



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	15
หมวดที่ 4	การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	111
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	122
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	128
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	129
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	132
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	145
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2560	150
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	167
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	178
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตร ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้ งานทำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต	193
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	195
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	197
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	204
ภาคผนวก ช	ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder' need/input)	213
	ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholder' need/input Requirements	223
	ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย "CREATIVE)	227

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี / คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25630081100123

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agricultural Extension

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Agricultural Extension)

ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (ส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Agricultural Extension)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตรนี้

สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติ

วันที่ 20 กันยายน 2566

ศ.ดร. สุนทรภรณ์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2566 วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 หน่วยงานของทางราชการ เช่น ตำแหน่งนักวิชาการ ผู้ช่วยนักวิจัย เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.2 หน่วยงานภาคเอกชนที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ นักผลิตรายการสื่อสารการเกษตร นักฝึกอบรมและเผยแพร่การเกษตร หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย เป็นต้น

7.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร เช่น จำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ผลิตสื่อวิทยุ โทรทัศน์และสื่อดิจิทัล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ฆานศาาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเป็นนักพัฒนาการเกษตรและสื่อสารการเกษตรที่มีความเป็นผู้นำ สามารถสร้างสรรค์สื่อและใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีภาคการเกษตรเป็นหลักให้กับประชาชนส่วนใหญ่ และเป็นภาคที่มีความสำคัญ เป็นรากฐานในการสร้างผลผลิตในภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ ปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงานทางด้านส่งเสริมการเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือความรู้ด้านการเกษตรให้กับภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นไปได้อย่างรวดเร็วโดยอาศัยสื่อสมัยใหม่ที่สามารถนำเสนอได้หลากหลายช่องทางในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย ทำให้เกษตรกรภาคอุตสาหกรรมหรือประชาชนทั่วไปมีความรู้และสามารถพัฒนางานด้านการเกษตรดีขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นสถานการณ์ปัจจุบันในการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรจึงต้องมีการสื่อสารให้ความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย

ความต้องการผู้นำทางสื่อเทคโนโลยีในการนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มมูลค่าของการผลิตด้านการเกษตร เป็นมิติใหม่ที่ทำให้ผลผลิตด้านการเกษตรน่าสนใจ สามารถสื่อสารให้กับคนทั่วโลกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรแบบยุคใหม่ ที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีของสื่อมาทำให้เกิดมูลค่าทางการเกษตร แต่ต้องอยู่ในพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และเทคนิคในการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียและการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 รวมทั้งกรอบความร่วมมืออื่น ๆ อาทิ

กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิกจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้านโดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ประกอบการที่มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการด้านการเกษตรและการสื่อสารควบคู่กัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระบบการค้าเสรีในภาคการเกษตร

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2568 ขณะที่สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่องในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) อาจกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานคุณภาพ นอกจากนี้ โครงสร้างการผลิตจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นอกจากนี้ คณะวิทยายังมุ่งเน้นผลิตให้บัณฑิตเป็นผู้มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2 ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันและคณะ

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ โดยเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี โดยหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ สังคมโลก เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจิตสำนึก

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้น ผลิตบัณฑิตที่มี (1) ความรู้พื้นฐานทางการเกษตร (2) ความสามารถในการทำงานด้าน

ส่งเสริมการเกษตร (3) ความสามารถในการเลือกใช้สื่อ การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และสามารถจัด
ฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร

2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นโดย
มีพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในด้านการทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพการเกษตรของประเทศไทยในภาคการผลิตส่วนต้นน้ำ
ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เล็งเห็นว่าการเชื่อมต่อองค์ความรู้
และนวัตกรรมทางการเกษตรยังต้องมีอีกองค์ประกอบที่สำคัญ นั่นคือ ปลายน้ำ ซึ่งถือเป็นการเพิ่ม
ศักยภาพการเกษตรของประเทศในส่วนปลายน้ำ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถ นวัตกรรม และ
เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อเกษตรกร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ผลิตนักรายทอดเทคโนโลยี
และสื่อสารด้านการเกษตรที่มีความสามารถเฉพาะในด้านการฝึกอบรมและเผยแพร่ พัฒนาเว็บไซต์
ประชาสัมพันธ์ ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ผลิตรายการวิทยุทัศน์ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนักเทคโนโลยีไม่
เพียงแต่มีความเชี่ยวชาญหรือทักษะในศาสตร์ทางด้านการเกษตรเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีการบูรณาการ
ความรู้ด้านการผลิตสื่อต่าง ๆ ร่วมด้วย อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแผนพัฒนา Thailand 4.0 ซึ่ง
มุ่งเน้นการพัฒนาทางนวัตกรรมด้านการเกษตรและการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรซึ่งเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่
ของประเทศไทย

2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ได้ออกแบบหลักสูตรตามความ
ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวทางการออกแบบหลักสูตรข้างต้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศ
ทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชน โดยคุณลักษณะหรือสมรรถนะของ
บัณฑิตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสนทนากลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ ศิษย์เก่าคณะ
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตัวแทนหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน รวมถึง
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ด้วยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) ผ่านแบบสัมภาษณ์
กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) เพื่อกำหนดแนวทางของคำถาม และประเด็นคำตอบที่
ต้องการ (Guideline) กลุ่มของผู้เข้าร่วมสนทนาจะถูกเลือกมาจากประชากรเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน
11 คน โดยสนทนากลุ่มละ 3 ชั่วโมง และมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้คอยจุดประเด็น
ในการสนทนาเพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นออกมา 11 คน ใช้เวลาในการสนทนา

กลุ่ม 3 ชั่วโมง และมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้คอยจุดประเด็นในการสนทนาเพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นออกมา โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ทำงานหน่วยงานภาครัฐ ราชการ ในตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร จำนวน 6 ท่าน

2) กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ประกอบไปด้วยผู้แทนอธิบดีกรมวิชาการ เกษตร ผู้แทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสื่อ นายจ้างภาคเอกชนด้านสื่อการเกษตร และที่ปรึกษารัฐมนตรีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 5 ท่าน

โดยมีข้อสรุปจากสนทนากลุ่ม ดังนี้

กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยคุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความรู้พื้นฐานในเรื่องเกษตรและการผลิตพืชหรือสัตว์เบื้องต้น มีความสนใจในการพัฒนาและปรับปรุงการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านเกษตร มีทักษะการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าในการเกษตร มีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกษตรกร มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานและการดูแลสิ่งแวดล้อมในการเกษตร มีความสามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ ให้กับเกษตรกร มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะที่เข้าถึงเกษตรกร

โดยสรุปแล้ว หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรต้องการผู้เรียนที่มีความรู้พื้นฐานและมุ่งมั่นในการพัฒนาเกษตรให้เป็นอย่างยั่งยืน และมีความสามารถทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการเป็นผู้นำและแบ่งปันความรู้แก่ผู้อื่นในสังคมเกษตรได้

กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ มีความต้องการดังนี้ 1. มีความรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร 2. มีความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน 3. มีความรู้ด้านสื่อสารการเกษตร 4. มีทักษะการสื่อสารที่ดีทั้งภาษาไทย ภาษาท้องถิ่น และภาษาต่างประเทศ 5. การมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หลักสูตรได้นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร มีทั้งหมด 13 PLOs ประกอบไปด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป PLO1 - PLO5 และหมวดวิชาเฉพาะ PLO6 - PLO13

3. ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องจากปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลไทยแต่ละยุคให้ความสนใจและส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน โดยปัจจุบันรัฐบาลไทยมุ่งเน้นนโยบายการพัฒนาประเทศเข้าสู่ Thailand 4.0 เพื่อหวังว่าจะช่วยผลักดันให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและเป็นผู้นำการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมใหม่ทางด้านการเกษตร ซึ่งเป็นหัวใจหลักของประเทศไทยที่ยังมีช่องว่างในการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมในการทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เนื่องด้วยในโลกยุค

ปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีส่วนช่วยให้การสื่อสารระหว่างนักวิชาการกับเกษตรกรเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับประเทศไทยมีรูปแบบสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายช่องทางและจำนวนมากขึ้น ทำให้เกษตรกรมีโอกาสสามารถรับความรู้ทางด้านการเกษตรผ่านสื่อได้ง่าย สะดวก ประหยัดและรวดเร็วขึ้น อันจะเป็นความรู้ที่ทำให้เกษตรกรของประเทศไทยสามารถก้าวไปสู่การทำ การเกษตรสมัยใหม่ เช่น Smart farm เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวงการการเกษตรของประเทศไทย

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นโดยมีพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในด้านการทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพการเกษตรของประเทศไทยในภาคการผลิตส่วนต้นน้ำ ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เล็งเห็นว่าการเชื่อมต่อองค์ความรู้และนวัตกรรมทาง การเกษตรยังต้องมีอีกองค์ประกอบที่สำคัญ นั่นคือ การถ่ายทอดความรู้ไปยังเกษตรกรอย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มศักยภาพการเกษตรของประเทศในส่วนใหญ่แล้ว โดยอาศัยความรู้ ความสามารถ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อเกษตรกร นักถ่ายทอดเทคโนโลยีและสื่อสาร ด้านการเกษตรที่มีความสามารถเฉพาะในด้านการฝึกอบรมและเผยแพร่ พัฒนาเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ผลิตรายการวิดีโอ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนักเทคโนโลยีไม่เพียงแต่มีความ เชี่ยวชาญหรือทักษะในศาสตร์ทางด้านการเกษตรเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีบูรณาการความรู้ด้านการ ผลิตสื่อต่าง ๆ ร่วมด้วย อันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแผนพัฒนา Thailand 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการ พัฒนาทางนวัตกรรมด้านการเกษตรและการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรซึ่งเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ของ ประเทศไทย

ดังนั้นหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและ การสื่อสารทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริม การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายสำหรับพัฒนาบัณฑิตให้มีภาวะ ผู้นำที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงการผลิตทางการเกษตร เศรษฐกิจ และสังคม โดยนำเทคโนโลยีการ สื่อสารสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตร
- 4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานด้านส่งเสริมการเกษตร
- 4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อ การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และสามารถจัดฝึกอบรม กิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร

5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 สามารถอธิบายการทำเกษตรด้านการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ รวมถึงเทคโนโลยีการเกษตร การปฏิบัติงานทางการเกษตร และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสม

5.2 สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และวางแผนการดำเนินงานในงานส่งเสริมการเกษตร

5.3 สามารถนำเสนอและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตรได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารเพื่อสื่อสารกับเกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

5.4 สามารถรับผิดชอบงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี และมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการทำงานด้านส่งเสริมการเกษตร

5.5 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองและการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานส่งเสริมการเกษตร

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
PLO1	อธิบายความหมายและ คุณค่าของศิลปะและการ สร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และ ชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการ บริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง			✓					

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทาง ศิลปะ ความงาม และ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อ ดำเนินกิจกรรม โครงการ สร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม			✓					✓
หมวดวิชาเฉพาะ									
PLO6	อธิบายหลักการของ การเกษตร การส่งเสริม การเกษตร ธุรกิจ การเกษตร และนวัตกรรม การเกษตร		✓						
PLO7	อธิบายการบริหารโครงการ ส่งเสริมและสื่อสาร การเกษตร		✓						
PLO8	สนทนากับชาวบ้านโดย เลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อ การส่งเสริมทางการเกษตร ได้ตรงกับกลุ่มอายุของ กลุ่มเป้าหมาย		✓					✓	
PLO9	แก้ปัญหาในการทำงาน ด้านการเกษตรกับกลุ่ม เกษตรกรหรือเครือข่าย เกษตรกร			✓					
PLO10	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการ ส่งเสริมการเกษตรในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในฐานะผู้นำ และผู้ตาม			✓					✓

