

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี / บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25530081100222
1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Science (Animal Science)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.ม. (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันการศึกษา

8.2 หน่วยงานของภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 หน่วยงานเอกชน เช่น สัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการอาหารสัตว์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย ฝ่ายขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์

8.4 ประกอบอาชีพส่วนตัว เช่น ฟาร์มเลี้ยงสัตว์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3099-01858-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)

9.2 นางสาวจรรุณี เกษรพิกุล

เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-01344-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2009)

ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546)

ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2552)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

9.3 นางสาวสุภาวดี มานะไตรนนท์

เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-01465-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009)

วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

9.4 นางสาวกฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ

เลขประจำตัวประชาชน 3-6001-01072-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)

9.5 นายอรรถพล เทียนทอง

เลขประจำตัวประชาชน 1-7699-00121-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015)

วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) การพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีการกำหนดการสร้างความสามารถในการแข่งขันและแนวทางการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคเอกชนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ทั้งใน ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการและการท่องเที่ยว โดยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ขณะที่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่จะเป็นภาคขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต รวมทั้งรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลก ในขณะเดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาปัจจัย สนับสนุนต่าง ๆ ทั้งในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการ เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก และรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต

2) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้น การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

3) การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจสังคมและสภาพการผลิตทางด้านปศุสัตว์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ปัญหาในระดับชาติ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพผลิตผลทางปศุสัตว์ให้ผ่านมาตรฐานระดับสากล มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าปศุสัตว์ให้กับประเทศได้ สอดคล้องกับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเพื่อรองรับความมั่นคงด้านอาหารที่เป็นผลผลิตมาจากปศุสัตว์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคน ทำให้เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ ๆ มีการแข่งขันแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีทักษะหลายด้านในตลาดแรงงาน แต่สำหรับประเทศไทยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมยังล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีของโลก ตลอดจนมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในระดับต่ำ

2) สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น แต่อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูง สำหรับคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับต่ำ และส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

3) ความตื่นตัวด้านความปลอดภัยด้านอาหาร การรักษาสุขภาพ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลมาตรฐานด้านกระบวนการผลิต และควบคุมคุณภาพ ผลิตผลทางด้านปศุสัตว์ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคผลผลิตจากภาคอุตสาหกรรมปศุสัตว์ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอื่นจำนวนมาก การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการหรือกระบวนการจึงมีผลกระทบต่อกิจกรรมอื่นจำนวนมาก จึงต้องมีการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนที่มีความรู้ ความเป็นเลิศ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้นเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านปศุสัตว์ และ เทคโนโลยีชีวภาพ ได้แก่ ด้านพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการผลผลิตจากฐานการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานผลผลิตจากสัตว์ ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้บริโภค ที่ต้องการ ผลิตผลอาหารที่ปลอดภัย เพื่อการผลิตสัตว์และเพิ่มมูลค่าที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าปศุสัตว์ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูง ในระดับประเทศ และระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการนั้น คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงจำเป็นต้องมีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ โดยสามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการในการทำวิจัย และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและแก้ไขปัญหาของชุมชนในท้องถิ่นได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ /ภาควิชาอื่น ดังนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ สามารถประยุกต์ บูรณาการความรู้และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนา ทั้งภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ให้ความสำคัญกับกระบวนการผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่ตระหนักถึงปัญหาของเกษตรกร และสามารถนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการทำการวิจัยบนพื้นฐานของความรู้ทั้งทางทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อีกทั้งเน้นผลิตมหาบัณฑิตทางสัตวศาสตร์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและปฏิบัติทางสัตวศาสตร์ โดยสามารถประยุกต์ความรู้ และการจัดการสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้านการผลิตปศุสัตว์เพื่อพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน โดยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำในการประกอบวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

| ลำดับที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised)) | | | | | | Psychomotor Domain (Skills) | Affective Domain (Attitude) |
|----------|--|--|---|----|----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | R | U | Ap | An | E | C | S | At |
| PLO1 | สามารถอธิบายหลักการดูแลสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ | | ✓ | | | | | | |
| PLO2 | สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ | | ✓ | | | | | | ✓ |
| PLO3 | สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ | | | ✓ | | | | | |

| ลำดับที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised)) | | | | | | Psychomotor Domain (Skills) | Affective Domain (Attitude) |
|----------|--|---|---|----|----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | R | U | Ap | An | E | C | S | At |
| PLO4 | สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้ | | | ✓ | | | | | |
| PLO5 | สามารถประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้ | | | ✓ | | | | | |
| PLO6 | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์สำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้ | | | ✓ | | | | | |
| PLO7 | สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| PLO8 | สามารถเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ | | | | ✓ | | | | |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและปฏิบัติทางสัตวศาสตร์เชิงลึก สามารถประยุกต์ความรู้ และการจัดการสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน โดยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำในการประกอบวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | |

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้มี ความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (stakeholders) ที่เกี่ยวข้อง ภายในระยะเวลา 5 ปี | 1. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ 2. นำข้อมูลการประเมินหลักสูตร และความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการเพื่อ มาพัฒนาหลักสูตร | 1. มคอ.5 และ มคอ.7 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. รายงานการประชุมจากผู้ ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า 4. ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้มหาบัณฑิตและความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ มหาบัณฑิตในหลักสูตร |
| 2. แผนพัฒนาด้านการวิจัย ภายใน 5 ปี | 1. การวิจัยในเชิงบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม ด้านสัตวศาสตร์ 2. พัฒนานักศึกษาให้สามารถ บูรณาการศาสตร์ความเข้าใจ ภาพรวมของระบบการผลิตสัตว์ ของประเทศ | ร้อยละของงานวิจัยที่สามารถ บูรณาการศาสตร์ของบุคลากรและ นักศึกษา |
| 3. พัฒนาศักยภาพส่งเสริมอาจารย์ในการ ทำงานวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอกภายใน 5 ปี | สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัย และให้บริการวิชาการแก่องค์กร ภายนอก | ปริมาณงานวิจัยและบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|--------------------|--------------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาปลาย | เดือนธันวาคม - เมษายน |
| ภาคการศึกษาฤดูร้อน | เดือนเมษายน - มิถุนายน |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สัตวบาล เทคโนโลยี การผลิตสัตว์ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.1 แผน ก แบบ ก 1 มีเงื่อนไขดังนี้

- (1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 หรือ
- (2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
- (3) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.1.2 แผน ก แบบ ก 2 มีเงื่อนไขดังนี้

- (1) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือ
- (2) มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมวิชาในสาขาสัตวศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือ
- (3) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
- (4) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.2 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ไม่เพียงพอ

2.3.2 การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษในระหว่างภาคการศึกษา โดยเน้นการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านจับใจความ และการเขียนบทความทางวิชาการ รวมไปถึงการสนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับการไปทำวิจัยหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2.4.2 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำแผนการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
| ชั้นปีที่ 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | 2 | 2 | 2 | 2 |

แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
| ชั้นปีที่ 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| รวม | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | 3 | 3 | 3 | 3 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ค่าบำรุงการศึกษา | 180,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 |
| ค่าลงทะเบียน | | | | | |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | | | | | |
| รวมรายรับ | 180,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 30,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | 20,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 |
| 3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 7,200 | 14,400 | 14,400 | 14,400 | 14,400 |
| รวม (ก) | 57,200 | 114,400 | 114,400 | 114,400 | 114,400 |

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าสารเคมี | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 |
| รวม (ข) | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 82,200 | 139,400 | 139,400 | 139,400 | 139,400 |
| จำนวนนักศึกษา | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 16,440 | 13,940 | 13,940 | 13,940 | 13,940 |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 16,440 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

| | | |
|---------------|----------------|-------------|
| แผน ก แบบ ก 1 | มีค่าเทียบเท่า | 36 หน่วยกิต |
| แผน ก แบบ ก 2 | ไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต |

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

| | | |
|--------------------|------------------|-------------|
| (1) วิทยานิพนธ์ | (มีค่าเทียบเท่า) | 36 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาบังคับ | (ไม่นับหน่วยกิต) | 3 หน่วยกิต |
| (3) สัมมนา | (ไม่นับหน่วยกิต) | 2 หน่วยกิต |

แผน ก แบบ ก 2

| | | |
|----------------------|------------------|-------------|
| (1) หมวดวิชาบังคับ | | 18 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| (3) วิทยานิพนธ์ | (มีค่าเทียบเท่า) | 12 หน่วยกิต |
| (4) สอบประมวลความรู้ | | |

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้
710 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

| เลขตัวแรก | หมายถึง | ระดับการศึกษา |
|--------------|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับปริญญาโท |
| เลขตัวที่สอง | หมายถึง | กลุ่มของรายวิชา |
| 0 | หมายถึง | วิชาบังคับ |
| 1-3 | หมายถึง | วิชาเลือก |
| 9 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์ |
| เลขตัวที่สาม | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชา |

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

710 591 วิทยานิพนธ์ (Thesis) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 3 หน่วยกิต

710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research Methodology in Animal Science) 3*(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--------------------------|-----------|
| 710 506 | สัมมนา 1 (Seminar I) | 1*(1-0-2) |
| 710 507 | สัมมนา 2 (Seminar II) | 1*(1-0-2) |

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 710 501 | การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม (Animal Production, Organic Livestock and Farm Management) | 3(3-0-6) |
| 710 502 | เซลล์และชีววิทยาการเจริญ (Cellular and Developmental Biology) | 3(3-0-6) |
| 710 503 | ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research Methodology in Animal Science) | 3(3-0-6) |
| 710 504 | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding) | 3(2-3-4) |
| 710 505 | การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ (Feed manufacturing and feed technology) | 3(2-3-4) |
| 710 506 | สัมมนา 1 (Seminar I) | 1(1-0-2) |
| 710 507 | สัมมนา 2 (Seminar II) | 1(1-0-2) |
| 710 508 | ปัญหาพิเศษ (Special Problem) | 1(0-2-1) |

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 710 511 | พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding) | 3(3-0-6) |
| 710 512 | การประเมินพันธุกรรมในสัตว์ (Animal Genetic Evaluation) | 3(2-3-4) |
| 710 513 | สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม (Comparative Physiology of Lactation) | 3(3-0-6) |
| 710 514 | สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Physiology and Applied Biotechnology for Animal Reproduction) | 3(2-3-4) |

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 710 515 | สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) | 3(3-0-6) |
| 710 516 | เทคนิควิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์ (Research Technique in Animal Nutrition) | 3(2-3-4) |
| 710 517 | โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition) | 3(3-0-6) |
| 710 518 | โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) | 3(3-0-6) |
| 710 519 | การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ (Organic Livestock Farming Development) | 3(3-0-6) |
| 710 520 | การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) | 3(2-3-4) |
| 710 521 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (Animal Product Processing Technology) | 3(2-3-4) |
| 710 522 | วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง (Advanced Meat Science) | 3(3-0-6) |
| 710 523 | เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I) | 3(3-0-6) |
| 710 524 | เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Science II) | 3(2-3-4) |

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 710 592 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต |
|---------|-------------------------|----------------------------|

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------|
| 710 503 | ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ | 3*(3-0-6) |
| 710 506 | สัมมนา 1 | 1*(1-0-2) |
| รวมจำนวน | | 0 |

* นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 710 507 | สัมมนา 2 | 1*(1-0-2) |
| 710 591 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 |
| รวมจำนวน | | 12 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 710 591 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 |
| รวมจำนวน | | 12 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 710 591 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 |
| รวมจำนวน | | 12 |

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|--|------------------------------|
| 710 501 | การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม | 3(3-0-6) |
| 710 502 | เซลล์และชีววิทยาการเจริญ | 3(3-0-6) |
| 710 503 | ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 710 504 | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 710 506 | สัมมนา 1 | 1(1-0-2) |
| รวมจำนวน | | 13 |

* นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|---|------------------------------|
| 710 505 | การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ | 3(2-3-4) |
| 710 507 | สัมมนา 2 | 1(1-0-2) |
| 710 508 | ปัญหาพิเศษ | 1(0-2-1) |
| | วิชาเลือก | 6 |
| รวมจำนวน | | 11 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 710 592 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 6 |
| รวมจำนวน | | 6 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 710 592 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 6 |
| รวมจำนวน | | 6 |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 710 501 **การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม** 3(3-0-6)
(Animal Production, Organic Livestock and Farm Management)
 การจัดการปศุสัตว์และการป้องกันโรค หลักการและสวัสดิภาพสัตว์ในการจัดการฟาร์ม ปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการเพื่อให้ของเสียเป็นศูนย์ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ นวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มที่เกี่ยวข้องและการตรวจสอบย้อนกลับ การประกันคุณภาพผลผลิตภายใต้สวัสดิภาพสัตว์
 มีทัศนศึกษาหรือกรณีศึกษา
- 710 502 **เซลล์และชีววิทยาการเจริญ** 3(3-0-6)
(Cellular and Developmental Biology)
 หลักการทางเซลล์วิทยาและชีววิทยาการเจริญ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ในระดับโมเลกุล การควบคุมการแสดงออกของยีน พื้นฐานด้านเซลล์และโมเลกุลในการเจริญของตัวอ่อน ผลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญของสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านเซลล์และชีวโมเลกุลในทางสัตวศาสตร์
- 710 503 **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(3-0-6)
(Research Methodology in Animal Science)
 ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษา ข้อมูลวิจัยทางวิทยาศาสตร์สัตวศาสตร์
- 710 504 **การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง** 3(2-3-4)
(Advanced Animal Breeding)
 พันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ พันธุศาสตร์ประชากร ความสำคัญของพันธุประวัติในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เลือดชิดและความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและการประเมินผล วิธีการคัดเลือกและการปรับปรุงทางพันธุกรรมที่คาดหวัง ระบบการผสมพันธุ์ ยีนหลักและคิวทีแอล เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือกแบบต่าง ๆ

- 710 505 **การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์** **3(2-3-4)**
(Feed Manufacturing and Feed Technology)
- การผลิตอาหารสัตว์และกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ในระบบอุตสาหกรรม การเลือกทำเลที่ตั้ง หลักการออกแบบและการวางผังโรงงานอย่างเป็นระบบ การวางแผนการผลิตสำหรับสินค้าอาหารสัตว์และการจัดห่วงโซ่อุปทาน วัตถุดิบอาหารสัตว์และการแบ่งประเภท การประเมินคุณค่าทางโภชนาและการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การแปรรูปอาหารสัตว์และการเตรียมและการจัดการวัตถุดิบสำหรับการผลิตอาหารสัตว์ กระบวนการแปรรูปอาหารสัตว์และเทคนิคการใช้เครื่องมือแบบต่าง ๆ การรับและการเก็บรักษาวัตถุดิบของผสมพรีมิกซ์ การแปรรูปวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การเอกซ์ทруд การอบแห้งอาหารและทำให้เย็น การบรรจุ การลำเลียงวัสดุ ระบบกำจัดฝุ่น การควบคุมสินค้าคงคลังและการจัดการคลังสินค้า และความปลอดภัยในโรงงานอาหารสัตว์ ระบบการควบคุมคุณภาพ ได้แก่ การสุ่มตัวอย่าง การประเมินองค์ประกอบและคุณภาพของโภชนาวัตถุดิบและอาหารสำเร็จ การตรวจโครงสร้างและลักษณะภายนอกของวัตถุดิบอาหารสัตว์ด้วยกล้องจุลทรรศน์และการทดสอบทางเคมี รวมถึงระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (จีเอ็มพี) และ การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (เฮชเอชซีซีพี) ในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสัตว์ มาตรฐานโรงงานอาหารสัตว์ การบริหารต้นทุนและกำไร
- มีทัศนศึกษาหรือการบรรยายพิเศษ
- 710 506 **สัมมนา 1** **1(1-0-2)**
(Seminar I)
- เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U สำหรับแผน ก แบบ ก 1
- การตรวจเอกสารและรวบรวมรายงานในหัวข้อที่น่าสนใจทันสมัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม หลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงสัตว์ หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และอาหารสัตว์
- 710 507 **สัมมนา 2** **1(1-0-2)**
(Seminar II)
- เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U สำหรับแผน ก แบบ ก 1
- ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ สามารถเขียน และนำเสนองานวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 710 508 ปัญหาพิเศษ
(Special Problem) 1(0-2-1)
- วางแผนและดำเนินงานวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่สำคัญและน่าสนใจทางสัตวศาสตร์ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน ในลักษณะการนำข้อมูลที่ศึกษามาวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน และเรียบเรียงเป็นรายงานผลการวิจัยตามหลักการวิชาการ
- 710 511 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
(Molecular Genetics in Animal Breeding) 3(3-0-6)
- การปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยใช้พันธุศาสตร์โมเลกุล พันธุศาสตร์สัตว์ เครื่องหมายพันธุกรรม ความหลากหลายทางพันธุกรรมและการประเมินในสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์ถูกกักขัง การอนุรักษ์พันธุกรรม การหาลำดับดีเอ็นเอและการวิเคราะห์ การศึกษา จีโนม-ไวด์ แอสโซซิเอชัน การโคลนนิ่ง ยีน การตัดต่อยีน
- 710 512 การประเมินพันธุกรรมในสัตว์
(Animal Genetic Evaluation) 3(2-3-4)
- ทฤษฎีทางพันธุกรรม ประเมินค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม ประเมินค่าทางพันธุกรรม อัลกอริทึมที่ใช้สำหรับการประเมินค่าทางพันธุกรรม โปรแกรมการวิเคราะห์ค่าทางพันธุกรรม
- 710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม
(Comparative Physiology of Lactation) 3(3-0-6)
- สรีรวิทยาของการให้น้ำนมในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม โครงสร้างและการทำงานของต่อมน้ำนม ฮอรโมนที่ควบคุมของการพัฒนาเต้านมและการให้นม เซลล์และกลไกของการสังเคราะห์น้ำนม เคมีในการสังเคราะห์น้ำนม โรคเต้านมอักเสบและความผิดปกติอื่น ๆ ต่อการทำงานของต่อมน้ำนม
- 710 514 สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์
(Physiology and Applied Biotechnology for Animal Reproduction) 3(2-3-4)
- หลักการและกลไกทางสรีรวิทยาสืบพันธุ์สัตว์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว การเป็นสัด การผลิตเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งท้องและการคลอด ระบบประสาท ต่อมน้ำนม การส่งสัญญาณระหว่างเซลล์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ ปัญหาและจริยธรรมในการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพ

