

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เมื่อวันที่ 29 ส.ย. 2559 กรุงเทพมหานคร



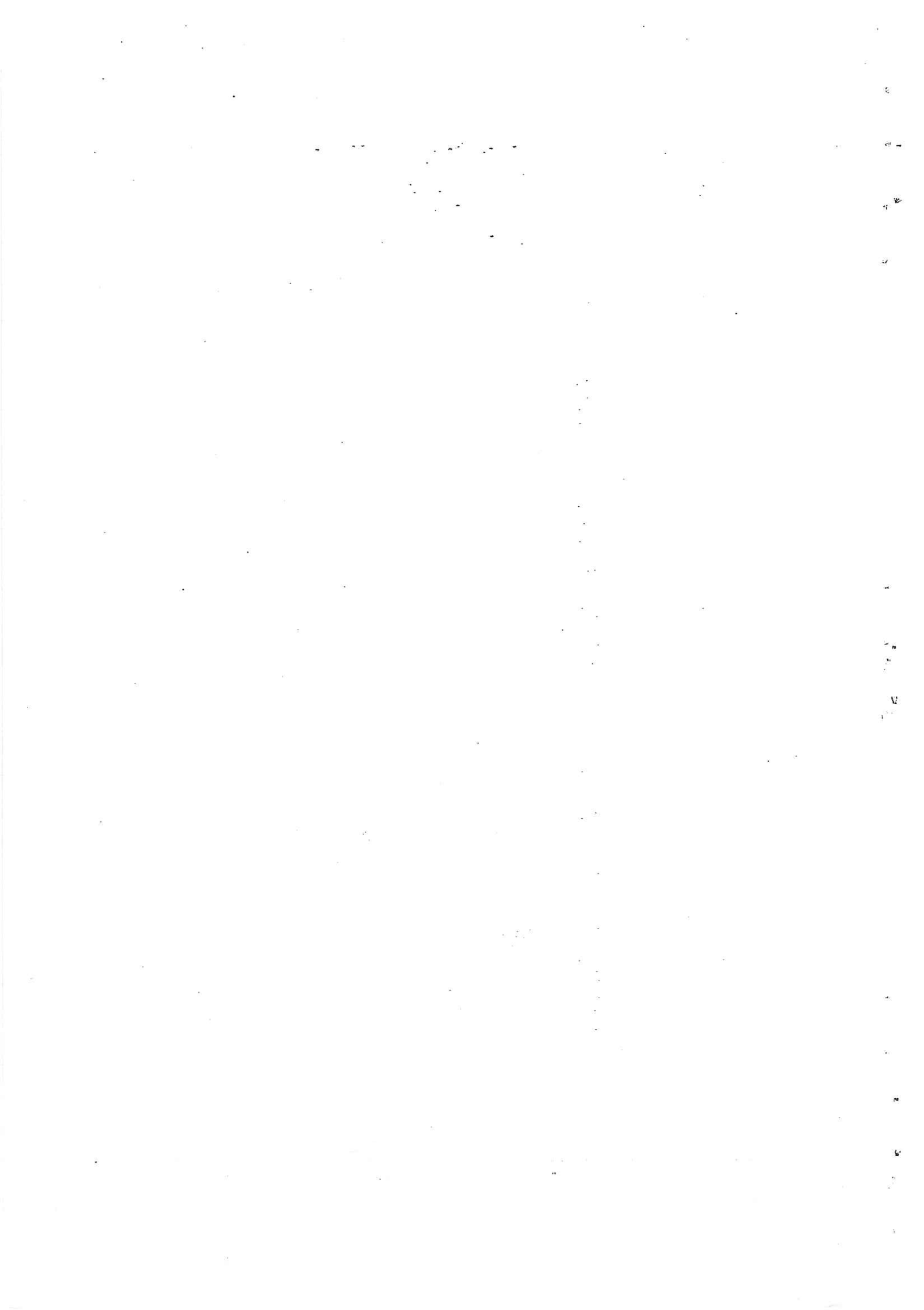
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร





รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี บัณฑิตวิทยาลัย ✓

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ✓

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ✓

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.ม. (สัตวศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Master of Science (Animal Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 ส.ย. 2559 ณ กรุงเทพมหานคร

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษในระดับดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตรนี้

สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติ

เมื่อ 11 พ.ย. 2558

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 16/2558 เมื่อวันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2558

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ✓

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อักษรที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ส่วนราชการ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการสัตวบาล และนักวิทยาศาสตร์ประจำสถาบันการศึกษา รวมถึงหน่วยงานของภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 ส่วนเอกชน สัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการอาหารสัตว์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย ฝ่ายขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ-โคนม เกษตรผสมผสาน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 ชื่อ นางสาวสุภาวดี มานะไตรนนท์

เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-01465-46-5

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิ Dr.nat.tech. (Animal Breeding)

University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009)

วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

9.2 ชื่อ นายอนันท์ เขาว์เครือ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3099-00223-73-1

ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

9.3 ชื่อ นางสาวกฤติยา เลิศขุมพะเกียรติ

เลขประจำตัวประชาชน 3-9402-00455-93-8

ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี /

ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

โดยขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานใกล้เคียง อาทิ โครงการในพระราชดำริ ศูนย์การเรียนรู้ในจังหวัดเพชรบุรี เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร โครงการชิงหัวมัน ตามพระราชดำริ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) โดยแผนดังกล่าวยังเน้นให้ประเทศไทยซึ่งมีพื้นฐานทางเกษตรกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลกสามารถแข่งขันในเวทีการค้าได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์ มีศักยภาพในการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และสามารถพัฒนาให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรทุกระดับชั้นในสังคมไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันมีปัญหาเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนจึงทำให้การผลิตทางการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตสัตว์ จำเป็นจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางสากลที่จะไม่ทำให้เกิดปัญหามลพิษ นอกจากนั้นผู้บริโภคยังตื่นตัวในด้านความปลอดภัย

และการรักษาสุขภาพ จึงมีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลกระบวนการผลิตสัตว์ให้มีคุณภาพ และปลอดภัย จากยาและสารพิษตกค้าง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในปัจจุบันจำเป็นต้องดำเนินการในเชิงรุกเพื่อตอบสนองต่อสังคม และรองรับ การแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์จึงจำเป็นต้องทำการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ที่มีศักยภาพ สูงในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสภาวะดังกล่าวโดยหลักสูตรจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้ตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล เพื่อให้การผลิตมี มาตรฐานในเรื่องความปลอดภัย และสอดคล้องกับระเบียบมาตรฐานการปศุสัตว์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของ มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการนั้น คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงจำเป็นต้องมี ปฏิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ โดยสามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการในการ ทำวิจัย และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและแก้ไขปัญหาของชุมชนในท้องถิ่นได้

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## 1.1 ปรัชญา

การบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการด้านสัตวศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล เพื่อช่วยการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

## 1.2 ความสำคัญ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ให้ความสำคัญกับกระบวนการผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่ตระหนักถึงปัญหาของเกษตรกร และสามารถนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการทำการวิจัยบนพื้นฐานของความรู้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อีกทั้งเน้นผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

## 1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และสามารถใช้ความรู้พื้นฐานและประยุกต์ในการทำวิจัย

1.3.2 มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์เป็นไปตามที่มาตรฐาน สกอ. กำหนดภายใน 3 ปี	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนภายใน 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ
3. พัฒนาศักยภาพส่งเสริมอาจารย์ในการทำงานวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกภายใน 3 ปี	สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ปริมาณงานวิจัยและบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบหน่วยกิตทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน          เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต สัตวเวชศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.1 แผน ก แบบ ก 1 มีเงื่อนไขดังนี้

(1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 หรือ

(2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง และได้รับความ

เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.1.2 แผน ก แบบ ก 2 มีเงื่อนไขดังนี้

(1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือ

(2) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมวิชาในสาขาสัตวศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือ

(3) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง หรือ

(4) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ให้ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก)

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถทำความเข้าใจ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ คือมีการจัดการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือระหว่างภาคการศึกษา โดยเน้นการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านจับใจความ และการเขียนบทความสั้นๆ เพื่อฝึกทักษะดังกล่าว

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	40,000	80,000	80,000	80,000	80,000
ค่าลงทะเบียน	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	640,000	1,280,000	1,280,000	1,280,000	1,280,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. ทุนการศึกษา	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	90,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวม (ก)	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
จำนวนนักศึกษา*	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

\* หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ หมวดค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และครุภัณฑ์การศึกษาของสาขาวิชา  
สัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้  
ประมาณ 50,000 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

(ภาคผนวก ก)





## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 1			36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2			36	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร				
แผน ก แบบ ก 1		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)			36	หน่วยกิต
รายวิชาสัมมนา			3	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2			36	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ			12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก			12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)			12	หน่วยกิต

ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

## 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

## 3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นตัวเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

710 สาขาสัตวศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก (เลข 5) หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต

เลขตัวที่ 2-3 หมายถึง เลขลำดับที่ของรายวิชา

## 3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อ

สัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย

(บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตัวเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อหนึ่งสัปดาห์ แล้วหารด้วย

3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สอง บอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สาม บอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่ บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.1.3.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1

วิทยานิพนธ์

710 598 วิทยานิพนธ์  
(Thesis)

มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

รายวิชาสัมมนา\*

710 504 สัมมนา 1  
(Seminar I)

1(1-0-2)

710 505 สัมมนา 2  
(Seminar II)

1(1-0-2)

710 506 สัมมนา 3  
(Seminar III)

1(1-0-2)

\* ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

710 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย  
(Biostatistics and Research Methodology)

3(3-0-6)

710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง  
(Advanced Biochemistry in Animal Science)

3(3-0-6)

710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน  
(Sustainable Farming Systems Research Methodology)

3(2-3-4)

710 504	สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-2)
710 505	สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-2)
710 506	สัมมนา 3 (Seminar III)	1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

710 507	การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ (Conservation of Animal Genetics)	3(3-0-6)
710 508	พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ (Population and Quantitative Genetics)	3(3-0-6)
710 509	การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ (Pedigree Analysis)	3(2-3-4)
710 510	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง (Advanced Non-ruminant Nutrition)	3(3-0-6)
710 511	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition)	3(3-0-6)
710 512	เมแทบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน (Protein and Energy Metabolism)	3(3-0-6)
710 513	เมแทบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน (Mineral and Vitamin Metabolism)	3(3-0-6)
710 514	สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals)	3(3-0-6)
710 515	การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization)	3(2-3-4)
710 516	เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Science)	3(2-3-4)
710 517	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Applied Biotechnology for Animal Reproduction)	3(3-0-6)
710 518	สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง (Advanced Reproductive Physiology)	3(3-0-6)

710 519	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง (Advanced Meat Science)	3(2-3-4)
710 520	สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง (Welfare and Safety of Animal Production and Management of Laboratory Animal)	3(3-0-6)
710 521	การจัดการโรงเรือนและของเสียจากสัตว์ (Housing and Animal Waste Management)	3(3-0-6)
710 522	กลไกการเกิดโรคในสัตว์ (Mechanisms of Disease in Animal)	3(3-0-6)
710 523	วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment)	3(3-0-6)
710 524	วิทยาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ (Immunity and Infection)	3(3-0-6)
700 525	เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล (Cell Science and Molecular Biology)	3(3-0-6)
710 526	โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production)	3(3-0-6)
710 527	การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัยสมุนไพร (Application of Pharmacology in Herbal Medicine Research)	3(3-0-6)
710 528	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	3(2-3-4)
710 529	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I)	3(3-0-6)
710 530	เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Science II)	3(2-3-4)
วิทยานิพนธ์		
710 599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 504	สัมมนา 1	1(1-0-2)
710 598	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 505	สัมมนา 2	1(1-0-2)
710 598	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 506	สัมมนา 3	1(1-0-2)
710 598	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 598	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 9
รวมจำนวน		9

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร



## แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 501	ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย	3(3-0-6)
710 502	ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
710 503	ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
710 504	สัมมนา 1	1(1-0-2)
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 505	สัมมนา 2	1(1-0-2)
.....	วิชาเลือก	9
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 506	สัมมนา 3	1(1-0-2)
710 599	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 6
.....	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		10

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
710 599	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 6
รวมจำนวน		6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 710 501 · ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย 3(3-0-6)  
(Biostatistics and Research Methodology)

ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักการทางสถิติเพื่อใช้ในการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

Scientific methodology in biological science research. Principles of statistics for experimental design. Analysis and interpretation of experimental data using statistical packages. Case studies on research data in biological science.