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO11	ผลิตสื่อทางการเกษตรได้ อย่างถูกต้องตามหลักการ ผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อข้อ กฎหมาย			✓				✓	✓
PLO12	จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและ สื่อสารการเกษตรได้ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			✓				✓	
PLO13	ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จาก การฝึกปฏิบัติงานไปใช้ใน การปฏิบัติงานทางด้านการ ส่งเสริมการเกษตร			✓					

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) หรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตร	✓							
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานด้านส่งเสริมการเกษตร		✓	✓	✓	✓			
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อ การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และสามารถจัดฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อสังคมและการประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร						✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2.ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	✓			✓
PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	✓		
PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	✓	✓	✓	
PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง	✓	✓		
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม	✓	✓		✓
หมวดวิชาเฉพาะ				
PLO6 อธิบายหลักการของการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรมการเกษตร	✓			
PLO7 อธิบายการบริหารโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2.ด้าน ทักษะ (Skills)	3. ด้าน จริยธรรม (Ethics)	4.ด้าน ลักษณะ บุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)				
PLO8 สนทนากับชาวบ้านโดยเลือกใช้ วิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมทาง การเกษตรได้ตรงกับกลุ่มอายุของ กลุ่มเป้าหมาย	✓	✓		
PLO9 แก้ปัญหาในการทำงานด้าน การเกษตรกับกลุ่มเกษตรกรหรือ เครือข่ายเกษตรกร	✓			
PLO10 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการ ส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นำ และผู้ตาม	✓			✓
PLO11 ผลิตสื่อทางการเกษตรได้อย่าง ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อ ข้อกำหนด	✓	✓	✓	✓
PLO12 จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสาร การเกษตรได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓		
PLO13 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการ ฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในการปฏิบัติงาน ทางด้านส่งเสริมการเกษตร	✓			

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับ
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี
โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม
(Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) บรรจุอยู่ใน Affective Domain ของข้อ 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน

2. ด้านทักษะ (Skill)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	
2. โครงสร้างหลักสูตร		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	75 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. รายวิชา		
3.1 รหัสวิชา		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต		
SU101 – SU120	วิชาบังคับเลือก	
SU121 – SU199	วิชาเลือก	
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		
SU201 – SU202	วิชาบังคับ	
SU203 – SU220	วิชาบังคับเลือก	
SU221 – SU299	วิชาเลือก	
กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		
SU301 – SU320	วิชาบังคับเลือก	
SU321 – SU399	วิชาเลือก	

หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

713 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้
1	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
2	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
3	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
4	=	ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
0	=	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1	=	กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตร
2	=	กลุ่มวิชาสื่อสารทางการเกษตร
3	=	กลุ่มวิชาสัมมนา จุลนิพนธ์ ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			
SU201*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (Communicative English in the Digital Era)		3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก (English for Global Communication)		3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้น ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย ในกรณียื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ก่อนปีที่เข้าศึกษาปัจจุบัน ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจนถึงวันที่ยื่นต่อมหาวิทยาลัย

(1.2) วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
โดยเลือกจากทุกกลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 3 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต			
SU101	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)		3(3-0-6)

SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)
SU103	มนุษย์กับการคิด (Human and Thinking)	3(3-0-6)
SU104	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-Tourism in Thailand)	3(3-0-6)
SU105	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU106	คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (Thinking for Living in Today's World)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU203	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication)	3(3-0-6)
SU204	ภาษาสมิทธิ (Language Achievement)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU301	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU302	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
SU303	มองด้วยศิลปะ (Perception through the Lens of Art)	3(3-0-6)
SU304	ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ (Creative Project Design)	3(3-0-6)

(1.3) วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

SU121	ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ (Understanding Ancient World Civilization)	3(3-0-6)
SU122	มองกรุงเทพผ่านศิลปะ (Understanding Bangkok through Its Art)	3(3-0-6)