- 710 515 **สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง** 3(3-0-6)
(Digestive Physiology of Domestic Animals)
 กระบวนการย่อยอาหารและกลไกการดูดซึมในทางเดินอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องและสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบต่อมไร้ท่อและการทำงานของต่อมไร้ท่อ ปัจจัยที่มีผลกับการย่อยอาหารของสัตว์ ความสัมพันธ์ของต่อมไร้ท่อและการทำงานของกรย่อยอาหาร เอนไซม์และฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการย่อยอาหาร
- 710 516 **เทคนิควิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-3-4)
(Research Technique in Animal Nutrition)
 การประเมินอาหารสัตว์และวัตถุดิบอาหารสัตว์โดยเคมีและชีววิธี การวัดสมรรถภาพการผลิตของสัตว์ การย่อยได้ การแปลผลงานทดลอง การเขียนและเตรียมต้นฉบับงานทดลองเพื่อการตีพิมพ์
- 710 517 **โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Ruminant Nutrition)
 การประยุกต์ใช้ประโยชน์และเมแทบอลิซึมของโภชนะในสัตว์เคี้ยวเอื้อง บทบาทและการควบคุมจุลินทรีย์ต่อการย่อยโภชนะ เทคนิคการวิจัยในการศึกษาทางด้านจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน การประเมินหาความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์ เทคนิคการวิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง
- 710 518 **โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Non-Ruminant Nutrition)
 โภชนะและความต้องการโภชนะของสัตว์กระเพาะเดี่ยวในแต่ละระยะการให้ผลผลิต เมแทบอลิซึมของโภชนะในสัตว์กระเพาะเดี่ยว การประเมินคุณภาพโปรตีนและความต้องการโปรตีน ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์ การศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านโภชนาการสัตว์กระเพาะเดี่ยว
- 710 519 **การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์** 3(3-0-6)
(Organic Livestock Farming Development)
 หลักการของปศุสัตว์อินทรีย์ สวัสดิภาพสัตว์กับปศุสัตว์อินทรีย์ การวิจัยและการพัฒนาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับปศุสัตว์อินทรีย์

- 710 520 **การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า** 3(2-3-4)
(Forage and Pasture Utilization)
 บทบาทของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ ชนิดของทุ่งหญ้าและพืชอาหารสัตว์ การปลูกสร้าง และการจัดการทุ่งหญ้า สมดุลพืชอาหารสัตว์ในฟาร์ม การจัดการแพะเล็ม และการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพหญ้าแห้งและหญ้าหมัก การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ อินทรีย์ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์
- 710 521 **เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์** 3(2-3-4)
(Animal Product Processing Technology)
 หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ความสำคัญและการวิจัยด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การประเมิน คุณภาพผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการแปรรูปบรรจุภัณฑ์ที่ใช้และอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ความปลอดภัย และระบบการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 710 522 **วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Meat Science)
 สถานการณ์ทางด้านเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สำหรับผู้บริโภค การตลาด และปัญหาในการส่งออก ทั้งของประเทศและโลก โครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ สวัสดิภาพสัตว์และการฆ่าสัตว์อย่างมีมนุษยธรรม การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อหลังจากสัตว์ตายและคุณภาพของเนื้อ ผลของความเครียดและการจัดการสัตว์มีชีวิตก่อนการฆ่าต่อซากและคุณภาพเนื้อ การจัดการซากหลังการฆ่าและคุณภาพเนื้อ มาตรการ สุขอนามัยของเนื้อ การตรวจวัดองค์ประกอบทางเคมี ชีวเคมี และลักษณะทางฟิสิกส์ของเนื้อ เทคโนโลยีก้าวหน้าที่ใช้ในการแปรรูปเนื้อสัตว์ เทคนิคการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เพื่อเข้าสู่ความเป็นสากล
- 710 523 **เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1** 3(3-0-6)
(Selected Topics in Animal Science I)
 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
- 710 524 **เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2** 3(2-3-4)
(Selected Topics in Animal Science II)
 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

- 710 591 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Thesis)
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน
วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ
- 710 592 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
 การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน
วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา) | |
|-------|--|--|--|----------|
| | | | ปัจจุบัน | ปรับปรุง |
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ แสนภูมิ 3-3099-01858-XX-X | Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) | 15 | 17 |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี เกษรพิกุล 3-1005-01344-XX-X | Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2009) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) | 15 | 17 |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไทรนนท์ 3-7301-01465-XX-X | Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542) | 15 | 17 |
| 4 | อาจารย์ ดร. กฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ 3-6001-01072-XX-X | ปร.ต. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2541) | 15 | 17 |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา) | |
|-------|--|--|--|----------|
| | | | ปัจจุบัน | ปรับปรุง |
| 5 | อาจารย์ ดร. อรรถพล เทียนทอง 1-7699-00121-XX-X | Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552) | 15 | 17 |

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา) | |
|-------|--|--|--|----------|
| | | | ปัจจุบัน | ปรับปรุง |
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ แสนภูมิ 3-3099-01858-XX-X | Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) | 15 | 17 |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี เกษรพิกุล 3-1005-01344-XX-X | Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2009) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) | 15 | 17 |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์ 3-7301-01465-XX-X | Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009) วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542) | 15 | 17 |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา) | |
|-------|--|---|--|----------|
| | | | ปัจจุบัน | ปรับปรุง |
| 4 | อาจารย์ ดร. กฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ 3-6001-01072-XX-X | ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2541) | 15 | 17 |
| 5 | อาจารย์ ดร. อรรถพล เทียนทอง 1-7699-00121-XX-X | Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552) | 15 | 17 |
| 6 | อาจารย์ ดร. จันทร์จิรา สิทธิยะ 3-6306-00292-XX-X | Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015) M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548) | 15 | 15 |
| 7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-XX-X | ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540) | 15 | 15 |
| 8 | อาจารย์ ดร. พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ 3-5309-00301-XX-X | ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2540) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540) | 15 | 15 |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา) | |
|-------|---|---|--|----------|
| | | | ปัจจุบัน | ปรับปรุง |
| 9 | อาจารย์ ดร. ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง 3-3499-00618-XX-X | วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2559) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) | 15 | 15 |
| 10 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทราพร ภูมรินทร์ 3-2002-00347-XX-X | Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines (2014) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2541) | 15 | 15 |
| 11 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร. นรินทร์ ปรียวิชญภักดิ์ 3-1004-00505-XX-X | Ph.D. (Pathobiology) Mahidol University, Thailand (2007) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) | 15 | 15 |
| 12 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวัฒน์ ชลอสันตีสกุล 3-7799-00157-XX-X | Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2549) น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554) สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) | 15 | 15 |
| 13 | อาจารย์ ดร. ภาวัต เสรีตระกูล 1-1005-00233-XX-X | Ph.D. (Cell and Molecular Biology) The University of Texas at Austin. Texas, USA (2018) A.B. (Biology) Bowdoin College Maine, USA (2011) | 15 | 15 |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาที่สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ ทั้งในระดับพื้นฐานและประยุกต์ เพื่อมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาทางด้านการเกษตร ทั้งภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ โดยมีทักษะการวิจัยและสามารถทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านสัตวศาสตร์

(2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ไปพัฒนา และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในส่วนของ การเลือกวิชาเรียนและการกำหนดหัวข้อเพื่อทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

(2) การสอบวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(3) แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาที่จบการศึกษาในหลักสูตรต้องมีคุณลักษณะพิเศษ คือ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 1. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม | กำหนดให้มีรายวิชาที่ทำการกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม |
| 2. มีความคิดสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก | กำหนดให้มีการสอนสอดแทรกกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ออกแบบกระบวนการแก้ไขปัญหาทางศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ และมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 3. จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ | มีการสอดแทรกเรื่อง จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมต่าง ๆ |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล |
|---|--|---|
| PLO1: สามารถอธิบายหลักการดูแลสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ | 1) การนำเสนอด้วยสื่อภาพนิ่ง/วีดิทัศน์ 2) การนำเสนอรายงาน 3) การทัศนศึกษาดูงาน | 1) ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 2) การสอบกลางภาค ปลายภาค 3) การทำรายงานและการนำเสนอข้อมูล |
| PLO2: สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ | 1) การนำเสนอด้วยสื่อภาพนิ่ง/วีดิทัศน์ 2) การนำเสนอรายงาน 3) การทัศนศึกษาดูงาน 4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในการเลี้ยงสัตว์โดยนักศึกษาสามารถอภิปรายแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ | 1) ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 2) การสอบกลางภาค ปลายภาค 3) ประเมินด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์โดยสังเกตจากการตอบคำถามหรือให้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น 4) การทำรายงานและการนำเสนอข้อมูล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล |
|--|---|---|
| PLO3: สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการฟาร์ม ปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ | 1) การนำเสนอด้วยสื่อภาพนิ่ง/ วีดิทัศน์ 2) กำหนดการอภิปรายกลุ่ม (Discussion) ร่วมกับอาจารย์ เกี่ยวกับหลักการในจัดการปศุสัตว์ สมัยใหม่ 3) การนำเสนอรายงาน 4) การทัศนศึกษาดูงาน | 1) ทำแบบทดสอบก่อนและ หลังเรียน 2) การสอบกลางภาค ปลาย ภาค 3) ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนรู้ 4) ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา-เพื่อน นักศึกษา-ผู้ช่วยสอนและ ผู้สอน 5) การทำรายงาน การ นำเสนอข้อมูล การอภิปราย เชิงวิจารณ์ และการตอบ คำถาม |
| PLO4: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิง วิชาการได้ | นำเสนอในรายวิชาสัมมนาและ ปัญหาพิเศษ โดยใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ | 1) นักศึกษาสามารถอธิบาย งานวิจัยที่ตนเองได้ทำการ วิจัยได้อย่างเป็นขั้นตอนโดย ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ใน การนำเสนอและ Power point ได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการและสามารถ สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ 2) นักศึกษาสามารถตอบ คำถามโดยใช้ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษได้ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล |
|---|--|--|
| PLO5: สามารถประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้ | 1) บรรยายทฤษฎี หลักการการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะด้านวิชาชีพ | 1) การทำรายงาน การนำเสนองาน การอภิปรายและการตอบข้อซักถาม 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กิจกรรมในชั้นเรียน 3) การปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ 4) การเข้าร่วมกิจกรรม 5) การสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย 6) อภิปรายกลุ่ม |
| PLO6: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์สำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้ | 1) บรรยายทฤษฎี หลักการเลือกใช้วัตถุดิบประกอบสูตรอาหาร และวิเคราะห์อาหารสัตว์ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบงานวิจัย หรือการทดลอง โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาวางแผนการทำวิจัยและวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ 3) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะด้านวิชาชีพ | 1) การทำรายงาน การนำเสนองาน การอภิปรายและการตอบข้อซักถาม 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กิจกรรมในชั้นเรียน 3) การปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ 4) การเข้าร่วมกิจกรรม 5) การสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย 6) อภิปรายกลุ่ม |
| PLO7: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | 1) สร้างสถานการณ์โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษในฐานะผู้นำและผู้ตามในการดำเนินการแก้ไขโจทย์วิจัย 2) สามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเองในฐานะผู้นำ | 1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาว่าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2) นักศึกษาสามารถสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ได้ตามแผนการศึกษา |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล |
|---|--|---|
| <p>PLO8: สามารถเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้</p> | <p>1) บรรยายหลักการทางสถิติเกี่ยวกับการวางแผนการทดลอง การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2) อธิบายการประยุกต์ใช้การวางแผนการทดลอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และยกกรณีศึกษางานวิจัยทางสัตวศาสตร์ให้นักศึกษาฝึกออกแบบงานทดลอง</p> <p>3) การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์โจทย์วิจัย ข้อมูลและแปลผล พร้อมทั้งการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์</p> <p>4) สามารถทำวิจัยได้ตามหลักวิชาการ</p> | <p>1) การสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย</p> <p>2) การอภิปราย และการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3) การทำรายงาน และการนำเสนอการประเมินความเหมาะสมของการใช้สถิติในงานวิจัยจากตัวอย่างบทความวิจัยทางสัตวศาสตร์</p> <p>4) สามารถเลือกใช้หลักการวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p> |

ตารางความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญหา | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|--|---------------------|---|---|------------|---|----------------------|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | | | | | | | | | | |
| PLO1 สามารถอธิบายหลักการดูแลสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PLO2 สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PLO4: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| PLO5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้ | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์สำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| PLO7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | | | ✓ | | | | | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|---------------------|---|---|------------|---|----------------------|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | | | | | | | | | | |
| PLO8 สามารถเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ในตาราง มีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตอาหารให้ปลอดภัย
- 1.2 มีจรรยาบรรณในการเลี้ยงสัตว์และดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้
- 1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวศาสตร์สมัยใหม่ พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มสัตว์
- 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ไขปัญหาและการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม โดยสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของ การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| 710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม | ● | ● | ● | | | | | |
| 710 502 เซลล์และชีววิทยาการเจริญ | | | | | ● | | | ● |
| 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ | | | | | | | | ● |
| 710 504 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง | | | | | ● | | | |
| 710 505 การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ | | | | | | ● | | ● |
| 710 506 สัมมนา 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| 710 507 สัมมนา 2 | | | | ● | | | | ● |
| 710 508 ปัญหาพิเศษ | | | | ● | | | ● | ● |
| 710 511 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ | | | | | ● | | | |
| 710 512 การประเมินพันธุกรรมในสัตว์ | | | | | ● | | | |
| 710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม | | | ● | | | | | ● |
| 710 514 สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ | | | ● | | | | | ● |
| 710 515 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง | | | ● | | | | | ● |
| 710 516 เทคนิควิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์ | | | | | | ● | | |
| 710 517 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง | | | | | | ● | | |
| 710 518 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียวขั้นสูง | | | | | | ● | | |

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| 710 519 การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ | ● | | ● | | | | | |
| 710 520 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า | | | | | | ● | | |
| 710 521 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ | ● | | | | | | | |
| 710 522 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง | | | | | | | | ● |
| 710 523 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 | | | | | | | | ● |
| 710 524 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 | | | | | | | | ● |
| 710 591 วิทยานิพนธ์ | | | | | | | ● | ● |
| 710 592 วิทยานิพนธ์ | | | | | | | ● | ● |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

| ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา* | จำนวน หน่วยกิต | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| แผน ก แบบ ก 1 | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | | | | | | | | | |
| 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ | 3 (ไม่นับหน่วยกิต) | | | | | | | | An |
| 710 506 สัมมนา 1 | 1 (ไม่นับหน่วยกิต) | U | U,At | Ap | Ap | Ap | Ap | | An |
| 710 507 สัมมนา 2 | 1 (ไม่นับหน่วยกิต) | | | | Ap | | | | An |
| 710 591 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 | | | | | | | Ap,At | An |
| ชั้นปีที่ 2 | | | | | | | | | |
| 710 591 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 24 | | | | | | | Ap,At | An |
| แผน ก แบบ ก 2 | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | | | | | | | | | |
| 710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม | 3 | U | U,At | Ap | | | | | |
| 710 502 เซลล์และชีววิทยาการเจริญ | 3 | | | | | Ap | | | An |
| 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ | 3 | | | | | | | | An |
| 710 504 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง | 3 | | | | | Ap | | | |

| ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา* | จำนวน หน่วยกิต | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| 710 505 การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ | 3 | | | | | | Ap | | An |
| 710 506 สัมมนา 1 | 1 | U | U,At | Ap | Ap | Ap | Ap | | An |
| 710 507 สัมมนา 2 | 1 | | | | Ap | | | | An |
| 710 508 ปัญหาพิเศษ | 1 | | | | Ap | | | Ap,At | An |
| ชั้นปีที่ 2 | | | | | | | | | |
| 710 592 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 | | | | | | | Ap,At | An |