- 710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Biochemistry in Animal Science)

โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล โครงสร้างของเมมเบรนชีวภาพ การส่งทอดสัญญาณเข้าสู่เซลล์ เมแทบอลิซึมระดับเซลล์ การสร้างพลังงานภายในเซลล์ เมแทบอลิซึมของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมแบบบูรณาการ ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์ โครงสร้างของดีเอ็นเอ การจำลองดีเอ็นเอ การถอดรหัสดีเอ็นเอ การแปลรหัสพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของยีน หัวข้อที่ทันสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์

Structure, property and functions of biomolecules. Structure of biological membrane. Cellular signal transductions. Cellular metabolisms. Energy production in cells. Integration of mammalian metabolism. Biochemistry in animal nutrition. DNA structure. DNA replication. DNA transcription. DNA translation. Regulation of gene expression. Current topics in biochemistry research in animal science.

- 710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)  
(Sustainable Farming Systems Research Methodology)

เกณฑ์การเลือกพื้นที่การวิจัย การจำแนกและการศึกษาถึงลักษณะชุมชนการเกษตร วิธีการกำหนดพื้นที่ และหัวข้องานวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน การเกษตรเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืน การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

Criteria for selecting research sites. Classification and characterization of an agricultural community. Method in identifying the areas and research topics related to sustainable farming system. Sustainable animal agriculture, Environmental impact assessment. Self-sufficient economy and Thai wisdom in agriculture.

- 710 504   สัมมนา 1   1(1-0-2)  
(Seminar I)  
ฝึกทักษะการอภิปรายผลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ที่ทันสมัยในปัจจุบัน พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิจัย  
Practice of discussion on recently modern animal science research documents. Improving ability on critical and analytical thinking, and presentation of research work.
- 710 505   สัมมนา 2   1(1-0-2)  
(Seminar II)  
รายวิชาบังคับก่อน : 700 504 สัมมนา 1  
การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์แบบนักวิทยาศาสตร์ และวางแผนการการวิจัย  
Searching and compiling the information related to the student's thesis. Competency of scientific analytical thinking and research planning capability.
- 710 506   สัมมนา 3   1(1-0-2)  
(Seminar III)  
รายวิชาบังคับก่อน : 700 505 สัมมนา 2  
การเสนอรายงานความคืบหน้าหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  
Presentation of progress report or topic related to the student's thesis.
- 710 507   การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์   3(3-0-6)  
(Conservation of Animal Genetics)  
หลักการของการอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ วิธีการอนุรักษ์ คำจำกัดความและความสำคัญของการใช้เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เครื่องหมายพันธุกรรมแบบต่างๆ  
Principle of animal genetics conservation. Methodology of conservation. Definition and significance of using genetic markers in animal breeding improvement. Various types of genetic markers.



- 710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ 3(3-0-6)  
(Population and Quantitative Genetics)

พันธุศาสตร์ประชากร ความแปรผันของลักษณะทางพันธุกรรมและลักษณะปรากฏ สมดุลของฮาร์ดีไวเบอร์ก ประชากรกลุ่มย่อย สาเหตุที่ทำให้เกิดความแปรผัน พันธุศาสตร์เชิงปริมาณ ความคล้ายคลึงกันระหว่างญาติและหลักการของอัตราพันธุกรรม ลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยยีนหลายคู่

Population genetic. Genetic and phenotype variation. Hardy-Weinberg equilibrium. Population substructure. Sources of variation. Quantitative genetics. Resemblance between relatives and the concept of heritability. Quantitative trait loci.

- 710 509 การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ 3(2-3-4)  
(Pedigree Analysis)

ความสำคัญของพันธุ์ประวัติในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การบันทึกพันธุ์ประวัติ การประมาณค่าเลือดชิดและความหลากหลายทางพันธุกรรมจากข้อมูลพันธุ์ประวัติทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Importance of pedigree in animal breeding. Pedigree record. Estimation of inbreeding and genetic variation from pedigree information by computer software.

- 710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Non-ruminant Nutrition)

โภชนะและความต้องการโภชนะของสัตว์กระเพาะเดี่ยวในแต่ละระยะการให้ผลผลิต การประเมินคุณภาพโปรตีนและความต้องการโปรตีน ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์

Nutrition and nutrient requirement of each production stage of non-ruminant animals. Evaluation of protein quality and protein requirements. Energy system and evaluation of energy requirement. Inter-relationship among nutrients, environment and management on animal performance.

- 710 511 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Ruminant Nutrition)

นิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน บทบาทและการควบคุมจุลินทรีย์ต่อการย่อยโภชนะ เทคนิคการวิจัยในการศึกษาทางด้านจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน เมแทบอลิซึมของโปรตีน คาร์โบไฮเดรตและการใช้ประโยชน์ ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโปรตีนและพลังงาน ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้องในแต่ละระยะการให้ผลผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์

Ecology in the rumen. Role and manipulation of rumen microorganisms on nutrient digestion. Research technique in evaluating rumen microorganisms. Utilization and metabolism of protein and carbohydrate. Energy system and energy requirement evaluation. Inter-relationship between protein and energy. Nutritional requirement of each productive stage of ruminant animals. Inter-relationship among nutrients, environment and management of animal performance.

- 710 512 เมแทบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน 3(3-0-6)  
(Protein and Energy Metabolism)

กระบวนการย่อย การดูดซึม เมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน การประยุกต์ใช้โปรตีนและพลังงานในการผลิตสัตว์

Process of digestion, absorption and metabolism. Relationship of protein, carbohydrate and lipids. Protein and energy applications in animal production.

- 710 513 เมแทบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน 3(3-0-6)  
(Mineral and Vitamin Metabolism)

กระบวนการย่อย แร่ธาตุและวิตามินในอาหารสัตว์ การดูดซึมและเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ระหว่างแร่ธาตุ วิตามิน และโภชนะอื่นๆ การประยุกต์ใช้แร่ธาตุและวิตามินในการผลิตสัตว์

Digestive process of minerals and vitamins in animal feed. Absorption and metabolism. Relationship among minerals, vitamins and other nutrients. Applications of minerals and vitamins in animal production.

- 710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)  
(Digestive Physiology of Domestic Animals)

กระบวนการย่อยอาหารและกลไกการดูดซึมในทางเดินอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องและสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบต่อมไร้ท่อและการทำงานของต่อมไร้ท่อ ปัจจัยที่มีผลกับการย่อยอาหารของสัตว์ ความสัมพันธ์ของต่อมไร้ท่อและการทำงานของต่อมไร้ท่อ เอนไซม์และฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการย่อยอาหาร

Digestive process and absorption mechanism in gastrointestinal tract of non-ruminants and ruminants. Endocrine system and endocrine function. Factors affecting digestibility of animal. Relationship of endocrine and digestive function. Enzymes and hormones related to digestive process.

- 710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า 3(2-3-4)  
(Forage and Pasture Utilization)

บทบาทของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ ชนิดของทุ่งหญ้าและพืชอาหารสัตว์ การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้า สมดุลพืชอาหารสัตว์ในฟาร์ม การจัดการทะเล็ม และการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพหญ้าแห้งและหญ้าหมัก การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์อินทรีย์ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์

Role of pasture in livestock production. Types of pasture and forage crops. Pasture establishment and management. Balancing of forage crops in farm. Grazing management and forage preservation. Factors affecting on the quality of hay and silage. Organic forage crop production and management. Carbon footprint assessment.

- 710 516 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง 3(2-3-4)  
(Advanced Research Technique in Animal Science)

การสร้างฐานข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การทดสอบหาการย่อยได้ เมแทบอลิซึมและการหาสมดุลโภชนะ เทคนิคการเก็บและรักษาตัวอย่าง เทคนิคจำเพาะในการวิเคราะห์ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

Creating data base in animal sciences. Digestibility measurement. Metabolisms and nutrient balancing calculation. Techniques of sampling and sample storing. Special technique for sample analysis. Data analysis and interpretation.

- 710 517 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)  
 (Applied Biotechnology for Animal Reproduction)  
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ การควบคุมการสืบพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเซลล์และตัวอ่อน เทคโนโลยีการย้ายฝากนิวเคลียส เทคโนโลยีสัตว์ปรับแต่งพันธุกรรม ปัญหาและจริยธรรมในการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพ  
 Application of biotechnology for improving reproduction efficiency. Manipulation of animal reproduction. Gamete technology. Cell and embryo culture technology. Nuclear transfer technology. Transgenic animal technology. Problems and ethics in selection of biotechnologies.
- 710 518 สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง 3(3-0-6)  
 (Advanced Reproductive Physiology)  
 หลักการและกลไกทางสรีรวิทยาสืบพันธุ์สัตว์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว การเป็นสัด การผลิตเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งท้องและการคลอด ระบบประสาท-ต่อมไร้ท่อ การส่งสัญญาณระหว่างเซลล์  
 Principles and mechanisms of reproductive physiology in animal. Puberty. Estrus. Gamete production. Fertilization. Gestation and parturition. Neuro-endocrinological aspects. Cell to cell signaling.
- 710 519 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และเทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-4)  
 (Advanced Meat Science and Meat Processing Technology)  
 สถานการณ์ทางด้านเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สำหรับผู้บริโภค การตลาด และปัญหาในการส่งออกทั้งของประเทศและโลก โครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ สวัสดิภาพสัตว์และการฆ่าสัตว์อย่างมีมนุษยธรรม การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อหลังจากสัตว์ตายและคุณภาพของเนื้อ ผลของความเครียดและการจัดการสัตว์มีชีวิตก่อนการฆ่าต่อซากและคุณภาพเนื้อ การจัดการซากหลังการฆ่าและคุณภาพเนื้อ มาตรการสุขอนามัยของเนื้อ การตรวจวัดองค์ประกอบทางเคมีและลักษณะทางฟิสิกส์ของเนื้อ เทคโนโลยีก้าวหน้าที่ใช้ในการแปรรูปเนื้อสัตว์ เทคนิคการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เพื่อเข้าสู่ความเป็นสากล  
 World and country situation of meat and meat products for consumer, market and export problems. Structure and chemical composition of meat. Animal welfare and the humane slaughtering. Post-mortem change of muscle and quality. Effects of stress and living animal handling prior to slaughtering on carcass and meat quality. Carcass handling and meat quality. Meat hygiene measurement. Measuring chemical composition and physical characteristics of meat. Advance technology applied in meat processing. Meat science research techniques for international competition.



