ จินดาเงิน และภัทราพร ภูมิรินทร์. 2552. ผลของกากถั่วเหลืองหมักน้ำคั้นสับปะรดต่อการละลายได้ของโปรตีนและประสิทธิภาพการผลิตของสุกรอนุบาล. วารสารแก่นเกษตร ฉบับที่ 37 หน้า 31-36.</p> <p>3. ผลของการใช้กระดิ่งร่วมกับหญ้ากินนีสีม่วงต่อปริมาณการกินได้ ผลผลิต และองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนมแพะ ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 137</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>4. Effect of <i>Leucaena Leucocephala</i> and Purple guinea grass (<i>Panicum maximum</i> TD 58) on digestibility, milk yield and milk compositions of dairy goat การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคูนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</p> <p>5. Ruminal degradability of <i>Leucaena</i> and Mulberry leave in cattle การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคูนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</p> <p>6. The use of tumeric (<i>Cucumin longa</i> Linn.) as antioxidant in high density reared broilers : effects on heterophil, lymphocyte, H/L ration and MDA การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคูนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</p>
9	อาจารย์ พิเศษฐ ศรีบุญยงค์	<p>1. การทดสอบประสิทธิภาพของเอนไซม์รวมในอาหารไก่เนื้อที่มีกากมะพร้าวเป็นองค์ประกอบ ศิลปการวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 103</p> <p>2. ผลของการใช้กระดิ่งและดอกดาวเรืองเป็นแหล่งของสารสนในอาหารคอกของไข่แดงในนกกกระทา การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4 เรื่อง "การรื้อกลับของการผลิตพลังงานทดแทนต่อการผลิตปศุสัตว์" คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 31 ม.ค.2551 หน้า 178</p>
10	อาจารย์ อุษฎฐ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ	<p>1. อุษฎฐ์ รักษาสิริ. 2549. การบริโภคน้ำเพื่อสุขภาพ . ครบรอบ 5 ปี คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี ; 60 -62.</p> <p>2. มานะ กาญจนมณีเสถียร จุฑา ศรีอ่อนเลิศ และอุษฎฐ์ รักษาสิริ. 2550. เศรษฐกิจพอเพียง. คณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. 41 น.</p> <p>3. กาญจนมา เทียนกระจ่าง จุฑามาศ สุขเฉลิม ทรงพล ลือชา อุษฎฐ์ รักษาสิริ และหฤติยา นิลประพุกษ์.2550. อิทธิพลของโคโคซานต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณไขมันและโคเลสเตอรอลในเนื้อไก่. Abstract. การ ประชุมวิชาการเฉลิมพระชนม 80 พรรษา ศิลปการวิจัย พัฒนาไทยให้ยั่งยืน ศิลปการวิจัย ครั้งที่ 1; 183-184.</p> <p>4. อุษฎฐ์ รักษาสิริ อรุมา ทองหล่อ ขนิษฐา วิทิสวรรการ ศิริลักษณ์ ัญญา และสวรรษา สิริพิตร. 2550. การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพเนื้อของกวางรูปร่างผู้ค่อนและไม่ค่อน. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พ.ศ. 2550 ; 906-914.</p> <p>5. อุษฎฐ์ รักษาสิริ และธนู วังมะนาว. 2550. คุณภาพและการยอมรับของผู้บริโภคต่อไส้กรอกแฟรงค์เฟอ์ เตอร์ที่ใช้ไขมันปาล์มเป็นองค์ประกอบ. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน พ.ศ. 2550 ; 933 -938.</p> <p>6. สภาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ และอุษฎฐ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ. 2551. การพัฒนาคุณภาพและการยอมรับได้ ของผู้บริโภคต่อไส้กรอกแฟรงค์เฟอ์เตอร์ที่ใช้ไขมันปาล์มเป็นองค์ประกอบ (ประเภทกระเจี๊ยบแดง แคล รอตและมะเขือเทศ). Abstract. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน พ.ศ. 2551 ; 61 - 62.</p> <p>7. ชุภา ปู่แดงอ่อน จุติกร เหมณี เปรมฤดี คำใส และ อุษฎฐ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ. 2551. การพัฒนา คุณภาพของผลิตภัณฑ์มีทโลฟด้วยเนื้อลูกตาล. Abstract. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พ.ศ. 2551 ; 63 - 64.</p> <p>8. อุษฎฐ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ และขุนพล พึ่งชื่น. 2551. การใช้ลูกสำรองทดแทนไขมันสัตว์ใน ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกแฟรงค์เฟอ์เตอร์. Abstract. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ; 59 - 60.</p>