SU123	ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย (Art in Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU125	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)
SU126	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU127	จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ (Business and Professional Ethics)	3(3-0-6)
SU128	การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล (Information Seeking in Digital Age)	3(3-0-6)
SU129	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
SU130	ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy)	3(3-0-6)
SU131	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU132	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU133	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก (East Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU134	มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Music Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
SU135	ดนตรีไทยในชีวิต (Thai Music in Life)	3(3-0-6)
SU136	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU137	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU138	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)

SU139	<p>ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)</p>	3(3-0-6)
SU140	<p>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environment and Artwork Conservation)</p>	3(3-0-6)
SU141	<p>โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)</p>	3(3-0-6)
SU142	<p>อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)</p>	3(3-0-6)
SU143	<p>การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)</p>	3(3-0-6)
SU144	<p>โปรแกรมสำนักงานวันนี้ (Today's Office Application)</p>	3(3-0-6)
SU145	<p>ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy)</p>	3(3-0-6)
SU146	<p>เรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning How to Learn)</p>	3(3-0-6)
SU147	<p>วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล (Data Analytics with Excel)</p>	3(3-0-6)
SU148	<p>สมุนไพรน่ารู้ (Essential Knowledge of Herbs)</p>	3(3-0-6)
SU149	<p>การดูแลสุขภาพ (Health Care)</p>	3(3-0-6)
SU150	<p>นวัตกรรมพลังงาน (Energy Innovation)</p>	3(3-0-6)
SU151	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)</p>	3(3-0-6)
SU152	<p>เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)</p>	3(3-0-6)
SU153	<p>วัสดุกับมนุษย์ (Materials and Man)</p>	3(3-0-6)

SU154	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU155	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU156	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU157	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU158	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)	3(3-0-6)
SU159	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ (Aquatic Resources Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU160	มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง (Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)	3(3-0-6)
SU161	แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insects as Food and Feed)	3(3-0-6)
SU162	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk-Tale Plays)	3(3-0-6)
SU163	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU164	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU165	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU166	อาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage)	3(3-0-6)
SU167	เพชรบุรีศึกษา (Phetchaburi Studies)	3(3-0-6)
SU168	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	3(3-0-6)
SU169	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน (Risk Management and Insurance in Everyday Life)	3(3-0-6)

SU170	การจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(3-0-6)
SU171	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	3(3-0-6)
SU172	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation)	3(3-0-6)
SU173	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ (Science for Business Sustainability)	3(3-0-6)
SU174	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)	3(3-0-6)
SU175	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU176	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)
SU177	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games for Learning)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

SU221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
SU222	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (The Use of Thai Language for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU223	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (Languages and Culture in ASEAN)	3(3-0-6)
SU224	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Improvement of Quality of Life)	3(3-0-6)
SU225	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์ (English Reading for Criticism)	3(3-0-6)
SU226	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ (Creative Pitching and Presentation in English)	3(3-0-6)
SU227	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)

SU228	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ (Communication for Personality Improvement)	3(3-0-6)
SU229	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน (English for Workplace Communication)	3(2-2-5)
SU230	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย (English for Social Media Life)	3(2-2-5)
SU231	ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (English in the New Normal Era)	3(2-2-5)
SU232	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

SU321	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU322	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU323	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU324	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ (Internet of Things (IoT) for Lives and Living)	3(3-0-6)
SU325	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU326	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU327	เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)
SU328	นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย (Digital Media Creator for Social Media)	3(3-0-6)
SU329	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovation)	3(3-0-6)
SU330	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impact)	3(3-0-6)

