



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	13
หมวดที่ 4	การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	96
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	105
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	110
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	111
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	114
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	126
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560	131
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	148
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	159
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตร ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	169 171
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	177
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	179
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	185
ภาคผนวก ช	ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	199
	ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs/Input/ Requirements	213
	ตาราง 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย "CREATIVE"	224

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี / คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25570081101914
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agribusiness and Food Entrepreneurship
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Agribusiness and Food Entrepreneurship)

ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Agribusiness and Food Entrepreneurship)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร


หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2566 วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

หลักสูตรฉบับ
 สภามหาวิทยาลัย
 อนุมัติ
 วันที่ 20 กันยายน 2566
 ณ 

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่ผู้เรียนสามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้แล้วแบ่งได้ 5 กลุ่ม ดังนี้

- 7.1 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสินค้าเกษตรและอาหาร
- 7.2 นักธุรกิจการเกษตรภาคเอกชนที่เป็นพนักงาน/ผู้บริหารในหน่วยธุรกิจการเกษตรและอาหาร
- 7.3 นักธุรกิจการเกษตรที่เป็นพนักงาน/ผู้บริหารในหน่วยธุรกิจภาคเอกชนที่สนับสนุน/เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจการเกษตรและอาหาร เช่น ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจประกันภัย เป็นต้น
- 7.4 ผู้ปฏิบัติงานด้านธุรกิจการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐที่สนับสนุน/เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจการเกษตรและอาหาร
- 7.5 นักวิจัย นักวิชาการ ครู อาจารย์ ด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผลิตศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรกับการบริหารธุรกิจ การเกษตรและอาหาร และประยุกต์ใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร ในการเป็นผู้ประกอบการและบุคลากรที่มีคุณภาพและจริยธรรมในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการเกษตรและอาหาร

2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การวางแผนสำหรับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้มีการนำสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต่าง ๆ ที่สำคัญ มาใช้ประกอบพิจารณาในการกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศไทย

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้นความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คือ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มุ่งเน้นการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและ

ผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ดังนี้

(1) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

(2) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

2.2. ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและคณะ

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ได้คำนึงถึงและให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร มีส่วนร่วมสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หลักสูตรร่วมกับคณะวิชาจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประเทศและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานร่วมกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร มีการปรับปรุงผลงานองค์ความรู้ศาสตร์วิชาให้เกิดการบูรณาการร่วมกันควบรวมรายวิชาได้เป็น วิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น หลักสูตรได้มีการพัฒนาผสมผสานวิชาการศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแบบสหวิทยาการและการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และดิจิทัล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร มีการบูรณาการผสมผสานศาสตร์วิชาและองค์ความรู้สร้างรายวิชาใหม่ การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร มีวิชาเลือกใหม่ที่ทันสมัยให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชา การค้าธุรกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร นอกจากนี้เนื้อหาขององค์ความรู้ใหม่ทันสมัยแล้ว หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นการส่งเสริมบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติผ่านวิชา การฝึก

ประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงภาคสนาม สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีและมีความพร้อมสู่การปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการจริงที่ดำเนินการทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร เพื่อตอบสนองความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ณ ปัจจุบันและในอนาคตข้างหน้า ต่อไป

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ปรับปรุงอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ความผาสุกและความยั่งยืนของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจหลัก 4 ประการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ 1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม 2) วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้และการจัดการเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน 3) ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่สังคม ผ่านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรม และ 4) เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมด้วยศิลปะและการออกแบบ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิต การบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร ให้สามารถประยุกต์ใช้และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ รวมทั้งให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร สามารถคิดค้นคว้า พัฒนาตนเองอย่างมีความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคมได้

2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ปรับปรุงอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คือ ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผสานศาสตร์สร้างสรรค์สู่ชุมชน และพันธกิจ 3 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และ 3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรกับการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร และประยุกต์ใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร ในการเป็นผู้ประกอบการและบุคลากรที่มีคุณภาพและจริยธรรมในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการเกษตร

2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้สะท้อนถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน โดยการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ และข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ กับ

หลักสูตร ประกอบด้วย 1) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคน 2) ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร 3) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4) วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะวิชา 5) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี 6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) 7) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 8) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 9) ทักษะในศตวรรษที่ 21 10) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11) คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 12) อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 13) นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต (ที่ใช้บัณฑิตโดยตรง) 14) ศิษย์เก่า 15) ศิษย์ปัจจุบัน 16) อาจารย์ผู้สอน

โดยหลักสูตรได้มีกระบวนการการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากนายจ้าง/ผู้ใช้ บัณฑิต (ที่ใช้บัณฑิตโดยตรง) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

1) การสนทนากลุ่ม เพื่อได้มาซึ่งความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต (ที่ใช้บัณฑิตโดยตรง) แบ่ง ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ผู้ประกอบการรายย่อย (SME) ด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร

กลุ่มที่ 2 ผู้ประกอบการรายใหญ่ (ธุรกิจการเกษตรครบวงจร)

กลุ่มที่ 3 ผู้ประกอบการธุรกิจสนับสนุนทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร หลักสูตรดำเนินการจัด ประชุมสนทนากลุ่ม

2) การสัมภาษณ์ เพื่อได้มาซึ่งความต้องการของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน

จากกระบวนการการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้หลักสูตรได้ความต้องการ จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประเด็นที่สำคัญดังนี้

นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการจำเป็นให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และทักษะ ดังนี้ ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร ความรู้ เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด นอกจากนี้ยังต้องการคุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย คุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ไขปัญหา กล้าแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ศิษย์เก่ามีความต้องการ ดังนี้ การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร การ จัดการเงินและบัญชี การคำนวณภาษีเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด รวมทั้งทักษะ ภาษาอังกฤษและการนำเสนองาน

อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการ ดังนี้ ทักษะคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft Office การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูล ทักษะการ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (การพูดและการเขียน) ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา

ศิษย์ปัจจุบันมีความต้องการ ดังนี้ ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหาจากการบูรณา การที่เรียนมาทั้ง 4 ปี ผ่านการทำกิจกรรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จากนั้นหลักสูตรได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร มีทั้งหมด 15 PLOs ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป PLO1-5 และหมวดวิชาเฉพาะ PLO6-15

3. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีความสำคัญและมีบทบาทที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรซึ่งสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิต การบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร สามารถประยุกต์ใช้ คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ รวมถึงมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร สามารถคิด ค้นคว้า พัฒนานตนเองอย่างมีความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคมได้ โดยทั้งนี้การบริหารคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง มีความสำคัญส่งผลต่อการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อย กับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการสินค้าทางการเกษตรของประเทศ พัฒนาไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมช่วยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาภาคธุรกิจการเกษตรและอาหารของประเทศได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิต การบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหารได้

4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรและอาหาร สามารถคิดค้นคว้า พัฒนานตนเองอย่างมีความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคมได้

5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 สามารถอธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ กระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและอาหาร รวมทั้งหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร

5.2 สามารถกำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตรและอาหาร

5.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและอาหารที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ

5.4 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรและอาหารตามหลักระเบียบวิธีวิจัย

5.5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหาร รวมทั้งปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และ ปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตรและอาหาร

5.6 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรและอาหารร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตรและอาหาร

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของ ศิลปะและการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหา ความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม			✓					✓
หมวดวิชาเฉพาะ									
PLO6	อธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์ เศรษฐกิจ		✓						
PLO7	อธิบายกระบวนการและหลักการ บริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการ บริหารจัดการธุรกิจการเกษตร		✓						

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO8	อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร		✓						
PLO9	กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร			✓					
PLO10	วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนเพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตร			✓					
PLO11	วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ			✓					✓
PLO12	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร			✓				✓	
PLO13	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตร								✓
PLO14	ประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย			✓				✓	✓

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO15	ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรร่วมกับเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมทาง การเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจ การเกษตร			✓				✓	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)									
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิต การ บริหารธุรกิจการเกษตรและ อาหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการเกษตร	✓	✓	✓					✓		✓
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถ ประยุกต์ใช้และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรและอาหารได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการทางด้าน ธุรกิจการเกษตรและอาหาร สามารถคิด ค้นคว้า พัฒนา ตนเองอย่างมีความรับผิดชอบ ต่ออาชีพและสังคมได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	✓			✓
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	✓		
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	✓	✓	✓	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	✓	✓		
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	✓	✓		✓
หมวดวิชาเฉพาะ				
PLO6 อธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ	✓			
PLO7 อธิบายกระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร	✓			
PLO8 อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร	✓			
PLO9 กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร	✓			
PLO10 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตร	✓			
PLO11 วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ	✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
PLO12 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร ในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร	✓	✓		
PLO13 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตร			✓	✓
PLO14 ประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธี วิจัย	✓	✓	✓	
PLO15 ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจ การเกษตร	✓	✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียดผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี
โดย ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics)
และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) บรรจุภายใน Affective Domain ของข้อ 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1.	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต
2.	โครงสร้างหลักสูตร		
(1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	จำนวน	6 หน่วยกิต
	วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(2)	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	105 หน่วยกิต
	วิชาแกน	จำนวน	42 หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	จำนวน	54 หน่วยกิต
	วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU101 – SU120 วิชาบังคับเลือก

SU121 – SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU201 – SU202 วิชาบังคับ

SU203 – SU220 วิชาบังคับเลือก

SU221 – SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301 – SU320 วิชาบังคับเลือก

SU321 – SU399 วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

714 สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร คณะสัตวศาสตร์และ

เทคโนโลยีการเกษตร

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้
1	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
2	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
3	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
4	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
0	=	กลุ่มวิชาแกน
1	=	กลุ่มวิชาบริหารและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร
2	=	กลุ่มวิชานวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจการเกษตร
3	=	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร
4	=	กลุ่มวิชาประยุกต์และบูรณาการธุรกิจการเกษตร
5	=	กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตปศุสัตว์
6	=	กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตสัตว์น้ำ
7	=	กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตพืช
8	=	กลุ่มวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหาร
9	=	กลุ่มวิชาสัมมนา ฝึกประสบการณ์ ปัญหาพิเศษ และสหกิจศึกษา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย
เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	
SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era) 3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication) 3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

(1.2) วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต	
SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship) 3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn) 3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking) 3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand) 3(3-0-6)

SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)
(1.3) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต		
SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)
SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาวิชาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)

SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU139	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU140	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)	3(3-0-6)
SU141	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU142	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU143	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)

SU144	โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)	3(3-0-6)
SU145	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)	3(3-0-6)
SU146	เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)	3(3-0-6)
SU147	วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)	3(3-0-6)
SU148	สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)	3(3-0-6)
SU149	การดูแลสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
SU150	นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)	3(3-0-6)
SU151	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU152	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)
SU153	วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)	3(3-0-6)
SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)

SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)
SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)

SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)
SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกน		จำนวน 42 หน่วยกิต
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Mathematics for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 102	ชีววิทยาทางการเกษตร (Biology for Agriculture)	3(2-3-4)

714 103	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness)	3(3-0-6)
714 104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(3-0-6)
714 105	การผลิตพืชเศรษฐกิจ (Commercial Crop Production)	3(2-3-4)
714 106	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agribusiness Information Systems)	3(2-3-4)
714 201	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ (Commercial Livestock Production)	3(2-3-4)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร (Accounting and Finance for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น (Applied Economics and Introduction to Agricultural Goods Marketing)	3(3-0-6)
714 204	กฎหมายและนโยบายทางการเกษตรและอาหาร (Laws and Policy for Agribusiness and Food)	3(3-0-6)
714 205	นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Creative Innovation for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 206	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร (Applied Statistics in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 207	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (Commercial Aquaculture Production)	3(2-3-4)
714 208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหาร (Human Resource Management and Agribusiness and Food Organizations)	3(3-0-6)
	(2.1) วิชาบังคับ	จำนวน 54 หน่วยกิต
714 211	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร (Digital Marketing for Agribusiness and Food)	3(3-0-6)
714 212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร (Supply Chain Management for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 231	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร (English for Agribusiness Communication and Negotiation)	2(1-2-3)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (Quantitative Analysis in Agribusiness)	3(3-0-6)

714 312	กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร (Agribusiness and Food Strategies)	3(3-0-6)
714 313	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร (Investment Project Analysis in Agribusiness)	3(3-0-6)
714 314	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร (Research Methodology in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 315	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (International Agribusiness)	3(3-0-6)
714 321	ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ (Modern Agribusiness and Food Entrepreneur)	3(3-0-6)
714 322	การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร (Big Data Management for Decision Making in Agribusiness)	3(2-3-4)
714 323	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน (Sustainable Smart Farming Management)	3(3-0-6)
714 331	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร (Reading and Writing English in Agribusiness)	2(1-2-3)
714 381	การแปรรูปสินค้าเกษตร (Agricultural Product Processing)	3(2-3-4)
714 391	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
714 411	การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร (Operations Management for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 431	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน (English for Presentation and Job Application)	2(1-2-3)
714 491	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ (Readiness Preparation for Training in the Enterprises)	2(1-2-3)
714 492	ฝึกประสบการณ์ (Practical Training)	1(0-2-1)
714 493	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	2(0-6-0)
714 494	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)

(2.1) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาประยุกต์และบูรณาการธุรกิจการเกษตร		
714 341	การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Market Research)	3(3-0-6)
714 342	การค้าธุรกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ (Agribusiness and Food Modern Trade)	3(3-0-6)
714 343	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Negotiation)	3(3-0-6)
714 344	ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน (Green Agribusiness for Sustainable Community Development)	3(3-0-6)
714 345	ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Community Agribusiness and Agritourism)	3(3-0-6)
714 346	การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร (Innovative Media Creation for Agribusiness)	3(3-0-6)
714 347	วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน (Culture and Agribusiness Administration in ASEAN)	3(3-0-6)
714 348	เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร (Selected Topics in Agribusiness)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตปศุสัตว์		
714 351	ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Production Business)	3(3-0-6)
714 352	ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ (Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)	3(3-0-6)
714 353	เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ (Livestock Production Technology and Industry)	3(3-0-6)
714 354	ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร (Poultry and Swine Industrial Business)	3(3-0-6)
714 355	อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ (Industry and Business of Dairy and Beef Cattle Production)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตสัตว์น้ำ		
714 361	การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ (Commercial Shrimp Culture)	3(2-3-4)
714 362	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ (Commercial Ornamental Fishes and Aquatic Plants)	3(2-3-4)

714 363	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร (Geographical Applications for Agriculture)	3(2-3-4)
714 364	การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง (Business Management of Coastal Fisheries)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาธุรกิจการผลิตพืช		
714 371	ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน (Tropical Orchard Business)	3(3-0-6)
714 372	การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน (Sustainable Management of Energy Crops)	3(3-0-6)
714 373	ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร (Business in Production Factors of Agricultural Goods)	3(3-0-6)
714 374	การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ (Pest Control)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหาร		
714 382	บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน (Sustainable Packaging for Agricultural and Food Product)	3(3-0-6)
714 383	ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร (Food Industry Business)	3(2-3-4)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือรายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิต รายวิชาใด รายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
714 101	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 102	ชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)
714 103	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
714 104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
714 105	การผลิตพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
714 106	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)
รวมจำนวน		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
714 201	การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	3(2-3-4)
714 202	บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 203	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
714 204	กฎหมายและนโยบายทางการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
714 205	นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 206	สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 207	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
714 208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
714 211	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
714 212	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 231	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 311	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 312	กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
714 321	ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	3(3-0-6)
714 322	การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)
714 381	การแปรรูปสินค้าเกษตร	3(2-3-4)
714 xxx	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 313	การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 314	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(2-3-4)
714 315	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
714 323	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
714 331	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)
714 391	สัมมนา	1(0-2-1)
714 xxx	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 411	การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
714 431	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน	2(1-2-3)
714 491	การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	2(1-2-3)
714 492	ฝึกประสบการณ์	1(0-2-1)
714 493	ปัญหาพิเศษ	2(0-6-0)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
714 494	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวมจำนวน		6

3.6 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU101 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม				●											
SU102 ศิลปการสร้างสรรค์			●	●											
SU103 มนุษย์กับการคิด	●	●		●											
SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย				●											
SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●											
SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน			●	●											
SU121 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ	●			●											
SU122 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ				●											
SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย				●											
SU124 ไทยศึกษา			●	●											
SU125 พลวัตสังคมไทย				●											
SU126 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	●	●											
SU127 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ			●	●											
SU128 การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล		●	●	●											
SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย				●											
SU130 ทักษะทางการเงิน				●											
SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ			●	●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU132 เพศสภาพและเพศวิถี			●	●											
SU133 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียง	●	●	●	●											
SU134 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●											
SU135 ดนตรีไทยในวิถีชีวิต	●		●	●											
SU136 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●											
SU137 โลกและดาราศาสตร์ในสหัฐวรรษที่ 3				●											
SU138 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน			●	●											
SU139 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●	●	●											
SU140 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม	●	●	●	●											
SU141 โลกของจุลินทรีย์				●											
SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว		●		●											
SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ				●											
SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้		●	●	●											
SU145 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์			●	●											
SU146 เรียนเพื่อเรียนรู้			●	●											
SU147 วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล		●		●											
SU148 สมุนไพรน่ารู้				●											
SU149 การดูแลสุขภาพ				●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU150 นวัตกรรมพลังงาน				●											
SU151 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต				●											
SU152 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน				●											
SU153 วัสดุกับมนุษย์				●											
SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต			●	●											
SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน			●	●											
SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน				●	●										
SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง				●											
SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			●	●											
SU159 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ			●	●											
SU160 มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง				●											
SU161 แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์				●											
SU162 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน	●			●											
SU163 บ้าน	●		●	●											
SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●		●											
SU165 โครงการพระราชดำริ			●	●											
SU166 อาหารและเครื่องดื่ม			●	●											
SU167 เพชรบุรีศึกษา	●		●	●											
SU168 การออกแบบชีวิต			●	●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน		●		●											
SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ		●		●											
SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล			●	●											
SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร				●											
SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ				●											
SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล				●											
SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก				●											
SU176 ธุรกิจดิจิทัล				●											
SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้				●											
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●												
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		●	●												
SU203 การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		●	●												
SU204 ภาษาสมมติ		●													
SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●													
SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		●													
SU223 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		●													
SU224 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●													
SU225 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์		●													
SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ		●													

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม		●													
SU228 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ		●													
SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน		●													
SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเซียลมีเดีย		●													
SU231 ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่		●													
SU232 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน		●													
SU301 ศิลปะศิลปากร	●				●										
SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●		●										
SU303 มองด้วยศิลปะ	●				●										
SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์	●		●	●	●										
SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●		●										
SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	●		●		●										
SU323 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ				●	●										
SU324 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่	●				●										
SU325 ธรรมชาติวิจัักษ์	●				●										
SU326 รักษ์นก	●				●										
SU327 เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต	●	●	●	●	●										
SU328 นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเซียลมีเดีย	●	●	●		●										
SU329 โลกแห่งนวัตกรรม	●				●										

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	●				●										
SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน	●				●										
SU332 มหัตถกรรมผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ	●			●	●										
SU333 เกษตรวิถีใหม่	●				●										
SU334 แผลงสวยงาม	●				●										
SU335 จักรวาลนฤมิต	●				●										
SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน	●				●										
SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล	●				●										
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร							●								
714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร						●									
714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น							●								
714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น							●								
714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ						●									
714 106 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น								●							
714 201 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ						●									
714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร							●								
714 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น							●								
714 204 กฎหมายและนโยบายทางการเกษตรและอาหาร							●								
714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร								●					●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
714 206							●								
714 207						●									
714 208							●								
714 211									●			●			●
714 212									●		●				
714 231												●			
714 311											●				
714 312									●		●				
714 313										●					
714 314											●			●	
714 315															●
714 321										●		●			●
714 322											●				●
714 323									●		●				●
714 331												●			
714 341											●		●	●	
714 342											●				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
714 343	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร										●	●			
714 344	ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน								●		●				
714 345	ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร								●				●		
714 346	การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร											●			●
714 347	วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน										●				
714 348	เรื่องคดีเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร										●				
714 351	ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์								●						●
714 352	ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์								●						●
714 353	เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์								●						●
714 354	ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร								●						●
714 355	อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ								●						●
714 361	การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ								●						●
714 362	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ								●						●
714 363	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร														●
714 364	การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง								●						●
714 371	ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน								●						●
714 372	การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน								●						●
714 373	ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร								●						●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
714 374 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์									●						
714 381 การแปรรูปสินค้าเกษตร									●						
714 382 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน									●						●
714 383 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร									●						●
714 391 สัมมนา											●	●			
714 411 การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร															●
714 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน												●			
714 491 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ												●			
714 492 ฝึกประสบการณ์												●	●		
714 493 ปัญหาพิเศษ												●	●	●	
714 494 สหกิจศึกษา											●	●	●	●	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ชั้นปีที่ 1																
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		Ap	Ap, At												
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคมโลก	3(2-2-5)		Ap	Ap, At												
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)							U								
714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)						U									
714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)							U								
714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)							U								
714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)						U									
714 106 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)								U							
ชั้นปีที่ 2																
714 201 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	3(2-3-4)						U									
714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)							U								

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
714 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และ การตลาดสินค้าเกษตร เบื้องต้น	3(3-0-6)							U								
714 204 กฎหมายและนโยบาย ทางการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)							U								
714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)								U					At		
714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)							U								
714 207 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)						U									
714 208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์กรธุรกิจการเกษตร และอาหาร	3(3-0-6)							U								
714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับ ธุรกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)									Ap				At		Ap, S
714 212 การจัดการโซ่อุปทาน สำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)									U		Ap, At				
714 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและเจรจาทางธุรกิจ การเกษตร	2(1-2-3)												Ap, S			

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>ชั้นปีที่ 3</u>																
714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)											Ap, At				
714 312 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร และอาหาร	3(3-0-6)								Ap		Ap, At					
714 313 การวิเคราะห์โครงการลงทุน ทางธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)									Ap						
714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)										U, At				Ap, S, At	
714 315 ธุรกิจการเกษตรระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)															Ap, S
714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	3(3-0-6)									Ap			At			Ap, S
714 322 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การเกษตร	3(2-3-4)										Ap, At					Ap, S
714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)								U		Ap, At					Ap, S
714 331 การอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ การเกษตร	2(1-2-3)											Ap, S				
714 381 การแปรรูปสินค้าเกษตร	3(2-3-4)									Ap						

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)					หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
714 391 สัมมนา	1(0-2-1)											Ap, At	Ap, S			
ชั้นปีที่ 4																
714 411 การบริหารการปฏิบัติการ สำหรับธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)															Ap, S
714 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนองานและการสมัคร งาน	2(1-2-3)												Ap, S			
714 491 การเตรียมความพร้อมสู่ สถานประกอบการ	2(1-2-3)												Ap, S			
714 492 ฝึกประสบการณ์	1(0-2-1)												Ap, S	At		
714 493 ปัญหาพิเศษ	2(0-6-0)												Ap, S	At	Ap, S, At	
714 494 สหกิจศึกษา	6(0-18- 0)											Ap, At	Ap, S	At	Ap, S, At	

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Cognitive Domain (Knowledge) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"

Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>YLO1.1 (PLO6) อธิบายกระบวนการผลิตพืชเศรษฐกิจ</p> <p>YLO1.2 (PLO7) อธิบายกระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจเบื้องต้น</p> <p>YLO1.3 (PLO8) อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารธุรกิจการเกษตร</p>
2	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>YLO2.1 (PLO6) อธิบายกระบวนการสัตว์บกและสัตว์น้ำเศรษฐกิจ</p> <p>YLO2.2 (PLO7) อธิบายกระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO2.3 (PLO8) อธิบายหลักการใช้นวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO2.4 (PLO9) บูรณาการความรู้ทางด้านการตลาดดิจิทัลและการบริหารโซ่อุปทานไปใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร</p> <p>YLO2.5 (PLO11) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารโซ่อุปทานไปใช้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO2.6 (PLO12) ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO2.7 (PLO13) เก็บข้อมูลผู้บริโภคเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำการตลาด</p> <p>YLO2.8 (PLO15) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการตลาดดิจิทัลเพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร</p>
3	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>YLO3.1 (PLO9) กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร</p> <p>YLO3.2 (PLO10) วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO3.3 (PLO11) วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตรด้วยกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>YLO3.4 (PLO12) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนองานวิชาการทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO3.5 (PLO13) เก็บข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจการเกษตรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>YLO3.6 (PLO14) บูรณาการความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อออกแบบโครงร่างงานวิจัยทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO3.7 (PLO15) บูรณาการความรู้ด้านธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศและการเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
4	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>YLO4.1 (PLO11) วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการทางธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>YLO4.2 (PLO12) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO4.3 (PLO13) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตร</p> <p>YLO4.4 (PLO14) บูรณาการความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>YLO4.5 (PLO15) บูรณาการความรู้ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร</p>

3.9 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- SU101** **ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(Innovation-Driven Entrepreneurship)
- ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจใหม่ ที่มาของนวัตกรรม นวัตกรรมในความเป็นผู้ประกอบการ
- Essential skills for entrepreneurs: financial, business, management, creative thinking, analytical skills, and interpersonal skills relevant to running a new venture; origin of innovation; innovation in entrepreneurship.
-
- SU102** **ศิลปการสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
(Creative Silpakorn)
- การบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- Integrated project-based learning focusing on creative activities under the advisors' supervision; development of creative communication, learning, and teamwork skills; sustainable development concept in business, social and environmental development.
-
- SU103** **มนุษย์กับการคิด** **3(3-0-6)**
(Human and Thinking)
- ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- Importance of thinking; rational thinking; critical thinking; analytical and synthetical thinking; scientific thinking; systematic thinking; conceptual thinking; creative thinking; innovative thinking.

- SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย** **3(3-0-6)**
(Eco-Tourism in Thailand)
 แนวความคิด ความหมาย รูปแบบ ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อความยั่งยืน
 Concepts, definition, patterns, and scope of eco-tourism; classification of eco-tourism destinations in Thailand; ecotourism business; sustainable ecotourism planning.
- SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Food for Health)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารปนเปื้อนอาหารและบรรจุภัณฑ์ แนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
 Fundamental knowledge of the body's dietary needs; food composition; food hygiene and health; imbalanced nutrition and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases related to nutrition, contamination of food additives/preservatives and packaging materials; business concept of healthy food service; food safety and consumer protection.
- SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
(Thinking for Living in Today's World)
 การแสวงหาความรู้และการวิพากษ์กรณีศึกษาประเด็นที่อยู่ในกระแสด้านสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมกลุ่มสำหรับก่อร่างความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือการคิดขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาตนเองและการประเมินผลสัมฤทธิ์
 Investigation and review of the case studies on present-day social, technological, and environmental issues; group activities for fostering creative ideas to design and present business solutions, utilizing basic thinking tools; self-improvement planning and achievement evaluation.

- SU121 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ** **3(3-0-6)**
(Understanding Ancient World Civilization)
 ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
 Meaning of civilization; history and origin of major ancient civilizations; similarities and differences among these ancient civilizations with an ongoing impact on today's society.
- SU122 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Understanding Bangkok through Its Art)
 ความเข้าใจผู้คนและสังคมของกรุงเทพ ผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นในกรุงเทพตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน
 Comprehension of the people and society of Bangkok through the artistic works created in Bangkok from the past to the present day.
- SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
(Art in Thai Society and Culture)
 ความเข้าใจพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นโดยช่างหรือศิลปินในแต่ละยุคสมัย
 Comprehension of Thai society and culture through the artistic works created by Thai artisans or artists in each period.
- SU124 ไทยศึกษา** **3(3-0-6)**
(Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทย ประเด็นศึกษา ในสังคมไทยร่วมสมัย มีการศึกษานอกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture; issues in contemporary Thai society. Fieldwork required.

- SU125 พลวัตสังคมไทย** **3(3-0-6)**
(Dynamics of Thai Society)
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดก วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม
 Development of and changes in Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values related to languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, economy and society.
- SU126 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน และการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and adoption of cultures and tradition through relevant activities; ways of life, occupations, and life living of people in multicultural society for peaceful co-existence.
- SU127 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาอาชีพ** **3(3-0-6)**
(Business and Professional Ethics)
 ทฤษฎีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ประเด็นทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกธุรกิจ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ความรับผิดชอบทางธุรกิจและอาชีพในฐานะลูกจ้างหรือนายจ้าง ความขัดแย้งทางศีลธรรมในธุรกิจและวิชาชีพ
 Basic theories of ethics; ethical issues arising in the business world; careers and daily life; business and professional responsibilities as employees and employers; moral dilemmas in business and profession life.
- SU128 การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Information Seeking in Digital Age)
 แนวคิดการแสวงหาสารสนเทศ เทคนิค กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การใช้และนำเสนอสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมสารสนเทศ
 Information seeking concepts; techniques and strategies for information searching; information evaluation; information use and presentation; information law and ethics.

- SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย** **3(3-0-6)**
(Thai Politics, Government and Economy)
- โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อระบบการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ
- Political structure, system, and process; government and economics; development of government and civil societies' roles; analysis of relations between political and economic mechanisms influencing national development; Effect of globalization on Thai politics, government and economy.
- SU130 ทักษะทางการเงิน** **3(3-0-6)**
(Financial Literacy)
- เข้าใจและสามารถใช้ทักษะทางการเงิน การป้องกันตัวเองจากการหลอกลวงทางการเงิน รวมถึงการวางแผนทำธุรกิจส่วนตัว
- Comprehension and ability to use financial skills; protection from financial scams; personal business planning.
- SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** **3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
- ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
- Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

- SU132 เพศสภาพและเพศวิถี** **3(3-0-6)**
(Gender and Sexuality)
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยามประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน
 Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and alternative gender; concepts of bodily rights and other related social movements campaigning for the rights; current situations of gender and sexuality.
- SU133 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก** **3(3-0-6)**
(East Asian Music Cultural Anthropology)
 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี ประวัติดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่น เครื่องดนตรี ดนตรีในราชสำนัก ประเภทของดนตรี ดนตรีในศาสนา พิธี ปฏิสัมพันธ์ของดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่นที่มีต่อกัน
 Anthropology of music culture, meaning, characteristics and types of culture, functions of music, musical aesthetic values, history of Chinese, Korean and Japanese music, musical instruments, court music, types of music, religious music, interrelationship among Chinese, Korean, and Japan music.
- SU134 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
(Southeast Asian Music Cultural Anthropology)
 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม เครื่องดนตรี ประเภทวงดนตรี บทบาทและหน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี
 Anthropology of music culture; diversity of musical culture; meaning, characteristics, and types of culture, musical instruments, musical band types; roles and functions of music; aesthetic values of music.

- SU135 ดนตรีไทยในวิถีชีวิต** **3(3-0-6)**
(Thai Music in Life)
 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรีในสังคมไทย ความหมาย ลักษณะและประเภทของ วัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี วัฒนธรรมดนตรีภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ดนตรี สมัยใหม่ คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี
 Diversity of music culture in Thai society; definitions, characteristics and types of culture, functions of music; music culture in the central region, the northern region, the northeastern region, and the southern region; modern music, aesthetic value of music.
- SU136 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Education for Sustainable Development)
 แนวคิด นโยบาย และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของการศึกษากับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนา ด้านสังคม การพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมและชุมชน
 Concepts, policies and case studies on sustainable development; roles of education in the development of economy, society, environment, and community.
- SU137 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** **3(3-0-6)**
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
 Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astronomical phenomena; astronomical observations; the solar system and stars; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.

- SU138 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน 3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
 Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU139 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; security maintenance; relevant laws and ethics.
- SU140 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 3(3-0-6)**
(Natural Environment and Artwork Conservation)
 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก
 Basic knowledge of environmental and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on artworks; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and artworks; world heritage.

- SU141 โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World) 3(3-0-6)**
- ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตรและการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
- Benefits and importance of microorganisms in the food, industrial, agricultural and medical sectors in human daily life; responsible use of microorganisms for the safety of consumers and environment.
- SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet) 3(3-0-6)**
- บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
- Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.
- SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension) 3(3-0-6)**
- เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- Mushroom cultivation technology; mushroom farming and eco-tourism; development of food and nutraceutical products from mushrooms; principles of regulation and standard in agriculture tourism and food production.

- SU144 **โปรแกรมสำนักงานวันนี้** 3(3-0-6)
(Today's Office Application)
การใช้งานโปรแกรมประยุกต์สร้างเอกสาร โปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน และเครื่องมือการทำงานร่วมกัน
Use of office application: word processing, spreadsheet, presentation and collaborative tools.
- SU145 **ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Science Literacy)
ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์
Definition and components of scientific literacy and competency; nature of science; personal development for enhancing scientific literacy.
- SU146 **เรียนเพื่อเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Learning How to Learn)
หลักการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามธรรมชาติของมนุษย์ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ความจำ การฝึกฝน และการฝึกฝนประจำวัน อภิปัญญา เทคนิคการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ
Principles of effective learning in accordance with human nature; brain functions related to learning, memory, training and procrastination; metacognition; techniques for successful learning.
- SU147 **วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล** 3(3-0-6)
(Data Analytics with Excel)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา
Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; Excel for real data analysis; case studies.

- SU148 สมุนไพรน่ารู้** **3(3-0-6)**
(Essential Knowledge of Herbs)
 พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวัน เน้นการใช้เพื่อรักษาโรคเบื้องต้น ใช้เป็นอาหารและเครื่องสำอาง และความรู้เกี่ยวกับพืชพิษ
 Plants and other natural products used in daily life as medicines for common illnesses, food and cosmetics; knowledge of poisonous plants.
- SU149 การดูแลสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Health Care)
 แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น หลักการใช้ยาพื้นฐาน อันตรายที่เกิดจากการใช้ยารักษาโรคและยาเสพติด ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและผลิตภัณฑ์ดูแลผิว
 Guidelines on self-care for common diseases and illnesses; basic principles of medication use; harmful effects of medications and narcotic drugs; dietary supplements and skincare products.
- SU150 นวัตกรรมพลังงาน** **3(3-0-6)**
(Energy Innovation)
 วิวัฒนาการการใช้พลังงาน พลังงานกับเทคโนโลยี ภาวะโลกร้อน นวัตกรรมพลังงานทางเลือก นวัตกรรมพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจพลังงานในปัจจุบัน
 Evolution of energy; energy and technology; global warming; alternative energy innovations; energy innovations for environment; current energy business.
- SU151 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต** **3(3-0-6)**
(Indigenous Knowledge toward Production Process)
 วิวัฒนาการของกระบวนการผลิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน การทำน้ำตาลมะพร้าวในครัวเรือนสู่การผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมากสู่กระบวนการการหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโคในครัวเรือนสู่กระบวนการการผลิตนม การทอผ้าสู่กระบวนการการผลิตสิ่งทอ การทำกระดาษสาสู่กระบวนการการผลิตกระดาษ การทำขนมไทยสู่กระบวนการการผลิตขนม กระบวนการผลิตข้าวแบบดั้งเดิมสู่กระบวนการผลิตข้าวสารและกระบวนการอบแห้ง
 Evolution of production process from the past to the present; coconut sugar production in the household to granulated sugar manufacturing; fermentation of sweet rice to industrial fermentation process; household production of cow milk to milk production process; fabric weaving to textile manufacturing process; mulberry paper making to paper manufacturing process; Thai dessert making to dessert production process; traditional rice production process to modern rice production and drying process.

- SU152 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Technology of Appliances in Daily Life)
 ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์
 เครื่องมือ เครื่องใช้ ระบบกลไกและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
 Definition and evolution of technology; application of technology in the
 creation of appliances; mechanical systems and functions of everyday appliances.
- SU153 วัสดุกับมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Materials and Man)
 วัสดุธรรมชาติ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น การประยุกต์ใช้งานวัสดุโดยมนุษย์ การพัฒนาวัสดุเพื่อ
 การดำรงอยู่ของมนุษย์ การเพิ่มมูลค่าวัสดุ
 Natural materials; man-made materials; materials applications by man; the
 development of materials for human existence; adding material value.
- SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต** **3(3-0-6)**
(Art of Living)
 การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบ
 ต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับ
 ชีวิต แรงแบนดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต
 Life management; personality development and social etiquette; roles and
 responsibilities to family and society; analytical thinking; communication and
 expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for
 working and living.
- SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Electricity and Everyday Life)
 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ
 การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมิน
 ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงาน
 อุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
 Electricity generation from sources such as hydro, solar, wind, oil, and natural
 gas; electricity transmission and distribution; electricity bill calculation; selection of
 electrical appliances; electrical safety assessment; saving electricity usage at homes,
 offices, and factories; sustainable electricity production and consumption.

- SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** **3(3-0-6)**
(Renewable Energy Technology)
 ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
 Definition of renewable energy; renewable energy conversion into thermal and electrical energy; solar energy; wind energy; hydropower; biomass energy; case studies of renewable energy sources; selection and management of renewable energy.
- SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง** **3(3-0-6)**
(Pet Care)
 เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกับคน และการป้องกันโรค
 General aspects of pet care for pet lovers; effective care and responsible pet ownership in society; zoonosis and disease prevention.
- SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง** **3(3-0-6)**
(Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)
 เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง และมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย
 Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai seas; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscapes; living and non-living marine and coastal resources; settlement of people in coastal zones; public health system of coastal community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas; coastal management of Thai seas.

- SU159 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6)**
(Aquatic Resources Conservation and Management)
 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรทางน้ำ
 มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืด
 และทรัพยากรชายฝั่ง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรเพื่อการอนุรักษ์
 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ
 Degradation of aquatic resources and environment; status of aquatic resources;
 marine and coastal pollutions; endangered aquatic animals; conservation and
 management of freshwater and coastal resources; environmental impact
 assessment, institutions and organizations for the conservation of resources and
 environment; laws and regulations related to aquatic resources.
- SU160 มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง 3(3-0-6)**
(Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)
 พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง ประโยชน์และโทษ สายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ การเก็บ
 เก็บเกี่ยว แนวทางการประยุกต์ใช้ กฎหมายและธุรกิจ
 Herbal plants, cannabis, hemp; benefits and harms; strains; cultivation and
 management; harvesting; application guidelines, law and business.
- SU161 แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ 3(3-0-6)**
(Insects as Food and Feed)
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงกินได้สำหรับมนุษย์และ
 วัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของแมลง การทำฟาร์มเลี้ยงแมลง รูปแบบการ
 รับประทานแมลง การประยุกต์ใช้แมลงในอาหารสัตว์ ธุรกิจแมลงกินได้
 General insect morphology; species and diversity of edible insects for humans
 and animal feed, nutritional value of insects; insect farming; pattern of insect
 consuming; insects as animal feed; business of edible insects.

- SU162 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน 3(3-0-6)**
(Folktales and Folk-Tale Plays)
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales; folk-tale plays and performances; riddles; proverbs, and local beliefs; analysis of relationships between folk tales and folk-tale plays and society and culture.
- SU163 บ้าน 3(3-0-6)**
(Home)
 แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ
 Concepts, economic, political, social and cultural characteristics of the word “home”; space; technology and home design; gender and home; home in the context of tourism; globalization; nationality; the homeless; deportation; presentation of nationality.
- SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**
(Thai Society and Culture)
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย
 Fundamental characteristics of Thai economic, social and political structures considered from socio-cultural development, change and adaptation processes of Thai society, and conditions and problems that affect current population’s way of life; multiculturalism; trends and directions of change in Thai society in the future.

SU165 **โครงการพระราชดำริ** 3(3-0-6)
(Royal Initiative Projects)

ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มีการศึกษานอกสถานที่

Philosophy, meaning and importance of the King's philosophy; history of the Royal Initiative Projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej; royal initiative projects on soil, water, forests, occupation and engineering; philosophy of sufficiency economy; the "New Theory;" application guidelines for the development of self, community, society, and nation.

Field trips required.

SU166 **อาหารและเครื่องดื่ม** 3(3-0-6)
(Food and Beverage)

วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ วัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์ สุนทรียภาพทางรสชาติ ความรู้เกี่ยวกับเมนูอาหาร เครื่องดื่มยอดนิยม มารยาทบนโต๊ะอาหารและบริโภคนิสัยของชาติต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย

Culture and identity of national food and beverages; ingredients, seasoning, equipment, taste aesthetics; knowledge of food menu, highly popular beverage, table manners and consumption habits of various countries in Europe, America and Asia.

SU167 เพชรบุรีศึกษา 3(3-0-6)
(Phetchaburi Studies)

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชน ชาติพันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและพระราชวัง 3 รัชกาล สกulpture เมืองเพชร พิพิธภัณฑ์ แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจ สินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดและเมือง 3 ทะเล ป่าชายหาดและพืชพื้นเมือง ความหลากหลายทางชีวภาพและป่าชายเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ ความร่วมสมัยและการจัดการเมือง

Holistic knowledge and main information about Phetchaburi Province; history, geography and climate; culture and art, unique local traditions and festivals; communities, ethnicity and beliefs; ancient remains, temples and royal palaces of the three reigns; Phetchaburi craftsmen school; museums; sources of food ingredients and economic plants; geographically and culturally-indicated products; Phetchaburi food and desserts; tourism potentials of the Province and its three coastal cities; beach forests and native plants; biodiversity and mangrove swamps; Kaeng Krachan Natural Park as a Natural World Heritage Site, Phetchaburi River, Royal Initiative Projects, contemporary and city management.

SU168 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)
(Designing Your Life)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

Philosophy and meaning of life; skills for a happy life; goals and life planning; time management; relationship management; socializing; teamwork skills; financial planning; family relationship management; roles of family; safety in life; seminars on life; power of positive thinking.

- SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Risk Management and Insurance in Everyday Life)
 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการควบคุมความเสี่ยง หลักการพื้นฐานด้านการประกันภัย ลักษณะของการประกันภัย รวมทั้งนโยบายการประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ การนำมาใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคลและในระดับองค์กร
 Basic principles of risk management and control; basic principles of insurance; characteristics of insurance, including various types of life and health insurance policies and their applications in everyday life both at the individual and corporate levels.
- SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ** **3(3-0-6)**
(Smart City Management)
 แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ
 Smart city concept; smart mobility; smart economy; smart environment; smart health; smart living; smart government; infrastructure for smart cities; technology development for smart cities.
- SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Citizenship)
 ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดการสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 Knowledge and skills for citizens on the use of digital media and technology; maintaining personal digital identity; screen time management; cyberbullying management; cybersecurity; personal information protection; digital footprint management; critical thinking and ethical use of digital technology.

- SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Technology and Media Innovation)
 พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสื่อสาร แพลตฟอร์มการสื่อสาร โครงสร้างความเป็นเจ้าของ การกำกับดูแล และผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล
 Development of communication technology and communication platforms; structure of media ownership; media regulation and its impact on digital society.
- SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Science for Business Sustainability)
 ทรัพยากรต่าง ๆ ของโลก ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ ปัจจัยสี่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความพอเพียง ความพอเพียง เพื่อชีวิตประจำวันในกระแสโลก การประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ
 The world's resources; geography; ecosystems; the four necessities of life; local wisdom; sufficiency economy philosophy; basic science, technology and innovation for sufficiency; sufficiency in everyday life in global trends; applying for business sustainability.
- SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Transformation)
 การตลาดดิจิทัล ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกัน การผสมผสานทุกช่องทาง การจ่ายต่อการใช้งาน ความเข้าใจของลูกค้า ความร่วมมือทางดิจิทัลและนวัตกรรม ทักษะด้านดิจิทัลและพนักงานเสมือนจริง ระบบนิเวศพันธมิตรแบบไดนามิก การใช้งานเชิงพยากรณ์ แพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานและเน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลาง แนวทางการทำงานที่คล่องตัวโดยทำได้ทุกที่ทุกเวลาทุกอุปกรณ์
 Digital marketing; connected products; omni-channel; pay-per-use; customer insight; digital collaboration and innovation; digital skills and virtual workforce; dynamic partner ecosystems; predictive usage; customer-centric and standard platforms; agile approaches to work anytime, anywhere, on any device.

- SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก** **3(3-0-6)**
(Disruptive Technology)
- ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยีความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนสร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- An overview of the dynamic process of technological innovation; importance of value-driven technology and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud computing; Internet of Things; Fintech and block chain; other related technologies.
- SU176 ธุรกิจดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Business)
- หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์กร การทำธุรกิจระหว่างองค์กรและลูกค้า ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจระหว่างองค์กรกับภาครัฐ การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การทำให้เป็นดิจิทัล
- Principles of e-business; different types of secure and successful e-business transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); e-business management system; digital marketing; social media; digitalization.
- SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
(Board Games for Learning)
- หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบอร์ดเกมเบื้องต้น ประเภทของบอร์ดเกม จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกม หลักการประยุกต์ใช้บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลักการออกแบบบอร์ดเกมเบื้องต้นสำหรับส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้
- Basic principles and theories about board games; types of board games; psychology of board games; principles of applying board games to promote learning in various fields; basic principles of board game design for enhancing skills and learning.

- SU204 ภาษาสมิทธิ** **3(3-0-6)**
(Language Achievement)
 การยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยภาษาท่าทาง ภาษาพูด และภาษาเขียน การวิเคราะห์และเลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับจุดมุ่งหมายและสถานการณ์การสื่อสาร
 Advancing Thai communication skills through nonverbal communication, spoken language, and written language; analyzing and selecting appropriate language for different communicative purposes and situations.
- SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**
(English for Science and Technology)
 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเพิ่มพูนศัพท์เทคนิค การเสริมสร้างทักษะการนำเสนอและทักษะการเขียนในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Developing essential English language skills in science and technology; understanding current issues in science and technology; expanding technical terminology; enhancing presentation and writing skills in a scientific and technological context.
- SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** **3(3-0-6)**
(The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
 Thai language skills for communication; research resources; methods for retrieving information from various online media and databases; assessing the credibility of data sources.
- SU223 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน** **3(3-0-6)**
(Languages and Culture in ASEAN)
 ลักษณะทั่วไปของภาษาประจำชาติอาเซียน คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยค และบทสนทนาเบื้องต้น สังเกตความเป็นมาด้านประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ของอาเซียน
 General characteristics of ASEAN languages; basic vocabulary sentence patterns and conversations; brief history and cultures of ASEAN countries.