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		<p>9. ภูธฤทธิ รักษาสิริ และวรินทร์นิภา เกตุแก้ว. 2551. การศึกษาคุณภาพและการยอมรับได้ของผู้บริโภคต่อไส้กรอกเปรี้ยวที่มีการใช้สมุนไพรกระเจี๊ยบเป็นองค์ประกอบ. Abstract. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ; 313 – 314.</p> <p>10. ภูธฤทธิ รักษาสิริ และพัชรินทร์ เชื้อแก้ว. 2551. การศึกษาคุณภาพและการยอมรับได้ของผู้บริโภคแฮมสดที่มีการใช้กระเจี๊ยบเป็นองค์ประกอบ. Abstract. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ; 311 – 312.</p> <p>11. ภูธฤทธิ รักษาสิริ. 2551. คุณภาพและการยอมรับของผู้บริโภคต่อไส้กรอกแฟรงค์เฟอร์เตอร์ (เนื้อโค) ที่ใช้ไขมันปาล์มเป็นองค์ประกอบ. Abstract. การประชุมวิชาการศิลปการวิจัย ครั้งที่ 2 ; 101.</p> <p>12. ภูธฤทธิ รักษาสิริ และชญา ปู่แดงอ่อน. 2551. การพัฒนาคุณภาพและการยอมรับของผู้บริโภคต่อไส้กรอกแฟรงค์เฟอร์เตอร์ที่ใช้น้ำส้มเป็นองค์ประกอบ. Abstract. การประชุมวิชาการศิลปการวิจัย ครั้งที่ 2 ; 173.</p> <p>13. ภูธฤทธิ รักษาสิริ. 2551. การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์นมไขมันชั้นบางชนิดที่ใช้สมุนไพรพื้นบ้านเป็นองค์ประกอบ. Abstract. การประชุมวิชาการศิลปการวิจัย ครั้งที่ 2 ; 180-181.</p> <p>14. ภูธฤทธิ รักษาสิริ ผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ และพิมพ์ใจ มีคุ้ม. 2551. การเพิ่มศักยภาพทางด้านทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการไปสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์ “ผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าจากเนื้อสัตว์”. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. 51 น.</p> <p>15. ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ ชีรวัฒน์ พัฒนรัชต์ จรูญ ศรีอ่อนเลิศ และนพดล จันทร์โทศรี. 2552. การศึกษาคุณภาพเนื้อลูกผสมบาร์มันที่ขุนด้วยเปลือกสับปะรด ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สัตวแพทยมหานครสาร ; 3 (2) : 24 -31.</p> <p>16. ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ และ รัชกฤษ เลิศภัทรโกมล. 2552. การตรวจสอบคุณภาพด้านสุขศาสตร์ของเนื้อสุกรและเนื้อโคที่จำหน่ายในตลาดสดและซูเปอร์มาร์เกตเขตพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบุรีและอำเภอหัวหิน. สัตวแพทยมหานครสาร ; 4 (1) : 40 -48.</p> <p>17. Raksasiri, B.V., P. Yodmingkwan and A. Itharat. 2009. Consumer Acceptance and Quality of the Developed Frankfurter Sausages Incorporated with an Extract of Hibiscus sabdariffa Linn. Second International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2009) ; 285-286.</p> <p>18. ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ และพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์. 2552. การศึกษาสภาวะเศรษฐกิจและการยอมรับเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุน : กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ครั้งที่ 1. ศูนย์เครือข่ายการวิจัยเทคโนโลยีเนื้อสัตว์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว). 33 – 37.</p>