- 710 520 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง 3(3-0-6)  
 (Welfare and Safety of Animal Production and Management Laboratory Animal)  
 สวัสดิภาพสัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) เกี่ยวกับสัตว์ทดลอง มาตรฐานการผลิตเนื้อสัตว์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ระบบมาตรฐาน GAP, GMP, ISO และ HACCP ในกระบวนการผลิตสัตว์ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คนและจุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในผลผลิตจากสัตว์ การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง และเทคนิคปฏิบัติต่อสัตว์ทดลอง  
 Animal welfare, law and regulation related to animal production. Laboratory animal statute. Standard of Animal product and industrial product. Animal production process according to standard systems: GAP, GMP and HACCP. Animal zoonoses and contaminated microbes in animal products. Laboratory animal management and caring techniques.
- 710 521 การจัดการโรงเรือนและของเสียจากสัตว์ 3(3-0-6)  
 (Housing and Animal Waste Management)  
 แหล่งกำเนิดของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการผลิตและสภาวะสุขภาพของสัตว์ ข้อบังคับและมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการและการใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์ การบำบัดน้ำเสียทางกายภาพและชีวภาพ เทคโนโลยีก๊าซชีวภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการโรงเรือนและสิ่งแวดล้อม การทำฟาร์มปศุสัตว์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 Sources of wastes from animal farms and environmental impacts. Influence of environment upon the production and health status of animals. Regulations and environmental standards. Management and utilization of livestock manure. Physical and biological processes of waste water treatment. Biogas technology. Problems and solution guidelines of housing and environment management. Eco-friendly animal farming.
- 710 522 กลไกการเกิดโรคในสัตว์ 3(3-0-6)  
 (Mechanisms of Disease in Animal)  
 กลไกการเกิดโรค การอักเสบและการหายของแผล เซลล์ภายหลังได้รับบาดเจ็บ ความผิดปกติทางพันธุกรรม และความผิดปกติของระบบไหลเวียน ความผิดปกติอันเนื่องมาจากเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด แร่ธาตุ การเจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์  
 Mechanisms of disease. Inflammation and wound healing. Cellular adaptation after injury. Genetic abnormalities and hemodynamic disorders. Metabolic disorders of carbohydrate, protein, lipid, minerals. Abnormal cell growth.

- 710 523      วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง      3(3-0-6)  
 (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment)  
 วิธีทางสถิติพื้นฐานและการประยุกต์ การประเมินความถี่ของการเกิดโรค เกณฑ์การวินิจฉัยโรค และการเฝ้าสังเกตและการแปรผลข้อมูล หลักการออกแบบการสำรวจและแนวคิดการสุ่มตัวอย่าง ความสำคัญของการประเมินความเสี่ยง หลักคณิตศาสตร์สำหรับทฤษฎีความน่าจะเป็นและการประเมินเชิงคุณภาพ วิธีการเฝ้าระวังโรค การตรวจสอบย้อนกลับ แหล่งข้อมูลและความลำเอียง วิทยาการระบาดแบบมีส่วนร่วม
- Basic statistical methods and applications. Measurement of disease outbreak frequency. Diagnostic criteria of disease, observation and interpretation of data. Principles of survey design and concepts of sampling. Importance of risk assessment, mathematical principles behind probability theory and qualitative assessment. Methods of disease surveillance, traceability of data sources and bias. Participatory epidemiology.
- 710 524      วิทยาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ      3(3-0-6)  
 (Immunity and Infection)  
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และเชื้อโรค กลไกการควบคุมความรุนแรงของจุลชีพก่อโรค การจำแนกปัจจัยก่อความรุนแรงของเชื้อโรค การติดเชื้อแบบเรื้อรัง กลไกการดื้อยา การดื้อยาข้ามกลุ่มในสัตว์ การติดเชื้อที่เป็นสาเหตุของมะเร็งในสัตว์ การพัฒนาวัคซีนสำหรับสัตว์
- Host-pathogen interactions. Mechanisms of microbial virulence. Identification of microbial virulence factors. Persistent infection. Drug resistant mechanisms. Cross-resistant in animals. Infectious cause of cancer in animals. Novel vaccines development for animals.
- 710 525      เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล      3(3-0-6)  
 (Cell Science and Molecular Biology)  
 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างสารพันธุกรรม การจำลองตัวของสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ วัฏจักรเซลล์ การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน การพัฒนาไปเป็นเซลล์จำเพาะ การกลายพันธุ์ การสื่อสารระหว่างเซลล์ การส่งผ่านพลังงานในระบบชีวภาพ เทคนิคเบื้องต้นทางชีววิทยาโมเลกุล
- Cell structure and function. Structure of genetic materials. DNA replication. Cell division. Cell cycle. Gene expression. Regulation of gene expression. Cell differentiation. Mutation. Cell communication. Energy flow in biosystem. Basic technique in molecular biology.

710 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)

(Nutraceuticals in Animal Health and Production)

หลักการโภชนวิทยา บทบาทของโภชนเภสัชภัณฑ์ อาหารฟังก์ชันกและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารต่อสุขภาพและโรคสัตว์ อภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันจากแหล่งธรรมชาติมาเป็นส่วนหนึ่งของอาหารสัตว์

Principles of threpsology. Role of nutraceuticals. Functional foods and dietary supplements on animal health and diseases. Discussion about these products. Application of nutraceuticals and functional foods from natural sources as being part of animal feed.

710 527 การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัยสมุนไพร 3(3-0-6)

(Application of Pharmacology in Herbal Medicine Research)

ความเป็นไปได้ของการประยุกต์เทคนิคทางเภสัชวิทยาในการวิจัยสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในการเลี้ยงสัตว์ ขั้นตอนการสกัดและการแยกสารออกฤทธิ์จากสมุนไพรสำหรับการทดสอบทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา การนำใช้สมุนไพรในการทดสอบในสัตว์

The feasibility of application of pharmacological techniques in medicinal plants and natural products research for animals. Steps of extraction and fractionation of active principles from medicinal plants for pharmacological and toxicological testing. Used of pharmacology in herbal medicine for animal testing.

710 528 ปัญหาพิเศษ 3(2-3-4)

(Special Problem)

การสร้างฐานข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การทดสอบหาค่าร้อยละ เมแทบอลิซึมและการหาสมดุลโภชนะ เทคนิคการเก็บและรักษาตัวอย่าง เทคนิคจำเพาะในการวิเคราะห์ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

Creating data base in animal sciences. Digestibility measurement. Metabolisms and nutrient balancing calculation. Techniques of sampling and sample storing. Special technique for sample analysis. Data analysis and interpretation.

- 710 529 เรื่องคัดเลือกเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 3(3-0-6)  
 (Selected Topics in Animal Science I)  
 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
 Selected topics in animal science at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 710 530 เรื่องคัดเลือกเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 3(2-3-4)  
 (Selected Topics in Animal Science II)  
 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
 Selected topics in animal science at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 710 598 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน  
 วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ  
 Implementation of research project under the supervision of advisory committee. Thesis defense. Publishing the research manuscript in academic journal.
- 710 599, วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต  
 (Thesis)  
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน  
 วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ  
 Implementation of research project under the supervision of advisory committee. Thesis defense. Publishing the research manuscript in academic journal.



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ ~~ของ~~ อาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ <del>ของ</del> สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ 3-7301-01465-46-5	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) ✓ University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	15	9
2.	อาจารย์ ดร.อนันท์ เขาวเครือ 3-3099-00223-73-1	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ✓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	9
3.	อาจารย์ ดร.กฤติยา เลิศชุมทะเกียรติ 3-6001-01072-42-1	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ✓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2541)	15	10



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ขอรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 ส.ย. 2559

ดร.บุญชู จันทร์

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
4.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ 3-3099-01858-39-1	Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti ✓ Putra Malaysia, Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	11
5.	อาจารย์ ดร.วรางคณา กิจพิพิธ 3-9402-00455-93-8	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ✕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)	15	9

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	15	9
2.	อาจารย์ ดร.อนันท์ เขาวเครือ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	9
3.	อาจารย์ ดร.ภฤติยา เลิศขุนทะเกียรติ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2541)	15	10

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
4.	อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ	Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	11
5.	อาจารย์ ดร. วรางคณา กิจพิพิธ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)	15	9
6.	อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร. นรินทร์ ปรียวิชญภักดิ์	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	12	9
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สุวัฒน์ ชลอสันติสกุล	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.จารุณี เกษรพิกุล	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	9
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรพร ภูรินทร์	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines at Los Banos , Philippines (2014) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2541)	15	11
10.	อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ รวมธรรม	ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551)	15	12
11.	อาจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Animal Science) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)	12	9



ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
12.	รองศาสตราจารย์มานะ กาญจนมณีเสถียร	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) M.Appl.Sc. (Microbiology) Lincoln University, Canterbury, New Zealand (1994) Certificate of Proficiency in English, Victoria University of Wellington, New Zealand (1991) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	12	9
13.	อาจารย์ ดร.ปณิดา ดวงแก้ว	ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549)	15	12
14.	อาจารย์ ดร.เขาวนีย์ เล่าสุทธิพงษ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) วท.ม. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	15	12
15.	อาจารย์ ดร.เสาวภา เขียนงาม	ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2547)	15	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาที่สามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ ทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ เพื่อมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนทางด้านการเกษตรที่อยู่ในบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานวิจัยโดยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ และสามารถเขียนผลงานวิจัยดังกล่าว และเผยแพร่ในเวทีทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. มีการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในส่วนของการเลือกวิชาเรียนและการกำหนดหัวข้อเพื่อทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาที่จบการศึกษาในหลักสูตรต้องมีคุณลักษณะพิเศษเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี โดยนักศึกษาจะต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งด้านการแต่งกายและมารยาททางสังคม เป็นผู้ถึงพร้อมซึ่งจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้นักศึกษาใช้เวลาในการอยู่ร่วมกับเกษตรกรในชุมชน เพื่อ สัมผัสวิถีชีวิตของเกษตรกร อันจะนำไปสู่ซึ่งการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในด้านต่างๆ เช่น การมีความเมตตาและความเข้าใจวิถีชีวิตของเกษตรกร
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้งานวิจัยทางการเกษตรเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้บริโภค นักวิจัยจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 3 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 3 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานวิจัย ให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและการมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสัตวศาสตร์ โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติใน

สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนงานวิจัยที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3. ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับ สาขาวิชาศาสตร์ในขณะที่ยังสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุ ของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษามีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้งานวิจัยทางศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาให้เกษตรกร
- (2) การอภิปรายกลุ่ม

ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของ การแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจาก

สถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัว วางตัว แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(2) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

(3) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก      ◦ ความรับผิดชอบรอง

มคอ. 2 หลักสูตร วท.ม. (สัตวศาสตร์)  
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	3			A				2			2			3		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
710 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย	◦	•			•				•			•				
710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง		•							•			•				
710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน		•	◦						•			•				
710 504 สัมมนา 1	◦	•			•				•			•			•	•
710 505 สัมมนา 2	◦	•			•				•			•			•	•
710 506 สัมมนา 3	◦	•			•				•			•			•	•
710 507 การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์		•			◦				•			•			•	
710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ		•			◦				•			•			•	
710 509 การวิเคราะห์พันธุประวัติ		•			◦				•			•			•	
710 510 โภชนศาสตร์สัตว์ภาวะเฉพาะตัวขั้นสูง		•	1		•				•						•	
710 511 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง		•			•				•						•	
710 512 แมแทบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน		•			•				•						•	
710 513 แมแทบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน		•			•				•						•	
710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง		•			•				•						•	
710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า		•			•				•					◦	•	
710 516 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง		•	1		•				•					•	•	





หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา
- (2) วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- (3) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดย การวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ, (ข) จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ, (ค) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

##### 3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

นักศึกษาสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบ) โดยมีเงื่อนไขผลงานวิทยานิพนธ์ดังนี้

- (1) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Journal/ Transaction) ซึ่งเป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ
- (2) มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่ นักศึกษาลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง
- (3) นักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง โดย ต้องทำความรู้จักวิทยากรหรือผู้แสดงปาฐกถา (Speaker) อย่างน้อย 1 คน และผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 2-3 คน เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งกับนักวิชาการและนักศึกษาที่มีการศึกษาในระดับ เดียวกัน และสรุปเป็นรายงานส่งสาขาวิชาซึ่งจะปรากฏเป็นส่วนหนึ่งของภาคผนวกในวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา

##### 3.1.2 แผน ก แบบ ก 2 มีเงื่อนไขดังนี้

นักศึกษาสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบ) โดยมีเงื่อนไขผลงานวิทยานิพนธ์ดังนี้

- (1) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Journal/ Transaction) ซึ่งเป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ
- (2) มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่ นักศึกษาลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ หลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง
- (3) นักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง โดย ต้องทำความรู้จักวิทยากรหรือผู้แสดงปาฐกถา (Speaker) อย่างน้อย 1 คน และผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 2-3 คน เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งกับนักวิชาการและนักศึกษาที่มีการศึกษาในระดับ เดียวกัน และสรุปเป็นรายงานส่งสาขาวิชาซึ่งจะปรากฏเป็นส่วนหนึ่งของภาคผนวกในวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 หมวดที่ 7

(ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- (5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

## 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสัตวศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ด้านสัตวศาสตร์ในระดับสากลหรือระดับชาติ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสัตวศาสตร์	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 7. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 5. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายใน คณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และคณะทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้



เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการ และ ฟาร์มสาธิตอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิต ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน และการทำวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมใน การปฏิบัติงาน	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน นักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิต 2. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิต

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายในการ แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษดังต่อไปนี้คือ

##### 3.3.1 กระบวนการคัดสรรและการอนุมัติ

จะกระทำโดยรวบรวมและเสนอรายชื่อคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางสัตวศาสตร์และสาขาที่ เกี่ยวข้องที่มีวุฒิทางการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการและมีงานวิจัยเผยแพร่ ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอให้คณบดีเป็นผู้ พิจารณาอนุมัติ

##### 3.3.2 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อคณาจารย์พิเศษ

จัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อคณาจารย์พิเศษในอัตราส่วนในเบื้องต้น 5:1 และอาจ พิจารณาเพิ่มเป็น 5:1.5 หากมีนักศึกษาเพิ่มและมีงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการทางสัตวศาสตร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours (เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้) นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 6.1 สำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตจากทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน

##### 6.2 สำรวจผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร

##### 6.3 สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี
	2558	2559	2560
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม5.0			X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่ 1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

## เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้  
 ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการบรรลุตาม  
 เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว



## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่

ผู้เข้าชมบัณฑิต

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี



4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
  - วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
  - เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)
-

---

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

---

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากรพ.ศ.2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2550”
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก
- 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542
- 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- 3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545
- 3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2548
- บรรดาข้อบังคับระเบียบคำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1  
บททั่วไป

- ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาคหรือระบบอื่นที่เทียบเท่า
- ข้อ 6 นักศึกษาหมายถึงผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ
- 6.1 นักศึกษาสามัญได้แก่ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้
- 6.2 นักศึกษาทดลองศึกษาได้แก่ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษาและเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้
- 6.3 นักศึกษาพิเศษได้แก่ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัยหรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญาหรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัยหรือ

สถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัดตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

- ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้
- 7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง
  - 7.2 ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด
  - 7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง
  - 7.4 ระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วดังนี้
    - 7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีมากหรือดีและเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ ดีเด่นและมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
    - 7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีหรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทและเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษหรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว
  - 7.5 เป็นผู้มีภาวะปกติดี
  - 7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.
  - 7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
  - 7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือก
  - 7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรตามข้อ 9
- ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2
- ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด



9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับระเบียบคำสั่งหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยศิลปากรหรือมีความประพฤติเสียหายให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้นดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตหรือเป็นความผิดอย่างอื่นและให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริตให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้นและให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจากข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่างๆตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการและให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไปเว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

## หมวดที่ 2

### การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติคือภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ทั้งนี้ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติบัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษและหลักสูตรนานาชาติซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย



- ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษาให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอนโดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษายกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 19.1.1.1
- ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้
- 13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
  - 13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
  - 13.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาและสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษาในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษหรือหลักสูตรนานาชาติให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด
- ทั้งนี้ "ปีการศึกษา" ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไปหรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไปแล้วแต่กรณี
- ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต" การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้
- 14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติและมีการเตรียมหรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - 14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติและเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้วนักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - 14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - 14.4 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาแต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

- 15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 15.2 ระดับปริญญาโทบัณฑิตจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตโดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนดังนี้
  - 15.2.1 แผนก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาตามแผนก. แบ่งเป็น 2 แบบคือ
    - 15.2.1.1 แบบก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต
    - 15.2.1.2 แบบก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
  - 15.2.2 แผนข. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิตและมีการสอบประมวลความรู้
- 15.3 ระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบดังนี้
  - 15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้
    - 15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
    - 15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
  - 15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และรายวิชาตามเกณฑ์ดังนี้
    - 15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้อง  
ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่  
น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐาน  
เดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาค  
การศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ 5 ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้  
ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือ  
แบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้า  
จากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค  
ดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต  
หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้รับการ  
การประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้  
ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับ  
สัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก  
2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญ  
แบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ย  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ย  
สะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้น  
ไปตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2  
แล้วแต่กรณีหากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับ  
หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้นนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S.



ทุกรายวิชาและหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า  
อิสระแล้วแต่กรณีก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต  
หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้  
สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนและหรือ  
ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้  
ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้  
สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือนักศึกษาสามัญแผนก. แบบก 2  
หรือแผน ข. ในระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญ  
แบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ย  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ย  
สะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้น  
ไปต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่  
ลงทะเบียนเรียนและหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียน  
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแปลงการศึกษากลับเข้าศึกษาและการลาพักการศึกษาการโอนหน่วยกิตของ  
รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรและการเทียบโอนผลการเรียนจาก  
การศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษาการกลับเข้าศึกษาและการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควรอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาค  
การศึกษาหนึ่งก็ได้เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาค  
การศึกษาโดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวัน  
เปิดภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าว  
แล้วนักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่ง  
ดังต่อไปนี้



- 19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
- 19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควรหรือมีความจำเป็นสุดวิสัยในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วยยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสุขภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษาและมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันแต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ
- 19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 14 วันมิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- 19.2 การลาออกจากการศึกษาให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาคและในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบประกาศและคำสั่งต่างๆของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง
- 20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน
- 20.4 สอบประมวลผลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา**มหาบัณฑิต**และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา**ดุษฎีบัณฑิต**หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5
- 20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญา**มหาบัณฑิต**และระดับปริญญา**ดุษฎีบัณฑิต**กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญา**มหาบัณฑิต**หรือภายใน 5 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญา**ดุษฎีบัณฑิต** กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญา**บัณฑิต**ของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
- 20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13
- 20.7 ถูกส่งโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9
- 20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2
- 20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก
- 20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
- 20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7
- 20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปีนับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

- 19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
- 19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควรหรือมีความจำเป็นสุดวิสัยในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วยยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษาและมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันแต่รวมเวลาการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ
- 19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 14 วันมิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- 19.2 การลาออกจากการศึกษาให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาคและในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบประกาศและคำสั่งต่างๆของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ B ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง
- 20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน
- 20.4 สอบประมวลผลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุขฎีบัณฑิตหรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5
- 20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและระดับปริญญาดุขฎีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาดุขฎีบัณฑิต กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
- 20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13
- 20.7 ถูกส่งโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9
- 20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2
- 20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก
- 20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
- 20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7
- 20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอลงกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปีนับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย



หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

- ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด
- 21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา
- ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา
- 22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชาทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์
- 22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษามีฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น
- 22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
- 22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษาวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาโดยมีเงื่อนไขดังนี้
- 22.5.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญาโทบัณฑิตจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตและให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

- 22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร
- 22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา
- 22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก. แบบก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ
- 22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตมีดังนี้
- 22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ
- 22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
- 22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิตตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา
- 22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา
- 22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ
- ข้อ 23 การขอดอนและขอเพิ่มรายวิชา
- 23.1 การขอดอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้
- 23.1.1 ในกรณีที่ขอดอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาที่ขอดอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

- 23.1.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน
- 23.1.3 การขอถอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น
- 23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น
- ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆรวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวดที่ 4

#### การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

- ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา
- 25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบการเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นๆและเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้นๆก็ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา
- 25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคนักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลา

ศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผลให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ