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs
 Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"
 Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
 สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | หมายเหตุ |
|-----------|--|----------|
| ปี 1 | สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ ตลอดจนสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ และประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์ และการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ รวมทั้งยังใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้ เลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | |
| ปี 2 | มีทักษะเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | |

แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | หมายเหตุ |
|-----------|--|----------|
| ปี 1 | สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ ตลอดจนสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ และประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์ และการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ รวมทั้งยังใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้ เลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | |
| ปี 2 | มีทักษะเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

การประเมินผลนักศึกษามีการประเมินหลายแบบโดยอยู่บนพื้นฐานของการวัดผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

2.1 การประเมินผลนักศึกษาในรายวิชา มีการประเมิน 3 ช่วงเวลา คือ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และสิ้นสุดการเรียน โดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งอาจใช้หลายวิธีการประเมินร่วมกัน เช่น การทำรายงาน การสังเกตการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบ การถอดบทเรียน อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ การตอบข้อซักถาม การสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา หรือ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นต้น

2.2 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตามค่าระดับคะแนนโดยวิธีอิงเกณฑ์ และต้องแจ้งเกณฑ์การตัดเกรดให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจนในการเรียนการสอนครั้งแรก

2.3 ใช้วิธีการประเมินแบบ Rubrics เช่น รายวิชา 710 506 สัมนา 1 และ 710 507 สัมนา 2 เป็นต้น

2.4 มีการสะท้อนกลับผลการประเมินผู้เรียนให้กับนักศึกษาทราบโดยประกาศคะแนนสอบย่อย คะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาค ภายในระยะเวลา 15 วันเป็นอย่างช้า และกรณีรายวิชาที่มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้สะท้อนผลการประเมินให้นักศึกษาทราบภายหลังการนำเสนองานที่

2.5 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการประเมินได้โดยสามารถยื่นผ่านงานบริการการศึกษาของคณะวิชา

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตร ทำโดยการสุ่มให้นักศึกษาในหลักสูตรมาทำการนำเสนอภาพรวม เพื่อเป็นการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาภายหลังจากที่สิ้นสุดการเรียนแล้ว

3.2 กำหนดให้มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำการทบทวนและสรุปของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรต่อไป

3.3 มีการทดสอบหรือประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ตาม PLOs แต่ละชั้นปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.4 การตัดระดับคะแนนต้องผ่านการพิจารณาของประธานหลักสูตร และคณบดี การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก 1

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

4.2 แผน ก แบบ ก 2

4.2.1 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

4.2.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4.2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

อื่น ๆ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่ได้รับมอบหมาย

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่เพื่อได้นำไปศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีต่อไปในการพัฒนาคุณภาพ

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในต่างประเทศระยะสั้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี

(2) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมนอกสถาบัน

(3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีการกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยทั้งนี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร ได้จัดกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้หลักเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีอยู่ 11 เกณฑ์ ประกอบด้วย

1. ผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELO)

(1) มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังที่ชัดเจนซึ่งได้มาจากการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) โดยที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดไว้ใน มคอ.2

(2) ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้มีความครอบคลุมทั้งด้านทั่วไป (Subject generic) และความเฉพาะทาง (Subject specific) ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางที่ 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และตารางที่ 1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(3) ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 มีความชัดเจนและครอบคลุมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) ซึ่งได้มาจากการกระบวนการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการและกำหนดเป็นผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร

2. ข้อกำหนดของหลักสูตร (Programme Specification)

(1) มีการกำหนดให้แสดงรายละเอียดและข้อมูลที่สำคัญจำเป็นในข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น ชื่อสถาบัน สถานที่จัดการเรียนการสอน โครงสร้างของหน่วยกิต ชื่อหลักสูตร ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร คุณสมบัติการรับเข้าเรียน เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องตรงกันกับที่แสดงไว้ใน มคอ.2 โดยที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันที่ใช้จริง โดยได้รับการยืนยันจากสภามหาวิทยาลัย และ/หรือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นต้น

(2) มีการกำหนดให้แสดงรายละเอียดและข้อมูลที่สำคัญจำเป็นในข้อกำหนดของรายวิชา เช่น ชื่อวิชา รายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรู้คาดหวังของรายวิชา มีการแสดงวิธีการเรียน การสอน การกำหนดสัดส่วนคะแนน เกณฑ์ในการวัดประเมินผล และวันที่ได้ปรับปรุงแก้ไขล่าสุด เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องตรงกันกับที่แสดงไว้ใน มคอ.3 โดยที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันที่ใช้จริง โดยได้รับการยืนยันจากหลักสูตร

(3) มีการกำหนดช่องทางในการสื่อสารและให้ข้อมูลของรายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตร (Programme Specification) และรายวิชา (Course Specification) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder) สามารถเข้าถึงหรือรับทราบได้ผ่านช่องทางการรับรู้ต่าง ๆ เช่น การแสดงให้เห็นในเว็บเพจของหลักสูตรในคณะวิชา การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

(1) มีการกำหนดให้การออกแบบและจัดทำหลักสูตร มาจากผลการเรียนรู้คาดหวัง (ELO) ที่ถูกกำหนดขึ้นมาได้มาจากการทำ Gap analysis เพื่อวิเคราะห์หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholder Need) โดยที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางที่ 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และ ตารางที่ 1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(2) มีการจัดทำออกแบบสร้างรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและสามารถตอบสนองต่อผลการเรียนรู้คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(3) มีการจัดทำออกแบบหลักสูตรและการออกแบบสร้างรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้มีรูปแบบที่เป็นเหตุผล, มีความเป็นลำดับ, มีการผสมผสานกัน โดยที่มีความถูกต้องตามสาระของหลักสูตร ซึ่งได้แสดงรายละเอียดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล โดยได้แสดงรายละเอียดไว้ใน ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และทางหลักสูตรได้มีการกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการอยู่ตลอดในแต่ละรอบของการประเมินผลนักศึกษา ซึ่งจะมีการรายงานไว้ใน มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และรายงานใน มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาสาระของเนื้อหาการสอนในรายวิชาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยต่อไป

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตว่ามีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 มีการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่า 20

2.3 มีการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี โดยมีการจำแนกบัณฑิตที่ได้งานทำหลักสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ซึ่งจำแนกเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน และไม่ตรงสาขาที่เรียน นอกจากนี้แล้วมีการสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ซึ่งมีการนำข้อมูลที่สำคัญภาวะการมีงานทำได้มาคิดคำนวณ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา มีการกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกรับนักศึกษา และประกาศเป็นระเบียบขั้นต้น/วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร และอาจมีรูปแบบเฉพาะที่หลักสูตรดำเนินการเพื่อให้ได้นักศึกษาตามจำนวนและคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

3.2 มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษา

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา และบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3.4 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อแนะแนว และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการดำเนินชีวิตให้กับนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีโอกาสสำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและมีอัตราการคงอยู่ตลอดหลักสูตร

3.5 มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการหลักสูตร

3.6 ความพึงพอใจและข้อร้องเรียนของนักศึกษาจะถูกนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรึกษาหารือ วางแผน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหาข้อสรุปร่วมกัน และมีการดำเนินการต่อไป

3.7 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร

3.8 ผลที่เกิดกับนักศึกษา มีการรายงานแสดงผลจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษาที่รับเข้าจริง จำนวนคงอยู่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร และการแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย โดยอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อสรุปภาพรวมถึงคุณภาพอาจารย์ของหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ มีการรายงานแสดงผลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปีการศึกษา รวมถึงรายงานสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 3) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.4 มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

4.5 มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.6 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และอาจารย์ผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

5.2 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์จากการทำโครงการตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.3 คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) จะต้องประชุมร่วมกัน ในการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา โดยให้มีวิธีประเมิน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

5.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา จะดำเนินการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิของอาจารย์เป็นหลัก

5.5 ผู้เรียนจะถูกประเมินจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การนำเสนอผลงาน และอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตาม และกำกับการประเมิน

5.6 อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมิน รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชา

5.7 สาระของรายวิชาในหลักสูตร มีการกำหนดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA และจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาของหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

5.8 การประเมินผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยมีการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน

5.9 มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมีการประเมินหลักสูตรโดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา โดยมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทาง กายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WiFi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปี | ปี | ปี | ปี | ปี |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | ✗ | ✗ | ✗ |
| รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี | 9 | 11 | 12 | 12 | 12 |

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
 มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจาก
 จำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

| ปีการศึกษา | หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ |
|------------|---|
| 2563 | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว |
| 2564 | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว |
| 2565 | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว |
| 2566 | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว |
| 2567 | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- 1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและ/หรือบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์

2.2 ติดตามบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาในรูปแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (ค) ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษากับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- (จ) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- (ฉ) ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)
- (ช) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตร
บัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตร
บัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา และการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของ
คณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ
ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบ
หลักสูตรด้วย

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

Handwritten signature

๒

“คณบดีคณะวิชา” หมายความว่า คณบดีของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และในกรณีที่เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยให้หมายความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ นักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๕.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ซึ่งสอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับนี้

๕.๒ นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

๕.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าในขณะที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

การรับรองประเภทและสถานภาพนักศึกษา ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจลงนามรับรอง

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๕.๑ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ซึ่งจำแนกตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้
(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ
(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า



๓

๖.๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๖.๑.๕ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

๖.๒ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ มีคุณสมบัติและเงื่อนไขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และคุณสมบัติอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งคุณสมบัติอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ กำหนด

ข้อ ๗ คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าศึกษาของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามข้อ ๕.๒ และนักศึกษามทบตามข้อ ๕.๓ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือ กำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการ ให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่งเพื่อออก หลักเกณฑ์ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และตามข้อบังคับนี้

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคสองแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่ เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยให้มีการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบไม่เต็มเวลา โดยให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาและตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๑๐.๑ การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกล ผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ปรินต์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง การศึกษาออนไลน์

๑๐.๒ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

๔

๑๐.๓ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

๑๐.๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบก้าวน้ำ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

๑๐.๕ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

๑๐.๖ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับบัณฑิตศึกษาสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

๑๐.๗ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้

๑๐.๘ การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักสูตร ระเบียบ ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาล่าสุดที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๑ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา ให้กำหนดดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๓.๑ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๒.๓.๒ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี



๕

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑๔.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๑.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๑๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผนคือ

๑๕.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๕.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรู้



๖

๑๕.๓ ปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๕.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑๕.๓.๑.๑ แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๑๕.๓.๑.๒ แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑๕.๓.๒.๑ แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๓.๒.๒ แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๕.๔ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อ ๑๖ ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาสามัญเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑๖.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรก และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๑๗ แล้ว จึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาปกติได้

๑๖.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่

๑๖.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP หรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๒.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

กรณีตามข้อ ๑๖.๒.๑ หรือข้อ ๑๖.๒.๒ แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ในรายวิชาที่ถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้นในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา



๗

๑๖.๓ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

๑๖.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอกแบบ ๑ ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๖.๓.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอกแบบ ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๗ การปรับสถานภาพนักศึกษาสามัญประเภทนักศึกษาทดลองศึกษาให้เป็นนักศึกษาปกติ ให้ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตามเงื่อนไขดังนี้

๑๗.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอกแบบ ๑ จะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

๑๗.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ สำหรับระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับด้วย

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควรอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา



๘

๒๐.๒ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๒๐.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยเร็วที่สุดก่อนปิดภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๒.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๒๐.๒.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการและโรงพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกำหนด

๒๐.๒.๔ มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และพ้นจากกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควรหรือเหตุสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

การนับระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาซึ่งเมื่อนับรวมระยะเวลาการศึกษาแล้ว ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามข้อ ๑๒ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ การขอกลับเข้าศึกษา นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐ หรือถูกสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๔๘.๓ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๔ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

กรณีการขอกลับเข้าศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ตามข้อ ๔๕ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖

๒๒.๒ ลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๒๒.๓ นักศึกษาปกติที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น

๙

๒๒.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
 ๒๒.๕ เป็นนักศึกษารอพินิจ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน
 ๒๒.๖ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน
 กำหนดเวลาตามข้อ ๔๔.๑.๓

๒๒.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษาตาม
 ข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๕.๑ และข้อ ๒๕.๒

๒๒.๘ สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๒.๕ หรือสอบประมวล
 ความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๔๓.๔

๒๒.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตก

๒๒.๑๐ ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษาใน
 ความผิดประเภททุจริตตามข้อ ๕๐.๑

๒๒.๑๑ กระทำผิดวินัยของนักศึกษาและถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยวินัยนักศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรักษา
 วินัยนักศึกษา

๒๒.๑๒ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๒

๒๒.๑๓ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๒๒.๑๔ ตาย

๒๒.๑๕ เหตุอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๒.๑๓

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ หรือข้อ ๒๒.๗ อาจขอกลับเข้า
 เป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปีนับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ
 บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรและอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้นับระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็น
 นักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือน
 เป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสามัญ

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๔.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็น
 นักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญสังกัดบัณฑิต
 วิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศ
 กำหนด

๒๔.๒ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้ง
 สาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา



๑๐

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร

๒๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาปกติตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินค้างชำระค่าธรรมเนียมหรือหนี้สินอื่นกับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระหนี้สินเหล่านั้นให้เรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

๒๕.๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเห็นว่าเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทันตามกำหนดและระยะเวลาที่พินกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย หากนักศึกษาได้เข้าศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาที่เหลือ

๒๕.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑ หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ ๑๖.๒ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๒๕.๕.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๕.๕.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

๒๕.๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ไม่มี การลงทะเบียนรายวิชาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย

๒๕.๗ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือ แผน ข หรือปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่หลักสูตรกำหนดค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย



๑๑

๒๕.๘ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา

๒๕.๘.๑ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๕.๘.๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

๒๕.๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๒๖ การขอลอนและขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

๒๖.๑.๑ ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบแสดงผลการศึกษา และให้ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๖.๑.๒ ในกรณีที่ขอลอนภายหลังจากกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๑ แต่ไม่เกิน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๑.๓ การขอลอนรายวิชาใดภายหลังจากกำหนดเวลาตามข้อ ๒๖.๑.๒ จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ถอนรายวิชาได้ ในกรณีเช่นนั้นนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น และไม่ได้รับค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบริการต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาพิเศษสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๒

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษามทบ

ข้อ ๓๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษามทบสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสิทธิได้รับรหัสนักศึกษาและบัตรประจำตัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษามทบ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

๓๒.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจวัดผลด้วยการสอบหรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

๓๒.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคหรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นเสร็จสิ้นแล้ว หรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๒๕.๒

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วบัณฑิตวิทยาลัยยังมิได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่ได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังคณะและบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป



๑๓

การขอแก้ไขผลการศึกษานอกเหนือจากกรณีที่กำหนดไว้ตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและหลักเกณฑ์การประเมินค่าระดับการศึกษา
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการศึกษา

๓๔.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ (Grade) ให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

| ผลการศึกษา | สัญลักษณ์ | ค่าระดับ |
|-----------------------|-----------|----------|
| ดีเยี่ยม (Excellent) | A | ๔.๐๐ |
| ดีมาก (Very Good) | B+ | ๓.๕๐ |
| ดี (Good) | B | ๓.๐๐ |
| เกือบดี (Fairly Good) | C+ | ๒.๕๐ |
| พอใช้ (Fair) | C | ๒.๐๐ |
| อ่อน (Poor) | D+ | ๑.๕๐ |
| อ่อนมาก (Very Poor) | D | ๑.๐๐ |
| ตก (Failed) | F | ๐ |

๓๔.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับ หรือวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา |
|--------------------|---------------------|
| S (Satisfactory) | สอบได้ไม่กำหนดระดับ |
| U (Unsatisfactory) | สอบตกไม่กำหนดระดับ |

๓๔.๓ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา |
|------------------------------|----------------------------|
| SP (Satisfactory Progress) | ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ |
| UP (Unsatisfactory Progress) | ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ |

๓๔.๔ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา |
|------------------|---|
| I (Incomplete) | ไม่สมบูรณ์ |
| W (Withdrawn) | ถอนวิชาเรียน |
| Au (Audit) | เรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล |
| IP (In Progress) | มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา) |
| X (No Report) | ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา |

๑๔

๓๔.๕ ในกรณีรายวิชาที่มาจากกรเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|---------------------------------------|
| A* | ได้สัญลักษณ์ A จากสถาบันการศึกษาเดิม |
| B+* | ได้สัญลักษณ์ B+ จากสถาบันการศึกษาเดิม |
| B* | ได้สัญลักษณ์ B จากสถาบันการศึกษาเดิม |
| S* | ได้สัญลักษณ์ S จากสถาบันการศึกษาเดิม |