11	อาจารย์ พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ	<p>1. อิทธิพลของระดับกลีเซอรอลและเอทิลีนไกลคอลที่ใช้ในการเป็นสารป้องกันการแข็งตัวของน้ำเนื้อโคพื้นเมืองแช่แข็งที่เก็บน้ำแข็งด้วยเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4 เรื่อง "การรुकคืบของการผลิตพลังงานทดแทนต่อการผลิตปศุสัตว์" คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 31 ม.ค.2551 หน้า 131</p> <p>2. การคัดสินเพศของโคด้วยเทคนิค Multiplex-PCR การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4 เรื่อง "การรुकคืบของการผลิตพลังงานทดแทนต่อการผลิตปศุสัตว์" คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 31 ม.ค. 2551 หน้า 140</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		3. การศึกษาระดับของฮอร์โมน PMSG และ FSH ในการกระตุ้นเพิ่มการตกไข่ในหนูแรท การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4 เรื่อง "การรุกรานของการผลิตพลังงานทดแทนคือการผลิตปลู สัตว์" คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 31 ม.ค.2551 หน้า 309
12	อาจารย์ กฤติยา เลิศสุขหะเกียรติ	
13	อาจารย์ พรพรรณ แสนภูมิ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The use of tumeric (Cucumin longa Linn.) as antioxidant in high density reared broilers : effects on heterophil, lymphocyte, H/L ration and MDA การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคุนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</li> <li>2. ผลของการใช้กระถินสดร่วมกับหญ้ากินนีสีม่วงต่อปริมาณการกินได้ ผลผลิต และองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนมแพะ ศิลปการวิจัย ครั้งที่ 1 การประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหมายงคงเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ในวันที่ 22 พ.ย.2550 หน้า 137</li> <li>3. Effect of Leucaena Leucocephala and Purple guinea grass (Panicum maximum TD 58) on digestibility, milk yield and milk compositions of dairy goat การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคุนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</li> <li>4. Ruminal degradability of Leucaena and Mulberry leave in cattle การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคุนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</li> <li>5. The use of tumeric (Cucumin longa Linn.) as antioxidant in high density reared broilers : effects on heterophil, lymphocyte, H/L ration and MDA การประชุมวิชาการ First International Conference of Sustainable Amino Agriculture in Developing Countries (SAADC 2007) เมืองคุนหมิง ยูนาน ประเทศจีน ระหว่าง 26 ก.ย.-1 ต.ค.2550</li> </ol>
14	อาจารย์ ดาวรุ่ง สีลาอ่อน	Effect of crude extract from Cassia Siamea flowers and cadmium on growth performance in Broiler. การประชุมวิชาการ 2 <sup>nd</sup> international conference on sustainable animal agriculture in developing countries (SAADC 2009), Corus hotel, Kuala Lumpur, Malaysia. 8-11 November 2009
15	อาจารย์ ทวีศักดิ์ เศษเกรียงไกร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chulapom Roonpisuthipong, Taweesak Techakriengkrai, Varapat Pakpeankitvatana, Prapanpis Sitpahul, Panon Hopgto and Nisakron Thongmung. 2007. The Effects of Egg Consumption in Borderline High Total Cholesterolemic Subjects with Cholesterol- lowering Diet. Ramathibodi Medical Journal. Vol. 30. Suppl. 1. P.11. (Abstract)</li> <li>2. ทวีศักดิ์ เศษเกรียงไกร อุทัย คັນ โธ สุกัญญา จิตคุพรพจน์ สุเจดน์ ชื่นชม และ ปุณศรีภา หาริณสุต. 2542. ผลของการเสริมเบซีทราซีน เมทิลีน ไดซาลีไซเลท ร่วมกับคลอเดรราชัยคลิน หรือโทโลซินซิงซัลฟา เม็ทราซีน ในอาหารสุกกระยะหย่านม และระยะรุ่น-ขุน. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 38 สาขาสัตว และสาขาสัตวแพทยศาสตร์ 1-4 กุมภาพันธ์ 2543. กรุงเทพฯ, 2543, หน้า 215-226 (498 หน้า)</li> <li>3. ทวีศักดิ์-เศษเกรียงไกร อุทัย คัน โธ และ สุกัญญา จิตคุพรพจน์. 2542. การใช้ไบมันสำปะหลังเป็นแหล่งสารสีแทนโทฟีลล์ในอาหารสัตว์ปีก. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 38 สาขา สัตว และสาขาสัตวแพทยศาสตร์ 1-4 กุมภาพันธ์ 2543. กรุงเทพฯ, 2543, หน้า 227-235 (498 หน้า)</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