- 26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับ  
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงโดยนักศึกษา  
ได้ลงทะเบียนแล้ว
- 26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว  
แล้วให้กำหนดเป็น 4 ระดับดังนี้
- |       |           |
|-------|-----------|
| ดีมาก | Excellent |
| ดี    | Good      |
| ผ่าน  | Passed    |
| ตก    | Failed    |
- 26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
- 26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1
- 26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2
- 26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1
- 26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6
- 26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 26.5.6 นักศึกษไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3
- 26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
- 26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมี  
ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือ  
สถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด  
หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- 26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและ  
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษาการ  
แก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก  
อาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของ  
นักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ  
ถัดไปหากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F  
หรือ U โดยอัตโนมัติเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิต  
วิทยาลัยให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น

โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

- 26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้อนหน่วยกิตตามข้อ 17 การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ
- 26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจการให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ
- 26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะดังนี้
- 26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนรู้การสอนมีลักษณะเฉพาะโดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้นๆตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้แล้วเมื่อได้ทำการวัดผลแล้วให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP
- 26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3
- 26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
- ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ
- 27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือระดับปริญญามหาบัณฑิตให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้นเว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกนักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับ

- สัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
บัณฑิตให้ับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B
- 27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่  
เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B  
หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี
- 27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ใน  
รายวิชาบังคับเลือกนักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียน  
รายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้
- 27.4 รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า  
B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก
- 27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่  
เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่น  
แทนก็ได้
- 27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับ  
หน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้ับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว
- ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคโดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ย  
ประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นและคำนวณหาค่าระดับ  
เฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษา  
ปัจจุบัน
- ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละ  
รายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วหารด้วยจำนวนหน่วย  
กิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นโดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งหากทศนิยม  
ตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วยการคิดค่า  
ระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่  
ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วหาร  
ด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งหากทศนิยม  
ตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย
- ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W และ Au  
ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

- ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

#### หมวดที่ 5

#### การสอบภาษาต่างประเทศการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

- ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ
- 32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทบัณฑิตและระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษาให้คณะที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศและให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก
- 32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศโดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
- 32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย
- 32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดอบรมนอกหลักสูตร
- 32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงโดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก
- 32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตและกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก



32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศที่  
บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึงการสอบเพื่อวัดความรู้ใน  
วิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนดและวัดความสามารถในการวิเคราะห์ที่  
ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์  
ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่าน  
รายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของ  
ภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจ  
ได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตใน  
สาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสม ครบถ้วน  
ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผนก. แบบก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้  
หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผนก. ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทิน  
การศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตาม  
คำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการ  
เป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไป  
ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

- 34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

#### หมวดที่ 6

#### การทำวิทยานิพนธ์

#### ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

##### 35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

##### 35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท

35.1.1.1 นักศึกษาแผนก. แบบก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผนก. แบบก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นมิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

##### 35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศรวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรีมิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

- 35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา
- 35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้วทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน
- 35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆเกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่
- 35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- 35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์คือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว
- 35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียวหรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวดๆ ตามที่ภาควิชาหรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย
- 35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี
- 35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์
- 35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัตินวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศและจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- 35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน
- 35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จำนวนอย่างน้อย 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คนโดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายซึ่งต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คนทั้งนี้ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน
- 35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อยให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมากให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควรทั้งนี้ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
- 35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกันให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด
- 35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2
- 35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตรให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน



- 35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษาการนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน
- 35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกกระเปียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตหมายถึงสารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

- 36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชากำหนด
- 36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้
- 36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน
- 36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน 3 คน
- 36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม
- 36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

#### หมวดที่ 7

#### การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- 37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13
  - 37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15
  - 37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก. แบบก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1
  - 37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา
  - 37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

- 37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศหรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2
- 37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบประมวลความรู้และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย
- 37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน
- 37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ซึ่งครบถ้วนตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- 37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก. แบบก 1 และแบบก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
- ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้วให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา
- 39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37
- 39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- 39.3 มีความประพฤติดี
- บทเฉพาะกาล**
- ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ภาคผนวก ก หน้า 24

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่

พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพลศิลปอาษา

(นายชุมพลศิลปอาษา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)





คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 716 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าวโดยประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. กนก ผลำรักษ์          | อนุกรรมการ             |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. รณชัย สิทธิไกรพงษ์    | อนุกรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ ประสานพานิช | อนุกรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. วรางคณา กิจพิพิธ             | อนุกรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร. กฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ      | อนุกรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ดร. อนันท์ เขาว์เครือ            | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวสุชาณุช คล่องใจ                    | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

B.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ทวารเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสุภาวดี มานะไตรนนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences,  
Austria (2009)

วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-1104 ต่อ 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับนานาชาติ

International Publications

Fuangpaiboon, J., P. Phuchivatanapong, P. Nilprapruck, S. Manatriron\*. The contamination of antibiotics residues and microorganisms in raw cattle milk collected from Cha-am district, Phetchaburi province, Thailand. The International Association for Food Protection (IAFP): The Association's Annual Meeting, July 28-31, 2013. Charlotte, North Carolina, USA (Abstract)

Manatriron, S.\*, Thonglor, O. and Boonyapakdee, A. 2012. Genetic and morphological variation in three populations of *Donax* spp. In the gulf of Thailand. Thai J. Genet. 5(1) :79-88

Manatrinon S.\*, O.-U. Thonglor, A. Boonyapakdee. 2011. Morphological variation of *Donax spp.* from five beaches in Prachaupkhirikhan, Thailand. *Journal of Agricultural Science and Technology A*. 1 (2011) 8, 1109-1111

Manatrinon\* S., O.-U. Thonglor, A. Boonyapakdee. Morphological variation of *Donax spp.* from five beaches in Prachaupkhirikhan, Thailand. The 3rd international conference on sustainable animal agriculture for developing countries (SAADC 2011), 26-29 July 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand. (Abstract)

#### ระดับชาติ

สุภาวดี มานะไตรนนท์. การใช้ข้อมูลพันธุประวัติในการประมาณค่าความหลากหลายทางพันธุกรรมในสัตว์. *Thai Journal of Genetics*. (2015) 8(1): 12-25

อรอุมา ทองหล่อ สุภาวดี มานะไตรนนท์\* อนันท์ เซาว์เครือ. การวิเคราะห์จำแนกประเภทเพื่อการจำแนกกลุ่มของขนาดฟาร์มโดยใช้ข้อมูลการจัดการฟาร์ม. *วารสารเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* 29 (2556) 2: 127-136

อรอุมา ทองหล่อ สุภาวดี มานะไตรนนท์ อนันท์ เซาว์เครือ. การวิเคราะห์จำแนกประเภทกับการวิเคราะห์ถดถอยแบบโลจิสติกทวิสำหรับทำนายปริมาณน้ำมันของฟาร์มโคนม. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ฉบับที่ 4 ปีที่ 40* (ตุลาคม - ธันวาคม 2555)

Manatrinon\* S., S. Thongruang, S. Kanjanarajit. Evaluation for genetic diversity of Thai hog deer by using microsatellite markers. *ประชุมวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 4: เครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย, 14-16 กันยายน 2011, โรงแรมเดอะชาयน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี* (Abstract)

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 8 ปี

##### ระดับปริญญาตรี

- 700 321 พันธุศาสตร์เกษตร (Agricultural Genetics)
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
- 710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)

##### ระดับปริญญาโท

- 700 505 สัมมนา 1 (Seminar I)
- 700 506 สัมมนา 2 (Seminar II)
- 700 507 สัมมนา 3 (Seminar III)



ภาคผนวก ค หน้า 3

- 700 509 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์แหล่งพันธุกรรมสัตว์ (Conservation and Use of Animal Genetic Resources)
- 700 510 เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Genetic Markers in Animal Breeding)

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

นายอนันท์ เชาว์เครือ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-1104 ต่อ 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับนานาชาติ

International Publications

Chaokaur, A., T. Nishida, I. Phaowphaisal, and K. Sommart. 2014. Effects of feeding level on methane emissions and energy utilization of Brahman cattle in the tropics. Agriculture, Ecosystems and Environment. 199. 225-230.

International Conference Proceeding

Chaokaur, A., P. Pasri, R. Aueprasoet and W. Jantim. 2014. Effects of Pineapple Peel Composted Period on Animal Nutritive Value, Digestibility and Kinetic Fermentation by *in vitro* system. Page 414-422, In Seoul International Conference on Applied Science and Engineering (2014 SICASE), Seoul, South Korea.

- Chawanrat S. and A. Chaokaur. 2012. Effect of rice straw with pineapple peel ratio and sulfur level supplementation on rumen pH and fermentation end-product by *in vitro* system. Page 413, The 15<sup>th</sup> AAAP 2012, Thailand.
- Chaokaur, A., S. Khempaka, T. Okamoto, T. Matsumoto, J. Takahashi and T. Nishida. 2011. Effects of ruminal dosing of mechanical stimulating brush on methane emission from rumen in dry cows. Page 416, The 3<sup>rd</sup> SAADC 2011, Thailand.
- Chaokaur, A., K. Damkruth, S. Hamkumpai, T. Pholdok and K. Sommart. 2011. Estimation of the digestibility and metabolizable energy content of pineapple wastes from the *in vitro* gas production technique. Page 308, The 3<sup>rd</sup> SAADC 2011, Thailand.

#### ระดับชาติ

- ธนดล วิษณุวิชานันท์ ภัทรวศิน พุ่มดอกไม้ ลัทธพล อุดแจ้ง และ อนันท์ เขาว์เครือ. 2558. การประเมินคุณค่าทางโภชนะและคาร์โบไฮเดรตในรูปน้ำตาลที่ละลายได้ของผลและใบสาเกสำหรับใช้เป็นอาหารเสริมในโค. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 2 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 433-436.
- ชวันรสิ สันทอง และ อนันท์ เขาว์เครือ. 2557. ผลของการใช้ฟางข้าวกับเศษเหลือสับปะรดต่อการย่อยและกระบวนการหมักย่อย. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 189-192.
- อนันท์ เขาว์เครือ ญาณีภา ไหละครบุรี โชติรส คุณมี ชวันรสิ สันทอง และ สุภาวดี ฉิมทอง. 2557. การประเมินคุณค่าทางโภชนะและคาร์โบไฮเดรตในรูปน้ำตาลที่ละลายได้ของเศษเหลือจากสับปะรด. แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 301-306.
- อนันท์ เขาว์เครือ พลอยไพลิน ชันมั่ง พีรพงศ์ พุ่มประดับ และ ชวันรสิ สันทอง. 2555. ผลของระดับการเสริมเศษเหลือป่านศรนารายณ์ (*Agave sisalana* Perr.) ร่วมกับกากเนื้อในสับปะรด ต่อคุณค่าทางโภชนะ ค่าการย่อยได้โภชนะ และจุลศาสตร์การหมักย่อยด้วยเทคนิค *in vitro* gas production technique. วารสารเกษตรนเรศวร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 หน้า 83-91.
- อนันท์ เขาว์เครือ พิไลพรรณ รักการเขียน และ ไพลิน เพ็งเพ่งพิศ. 2555. ผลของสัดส่วนการเนื้อในสับปะรดกับอาหารชั้น ต่อจุลศาสตร์การหมักย่อยในระบบ *in vitro*. แก่นเกษตร ปีที่ 40 ฉบับพิเศษ 2 หน้า 193-196.
- อนันท์ เขาว์เครือ สาวิตรี ร่วมสุข และ สิริรัตน์ สระทองเหี้ยม. 2554. การประเมินคุณค่าทางโภชนะและศักยภาพการใช้ประโยชน์ของเศษเหลือทางการเกษตรด้วยวิธี *in vitro* gas production. แก่นเกษตร ปีที่ 39 ฉบับพิเศษ หน้า 93-97.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 7 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ (Readiness Preparation for Training in the Enterprise)
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
- 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutrition)
- 710 322 อาหารสัตว์ (Animal Feed)
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ (Dairy and Beef Cattle Production)
- 710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ (Forage Crops and Pasture Management)

ระดับปริญญาโท

- 700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (Biochemistry in Animal Sciences)
- 700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition)
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Sciences)
- 700 522 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกฤติยา เลิศขุนหะเกียรติ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิปริญญาตรี

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-1104 ต่อ 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับนานาชาติ

International Publications

Lertchunhakiat, K., C. Navanukraw, J. Thummasiri, W. Jaikan., A. Swannakorn, T. Moonmanee, D.A. Redmer. (2012). Evaluation of Protocols Based on Synthetic Progesterone and Gonadotropin on Estrus and Ovulatory Response in Thai-Native Goats. J. Anim. Vet. Adv. 11: 3385-3389.