๓๔.๖ ในกรณีรายวิชาที่มาจากกรเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้แสดงผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอาจกำหนดเป็น ค่าระดับด้วยก็ได้

๓๔.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๗.๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียงหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว ให้แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา |
|------------------|-------------------|
| IP (In Progress) | มีความก้าวหน้า |
| NP (No Progress) | ไม่มีความก้าวหน้า |

๓๔.๗.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา |
|-----------|------------|
| Excellent | ดีเยี่ยม |
| Good | ดี |
| Pass | ผ่าน |
| Failed | ตก |

๓๔.๘ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๘.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ และโรงพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๘.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๐ วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นโดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

๓๔.๙ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา



๑๕

๓๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๔.๑๐.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๓๒.๑

๓๔.๑๐.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๓๒.๒

๓๔.๑๐.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตาม

ข้อ ๕๐.๑

๓๔.๑๐.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๓๔.๘

๓๔.๑๐.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๔.๑๐.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาตามข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๑ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคสอบได้ไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคสอบตกไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๓๔.๑๒ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมายพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แบบ ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชาพิจารณาผลการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๑๓ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑๔ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐ ข้อ ๒๖.๑.๒ และข้อ ๒๖.๑.๓

๓๔.๑๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้เข้ารับการศึกษาประเมินผล

๓๔.๑๖ การให้สัญลักษณ์ A*, B+, B*, S* จะให้ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๓๕ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๓๕.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนปริญญาเอก แบบ ๒ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะ

๑๖

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๓๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๓๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๓๕.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๓๕.๖ ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๓๕.๑ ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๓๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้นหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

ในกรณีที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับมากกว่าหนึ่งครั้งให้นำเฉพาะผลของค่าระดับที่สูงสุดมาใช้ในการคำนวณ โดยต้องมีผลการศึกษามากกว่าระดับดี สัญลักษณ์ B

ข้อ ๓๘ รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W, Au, A*, B+*, B* และ S* ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๙ ในกรณีที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่โอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘ และข้อ ๑๙ มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ ๔๐ ผลการศึกษาที่ได้รับอนุมัติโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วตามข้อ ๓๔ ให้บันทึกในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยไว้



๑๗

หมวด ๕

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๑ การสอบภาษาต่างประเทศ

๔๑.๑ นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี)

๔๑.๒ หลักเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการสอบ การเทียบผล การสอบผ่านภาษาอังกฤษ และวิธีการอื่น ๆ

ข้อ ๔๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๒.๑ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๒.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๒.๓ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๒.๔ ให้แสดงผลการสอบวัดคุณสมบัติโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๔๒.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๔๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ หรือแผน ก แบบ ก ๒ ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ หรือแผน ข หรือระดับปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

๔๓.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๔๓.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามที่คณบดีคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๑๘

๔๓.๔ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือในกรณีนักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวด ๖

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๑.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน หรือระดับปริญญาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์เดียวกันกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๑.๓ กำหนดเวลาการอนุมัติหัวข้อ

๔๔.๑.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๑.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจำนวน ๑ คน และหากมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้มีได้อีกจำนวนไม่เกิน ๒ คน หรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจำนวน ๑ คน ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย หลังจากนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

๑๔

๔๔.๑.๕ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว ที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องดำเนินการเสนอพิจารณาและขออนุมัติหัวข้อและ โครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

๔๔.๑.๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๔๔.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระแล้ว จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามกำหนดเวลาในปฏิทิน การศึกษา

๔๔.๒.๒ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาหลังจาก นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

๔๔.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้เรียบเรียงเสร็จ เรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้ง สอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๔๔.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เสนอ ให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจเสนอเป็น ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก บัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓.๔ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมายดังนี้

๔๔.๓.๔.๑ ระดับปริญญาโท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน หรือการค้นคว้าอิสระจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

การค้นคว้าอิสระ



๒๐

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็น
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมิได้

๔๔.๓.๔.๒ ระดับปริญญาเอก กรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน

ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์

ในส่วนของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมี
คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่

๔๔.๓.๕ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำโดยเปิดเผย
และบุคคลภายนอกสามารถเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เว้นแต่มีความ
จำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดไว้เป็นความลับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระแจ้งต่อประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้ส่งเป็นอย่างอื่นได้

๔๔.๓.๖ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ตรวจ
พิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่า
การประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก แต่หากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นมีข้อบกพร่อง
ที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หรือตามเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร แต่ไม่เกินระยะเวลา
การศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งให้บัณฑิต
วิทยาลัยทราบ และให้ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตาม
คำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

๔๔.๓.๗ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๔๔.๓.๘ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เรียบเรียง
เสร็จเรียบร้อยแล้วให้เป็นไปตามข้อ ๓๔.๗.๒

๔๔.๓.๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่าน
การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวน
และรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด



๒๑

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

๔๔.๓.๑๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔๔.๓.๑๑ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย การนำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระก่อน

๔๔.๓.๑๒ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๕ ในกรณีที่พบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๔๕.๑ กรณีตรวจพบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในขณะที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระชิ้นนั้น

นักศึกษาที่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔๕.๒ กรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมา มีการตรวจพบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติการให้ปริญญาแล้ว

ผู้ที่ถูกเพิกถอนการให้ปริญญาตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๑ วรรคสองแล้ว

หมวด ๗

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ ๔๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการกำหนดระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาผู้นั้นอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

๔๘.๑ ภาคทัณฑ์

๔๘.๒ ให้ตกทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒

๔๘.๓ พักการศึกษา

๔๘.๔ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดและให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาระกระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้กรรมการควบคุมการสอบและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกันพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

ข้อ ๕๐ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา ให้พิจารณาดังนี้

๕๐.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษานั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๕๐.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือกรณีอื่นนอกเหนือจากข้อ ๕๐.๑ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

๕๐.๓ ถ้าเป็นการประพฤติดิจจริยธรรมของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๑.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑

๕๑.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาที่มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๑.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๑.๕ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศหรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ ๔๑.๒

๕๑.๖ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามี การสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติด้วย



๒๓

๕๑.๗ ได้ผลสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

๕๑.๘ ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
ไม่เกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๑.๙ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาระดับที่ใช้อยู่

ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไว้สูงกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ให้บัณฑิตวิทยาลัยรวบรวมหลักสูตรที่กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานตามวรรคสองและประกาศให้ทราบทั่วกัน

๕๑.๑๐ นักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จะต้องมึผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจึงจะสำเร็จปริญญาเอกได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกที่กำหนดไว้

๕๑.๑๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๑.๑๒ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๓ มีความประพฤติดีมีศีลธรรมดีศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๕๑.๑๔ ต้องไม่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๔๕

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรกำหนดครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

๕๒.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๒.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๕๒.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๕๒.๕ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๒.๖ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๕๒.๗ มีความประพฤติดีมีศีลธรรมดีศรีแห่งประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง



๒๔

ข้อ ๕๓ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๒ แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ต่อสภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๕ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เช่น การใช้เฉพาะผลการศึกษาที่สูงสุดมาเป็นเกณฑ์ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมกรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวมากกว่าหนึ่งครั้ง)

ข้อ ๕๗ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภราเดช พยัฆวิเชียร)
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

1. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Nutrition) Universiti Putra Malaysia, Malaysia (2012)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ และสุภาวดี นิมทอง. (2560). “ผลของอาหารผสมเสริมหมักจากเศษเหลือสับปรดต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตและการย่อยได้โภชนะในแพะลูกผสม” จังหวัดเพชรบุรี, สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) ประจำปี 2560, จำนวน 63 หน้า

พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ และสุภาวดี นิมทอง. (2560). “ผลของอาหารผสมเสริมหมักจากเปลือกตาลอ่อนต่อค่าการย่อยได้ในหลอดทดลองและผลผลิตแก๊ส”. จังหวัดเพชรบุรี, งบเงินรายได้คณะสัตวศาสตร์ฯ ประจำปี 2560, จำนวน 60 หน้า

พรพรรณ แสนภูมิ, ภัทรพร ภูมรินทร์ และสุภาวดี ฉิมทอง. (2559). “ผลของ เพคติกโอลิโกแซคคาไรด์จากเศษเหลือทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ใน อาหารสัตว์”. จังหวัดเพชรบุรี, งบประมาณแผ่นดิน (วช) ประจำปี 2559, จำนวน 61 หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ, สุภาวดี ฉิมทอง, วสุนันท์ นิ่มอนงค์, ญัฐนิชา สุดโต และอัญชิสา เนตรอ่อน. (2562). “ผลของอาหารผสมเสร็จหมักจาก เปลือกตาลอ่อนต่อการย่อยได้ของโภชนะในหลอดทดลองและผลผลิต ก๊าซ”. **แก่นเกษตร.** 47 ฉบับพิเศษ (1): 787-794. (TCI กลุ่มที่ 1)

พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง และยุพา สีสาวแห. (2561). “การปรับปรุง แกลบกุ้งด้วยวิธีทางเคมีเพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์”. **แก่น เกษตร.** 46 ฉบับพิเศษ (1): 644-649. (TCI กลุ่มที่ 1)

ชาลินี ตีมขลิบ, **พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ, เสมอใจ บุรีนอก และ Y. Hayashi.** (2561). “การย่อยได้ของโภชนะในหลอดทดลองของอาหาร ผสมเสร็จหมัก (FTMR) จากเศษเหลือสับประรดโดยใช้ของเหลวจาก กระเพาะรูเมนแพะ”. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.** 35 (พิเศษ 2): 609-616. (TCI กลุ่มที่ 1)

พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, อนันท์ เชาว์เครือ, เสมอใจ บุรีนอก และ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี. (2560). “ผลของการใช้แบคทีเรียผลิตกรดแลคติก จากน้ำพืชหมักเป็นสารเสริมในการหมักเปลือกตาลอ่อนร่วมกับฟางข้าวต่อ สมรรถนะการเจริญเติบโตและการย่อยได้โภชนะในแพะ”. **แก่นเกษตร.** 45 ฉบับพิเศษ (1): 616-623. (TCI กลุ่มที่ 1)

ยุพา สีสาวแห, **พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ, สุภาวดี ฉิมทอง, เสมอใจ บุรีนอก และศักดา ประจักษ์บุญเฉษฎา.** (2560). “การปรับปรุงเปลือก ข้าวโพดหมักโดยใช้แบคทีเรียกรดแลคติกจากน้ำหมักเปลือกผลไม้ การย่อย ได้โภชนะและสมรรถนะการเจริญเติบโตในแพะลูกผสม”. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University.** 4(5): 144-156. (TCI กลุ่มที่ 1)

พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, วสุนันท์ นิ่มอนงค์, กนิษฐา ผิวขม, ศิรินันท์ สุขเจริญ และชาลินี ตีมขลิบ. (2560). “การย่อยได้และผลผลิตแก๊สใน หลอดทดลองของเปลือกตาลหมักร่วมกับฟางข้าว”. **วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร.** 48 ฉบับพิเศษ (2): 682-692. (TCI กลุ่มที่ 1)

- ชาลินี ตี๋มขลิบ และพรพรรณ แสนภูมิ. (2560). “ผลของอาหารผสมเสริมหมัก (FTMR) จากเศษเหลือสับปรดต่อการย่อยได้และผลผลิตแก๊สในหลอดทดลอง”. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48 ฉบับพิเศษ (2): 562-570. (TCI กลุ่มที่ 1)
- ชาลินี ตี๋มขลิบ, พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ และ เสมอใจ บุรีนอก. (2560). “การย่อยได้และผลผลิตแก๊สในหลอดทดลองของเศษเหลือสับปรดหมักเพื่อใช้เป็นอาหารหยาบ”. แก่นเกษตร. 45 ฉบับพิเศษ (1): 26-32. (TCI กลุ่มที่ 1)
- พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, อนันท์ เชาว์เครือ, มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และชาลินี ตี๋มขลิบ. (2559). “ผลของระดับการใช้เปลือกตาลหมักร่วมกับเปลือกสับปรดทดแทนกระถินเพื่อเป็นแหล่งอาหารหยาบในช่วงฤดูแล้งต่อสมรรถนะการเจริญเติบโต และการย่อยได้ของโคขุนในแพะลูกผสม”. แก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ (1): 13-18. (TCI กลุ่มที่ 1)
- ทิพาพร ชาญปรีชา, พรพรรณ แสนภูมิ, จันทร์จิรา สิทธิยะ และสุภาวดี ฉิมทอง. (2559). “ผลของชนิดหญ้าต่อคุณน้ำหมัก”. แก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ (1): 19-24. (TCI กลุ่มที่ 1)
- พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง, ขนิษฐา ยอดแก้ว, ปวีณา สิงหนาท และชาลินี ตี๋มขลิบ. (2559). “การปรับปรุงกากเปียกเพื่อใช้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ในอาหารสัตว์”. แก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ (2): 662-670. (TCI กลุ่มที่ 1)
- ทิพาพร ปรีชา, พรพรรณ แสนภูมิ, อนันท์ เชาว์เครือ, เสมอใจ บุรีนอก และสุภาวดี ฉิมทอง. (2559). “การปรับปรุงเปลือกตาลหมักโดยใช้แบคทีเรียกรดแลคติกจากน้ำพีชหมักต่อองค์ประกอบทางเคมี, การย่อยได้ในหลอดทดลอง และผลผลิตแก๊ส”. แก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ (2): 491-498. (TCI กลุ่มที่ 1)
- ยุพา สีสาวแห, พรพรรณ แสนภูมิ, เสมอใจ บุรีนอก, อนันท์ เชาว์เครือ และสุภาวดี ฉิมทอง. (2559). “การปรับปรุงเปลือกข้าวโพดหมักโดยใช้แบคทีเรียกรดแลคติกจากน้ำหมักเปลือกผลไม้ต่อองค์ประกอบทางเคมี, การย่อยได้ในหลอดทดลอง และผลผลิตแก๊ส”. แก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ (2): 467-474. (TCI กลุ่มที่ 1)
- Saenphoom, P., S. Chimtong, A. Chaokaur, D. Kutdaeng, T. Chanprecha and Y. Seesawhea. (2016). “Nutritive value of fermented sugar palm peel with pineapple peel”. *Silpakorn University Science and Technology*. 10(1): 32-27. (TCI กลุ่มที่ 1)

- Saenphoom, P.**, S. Chimtong, S. Phiphatkitphisan and S. Somsri. (2016). "Improvement of taro leaves using pre-treating enzyme as prebiotics in animal feed". **Agriculture and Agricultural Science Procedia**. 11: 65-70. (Scopus)
- Chimtong, S., **P. Saenphoom**, N. Karageat and S. Somtua. (2016). "Oligosaccharide Production from Agricultural Residues by Non Starch Polysaccharide Degrading Enzymes and Their Prebiotic Properties". **Agriculture and Agricultural Science Procedia**. 11: 131-136. (Scopus)
- Lertchunhakiat. K, **P. Saenphoom**, M. Nopparatmaitree and S. Chimtong. (2016). "Effect of egg shell as a calcium source of breeder cock diet on semen quality". **Agriculture and Agricultural Science Procedia**. 11: 137-142. (Scopus)

Proceedings

- Zahra, N. **Saenphoom, P.**, S. Bureenok, C. Laosuthipong, S. Chimtong and S. Thogruang. (2018). "The effects of molasses content and fermentation time on the fermented grass juice quality and produced from Mombasa and Mulato II grass". The 5th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference. 2-5 December 2018, Phetchaburi, Thailand. 524-528.
- Saenphoom, P.**, S. Chimtong, A. Chaokaur, S. Bureenok, T. Phonmun, T. Chanprecha and Y. Seesawhea. (2017). "Characteristics of fermented extracts from grass and fruit peel to use as silage additives". The 7th International Conference on Fermentation Technology for Value Added Agricultural Products. 25-27 July 2017, Khon Kaen. 168-172.
- Saenphoom, P.**, S. Chimtong, K. Lertchunhakiat and M. Nopparatmaitree. (2016). "Effect of egg shell levels in layer diet on productive performance, egg quality and plasma calcium concentration". The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress. Fukuoka Japan. 412-419.