16	รองศาสตราจารย์ มานะ กาญจนมนต์เสถียร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanjanamaneesathian M., Kusonwiriawong C., Pengnoo A. and Niratana, L. 1998. Screening of potential bacterial antagonists for control of sheath blight in rice and development of suitable bacterial formulation for effective application, <i>Australasian Plant Pathology</i>, 27, 198-206.</li> <li>2. Pengnoo A., Kusonwiriawong C., Niratana L. and Kanjanamaneesathian M. 2000. Greenhouse and field trails of the bacterial antagonists in pellet formulations to suppress sheath blight of rice caused by <i>Rhizoctonia solani</i>. <i>BioControl</i> 45, 245-256.</li> <li>3. Kanjanamaneesathian K., Pengnoo A., Jantharangsri A., Niratana L. and Kusonwiriawong C.2000. Scanning electron microscopic examination of a pellet formulation of <i>Bacillus megaterium</i> and <i>B. pumilus</i>, antagonists of <i>Rhizoctonia solani</i>, and survival during storage. <i>World Journal of Microbiology and Biotechnology</i>. 16: 523-527.</li> <li>4. Wiwattanapatapee R., Pengnoo A., Kanjanamaneesathian M., Matchavanich W., Niratana L. and Jantharangsri A. 2004. Floating pellets containing bacterial antagonist for control of sheath blight of rice : Formulation, viability and bacterial release studies. <i>Journal of Controlled Release</i>. 95: 453-460.</li> <li>5. Wiwattanapatapee R., Chumthong A., Pengnoo A. and Kanjanamaneesathian M. 2007. Effervescent fast-disintegrating bacterial formulation for biological control of rice sheath blight. <i>Journal of Controlled Release</i>. 119: 229-235.</li> </ol>
17	อาจารย์ น.สพ.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรณรงค์ อรุณ สุภวัฒน์ โพธิ์มงคลกุล และสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. 2543. การศึกษาเบื้องต้นค่าโลหิตวิทยาและค่าเคมีเลือดของตะพานน้ำพันธุได้หวันเทศผู้. โครงการเสริมทักษะการวิจัย ปีการศึกษา 2543. คณะสัตว-แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ</li> <li>2. สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล จริญญา ศรีอ่อนเลิศ และจารุณี เกษรพิกุล. 2549. การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับค่าโลหิตวิทยา โคนมเพศเมียของสมาชิกสหกรณ์โคนมไทยเดนมาร์ก หัวสัตว์ใหญ่ จำกัด. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> <li>3. สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล กัทราพร กุมรินทร์ จารุณี เกษรพิกุล โฉมสุภา โสมกุล ชีรวัฒน์ ตั้งชัยชนะกิจ. 2549. บทบาทของน้ำคั้นผลมะเกลือ (<i>Diospyros mollis</i> Linn.) ที่มีต่อจำนวนไข่พยาธิเส้นด้ายในสุกรอนุบาล. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> <li>4. ศิริชัย เอี่ยมมุสิก สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล จารุณี เกษรพิกุล จารุมนต์ รอยเรืองพานิช อัจฉรา รุ่งโรจน์ พิพงศ์ กิตติ-รัตนโชติ จริญญา ศรีอ่อนเลิศ. 2549. การศึกษาปัจจัยทางด้านขั้นตอนการรีดนมที่มีผลต่อการเกิดโรคเต้านมอักเสบแบบไม่แสดงอาการ ในโคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนมไทยเดนมาร์ก หัวสัตว์ใหญ่ จำกัด. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> <li>5. จารุณี เกษรพิกุล สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล ศิริชัย เอี่ยมมุสิก ปิยนาง เสือบุษย์ วสันต์ เกษรพูนสุข ปรินทร์ บัวนเกีย-พันธุ์ จริญญา ศรีอ่อนเลิศ. 2549. ความชุกของปรสิตในเลือด โคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนมไทยเดนมาร์ก หัวสัตว์ใหญ่ จำกัด. วารสารวิชาการปศุสัตว์เขต 5 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2549). เชียงใหม่</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		6. สุวัฒน์ ชลอสันติสกุล และพรทิพย์ อุคมนตรี. 2549. <u>ความรู้เกี่ยวกับไข้หัวคันกของนักศึกษาคณะสัตว ศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร</u> . การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 13-14 ตุลาคม พ.ศ.2549. กรุงเทพฯ