Tumkiratiwong, P., and K. Lertchunhakiat. (2011). Effect of a Pyrimethamine-Sulfanilamide Combination on Induced Temporal Infertility in Male Wistar Rats. Kasetsart J. Nat. Sci. 45:59-69.

International Conference Proceeding

Jakrit Yaeram, Chalothorn Amporn, Sarawut Doungmawong, Surachi Srinumkhum, Krittiya Lertchunhakiat and Somchit Guntaprom. (2013). Conception rate and serum progesterone concentration in buffalo cows administered GnRH and hCG on 5 days after



timed artificial insemination" (submission#255) The International Conference on Interdisciplinary Research and Development (ICIRD) in ASEAN Universities, Maejo University on 8-10 August 2013.

#### ระดับชาติ

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, พรพรรณ แสนภูมิ, วราภรณ์ กิจพิพิธ และกฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ. (2556). การศึกษาการผลิตโปรตีนเซลล์เดียวจากเปลือกสับปะรดโดยใช้ยีสต์และบราซิลซินดีทิลิสเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์. แก่นเกษตร 41(1):80-86.

กฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ, ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์, จิรัฐติ ธรรมศิริ, ทศพล มุลมณี, ศุภวิงศ์ บุญคง, วิไลวรรณ ชันธุแสง และอารี ไกรสุรย์. (2555). ผลของอายุแม่แพะในการผสมพันธุ์ต่อการตั้งท้อง. แก่นเกษตร 40 (ฉบับพิเศษ): 31-36.

#### การประชุมวิชาการระดับชาติ

สมจิตร กันธาพรหม, จักรกฤษณ์ เจริญ, ชโลธร อัมพร, ศราวุธ ดวงมะวงค์, สุรัชย์ น้ำคำ, จักรกฤษณ์ จักรสัมฤทธิ์, ชำนาญวิทย์ พรหมโคตร และกฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ. (2556). ผลการเสริมน้ำมันพืชในอาหารชั้นต่ออาการคลอด ขับรก และความสมบูรณ์ในกระบือหลังคลอด. การประชุมสัมมนาวิชาการ "ราชชมงคลวิชาการสู่อาเซียน" ประจำปี 2556 วันที่ 19 สิงหาคม 2556, ณ มหาวิทยาลัยราชชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์. น. 90-96.

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 8 ปี

##### ระดับปริญญาตรี

- 710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
- 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (Anatomy and Physiology of Animals)
- 710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Reproductive Physiology and Production)
- 710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ (Animal Biotechnology)
- 710 352 การผลิตสุกร (Swine Production)
- 710 353 การผลิตกระต่าย (Rabbit Production)
- 710 385 สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์ (Animal Welfare and Ethicson Animal Experimentation)
- 710 454 การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)

ระดับปริญญาโท

- 700 513 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Biotechnology In Animal Reproduction)
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Sciences)

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-1104 ต่อ 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับนานาชาติ

International Publications

Saenphoom, P. and S. Chintong. 2014. Effect of enzyme treated copra meal on nutritive, reducing sugars and oligosaccharides as prebiotics. The Standard International Journal (The SIJ). 18-21.

Saenphoom, P., J.B. Liang, Y.W. Ho, T.C. Loh and M. Rosfarizan. 2013. Effect of enzyme treated palm kernel expeller on Metabolizable energy, growth performance, villus height and digesta viscosity in Broiler Chickens. Asian-Aust. J. Anim. Sci. 26(4). 537-544.

Saenphoom, P., J. B. Liang, Y.W. Ho, T.C. Loh and M. Rosfarizan. 2011. Effect of enzyme treatment on chemical composition and production of reducing sugars in palm (*Elaeis guineensis*) kernel expeller. *Afr. J. Biotechnol.* 10(68): 15372-15377.

International Conference Proceeding

- Saenphoom, P. and S. Chimtong. 2014. Improvement of copra meal using pretreating enzyme as prebiotics in animal feed. *International Symposium on fundamental and Applied Sciences (ISFAS)*, 28-30 March 2014, Tokyo, Japan.
- Saenphoom, P., S. Chimtong, A. Chaokaur, D. Kutdaeng, T. Chanprecha and Y. Seesawhea. 2013. Nutritive value of fermented sugar palm peel with pineapple peel. *The 5<sup>th</sup> International Conference on Fermentation Technology for Value Added Agricultural Products (Fervaap 2013)*, 21-23 August, Khon Kaen, Thailand, pp 148.
- Saenphoom, P., D. Sila-on, M. Nopparatmaître, R. Suksiri, P. Vongkaew and S. Khumgan. 2012. Effect of dietary fermented soybean meal on carcass and meat quality in broilers. 1<sup>st</sup> International conference on Animal Nutrition and Environment, Khon Kaen, Thailand, pp 257.
- Saenphoom, P., J. B. Liang, Y.W. Ho, T.C. Loh and M. Rosfarizan. 2011. Effect of enzyme treated palm kernel expeller on true metabolizable energy in broiler chicken. *3<sup>rd</sup> Int. Conf. on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2011)*, 26-29 July 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand, pp 264.

ระดับชาติ

- พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, ชิดารัตน์ ภิญโญพันธุ์, นฤมล กรวิทย์โยธิน และสิวลัย ภัคดีพิน. 2558. การปรับปรุงเปลือกมะนาวด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 2 ฉบับพิเศษ 1: 339-344.
- พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, ณัฐกร กลั่นบุศย์, ประเสริฐพงษ์ มงคล และศักดิ์ธัช อารีรอบ. การปรับปรุงเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์. 2558. แก่นเกษตร. 43 ฉบับพิเศษ (1): 505-511.
- พรพรรณ แสนภูมิ และสุภาวดี ฉิมทอง. การปรับปรุงกากชาด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์. 2557. แก่นเกษตร. 42 ฉบับพิเศษ (1): 368-374.
- พรพรรณ แสนภูมิ, มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และสุภาวดี ฉิมทอง. 2557. การปรับปรุงกากกาแฟด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 1 ฉบับพิเศษ 1: 129-132.
- พรพรรณ แสนภูมิ, ศิวพร แพงคำ, ภัทรพร ภูรินทร์ และอนันท์ เขาว์เครือ. 2555. ผลของระดับเมล็ดทานตะวันต่อการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพการย่อยได้ของสุกรขุน. วารสารเกษตรนเรศวร. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2: 133-140.



### การประชุมวิชาการระดับชาติ

อังคณา ดอกเชื้อเอม, พรพพรหม ซีค้อต, พรพพรณ แสนภูมิ และสุภาวดี นิมทอง. 2557. การศึกษาสารสกัดเพคตินจากเปลือกกล้วยเพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์. เอกสารประชุมวิชาการ โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1, 3-4 มีนาคม 2557, คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. หน้า 89-93

พรพพรณ แสนภูมิ, ศิวพร พงศ์คำ, ภัทราพร ภูมิรินทร์ และอนันต์ เขาว์เครือ. 2555. ผลของระดับเมล็ดทานตะวันต่อการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพการย่อยได้ของสุกรขุน. รายงานการสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2555 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10. หน้า 52.

### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 8 ปี

#### ระดับปริญญาตรี

- 710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
- 710 322 อาหารสัตว์ (Animal Feed)
- 710 453 การผลิตเนื้อสัตว์ (Meat Production)
- 710 454 การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)
- 710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (Animal Products)
- 710 498 สหกิจศึกษา (Co-operative Education)

#### ระดับปริญญาโท

- 700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (Biochemistry in Animal Sciences)
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Sciences)



ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาววรางคณา กิจพิพิธ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)

วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)

สังกัด

สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-594-037-8 , 032-594-1104 ต่อ 043

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับชาติ

วรางคณา กิจพิพิธ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี ชัยณูพงศ์ พงส์พินิจ และ สายัณห์ บัวบาน. 2558. ปัจจัยที่มีผลต่ออายุเมื่อคลอดลูกตัวแรกและปริมาณน้ำนมรวมที่ 305 วัน ของโคนมพันธุ์ลูกผสมในเขตภาคตะวันตกของประเทศไทย. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 2 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 133-136.

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์ จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ วุฒิกร สระแก้ว และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2558. การศึกษากระบวนการตัดแต่งเนื้อไก่ต่อประสิทธิภาพการผลิตและมูลค่าสูญเสียจากการตัดแต่ง. วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 2 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 133-136.

**การประชุมวิชาการระดับชาติ**

วรางคณา กิจพิพิธ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี สุโรจ งามขำ และ สายันท์ บัวบาน. 2013. การศึกษาลักษณะปรากฏกราฟการให้นมของโคนมลูกผสมที่เลี้ยงในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชวมงคล ครั้งที่ 5.

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี กฤติยา เลิศขุนทะเลเกียรติ วุฒิกร สระแก้ว และวรางคณา กิจพิพิธ. 2013. ผลของการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือนแบบปิดต่อสรรรถนะการผลิตของไก่ไข่อุ่น. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชวมงคล ครั้งที่ 5.

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี วรางคณา กิจพิพิธ และกฤติยา เลิศขุนทะเลเกียรติ. 2013. การผลิตโปรตีนเซลล์เดียวจากเศษเปลือกกากกะทิโดยใช้ยีสต์และบาซิลลัสซับทิลิสเพื่อพัฒนาเป็นอาหารสัตว์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชวมงคล ครั้งที่ 5.

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี อนันท์ เขาว์เครือ วรางคณา กิจพิพิธ และศักดา ประจักษ์บุญเจษฎา. 2013. องค์ประกอบทางโภชนะและการย่อยสลายได้ของถั่งลี้งเสถาในกระเพาะรูเมนด้วยเทคนิคดงในลอนของโคนม. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชวมงคล ครั้งที่ 5.

**ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี**

**ระดับปริญญาตรี**

- 710 101 หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
- 710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)
- 710 352 การผลิตสุกร (Swine Production)
- 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research in Animal Sciences)
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อในเขตร้อน (Dairy and Beef Production in the Tropics)
- 710 491 สัมมนา (Seminar)

**ระดับปริญญาโท**

- 700 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย (Biostatistics and Research Methodology)
- 700 506 สัมมนา 3 (Seminar III)
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Sciences)
- 700 522 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)

ภาคผนวก ง  
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 นก.	คงเดิม
แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. รายวิชาสัมมนา 3 นก.*	แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. รายวิชาสัมมนา 3 นก.*	คงเดิม
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. หมวดวิชาบังคับ 12 นก. หมวดวิชาเลือก 12 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. หมวดวิชาบังคับ 12 นก. หมวดวิชาเลือก 12 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	คงเดิม

ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. 700 536 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. รายวิชาสัมมนา 3 นก.*	แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. 710 598 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. รายวิชาสัมมนา 3 นก.*	คงเดิม เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I)	710 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 505 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II)	710 505 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 506 สัมมนา 3 1(1-0-2) (Seminar III)	710 506 สัมมนา 3 1(1-0-2) (Seminar III)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. 1. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 นก.	แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. 1. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 นก.	คงเดิม คงเดิม
700 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย 3(3-0-6) (Biostatistics and Research Methodology)	710 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย 3(3-0-6) (Biostatistics and Research Methodology)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ 3(3-0-6) (Biochemistry in Animal Science)	710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ 3(3-0-6) (Biochemistry in Animal Science)	ยุบรวมรายวิชา 700 502 และ 700 516 เป็น 710 502
700 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์ม อย่างยั่งยืน 3(2-3-4) (Sustainable Farming Systems Research Methodology)	710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์ม อย่างยั่งยืน 3(2-3-4) (Sustainable Farming Systems Research Methodology)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I)	710 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา



ภาคผนวก ง หน้า 2

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
700 505 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2)	710 505 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 506 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-2)	710 506 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.	2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.	คงเดิม
700 507 การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Preservation) 3(2-3-4)	710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) 3(2-3-4)	ยุบรวมรายวิชา 700 507 และ 700 508
700 508 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) 3(3-0-6)		
700 509 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ แหล่งพันธุกรรมสัตว์ (Conservation and Use of Animal Genetic Resources) 3(3-0-6)	710 507 การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ (Conservation of Animal Genetics) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 509 และ 700 510
700 510 เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ (Genetic Markers in Animal Breeding) 3(2-3-4)		
700 511 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6)	710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 512 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องชั้นสูง (Advanced Non-ruminant Nutrition) 3(3-0-6)	710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง (Advanced Non-ruminant Nutrition) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 513 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ สัตว์ (Biotechnology in Animal Reproduction) 3(3-0-6)	710 517 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ สัตว์ (Applied for Animal Reproduction) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 514 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science) 3(3-0-6)	710 519 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง (Advanced Meat Science) 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับให้มีปฏิบัติการ
700 515 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการ ผลิตสัตว์ (Welfare and Safety of Animal Production) 3(3-0-6)	710 520 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการ ผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง (Welfare and Safety of Animal Production and Management of Laboratory Animal) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
700 516 ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutritional Biochemistry) 3(2-3-4)		ยุบรวมรายวิชา 700 502 และ 700 516 เป็น 710 502



ภาคผนวก ง หน้า 3

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
700 517 เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน (Protein and Energy Metabolism)	3(3-0-6) 710 512 เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน (Protein and Energy Metabolism)	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 518 เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน (Mineral and Vitamin Metabolism)	3(3-0-6) 710 513 เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน (Mineral and Vitamin Metabolism)	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition)	3(3-0-6) 710 511 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition)	3(3-0-6) ยุบรวมรายวิชา 700 519 และ 700 520 เป็น 710 511
700 520 นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน (Microbial Ecology of the Rumen)	3(3-0-6)	
700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Science)	3(2-3-4) 710 516 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Science)	3(2-3-4) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 522 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	3(2-3-4) 710 528 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	3(2-3-4) เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 523 การจัดการโรงเรือน และของเสียจากสัตว์ (Housing and Animal Wastes Management)	3(2-3-4) 710 521 การจัดการโรงเรือนและของเสียจากสัตว์ (Housing and Animal Waste Management)	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ตัดปฏิบัติการออก
700 524 วิทยาการเรื่องเซลล์ (Cell Science)	3(3-0-6) 710 525 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล (Cell Science and Molecular Biology)	3(3-0-6) ยุบรวมรายวิชา 700 524 และ 700 525 เป็น 710 525
700 525 พยาธิชีววิทยา (Pathobiology)	3(3-0-6)	
700 526 สวัสดิภาพและการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง (Laboratory Animal Managements and Welfare)	3(2-3-4)	ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
700 527 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment)	3(2-3-4) 710 523 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment)	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับตัดปฏิบัติการออก
700 528 กลยุทธ์ของจุลชีพก่อโรคสำหรับการแพร่เชื้อและการอยู่รอด (Pathogen Strategies for Transmission and Survival)	3(2-3-4) 710 522 กลไกการเกิดโรคในสัตว์ (Mechanism of Disease in Animal)	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		การเปลี่ยนแปลง	
700 529	การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ (Host Responses to Infection)	3(2-3-4)	710 524 วิทยาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ (Immunity and Infection)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520 คงเดิม
700 530	หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Environmental Topics in Animal Health and Production)	3(3-0-6)	710 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production)	3(3-0-6)	
700 531	โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production)	3(3-0-6)	710 527 การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัย สมุนไพร (Application of Pharmacology in Herbal Medicine Research)	3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 532, 700 533 และ 700 534 เป็น 710 527
700 532	ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพ และการผลิตสัตว์ (Oxidative Stress in Animal Health and Production)	3(3-0-6)	710 533 การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัย สมุนไพรทางสัตวแพทย์ (Application of Pharmacology in Veterinary Herbal Medicine)	3(2-3-4)	
700 533	การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะอารมณ์ และความเครียดทางสรีรวิทยาในสัตว์ (Thermoregulatory, Homeostatic Regulations and Physiological Stress in Animals)	3(3-0-6)	710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ (Population and Quantitative Genetics)	3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520 เพิ่มรายวิชาใหม่
700 534	พื้นฐานพฤติกรรมวิทยาและสรีรวิทยา ของสัตว์สภาพสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม (Ethological and Physiological Basis of Farm Animal Welfare)	3(3-0-6)	710 509 การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ (Pedigree Analysis)	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
700 535			710 518 สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง (Advanced Reproductive Physiology)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			710 529 เรื่องกัณฑ์เฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			710 530 เรื่องกัณฑ์เฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		การเปลี่ยนแปลง
		Science II)		
3. วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	3. วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	คงเดิม
700 537 วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	710 599 วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

## 2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 นก.	1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 นก.	คงเดิม
700 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย (Biostatistics and Research Methodology) 3(3-0-6)	710 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย (Biostatistics and Research Methodology) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (Biochemistry in Animal Science) 3(3-0-6)	710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ (Biochemistry in Animal Science) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 502 และ 700 516 เป็น 710 502
700 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์ม อย่างยั่งยืน (Sustainable Farming Systems Research Methodology) 3(2-3-4)	710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์ม อย่างยั่งยืน (Sustainable Farming Systems Research Methodology) 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 504 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2)	710 504 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 505 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2)	710 505 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 506 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-2)	710 506 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.	2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก.	คงเดิม
700 507 การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Preservation) 3(2-3-4)	710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) 3(2-3-4)	ยุบรวมรายวิชา 700 507 และ 700 508
700 508 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) 3(3-0-6)		
700 509 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ แหล่งพันธุกรรมสัตว์ (Conservation and Use of Animal Genetic Resources) 3(3-0-6)	710 507 การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ (Conservation of Animal Genetics) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 509 และ 700 510
700 510 เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ (Genetic Markers in Animal Breeding) 3(2-3-4)		
700 511 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6)	710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
700 512 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องชั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Non-ruminant Nutrition)	710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียวชั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Non-ruminant Nutrition)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 513 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) (Biotechnology in Animal Reproduction)	710 517 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) (Applied for Animal Reproduction)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 514 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ 3(3-0-6) (Meat Science)	710 519 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-4) (Advanced Meat Science)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับให้มีปฏิบัติการ
700 515 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ 3(3-0-6) (Welfare and Safety of Animal Production)	710 520 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง 3(3-0-6) (Welfare and Safety of Animal Production and Management of Laboratory Animal)	ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
700 516 ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-4) (Animal Nutritional Biochemistry)		ยุบรวมรายวิชา 700 502 และ 700 516 เป็น 710 502
700 517 เมตาบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน 3(3-0-6) (Protein and Energy Metabolism)	710 512 เมแทบอลิซึมของโปรตีนและพลังงาน 3(3-0-6) (Protein and Energy Metabolism)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 518 เมตาบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน 3(3-0-6) (Mineral and Vitamin Metabolism)	710 513 เมแทบอลิซึมของแร่ธาตุและวิตามิน 3(3-0-6) (Mineral and Vitamin Metabolism)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อวิชา
700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Ruminant Nutrition)	710 511 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Ruminant Nutrition)	ยุบรวมรายวิชา 700 519 และ 700 520 เป็น 710 511
700 520 นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน 3(3-0-6) (Microbial Ecology of the Rumen)		
700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง 3(2-3-4) (Advanced Research Technique in Animal Science)	710 516 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง 3(2-3-4) (Advanced Research Technique in Animal Science)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 522 ปัญหาพิเศษ 3(2-3-4) (Special Problem)	710 528 ปัญหาพิเศษ 3(2-3-4) (Special Problem)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
700 523 การจัดการโรงเรือน และของเสียจากสัตว์ 3(2-3-4) (Housing and Animal Wastes)	710 521 การจัดการโรงเรือนและของเสียจากสัตว์ 3(3-0-6) (Housing and Animal Waste)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ตัดปฏิบัติการออก