Seesawhea, Y., P. Saenphoom, S. Bureenok, A. Chaokaur, S. Chimtong and A. Tiantong. (2016). “Effect of fermented juice from fruit peels to use as an additive for improved quality of roughage”. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress. Fukuoka Japan. 690-692.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 322 อาหารสัตว์
- 710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์
- 710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์
- 710 352 การผลิตสุกร
- 710 353 การผลิตกระต่าย
- 710 453 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์
- 710 454 การผลิตแพะและแกะ
- 710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 710 498 สหกิจศึกษา
- 710 499 จุลนิพนธ์
- 711 321 อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ
- 714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ
- 714 221 การจัดการเศษเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร
- 714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการบรรจุภัณฑ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 503 ระเบียบวิธีวิจัยการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน
- 710 522 ปัญหาพิเศษ

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

2. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวจารุณี เกษรพิกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2009)

ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546)

ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2552)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และ**จารุณี เกษรพิกุล** (2562) รายงานการวิจัย เรื่องการจัดการ
การผลิตปัจจัยที่สัมพันธ์กับต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อปล่อยแทะเล็ม
ข้างถนนเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์:กรณีศึกษาจังหวัด
เพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. เพชรบุรี. สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ. 52 หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

จารุณี เกษรพิกุล และสุรวัดน์ ชลอสันติสกุล. (2562). “การคัดแยกเชื้อจุลินทรีย์
โพรไบโอติกจากมูลไก่ประดู่หางดำ”. *แก่นเกษตร*. 47 ฉบับพิเศษ (2): 1065-
1070. (TCI กลุ่มที่ 1)

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และ จารุณี เกษรพิกุล. (2562). “การศึกษาเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีต่อรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับสัตว์”. *แก่นเกษตร*. 47 ฉบับพิเศษ (2): 1071-1076. (TCI กลุ่มที่ 1)

สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล และ จารุณี เกษรพิกุล. (2560). “ประสิทธิภาพของการเสริม *Enterococcus italicus* ต่อปริมาณคลอโรเตอรอลและปริมาณกรดไขมันในเนื้อสุกร”. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*. 48 ฉบับพิเศษ (2): 807-812. (TCI กลุ่มที่ 1)

Kasornpikul, C. and Chalorsuatisakul, S. (2016).

“Efficacy of isolated probiotic bacteria from piglet nostrils in fattening pigs”. *Silpakorn University Science and Technology*. 10(3): 15-19. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์

710 334 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์

710 363 การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน

710 491 สัมมนา

710 498 สหกิจศึกษา

710 499 จุลนิพนธ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

710 524 วิทยานิพนธ์กึ่งกันและการติดเชื้อ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 162 /2562

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ข้อ 4 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน
ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ระบุสาขาวิชา หรือระบุสาขาวิชาแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
หรือระบุสาขาวิชาที่ไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญของผู้นั้นอย่างแท้จริง ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเทียบเคียง
สาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. โดยไม่ต้องเป็นการข้ามสาขาวิชา
อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ นั้น

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561 ครั้งที่
10/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 และครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 จึงให้เทียบเคียง
สาขาวิชาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการและเคยกำหนดชื่อสาขาวิชาไปแล้ว จำนวน 452 ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2562

Kh

(อาจารย์ปัญญาพล เหล่าพูนศักดิ์)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | สาขาวิชาเดิม | สาขาวิชาตามบัญชีรายชื่อ | หมายเหตุ |
|----------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ | ผศ.ดร. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 2 | นางสาวภัทราพร ภูมิรินทร์ | ผศ.ดร. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 3 | นายอนันท์ เขาว์เครือ | ผศ.ดร. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 4 | นางสาวดารารุ่ง ศิลอ่อน | ผศ. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 5 | นางสาววรางคณา กิจพิพิธ | ผศ.ดร. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 6 | นายมนัสนันท์ นพรัตน์โมตรี | ผศ. | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 7 | นางสาวแก้วดา ลิ้มสง | ผศ.ดร. | การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | |
| 8 | นางสาวพุดธิยา นิลประพุกษ์ | ผศ. | เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว | เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | |
| 9 | นายสุรวัฒน์ ชลอสันตีสกุล | ผศ.ดร. | เกษตรศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 10 | นางสาวจารุณี เกษรพิกุล | ผศ.ดร. | เกษตรศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 11 | นายภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ | ผศ. | สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | |
| 12 | นายอนวัช บุญญภักดี | ผศ. | ชีววิทยาการประมง | การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | |
| 13 | นายรินทร์ ปริยวิษณุภักดี | ผศ.ดร. | เกษตรศาสตร์ | พยาธิวิทยา | |
| 14 | นางสาวสุภาวดี ฆานะโครนนท์ | ผศ.ดร. | เกษตรศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | |
| 15 | นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ | ผศ.ดร. | เกษตรศาสตร์ | ส่งเสริมการเกษตร | |
| 16 | นางสาวอรอุมา ทองหล่อ | ผศ.ดร. | สถิติ | สถิติศาสตร์ อนุสาขาวิชาสถิติ | |
| 17 | นายมานะ กาญจนเมธเสถียร* | รศ. | โรคพืชวิทยา | โรคพืชวิทยา | |
| 18 | นางสาวพรณิภา ณ เชียงใหม่ | รศ.ดร. | เทคโนโลยีการผลิตพืช | เทคโนโลยีการผลิตพืช | |
| 19 | นางสาวอุไรวรรณ โอยสุวรรณ | รศ. | เทคโนโลยีการผลิตพืช | ปฐพีศาสตร์ อนุสาขาวิชาการจัดการดิน | |

หมายเหตุ

* ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

** อยู่ระหว่างเสนอขอกำหนดสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างไปจากที่ ก.พ.อ. กำหนดไว้

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

3. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสุภาวดี มานะไตรนนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Austria (2009)

วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง จันทนา ไชยโชค และสุภาวดี มานะไตรนนท์ (2563).

“การศึกษาผลผลิต ลักษณะทางพืชอาหารสัตว์ และคุณค่าทางโภชนาการของหญ้ารูซี่ และหญ้ามูลาโต 2 ที่อายุการตัดต่างกัน”. *แก่นเกษตร* (ฉบับพิเศษ 1). 48: 675-682. (TCI กลุ่ม 1)

เนตรนภา วิทิตธรรมคุณ สุภาวดี มานะไตรนนท์ วิโรจน์ สุภโชคสกุล และภัทร เจริญพันธ์. (2561). “ความหลากหลายทางพันธุกรรมของประชากรข้างเลี้ยงในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.”

Veridian E-Journal Science and Technology, Silpakorn University. 5 (2561) 2: 32-45. (TCI กลุ่ม 2)

Proceedings

วัชรารมณ์ รวมธรรม สุภาวดี มานะไตรนนท์ วุฒิ ทักษิณธรรม และนรินทร์ ปริยวิษณุภักดี. (2562). “ความหลากหลายทางพันธุกรรมของกบน้ำกร่อย (*Fejervarya cancrivora*) ในเขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคนิค ISSR markers.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 4 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 1, 1241-1248. ระหว่างวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 241 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย

700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร

710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

710 391 สัมมนา

710 499 จุลนิพนธ์

714 323 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

700 504 สัมมนา 1

700 509 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์แหล่งพันธุกรรมสัตว์

700 510 เครื่องหมายพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

4. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Thammasiri, J., C. Navanukraw, S. Uriyapongson, V. Khanthusang, K. Lertchunhakit and S. Boonkong. (2016). “Metabolic changes, ovarian function and growth related gene expression in goats given stair-step feeding during estrous cycle” *Small Ruminant Research*. 137:109-116. (Scopus)

- Thammasiri, J., C. Navanukraw, S. Uriyapongson, J. Nutthakornkul, **K. Lertchunhakiat**, and S. Boonkong. (2016). "Assessment of caprine corpora lutea growth, progesterone concentration, and eNOS expression: effect of a compensatory gain model" **Domestic Animal Endocrinology**. 56:48-56. (Scopus)
- Lertchunhakiat, K.**, P. Saenphoom, M. Nopparatmaitree and S. Chimthong. (2016). "Effect of Eggshell as a Calcium Source of Breeder Cock Diet on Semen Quality" **Agriculture and Agricultural Science Procedia**. 11:137-142. (Scopus)
- Lertchunhakiat, K.**, M. Keela, P. Yodmingkwan, W. Sirirotnjanaput and A. Rungroj. (2016). Comparisons of Physical Characteristics of Crossbred Boer Goat Fur Skin Tanned by Coffee Pomace and Gros Michel Banana Bunch. **Agriculture and Agricultural Science Procedia**.11:143-147. (Scopus)
- Yodmingkwan, P., S. Guntaprom, J. Jaksamrit and **K. Lertchunhakiat**. (2016). Effects of Extenders on Fresh and Freezing Semen of Boer Goat. **Agriculture and Agricultural Science Procedia**. 11: 125-130. (Scopus)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 710 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์
- 710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์
- 710 352 การผลิตสุกร
- 710 356 การผลิตกระต่าย
- 710 385 สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์
- 710 391 สัมมนา
- 710 416 การผลิตแพะและแกะ
- 711 424 เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 714 323 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน

710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง

710 518 สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

5. ชื่อ-นามสกุล

นายอรรถพล เทียนทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan (2015)

วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2552)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Tiantong, A., and D. A. Mwabena. (2019). “The effects of parity on protective protein components and MMP proteolytic activity of mammary secretion during involution in tropical dairy cows”. **Advances in Animal and Veterinary Sciences.** 7(10): 914-920. (Scopus)

Inyawilert, W., A. Piarked, P. Joemplang, P. Tatsapong, and **A.**

Tiantong. (2019). “Early detection of pregnancy in goats based on protein expression pattern using sodium dodecyl sulfate polyacrylamide gel electrophoresis (SDS-PAGE)”. **Advances in Animal and Veterinary Sciences.** 7(12): 1049-1053. (Scopus)

Proceedings

Mwabena, DA., and **A. Tiantong**. (2019). “Evaluation of matrix metalloproteinase-9 (MMP-9) of mammary secretion during involution between primiparous and multiparous dairy cows”. The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 (TASP 2019), Nakhon Ratchasima, Thailand, on the 9th to 12th July 2019. 2:14-18.

Tiantong, A., C.J. Chang, and SE. Chen. (2019). “Examination of changes in systemic immune response and udder innate immunity of mastitis cows during antimicrobial treatment”. The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 (TASP 2019), Nakhon Ratchasima, Thailand. On the 9th -12th July 2019. Page 130.

Tiantong, A., R. Teangkham, J. Waichalad, and SE. Chen. (2018). “Effects of milking machine rate on proteinaceous components and gelatinolytic activity of mammary secretion of dairy cows in Thailand”. The 32nd Biennial Conference of the Australian Society of Animal Production (Animal Production 2018), Charles Sturt University, Wagga Wagga, New South Wales, Australia. On the 2th-4th July 2018. Special issue: Animal Production Science. 58(8):12.

Tiantong, A., P. Poommarin and SE. Chen. (2017). “Effects of colostrum plus *Enterococcus faecium* strain on innate immunity and physiological responses in goat kids”. The 2nd International Symposium on Sustainable Agriculture and Agroindustry (ISSAA2017) Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand. On the 28th – 29th March 2017. 7:144.

Seesawhea, Y., P. Saenphoom, S. Bureenok, A. Chaokaur, S. Chimtong and **A. Tiantong**. (2016). “Effect of fermented juice from fruit peels to use as an additive for improved quality of roughage”. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress. Fukuoka Japan. 690-692.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 4 ปี**ระดับปริญญาตรี**

- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 710 211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 710 351 การผลิตสัตว์ปีก
- 710 382 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์
- 710 391 สัมมนา
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ
- 714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการบรรจุภัณฑ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 505 สัมมนา 2
- 710 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน
- 710 598 วิทยานิพนธ์
- 710 599 วิทยานิพนธ์
- 715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน
- 715 525 สุขอนามัยในการผลิตนม

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

6. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวจันทร์จิรา สิริธิยะ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan (2015)

M.S. (Agriculture) Kagawa University, Japan (2012)

วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

Janjira Sittiya (2019). “ Ammonia emission and intestinal morphological alteration of broilers affected by dietary fiber sources” . Petchaburi, TRF2017, 53 pages.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Sittiya, J., Yamauchi, K., Yamauchi, K., and Phuchivatanapong, P. (2018). “ Effects of a mixture of wood charcoal powder and wood vinegar solution on *Escherichia coli*, ammonia nitrogen, vitamin C and productive performance of laying hens” . **International Journal of Poultry Science**. 17(11): 552-559. (Scopus-Q3)

Khonyoung, D., **Sittiya, J.**, and Yamauchi K. (2017). “Growth performance, carcass quality, visceral organs and intestinal histology in broilers fed dietary dried fermented ginger and/or fermented corn cob powder”. **Food and Nutrition Sciences**. 8: 565-577. (PubMed)

Proceeding

ทิพาพร ชาญปรีชา, พรพรรณ แสนภูมิ, **จันทร์จิรา สิทธิยะ** และสุภาวดี ฉิมทอง. (2559). “ผลของชนิดหญ้าต่อคุณภาพน้ำหมัก”. ใน Proceedings รวมบทความวิจัยวารสารแก่นเกษตร 44 (ฉบับพิเศษ 1), 19-24. งานประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 17 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 25-26 มกราคม 2559.

Santos S.D., Laosutthipong, C., Yamauchi, K., Thongwittaya, N., and **Sittiya, J.** (2019). “Effects of dietary fiber on growth performance, fecal ammonia nitrogen”. In Proceedings of an International Conference on 4th Industrial Revolution and Its Impacts, Walailak Procedia. 4-73. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand, March 27-30, 2019.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

710 101 หลักการผลิตสัตว์และส่งเสริมการเกษตร

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์

710 351 การผลิตสัตว์ปีก

710 356 การผลิตนกกระทา

710 391 สัมมนา

710 499 จุลนิพนธ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง

710 529 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (ชีววิทยาศาสตร์เพื่องานวิจัย)

715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน

715 523 ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

7. ชื่อ-นามสกุล

นายอนันท์ เชาว์เครือ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Suzuki, T., K. Sommart, W. Angthong, T.V. Nguyen, A. Chaokaur, P. Nitipot, A. Phromlounsri, Y. Cai, T. Sakai, T. Nishida, f. Terada and T. Kawashima. (2018). "Prediction of enteric methane emission from beef cattle in Southeast Asia". **Animal Science Journal**. 2018;00: 1-9. <https://doi.org/10.1111/asj.13058> (ScienceDirect database)

ชาลินี ตีมขลิบ พรพรรณ แสนภูมิ อนันท์ เชาว์เครือ และ เสมอใจ บุรีนอก. (2560). "การย่อยได้และผลผลิตแก๊สในหลอดทดลองของเศษเหลือสับประรดหมักเพื่อใช้เป็นอาหารหยาบทดแทนในช่วงฤดูแล้ง". **แก่นเกษตร**. ปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 26-32. (TCI กลุ่ม 1)

พรพรรณ แสนภูมิ สุภาวดี ฉิมทอง **อนันท์ เขาว์เครือ** เสมอใจ บุรีนอก และ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี. (2560). “ผลของการใช้แบคทีเรียผลิตกรดแลคติกจากน้ำพืชหมักเป็นสารเสริมในการหมักเปลือกตาลอ่อนร่วมกับฟางข้าวต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตและการย่อยได้โภชนะในแพะ”. **แก่นเกษตร**. ปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 616-623. (TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เขาว์เครือ ศรีนยา วรโชติ และ อัญธิกา ยอดตระกูล. (2559). “การเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนะ ความสามารถในการย่อยได้ และ การหมักย่อยของรำละเอียดและเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์”. **แก่นเกษตร**. ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 2 หน้า 483-488. (TCI กลุ่ม 1)

อนันท์ เขาว์เครือ ฉัตรวิรุฬ มาตา และ ดาริกา ชูศรี. (2559). “ผลของการใช้สารเสริมต่อคุณค่าทางโภชนะและคุณภาพของการผลิตยอดอ้อยหมัก”. **แก่นเกษตร**. ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1 หน้า 528-533. (TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์
- 710 322 อาหารสัตว์
- 710 421 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ
- 710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์
- 700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง
- 700 522 ปัญหาพิเศษ
- 710 598 วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

8. ชื่อ-นามสกุล

นายพิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2544)

วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2540)

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Laosutthipong, C. and Chuawongboon, P. (2018). “Genetic relationship of maternal lineages in Phetchaburi native cattle”. *International Journal of Agricultural Technology*. Vol. 14(7): 1379-1390. (Scopus, ISI)

- Chuawongboon, P.**, Sirisatien, S., Pongpeng, J., Sakhong, D., Nagai, T. and Vongpralub, T. (2017). “Effects of supplementation of iodixanol to semen extender on quality and fertilization ability of frozen-thawed Thai native bull sperm”. **Animal Science Journal**. 89(9) 1310-1319. (Scopus)
- Chankitisakul, V., Pitchayapipatkul, J., **Chuawongboon, P.**, Rakwongrit, D., Sakhong, D., Boonkum W. And Vongpralub T. (2017). “Comparison of three superovulation protocols with or without GnRH treatment at the time of artificial insemination on ovarian response and embryo quality in Thai native heifers”. **Tropical Animal Health Production**. 49(3):633-639. (Scopus)
- Laosutthipong, C. and **Chuawongboon, P.** (2018). “Genetic relationship of maternal lineages in Phetchaburi native cattle”. **International Journal of Agricultural Technology**. Vol. 14(7): 1379-1390. (Scopus, ISI)
- มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, วรางคณา กิจพิพิธ, พรรณธิภา ณ เชียงใหม่, **พิริวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ** และภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ. (2562). “ผลการเสริมไฟโตไบโอติกส์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่”. **แก่นเกษตร**. 47 (ฉบับพิเศษ 1) : 1-6. (TCI กลุ่ม 1)
- วรางคณา กิจพิพิธ ปวีชญา กำเนิดศิริกุล ปาณิสรา อองกุลนะ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี อรุมา ทองหล่อ และ**พิริวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ**. (2561). “สาเหตุการค้ำทิ้งแม่สุกรลูกผสมแลนด์เรซ-ลาร์จไวท์ที่เลี้ยงภายใต้โรงเรือนระบบปิดควบคุมอุณหภูมิด้วยการระเหยน้ำ”. **วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร**. 35(ฉบับพิเศษ2): 925-932. (TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ และวรางคณา กิจพิพิธ. (2561).

“การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยระหว่างการย่อยได้ของ โภชนะ
แบบปราศจาก สัตว์เลี้ยงของลำไส้เล็กและสมรรถภาพการผลิต ของไก่เนื้อ
ที่ได้รับสารเสริมชีวภัณฑ์”. แก่นเกษตร ปีที่ 46 (พิเศษ1): 662-668.
(TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 710 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์
- 710 311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์สัตว์
- 710 342 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์
- 710 385 สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณการทดลองในสัตว์
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ
- 710 453 การผสมเทียมปศุสัตว์
- 710 457 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 503 ระเบียบวิธีวิจัยการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน
- 710 517 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์
- 710 522 ปัญหาพิเศษ
- 715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

9. ชื่อ-นามสกุล

นายศรัณย์พงศ์ ทองเรือง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2559)

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง และสุภาวดี มานะไทรนนท์. (2560). “การศึกษาผลผลิต ลักษณะทางพีชอาหารสัตว์และคุณค่าทางโภชนาของหญ้าไซ้เหาสำหรับปลูกเป็นหญ้าอาหารช้างป่าในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน”. จังหวัดเพชรบุรี, งบเงินรายได้คณะสัตวศาสตร์ฯ ประจำปี 2559, จำนวน 50 หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Saranpong, T., Paengkoum, P., Suksombat, W. and Bureenok, S. (2019). “ Effects of forage species and feeding systems on rumen fermentation, microbiota and conjugated linoleic acid content in dairy goats” . **Animal Production Science**. 59(12): 2147-2153. (Scopus)

Thongruang, S., Paengkoum, P., Suksombat, W. and Bureenok, S. (2018). “ Effects of tropical forage species on *Butyrivibrio fibrisolvens*, *Fibrobacter succinogenes* and total bacteria population in goat rumen using real-time PCR techniques” . **International Journal of Agricultural Technology**. 14(7): 2125-2136. (Scopus)

Proceeding

Zahra, N. Saenphoom, P., Bureenok, S., Laosuthipong, C., Chimtong, S. and **Thongruang, S.** (2018). “ The effects of molasses content and fermentation time on the fermented grass juice quality and produced from Mombasa and Mulato II grass”. The 5th Rajabhat University National and International Reseach and Academic Conference. 2-5 December 2018, Phetchaburi, Thailand. 524-528.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

710 322 อาหารสัตว์

710 323 ปฏิบัติการอาหารสัตว์

710 326 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ

714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ

714 221 การจัดการเศษเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร

714 321 ธุรกิจการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการบรรจุภัณฑ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

710 503 ระเบียบวิธีวิจัยการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน

710 515 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

715 522 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน

715 523 ระบบการจัดการฟาร์มในการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

10. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวภัทราพร ภูมรินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines at Los Banos, Philippines (2014)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2541)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ภัทราพร ภูมรินทร์. (2560). การใช้เปลือกไข่เศษเหลือจากโรงฟักเพื่อเป็นแหล่งแคลเซียมในอาหารสัตว์ ผลต่อการย่อยได้ของแคลเซียม แคลเซียมในซีรัม และสมรรถนะการเจริญเติบโตในสุกรระยะอนุบาล”. เพชรบุรี, กองทุนวิจัยสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร. 53 หน้า.

ภัทราพร ภูมรินทร์ และสุภาวดี สืบสาย. (2559). “การใช้เอนไซม์โบรมิเลนจากส่วนเหลือทิ้งสับปะรดปรับปรุงการใช้ประโยชน์ได้ของโปรตีนในกากถั่วเหลือง การย่อยได้ของโภชนะและประสิทธิภาพการผลิตในอาหารสุกรอนุบาล.” เพชรบุรี, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). 62 หน้า.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Poommarin, P. (2017). “Effects on serum calcium and digestibility of using eggshells from hatcheries to substitute calcium in diets for nursery pigs.” *Livestock Research for Rural Development* 29:8. (SCOPUS-Q.4)

Proceedings

วิชณู สุณา โยชิตา ชินศรีสุข พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ และ**ภัทรพร ภูมรินทร์.** (2561). “การใช้เปลือกไข่เศษเหลือจากโรงฟักเพื่อเป็นแหล่งแคลเซียมในอาหารสัตว์ ผลต่อการย่อยได้ของแคลเซียม แคลเซียมในซีรัม และสมรรถนะการเจริญเติบโตในสุกรระยะอนุบาล” ใน *Proceeding* รวมบทความวิจัยระดับชาติ, 40-46, การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย, 7-8 กรกฎาคม 2561. นครศรีธรรมราช: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โฆษิต ขวาของ วิสุทธิ์ พิภก ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ และ**ภัทรพร ภูมรินทร์.** (2560). “การศึกษาถึงระดับโปรตีนร่วมกับการใช้ปลาป่นระดับต่างๆ ต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่ ในไก่ไข่ (ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์).” ใน *Proceedings of the 14th KU-KPS Conference.* 115-119. การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน. 7-8 ธันวาคม 2560. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารวิชาการและนิสิต

เชิดพงษ์ ชีระจิตต์ **ภัทรพร ภูมรินทร์** และศิริชัย เอียดมุสิก. (2559). “การจัดการความรู้เรื่อง การจัดการฟาร์มโคนมสำหรับเกษตรกรตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี”. ใน *Proceedings* รวมบทความวิจัยวารสารแก่นเกษตร 44 (ฉบับพิเศษ 2), 850-857. งานประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 17 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 25-26 มกราคม 2559.

Duangkaew, P. and **Poommarin, P.** (2019). “Effect of β -mannanase on nutrient composition of palm kernel meal mixed with yeast cake.” In *Proceeding of The 8th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (8th ICIST).* 104 - 110. Huiyuan International Hotel, Anhui, PR China. 19 -22 November, 2019.

Kheerajit, C., Poommarin, P., W. Sirirojnaput. (2016). “The learning achievement on the OIE standards in animal welfare at slaughter and transportation training program of farmers.” In The 17th AAAP Congress, Asian Australasian Animal Production, 796-798. Fukuoka, Japan, August 22-25, 2016, Fukuoka: Animal Science Congress.

Poommarin, P. (2016). “The effects of using corn with various phytic acid in diets on performance, phosphorus and calcium serum in nursery pigs.” In The 17th AAAP Congress, Asian Australasian Animal Production, 385-387. Fukuoka, Japan. August 22-25, 2016, Fukuoka: Animal Science Congress.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

710 101 หลักการผลิตสัตว์

710 321 โภชนศาสตร์สัตว์

710 322 อาหารสัตว์

710 352 การผลิตสุกร

ระดับบัณฑิตศึกษา

710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง

710 524 วิทยานิพนธ์คัมภีร์และการตีพิมพ์

710 528 ปัญหาพิเศษ

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

11. ชื่อ-นามสกุล

นายนรินทร์ ปรียวิชญ์ภักดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pathobiology) Mahidol University, Thailand (2007)

สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Preyavichyapugdee, M., Sangfuang, M., **Preyavichyapugdee, N.**, Pootaeng-on, Y., and Sophon, P. (2017). “The *in vitro* effect of a crude extract from *Artocarpus lakoocha Roxb* on *Paramphistomum cerv. i*” **Silpakorn University Science and Technology Journal**. 11(1): 36-46. (TCI กลุ่ม 1)

Preyavichyapugdee, N., Sangfuang, M., Soawapak, C., Sriburin, S., Pootaeng-on, Y., Chusongsang, P., Jiraungkoorskul, W., Preyavichyapugdee, M., and Sobhon, P. (2016). “Schistosomicidal activity of the crude extract of *Artocarpus lakoocha*” . **Southeast Asian J Trop Med Public Health**. 47(1):1-15. (SCImago)

Sangfuang, M. , Chusongsang, Y. , Limpanont, Y. , Vanichviriyakit, R. , Chotwiwatthanakun, C., and Sobhon P., Preyavichyapugdee N. (2016). “*Schistosoma mekongi* cathepsin B and its use in the development of an immunodiagnosis”. *Acta Tropica*. 155:11–19. (SCIImago)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 201 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 335 โรคและกระบวนการการเกิดโรคในสัตว์เบื้องต้น
- 710 454 การผลิตแพะและแกะ
- 710 457 การจัดการดูแลสัตว์ทดลอง

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 700 503 ระเบียบวิธีวิจัยระบบการจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน
- 700 526 สวัสดิภาพและการจัดการดูแลสัตว์ทดลอง
- 700 537 วิทยานิพนธ์
- 710 520 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง
- 710 522 กลไกการเกิดโรคในสัตว์
- 710 529 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1
- 715 502 ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 715 504 สัมมนา 1
- 715 609 สัมมนาทางชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3
- 715 630 เรื่องคัดเฉพาะทางชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 715 693 วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

12. ชื่อ-นามสกุล

นายสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011)

กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2549)

น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554)

สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และจารุณี เกษรพิกุล (2562) รายงานการวิจัย เรื่องการจัดการ
การผลิตปัจจัยที่สัมพันธ์กับต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อปล่อยแทะเล็ม
ข้างถนนเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์:กรณีศึกษาจังหวัด
เพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. เพชรบุรี. สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ. 52 หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

จารุณี เกษรพิกุล และ สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. (2562). “การคัดแยกเชื้อจุลินทรีย์ โปรไบโอติกจากมูลไก่ประดู่หางดำ”. *แก่นเกษตร*. 47 ฉบับพิเศษ (2): 1065-1070. (TCI กลุ่มที่ 1)

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และ จารุณี เกษรพิกุล. (2562). “การศึกษาเจตคติของ นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีต่อรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณ สำหรับสัตว์”. *แก่นเกษตร*. 47 ฉบับพิเศษ (2): 1071-1076. (TCI กลุ่มที่ 1)

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล และ จารุณี เกษรพิกุล. (2560). “ประสิทธิภาพของการ เสริม *Enterococcus italicus* ต่อปริมาณคลอโรสเตรอลและปริมาณกรด ไขมันในเนื้อสุกร”. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*. 48 ฉบับพิเศษ (2): 807-812. (TCI กลุ่มที่ 1)

Kasornpikul, C. and Chalorsuatisakul, S. (2016). “Efficacy of isolated probiotic bacteria from piglet nostrils in fattening pigs”. *Silpakorn University Science and Technology*. 10(3): 15-19. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 710 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร
- 710 331 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์
- 710 334 ยาสัตว์และการใช้ยาสัตว์
- 710 363 การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน
- 710 456 การจัดการดูแลสุนัขและแมว
- 710 484 ระเบียบและมาตรฐานการปศุสัตว์
- 710 491 สัมมนา
- 710 498 สหกิจศึกษา
- 710 499 จุลนิพนธ์
- 714 207 กฎหมายและภาษีอากรเพื่อธุรกิจการเกษตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 524 วิทยานิพนธ์กัมกันและการติดเชื้อ

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

13. ชื่อ-นามสกุล

นายภวัต เสรีตระกูล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Cell and Molecular Biology) The University of Texas at Austin. Texas, USA (2018)

A.B. (Biology) Bowdoin College. Maine, USA (2011)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Taler, K., Weiss, O., Rotem-Bamberger, S., Rubinstein, A.M., **Seritrakul, P.**, Gross, J.M., Inbal, A. (2020). “Lysyl hydroxylase 3 is required for normal lens capsule formation and maintenance of lens epithelium integrity and fate” **Developmental Biology**. 458 (2): 177-188. (SCOPUS)

Laosutthipong, C., **Seritrakul, P.**, and Na Chiangmai, P. (2019). “Lignin biosynthesis gene (*OsPAL* and *Os4CL3*) sequencing of native upland rice varieties from Pala U Village, Thailand” **International Journal of Agricultural Technology**. 15(6): 947-958. (SCOPUS)

- Seritrakul, P. and Gross, J. M. (2019). "Genetic and epigenetic control of retinal development in zebrafish" **Current opinion in neurobiology**. 59: 120-127. (SCOPUS)
- Seritrakul, P., Kostka, D., Gross, J. M. (2018). "Epigenomic profiling of zebrafish retinal progenitor cells during neurogenesis" **Investigative Ophthalmology & Visual Science**. 59 (9): 5386-5386. (SCOPUS)
- Seritrakul, P. and Gross, J. M. (2017). "Tet-mediated DNA hydroxymethylation regulates retinal neurogenesis by modulating cell-extrinsic signaling pathways" **PLoS genetics**. 13 (9): e1006987. (SCOPUS)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 085 101 ศิลปการสร้างสรรค์
- 700 121 ชีววิทยา 1
- 700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1
- 700 123 ชีววิทยา 2
- 700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2
- 700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร
- 710 341 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 710 391 สัมมนา
- 710 491 สัมมนา
- 710 499 จุลนิพนธ์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 506 สัมมนา 3
- 710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและเชิงปริมาณ
- 710 525 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล
- 710 529 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1
- 715 501 เซลล์วิทยาและชีววิทยาโมเลกุล
- 715 533 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชและการประยุกต์
- 715 630 เรื่องคัดเฉพาะทางชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | จำนวนรับ | | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ | | | | | |
|------------|----------|---------|---------------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | ตามแผน | รับจริง | พ้นสภาพ/ลาออก | | จบการศึกษา | | กำลังศึกษา | |
| | | | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 2558 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2559 | 5 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 2560 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2561 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2562 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |

**รายงานข้อมูลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ฉบับปี พ.ศ. 2558**

1. แผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตารางที่ 1 ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | จำนวนรับ | | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ | | | | | |
|------------|----------|---------|---------------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | ตามแผน | รับจริง | พ้นสภาพ/ลาออก | | จบการศึกษา | | กำลังศึกษา | |
| | | | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 2558 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2559 | 5 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 2560 | 5 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 |
| 2561 | 5 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 |
| 2562 | 5 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 |

2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยนักศึกษา

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ |
|---|---------------------------|
| 1) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ) | 2.67 |
| 2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 3.67 |
| 3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน | 4.33 |
| 4) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลายเช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น | 4.00 |
| 5) การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม | 4.00 |
| 6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา | 3.33 |
| 7) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย | 4.00 |

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ |
|--|---------------------------|
| และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลคุณภาพ ฯลฯ | |
| 8) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 3.00 |
| 9) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 2.67 |
| 10) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 3.00 |
| 11) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร | 3.00 |
| 12) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 3.00 |
| 13) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | 3.67 |
| 14) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | 4.00 |
| 15) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา | 3.67 |
| 16) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ | 3.33 |
| 17) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 3.67 |
| 18) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน | 3.33 |
| 19) มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ | 3.00 |
| 20) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา | 3.67 |
| 21) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา | 3.67 |
| 22) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ | 3.67 |
| 23) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความ | 3.67 |

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ |
|--|---------------------------|
| พร้อมต่อการจัดการศึกษา | |
| 24) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | 3.67 |
| 25) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี | 3.67 |
| 26) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย | 3.67 |
| 27) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน | 3.33 |
| 28) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง | 3.00 |
| 29) มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย | 3.67 |
| 30) มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย | 3.33 |
| 31) มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย | 3.33 |

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยอาจารย์

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ |
|---|---------------------------|
| 1) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริม ให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา | 4.00 |
| 2) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 |
| 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้ เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ | 4.00 |
| 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม | 4.00 |
| 5) การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ | 4.33 |
| 6) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับใน หลักสูตร | 4.33 |
| 7) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร | 4.33 |
| 8) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทาง | 4.67 |

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ |
|--|---------------------------|
| วิชาการอย่างเหมาะสม | |
| 9) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.67 |
| 10) แนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร | 4.67 |
| 11) ท่านมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.67 |
| 12) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร | 4.67 |
| 13) ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษารับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหา (C 3.2) | 4.67 |
| 14) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อย่างเหมาะสม | 4.67 |
| 15) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.67 |
| 16) มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.67 |
| 17) ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.67 |
| 18) ให้ความช่วยเหลือหรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ | 4.67 |
| 19) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา | 3.67 |
| 20) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | 3.67 |
| 21) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี | 3.67 |
| 22) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย | 3.67 |
| 23) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน | 3.67 |
| 24) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง | 3.67 |
| 25) มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย | 3.67 |
| 26) มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย | 3.00 |
| 27) มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย | 3.67 |

3. ร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำและรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

| ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา (คน) | จำนวนนักศึกษาที่มีงาน ทำ (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------|---|----------------------------------|--------|
| 2558 | 1 | 1 | 100 |
| 2559 | 2 | 2 | 100 |
| 2560 | 2 | 2 | 100 |
| 2561 | 1 | 1 | 100 |