18	อาจารย์ ยุภา ปู่แดงอ่อน	1. P. Tuntiwachwutikul, Y. Pootaeng-on, P. Phansa, T. Srisanpang, W.C. Taylor. (2003) Sulfur- containing compounds from Clinacanthus siamensis. Chem.Pharm. Bull., 51: 1423 2. P. Tuntiwachwutikul, Y. Pootaeng-on, P. Phansa, W.C. Taylor. (2004) Cerebrosides and a monoacylmonogalactosylglycerol from Clinacanthus nutans, Chem. Pharm. Bull., 52: 27 3. P. Tuntiwachwutikul, P. Phansa, Y. Pootaeng-on, W.C. Taylor. (2006) Chromones from the branches of Harrisonia perforate, Chem. Pharm. Bull., 54: 44 4. P. Tuntiwachwutikul, P. Phansa, Y. Pootaeng-on, W.C. Taylor. (2006) Chemical constituents of the roots of piper Sarmentosum, Chem. Pharm. Bull., 54: 149
19	อาจารย์ ศิริพันธ์ภา พุ่มแจ้	
20	อาจารย์ ฉานิกา จันทร์ระ	
21	อาจารย์ อรอุมา ทองหล่อ	ผลของระดับอาหารชั้นที่มีต่อคุณภาพเนื้อของกวางรูซ่าเพศผู้ตอนและไม้ตอน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 4 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2550 หน้า 906
22	อาจารย์ พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	1. คู่มือมาตรฐานข้อมูลด้านภูมิอากาศและแสงอาทิตย์สำหรับประเทศไทย(2548) ได้ทุนสนับสนุนจากกรม พัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน 2. บทความเรื่อง"ศักยภาพการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ระบบความร้อนแบบรางพาราโบล่าที่ จังหวัดร้อยเอ็ด" การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 The 5 <sup>th</sup> Conference on Energy Network of Thailand(E-NETT) (2552)
23	อาจารย์ สุวิมล ชินกัสดาร	Dialects of White-crested Laughing Thrush (Garrulax leucolophus) การประชุมวิชาการ The 21 <sup>st</sup> biennial conference of the Asian Association for Biology Education (AABE) Gongju, Chungnam, South Korea from 26-28 October, 2006
24	อาจารย์ นวลเทัญ พ่วงพันศรี	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณธิดา ณ เชียงใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พรชัย เหลืองอากาศพงศ์ และ พรรณธิดา ณ เชียงใหม่. 2539. ระดับปุ๋ยและช่วงเวลาการกำจัดวัชพืชที่มีต่อผลผลิตข้าวไร่. วารสารเกษตร 12 (2):125-133.</li> <li>2. พรรณธิดา ณ เชียงใหม่ และ สุทัศน์ จุลศรีโกวิท. 2542. ประสิทธิภาพของวิธีการคัดเลือกสายพันธุ์ลูกผสมข้าวบาร์เลย์. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี 7:18-24.</li> <li>3. ศรีัญญา จูเจริญ อลงกรณ์ คงเจริญ และ พรรณธิดา ณ เชียงใหม่. 2549. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะต่างๆ ของ <i>Vigna spp.</i> และ <i>Centrosema pascuorum</i> CV. Calvacade ในแปลงปลูกร่วมกับคุณค่าทางโภชนาการเพื่อใช้เป็นพืชอาหารสัตว์. งานสัมมนาบัณฑิตศึกษานเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2549 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 25-26 ธันวาคม 2549 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 139-147.</li> <li>4. วีรวรรณ กมร และ พรรณธิดา ณ เชียงใหม่. 2009. ผลของอาหารและชั้นส่วนพืชในการชักนำให้เกิดแคลลัสของสบู่ดำ (<i>Jatropha curcas</i> L.). วารสารเกษตร. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์).