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
Management)	Management)	
700 524 วิทยาการเรืองเซลล์ (Cell Science) 3(3-0-6)	710 525 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล (Cell Science and Molecular Biology) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 524 และ 700 525 เป็น 710 525
700 525 พยาธิชีววิทยา (Pathobiology) 3(3-0-6)		
700 526 สวัสดิภาพและการจัดการดูแล สัตว์ทดลอง (Laboratory Animal Managements and Welfare) 3(2-3-4)		ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
700 527 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้า ระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment) 3(2-3-4)	710 523 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้า ระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับตัดปฏิบัติการออก
700 528 กลยุทธ์ของจุลชีพก่อโรคสำหรับการ แพร่เชื้อและการอยู่รอด (Pathogen Strategies for Transmission and Survival) 3(2-3-4)	710 522 กลไกการเกิดโรคในสัตว์ (Mechanism of Disease in Animal) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
700 529 การตอบสนองของโฮสต์ต่อการติดเชื้อ (Host Responses to Infection) 3(2-3-4)	710 524 วิทยาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ (Immunity and Infection) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา
700 530 หัวข้อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Environmental Topics in Animal Health and Production) 3(3-0-6)		ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
700 531 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production) 3(3-0-6)	710 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทางสุขภาพและการ ผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production) 3(3-0-6)	คงเดิม
700 532 ภาวะเครียดออกซิเดชันทางสุขภาพ และการผลิตสัตว์ (Oxidative Stress in Animal Health and Production) 3(3-0-6)	710 527 การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัย สมุนไพร (Application of Pharmacology in Herbal Medicine Research) 3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา 700 532, 700 533 และ 700 534 เป็น 710 527
700 533 การประยุกต์เภสัชวิทยาทางการวิจัย สมุนไพรทางสัตวแพทย์ (Application of Pharmacology in Veterinary Herbal Medicine) 3(2-3-4)		
700 534 การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะอารมณ์ และความเครียดทางสรีรวิทยาในสัตว์ (Thermoregulatory, 3(3-0-6)		

ภาคผนวก ง หน้า 9

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)	การเปลี่ยนแปลง
Homeostatic Regulations and Physiological Stress in Animals)		
700 535 พื้นฐานพฤติกรรมวิทยาและสรีรวิทยา ของสัตว์สภาพสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม (Ethological and Physiological Basis of Farm Animal Welfare) 3(3-0-6)		ยุบรวมรายวิชา 700 515, 700 526, 700 530 และ 700 535 เป็นรายวิชา 710 520
	710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ (Poputation and Quantitative Genetics) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	710 509 การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ (Pedigree Analysis) 3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	710 518 สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง (Advanced Reproductive Physiblogy) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	710 529 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	710 530 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Scjence II) 3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<b>3. วิทยานิพนธ์</b>	<b>3. วิทยานิพนธ์</b>	
แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก.	แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก.	คงเดิม
700 536 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก.	710 598 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 นก.	แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 นก.	คงเดิม
700 537 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	710 599 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

---

ภาคผนวก จ  
รายงานความต้องการตลาดแรงงาน

---

รายงานความต้องการตลาดแรงงาน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ (1) ผู้ใช้บัณฑิต (2) ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ และ (3) ความพึงพอใจของนักศึกษชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบึบปี พ.ศ. 2553 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

1. ผู้ใช้บัณฑิต

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้สำรวจความต้องการตลาดแรงงานจากหน่วยงานราชการและเอกชนจำนวนทั้งสิ้น 10 แห่ง แบ่งเป็นหน่วยงานราชการจำนวน 3 แห่ง และหน่วยงานภาคเอกชนจำนวน 7 แห่ง พบว่า

- 1.1 หน่วยงานทั้งหมด 10 แห่งมีสายงานทางด้านสัตวศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ยังมีบางแห่งที่มีสายงานทางด้าน พืช สัตว์น้ำ และสัตวแพทย์อีกด้วย โดยคิดเป็นร้อยละ 10, 40 และ 30 ตามลำดับ
- 1.2 พบว่าทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน ทุกหน่วยงานมีความต้องการบุคลากรในระดับปริญญาโททางด้านสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.3 พบว่าทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน ทุกหน่วยงานมีความต้องการรับบุคลากรในระดับปริญญาโททางด้านสัตวศาสตร์ ที่จบจากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.4 พบว่าในหน่วยงานราชการมีความต้องการบุคลากรที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านต่างๆ ดังนี้

ความเชี่ยวชาญ	ร้อยละของหน่วยงานที่ต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ	
	หน่วยงานราชการ	หน่วยงานเอกชน
สัตวศาสตร์	100	100
สัตว์น้ำ	-	43
สัตวแพทย์ศาสตร์	30	-



2. ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 55 คน พบว่า

- 2.1 มีนักศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 56 จากจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ทางด้านสัตวศาสตร์
- 2.2 ในจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 31 คนที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโททาง ด้านสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวน 24 คน ที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ทางด้านสัตวศาสตร์ ที่คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร คิดเป็นร้อยละ 77
- 2.3 โดยนักศึกษามีความต้องการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อต่างๆ ทางด้านสัตวศาสตร์ ได้แก่ สัตว์ปีก สุกร โคเนื้อ ไก่เนื้อ พันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ โรคสัตว์ ภูมิคุ้มกัน อาหารสัตว์ โภชนศาสตร์ การขยายพันธุ์สัตว์ และการตลาดในเชิงเกษตร

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553

ในการสำรวจครั้งนี้ มีผู้ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยการเก็บแบบสอบถามจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ซึ่งได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ คำนวณหาค่าเฉลี่ย( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และลำดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน

ตอนที่ 3 ความถี่ และข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ(Percentage)

สรุป อภิปรายผลข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ชาย	1	25.00
หญิง	3	75.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 1 จากผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฦบปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 4 ราย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 75.00 และเป็นนักศึกษาเพศชายจำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุของนักศึกษา

อายุ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-
21 - 23 ปี	-	-
24 - 26 ปี	2	50.00
27 ปีขึ้นไป	2	50.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 2 จากผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฦบปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 4 ราย พบว่า ผู้ตอบ

แบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษามีอายุระหว่าง 24 – 26 ปี จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.00 และอายุ 27 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของนักศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ (%)
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	4	100.00
ปริญญาเอก	-	-
อื่นๆ (ไปรตระบุ)	-	-
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 3 จากผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 4 ราย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นนักศึกษาระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชาของนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ (%)
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
เทคโนโลยีการการผลิตสัตว์น้ำ	-	-
เทคโนโลยีการการผลิตพืช	-	-
สัตวศาสตร์	4	100.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 4 จากผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 4 ราย พบว่า ผู้ตอบ

แบบสอบถามทั้งหมดเป็นนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบันของนักศึกษา

เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า-2.00	-	-
2.00 - 2.50	-	-
2.51 - 3.00	-	-
3.01 - 3.50	-	-
มากกว่า 3.50 ขึ้นไป	4	100.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 5 จากผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำนวน 4 ราย พบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีเกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบันมากกว่า 3.50 ขึ้นไป จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการฯ ของผู้ตอบแบบประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี



ภาคผนวก จ หน้า 6

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	พอ	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>ด้านเนื้อหาหลักสูตร</b>								
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		4 (100%)	-			4.00	0.000	มาก
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่าง ชัดเจน		3 (75.00%)	1 (25.00%)			3.75	0.500	มาก
3. มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษาอย่างชัดเจน		4 (100%)	-			3.00	0.000	ปานกลาง
4. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการ		4 (100%)	-			4.00	0.000	มาก
5. วิชาเรียนมีเนื้อหาความเหมาะสมและทันสมัย		3 (75.00%)	1 (25.00%)			3.75	0.500	มาก
<b>ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>								
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ใน รายวิชาที่สอนเหมาะสม		4 (100%)	-			5.00	0.000	มากที่สุด
2. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ		2 (50.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)		4.25	0.957	มาก
3. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม		2 (50.00%)	2 (50.00%)	-		4.50	0.577	มากที่สุด
4. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		1 (25.00%)	3 (75.00%)	-		4.25	0.500	มาก
5. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่ กำหนด		-	3 (75.00%)	1 (25.00%)		3.75	0.500	มาก
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม		1 (25.00%)	3 (75.00%)	-		4.25	0.500	มาก
<b>ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>								
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการ เรียนรู้		-	3 (75.00%)	1 (25.00%)		3.75	0.500	มาก
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและ เพียงพอ		-	-	4 (100%)		3.00	0.000	ปานกลาง
3. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อ การเรียนรู้		-	4 (100%)	-		4.00	0.000	มาก
4. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง		-	1 (25.00%)	3 (75.00%)		3.25	0.500	มาก
5. ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยรวม		-	3 (75.00%)	1 (25.00%)		3.75	0.500	มาก

รายละเอียด	ระดับคุณภาพของ					เฉลี่ย	ถ่วง เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ ของงาน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ไม่ดี			
<b>การจัดการเรียนการสอน</b>								
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	-	1 (25.00%)	3 (75.00%)			4.25	0.500	มาก
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา	-	1 (25.00%)	3 (75.00%)	-	-	4.25	0.500	มาก
3. นำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการ การสอน	-	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	3.75	0.500	มาก
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา	2 (50.00%)	2 (50.00%)	-	-	-	4.50	0.577	มากที่สุด
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	-	4 (100%)	-	-	-	4.00	0.000	มาก
<b>ด้านการให้คำปรึกษา</b>								
1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	-	4.75	0.500	มากที่สุด
2. การจัดระบบการติดตามผลการช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษา	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	-	4.75	0.500	มากที่สุด
3. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาในการ แก้ปัญหา	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	-	4.75	0.500	มากที่สุด
4. เจ้าหน้าที่หลักสูตรให้คำปรึกษาในการ แก้ปัญหา	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	-	4.75	0.500	มากที่สุด
<b>ด้านการวัดประเมินผล</b>								
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	-	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	3.75	0.500	มาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามกฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ของที่กำหนดไว้ล่วงหน้าของ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 6	-	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	3.75	0.500	มาก
3. ระบบการวัดและประเมินผล มีความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	-	4 (100%)	-	-	-	4.00	0.000	มาก
<b>การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>								
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2 (50.00%)	2 (50.00%)	-	-	-	4.50	0.577	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4 (100%)	-	-	-	-	4.00	0.000	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4 (100%)	-	-	-	-	4.00	0.000	มาก



ประเด็นที่	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	3 (75.00%)	1 (25.00%)	-	-	3.75	0.500	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1 (25.00%)	3 (75.00%)	-	-	3.25	0.500	มาก
6. ทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพ	-	1 (25.00%)	3 (75.00%)	-	-	3.25	0.500	มาก

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ทั้งหมด 7 ด้าน โดยจำแนกตามค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับความพึงพอใจ

ประเด็นที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาหลักสูตร	4.62	0.250	มากที่สุด
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	6.50	0.645	มากที่สุด
3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.43	0.239	มากที่สุด
4. การจัดการเรียนการสอน	5.18	0.375	มากที่สุด
5. ด้านการให้คำปรึกษา	4.75	0.500	มากที่สุด
6. ด้านการวัดประเมินผล	2.87	0.250	ปานกลาง
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	5.68	0.125	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.287	มากที่สุด

กำหนดระดับความพึงพอใจดังนี้	1.00 – 1.39	ควรปรับปรุง
	1.40 – 2.39	น้อย
	2.40 – 3.39	ปานกลาง
	3.40 – 4.39	มาก
	> 4.40	มากที่สุด

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี  
แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2553

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา									
	ปี 2553		ปี 2554		ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557	
	แผนรับ	นศ.ปกติ	แผนรับ	นศ.ปกติ	แผนรับ	นศ.ปกติ	แผนรับ	นศ.ปกติ	แผนรับ	นศ.ปกติ
1	20	-	20	2	20	2	30	-	30	3
2						2		2		-
นักศึกษาคดค้าง								1		3
รวม		-		2		4		3		6
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			-		-		1		-	