ตารางที่ 3.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) แสดงดังตาราง ต่อไปนี้

| รายการ | นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา พ.ศ. 2560 | นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา พ.ศ. 2561 | ค่าเฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก |
|--|---|---|--------------------------|
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน) | 2 | 1 | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) | 2 | 1 | |
| (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 4.20 | 5.00 | 4.47 |
| (2) ด้านความรู้ | 4.33 | 4.17 | 4.28 |
| (3) ด้านทักษะทางปัญญา | 4.50 | 4.00 | 4.33 |
| (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล | 4.75 | 5.00 | 4.83 |
| รายการ | นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา พ.ศ. 2560 | นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา พ.ศ. 2561 | ค่าเฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก |
| (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.67 | 4.40 | 4.58 |
| ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตเฉลี่ย | 4.49 | 4.51 | 4.50 |

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๓๐๘ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยูวเรศ เรืองพานิช | อนุกรรมการ |
| 2. ดร. ภัทราพรรณ รุ่งเจริญ | อนุกรรมการ |
| 3. นายชยากร โล่ทองคำ | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อรรถพล เทียนทอง | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ แสนภูมิ | อนุกรรมการ |

ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี มานะไตรนนท์ | เลขานุการ |
| 2. นางสาวสุชานุช คล่องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

(Signature)

(อาจารย์ปัญญาพล เหล่าพูนพัฒน์)

ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ฉบับปี พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| จำนวนหน่วยกิตรวม 36 นก. | จำนวนหน่วยกิตรวม 36 นก. | - คงเดิม |
| แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 3 นก. | แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 2 นก. | - ปรับลดหน่วย กิตหมวดวิชา สัมมนา |
| แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. หมวดวิชาบังคับ 12 นก. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. | แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. หมวดวิชาบังคับ 18 นก. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 นก. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. | - ปรับเพิ่มหน่วย กิตหมวดวิชา บังคับ ปรับลดหน่วยกิต หมวดวิชาเลือก |
| แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. | แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 นก. | - คงเดิม |
| 710 598 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. | 710 591 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 นก. | - เปลี่ยนรหัส |
| 710 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I) | 710 506 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา |
| 710 505 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II) | 710 507 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา |
| 710 506 สัมมนา 3 1(1-0-2) (Seminar III) | | - ตัดรายวิชาออก |
| แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. | แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 นก. | - คงเดิม |
| หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 นก. | หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 นก. | - ปรับเพิ่ม รายวิชา |
| 710 501 ชีวสถิติและระเบียบวิธี การวิจัย 3(3-0-6) (Biostatistics and Research Methodology) | 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทาง สัตวศาสตร์ 3(3-0-6) (Research Methodology Animal Science) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - แก้ไขชื่อ รายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|--|--|
| 710 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์ 3(3-0-6) ชั้นสูง (Biochemistry in Animal Science) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยระบบ 3(2-3-4) การจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farming Systems Research Methodology) | 710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์3(3-0-6) และการจัดการฟาร์ม (Animal Production, Organic Livestock and Farm Management) | - ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา ให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต |
| 710 525 เซลล์วิทยาและชีววิทยา3(3-0-6) โมเลกุล (Cell Science and Molecular Biology) | 710 502 เซลล์และชีววิทยาการเจริญ 3(3-0-6) (Cellular and Developmental Biology) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับหมวด รายวิชาจากวิชา เลือกเป็นวิชา บังคับ -ปรับคำอธิบาย รายวิชา |
| | 710 504 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(2-3-4) (Advanced Animal breeding) | - รายวิชาใหม่ใน หมวดวิชาบังคับ |
| | 710 505 การผลิตอาหารสัตว์3(2-3-4) เทคโนโลยีอาหารสัตว์ (Feed manufacturing and feed technology) | - รายวิชาใหม่ใน หมวดวิชาบังคับ |
| 710 504 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I) | 710 506 สัมมนา 1 1(1-0-2) (Seminar I) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| 710 505 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II) | 710 507 สัมมนา 2 1(1-0-2) (Seminar II) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา |
| 710 506 สัมมนา 3 1(1-0-2) (Seminar III) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 528 ปัญหาพิเศษ 3(2-3-4) (Special problem) | 710 508 ปัญหาพิเศษ 1(0-2-1) (Special problem) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับหมวด รายวิชาจากวิชา เลือกเป็นวิชา บังคับ |
| หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. | หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 นก. | - ปรับลดรายวิชา |
| 710 507 การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์3(3-0-6) (Conservation of Animal Genetics) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 508 พันธุศาสตร์ประชากรและ3(3-0-6) เชิงปริมาณ (Population and Quantitative Genetics) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 509 การวิเคราะห์พันธุ์ประวัติ 3(2-3-4) (Pedigree Analysis) | | - ตัดรายวิชาออก |
| | 710 512 การประเมินพันธุกรรม 3(2-3-4) ในสัตว์ (Animal Genetic Evaluation) | - ปรับเพิ่ม รายวิชา |
| | 710 511 พันธุศาสตร์โมเลกุลใน 3(3-0-6) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding) | - ปรับเพิ่ม รายวิชา |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| 710 510 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะ3(3-0-6) เดี่ยวชั้นสูง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) | 710 518 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะ 3(3-0-6) เดี่ยวชั้นสูง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา |
| 710 511 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยว 3(3-0-6) เอื้องชั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition) | 710 517 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยว 3(3-0-6) เอื้องชั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา |
| 710 512 เมแทบอลิซึมของโปรตีน 3(3-0-6) และพลังงาน (Protein and Energy Metabolism) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 513 เมแทบอลิซึมของแร่ธาตุ 3(3-0-6) และวิตามิน (Miniral and Vitamin Metabolism) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 514 สรีรวิทยาทางเดินอาหาร 3(3-0-6) ของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) | 710 515 สรีรวิทยาทางเดินอาหาร 3(3-0-6) ของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา |
| 710 515 การใช้ประโยชน์จากพืช 3(2-3-4) อาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forages and Pasture Utilization) | 710 520 การใช้ประโยชน์จากพืช 3(2-3-4) อาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forages and Pasture Utilization) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา |
| 710 516 เทคนิควิจัยทาง 3(2-3-4) สัตวศาสตร์ชั้นสูง (Advanced Research Technique in Animal Science) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 517 การประยุกต์ใช้ 3(3-0-6) เทคโนโลยีชีวภาพทาง การสืบพันธุ์สัตว์ (Applied Biotechnology for | 710 514 สรีรวิทยาและการ 3(3-0-6) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Physiology and Applied | - ยุบรวมรายวิชา 710 517 และ 710 518 เป็น รายวิชา 710 |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| Animal Reproduction) | Biotechnology for Animal Reproduction) | 514 |
| 710 518 สรีรวิทยาสืบพันธุ์ขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Reproductive Physiology) | | - ยุบรวมรายวิชา 710 517 และ 710 518 เป็น รายวิชา 710 514 |
| 710 519 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ขั้นสูง 3(2-3-4) (Advanced Meat Science) | 710 522 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Meat Science) | - เปลี่ยนรหัส รายวิชา - ปรับจากรายวิชาปฏิบัติ เป็นรายวิชาบรรยาย |
| 710 520 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์และการจัดการสัตว์ทดลอง (Welfare and Safety of Animal Production and Management of Laboratory Animal) 3(3-0-6) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 521 การจัดการโรงเรือนและของเสียจากสัตว์ (Housing and Animal Waste Management) 3(3-0-6) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 522 กลไกการเกิดโรคในสัตว์ (Mechanism of Disease in Animal) 3(3-0-6) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 523 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรค และการประเมินความเสี่ยง 3(3-0-6) | | - ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|---|----------------------|
| (Applied Epidemiology, Surveillance and Risk Assessment) | | |
| 710 524 วิทยาภูมิคุ้มกันและการ 3(3-0-6) ติดเชื้อ (Immunity and Infection) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 526 โภชนเภสัชภัณฑ์ทาง 3(3-0-6) สุขภาพและการผลิตสัตว์ (Nutraceuticals in Animal Health and Production) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 527 การประยุกต์เภสัชวิทยา 3(3-0-6) ทางการวิจัยสมุนไพร (Application of Pharmacology in Herbal Medicine Research) | | - ตัดรายวิชาออก |
| 710 529 เรื่องคัดเฉพาะทาง 3(3-0-6) สัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I) | 710 524 เรื่องคัดเฉพาะทาง 3(3-0-6) สัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I) | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| 710 530 เรื่องคัดเฉพาะทาง 3(2-3-4) สัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Science II) | 710 525 เรื่องคัดเฉพาะทาง 3(2-3-4) สัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Science II) | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| | 710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) เทียบการให้น้ำนม (Comparative Physiology of Lactation) | - รายวิชาใหม่ |
| | 710 516 เทคนิควิจัยทางโภชน 3(2-3-4) ศาสตร์ (Research Technique in | - รายวิชาใหม่ |

| หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|---|---------------|
| | Animal Nutrition) | |
| | 710 519 การพัฒนาการทำฟาร์ม ปศุสัตว์อินทรีย์ 3(3-0-6) (Organic Livestock Farming Development) | - รายวิชาใหม่ |
| | 710 521 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-4) (Animal Product Processing Technology) | - รายวิชาใหม่ |
| วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. | วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. | |
| 710 599 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. (Thesis) | 710 592 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 นก. (Thesis) | - เปลี่ยนรหัส |

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes : PLOs)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|--|---|----------|
| PLO1 สามารถอธิบายหลักการดูแลสุขภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหารที่ปลอดภัยได้ | | |
| | <p>710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม (Animal Production, Organic Livestock and Farm Management) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายหลักการปศุสัตว์และการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถอธิบายการประกันคุณภาพผลผลิตและการตรวจสอบย้อนกลับภายใต้ สวัสดิภาพสัตว์ CLO2 สามารถอธิบายหลักการจัดการของเสียเป็นศูนย์ภายในฟาร์มปศุสัตว์ได้</p> <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO1 สามารถอธิบายหลักการดูแลสุขภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์</p> <p>710 519 การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ (Organic Livestock farming Development) 3(3-0-6) CLO1 สามารถเข้าใจหลักการและความสำคัญของปศุสัตว์อินทรีย์ รวมถึงการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ได้ CLO2 สามารถนำหลักการของปศุสัตว์อินทรีย์มาประยุกต์ใช้และต่อยอดงานวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ได้</p> <p>710 521 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (Animal Product Processing Technology) 3(2-3-4) CLO1 สามารถเข้าใจหลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การคัดเลือก เทคโนโลยีที่ทันสมัย และระบบการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากสัตว์</p> | |
| PLO2 สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้ | | |
| | <p>710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม (Animal Production, Organic Livestock and Farm Management) 3(3-0-6) CLO3 สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO2 สามารถอธิบายหลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เศรษฐกิจได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้ | | |
| | <p>710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม (Animal Production, Organic Livestock and Farm Management) 3(3-0-6) CLO4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ได้</p> <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO3 สามารถอธิบายหลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ได้</p> <p>710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม (Comparative Physiology of Lactation) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายกลไกการหลั่งน้ำนมของสัตว์เศรษฐกิจได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงสรีรวิทยาของต่อมน้ำนมและแก้ไขปัญหาโรคเต้านมอักเสบในสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 514 สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Physiology and Applied Biotechnology for Animal Reproduction) 3(2-3-4) CLO1 สามารถอธิบายหลักการและกลไกทางสรีรวิทยาสืบพันธุ์สัตว์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว การเป็นสัด การผลิตเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งท้อง และการคลอด ระบบประสาท-ต่อมไร้ท่อ การส่งสัญญาณระหว่างเซลล์ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการฟาร์มกับการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ได้</p> <p>710 515 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายกลไกการย่อยอาหารของสัตว์เศรษฐกิจได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการสรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์ต่อการจัดการฟาร์มสมัยใหม่ได้</p> <p>710 519 การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ (Organic Livestock farming Development) 3(3-0-6) CLO1 สามารถเข้าใจหลักการและความสำคัญของปศุสัตว์อินทรีย์ รวมถึงการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ได้ CLO2 สามารถนำหลักการของปศุสัตว์อินทรีย์มาประยุกต์ใช้และต่อยอดงานวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| PLO4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้ | | |
| | <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO7 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นผลงานทางวิชาการได้ CLO8 สามารถใช้ฐานการสืบค้นวารสารระดับนานาชาติได้</p> <p>710 507 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2) CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนอ้างอิงเอกสารได้ CLO3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานได้</p> <p>710 508 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) 1(0-2-1) CLO1 สามารถสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและเรียบเรียงงานวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่น่าสนใจได้</p> | |
| PLO5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้ | | |
| | <p>710 502 เซลล์และชีววิทยาการเจริญ (Cellular and Developmental Biology) 3(3-0-6) CLO1 สามารถเข้าใจองค์ประกอบของเซลล์ในระดับโมเลกุล และสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการเจริญของสัตว์ได้</p> <p>710 504 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง (Advanced Animal Breeding) 3(2-3-4) CLO1 สามารถอธิบายหลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ CLO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ CLO3 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปปรับใช้ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| | <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO5 สามารถอธิบายหลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้</p> <p>710 511 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายความสำคัญของพันธุศาสตร์โมเลกุลที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ CLO2 สามารถเลือกใช้พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของสัตว์และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ CLO3 สามารถวิเคราะห์ค่าความหลากหลายทางพันธุกรรมจากข้อมูลดีเอ็นเอได้</p> <p>710 512 การประเมินพันธุกรรมในสัตว์ (Animal Genetic Evaluation) 3(2-3-4) CLO1 สามารถความเข้าใจทฤษฎีพันธุศาสตร์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์อย่างถูกต้อง CLO2 สามารถคำนวณค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม และประเมินค่าทางพันธุกรรมได้ CLO3 สามารถเลือกใช้วิธีการประเมินค่าทางพันธุกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> | |
| PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์สำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้ | | |
| | <p>710 505 การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ (Feed Manufacturing and Feed Technology) 3(2-3-4) CLO1 สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการคัดเลือก วิธีการจัดการ และประเมินคุณภาพอาหารสำหรับสัตว์ได้ CLO2 สามารถประยุกต์และคัดเลือกวิธีการจัดการอาหารสำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO6 สามารถอธิบายหลักการใช้ความรู้ทางด้านอาหารสัตว์สำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 516 เทคนิควิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์ (Research Technique in Animal Nutrition) 3(2-3-4) CLO1 สามารถออกแบบ วางแผนการทดลอง และใช้เทคนิคเพื่อดำเนินการการทดลองทางด้านโภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวหรือสัตว์กระเพาะรวมได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| | <p>710 517 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง (Advanced Ruminant Nutrition) 3(3-0-6) CLO1 สามารถเขียนแผนภาพแสดงสรุปความสัมพันธ์ของโภชนะหลักในระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้องได้ CLO2 สามารถประยุกต์และคัดเลือกวิธีการจัดการอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้องได้</p> <p>710 518 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) 3(3-0-6) CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโภชนะของสัตว์กระเพาะเดี่ยว เพื่อใช้ในการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและการทำวิจัยด้านโภชนาการสัตว์กระเพาะเดี่ยวได้</p> <p>710 520 การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า (Forage and Pasture Utilization) 3(2-3-4) CLO1 อธิบายคุณลักษณะของหญ้าอาหารสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง CLO2 สามารถเลือกใช้และบริหารจัดการพืชอาหารสัตว์ตามหลักวิชาการได้เหมาะสมกับชนิดสัตว์</p> | |
| PLO7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ | | |
| | <p>710 508 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) 1(0-2-1) CLO1 สามารถสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและเรียบเรียงงานวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่น่าสนใจได้ CLO2 สามารถแสดงศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>710 591 วิทยานิพนธ์ (Thesis) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>710 592 วิทยานิพนธ์ (Thesis) มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> | |
| PLO8 สามารถเลือกใช้หลักการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ได้ | | |
| | <p>710 502 เซลล์และชีววิทยาการเจริญ (Cellular and Developmental Biology) 3(3-0-6) CLO2 สามารถอธิบายหลักการทำงานและวิธีการประยุกต์ใช้เทคนิคทางเซลล์และชีวโมเลกุลในทางสัตวศาสตร์ได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|------|---|----------|
| | <p>710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research Methodology in Animal Science) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายหลักการทางสถิติเกี่ยวกับการวางแผนการทดลอง และการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ CLO2 การประยุกต์ใช้การวางแผนการทดลอง ในการออกแบบงานทดลองในงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ได้ CLO3 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ได้</p> <p>710 505 การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ (Feed Manufacturing and Feed Technology) 3(2-3-4) CLO1 สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการคัดเลือก วิธีการจัดการ และประเมินคุณภาพอาหารสำหรับสัตว์ได้ CLO2 สามารถประยุกต์และคัดเลือกวิธีการจัดการอาหารสำหรับสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 506 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-2) CLO4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นผลงานทางวิชาการได้</p> <p>710 507 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-2) CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนอ้างอิงเอกสารได้</p> <p>710 508 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) 1(0-2-1) CLO1 สามารถสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและเรียบเรียงงานวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่น่าสนใจได้</p> <p>710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม (Comparative Physiology of Lactation) 3(3-0-6) CLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาค้นหาบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการให้น้ำนมในสัตว์เศรษฐกิจได้</p> <p>710 514 สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ (Physiology and Applied Biotechnology for Animal Reproduction) 3(2-3-4) CLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาค้นหาบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ในสัตว์เศรษฐกิจได้</p> | |