</li> <li>5. Na Chiangmai, P. 2004. The inheritance of seed size in mungbean. RGJ-Ph.D. Congress V. 23-25 April 2004. Puttaya, Chonburi, Thailand. (Poster Presentation in English).</li> <li>6. Na Chiangmai, P., P. Laosuwan and A. Waranyuwat. 2004. The Inheritance of Seed Size in Mungbean. Thai Journal of Agricultural Science, 37(4): 255-262.</li> <li>7. Na Chiangmai, P., P. Laosuwan and A. Waranyuwat. 2006. The Effect of Mungbean Seed Size on Germinating Ability, Bean Sprout Production and Agronomic Characters. Silpakom University International J. 6(1-2): 170-187.</li> <li>8. Na Chiangmai, P. and P. Yodmingkwan. 2008. Effects of phosphorus element on root development of wild rice species and 4 cultivated rice varieties. 2<sup>nd</sup> Silpakom University Research Fair, Bangkok, Thailand (oral and poster presentation), 18-19 December 2008.</li> <li>9. Na Chiangmai, P., P. Meetum, A. Puntong and S. Poomjae. 2008. Initiation stage of microgametogenesis of Physic nut (<i>Jatropha curcas</i> L.). 2<sup>nd</sup> Silpakom University Research Fair, Bangkok, Thailand (poster presentation), 18-19 December 2008.</li> <li>10. Na Chiangmai, P., T. Chansem and S. Bootnoi. 2009. Drought manipulation: Effects on nutritive values of legume species; <i>Vigna spp.</i>, <i>Centrosema pascuorum</i> cv. Cavalcade and <i>Stylosanthes guianensis</i> cv. Tha pra. Proceedings: Second Interactional Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2009), 8-11 November 2009, Corus Hotel, Kuala Lumpur. 58-59 p. (Oral presentation)</li> <li>11. Na Chiangmai, P., S. Nanongtoom and S. Arunkeereewat. 2009. The effect of drought manipulation on seed yield and seed yield component characters in <i>Vigna spp.</i> And <i>Centrosema pascuorum</i> cv. Cavalcade in the field. Proceedings: Second International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2009), 8-11 November 2009, Corus Hotel, Kuala Lumpur. 202-203 p. (Poster presentation)</li> <li>12. Chujaroen, S., A. Kongcharoen and P. Na Chiangmai. 2006. Characterization of Yield and Yield Components in <i>Vigna spp.</i> Kamphaengsaen Academic Journal, 4: 733-739.</li> <li>13. Kongcharoen, A., S. Chujaroen, P. Nilprapruck, P. Pummarn and P. Na Chiangmai. 2006. Comparison of Nutritional Values in Various Species of <i>Vigna spp.</i> Kamphaengsaen Academic Journal, 4: 733-739.</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
		14. Phamorn, W. and P. Na Chaingmai. 2007. In vitro callus induction of phytic nut ( <i>Jatropha curcas</i> L.). 1 <sup>st</sup> Silpakorn University Research Fair, Nakorn-Prathom, Thailand (present poster).

# ภาคผนวก ค

ภาคผนวก ค

ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฯ





คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๘๐ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว โดยประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์           | อนุกรรมการ       |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.เมธา วรรณพัฒน์            | อนุกรรมการ       |
| ๓. ศาสตราจารย์ น.สพ.สมชาย จันทร์ผ่องแสง     | อนุกรรมการ       |
| ๔. อาจารย์ ดร.สิวพร แพงคำ                   | อนุกรรมการ       |
| ๕. อาจารย์ น.สพ. ดร.นรินทร์ ปรีชวิชัยภักดิ์ | อนุกรรมการ       |
| ๖. รองศาสตราจารย์มานะ กาญจนมณีเสถียร        | เลขานุการ        |
| ๗. นางสาวนงนุช ลาวรรณา                      | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(อาจารย์ ดร.อุทัย คุณเลขยม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