- SU224 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
(Literary Reading for Improvement of Quality of Life)
 วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญของวรรณกรรม
 คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Methods of reading and analyzing literary works; literary genres; themes in
 literature; literary values; benefits of literature to improve the quality of life.
- SU225 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์** **3(3-0-6)**
(English Reading for Criticism)
 การพัฒนาทักษะการอ่านและตีความ การอภิปรายถึงความหมายและคุณค่าของตัวบท
 บทเชิงคดีทั้งที่แต่งเป็นภาษาอังกฤษและที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ และการวิจารณ์เบื้องต้น
 Developing reading comprehension and interpretation skills; discussing
 meaning and value of selected fictional texts originally written in English and those
 translated into English; basic criticism.
- SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
(Creative Pitching and Presentation in English)
 การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อนำเสนอ
 เชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา
 ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ
 สื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย
 Developing English speaking skills through analytical thinking process for
 creative pitching and presentation; speaking skills, verbal and non-verbal
 communication and presentation techniques; English presentation skills for creative
 pitching in public; practice of using English as a tool for communication and
 presentation in diverse professional contexts.
- SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(French for Cultural Communication)
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์
 สำนวน และโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using proper
 and correct vocabulary and sentence structures.

- SU228 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
(Communication for Personality Improvement)
 หลักการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพผ่านทักษะการสื่อสาร
 Principles of verbal and non-verbal communication, key concepts of personality, relationship between communication and personality; personality improvement through communication skills.
- SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน 3(2-2-5)**
(English for Workplace Communication)
 การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน
 Use of English vocabulary, expressions and structures related to field of work; development of English listening, speaking, reading and writing skills for workplace communication; giving presentation; expressing opinion in meetings; workplace etiquette.
- SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย 3(2-2-5)**
(English for Social Media Life)
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อดิจิทัล การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย
 English learning through digital media, listening and reading English in digital media, speaking and writing English on social media platforms.
- SU231 ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ 3(2-2-5)**
(English in the New Normal Era)
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงบนโลกยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการอ่านและฟังข่าวล่าสุดจากทั่วโลก ผ่านการพูดและเขียนเกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบันในประเด็นที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้คนบนโลก
 Learning English from real-world events in the new normal era; improvement of communicative English language skills through reading and listening to the latest news from around the world; speaking and writing on a variety of topics related to the latest global affairs; utilization of digital technology to communicate in English with people around the world.

- SU232 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(News in Everyday Life)
 ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การแยกแยะ ตีความ เชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์
 News and current events with an impact on people's daily life, critical analysis of current situations affecting politics, economy, and society; information classification, interpretation and connection skills and presentation of results of the event analysis.
- SU301 ศิลปะศิลปากร** **3(3-0-6)**
(Silpakorn Arts)
 ความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ ทักษะศิลป์ ศิลปะการแสดง ดนตรี งานออกแบบ ในประเทศไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ศิลปะในชีวิตประจำวันและเชื่อมโยง กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Knowledge and understanding of value of art and creativity; visual arts, performing arts, music, and design in Thailand and foreign countries; application of art in everyday life and linking art with related sciences.
- SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(Creativity and Innovation)
 แนวคิด หลักการพื้นฐานของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม กรณีศึกษา การทดลองและการ ประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการออกแบบนวัตกรรม
 Fundamental concepts and principles of creativity and innovation; case studies, experimentation and application of design thinking for innovation design.
- SU303 มองด้วยศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Perception through the Lens of Art)
 สิ่งแวดล้อมรอบตัว ธรรมชาติ สิ่งของในวิถีชีวิตประจำวัน วัตถุสะท้อนความเชื่อ พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี สังเกต สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลผ่านมุมมองส่วนตัว บริบทของสังคมร่วม สมัย ประยุกต์แนวคิดกับกระบวนการทางศิลปะขั้นพื้นฐาน สร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรม
 Surrounding environments, nature, objects from daily life, objects reflecting beliefs, rituals, cultures, and tradition; observation and analysis through personal subjective perception; contemporary social contexts; application of concept and basic art creation process to make artworks, projects or innovations.

- SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design) 3(3-0-6)**
- ความหมายและคุณค่าของศิลปะ ความงาม และการสร้างสรรค์ กรณีศึกษาและกิจกรรมเสนอแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อเท็จจริงเพื่อระบุปัญหา การออกแบบแนวคิดที่มีนวัตกรรม การวางแผนการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์
- Meaning and value of art, beauty, and creation; case studies and activities to demonstrate creative solutions to challenges in business, society, technology, and the environment; gathering of facts to identify problems; design of innovative concepts; systematic creative planning; project implementation and achievement evaluation.
- SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia) 3(3-0-6)**
- การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.
- SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management) 3(3-0-6)**
- ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์และหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรม และการสื่อความหมาย
- Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in the contemporary context; cultural tourism and signification.

- SU323 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management) 3(3-0-6)**
- นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูลธรรมาภิบาล และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่าเอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสาร จดหมายเหตุในฐานะแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์
- Definition, meaning, and significance of records in relation to working efficiency; good governance database and credibility of organizations; system, standard, and tools for systematic record keeping; concepts, theories, and principles of archival selection, acquisition, and appraisal for permanent storage in archives; processes of managing, providing access, and preserving archives as informational sources, knowledge base, and historical evidence.
- SU324 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living) 3(3-0-6)**
- หลักการของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์หรือบอร์ดสมองกลฝังตัว การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยการใช้บล็อกโปรแกรมมิ่ง รวบรวมข้อมูลจากเซ็นเซอร์และอุปกรณ์ แสดงค่าข้อมูลแบบปัจจุบัน เพื่อการเฝ้าติดตามผ่านคลาวด์แพลตฟอร์ม การสั่งงานด้วยเสียง การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการควบคุม คุณค่าของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งต่อชีวิตและความเป็นอยู่ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้งานกับชีวิตประจำวัน
- Principles of electrical controllers or embedded board; basic block programming; data sensing and storage; real-time monitoring system through the cloud platform; voice command through portable telephone network; value of IoT for lives and living; application in everyday life.
- SU325 ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation) 3(3-0-6)**
- ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
- Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and beauty of nature; awareness raising of conservation and social responsibility.

- SU326 รักษ์นก 3(3-0-6)**
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์
 พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and reproduction;
 nesting behavior; migration and conservation.
- SU327 เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต 3(3-0-6)**
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)
 นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมผสานองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และ
 ประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบหลาย
 ผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่
 ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการ
 บริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญใน
 อีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การ
 ฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ
 Definition and types of e-sports; incorporating game elements into activities
 and educational benefits; acceptance in major sporting events; multiplayer online
 battle arena (MOBA); first-person shooter (FPS); accepted civility and practice;
 communication technology in e-sports; game broadcasting technology; team
 strategy and micro-management; playing styles; communication and collaboration
 between players; essential e-sports skills, game and e-sports industry; business
 models; income of players and game-casters; game practice and competition; case
 studies from interesting competitions.
- SU328 นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย 3(3-0-6)**
(Digital Media Creator for Social Media)
 ภาพรวมของเทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งาน การใช้งานเครื่องมือในการ
 สร้างสื่อประสม การสร้างสื่อประสมชนิดต่าง ๆ การถ่ายภาพ การถ่ายทำวิดีโอ เสียง การสร้าง
 ภาพเคลื่อนไหว และสื่อประสมแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับสื่อโซเชียลมีเดีย
 An overview of digital multimedia technology and its applications; using
 multimedia creation tools; creation of mixed media; photography; video and audio
 production; animation and interactive media for social media.

- SU329 โลกแห่งนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Innovation)
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
 Philosophy, concepts, and creation of innovations at present and in the future; development, application, and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impact)
 ความสัมพันธ์ระหว่างวัสดุและศิลปะ การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุอย่างสร้างสรรค์ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
 Relationship between materials and art; general material classifications; basic properties of materials; materials in everyday products; creative waste management; material recycling methods.
- SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Sustainable Technology)
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
 Definition and importance of sustainable technology; effects of technology on economy, society, and environment; examples of sustainable technology; creative and sustainable product design.

- SU332 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
 Definition and history of biotechnology; interesting biotechnology products in industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and medicine; researching and presenting selected biotechnology products; preliminary experiments for creating biotechnology products.
- SU333 เกษตรวิถีใหม่ 3(3-0-6)**
(New Normal Farming)
 ความสำคัญและแนวคิดของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ วัสดุและวิธีการปลูกแบบต่าง ๆ การปลูกพืชแนวตั้ง การออกแบบและการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ ระบบนิเวศในเมือง
 Importance and concept of farming methods in the “new normal”; materials and methods of various types of cultivation; vertical gardening; design and management of new normal farming; urban ecosystem.
- SU334 แมลงสวยงาม 3(3-0-6)**
(Ornamental Insects)
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงสวยงาม การอนุรักษ์แมลงสวยงามหายากและใกล้สูญพันธุ์ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม
 General insect morphology; species and diversity of insects; conservation of rare and endangered insects; creativity and utilization of ornamental insects.

- SU335 จักรวาลนฤมิต** **3(3-0-6)**
(Metaverse)
- ประวัติ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต องค์ประกอบของจักรวาลนฤมิต ความสำคัญและรูปแบบต่าง ๆ ของจักรวาลนฤมิตในอุตสาหกรรมพร้อมกรณีศึกษา เทคโนโลยีโลกเสมือนจริงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต การลงทุนและการทำธุรกิจที่สัมพันธ์กับจักรวาลนฤมิตศิลปะกับจักรวาลนฤมิต
- History, theories, and principles related to the metaverse; elements of the metaverse, importance and types of the metaverse in industry with case studies; immersive technology and technology related to the metaverse; metaverse-related investments and business; art and the metaverse.
- SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน** **3(3-0-6)**
(World of Animation)
- ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของแอนิเมชัน แอนิเมชันรอบโลก สุนทรียะในงานแอนิเมชัน ประเภทของแอนิเมชัน ศิลปะและแอนิเมชัน องค์ประกอบและเทคนิคการเล่าเรื่องของแอนิเมชัน การวิเคราะห์เนื้อหาของแอนิเมชัน
- History and evolution of animation; animation around the world; aesthetics in animation; genres of animation; art and animation; elements and narrative techniques of animation; animation content analysis.
- SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Imaging and Sound)
- โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล วิธีการสร้างภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
- Structure, basic principles, various forms of pictures and sound in digital format; creating valuable work by using properly-blended pictures and sound.

หมวดวิชาเฉพาะ

- 714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Mathematics for Agribusiness)
 หลักการและกระบวนการตัดสินใจ การแก้สมการเบื้องต้นและระบบสมการ เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ฟังก์ชันของตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อนุพันธ์ อินทิกรัลและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจการเกษตร
 Principle and decision process; basic equation solving and equation system; indexing; interest; personal income tax; function of variable; limit and continuity of single variable function; derivative, integral, and applications for agribusiness.
- 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-3-4)**
(Biology for Agriculture)
 หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ หลักการใช้กล้องจุลทรรศน์เบื้องต้น เนื้อเยื่อพืชและเนื้อเยื่อสัตว์ พลังงานกับชีวิต เมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาการเจริญ ระบบการไหลเวียนในสัตว์และการลำเลียงในพืช การย่อยอาหารและการขับถ่าย ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ วิวัฒนาการทางชีววิทยา นิเวศวิทยา
 Principles of biology; structure and function of cell; basic principles of microscopy; plant tissue and animal tissue; energy and life; cellular metabolism; genetics; reproduction; developmental biology; animal circulatory system and plant transportation; digestion and excretion; nervous system; endocrine system; nutrition; evolutionary biology; ecology.
- 714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)**
(Introduction to Agribusiness)
 ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม และกรณีศึกษา
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Importance and roles of agribusiness on Thailand's economy; systems of Thai agribusiness; relationships between systems; fundamental principles in ethical management of agribusiness, and case studies.
 Filed trips required.

- 714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
(Introduction to Economics)
 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดราคา ผลผลิตในตลาดประเภทต่าง ๆ รัฐบาลและการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ ตัวแปรที่สำคัญทางเศรษฐกิจมหภาค นโยบายการคลัง การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ
 Fundamental economic problems; demand and supply; consumer behaviors; product price determination in various types of market; government and market intervention; national income; components of national income; significant macroeconomic variables; fiscal policy; money and banking; monetary policy; economic development.
- 714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ** **3(2-3-4)**
(Commercial Crop Production)
 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยและของโลก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชเศรษฐกิจ การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตพืชเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดพืชเศรษฐกิจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าพืชเศรษฐกิจ
 Important commercial crops of Thailand and the world; factors related to production of commercial crops; planning and management of commercial crop production systems; standard of commercial crops production system; selection of appropriate technology for commercial crop production; post-harvest quality control; marketing of commercial crops; regulations related to commercial crops.
- 714 106 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** **3(2-3-4)**
(Introduction to Agribusiness Information Systems)
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การจัดทำระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร การจัดการฐานข้อมูลในองค์การทางธุรกิจการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการสื่อสารทางด้านการธุรกิจการเกษตร
 Use of fundamental computer program; basic database construction; artificial intelligence in agriculture; database management in agribusiness organization with modern technology; application of information technology for planning and decision making; utilization of modern information technology for agribusiness communication.

- 714 201 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ 3(2-3-4)**
(Commercial Livestock Production)
 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ทิศทางการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจของในประเทศและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์ในเชิงธุรกิจ การจัดการตัดแต่งซากสัตว์ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการค้าสัตว์เศรษฐกิจ
 Importance of commercial livestock production; trends in domestic and global livestock production; types, species and breeds of commercial animals; standard of housing and equipment of animal husbandry; animal feed; management of commercial animal husbandry; carcass slaughtering management; regulations related to commercial animal husbandry.
- 714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Accounting and Finance for Agribusiness)
 หลักการบัญชีทั่วไป วิธีบันทึกบัญชีเบื้องต้น การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน ได้แก่ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ และการใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร
 Principles of general accounting; methods of recording transactions; financial statements writing and analytical including balance sheets, income statements, cash flow statements, and notes to the financial statement; notes to the financial statement; Cost-volume-profit (CVP) analysis; decision making with interest factors; uses of accounting information for agribusiness management.
- 714 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)**
(Applied Economics and Introduction to Agricultural Goods Marketing)
 ทฤษฎีการผลิตทางการเกษตร ราคาผลผลิตทางการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเกษตร สินเชื่อการเกษตร การค้าผลผลิตการเกษตรระหว่างประเทศ แนวคิดและหลักการตลาดสินค้าเกษตร ส่วนประสมทางการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย จริยธรรมทางการตลาด
 Agricultural production theory; price of agricultural products; analysis of agricultural costs and returns; agricultural credit; international trade of agricultural products; concepts and principles of agricultural product marketing; marketing mix; environment in marketing; market share; determining targets for marketing; marketing ethics.

- 714 204 กฎหมายและนโยบายทางการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)**
(Laws and Policy for Agribusiness and Food)
 หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา หุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าสมัยใหม่ กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ หลักเกณฑ์ มาตรฐาน และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรและอาหาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการเกษตรและธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Principles laws; laws relating to business control, civil laws, and business laws on juristic act, contracts, partnerships and companies; laws related to modern commercial business; law of VAT and income tax; direction, standard, and regulation related to agricultural goods and food; policies regarding agribusiness operations; impacts of economic policies on agriculture and agribusiness; case studies in agribusiness.
- 714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Creative Innovation for Agribusiness)
 แนวคิดและการสร้างนวัตกรรมในวงการธุรกิจการเกษตร กระบวนการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการภาคธุรกิจการเกษตร ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี เพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม
 Concepts and construction of agribusiness innovations; creative innovation processes and development in requirement of agribusiness; applications of concepts and theories in creative innovations for ethical agribusiness.
- 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4)**
(Applied Statistics in Agribusiness)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง สถิติเชิงอนุมานสำหรับประชากรเดี่ยวและสองประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์
 General statistics background; fundamental data analyses; random variables and their probability distributions; sample distribution; statistical inference for single and two populations; analysis of variance; Chi- Square Test; regression and correlation analysis.

- 714 207 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ** **3(2-3-4)**
(Commercial Aquaculture Production)
 ชีววิทยาของสัตว์น้ำชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ระบบการเลี้ยงและการจัดการฟาร์ม การจัดการบ่อและคุณภาพน้ำ การจัดการด้านการให้อาหาร การป้องกันโรค มาตรฐานฟาร์มเลี้ยง การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการตลาดของผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเพื่อการส่งออก
 Biology of economically important aquatic animals species; culture systems and management of farm; grow- out pond and water quality management; management of feeding; disease prevention; standard of aquatic animals farming; harvesting; marketing of aquatic animals products for export.
- 714 208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหาร** **3(3-0-6)**
(Human Resource Management and Agribusiness and Food Organizations)
 ทฤษฎี แนวคิด และความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การรับรู้ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ ทัศนคติ อิทธิพล ความร่วมมือและการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำในองค์กร แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติและประเภทของผู้นำ บุคลิกภาพของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ
 Theories, concepts and importance of human resource development, human resource development process, perception, communication, motivation, attitude, influence, cooperation and organizational change; meaning and importance of leadership in concepts and theories of leadership, characteristics and types of leaders; personality of leaders; leaders and decision making.
- 714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร** **3(3-0-6)**
(Digital Marketing for Agribusiness and Food)
 ลักษณะและวิวัฒนาการทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดดิจิทัลต่อธุรกิจการเกษตร วิเคราะห์และกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารการตลาดด้วยเนื้อหาเพื่อทำการตลาดแบบดิจิทัล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดและข้อมูลการตลาดออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ ช่วยในการทำการตลาด กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Characteristics and evolution of marketing; importance of digital marketing to agribusiness; market targeting and analysis; content marketing communications for digital marketing; analyze marketing environment and online marketing data; use of technology and online media to support in marketing; case studies in agribusiness.

- 714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Supply Chain Management for Agribusiness)
 การวางแผนด้านการจัดหา การเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ และการกระจายสินค้าเกษตรจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค ห่วงโซ่คุณค่า การบริหารห่วงโซ่อุปทานในระบบธุรกิจการเกษตร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และกรณีศึกษา
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Planning for acquiring, moving, storing, and distribution of agricultural products from manufacturers to consumers; value chain; management of supply chain in agribusiness; information technology systems for logistics and supply chain management, and case studies.
 Field trips required.
- 714 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3)**
(English for Agribusiness Communication and Negotiation)
 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านธุรกิจการเกษตรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการเจรจาทางธุรกิจการเกษตร
 Listening, speaking, reading, and writing English for agribusiness communication within and between organizations; fundamental English for agribusiness negotiation.
- 714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Quantitative Analysis in Agribusiness)
 การพัฒนาตัวแบบสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร ตัวแบบพยากรณ์ ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น ตัวแบบแถวคอย ตัวแบบเชิงปริมาณอื่น ๆ การตัดสินใจ ทฤษฎีเกม ตัวแบบการจำลองสถานการณ์
 Development of model for agribusiness decision; forecasting model; linear programming model; queuing model; other quantitative models; decision making; game theory; simulation model.

- 714 312 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร** **3(3-0-6)**
(Agribusiness and Food Strategies)
 แนวคิดและกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ของธุรกิจการเกษตรในระดับบริษัท ระดับธุรกิจ และระดับปฏิบัติการ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์ กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Concepts and procedures of strategic management; components of strategic planning; strategy of agribusiness at corporate, business and operation levels; practical utilizations of strategies; controls and evaluation of strategy; case studies in agribusiness.
- 714 313 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Investment Project Analysis in Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจการเกษตร
 แนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อเลือกลงทุนในโครงการทางธุรกิจการเกษตร ขั้นตอนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลโครงการ และกรณีศึกษา
 Concepts and analysis for investment selection in agribusiness project; steps in value analysis of investment project; risk analysis; follow-up and project evaluation; case studies.
- 714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Research Methodology in Agribusiness)
 วิชาบังคับก่อน : 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของนักวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in agribusiness; ethics for researcher; identification of research problems; design of research projects; collection of data, data analysis and interpretation; report writing and research presentation.

714 315 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Agribusiness)

แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ องค์การการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตรของไทย การแลกเปลี่ยนเงินตราเพื่อการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ แหล่งทุนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อการส่งออก กลยุทธ์การค้าระหว่างประเทศ

Concepts and theories of international business; international economic integration; international business organization; laws and policy in export and import agricultural products in Thailand; foreign exchange for international trading; international investment; funding sources for international trade; standards of agricultural products and food for export; international business strategy.

714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Agribusiness and Food Entrepreneur)

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะและการปฏิบัติของผู้ประกอบการ เทคนิคการวิเคราะห์และใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวางแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์การลงทุนและความคุ้มค่าของการลงทุนจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เลือกตัดสินใจลงทุนในธุรกิจที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการก่อตั้งกิจการ

Concept of entrepreneurship, characteristics and practices of entrepreneur; analytical technique and information utilization for modern agribusiness management; business environment analysis; risk management plan to cover possible risks; analysis in business investment and value in various types of investment; making suitable investment decision in business with morality and social responsibility; writing business plan for business initiation.

714 322 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4)
(Big Data Management for Decision Making in Agribusiness)

การจัดการฐานข้อมูลในองค์กรทางธุรกิจการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการฟาร์ม การนำเสนอภาพข้อมูลเพื่อการวางแผนหรือตัดสินใจในฟาร์ม เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการธุรกิจ สนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร

Database management in agribusiness organization with modern technology; database system for farm management; data visualization for planning or decision making in farm; big data analytic techniques and data visualization; application of big data in agribusiness for strategic planning, business administration, and decision supporting for agribusiness entrepreneur.

714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Smart Farming Management)

หลักการบริหารจัดการฟาร์ม การออกแบบและการวางผังฟาร์ม การจัดการในระบบสมาร์ตฟาร์ม ระบบนิเวศน์ของสมาร์ตฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตรสำหรับการจัดการฟาร์ม เช่น อุปกรณ์อัตโนมัติ โดรน เซนเซอร์ ระยะไกล การแสดงผลด้วยภาพจากการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ร่วมกับเทคโนโลยีต่าง ๆ การสำรวจพื้นที่ และการวางแผนการจัดการพื้นที่ การใช้สารสนเทศภายในฟาร์มสำหรับการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารหรือเจ้าของฟาร์ม

มีการศึกษานอกสถานที่

Principle of farm management; farm design and layout; farm management in smart farm environment; smart farm ecosystem; computer technologies; application of artificial intelligence in farm management including automation devices, drones, remote sensors, and computer visualization integrated with technologies; surveying, and mapping the fields; utilization of information within farm for manager or entrepreneurs in planning and decision making.

Filed trips required.

- 714 331 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3)**
(Reading and Writing English in Agribusiness)
 ฝึกทักษะการอ่านเอกสาร บทความ หรืองานเขียนทางธุรกิจการเกษตรประเภทต่าง ๆ การหาหัวเรื่อง วัตถุประสงค์ในการอ่าน ประเด็นสำคัญและรายละเอียด การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาในการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลและโต้ตอบทางธุรกิจการเกษตร
 Practice of reading skill in articles and related written documents in agribusiness; searching for topic, reading purposes, main idea and supporting details; use of words and expression in writing for presentation and interaction in agribusiness.
- 714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)**
(Agricultural and Food Market Research)
 วิชาบังคับก่อน : 714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
 714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
 ความหมายและประเภทของการวิจัยตลาด ความสำคัญของการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร จริยธรรมในการทำวิจัยตลาด เครื่องมือในการวิจัยตลาดสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร หลักการและขั้นตอนในการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย
 Definitions and classifications of market research; importance of food and agricultural product market research; ethics in market research; tools for market research of agribusiness and food; principles and procedures in food and agricultural product market research; data analysis and interpretation; research result presentation.
- 714 342 การค้าธุรกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Agribusiness and Food Modern Trade)
 ความสำคัญของการค้าสมัยใหม่ การจัดการเครือข่ายร้านค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบและวางผังร้านค้า การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการด้านผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคาขาย การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การสื่อสารทางการตลาด การบริการลูกค้า กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการจัดการค้า
 Importance of modern trade; merchandise network management; consumer behavior; location selection; store design and layout; human resource management; merchandise management; price determination; supply chain management; marketing communication; customer service; case study and practice about modern trade.