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | หมายเหตุ |
|------|--|----------|
| | <p>710 515 สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง (Digestive Physiology of Domestic Animals) 3(3-0-6) CLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง ได้</p> <p>710 522 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง (Advanced Meat Science) 3(3-0-6) CLO1 สามารถอธิบายลักษณะโครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์และคุณภาพของเนื้อ</p> <p>710 523 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1 (Selected Topics in Animal Science I) 3(3-0-6) CLO1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>710 524 เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2 (Selected Topics in Animal Science II) 3(2-3-4) CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือเทคนิคทางด้านสัตวศาสตร์ CLO2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>710 591 วิทยานิพนธ์ (Thesis) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกำหนดโจทย์วิจัยได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวางแผนการวิจัยให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>710 592 วิทยานิพนธ์ (Thesis) มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกำหนดโจทย์วิจัยได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวางแผนการวิจัยให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้</p> | |

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

- 710 501 **การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม** **3(3-0-6)**
(Animal Production, Organic Livestock and Farm Management)
 การจัดการปศุสัตว์และการป้องกันโรค หลักการสวัสดิภาพสัตว์ในการจัดการฟาร์ม ปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการเพื่อให้ออกเสียเป็นศูนย์ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ นวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มที่เกี่ยวข้องและการตรวจสอบย้อนกลับ การประกันคุณภาพผลผลิตภายใต้สวัสดิภาพสัตว์
 มีทัศนศึกษาหรือกรณีศึกษา
 Livestock management and disease prevention; animal welfare principle in organic livestock management; zero-waste management; modern technology in livestock waste management; innovation in animal production; farm accounting; farm standards and traceability, product quality assurance under animal welfare principle.
 Field trips or case studies required.
- 710 502 **เซลล์และชีววิทยาการเจริญ** **3(3-0-6)**
(Cellular and Developmental Biology)
 หลักการทางเซลล์วิทยาและชีววิทยาการเจริญ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ในระดับโมเลกุล การควบคุมการแสดงออกของยีน พื้นฐานด้านเซลล์และโมเลกุลในการเจริญของตัวอ่อน ผลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญของสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านเซลล์และชีวโมเลกุลในทางสัตวศาสตร์
 Principle of cell biology and developmental biology; cell structure and function at molecular level; regulation of gene expression; cellular and molecular basis of embryo development; genetic and environmental effects on animal development; applications of modern cell and molecular biological techniques in animal science.
- 710 503 **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Research Methodology in Animal Science)
 ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในงานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลวิจัยทางวิทยาศาสตร์สัตวศาสตร์
 Research methodology in animal science research; applications of principles of statistics in experimental design; data analysis and interpretation using statistical packages; case studies on data from research in animal science.

710 504 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(2-3-4)
(Advanced Animal Breeding)

พันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ พันธุศาสตร์ประชากร ความสำคัญของพันธุประวัติในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เลือดชิดและความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและการประเมินผล วิธีการคัดเลือกและการปรับปรุงทางพันธุกรรมที่คาดหวัง ระบบการผสมพันธุ์ ยีนหลักและคิวทีแอล เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือกแบบต่าง ๆ

Breeds of livestock; population genetics; importance of pedigree in animal breeding; inbreeding and genetic relationships; genetic parameters and evaluations; selection methods and expected genetic improvement; mating systems; major genes and QTL; types of marker-assisted selection.

710 505

การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์

3(2-3-4)

(Feed manufacturing and feed technology)

การผลิตอาหารสัตว์และกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ในระบบอุตสาหกรรม การเลือกทำเลที่ตั้ง หลักการออกแบบและการวางผังโรงงานอย่างเป็นระบบ การวางแผนการผลิตสำหรับสินค้า อาหารสัตว์และการจัดห่วงโซ่อุปทาน วัตถุดิบอาหารสัตว์และการแบ่งประเภท การประเมินคุณค่าทางโภชนะและการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การแปรรูปอาหารสัตว์และการเตรียมและการจัดการวัตถุดิบสำหรับการผลิตอาหารสัตว์ กระบวนการแปรรูปอาหารสัตว์และเทคนิคการใช้เครื่องมือแบบต่าง ๆ การรับและการเก็บรักษาวัตถุดิบของผสมพรีมิกซ์ การแปรรูปวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การเอกซ์ทรูด การอบแห้งอาหารและทำให้เย็น การบรรจุ การลำเลียงวัสดุ ระบบกำจัดฝุ่น การควบคุมสินค้าคงคลังและการจัดการคลังสินค้า และความปลอดภัยในโรงงานอาหารสัตว์ ระบบการควบคุมคุณภาพ ได้แก่ การสุ่มตัวอย่าง การประเมินองค์ประกอบและคุณภาพของโภชนะวัตถุดิบและอาหารสำเร็จ การตรวจโครงสร้างและลักษณะภายนอกของวัตถุดิบอาหารสัตว์ด้วยกล้องจุลทรรศน์และการทดสอบทางเคมี รวมถึงระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (จีเอ็มพี) และการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (เฮชเอชซีซีพี) ในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสัตว์ มาตรฐานโรงงานอาหารสัตว์ การบริหารต้นทุนและกำไร

มีทัศนศึกษาหรือการบรรยายพิเศษ

Feed production and industrial feed manufacturing process; location selection; design principle and systemic layout design; production planning; demand and supply management; raw materials and classifications; feed evaluation and digestibility; feed processing and raw material management; feed processing and tool usage; receiving and storage of premix raw material; raw material processing; formulation; pelleting; extrusion; drying; cooling; packaging; transport; dust elimination; warehouse management; feed factory safety; quality control system including sampling, component evaluation of raw and finished material, examination of physical and structural property of raw material using microscopes; quality assurance including analysis of production and manufacturing; Good Manufacturing Practice (GMP); Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) in animal feed production; regulations regarding feed manufacturing; factory standards; cost and benefit management.

Field trips or special lecture required.

- 710 506 **สัมมนา 1** **1(1-0-2)**
(Seminar I)
 เนื้อหา : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U สำหรับแผน ก แบบ ก 1
 การตรวจเอกสารและรวบรวมรายงานในหัวข้อที่น่าสนใจทันสมัยทางด้านสัตว
 ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม หลักสวัสดิภาพและจรรยาบรรณในการเลี้ยงสัตว์
 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และอาหารสัตว์
 Literature review and compilation of scientific reports related to the
 scientific advances in animal sciences covering the topics of environment;
 welfare and ethics in animal husbandry; modern livestock farm
 management; principles of animal breeding; animal feed.
- 710 507 **สัมมนา 2** **1(1-0-2)**
(Seminar II)
 เนื้อหา : โดยความยินยอมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U สำหรับแผน ก แบบ ก 1
 ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์เชิง
 วิทยาศาสตร์ สามารถเขียนและนำเสนองานวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Literature searches and information compilation related to thesis
 project; scientific analysis and synthesis; effective writing and presentation of
 research in English.
- 710 508 **ปัญหาพิเศษ** **1(0-2-1)**
(Special Problem)
 วางแผนและดำเนินงานวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่สำคัญและน่าสนใจทางสัตวศาสตร์
 ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน ในลักษณะการนำข้อมูลที่ศึกษามาวิเคราะห์ และอภิปราย
 ร่วมกัน และเรียบเรียงเป็นรายงานผลการวิจัยตามหลักการวิชาการ
 Design and conduct a research project on specific and current topic
 of interest in animal science. The nature of information in the study should
 be analyzed, discussed and reported using the principles of academic
 research.

- 710 511 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)
(Molecular Genetics in Animal Breeding)
การปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยใช้พันธุศาสตร์โมเลกุล พันธุศาสตร์สัตว์ เครื่องหมายพันธุกรรม ความหลากหลายทางพันธุกรรมและการประเมินในสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์ถูกกักขัง การอนุรักษ์พันธุกรรม การหาลำดับดีเอ็นเอและการวิเคราะห์ การศึกษา จีโนม-ไวต์ แอสโซซิเอชัน การโคลนนิ่งยีน การปรับแต่งยีน
Molecular genetic in animal breeding; animal genetics; genetic markers; genetic diversity and evaluation in livestock and captive animal; conservation genetics; DNA sequencing and analysis; genome-wide association study; gene cloning; gene editing.
- 710 512 การประเมินพันธุกรรมในสัตว์ 3(2-3-4)
(Animal Genetic Evaluation)
ทฤษฎีทางพันธุกรรม ประมาณค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม ประเมินค่าทางพันธุกรรม อัลกอริทึมที่ใช้สำหรับการประเมินค่าทางพันธุกรรม โปรแกรมการวิเคราะห์ค่าทางพันธุกรรม
The genetic theory; genetic parameter estimation; estimated breeding value; algorithm for genetic evaluation; programs for genetic evaluation.
- 710 513 สรีรวิทยาเปรียบเทียบการให้น้ำนม 3(3-0-6)
(Comparative Physiology of Lactation)
สรีรวิทยาของการให้น้ำนมในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม โครงสร้างและการทำงานของต่อมน้ำนม ฮอร์โมนที่ควบคุมของการพัฒนาเต้านมและการให้นม เซลล์และกลไกของการสังเคราะห์น้ำนม เคมีในการสังเคราะห์น้ำนม โรคเต้านมอักเสบและความผิดปกติอื่น ๆ ต่อการทำงานของต่อมน้ำนม
Lactation physiology across mammalian species; structure and function of mammary glands; hormonal control of mammary development and lactation; cellular mechanisms of milk synthesis; the chemistry of milk synthesis; mastitis and other abnormalities of mammary functions.

- 710 514 **สรีรวิทยาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)**
(Physiology and Applied Biotechnology for Animal Reproduction)
 หลักการและกลไกทางสรีรวิทยาสืบพันธุ์สัตว์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว การเป็นสัด การผลิตเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งท้องและการคลอด ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การส่งสัญญาณระหว่างเซลล์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ ปัญหาและจริยธรรมในการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
 Principles and mechanisms of reproductive physiology in animals; puberty; estrus; gamete production; fertilization; gestation and parturition; neuro and endocrinological aspects; cell to cell signaling; application of biotechnology for improving reproductive efficiency; problems and ethics in selection of biotechnologies.
- 710 515 **สรีรวิทยาทางเดินอาหารของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)**
(Digestive Physiology of Domestic Animals)
 กระบวนการย่อยอาหารและกลไกการดูดซึมในทางเดินอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องและ สัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบต่อมไร้ท่อและการทำงานของต่อมไร้ท่อ ปัจจัยที่มีผลกับการย่อยอาหารของสัตว์ ความสัมพันธ์ของต่อมไร้ท่อและการทำงานของต่อมไร้ท่อ เอนไซม์และฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการย่อยอาหาร
 Digestive process and absorption mechanism in gastrointestinal tract of non-ruminants and ruminants; endocrine system and endocrine function; factors affecting digestibility in animals; relationship between endocrine and digestive functions; enzymes and hormones related to digestive process.
- 710 516 **เทคนิควิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-4)**
(Research Technique in Animal Nutrition)
 การประเมินอาหารสัตว์และวัตถุดิบอาหารสัตว์โดยเคมีและชีววิธี การวัดสมรรถภาพการผลิตของสัตว์ การย่อยได้ การแปลผลงานทดลอง การเขียนและเตรียมต้นฉบับงานทดลองเพื่อการตีพิมพ์
 Feed and feedstuffs quality evaluation using chemical and biological methods; animal performances evaluation; digestibility; interpreting the results of research; writing manuscripts for publications.

- 710 517 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Ruminant Nutrition)
การประยุกต์ใช้ประโยชน์และเมแทบอลิซึมของโภชนะในสัตว์เคี้ยวเอื้อง บทบาทและการควบคุมจุลินทรีย์ต่อการย่อยโภชนะ เทคนิคการวิจัยในการศึกษาทางด้านจุลินทรีย์ในกระเพาะรูเมน การประเมินหาความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์ เทคนิคการวิจัยทางโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง
Applied utilization and metabolism of nutrients in ruminants; role and manipulation of rumen microorganisms on nutrients digestion; research technique in evaluating rumen microorganisms; evaluation of nutrients requirement in ruminants; inter-relationship among nutrients, environment and management of animal performance; advanced research technique in ruminant nutrition.
- 710 518 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Non-Ruminant Nutrition)
โภชนศาสตร์และความต้องการโภชนะของสัตว์กระเพาะเดี่ยวในแต่ละระยะการให้ผลผลิต เมแทบอลิซึมของโภชนะในสัตว์กระเพาะเดี่ยว การประเมินคุณภาพโปรตีนและความต้องการโปรตีน ระบบพลังงานและการประเมินความต้องการพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะ สภาพแวดล้อม และการจัดการต่อคุณลักษณะของสัตว์ การศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านโภชนาการสัตว์กระเพาะเดี่ยว
Nutrition and nutrient requirement of each production stage of non-ruminant animals; nutrient metabolism in non-ruminants; evaluation of protein quality and protein requirements; energy system and evaluation of energy requirements; inter-relationship among nutrients; environment on animal performance; review of research in non-ruminant nutrition.
- 710 519 การพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ 3(3-0-6)
(Organic livestock farming Development)
หลักการของปศุสัตว์อินทรีย์ สวัสดิภาพสัตว์กับปศุสัตว์อินทรีย์ การวิจัยและการพัฒนาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับปศุสัตว์อินทรีย์
Principle of organic livestock farming, animal welfare and organic livestock, current research and development in organic livestock production.

710 520 **การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และทุ่งหญ้า** 3(2-3-4)
(Forage and Pasture Utilization)

บทบาทของทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ ชนิดของทุ่งหญ้าและพืชอาหารสัตว์ การปลูกสร้าง และการจัดการทุ่งหญ้า สมดุลพืชอาหารสัตว์ในฟาร์ม การจัดการแพะเล็ม และการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพหญ้าแห้งและหญ้าหมัก การผลิต และการจัดการพืชอาหารสัตว์อินทรีย์ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์

Role of pasture in livestock production; types of pasture and forage crops; pasture establishment and management; balancing of forage crops in farms; grazing management and forage preservation; factors affecting quality of hay and silage; organic forage crop production and management; carbon footprint assessment.

710 521 **เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์** 3(2-3-4)
(Animal Product Processing Technology)

หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ความสำคัญและการวิจัยด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการแปรรูป บรรจุภัณฑ์ที่ใช้และอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ขั้นตอนด้านความปลอดภัย และระบบการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Principles of product processing; the importance of research on animal product processing; evaluation of product quality; quality control; selection of packaging; preservation technology; packaging and shelf-life of animal products; safety control procedures and quality assurance of the animal products.

710 522 **วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง** **3(3-0-6)**
(Advanced Meat Science)

สถานการณ์ทางด้านเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สำหรับผู้บริโภค การตลาด และปัญหาในการส่งออก ทั้งของประเทศและโลก โครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ สวัสดิภาพสัตว์และการฆ่าสัตว์อย่างมีมนุษยธรรม การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อหลังจากสัตว์ตายและคุณภาพของเนื้อ ผลของความเครียดและการจัดการสัตว์มีชีวิตก่อนการฆ่าต่อซากและคุณภาพเนื้อ การจัดการซากหลังการฆ่าและคุณภาพเนื้อ มาตรฐานสุขอนามัยของเนื้อ การตรวจวัดองค์ประกอบทางเคมี ชีวเคมี และลักษณะทางฟิสิกส์ของเนื้อ เทคโนโลยีก้าวหน้าที่ใช้ในการแปรรูปเนื้อสัตว์ เทคนิคการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เพื่อเข้าสู่ระดับสากล

World and country situation of meat and meat products for consumers, market and export problems, structure and chemical composition of meat, animal welfare and the humane slaughtering, Post-mortem change of muscle and quality, effects of stress including animal handlings prior to slaughtering on carcass and meat quality, carcass handling and meat quality, meat hygiene evaluation, measurement of chemical and biochemistry composition and physical characteristics of meat, advanced technology application to meat processing, meat science research techniques for leading to an international level.

710 523 **เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 1** **3(3-0-6)**
(Selected Topics in Animal Science I)

เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in animal science at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.

710 524 **เรื่องคัดเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2** **3(2-3-4)**
(Selected Topics in Animal Science II)

เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in animal science at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.

- 710 591 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
- การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ
- Implementation of a research project under the supervision of advisory committee, thesis defense, publishing research manuscripts in academic journals.
-
- 710 592 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
- การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลและแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา การสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ
- Implementation of a research project under the supervision of advisory committee, thesis defense, publishing research manuscripts in academic journals.