- 714 343 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
(Agribusiness Negotiation)
 หลักการและกระบวนการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร การสร้างกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินธุรกิจ การสร้างกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและภายนอกองค์กร และกรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
 Principles and procedures for agribusiness negotiation; construction of strategies for negotiation with stakeholders in business operations; strategy planning for conflict resolution within and between organizations; case studies in agribusiness.
- 714 344 ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Green Agribusiness for Sustainable Community Development)
 ความสำคัญของการผลิตพืชภายใต้เกษตรกรรมสีเขียว ระบบการผลิตและการควบคุมเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระบบการรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร มาตรฐานเกษตรระดับประเทศและระดับสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการผลิตที่มุ่งสู่เกษตรสีเขียว นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ผลประโยชน์ต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม
 Importance of crop production under green agriculture; production and controlling systems to meet the standards; quality assurance system of agricultural products; national and international agriculture standard; laws related to standards in production aimed at green agriculture; innovation and technology related to production; benefits to community and environment.
- 714 345 ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)**
(Community Agribusiness and Agritourism)
 แนวคิดและรูปแบบการดำเนินธุรกิจการเกษตรชุมชน หลักการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมความสำเร็จในวิสาหกิจชุมชน การขับเคลื่อนธุรกิจการเกษตรชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเครือข่าย ความรู้พื้นฐานและองค์ประกอบของการทำธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน หลักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Concepts and forms of community agribusiness; principles of management, marketing, and promotion for success of community enterprises; sustainable drives in community agribusiness and networking; fundamental knowledge and elements of agritourism; sustainable management of agritourism; principles of marketing related to agritourism business.
 Filed trips required.

- 714 346 การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Innovative Media Creation for Agribusiness)
การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่ออินโฟกราฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพเคลื่อนไหว หรือสื่ออื่น ๆ เพื่อใช้สำหรับการประกอบธุรกิจการเกษตร
Use of computer software or application in creating infographic media, printed media, motion media, and so on in agribusiness.
- 714 347 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6)
(Culture and Agribusiness Administration in ASEAN)
ทักษะภาษาที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม การดำเนินธุรกิจการเกษตรข้ามชาติที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม
Language skills in ASEAN countries; cross-cultural communications; understanding in multi-cultural societies; operations of international agribusiness with regards to cultural differences.
- 714 348 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Selected Topics in Agribusiness)
เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรในระดับปริญญาตรี
Selected topics in agribusiness for undergraduate.
- 714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6)
(Forage Crops Production Business)
พืชอาหารสัตว์ที่สำคัญของประเทศไทยและโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชอาหารสัตว์ ต้นทุนการผลิต การตลาด กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร
Important forage crops of Thailand and the world; plan and management of forage crop production system; production cost; marketing; case studies in agribusiness.

- 714 352 **ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Animal Feed and Animal Medical Supplies Business)
 ความสำคัญและการจำแนกประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ในเชิงธุรกิจ การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ การตลาดในประเทศและต่างประเทศ นโยบายของรัฐและประเด็นที่เกี่ยวกับธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์
 Importance and classification of animal feed and animal medical supplies business; production, import, and export of animal feed and animal medical supplies; domestic and international marketing; government policy and issues of animal feed and animal medical supplies business.
- 714 353 **เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์** 3(3-0-6)
(Livestock Production Technology and Industry)
 พื้นฐานทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ระบบการทำฟาร์มเชิงการค้า อุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปผลผลิตทางปศุสัตว์ การกระจายสินค้าและการตลาดสินค้าปศุสัตว์ ความปลอดภัยและมาตรฐานอุตสาหกรรมผลิตสินค้าเกษตรและปศุสัตว์ที่ดี การจัดการเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อสภาวะสิ่งแวดล้อมโลก
 Basic in technology and industry for livestock production; commercial farming system; livestock production and processing industry; distribution and marketing in animal products; safety and standards for good manufacturing process in livestock and agricultural commodity; animal technology management for global environment.
- 714 354 **ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร** 3(3-0-6)
(Poultry and Swine Industrial Business)
 ภาพรวมของอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกรของประเทศไทยและโลก กลยุทธ์ในการจัดการผลิตสุกรและสัตว์ปีก ต้นทุนการผลิต การตลาด ระบบห่วงโซ่อุปทานการผลิตสัตว์ปีกและสุกร กรณีศึกษาในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Overview of Thailand and global poultry and swine industry; management strategies of poultry and swine production; production cost; marketing; poultry and swine supply chain system; case studies in associated business.
 Filed trips required.

- 714 355 **อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ** 3(3-0-6)
(Industry and Business of Dairy and Beef Cattle Production)
 การพัฒนาระบบการผลิตโคนมและโคเนื้อในประเทศไทย สายพันธุ์และการผสมพันธุ์ของโคนมและโคเนื้อ อาหารและวิธีการให้อาหาร การจัดการสุขภาพและควบคุมโรค การใช้เทคโนโลยีสะอาดในการผลิตโค ผลิตภัณฑ์และการตลาดในอุตสาหกรรมการผลิตโค ธุรกิจและห่วงโซ่อุปทานสินค้าผลิตภัณฑ์จากโคนมและโคเนื้อ
 Development of dairy and beef cattle production system in Thailand; breeds and breeding of dairy and beef cattle; feed and feeding method; health management and diseases control; use of clean technology in cattle production; products and marketing in cattle production industry; business and supply chain of dairy and beef cattle products.
- 714 361 **การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Shrimp Culture)
 ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การเพาะพันธุ์และการอนุบาลลูกกุ้งวัยอ่อน ระบบการเลี้ยงและการจัดการฟาร์ม การจัดการด้านอาหาร คุณภาพน้ำ โรคกุ้ง มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงกุ้ง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง การควบคุมคุณภาพและการตลาดของผลิตภัณฑ์กุ้งเพื่อการส่งออก
 Biology of economically important shrimp; breeding and larval nursing; culture systems and management of shrimp farm; management of feeding; water quality; shrimp diseases; shrimp farming standard; factors affecting cost and return in shrimp farming; quality control and marketing of shrimp products for export.
- 714 362 **การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ** 3(2-3-4)
(Commercial Ornamental Fishes and Aquatic Plants)
 ความสำคัญของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ชนิดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล ระบบการเลี้ยงและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง การป้องกันและรักษาโรค การบรรจุ และการขนส่ง การตลาดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
 Importance of ornamental fishes and aquatic plants; types of ornamental fishes and commercial aquatic plants; breeding and nursing techniques; rearing systems and facilities; disease prevention and treatment; packaging; logistic; marketing of ornamental fishes and aquatic plants.

- 714 363 โพรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร 3(2-3-4)
(Geographical Applications for Agriculture)
ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลอ้างอิงพิกัด ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์ โพรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบฟาร์มอัจฉริยะ กรณีศึกษาและโครงการ
Fundamental computer skills; components of geographical information system (GIS) and georeferenced data; spatial relations and analyses; development of geo-applications; web applications; smart farming; case studies and projects.
- 714 364 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง 3(3-0-6)
(Business Management of Coastal Fisheries)
แนวคิดพื้นฐานด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล การทำประมงชายฝั่งและสัตว์ทะเลชายฝั่งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ แบบจำลองทรัพยากรประมง การจัดการทรัพยากรประมงแบบมีส่วนร่วม ปัญหาแรงงานประมงและการทำประมงผิดกฎหมาย และกรณีศึกษา
Fundamental concepts in marine coastal ecology and environments; methods in coastal fisheries and significant target species in economy; fisheries resources models; fisheries co-management; labor issues and illegal fisheries; and case studies.
- 714 371 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน 3(3-0-6)
(Tropical Orchard Business)
ชนิดของพืชสวน และการจัดการปลูกในพื้นที่ภูมิอากาศร้อนชื้น ความสำคัญของพืชสวนเขตร้อนต่อเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และการจัดการธุรกิจพืชสวนเขตร้อนเชิงการค้า
Types of horticulture and planting management of in hot and humid climate; importance of tropical horticulture to national economy; concepts of adding values and business management of commercial tropical horticulture.
- 714 372 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Management of Energy Crops)
ความหมายและความสำคัญของพืชพลังงาน ชนิดของพืชพลังงาน ลักษณะทางการเกษตรของพืชพลังงาน ความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการนำพืชแต่ละชนิดมาใช้ประโยชน์เป็นแหล่งพลังงานได้อย่างยั่งยืนในเชิงธุรกิจ
Meaning and significance of energy crops; types of energy crops; agricultural characteristics of energy crops; feasibility and suitability of using each type of plant as a sustainable energy source in business.

- 714 373 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร** **3(3-0-6)**
(Business in Production Factors of Agricultural Goods)
 บทนำและห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจเกษตร ชนิดและประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร ในธุรกิจเกษตร เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เครื่องจักรกลเกษตรและเวชภัณฑ์สัตว์ ระบบตลาด แนวทางบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศไทย มาตรฐานสินค้าเกษตรที่สำคัญ ระบบการนำเข้าและส่งออก บทบาทของรัฐที่ส่งผลต่อธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร
 Introduction and agribusiness supply chain; types and classifications of factors in productions of agricultural products in agribusiness; seeds; fertilizers; pest control agents; agricultural machinery and veterinarian pharmaceuticals; market systems; management guidelines and production factor business operations in Thailand; standards of important agricultural goods; system of import and export; government's roles affecting agricultural production factor business.
- 714 374 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์** **3(3-0-6)**
(Pest Control)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ชนิดศัตรูพืช ศัตรูพืชที่สำคัญทางการเกษตร ผลกระทบและความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืช การจัดการศัตรูพืช
 Types of pests; importance of pests in agriculture; impacts and damages done by pests; pest management.
- 714 381 การแปรรูปสินค้าเกษตร** **3(2-3-4)**
(Agricultural Product Processing)
 วิชาบังคับก่อน : 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร
 ลักษณะโครงสร้างของผลผลิตทางการเกษตร การเก็บรักษาคุณภาพ การวางแผนและการจัดการคุณภาพ ความสำคัญและการจำแนกประเภทผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ กรรมวิธีในการแปรรูปอาหารสด อาหารแช่แข็ง อาหารกระป๋อง การแช่เย็นและการแช่แข็ง ผลของวิธีการถนอมอาหารต่อคุณค่าทางโภชนาการ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Structure of agricultural products; quality preservations; planning and quality management; importance and classification of plant and animal products; processing of raw products, frozen products, canned foods, chilling and freezing; effects of food preservation techniques on nutritional values.
 Filed trips required.

- 714 382** **บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Sustainable Packaging for Agricultural and Food Product)
 ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ในด้านการตลาด โลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน แนวคิดในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์อย่างยั่งยืน ฉลากสินค้า และกรณีศึกษาในธุรกิจ การเกษตร
 Importance and roles of packaging on marketing; logistics, and supply chain; concepts of design and development of sustainable product packaging; labels; and case studies in agribusiness.
- 714 383** **ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร** **3(2-3-4)**
(Food Industry Business)
 การจัดการวัตถุดิบ ระบบการผลิตและการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบ คุณภาพและความปลอดภัยอาหาร การตลาดและการเพิ่มมูลค่าสินค้า ระบบการขนส่งสินค้าเกษตร และอาหารแปรรูป การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขยายธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร
 Material management; production system, and plant design in food industry; quality system and food safety; marketing and value adding; system of transportation in agricultural product and processed food; technology utilization to expand the food industry business.
- 714 391** **สัมมนา** **1(0-2-1)**
(Seminar)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 การค้นคว้าหาข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่สนใจทางธุรกิจการเกษตร การเขียนเรียบเรียง เพื่อจัดทำเอกสารสัมมนา การนำเสนอและอภิปรายต่อที่ประชุม
 Searching of data and academic documents of interest in agribusiness; writing and compiling of seminar papers; presentation and discussion in conference format.

714 411 การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Operations Management for Agribusiness)

หลักเบื้องต้นและความสำคัญในการจัดการการผลิตทางการเกษตร ระบบการผลิตและการปฏิบัติการ การวางแผนการผลิตในภาพรวม การวางแผนความต้องการวัสดุ การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการออกแบบงาน การควบคุมการผลิตเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การจัดการความเสี่ยง กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางผังสถานประกอบการ การวางแผนการจัดองค์การ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร

Principle and importance in operation management in agricultural products; production system and operation systems; production planning in big picture; resource and material planning; human management and functional design; qualitative and quantitative production control; risk management; location and layout setting strategy; organization planning, technologies in production and operation for agribusiness.

714 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน 2(1-2-3)
(English for Presentation and Job Application)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการนำเสนองาน ทักษะและเทคนิคการนำเสนองาน ทักษะภาษาอังกฤษในการเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน และจดหมายสมัครงาน อิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาในการสัมภาษณ์งาน

Skills of listening, speaking, reading, and writing English in presentation; skills and techniques for presentation; English proficiency in writing of resumes, cover letter and job application email; language uses in job interview.

714 491 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 2(1-2-3)
(Readiness Preparation for Training in the Enterprises)

ทักษะการสื่อสารทั้งภายในและระหว่างองค์กร วัฒนธรรมในองค์กร การพูดในที่สาธารณะ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนประวัติและเอกสารสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

Communication skills within and between organizations; corporate culture; public speaking; personality improvement; computer and software usage for business management; writing research projects; writing resumes and job application documents; job interview; urgent problem solving skills.

- 714 492 **ฝึกประสบการณ์** 1(0-2-1)
(Practical Training)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในด้านธุรกิจการเกษตรระหว่างปิดภาคการศึกษา เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องทำรายงานการปฏิบัติงานและนำเสนองาน ให้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ควบคุม
 A practical training for 8 consecutive weeks to enhance the experiences on agribusiness during a semester break with written training report and presentation under approval from advisory committee.
- 714 493 **ปัญหาพิเศษ** 2(0-6-0)
(Special Problem)
 วิชาบังคับก่อน : 714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 การวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล เตรียมรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย
 Planning and conducting research in agribusiness; data analyses; report preparation, and presentation.
- 714 494 **สหกิจศึกษา** 6(0-18-0)
(Co-operative Education)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา พร้อมส่งรายงานโครงการวิจัย และบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 A minimum of one semester training, including a submission of the written reports of research project report and co-operative education diary note.

หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ โดยผ่านการพิจารณา จากที่ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ: อาจมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงานดังต่อไปนี้

(1) รายวิชา 714 492 ฝึกประสบการณ์ โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกประสบการณ์ ภาคสนามในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว

(2) รายวิชา 714 494 สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องฝึกงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ซึ่งต้องส่งรายงานโครงการวิจัย และรายงานผลการฝึกงานสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งอยู่ ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการเกษตรที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน
- (3) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้
- (4) นำองค์ความรู้และนวัตกรรม มาสร้างสรรค์ผลงานด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานฝึกสหกิจศึกษาได้
- (5) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้ตามบริบทของวัฒนธรรมองค์กร
- (6) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- (7) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ ประมวลผล และมีความกล้าแสดงออกในการอภิปราย

3.2 ช่วงเวลา

- (1) รายวิชา 714 492 ฝึกประสบการณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกงานช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อนในระยะเวลา 8 สัปดาห์ต่อเนื่อง
- (2) รายวิชา 714 494 สหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ทุกคนฝึกงานสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาหรือระยะเวลา 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ระยะเวลา
714 492 ฝึกประสบการณ์	จัดเต็มเวลาในระยะเวลา 8 สัปดาห์ต่อเนื่อง
714 494 สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา หรือระยะเวลา 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการหรืองานวิจัยได้มีการบรรยายกระบวนการทำวิจัยดังแสดงในรายละเอียดตามรายวิชา 714 493 ปัญหาพิเศษ โดยจะเป็นการจัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละ ไม่เกิน 2 คน หรืออาจทำเป็นรายบุคคลก็ได้ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ควบคุมดูแลโครงการหรืองานวิจัย) อาจเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ควบคุมดูแล มีการนำเสนอผลของโครงการหรืองานวิจัยในรูปแบบรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 714 494 สหกิจศึกษา ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถาน

ประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการ และ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการหรืองานวิจัยแล้ว ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 11)

(2) เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการหรืองานวิจัยแล้ว ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางธุรกิจการเกษตร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยได้ (PLO 14)

4.3 ช่วงเวลา

(1) รายวิชา 714 493 ปัญหาพิเศษ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

(2) รายวิชา 714 494 สหกิจศึกษา : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (ฝึกตลอดทั้งภาคการศึกษา)

4.4 จำนวนหน่วยกิต

(1) รายวิชา 714 493 ปัญหาพิเศษ จำนวน 2 หน่วยกิต 2(0-6-0)

(2) รายวิชา 714 494 สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต 6(0-18-0)

4.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย ให้กับนักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าในการดำเนินการทำวิจัย

(3) มีการกำหนดชั่วโมงเพื่อให้คำปรึกษา และการติดตามความก้าวหน้าของโครงการหรืองานวิจัย

(4) มีการจัดทำสรุปผลของโครงการหรืองานวิจัยในรูปแบบรายงานและเตรียมการนำเสนอด้วยวาจา

4.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการหรือโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับรายวิชา ปัญหาพิเศษ, อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา

(2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ, อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา โดยทำการประเมินจากการสังเกตและการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

(3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ กรรมการสอบปัญหาพิเศษ รวมกันอย่างน้อย 2 คน, สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาจะจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อเข้ารับฟังและประเมินผลของรายงานและการนำเสนอโครงการหรืองานวิจัยดังกล่าว

(4) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาจะจัดให้มีอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ออกนิเทศและประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม ณ สถานประกอบการ

5. กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p>	<p>1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์</p> <p>2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้องครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย</p>
<p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกมกรณีศึกษา</p> <p>2) การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูลหรือสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริงในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม และประเมินด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน</p>
<p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาท ของการ เป็นผู้ นำและดูตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียน ด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	1) การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ อันนำไปสู่การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อนความคิดด้านการสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินกระบวนการจัดทำผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานโดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>PLO6 อธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร
<p>PLO7 อธิบายกระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร
<p>PLO8 อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) ปฏิบัติการ 3) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 4) มอบหมายงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร 5) จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร
<p>PLO9 กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) ปฏิบัติการ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 3) ประเมินจากการสร้างแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรและอาหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem or case-based learning) 6) กิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	
PLO10 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนเพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตร	1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) ปฏิบัติการ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 5) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem or case-based learning) 6) กิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 3) ประเมินจากการสร้างแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรและอาหาร
PLO11 วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ	1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) ปฏิบัติการ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 5) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem or case-based learning) 6) การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 3) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO12 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจ การเกษตร	1) จัดให้มีการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานในรายวิชาสัมมนา รายงานปัญหาพิเศษ การนำเสนอด้วยวาจา การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ 2) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 2) ประเมินการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางธุรกิจตามสถานการณ์รูปแบบต่างๆ 3) ประเมินการนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตรในที่สาธารณะ
PLO13 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตร	1) จัดการเรียนรู้ด้วยการทำงานเป็นทีม หรือจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนหรือมอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม เช่น การแบ่งกลุ่มทำปฏิบัติการทำงานมอบหมาย 2) จัดการเรียนรู้ด้วยการทำปัญหาพิเศษ 3) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 4) กิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	1) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 2) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
PLO14 ประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย	1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) ปฏิบัติการ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 5) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem or case-based learning) 6) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 2) ประเมินจากผลงานวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมทางธุรกิจการเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO15 ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจ การเกษตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ 2) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) 3) ปฏิบัติการ 4) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) 5) จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem or case-based learning) 6) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 7) กิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินตนเองผ่านแบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของทางหลักสูตร 2) ประเมินจากกิจกรรมการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ต. สามพระยา อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี 76120

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1) ห้องเรียนในภาคบรรยาย ภายในประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัด wifi ไว้บริการนักศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการสนับสนุนจากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2) ห้องสมุด มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นวารสารทางวิชาการหลายฐาน มีห้องสมุด หนังสือ ตำรา ซึ่งเป็นการดำเนินการสนับสนุนจากสำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4) ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของคณะวิชา และเป็นห้องที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ

5) ห้องปฏิบัติการกลาง ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยด้านชีววิทยา และการแปรรูปผลิตภัณฑ์

6) ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสำหรับการทำงานวิจัยและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ของหลักสูตร ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร

2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	1,300,000	2,600,000	3,900,000	5,200,000	5,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,502,567	3,002,568	4,502,569	6,002,570	6,002,571

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	525,898	1,050,899	1,575,899	2,100,900	2,100,900
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	150,257	300,257	450,257	600,257	600,257
3. ทุนการศึกษา	75,128	150,128	225,128	300,129	300,129
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	300,513	600,514	900,514	1,200,514	1,200,514
รวม (ก)	525,898	1,050,899	1,575,899	2,100,900	2,100,900
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	75,128	150,128	225,128	300,129	300,129
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	75,128	150,128	225,128	300,129	300,129
รวม (ก) + (ข)	1,126,925	2,251,926	3,376,927	4,501,928	4,501,928
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	22,539	22,519	22,513	22,510	22,510

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 22,539 บาท

5. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ 3-3099-00223-XX-X	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	17
2	ผศ.ดร.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาสิริ 3-3301-00552-XX-X	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2560) วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2547) ค.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2543)	15	17
3	ผศ.ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุมิ 3-6699-00196-XX-X	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	15	17
4	ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ 3-7698-00161-xx-x	Ph.D. (Statistics) University of the Philippines at Los Baños, Philippines (2018) วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2546) วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	15	17

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	อาจารย์ ดร.จักรีพร สารนอก 3-3004-00066-XX-X	Ph.D. (Agricultural Systems Management) Chiang Mai University, Thailand (2018) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2549) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)	15	17

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ.ดร.อนันท์ เขาว์เครือ 3-3099-00223-XX-X	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	15	17
2	ผศ.ดร.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ 3-3301-00552-XX-X	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2560) วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2547) ค.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2543)	15	17

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
3	ผศ.ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ 3-6699-00196-XX-X	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	15	17
4	ผศ.ดร.อรอุมา ทองหล่อ 3-7698-00161-xx-x	Ph.D. (Statistics) University of the Philippines at Los Baños, Philippines (2018) วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2546) วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2544)	15	17
5	อาจารย์ ดร.จักรีพร สารนอก 3-3004-00066-XX-X	Ph.D. (Agricultural Systems Management) Chiang Mai University, Thailand (2018) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2549) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)	15	17

5.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
- 1.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีความแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ทำให้นักศึกษาใหม่ต้องปรับตัว เรียนรู้ในการบริหารเวลาให้เหมาะสม
- 2.2 ปัญหาระดับความรู้พื้นฐานในบางรายวิชาไม่เท่ากัน โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ที่นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานแตกต่างกัน เนื่องจากนักศึกษามาจากโรงเรียน/สถานศึกษาที่มีความพร้อมแตกต่างกัน
- 2.3 ปัญหาขาดการวางแผนการเรียนไม่มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน เนื่องจากนักศึกษาใหม่บางรายยังไม่มีกำหนดเป้าหมายเพื่อการเรียน ขาดการวางแผนในการเรียน จึงควรได้รับการแนะนำให้คำปรึกษา

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 3.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมการเรียนในมหาวิทยาลัยจัดให้ความรู้ความเข้าใจในการวางแผนจัดสรรแบ่งเวลาในการเรียน การทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการจัดให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำแนวทางที่ดีแก่น้องใหม่
- 3.2 จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานของระดับความรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรให้มีระดับที่ใกล้เคียงกันหรือสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่หลักสูตรคาดหวังไว้ก่อนเริ่มศึกษาในหลักสูตรต่อไป
- 3.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำเส้นทางอาชีพและสายงานที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในอนาคตและความสำเร็จในอาชีพงานหลังจากเรียนสำเร็จจากหลักสูตรนี้ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักการกำหนดเป้าหมายของชีวิต และรู้จักการวางแผนในการเรียนของตนเองได้ดี
- 3.4 จัดให้มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและคอยแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาระหว่างที่เรียนจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้
- 3.5 จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น การจัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการสนับสนุนด้านการศึกษาและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการติดตามผลการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงการจัดหาเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรร่วมกับทางคณะวิชาเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าและนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรแล้ว

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ได้จัดกระบวนการประเมินผลนักศึกษาตามหลักเกณฑ์การประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีกระบวนการประเมินผลนักศึกษาของหลักสูตรตาม AUN-QA ประกอบด้วย

(1) การประเมินผลนักศึกษา โดยสะท้อนด้วยการวัดความสามารถของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรว่าได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งจะได้มีการสรุปและรายงานผลเพื่อประเมินคุณภาพของการประเมินผลนักศึกษาและปรับปรุงพัฒนาในรอบถัดไป

(2) การประเมินผลนักศึกษา ได้มีการชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึง ระยะเวลา/ช่วงเวลาที่จะทำการประเมินผล, วิธีการที่จะใช้ประเมินผล, หลักเกณฑ์องค์ประกอบในการวัดประเมินผล, การแจกแจงคะแนนหรือค่าน้ำหนักในการวัดประเมินผล และต้องอธิบายถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs)

(3) วิธีการวัด/มาตรวัด ที่ใช้ในการประเมินผลนักศึกษาซึ่งวิธีการหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs) ได้มีการตรวจสอบและสามารถใช้เป็นวิธีการวัด/มาตรวัด ในการประเมินผลนักศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้

(4) มีการนำผลประเมินนักศึกษาที่ได้กลับไป (Feedback) เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในช่วงระหว่างการเรียนในหลักสูตรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และบรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

(5) มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ และสามารถใช้อิทธิพล/ร้องเรียน ในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามระเบียบและข้อบังคับของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนที่เรียนในหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านเป็นอย่างน้อย และสอดคล้องกับความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีหลักเกณฑ์แนวทางของกระบวนการ ประกอบด้วย

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบข้อสอบของแต่ละรายวิชา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค เพื่อให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา และการกำหนดสัดส่วนคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการ

(2) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ โดยการจัดให้มีการทดสอบระหว่างเรียน และมีการสุ่มทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ

(3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ทำโดยการสุ่มให้นักศึกษาในหลักสูตรมาทำการนำเสนอภาพรวม เพื่อเป็นการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาภายหลังจากที่สิ้นสุดการเรียนแล้ว

(4) กำหนดให้มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำการทบทวนและสรุปของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรต่อไป

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรคือ

(1) ผลสัมฤทธิ์ของภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินความรู้ ความสามารถ และประเมินความมั่นใจในการประกอบอาชีพ โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วน คือ 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินบัณฑิต และ 2. ให้บัณฑิตประเมินตนเอง

(2) ผลสัมฤทธิ์จากการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยตรวจสอบจากผู้ประกอบการ ซึ่งได้จากการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินโดยสถานศึกษาอื่น ในความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและได้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส

(4) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

4.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.3 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

4.4 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของทุกรายวิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการกำกับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีแนวปฏิบัติระบบการบริหารคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ในการบริหารคุณภาพหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องอ้างอิงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

(1) การกำกับดูแลให้หลักสูตรมีคุณภาพ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งวิชาการ โดยรับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีระบบการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA ในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับประธานหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอนประสานงานติดต่อจัดหาอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่ตรงเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อีกทั้งกำกับดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้สอดคล้องเป็นไปตามที่ระบุและกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตาม CLOs ที่กำหนด

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนที่ช่วยงานของหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล และรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามรอบปีการศึกษาและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร มีการกำหนดคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องเป็นไปตามเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จัดการเรียนการสอนและการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะบัณฑิตที่

พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” โดยมีกรอบการดำเนินการและตัวชี้วัดคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย

(1) ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษา ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผู้เรียนผ่านระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

(2) ดำเนินการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากการประเมินตนเองของผู้เรียนและบัณฑิต

(3) ดำเนินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากการประเมินตนเองของผู้เรียนและบัณฑิต

(4) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ได้แก่ ทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็นทีม และบัณฑิตมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurial mindset) ได้แก่ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ และสามารถสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดได้

(5) ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา) ร่วมกับสถานประกอบการจริงที่เกี่ยวข้องกับทางด้านธุรกิจการเกษตร

(6) ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา (งานวิจัยสหกิจศึกษา) ร่วมกับสถานประกอบการสหกิจศึกษา

(7) การประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

(8) การประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม (วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชา มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับปริญญาบัณฑิต (SU-TCAS) ประจำปีการศึกษา และมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประกอบด้วย

(1) มีการวางแผนกำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษาเข้า มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด

(2) มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา มีกิจกรรมปรับพื้นฐาน การแนะนำการเรียนและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

(3) มีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำคณะวิชาและชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้

(4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว ให้แก่นักศึกษาตลอดจนจบหลักสูตร

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแล ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาได้ ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรทุกคน ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่ศึกษาที่อยู่ภายใต้การให้คำแนะนำดูแลตลอดจน สำเร็จการศึกษา รวมถึงนักศึกษาในหลักสูตรทุกคนที่เข้ามาติดต่อขอรับการปรึกษาด้วย ทั้งนี้บทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ถูกกำหนดไว้เป็น KPI ของอาจารย์รายบุคคล ซึ่งจะต้องพบกับ นักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการแจ้งรายละเอียดช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และชั่วโมงว่าง จัดทำตารางการให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบและขอคำปรึกษาได้ มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาที่ให้ คำปรึกษา แนะนำด้านการเรียน การใช้ชีวิต การส่งคำร้องต่าง ๆ รวมถึงการสรุปปัญหาที่พบและแนวทางให้ คำปรึกษา (ถ้ามี) แล้วส่งข้อมูลรายงานให้กับทางหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงใช้ในการพัฒนาต่อไปได้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตร มีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานรวมของหลักสูตร กิจกรรมรุ่นพี่ดูแลน้องใหม่ กิจกรรมพี่ติวน้อง กิจกรรมศิษย์เก่าบอกเล่าประสบการณ์ อีกทั้งรวมไปถึงหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษาและ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะวิชา มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมกีฬาคณะ กิจกรรม ไหว้ครู กิจกรรมน้องใหม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมทำ กิจกรรม ที่เน้นให้นักศึกษาในหลักสูตรและคณะวิชามีความสัมพันธ์อันดี สร้างความสามัคคีร่วมมือ มีความ ผูกพันในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีความสุขในการเรียนและใช้ชีวิต

(3) หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับทุนการศึกษาและสวัสดิการ ให้กับนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุแบบหมู่ ทุนสนับสนุนและการให้ความช่วยเหลือ เยียวยาในสถานการณ์ต่าง ๆ

(4) มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารสาระประโยชน์ต่าง ๆ ให้ ครอบคลุมถึงนักศึกษาทุกคนในหลักสูตร รวมไปถึงมีความหลากหลายของช่องทางการสื่อสารทั้งแบบทางเดียว และสองทาง เพื่อรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในหลักสูตร

(5) จัดให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อ การเรียนการสอน การจัด กิจกรรมของนักศึกษา การให้คำปรึกษา การให้บริการและการจัดสวัสดิการ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมา ประมวลผล สรุปและนำมาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพต่อไป

(6) จัดให้มีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา รวมไปถึงการสำรวจความ เชื่อมั่นและความผูกพันของผู้เรียนในหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาประมวลผล สรุปและนำมาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

(7) จัดให้มีการประชุมร่วมพร้อมกันระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปีร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับดูแลติดตามและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียน การกำหนดตารางและแผนการเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด อีกทั้งยังเป็นการแก้ไขปัญหาการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันทั่วทั้ง

(8) มีระบบในการติดตามภาระการเรียนของนักศึกษา (Student Workload) และมีระบบการตรวจสอบจบ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรได้ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำการเรียนเพื่อป้องกันปัญหาภาระการเรียนของนักศึกษาที่ไม่สมดุล ซึ่งเป็นการลดและควบคุมความเสี่ยงด้านภาระการเรียนที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินอัตราคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงระบบการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวที่กำหนดไว้ของหลักสูตรให้มีคุณภาพ

3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” และบ่มเพาะเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ประกอบด้วย (1) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ได้แก่ ทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็นทีม และ (2) ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurial mindset) ได้แก่ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ และสามารถสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดได้ โดยการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่าง ๆ ประกอบด้วย

(1) นักศึกษาทุกคนจะได้รับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการเรียนรู้และฝึกฝนปฏิบัติในรายวิชาที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในหลักสูตร อีกทั้งนักศึกษาทุกคนจะได้ออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการจริง มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร ซึ่งจะได้บูรณาการหลายทักษะทั้งวิชาการวิชาชีพ Hard Skill และ ทักษะสังคม Soft Skills

(2) ผ่านกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานรวมของหลักสูตร กิจกรรมผู้ประกอบการใหม่ (Agribusiness Entrepreneur) รุ่นพี่ดูแลน้องใหม่ กิจกรรมศิษย์เก่าบอกเล่าประสบการณ์ ที่หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนา Soft Skill และทักษะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

(3) ผ่านกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมอาสา จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก จัดขึ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสังคม และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

(4) มีการประเมินผลการพัฒนานักศึกษา (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะของนักศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) เพื่อการปรับปรุงการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรทุกคนให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับสิทธิ์และการอุทธรณ์ของผู้เรียน เป็นไปตามประกาศ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2564) เรื่อง “ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน” นักศึกษาจะได้รับทราบสิทธิ์และกระบวนการอุทธรณ์ดังกล่าว จากการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แสดงขึ้นไว้บนเว็บไซต์คณะวิชาและเพจของหลักสูตร มีการกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา คู่มือนักศึกษา และผ่านการชี้แจงโดยอาจารย์ผู้สอนในช่วงแรกของเรียนในรายวิชา ทั้งนี้หากมีกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับคะแนน รายละเอียดการประเมินผล ผลการศึกษาในรายวิชา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ขอตรวจสอบผลการเรียนได้ตามระบบที่คณะวิชาได้จัดทำขึ้น โดยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเพื่อลดการเผชิญหน้าระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยกระบวนการดังกล่าวจะมีระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จแจ้งผลการพิจารณา ภายใน 21 วัน ทำการ

นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ ผ่านช่องทางการสื่อสารทั้งแบบทางเดียวและสองทางได้หลากหลายวิธี ได้แก่ สายตรงคนบดี และรองคนบดีฝ่ายต่าง ๆ หรือผ่านระบบการประเมินรายวิชา กล้องรับฟังความคิดเห็น และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือผ่านระบบไลน์กลุ่มของหลักสูตรและชั้นปี โดยทั้งนี้ภายหลังจากการจัดการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับรองคนบดีที่เกี่ยวข้อง สรุปผลรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการให้บริการ

4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย

(1) มีแผนกำหนดอัตรากำลังบุคลากร (สายวิชาการ) ของหลักสูตรและคณะวิชา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว มีการวางแผนกำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น แผนแสดงกำหนดการเกษียณหรือการลาศึกษาต่อ

(2) หลักสูตร มีแผนพัฒนาบุคลากร (Important Plan) ระยะ 5 ปี ที่มีการวางแผนกำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

(3) หลักสูตร มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) ระยะ 5 ปี ที่มีการวางแผนทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณหรือลาศึกษาต่อ เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการกำหนดอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ช่วยบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐาน AUN-QA

(4) หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์ไว้เป็นเกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำรายบุคคล อยู่ในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด (KPIs) ของบุคลากรสายวิชาการ และการประเมินภาระงานด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ รวมไปถึงการรายงานการพัฒนารายบุคคล (IDP) ที่อาจารย์บุคลากรสายวิชาการจะต้องมีการรายงานและได้เข้ารับการประเมินตามรอบ 2 ครั้ง ต่อปี

(5) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญ เป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน กำหนดวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs (จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) พร้อมให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการประชุมหารือแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการทบทวนหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 หลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา ดำเนินการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอาจารย์โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ รวมทั้งให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งวิชาการ

4.1.2 หลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคล 2 รูปแบบ คือ

- (1) การสอบ การสอนตามเนื้อหา/วิชา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ระบุกำหนด
- (2) การสอบสัมภาษณ์ เพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่ง

4.1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ และมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือตลอดระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานภาระงานขั้นต่ำตามตัวชี้วัด (KPIs) ของบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล การดำเนินการภาระงานด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนารายบุคคล (IDP)

4.1.4 การกำหนดอาจารย์ผู้สอน พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา วิชาสอน และมีความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาสอน

4.1.5 การกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและมีความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

4.2 การพัฒนาอาจารย์

4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- (1) มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะด้านการสอน (เทคนิคการสอนและการวัดผล)
- (2) มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA
- (3) มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนางานวิจัยผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์

- (1) มีการสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในระดับที่สูงขึ้น
- (2) มีการสนับสนุนและส่งเสริมการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถและสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์
- (3) การยกย่องเชิดชูเกียรติ กับอาจารย์ผู้ทำผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย
- (4) การสนับสนุนและจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อช่วยพิจารณาตรวจอ่านแก้ไข หนังสือนิตยสาร เพื่อส่งเสริมการผลิตหนังสือ ตำรา ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์ในการใช้เอกสารประกอบการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
- (5) การสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการวิจัยและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัย ผลิตผลงานวิจัยในระดับที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและใช้ผลงานวิจัยเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้
- (6) การให้รางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ในระดับเกณฑ์คุณภาพตามประกาศของคณะวิชา มหาวิทยาลัย
- (7) มีระบบการให้ความดีความชอบขึ้นกับผลการปฏิบัติงาน ซึ่งพิจารณาจากผลงานเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์

4.2.3 อื่น ๆ

- (1) มีการจัดกิจกรรมทำบุญวันครอบครัวรอบการก่อตั้งคณะวิชา ส่งเสริมความสามัคคีและพัฒนาความสัมพันธ์อันดีของอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา เป็นการส่งเสริมสร้างความรักและความผูกพันกับองค์กร
- (2) มีการจัดกิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมคุณค่าจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีของไทย สร้างความผูกพัน รู้รักกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์กับอาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป
- (3) มีการจัดสรรสวัสดิการ ให้กับอาจารย์และบุคลากร ด้วยการให้ความช่วยเหลือเยียวยาในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร ร่วมกับคณะวิชา ให้ความสำคัญอยู่กับระบบการบริหารคุณภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการออกแบบหลักสูตร จัดทำรายวิชา มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

การออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีกระบวนการดังนี้

(1) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes, ELO) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำร่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ด้วยการทบทวิเคราะห์ Gap analysis มีการสำรวจรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) จำนวน 17 แหล่งข้อมูล (ทั้งที่เป็นบุคคลและเอกสาร) ข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ๆ ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ศิษย์เก่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรฉบับก่อนหน้า นายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการฝึกสหกิจศึกษา อาจารย์ นอกจากนี้ข้อมูลที่สำคัญนำมาพิจารณาร่วมมี วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ เมื่อได้ร่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร จัดให้มีการประชุมหลักสูตรเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อเข้าร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น จึงนำมาสู่การสรุปเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

(2) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ไปกำหนดเนื้อหารายวิชาที่ครอบคลุม ด้านความรู้ (ทั้งความรู้ทั่วไป Subject generic และความรู้เฉพาะทาง Subject specific) ตาม Bloom's Taxonomy ด้านทักษะ (ทั้ง Hard skill และ Soft skill) และด้านทัศนคติ (Attitude) พร้อมกับลำดับของรายวิชาแต่ละชั้นปี (โดยการจัดลำดับเนื้อหาและรายวิชาเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระดับของความรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี จากระดับพื้นฐาน-ระดับกลาง-ระดับสูง รวมถึงการกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมของเนื้อหาให้รายวิชาต่าง ๆ สามารถร่วมกันสนับสนุนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้) เพื่อให้ได้รายวิชาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยมีการแสดงในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร พร้อมกับจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

(3) ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะฯ เพื่อพิจารณาและส่งออกเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (คำสั่งแต่งตั้งออกโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร

(5) ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(1) การวางระบบผู้สอน หลักสูตรพิจารณาจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนให้ตรงมีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับเนื้อหา วิชาสอน และรวมถึงมีการเชิญอาจารย์พิเศษจากภายนอกสถาบันสอนให้ความรู้เพิ่มเติมในบางรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษ

(2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และดำเนินการสอนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม คณะกรรมการทวนสอบที่แต่งตั้งขึ้นโดยคณะวิชา ทำการกำกับดูแลความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของแต่ละรายวิชา และหรือเครื่องมืออื่นที่ใช้ในการประเมินนักศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว นักศึกษาเป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และประเมินรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม หลังจากนั้นส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา เพื่อให้ความเห็นชอบการประเมินผลในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับและติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปี (YLOs) และของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้มีการปรับปรุงตามรอบภาคการศึกษาและหรือปรับปรุงทุกรอบปี

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการจริงที่ดำเนินงานด้านธุรกิจการเกษตร มีการทบทวนความเหมาะสมของสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ให้ข้อมูลจำเป็นที่ช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อได้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสนใจในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดให้มีการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ จัดปฐมนิเทศให้ความรู้แนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงที่สถานประกอบการ

(4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมแล้วนักศึกษาเป็นผู้ประเมินการจัดกิจกรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลประเมิน ทบทวนการจัดกิจกรรม การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การ

เรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงพัฒนาศักยภาพและทักษะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของทุกรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล ประเมินผู้เรียน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้มีการปรับปรุงทุกรอบปี

5.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการประเมินผู้เรียนจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ/สังเกตพฤติกรรม/การนำเสนอผลงาน และอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา โดยผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตาม CLOs ของรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาในการพิจารณาผลการเรียน ผู้รับผิดชอบรายวิชาใช้วิธีการประเมินจากที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม แจ้งให้นักศึกษาทราบ และประเมินนักศึกษาตามที่แจ้งพร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ทันตามกำหนด

(2) อาจารย์ผู้สอน รวบรวมคะแนนผลการประเมินผู้เรียน และตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์ บันทึกเกรดผลการเรียนผ่านระบบทะเบียน Reg SU จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตัดสินเพื่อให้ความเห็นชอบรับรองเกรดยืนยันผลในระบบ Reg SU จากนั้นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีจะยืนยันเกรดรับรองผลการเรียนเป็นขั้นสุดท้ายตามลำดับ

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา จัดทำแผนติดตามการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาประเมิน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึงเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อการดำเนินงานในปีถัดไป

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ หลักสูตรจะดำเนินการทบทวน และวิเคราะห์หาสาเหตุที่นักศึกษาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ครบทุกคน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรร่วมกับคณะวิชาฯ มีการดำเนินงานในการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม ในการสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

หลักสูตร รวมถึงนักศึกษาผู้เรียนในหลักสูตรได้ให้ข้อมูลประเมินการใช้งานและความพึงพอใจต่อทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์และทรัพยากรห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและทรัพยากรห้องสมุด ฐานข้อมูล โปรแกรมที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ฟาร์มคณะวิชาและทรัพยากรภายในฟาร์มที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงได้ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการต่าง ๆ

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

(1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน คณะวิชาร่วมกับวิทยาเขตมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ฟาร์มมหาวิทยาลัย สถานที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ อาคารเรียนรวม อาคารวิทยบริการ อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและครุภัณฑ์ที่ใช้งานติดตั้งประจำอยู่ที่คณะวิชา และ/หรือ หน่วยงานอื่นที่มีความร่วมมือกันทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

(2) สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่าง ๆ คณะวิชาร่วมกับวิทยาเขตมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ หอพัก นักศึกษา ห้องพยาบาล อาคารกิจกรรมนันทนาการ ลานกีฬา รถรางวิ่งให้บริการ การให้บริการสื่อและทรัพยากรในห้องสมุด การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์ การให้บริการทรัพยากรภายในฟาร์มมหาวิทยาลัย การให้บริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงอาหารและจุดบริการ การให้บริการด้านความปลอดภัยของยามรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

(3) สถานประกอบการสหกิจศึกษา (แหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงทางด้านธุรกิจการเกษตร) หลักสูตรและกับคณะวิชาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ดำเนินงานทางด้านธุรกิจการเกษตรต่าง ๆ เป็นผู้ร่วมในการผลิตบัณฑิต ซึ่งสถานประกอบการสหกิจศึกษาแต่ละแห่งมีความพร้อมทั้งบุคลากร สถานที่ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการสำรวจประเมินความพอเพียงและความทันสมัยเหมาะสม จากความต้องการและความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ เพื่อกำหนดลำดับความสำคัญจำเป็นของการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และวางแผนในการจัดหาเพื่อการสำรองทดแทนให้มีทรัพยากรการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งานในสถานการณ์ปัจจุบัน

7. Output and Outcomes ของผู้เรียน

(1) มีการติดตามการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรกำหนดระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา มีการชี้แจงเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว หลักสูตรมีระบบการกำกับติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อลดอัตราการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และเพิ่มอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร

(2) มีการจัดทำแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี เพื่อรวบรวมข้อมูลสรุปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

(3) มีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์สอนที่ได้รับการเผยแพร่ และจำนวนผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์สอน และจำนวนผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ เพื่อรวบรวมข้อมูลสรุปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์สอนและนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่หลักสูตร

(4) หลักสูตรมีการกำหนดจัดสอบเพื่อวัดและประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรในทุก ๆ สิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน คือ นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ในทุกวิชาที่มีการจัดทวนสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลที่ได้มาวางแผนปรับปรุงแจ้งให้อาจารย์สอนรายวิชาปรับกลยุทธ์การสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(5) หลักสูตรมีกระบวนการเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม ดังนี้
 กลุ่มที่ 1 ผู้ใช้บัณฑิต : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง
 กลุ่มที่ 2 สถานประกอบการสหกิจศึกษา : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง
 กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า : มีการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 4 อาจารย์ผู้สอน : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 5 นักศึกษาปัจจุบัน : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกกลุ่มมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อวางแผนปรับปรุงการบริหารคุณภาพและการดำเนินการของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงพัฒนาศักยภาพและทักษะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินหลักสูตรประจำปี

1.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการจากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนอคณะวิชา

1.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก เพื่อระดมความคิดเห็นและวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

2. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรดำเนินการทบทวนอย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตร มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และเสนอไปยังมหาวิทยาลัยตามลำดับก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	(1) เพิ่มทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	(1) มีอาจารย์เข้าร่วมการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ (2) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนในทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน
การเผยแพร่/นำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร	จำนวนบทความ/ผลงานทางวิชาการที่มีการร่วมนำเสนอหรือได้รับการเผยแพร่
การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร (2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร AUN-QA
แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ศิษย์เก่า เป็นต้น	(1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2) รายงานผลการประเมินความต้องการของหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

4.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

4.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

4.1.2 จัดให้มีการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา

4.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

4.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

4.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

4.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และจัดส่งให้อาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ปัจจุบัน

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมที่สะท้อนถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรโดยกระบวนการที่ได้มาของข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับที่นำมาประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม ประกอบด้วย

5.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

5.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

5.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในปัจจุบันหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแล้ว โดยแบบสอบถามและการสอบสัมภาษณ์

5.4 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยแบบรายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

7.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางทุกปี

7.2 ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร

7.3ให้นำผลการประเมินตามข้อ 5 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร

7.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการวิชาการคณะ จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

- 7.5 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 7.6 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- 7.7 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำผลการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และเสนอไปยังมหาวิทยาลัยตามลำดับก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(๑.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๔) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

๖๖๖

๒

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาในคณะ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

“การลงทะเบียนวิชาเรียน” หมายความว่า การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ ๔ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยศิลปากรวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน และตามข้อกำหนดในหลักสูตร



การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษารูปแบบออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

ข้อ ๘ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖ (๑) ข้อ ๑๖ (๒) ข้อ ๑๖ (๓) และข้อ ๑๖ (๔)

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

✓

๔

(๓) การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโทได้

ข้อ ๑๓ การเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน และกำหนดเวลาลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเพื่อประกาศก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๐ ขึ้นไป

(๒) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๓) นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณะบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

✓

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียน แล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพัก การศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับ เข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานได้ว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนใน ภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการ ประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตาม กำหนด

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ ให้ถือว่ายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่ สถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น

การไปศึกษาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ ได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามข้อ ๑๙ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ คณบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานรายงาน ผลการศึกษาในช่วงที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นด้วย หาก ไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษา ผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อได้ทันตามกำหนด



๖

ข้อ ๒๑ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาต่อ หรือที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๕
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๔) สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๖) ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) ประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการศึกษา
- (๘) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา
- (๙) นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก
- (๑๐) ตาย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๕ หรือข้อ ๖๕ (๔)

หมวด ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๔ วันนับแต่วันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ อาจอนุญาตให้ตัวแทนมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๖๗

ข้อ ๒๖ ให้คณะจัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน ๑ คน มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
- (๒) ให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนวิชาเรียน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

ข้อ ๒๗ ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้ง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนังสือใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทันตามกำหนดและระยะเวลาที่พันกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามที่กำหนดในข้อ ๓๒ ด้วย

ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก่อน

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนวิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษากายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ ๓๔ ความในข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ มิให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และยังคงศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น โดยให้ถือว่า การลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นเป็นการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีนับแต่วันที่มาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) ข้อ ๒๒ (๙) และข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาอันเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๓๖ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ การขอลอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลอนนั้น

ข้อ ๓๘ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

๓๗

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หรือตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังมหาวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๙ หรือในบางรายวิชาอาจกำหนดจำนวนเวลาเรียนเป็นอย่างอื่น เพื่อให้มีสิทธิเข้าสอบหรือได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนดรูปแบบของการจัดการศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๒ การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

✓ ท.ช

๑๐

ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- (๒) นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔๕
- (๓) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก
- (๔) นักศึกษาไม่แก้ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๕๐

ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๖ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๗ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๔๔ (๑) ถึงข้อ ๔๔ (๔) และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๘ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W

นักศึกษาจะใช้วิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชา
ต่อเนื่องไม่ได้

ข้อ ๔๙ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ (๒)
ข้อ ๓๗ (๓) และข้อ ๔๘

ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่
คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียน
การสอนรายวิชานั้น กำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำ
การสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F
โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่
ไม่สมบูรณ์

คณะหรือหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ
สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
และหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ใหม่หาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้เป็นไปตาม

ข้อ ๔๐

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น
ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียน
รายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาซ้ำในรายวิชานั้น
หรืออาจจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๕๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D+ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียน
ของรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะ
ลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้
ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

๒
✓

๑๒

ข้อ ๕๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาและภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนั้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนั้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ ๕๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๘ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับ การประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม หากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำเป็นรายวิชา บังคับก่อน ไม่ว่าจะการวัดผลของรายวิชานั้นจะได้ระดับใด ก็ไม่ทำให้สิทธิการลงทะเบียน การลงทะเบียน หรือ ผลการศึกษาของรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T และ X ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่า ตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นร่วมกันพิจารณาการกระทำผิด ระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้วให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ



๑๓

ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษา ที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษหรือเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที

หมวด ๕

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๖๔ การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะต้นสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะต้นสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบการพิจารณาไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษานั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๔) การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ ๖๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้



๑๔

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมา สังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบ ผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้ยื่น คำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๕) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษา ในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอ เรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายใน มหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำ รายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี สองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถโอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีก หลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้เรียนได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชา ที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาในกรณีดังนี้

(๕.๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศ และต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ใน โครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

(๕.๒) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



๑๕

นักศึกษาทั้งสองกรณีสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(ข) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(ค) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(ง) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนโดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย เว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาที่ขอเทียบโอนเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีเช่นนี้ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานพร้อมคำร้องการขออนุมัติถึงมหาวิทยาลัยภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยเร็ว

ข้อ ๖๘ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา



๑๖

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๙ ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียุทธศาสตร์เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือมียุทธศาสตร์เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ และจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

(๒) ไม่เคยมีผลการเรียนในรายวิชาใดได้ต่ำกว่าระดับ F หรือ U

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ ๗๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะและรองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจกำหนดให้ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้รับเหรียญทองหรือเหรียญเงินของแต่ละคณะ หรือการเชิดชูเกียรติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนการให้อนุปริญญา ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม เหรียญทอง เหรียญเงิน และการเชิดชูเกียรติอย่างอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตร ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นคราวไป สิทธิในการเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตรและข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมพิธี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๖ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๑๗

ข้อ ๗๗ ให้ใช้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภราเดช พันธ์วิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษาออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

๒

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบหรือประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การปฏิบัติงาน การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

(๑) กรณีหลักสูตรนานาชาติ คณะสามารถกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่แตกต่างจากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ แต่ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

(๒) กรณีหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะอาจกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่แตกต่างจากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ แต่ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน โดยให้คณะกรรมการประจำคณะเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้ นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ชำระระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาลงหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา หรือไม่อาจชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นได้ทันตามกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย”

๔

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

หากมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้สามารถกระทำได้ตามแนวทางที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๕ นักศึกษาซึ่งถูกมหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) และ (๙) และข้อ ๓๓ อาจยื่นคำขอต่อคณบดีคณะที่เคยสังกัด เพื่อขอกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร แล้วจึงเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป โดยให้ถือว่าระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ การขอลอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ หากเป็นรายวิชาที่มีการสอบปลายภาคการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาของรายวิชานั้น โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลอนนั้น”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่ับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศ
T* (Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยให้ระบุชื่อย่อของสถาบันอุดมศึกษาและประเทศที่ตั้งต่อท้ายรายวิชา
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัดหรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้น หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่าเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๐ และข้อ ๕๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มีการสอบซ้ำ โดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีอำนาจพิจารณากำหนดให้สัญลักษณ์ R

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้น สัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์

คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T หรือ T* ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับได้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสมสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ทั้งนี้ รายวิชาที่เทียบเท่ากัน หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยการเทียบรายวิชาให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะที่รับการเทียบ หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร”

ข้อ ๑๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T, T* และ X ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘”

๗

ข้อ ๑๖ ให้ยกเลิกความในหมวด ๔ การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)

ส่วนที่ ๑

กระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑/๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้วให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาตามข้อ ๑๓ ต่อไป

ส่วนที่ ๒

การกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้การประเมินผลการศึกษาครั้งนั้นเป็นโมฆะ
- (๓) ให้การประเมินผลการศึกษาครั้งนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์
- (๔) ให้ตกในรายวิชานั้น (F หรือ U)
- (๕) พักการศึกษา
- (๖) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒/๑ การกระทำที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ได้แก่

(๑) การนำผลงานของบุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วนมาใช้ประโยชน์ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง

(๒) การคัดลอกผลงานของบุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วนมาใช้ประโยชน์โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง

(๓) การนำผลงานของตนเองที่เคยใช้ประโยชน์แล้ว และได้รับการประเมินผลแล้วมาใช้ซ้ำในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ โดยรู้อยู่แล้วว่าผลงานนั้นได้ถูกใช้ประโยชน์และได้รับการประเมินผลมาแล้ว

(๔) การคัดลอกข้อความใด ๆ ในผลงานเดิมของตนเองที่เคยใช้ประโยชน์แล้ว และได้รับการประเมินผลแล้วโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ทั้งหมด โดยรู้อยู่แล้วว่าผลงานนั้นได้ถูกใช้ประโยชน์และได้รับการประเมินผลมาแล้ว

(๕) การทำผลงานให้บุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วน โดยรู้อยู่แล้วว่าบุคคลนั้นจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวัดผลหรือประเมินผล

(๖) การจงใจให้ หรือเสนอให้บุคคลอื่นคัดลอกผลงานทั้งหมดหรือบางส่วนของตน โดยรู้อยู่แล้วว่าบุคคลนั้นจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวัดผลหรือประเมินผล

ข้อ ๖๒/๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นพิจารณาว่าเป็นการคัดลอกผลงานประเภทใดตามข้อ ๖๒/๑ โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อคณะกรรมการประจำคณะตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้ว ให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาตามข้อ ๖๓ ต่อไป

ส่วนที่ ๓

การลงโทษ

ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามส่วนที่ ๑ หรือกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ตามส่วนที่ ๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดระเบียบการสอบประเภททุจริต หรือสื่อเจตนาทุจริต หรือเป็นการกระทำผิดกรณีที่น่าผลงานของบุคคลอื่นมาอ้างเป็นผลงานของตนเองตามข้อ ๖๒/๑ (๑) หรือเป็นการคัดลอกผลงานของบุคคลอื่นมาอ้างเป็นผลงานของตนเองตามข้อ ๖๒/๑ (๒) ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาหรือการประเมินผลครั้งนั้น แต่ในกรณีที่เห็นสมควรอาจนำเสนอให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจเสนอให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่ทราบผลการพิจารณาตามวรรคหนึ่ง และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษา เป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของ คณะกรรมการประจำคณะตามวรรคหนึ่ง และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๖๓/๑ กรณีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมามีการตรวจพบการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) การดำเนินการ การกำหนดโทษ และการลงโทษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด”

ข้อ ๑๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะ ภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิม มาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ตนสังกัด สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรได้เฉพาะ รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ โดยไม่นำผลการศึกษาของรายวิชานั้นมาคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถ โอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีกหลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาใน ทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T หรือ T* ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งในประเทศและต่างประเทศและได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาที่ โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการ ประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๐

(๕.๑) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕.๒) เป็นรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(๕.๓) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(๕.๔) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษา ดังนี้

(๕.๔.๑) กรณีรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนจากรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้บันทึกผลการศึกษาที่เคยได้ไว้ในระเบียบผลการศึกษาและให้นำผลการศึกษาของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๕.๔.๒) กรณีรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ จะบันทึกเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T หรือ T* ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๖) การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่งานศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ส่วนการขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๓) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรที่จะรับโอนรายวิชาและหน่วยกิต”

ข้อ ๑๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร หรือระยะเวลาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลการศึกษาดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เป็นผู้ที่ได้ดำเนินการครบถ้วนตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๑๑

- (๔) เป็นผู้มีความประพฤติดีสมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๕) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย
- (๖) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา”

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๙ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บังคับได้ตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรอาจารย์
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

1. นายอนันท์ เชาว์เครือ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546)

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

A Tiantong, K Sasiwimonrit, S Saengwong, W Inyawilert, A Chaokaur and SE Chen. 2021. Optimization of Pulsation Rate of the Milking System for the Mammary Gland Remodeling during Involution in Thai Crossbred Holstein Cows. Tropical Animal Science Journal. 44 (1), 32-38. (SCOPUS-Q.3)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 321 โภชนศาสตร์สัตว์
- 710 322 อาหารสัตว์
- 710 421 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- 710 451 การผลิตโคนมและโคเนื้อ
- 710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 700 502 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์
- 700 519 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง
- 700 521 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ขั้นสูง
- 700 522 ปัญหาพิเศษ
- 710 598 วิทยานิพนธ์

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

2. นายภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2560)

วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2547)

คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2543)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

พรรณธิดา ณ เชียงใหม่, เสาวภา เชียงงาม, วศิน ปิ่นวิเศษ, พิมพ์ใจ มีตุ้ม, ยูภา ปู่แดงอ่อน และภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ. (2564). ผลของกรดอินโดลแอซิดิกที่ผลิตจากแบคทีเรีย (*Enterobacter* sp. RD4-1-1) ต่อการงอกของเมล็ดข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1 ที่อายุเก็บรักษาต่างกัน. แก่นเกษตร. 48 (พิเศษ 1). 299-305. (TCI กลุ่ม 1)

ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ, กิรตยา กันทรยศยศ, คมกฤษ ทองคล้าย, วัชรา ปิ่นทอง มั่นสนันท์ นพรัตน์ไมตรี ศิวพร แพงคำ และณนันท แดงสังวาล. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตนมแพะพร้อมดื่มผสมน้ำตาลสดเพื่อสร้างอัตลักษณ์สินค้าเกษตรของจังหวัดเพชรบุรี. KHON KAEN AGRICULTURE JOURNAL 49 (6): หน้าที่ 1644-1657. (TCI กลุ่ม 1)

มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, วัชรรา ปิ่นทอง, จินดา กลิ่นอุบล, ธนภัทร สิทธิสุพร,
 ณัฐพล เอี่ยมมงคล, กนกกร ภาระเวช, พิชญา ฉ่ำชื่น, พรพิมล คงทัพ,
 ภูธฤทธิ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ และวารางคณา กิจพิพิธ. (2563).
 ผลการเสริมไขสุมถั่วเหลืองในอาหารไก่เนื้อ ต่อการย่อยได้ของโภชนะ
 สมรรถภาพการผลิต องค์กรประกอบซาก คุณภาพเนื้อ และผลตอบแทนทาง
 เศรษฐกิจ. วารสารเกษตร ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2563).
 หน้าที่ 247-256. (TCI กลุ่ม 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 18 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 143 เศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
- 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
- 700 341 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
- 700 441 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 710 101 หลักการผลิตสัตว์
- 710 332 พืชวิทยาชีวภาพในสัตว์
- 710 333 สุขอนามัยอาหาร
- 710 452 การผลิตเนื้อสัตว์และการจัดการโรงฆ่าสัตว์
- 710 481 ผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 714 105 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

3. นางสาววิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2555)

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ, วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ และจิระศักดิ์ ชอบแต่ง. (2564).

ผลของการใช้ปุ๋ยตามคำแนะนำของแอปพลิเคชัน All-rice1 ต่อการเจริญเติบโตองค์ประกอบผลผลิต ผลตอบแทนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ปลูกข้าวในจังหวัดเพชรบุรี. เกษตร ปีที่ 49 ฉบับที่ 6 (ธันวาคม 2564). หน้าที่ 1465-1473. (TCI กลุ่ม 1)

Proceedings

ภัทรพล ผูกพันธ์, สุทธิพงษ์ บุญเกต, โสพล อรียนนท์, วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ, จักรินทร์ สารนอก และมธุรดา กีฬา. (2564). “การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการสร้างโรงไฟฟ้าก๊าซชีวภาพจากกากมันสำปะหลังกรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมันสำปะหลังแปลงใหญ่บ้านสามแยกจังหวัดอำนาจเจริญ” ใน Proceedings รวบรวมบทความวิจัยระดับชาติ, 321-328. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59, 10-12 มีนาคม 2564.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 202 เศรษฐศาสตร์เกษตร
- 700 471 การตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 712 471 โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- 714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น
- 714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- 714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น
- 714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร
- 714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
- 714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 714 412 นโยบายการเกษตร
- 714 492 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี**

ชื่อ-นามสกุล

4. นางสาวอรอุมา ทองหล่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Statistics) University of the Philippines Los Baños, Philippines (2018)

วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Thonglor, O. and Reaño, E.C. (2022). “Appropriate Covariance Structure for Linear Mixed Model in the Animal Experiments with Repeated Measurement Data” Thailand Statistician. 20, 4 (October - December): 812 – 826. (SCOPUS-Q.4)

Thonglor, O., Manatrinon, S. and Dayoub, M. (2020). “Application of Time Series Analysis to Forecast Mean Monthly Temperature in Western Thailand” The International Journal of Environmental Sustainability. 16, 1 (August): 29 - 41. (SCOPUS-Q.4)

- อรอุมา ทองหล่อ** จักรีพร สารนอก นิธิกร ฐานประเสริฐกุล พศิน จิวมงคลชัย และชาญชล จิตรานนท์. (2564). “การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์อนุกรมเวลาในการพยากรณ์ราคาสุกรพันธุ์ลูกผสมของประเทศไทย”. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 13, 26 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 121-132. (TCI กลุ่ม 1)
- อรอุมา ทองหล่อ** นवलเพ็ญ พ่วงพันธ์ ปภาวิ ไชโย วรรณภา โพธิ์ศรี และสุนันท์ คำมุง. (2564). “การปฏิบัติตามเทคโนโลยีการผลิตกระเจี๊ยบเขียวเพื่อการส่งออกของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม” วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร” 38, 3 (กันยายน – ธันวาคม 2564): 128-137. (TCI กลุ่ม 1)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ตำรา

- อรอุมา ทองหล่อ. (2564). ชีวสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม(ใช้ในการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564) (258 หน้า).
- อรอุมา ทองหล่อ. (2564). การวิจัยทางสัตวศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (ใช้ในการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564) (282 หน้า).

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น
- 710 293 สถิติและการวางแผนการวิจัย
- 710 381 การวิจัยทางสัตวศาสตร์
- 713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
- 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร
- 714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร
- 714 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 710 503 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสัตวศาสตร์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

5. นางสาวจกักริพร สารนอก

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Agricultural Systems Management) Chiang Mai University (2018)

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

อรอุมา ทองหล่อ, จกักริพร สารนอก, นิธิกร ฐานประเสริฐกุล, พศิน จิวมงคลชัย และชาญชล จิตรานนท์. (2564). “การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์อนุกรมเวลาในการพยากรณ์ราคาสุกรพันธุ์ลูกผสมของประเทศไทย”. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 13, 26 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 121-132. (TCI กลุ่ม 1)

Proceedings

ภัทรพล ผูกพันธ์, สุทธิพงษ์ บุญเกตุ, โสพล อริยานนท์, วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ, จกักริพร สารนอก และมธุรดา กีฬา. (2564). “การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการสร้างโรงไฟฟ้าก๊าซชีวภาพจากกากมันสำปะหลังกรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมันสำปะหลังแปลงใหญ่บ้านสามแยกจังหวัดอำนาจเจริญ” ใน Proceedings รวมบทความวิจัยระดับชาติ, 321-328. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59, 10-12 มีนาคม 2564.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 4 ปี**ระดับปริญญาตรี**

- 710 481 การตลาดสินค้าปศุสัตว์
- 711 341 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 711 371 การตลาดสำหรับสินค้าและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
- 714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- 714 313 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร
- 714 332 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- 714 333 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจการเกษตร
- 714 335 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี โดยได้ทำการสำรวจ วันที่ 30 มีนาคม 2566 พบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษา 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 31 คน แต่บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน โดยบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 21 คน (ร้อยละ 70.00) บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ 4 คน (ร้อยละ 13.33) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 3.33) และยังไม่ได้งานทำ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 30.00) รายละเอียดดังตารางภาคผนวก ค 1

เมื่อเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี ระหว่างปี 2561-2564 จะพบว่า ช่วงปี 2561-2563 มีแนวโน้มลดลง ส่วนหนึ่งอาจเนื่องมาจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่ทำให้ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลทำให้การจ้างงานของสถานประกอบการลดลง และปรับเพิ่มสูงขึ้นในปี 2564 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มีสถานการณ์คลี่คลาย ส่งผลทำให้การจ้างงานของสถานประกอบการเพิ่มสูงขึ้น

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ติดตามสอบถามข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ พบว่ามีสาเหตุ 2 ประการ คือ 1) รอสมัครงานในส่วนงานราชการและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 2) ไม่มีงานที่ชอบ

ตารางภาคผนวก ค 1 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560-2564

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา 2560		รุ่นจบปีการศึกษา 2561		รุ่นจบปีการศึกษา 2562		รุ่นจบปีการศึกษา 2563		รุ่นจบปีการศึกษา 2564	
	วันที่สำรวจ		วันที่สำรวจ		วันที่สำรวจ		วันที่สำรวจ		วันที่สำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตทั้งหมด	11	-	14	-	53	-	48	100	31	100
บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	11	100	14	100	53	100	48	100	30	96.77
บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	3	27.27	12	85.71	27	50.94	21	43.75	21	70.00
- ตรงสาขาที่เรียน					20	37.74	14	29.17	12	40
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน					7	13.21	7	14.58	18	60

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา 2560 วันที่สำรวจ -		รุ่นจบปีการศึกษา 2561 วันที่สำรวจ -		รุ่นจบปีการศึกษา 2562 วันที่สำรวจ -		รุ่นจบปีการศึกษา 2563 วันที่สำรวจ 6 พ.ค.- 6 มิ.ย. 65		รุ่นจบปีการศึกษา 2564 วันที่สำรวจ 30 มีนาคม 2566	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	8	72.73	2	14.29	9	16.98	6	12.50	4	13.33
บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	1	2.08	1	3.33
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	9.09	-	-	-	-	-	-	1	3.33
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-	-	-	4	7.55	2	4.17	-	-
บัณฑิตที่อุปสมบท	-	-	-	-	1	1.89	-	-	-	-
บัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยังไม่ได้งานทำ					12	22.64	18	37.50	9	30.00
บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			14	100	35	67.31	28	58.33	20	68.97

**รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักศึกษาปัจจุบันมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษามากที่สุด (ระดับความพึงพอใจ 4.38) รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน (ระดับความพึงพอใจ 4.35) ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน (ระดับความพึงพอใจ 4.25) ความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผล (ระดับความพึงพอใจ 4.24) ตามลำดับ ส่วนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานพัฒนานักศึกษา มีระดับความพึงพอใจน้อยสุด เท่ากับ 3.87 และ 4.02 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางภาคผนวก ค 2

นอกจากนี้นักศึกษาปัจจุบันได้แสดงความเห็นต่อจุดอ่อนของหลักสูตร ดังนี้

- การเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติ และการดูงานนอกสถานที่ มากกว่าเรียนในชั้นเรียน
- อยากให้มีการไปฝึกงานทุกชั้นปีตามความเหมาะสมของแต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและมีการเตรียมพร้อมก่อนที่จะเรียนจบ

- หลักสูตรควรมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- บางรายวิชามีเนื้อหาที่ใกล้เคียงกันและไม่ทันสมัย

ซึ่งหลักสูตรจะได้มีการนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ประกอบการปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมในการศึกษา 2566 ต่อไป รวมทั้งจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปด้วย (ปีการศึกษา 2567)

**ตารางภาคผนวก ค 2 ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564-2565**

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	
	2564	2565
1. อาจารย์ผู้สอน เช่น อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน/อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	4.38	4.35
2. อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น ช่องทาง ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา/ การให้เวลาในการให้คำปรึกษา	4.42	4.38
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เช่น นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้/ นักศึกษาได้นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	4.32	4.22
4. การวัดและประเมินผล เช่น มีการแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน/ มีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมตลอดภาคการศึกษา	4.33	4.24
5. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.23	4.17

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	
	2564	2565
6. สภาพแวดล้อม/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)/ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.07	4.12
7. การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร เช่น การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา/ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล หน่วยงาน สถานที่ฝึกงาน และแหล่งงาน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.33	4.13
8. การจัดการข้อร้องเรียน เช่น ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.08	4.25
9. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (เกณฑ์ AUN-QA)	4.26	4.21
10. งานบริการการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา/ งานเอกสาร/ งานแนะแนว	3.88	4.07
11. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์/ ซ่อมบำรุงแก้ไข/ งานเว็บไซต์	3.89	3.87
12. งานห้องสมุด	4.06	4.17
13. งานพัฒนานักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา/ กิจกรรมนักศึกษา	3.96	4.02
14. งานโสตทัศนศึกษา เช่น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน/ การขอใช้พื้นที่/ การจองห้องเรียน	3.99	4.22

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต (ศิษย์เก่า) ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ศิษย์เก่ามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม ที่ระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.20 โดยศิษย์เก่ามีความพึงพอใจต่อความผูกพันที่มีต่ออาจารย์ (ระดับความพึงพอใจ 4.40) รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตรมากที่สุด (ระดับความพึงพอใจ 4.39) และความพึงพอใจต่อความผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย (ระดับความพึงพอใจ 4.24) ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางภาคผนวก ค 3

ตารางภาคผนวก ค 3 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและความผูกพันของบัณฑิต ปีการศึกษา 2564-2565

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	
	2564	2565
1. คุณภาพของหลักสูตร เช่น หลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน/การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	4.12	4.00
2. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/ สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ มีความทันสมัย เป็นสากล ได้มาตรฐาน เพียงพอ และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	4.09	3.98
3. คุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตร เช่น อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิเหมาะสมกับหลักสูตรที่สอน มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในเนื้อหาวิชาที่สอน/ อาจารย์มีความสามารถในการอธิบาย และถ่ายทอดความรู้	4.30	4.39
4. คุณภาพของการให้บริการของหลักสูตร เช่น ระบบสนับสนุนช่วยเหลือ และจัดสวัสดิการแก่นักศึกษา/ มีฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ดี สำหรับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	4.01
5. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำความรู้และทักษะจากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ	4.04	4.08
6. ความพึงพอใจต่อความผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย	4.18	4.24
7. ความพึงพอใจต่อความผูกพันที่มีต่ออาจารย์	4.29	4.40
8. ความพึงพอใจต่อความผูกพันที่มีต่อรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อน	4.21	4.20
9. ความพึงพอใจต่อความผูกพันต่อบุคลากรฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	4.03	3.88
10. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	4.31	4.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง สำหรับปีการศึกษา 2562 - 2565 มีค่าเท่ากับ 4.43 4.26 4.20 และ 4.38 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางภาคผนวก ค 4 ทั้งนี้พบว่า นายจ้างได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ จุดแข็ง/จุดเด่น ของบัณฑิต ได้แก่

- ขยันหมั่นเพียร
- เป็นมิตรกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- มีความคิดสร้างสรรค์ในด้านการทำงาน
- มีจิตอาสา

มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาบัณฑิต คือ การใช้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยควรต้องสื่อสารได้ในระดับที่ดี

ตารางภาคผนวก ค 4 ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ปีการศึกษา 2562-2565

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)			
	2562	2563	2564	2565
1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF				
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.43	4.26	4.20	4.38
ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ, แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม, เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น	4.54	4.56	4.40	4.52
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาที่สำเร็จการศึกษา เช่น ความรู้ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎีในสาขาที่สำเร็จการศึกษา/ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน/ ...	4.43	4.25	4.33	4.28
ด้านทักษะทางปัญญา เช่น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา มีความคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีเหตุมีผล และคิดอย่างเป็นระบบ/ รวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ได้/ ...	4.30	4.16	4.08	4.25
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม/ ...	4.52	4.30	4.45	4.63
ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล/ มีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)/ ...	4.37	4.05	4.14	4.25
2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร				
C : Creative leader ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ เช่น เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม/ ...	-	-	4.20	4.19
R : Responsibility ความรับผิดชอบ เช่น บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม/	-	-	4.35	4.56

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)			
	2562	2563	2564	2565
E : Expertise ความรู้ความชำนาญ เช่น สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบสัมมาอาชีพได้/ มีความรู้ในหลายสาขาวิชา/	-	-	4.20	4.25
A : Art appreciation ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ เช่น รู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์/	-	-	4.00	4.19
T : Thainess ความเป็นไทย เช่น เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างได้ โดยยังคงความเป็นไทย/ ...	-	-	4.10	4.19
I : Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม/ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/ ...	-	-	4.30	4.56
V : Volunteer spirits and public consciousness จิตอาสาและจิตสาธารณะ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม/ ...	-	-	4.40	4.50
E : Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต เช่น สามารถเป็นผู้นำกลุ่มได้ในสถานการณ์ที่เหมาะสม/ ...	-	-	4.20	4.31
3. ทักษะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด				
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	4.23	4.38
ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	4.25	4.06
4. คุณลักษณะบัณฑิตตามเกณฑ์ AUN-QA				
การตรงต่อเวลา มีความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร อดทน และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความยากลำบากที่เกิดขึ้น	-	-	4.50	4.56
ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	4.30	4.31
ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ	-	-	4.20	4.25
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา มีเหตุมีผล และคิดอย่างเป็นระบบ	-	-	3.90	4.25
การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	-	-	4.50	4.63
มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล และมีทักษะการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	-	-	3.90	4.25

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)			
	2562	2563	2564	2565
มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ ได้มาตรฐานตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	4.20	4.63
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)	14	52	48	27
บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	14	35	28	20
ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)	64.29	73.07	35.71	59.25

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 0969/2566

เรื่อง แก้ไขชื่อหลักสูตร ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 0531/2566 ลงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไปแล้วนั้น

เนื่องจากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประสงค์ขอแก้ไขชื่อหลักสูตร ในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้แก้ไขชื่อหลักสูตรในคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

จากเดิม “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร”

แก้ไขเป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร”

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 0531/2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ไหมแก่นสาร | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.โสภณ แยมกลิ่น | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ | อนุกรรมการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เขาว์เครือ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.จักรีพร สารนอก | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ฝ่ายผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. นางสาวสุชานุช คล่องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
|--------------------------|------------------|

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์ ดร.จนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)
 ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรและ อาหาร	เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	24	-6
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	105	+6
วิชาแกน	36	42	+6
วิชาบังคับ	54	54	-
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	9	-
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	-
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	135	135	-

2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมลดลง 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1 วิชาแกน	2.1 วิชาแกน	
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ การเกษตร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร	714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	714 103 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	
714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	714 104 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 106 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	714 201 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	714 203 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยตัดเนื้อหาบางส่วนออก และเพิ่มเนื้อหาบางส่วนของ รายวิชา 714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (หลักสูตรเดิม)
714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	714 202 บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจ การเกษตร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 203 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์กรธุรกิจการเกษตร	714 208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหาร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 204 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	714 106 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเกษตรเบื้องต้น	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 205 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	714 207 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจ การเกษตร	
714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจ การเกษตร	714 204 กฎหมายและนโยบาย ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยตัดเนื้อหาบางส่วนออก และเพิ่มเนื้อหาบางส่วนของ รายวิชา 714 412 นโยบาย การเกษตร (หลักสูตรเดิม)
	714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ธุรกิจการเกษตร	ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับมา อยู่กลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
2.2 วิชาบังคับ	2.2 วิชาบังคับ	
714 211 การตลาดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	-	นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับรายวิชา 714 201 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (หลักสูตรเดิม)
714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร	
714 221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร	714 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 281 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสินค้าเกษตร	714 381 การแปรรูปสินค้าเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 312 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	714 313 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 321 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	714 331 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 331 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่	714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 332 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร	-	ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับไปอยู่ในกลุ่มวิชาแกน
714 334 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	714 312 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 392 สัมมนา	714 391 สัมมนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 411 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	714 315 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
714 412 นโยบายการเกษตร	-	นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับรายวิชา 714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรเดิม)
714 421 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน	714 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 491 ปัญหาพิเศษ	714 493 ปัญหาพิเศษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 492 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	714 491 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 493 สหกิจศึกษา	714 494 สหกิจศึกษา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร	รายวิชาใหม่
	714 322 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
	714 411 การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
	714 492 ฝึกประสบการณ์	รายวิชาใหม่
2.3 วิชาเลือก	2.3 วิชาเลือก	
714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	
714 342 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร	714 343 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 343 การจัดการความเสี่ยงทางการเกษตร	-	ตัดออก
714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน	714 345 ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่ - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา โดยตัดเนื้อหาบางส่วนออก และเพิ่มเนื้อหาบางส่วนของรายวิชา 714 346 ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร (หลักสูตรเดิม)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
714 345 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน	714 347 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 346 ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร		นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับ 714 344 ธุรกิจการเกษตรชุมชน (หลักสูตรเดิม)
714 347 เศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรอย่างยั่งยืน		ตัดออก
714 348 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร	714 348 เรื่องคัดเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์	714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์	
714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์ และ เวชภัณฑ์ปศุสัตว์	714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์	
714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์	714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์	
714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร	714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร	
714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ	714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ	
714 361 ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ	-	ตัดออก
714 362 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ	714 361 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 363 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ	714 362 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
714 364 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร	714 363 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 365 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง	714 364 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 371 การจัดการวัสดุเหลือใช้และของเสียทางการเกษตร	-	ตัดออก
714 372 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน	714 371 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
714 373 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน	714 372 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 374 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร	714 373 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
714 375 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์	714 374 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 381 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน	714 382 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
714 382 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร	714 383 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับเป็นรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการร่วมกับการบรรยาย
	714 342 การค้าธุรกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่	รายวิชาใหม่
	714 344 ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	รายวิชาใหม่
	714 346 การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	
ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ กรรมการบริหารหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา	ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ กรรมการบริหารหลักสูตร ถ้านักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา	

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO6	อธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ	
	1) 714 102 ชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการทางชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตได้ CLO2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและเนื้อเยื่อสัตว์ พลังงานกับชีวิต เมทาบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์ ชีววิทยาการเจริญได้ CLO3 อธิบายระบบการไหลเวียนในสัตว์และการลำเลียงในพืช การย่อยอาหารและการขับถ่าย ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ วิวัฒนาการทางชีววิทยา นิเวศวิทยาได้	
	2) 714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายปัจจัยการผลิตพืชเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้ CLO2 อธิบายระบบการผลิตและการตลาดพืชเศรษฐกิจในเชิงธุรกิจได้ CLO3 อธิบายวิธีการการควบคุมคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจได้	
	3) 714 201 การผลิตปศุสัตว์เชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO1 เขียนระบุความสำคัญของการผลิต ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจได้ CLO2 เขียนระบุมาตรฐานโรงเรือน อุปกรณ์และอาหารสำหรับการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้ CLO3 อธิบายกระบวนการเลี้ยง ผลิตและแปรรูปปศุสัตว์เชิงธุรกิจได้	
	4) 714 207 การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายขั้นตอนและระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจได้ CLO2 อธิบายการจัดการด้านอาหาร คุณภาพน้ำ การป้องกันโรค และมาตรฐานฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ CLO3 อธิบายขั้นตอนการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการตลาดของผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเพื่อการส่งออกได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	6) 714 204 กฎหมายและนโยบายทางการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ CLO2 อธิบายหลักประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา หุ้นส่วนและบริษัท ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ CLO3 อธิบายหลักกฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ CLO4 อธิบายนโยบายและผลกระทบในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตรและอาหารได้	
	7) 714 206 สถิติประยุกต์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้ CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานของตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มได้ CLO3 อธิบายแนวคิดของการแจกแจงตัวอย่างได้ CLO4 อธิบายกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและวิธีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่ใช้ในทางธุรกิจการเกษตรได้	
	8) 714 208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารองค์กรธุรกิจได้ CLO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ในด้านการสร้างการรับรู้ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ ทักษะคนดี อิทธิพลในองค์กร ความร่วมมือและการเปลี่ยนแปลงขององค์กรได้ CLO3 อธิบายความสำคัญและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำในองค์กรเพื่อการบริหารองค์กรธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ CLO4 อธิบายคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำได้	
PLO8 อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร		
	1) 714 106 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4) CLO1 อธิบายการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนสำหรับการปฏิบัติงานภายในองค์กรทางธุรกิจเกษตรเบื้องต้นได้ CLO2 อธิบายการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์กรทางธุรกิจเกษตรเบื้องต้นได้ CLO3 อธิบายหลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและจัดการองค์กรทางธุรกิจเกษตรเบื้องต้นได้ CLO4 อธิบายหลักการบริหารจัดการฐานข้อมูลในองค์กรทางธุรกิจการเกษตรเบื้องต้นได้ CLO5 อธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจการเกษตรได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	2) 714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการแก้ไขปัญหาเพื่อวิเคราะห์และค้นหาปัญหาที่แท้จริงทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO2 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการออกแบบแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาในการดำเนินธุรกิจการเกษตรได้	
PLO9	กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร	
	1) 714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1 กำหนดและเลือกตลาดเป้าหมายให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO2 กำหนดและเลือกแนวทางการทำการตลาดแบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับลักษณะของสินค้าและตลาดเป้าหมาย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	2) 714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายกิจกรรมโลจิสติกส์ในการบริหารห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO2 อธิบายหลักการห่วงโซ่คุณค่าในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์และบริหารห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	3) 714 312 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1 เขียนแผนกลยุทธ์ของธุรกิจการเกษตรและอาหารในระดับบริษัท ระดับธุรกิจ และระดับปฏิบัติการได้ CLO2 กำหนดแนวทางการควบคุมและประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์ให้กับธุรกิจการเกษตรและอาหารได้	
	4) 714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 กำหนดแนวทางการจัดการฟาร์มเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	5) 714 344 ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 กำหนดแนวทางการผลิตพืชภายใต้แนวคิดเกษตรกรรมสีเขียวได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ระบบการผลิตภายใต้มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมสีเขียวที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	6) 714 345 ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการและหลักการตลาดสำหรับธุรกิจการเกษตรชุมชนอย่างยั่งยืนได้ CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการและหลักการตลาดสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	7) 714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญได้ CLO2 อธิบายการจัดการระบบผลิตพืชอาหารสัตว์ ต้นทุนการผลิตและการตลาดได้ CLO3 เปรียบเทียบระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์เพื่อเลือกแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนได้	
	8) 714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุความสำคัญและจำแนกประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ได้ CLO2 อธิบายกระบวนการผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ได้ CLO3 เปรียบเทียบธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ เพื่อเลือกแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนได้	
	9) 714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายระบบการทำฟาร์มเชิงอุตสาหกรรมการผลิตและแปรรูปผลผลิตทางปศุสัตว์ได้ CLO2 อธิบายหลักการตลาด มาตรฐานการผลิต และการจัดการเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ที่ดีได้ CLO3 กำหนดขั้นตอนการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุน ด้วยการใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ได้	
	10) 714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายระบบโซ่อุปทานการผลิตและการจัดการอุตสาหกรรมผลิตสัตว์ปีกและสุกรได้ CLO2 อธิบายต้นทุนการผลิตและการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกรได้ CLO3 กำหนดขั้นตอนการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนการผลิตสัตว์ปีกและสุกรในเชิงธุรกิจได้	
	11) 714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายกระบวนการผลิตและการจัดการฟาร์มผลิตโคนมและโคเนื้อได้ CLO2 อธิบายการจัดการผลิตภัณฑ์และการตลาดธุรกิจสินค้าผลิตภัณฑ์จากโคนมและโคเนื้อได้ CLO3 กำหนดขั้นตอนการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนการผลิตโคนมและโคเนื้อในเชิงธุรกิจได้	
	12) 714 361 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการเพาะเลี้ยง ผลิตและการดูแลจัดการฟาร์มเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจได้ CLO2 อธิบายต้นทุนและรายได้การเลี้ยง การควบคุมคุณภาพและการตลาดผลิตภัณฑ์กุ้งได้ CLO3 กำหนดแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของการเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	13) 714 362 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการเพาะเลี้ยงดูแลจัดการปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจได้ CLO2 อธิบายกระบวนการตลาดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจได้ CLO3 กำหนดแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจได้	
	14) 714 364 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเลได้ CLO2 อธิบายหลักการทำประมง ปัญหาการทำประมง และการจัดการทรัพยากรประมงชายฝั่งได้ CLO3 กำหนดแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของการทำประมงชายฝั่งได้	
	15) 714 371 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุความสำคัญ ชนิด ประเภทของพืชสวนเขตร้อนได้ CLO2 อธิบายกระบวนการปลูกและการดูแลจัดการพืชสวนเขตร้อนเชิงธุรกิจได้ CLO3 คัดเลือกแนวทางในการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของการผลิตพืชสวนเขตร้อนเชิงธุรกิจได้	
	16) 714 372 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุความสำคัญ ชนิด ลักษณะทางการเกษตรของพืชพลังงานได้ CLO2 อธิบายหลักการนำพืชมามาใช้ประโยชน์เป็นแหล่งพลังงานได้อย่างยั่งยืนในเชิงธุรกิจได้ CLO3 กำหนดแนวทางการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของการผลิตและจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืนได้	
	17) 714 373 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุชนิดและประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในธุรกิจการเกษตรได้ CLO2 อธิบายระบบตลาด การนำเข้าและส่งออก การบริหารจัดการธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรได้ CLO3 คัดเลือกแนวทางในการเพิ่มรายได้และหรือลดต้นทุนของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรในเชิงธุรกิจได้	
	18) 714 374 การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์ 3(3-0-6) CLO1 เขียนระบุชนิดศัตรูพืชและศัตรูพืชที่สำคัญทางการเกษตรได้ CLO2 อธิบายผลกระทบจากศัตรูพืช และการจัดการควบคุมศัตรูพืชได้ CLO3 เปรียบเทียบเลือกแนวทางในการควบคุมศัตรูพืช เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวคิดการทำธุรกิจได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	19) 714 381 การแปรรูปสินค้าเกษตร 3(2-3-4) CLO1 กำหนดแนวทางการเก็บรักษาคุณภาพและจัดการคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรและอาหารได้ CLO2 คัดเลือกวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของสินค้าเกษตรได้ CLO3 คัดเลือกวิธีการถนอมอาหารที่ลดผลกระทบต่อคุณค่าทางโภชนาการของสินค้าเกษตรได้	
	20) 714 382 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO1 คัดเลือกรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO2 คัดเลือกรูปแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการทำการตลาด โลจิสติกส์ และโซ่อุปทานได้	
	21) 714 383 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) CLO1 คัดเลือกแนวทางในการจัดการวัตถุดิบในระบบการผลิตระดับอุตสาหกรรมอาหารได้ CLO2 คัดเลือกระบบคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร สำหรับการดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารได้ CLO3 คัดเลือกแนวทางในการทำการตลาดและการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าในระดับอุตสาหกรรมอาหารได้ CLO4 คัดเลือกแนวทางในการขนส่งสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูปในระดับอุตสาหกรรมอาหารได้	
PLO10 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจการเกษตร		
	1) 714 313 การวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์หลักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการลงทุนทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO2 คัดเลือกตัวชี้วัดที่ใช้ในการตัดสินใจในการลงทุนทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO3 คัดเลือกโครงการลงทุนทางธุรกิจการเกษตรที่มีความเป็นไปได้ในการลงทุน ตามหลักการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการลงทุนได้	
	2) 714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการร่วมกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อจัดทำแผนธุรกิจได้ CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการข้อมูลในการประกอบธุรกิจการเกษตรในบริบทต่าง ๆ ได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนธุรกิจและมีความเป็นไปได้ในการลงทุน	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO11 วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจการเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ		
	1) 714 212 การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO4 คัดเลือกแนวทางการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจการเกษตรเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินธุรกิจได้	
	2) 714 311 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อหาคำตอบของตัวแบบเชิงปริมาณได้ CLO2 คัดเลือกตัวแบบเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตรได้	
	3) 714 312 กลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO3 กำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้	
	4) 714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ในการกำหนดปัญหาและการออกแบบโครงการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรตามหลักจริยธรรมการวิจัยได้ CLO2 อธิบายหลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานผลสำหรับงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตรได้	
	5) 714 322 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 ประยุกต์ใช้การจัดการฐานข้อมูลในองค์กรทางธุรกิจการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาให้กับธุรกิจการเกษตรตามหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้	
	6) 714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO2 วิเคราะห์ระบบนิเวศน์ฟาร์มอัจฉริยะเพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินธุรกิจได้ CLO3 คัดเลือกเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับธุรกิจการเกษตรตามหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้	
	7) 714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO1 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางการตลาด เพื่อสรุปผลการศึกษาค้นคว้าได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	8) 714 342 การค้าธุรกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ 3(3-0-6) CLO1 นำเสนอแนวทางการการค้าเงินธุรกิจร้านค้าตลอดห่วงโซ่อุปทานสำหรับการค้าธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ได้ CLO2 วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อใช้ในการจัดการด้านผลิตภัณฑ์ การขายได้ และการบริการลูกค้าได้ CLO3 ออกแบบเนื้อหาเพื่อการสื่อสารทางการตลาดสมัยใหม่ที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้	
	9) 714 343 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 สร้างกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองเพื่อแก้ไขปัญหาในการบริหารธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้ CLO2 สร้างกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจได้	
	10) 714 344 ธุรกิจการเกษตรสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน 3(3-0-6) CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรสีเขียวเพื่อผลประโยชน์ต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม	
	11) 714 347 วัฒนธรรมกับการบริหารธุรกิจการเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้ CLO3 คัดเลือกวิธีการบริหารธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงธุรกิจที่ดำเนินงานภายใต้ความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมได้	
	12) 714 348 เรื่องคดีเฉพาะทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 สรุปความในเรื่องคดีเฉพาะทางธุรกิจการเกษตรที่ทันสมัยอยู่ในกระแสหรือสถานการณ์ปัจจุบัน	
	13) 714 391 สัมมนา 1(0-2-1) CLO1 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและจำแนกสาระสำคัญจากการอ่านบทความวิชาการทางธุรกิจการเกษตรและอาหารได้ CLO2 นำเสนอข้อเสนอนะในหัวข้อที่ศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตรได้	
	14) 714 494 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO1 คัดเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การปฏิบัติงานจริงในองค์กรต่าง ๆ ได้	
PLO12 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร		
	1) 714 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจรจาทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3) CLO1 ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารงานด้านธุรกิจเกษตรได้ CLO2 ใช้ภาษาอังกฤษในการเจรจาเบื้องต้นกับคู่ค้าในบริบททางธุรกิจการเกษตรได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	2) 714 331 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3) CLO1 สรุปรประเด็นสำคัญจากการอ่านงานเขียนทางธุรกิจได้ CLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลได้ CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจได้	
	3) 714 343 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการเกษตรได้	
	4) 714 346 การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบการสื่อสารข้อมูลสำหรับการสร้างสื่อสร้างสรรค์ได้	
	5) 714 391 สัมมนา 1(0-2-1) CLO3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอสัมมนาได้	
	6) 714 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานและการสมัครงาน 2(1-2-3) CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลและนำเสนองานได้ CLO2 ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนเอกสารเพื่อการสมัครงานได้ CLO3 ใช้ภาษาในการสัมภาษณ์งานได้	
	7) 714 491 การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 2(1-2-3) CLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างช่วงวัย เพื่อให้เกิดความพร้อมสู่การทำงานในสถานประกอบการได้	
	8) 714 492 ฝึกประสบการณ์ 1(0-2-1) CLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร และนำเสนอผลงานจากการฝึกประสบการณ์ได้	
	9) 714 493 ปัญหาพิเศษ 2(0-6-0) CLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกระบวนการทำวิจัยทางธุรกิจการเกษตรได้	
	10) 714 494 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในช่วงเวลาฝึกสหกิจศึกษาได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO13 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจการเกษตร		
	1) 714 205 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้ CLO4 นำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการเกษตรที่พัฒนาขึ้นอย่างมีจริยธรรมแก่ภาคธุรกิจการเกษตรได้	
	2) 714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
	3) 714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO4 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
	4) 714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	
	5) 714 345 ธุรกิจการเกษตรชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6) CLO3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจเกษตรชุมชนและท่องเที่ยวเชิงเกษตร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
	6) 714 492 ฝึกประสบการณ์ 1(0-2-1) CLO2 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
	7) 714 493 ปัญหาพิเศษ 2(0-6-0) CLO2 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
	8) 714 494 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ด้วยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายได้	
PLO14 ประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย		
	1) 714 314 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการทางระเบียบวิธีวิจัยในการออกแบบงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตรตามหลักจริยธรรมงานวิจัยได้ CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานผลสำหรับงานวิจัยทางด้านธุรกิจการเกษตรได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	2) 714 341 การวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการระเบียบวิธีวิจัยในการออกแบบงานวิจัยตลาดสินค้าเกษตรและอาหารตามหลักจริยธรรมงานวิจัยได้	
	3) 714 493 ปัญหาพิเศษ 2(0-6-0) CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางธุรกิจการเกษตรได้	
	4) 714 494 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินธุรกิจให้กับสถานประกอบการได้	
PLO15 ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร		
	1) 714 211 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) CLO4 สร้างเนื้อหาเพื่อสื่อสารการตลาดแบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับลักษณะของสินค้าและตลาดเป้าหมายได้ CLO5 เลือกใช้ความรู้ด้านการตลาดร่วมกับเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์เพื่อทำการตลาดแบบดิจิทัลให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	2) 714 315 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศได้ CLO2 จำแนกและคัดเลือกกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตรของประเทศไทยได้ CLO3 จำแนกและคัดเลือกกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจการเกษตรได้	
	3) 714 321 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3(3-0-6) CLO5 ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินธุรกิจด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อวิเคราะห์หาโอกาสและความเป็นไปได้ในการเติบโตทางธุรกิจเกษตร	
	4) 714 322 การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร 3(2-3-4) CLO3 ประยุกต์ใช้สารสนเทศในการนำเสนอภาพข้อมูลเพื่อวางแผนและตัดสินใจในการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรได้	
	5) 714 323 การจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีหรือปัญญาประดิษฐ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการฟาร์มอัจฉริยะอย่างยั่งยืนได้	
	6) 714 346 การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO2 จำแนกและคัดเลือกใช้สื่อสร้างสรรค์สำหรับการสื่อสารข้อมูลสำหรับการประกอบธุรกิจการเกษตรได้ CLO3 จำแนกกลุ่มเป้าหมายเพื่อคัดเลือกวิธีการนำเสนอสื่อสร้างสรรค์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	7) 714 351 ธุรกิจการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตพืชอาหารสัตว์ เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	8) 714 352 ธุรกิจอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์ปศุสัตว์ เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	9) 714 353 เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	10) 714 354 ธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์ปีกและสุกร 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตสัตว์ปีกและสุกร เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	11) 714 355 อุตสาหกรรมและธุรกิจการผลิตโคนมและโคเนื้อ 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตโคนมและโคเนื้อ เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	12) 714 361 การเพาะเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตและจัดการเลี้ยงกุ้ง เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	13) 714 362 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเชิงธุรกิจ 3(2-3-4) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	14) 714 363 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้ CLO2 คัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตรได้ CLO3 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการเกษตร เพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้	
	15) 714 364 การจัดการธุรกิจประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการทำประมงชายฝั่ง เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	16) 714 371 ธุรกิจพืชสวนเขตร้อน 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพืชสวนเขตร้อน เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจได้	
	17) 714 372 การจัดการพืชพลังงานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพืชพลังงาน เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวความคิดการทำธุรกิจอย่างยั่งยืนได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	18) 714 373 ธุรกิจปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร เพื่อปฏิบัติงานกลุ่ม สืบค้น และนำเสนอแนวคิดการทำธุรกิจได้	
	19) 714 382 บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) CLO3 กำหนดแนวทางพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เหมาะสมและยั่งยืนให้กับสินค้าเกษตรและอาหารได้	
	20) 714 383 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) CLO5 กำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขยายธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารได้	
	21) 714 411 การบริหารการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 วางแผนและออกแบบการดำเนินงาน จัดลำดับขั้นตอนการทำงานเพื่อตัดสินใจดำเนินงานได้ CLO2 วิเคราะห์ปัญหา ประเมินผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานได้ CLO3 เชื่อมโยงระบบการผลิตให้สอดคล้องกับการคัดเลือกเทคโนโลยีเพื่อใช้วางแผนการจัดการทรัพยากรและการปฏิบัติงานได้ CLO4 เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมสำหรับการวางแผนและจัดการการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการผลิตภายในสถานประกอบการทางการเกษตรได้	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง

ภาคผนวก ข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
1	ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน	การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และชุมชน อย่างใกล้ชิด	ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ อว 0208.2/ว 14455 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 เรื่อง ประกาศกำหนดปรัชญาการ อุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษา ใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนในราชกิจจานุเบกษา http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2564/E/144/T_0002.PDF
2	ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม	เว็บไซต์กองบริหารงานวิชาการ http://www.eds.su.ac.th/?page_id=5497

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p> <p>“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน”</p> <p>พันธกิจ (Mission)</p> <p>(1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม</p> <p>(2) วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน แก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้ และการจัดการเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่สังคม ผ่านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรม</p> <p>(4) เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมด้วยศิลปะและการออกแบบ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน</p>	<p>แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2565 – 2579 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 (link: https://bit.ly/3c24OAc) หน้า 8-9</p>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
4	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา	วิสัยทัศน์: ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตบัณฑิตผู้สร้างสรรค์สู่ชุมชน พันธกิจ: (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน	เว็บไซต์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร http://www.asat2.su.ac.th
5	วิสัยทัศน์และพันธกิจของภาควิชา	- ไม่มี -	
6	มาตรฐานสากล (ถ้ามี)	- ไม่มี -	
7	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	- ไม่มี -	
8	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี	(1) ด้านความรู้ (Knowledge) (1.1) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนา (2) ด้านทักษะ (Skills) (2.1) ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุง พัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (2.2) ทักษะด้านดิจิทัล (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) (3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		(3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) (4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ	
9	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน (5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้นความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการ	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p><u>เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม</u></p> <p>(2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต</p>	
10	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	<p>(1) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>(2) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ</p>	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
11	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน	(1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ (3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองโลก	เว็บไซต์กองกฎหมาย http://www.president.su.ac.th/legal/images/law/7/st-30-4-62.pdf
12	ทักษะในศตวรรษที่ 21	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (หน้า 79-80) 2) ข้อมูลจากการประชุมร่วมกับสถานประกอบการและศิษย์เก่า
13	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็นทีม	ข้อมูลจากการประชุมร่วมกับสถานประกอบการและศิษย์เก่า

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
14	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	<p>CREATIVE</p> <p>Creative leader ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์</p> <p>บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม</p> <p>Responsibility ความรับผิดชอบ</p> <p>บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Expertise ความรู้ความชำนาญ</p> <p>บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี</p> <p>Art Appreciation ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ</p> <p>บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์</p> <p>Thainess ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย • บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย <p>Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี • บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย <p>Volunteer spirits and public consciousness จิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ</p>	<p>เว็บไซต์กองบริหารงานวิชาการ</p> <p>https://bit.ly/3FsDwzR</p>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p data-bbox="667 352 1469 384">Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="712 405 1173 437">• E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="770 458 1227 489">E1.1 บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน <li data-bbox="770 509 1249 541">E1.2 บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ <li data-bbox="770 560 1137 592">E1.3 บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา <li data-bbox="712 611 1413 643">• E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="770 662 1144 694">E2.1 บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ <li data-bbox="770 713 1435 745">E2.2 บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร <li data-bbox="712 764 1637 1099">• E3 ทักษะด้านการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="770 810 1592 895">- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน <li data-bbox="770 914 1592 999">- บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพและสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่น ให้สามารถปฏิบัติงาน ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้ <li data-bbox="770 1018 1637 1099">- บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ <li data-bbox="712 1118 1626 1294">• E4 ทักษะด้านการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="770 1165 1585 1197">- บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ <li data-bbox="770 1216 1626 1294">- บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
15	อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์	เว็บไซต์ https://www.su.ac.th/th/about-identity.php
16	ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง	<p>ความต้องการจำเป็นของผู้ประกอบการรายย่อย (SME) ด้านธุรกิจการเกษตร</p> <p>คุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความซื่อสัตย์ (3) ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความอดทนต่อการทำงาน (4) ภาวะความเป็นผู้นำ (5) กล้าแสดงความคิดเห็น (6) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ <p>คุณลักษณะเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการพื้นฐานในการผลิตพืชและสัตว์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเกษตรสีเขียวและเกษตรอินทรีย์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบการผลิตเกษตรระบบปิดและระบบเปิด - การพยากรณ์ข้อมูลการผลิต - ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการผลิต (AI) 	การสนทนากลุ่ม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>(2) การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยากรณ์ข้อมูลการตลาด - ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการตลาด (AI) <p><u>ความต้องการจำเป็นของผู้ประกอบการรายใหญ่ (ธุรกิจการเกษตรครบวงจร)</u></p> <p>เทคโนโลยี (Social media และ Microsoft office) และการสื่อสาร (ภาษา และการนำเสนอ) การสื่อสารผ่านอีเมล และการขับรถ</p> <p>คุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) กล้าแสดงความคิดเห็น (2) ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น (3) การปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงาน (4) ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความอดทนต่อการทำงาน (5) ภาวะความเป็นผู้นำ (6) มีความรับผิดชอบ (7) ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน <p>คุณลักษณะเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการพื้นฐานในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร เช่น Food safety (2) การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none"> - โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร - การค้าระหว่างประเทศ - การเจรจาต่อรอง - การบริหารเครือข่ายและพันธมิตรทางธุรกิจ - ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด เช่น การขาย การสร้างตราสินค้า และการสื่อสารด้านการตลาด - การจัดการเงินและบัญชี <p>ความต้องการจำเป็นของผู้ประกอบการธุรกิจสนับสนุนทางธุรกิจการเกษตร</p> <p>คุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ภาวะความเป็นผู้นำ (2) การปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงาน (3) ความอดทนต่อการทำงาน (4) ทักษะการสื่อสาร (5) ความกระตือรือร้นในการทำงาน (6) ทักษะการแก้ไขปัญหา (7) ทักษะการคำนวณ <p>คุณลักษณะเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร ได้แก่ 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการพื้นฐานในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร - การพยากรณ์ข้อมูลการผลิต - ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการผลิต (AI) - การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต <p>(2) การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - Big data และ Block chain - การพยากรณ์ข้อมูลการตลาด - การขายสินค้าออนไลน์ และ Digital marketing - ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการตลาด (AI) - การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 	
17	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	<p>คุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การทำ resume (2) Microsoft Excel (3) ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (4) การนำเสนองาน (5) การทำงานร่วมกันผ่านระบบ cloud 	การสัมภาษณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>คุณลักษณะเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย</p> <p>การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด เช่น การขาย การสร้างตราสินค้า และการสื่อสารด้านการตลาด - การจัดการเงินและบัญชี - การพยากรณ์ข้อมูลการตลาด - การเจรจาต่อรอง - การจัดการสินค้าคงคลัง เช่น การพยากรณ์ stock การคำนวณ Reorder Point - การคำนวณภาษีเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร 	
18	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ ปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> (1) การเรียนการสอนที่ให้มีการปฏิบัติควบคู่ไปกับการบรรยาย (2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (3) ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ (4) ทักษะทางด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหาจากการบูรณาการที่เรียนมาทั้ง 4 ปี ผ่านการทำกิจกรรม (5) ควรมีการศึกษาดูงานให้มากขึ้น (6) การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น การพูด และการฟัง 	การสัมภาษณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
19	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	(1) ทักษะคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft Office และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม (2) การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (การพูดและการเขียน) (3) ทักษะการคำนวณ (4) ความรู้รอบตัว (ข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น สังคมและเศรษฐกิจ) (5) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล (6) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล (7) ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา	การสัมภาษณ์

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
1.	<p>1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา มีวิสัยทัศน์เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตศาสตร์สร้างสรรค์สู่ชุมชน และมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้</p> <p>1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีความต้องการจำเป็น ในประเด็น การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม</p> <p>1.3 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง มีความต้องการคุณลักษณะเฉพาะเจาะจงในด้านระบบการผลิต ได้แก่ การจัดการพื้นฐานในการผลิตพืชและสัตว์ Food safety ด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเกษตรสีเขียวและเกษตรอินทรีย์ ด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบการผลิตเกษตรระบบปิดและระบบเปิด</p>	U	PLO6 อธิบายกระบวนการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ
2	<p>2.1 ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ในประเด็น การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <p>2.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	U	PLO7 อธิบายกระบวนการและหลักการบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>2.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในประเด็น Essential skills for future citizen ต้องมีทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต และทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.4 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <p>2.5 ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร การจัดการเงินและบัญชี การคำนวณภาษีเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร</p>		
3	<p>3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรีจะต้องมีด้านทักษะ (Skills) ในทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีความต้องการจำเป็น ในประเด็น การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม</p> <p>3.3 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง ด้านระบบการผลิต นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <p>3.4 ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ ทักษะคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft Office และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล</p>	U	PLO8 อธิบายหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตรในการบริหารธุรกิจการเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
4	<p>4.1 ประชาชนการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน โดยการอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล</p> <p>4.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีความต้องการจำเป็น ในประเด็น การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย</p> <p>4.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>4.4 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	Ap	PLO9 กำหนดและเลือกขั้นตอนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>4.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในประเด็น Essential skills for future citizen ในทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต ทักษะด้านการเรียนรู้- บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ในประเด็น Expertise ความรู้ความชำนาญ บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี</p> <p>4.6 ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด</p>		
5	<p>5.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีความต้องการจำเป็น ในประเด็น การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม</p> <p>5.2 ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล</p>	Ap	PLO10 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน เพื่อเขียนและเลือกแผนธุรกิจ การเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
6	<p>6.1 ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี</p> <p>6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี จะต้องมิต้านจริยธรรม (Ethics)</p> <p>6.3 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>6.4 ทักษะในศตวรรษที่ 21 จะต้องมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประเด็น Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย และประเด็น Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับ</p>	Ap, At	PLO11 วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจ การเกษตร โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจ

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>พลเมืองอนาคต ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา</p> <p>6.6 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ไขปัญหา</p> <p>6.7 ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน ต้องการให้มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะทางด้านการประยุกต์ใช้เนื้อจากการบูรณาการที่เรียนมาทั้ง 4 ปี ผ่านการทำกิจกรรม การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล</p> <p>6.8 ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูล</p>		
7	<p>7.1 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7.2 ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จะต้องมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>7.3 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องมีทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็นทีม</p>	Ap, S	PLO12 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในเชิงธุรกิจและนำเสนอองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการบริหารธุรกิจการเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>7.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประเด็น Thainess ความเป็นไทยความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน ในประเด็น การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น การพูด และการฟัง ประเด็น Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) บัณฑิตสามารถ คิดสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>7.5 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>7.6 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กล้าแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการ ริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร</p> <p>7.7 ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า ทักษะภาษาอังกฤษและการนำเสนองาน</p> <p>7.8 ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น การพูด และการฟัง</p> <p>7.9 ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (การพูดและการเขียน)</p>		
8	<p>8.1 ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน โดย การ อุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้</p> <p>8.2 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่กำหนดไว้ว่า ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>8.3 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองโลก</p>	At	PLO13 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วย ความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์กับสังคม ภายนอกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ธุรกิจการเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>8.4 ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และ ทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>8.5 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จำเป็นต้องมีทักษะการสืบค้น ทักษะการนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็น ทีม</p> <p>8.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในประเด็น Creative leader ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ Responsibility ความรับผิดชอบ Thainess ความเป็นไทย (บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย)</p> <p>8.7 ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (การพูดและการเขียน) ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา</p>		
9	<p>9.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ต้องการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผลิตศาสตรและศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม</p> <p>9.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย “บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้าง เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ความผาสุกและความยั่งยืนของสังคม” และมีพันธกิจที่เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยนำเสนอแนวทางการ แก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้และการจัดการเครือข่ายในการ ทำงานร่วมกัน</p>	Ap, S, At	PLO14 ประยุกต์ความรู้ด้านการผลิตและ การตลาด ร่วมกับการบริหารธุรกิจ การเกษตร เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทาง ธุรกิจการเกษตรตามหลักระเบียบวิธีวิจัย

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>9.3 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา มีวิสัยทัศน์เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตศาสตร์สร้างสรรค์สู่ชุมชน และมีพันธกิจในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>9.4 ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จะต้องมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>9.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในประเด็น Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต ทักษะด้านการคิด (Thinking skills)- บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประเด็น Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย ประเด็น Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา ทักษะด้านการทำงาน บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ทักษะด้านการทำงาน บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>9.6 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์</p>		

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>9.7 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง คุณลักษณะทั่วไปที่ต้องการประกอบด้วย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ คุณลักษณะเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร การพยากรณ์ข้อมูลการตลาด ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด</p>		
10	<p>10.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ต้องการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ฝาสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม</p> <p>10.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย “บูรณาการศิลปะวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ความผาสุกและความยั่งยืนของสังคม”</p> <p>10.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีความต้องการจำเป็น ในประเด็น การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย</p> <p>10.4 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	Ap, S	PLO15 ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>10.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในประเด็นExpertise ความรู้ความชำนาญ บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้เพื่อประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี และประเด็น Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>10.6 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการตลาด (AI) Big data การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด การขายสินค้าออนไลน์ และ Digital marketing</p> <p>10.7 ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า การบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการตลาดสินค้าเกษตร</p> <p>10.8 ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางด้านการประยุกต์ใช้เนื้อจากการบูรณาการที่เรียนมาทั้ง 4 ปี ผ่านการทำกิจกรรม</p> <p>10.9 ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ ทักษะคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft Office และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>		

- หมายเหตุ :**
1. แต่ละ PLOs อาจตอบความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลายกลุ่ม
 2. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม อาจนำไปจัดทำเป็น PLOs ได้หลาย PLOs ตามความเหมาะสม

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
(C) ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ (Creative leader)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม 	14,15
(R) ความรับผิดชอบ (Responsibility)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	11,13
(E) ความรู้ความชำนาญ (Expertise)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ และมีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามาใช้ประกอบสัมมาอาชีพได้ 	6, 7, 8, 9, 10, 14, 15
(A) ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ (Art Appreciation)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์ 	14, 15
(T) ความเป็นไทย (Thainess)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย 	12, 13

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย		PLOs
(I) ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม (Integrity and Ethics)	<u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการ หรือนักวิจัย 		11, 13
(V) จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteer spirits and public consciousness)	<u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ 		11
(E) ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต (Essential skills for future citizen) ทักษะนี้พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองอนาคตที่ขับเคลื่อนอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศ (และโลก) โดยบัณฑิตในทุกระดับการศึกษาที่มีความสามารถ “คิดได้” “แก้ปัญหาได้” “ทำงานได้” “อยู่ได้” และ “เรียนรู้ได้”	E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills)		
	E1.1	บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้พื้นฐาน ความรู้ที่ได้ศึกษา 	14, 15
	E1.2	บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดและทำงานอย่างเป็นอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการคิดอย่างมีขั้นตอน มองเห็นความเชื่อมโยงของส่วนต่าง ๆ ทั้งหมดในระบบ 	11, 14, 15
	E1.3	บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา <u>ปริญญาตรี</u> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหามีระบบและมีหลักการและเหตุผล โดยประยุกต์ใช้วิธีการที่ได้ศึกษามา 	11, 14, 15

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
	E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ	
	<p>E2.1 บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม เชื้อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าหาญ กล้าทำ อดทน มุ่งมั่น หนักแน่น เสียสละ ให้อภัย สุภาพ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร และกล้าเผชิญกับความท้าทาย • บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำที่มีไหวพริบ มองการณ์ไกล รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เป็นโอกาสและวิกฤติ สามารถร่วมสร้างสรรค์วิธีการและแก้ปัญหาให้ทีมบรรลุเป้าหมายที่หลากหลาย สามารถสื่อสาร ประสานงาน สร้างบรรยากาศและแรงบันดาลใจในการทำงานเป็นทีมให้เกิดความร่วมมือด้วยหลักแห่งเหตุผล และความถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จของเป้าหมายที่ตั้งจามร่วมกัน ทั้งในการปฏิบัติงานในวิชาชีพและสังคม • บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำกลุ่มได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม 	13
	<p>E2.2 บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตรู้จักตนเอง มีจุดมุ่งหมาย มีแรงบันดาลใจในการเรียนและการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก สามารถปรับตัวและจัดการอารมณ์และความตึงเครียดภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงหรือกดดันได้ • บัณฑิตสามารถตั้งเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของตนเอง ทีมงาน และองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรและวิธีการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม • บัณฑิตสามารถคาดการณ์ถึงปัญหา ผลกระทบ ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้ง มีทัศนคติที่ดีและมีความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาเชิงรุก 	13, 14, 15

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
	<p>E3 ทักษะด้านการทำงาน</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน • บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้ <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตมีทักษะการเจรจาต่อรองและทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยได้ในระดับดีมากและภาษาอังกฤษได้ในระดับดีพอสมควรเพื่อเจรจาต่อรองและสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ • บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่รวมไปถึงเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะเฉพาะทางที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 	12, 13, 14, 15
	<p>E4 ทักษะด้านการเรียนรู้</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ • บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าในศาสตร์ของตน/สาขาวิชาชีพ และต่อยอดองค์ความรู้ได้ • บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้และค้นคว้าข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 	8, 10, 11, 14, 15