SU331	เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Technology)	3(3-0-6)
SU332	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU333	เกษตรวิถีใหม่ (New Normal Farming)	3(3-0-6)
SU334	แมลงสวยงาม (Ornamental Insects)	3(3-0-6)
SU335	จักรวาลนฤมิต (Metaverse)	3(3-0-6)
SU336	โลกแห่งแอนิเมชัน (World of Animation)	3(3-0-6)
SU337	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		จำนวน	75	หน่วยกิต
713 101	วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร (Applied Science for Agricultural Extension)			3(2-3-4)
713 102	ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ (Agribusiness and Entrepreneurship)			3(3-0-6)
713 103	การผลิตพืช (Plant Production)			3(2-3-4)
713 104	การผลิตปศุสัตว์ (Livestock Production)			3(2-3-4)
713 105	การผลิตสัตว์น้ำ (Aquaculture Production)			3(2-3-4)
713 106	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารทางการเกษตร (Computer and Information Technology for Agricultural Communication)			3(2-3-4)
713 111	หลักส่งเสริมการเกษตร (Principles of Agricultural Extension)			3(3-0-6)

713 121	การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agricultural Communications)	3(2-3-4)
713 201	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Statistics and Research Methodology in Agricultural Extension)	3(2-3-4)
713 211	การบริหาร การจัดองค์กรและการนิเทศงานส่งเสริม (Extension Administration, Organization and Supervision)	3(3-0-6)
713 212	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Innovation and Agricultural Technology)	3(3-0-6)
713 213	ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา (Agricultural Leadership and Volunteer)	3(3-0-6)
713 214	การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน (Community-based Agricultural Development)	3(2-3-4)
713 221	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ (Personality Development and Public Speaking)	3(2-3-4)
713 222	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร (Radio and Television Production for Agriculture)	3(2-3-4)
713 223	การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร (Writing for Agricultural Media)	3(2-3-4)
713 224	การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร (Photography for Agricultural Media)	3(2-3-4)
713 231	การฝึกประสบการณ์ 1 (Practicum I)	1(0-3-0)
713 311	การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ (Training and Public Relations)	3(2-3-4)
713 312	เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน (Preparing for Work Life)	3(2-3-4)
713 316	การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน (Public and Private Agricultural Extension Services)	3(3-0-6)
713 321	สื่อสมัยใหม่ (Modern Media)	3(2-3-4)

713 331	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
713 332	การฝึกประสบการณ์ 2 (Practicum II)	1(0-3-0)
713 431	จูลนิพนธ์ (Senior Project)	3(0-9-0)
713 432	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)

(2.2) วิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

713 202	การผลิตพืชเศรษฐกิจ (Economic Crop Production)	3(2-3-4)
713 203	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)	3(2-3-4)
713 204	การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา (Fish Breeding and Culture)	3(2-3-4)
713 215	กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารเกษตร (Agri-food Safety Laws and Safety Standards)	3(3-0-6)
713 216	การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล (Veterinary and Animal Husbandry Extension Education)	3(2-3-4)
713 217	การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา (Agro-forestry and Ecological Extension Education)	3(2-3-4)
713 218	การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ (Fisheries and Water Resources Extension Education)	3(2-3-4)
713 225	กฎหมายและจริยธรรมสื่อ (Media Law and Ethics)	3(3-0-6)
713 226	เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1 (Selected Topics in Agricultural Communications I)	3(3-0-6)
713 301	ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Agricultural Products and Value Added Creation)	3(2-3-4)
713 302	การทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ (Insect farming for Food and Feed)	3(2-3-4)

713 313	สหกรณ์การเกษตร (Agricultural Co-operatives)	3(2-3-4)
713 314	การเล่าเรื่องสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Storytelling for the Agricultural Sciences)	3(3-0-6)
713 315	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ (Agro-tourism Management and Organic Farming)	3(2-3-4)
713 322	การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร (Entrepreneurship for Agricultural Media)	3(2-3-4)
713 323	การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร (Design and Production of Agricultural Publications)	3(2-3-4)
713 324	การออกแบบเว็บ (Web Design)	3(2-3-4)
713 325	การสื่อสารในบริบทความเชื่อและโหราศาสตร์ (Communication in the Context of Beliefs and Astrology)	3(2-3-4)
713 326	การสื่อสารเชิงธุรกิจการเกษตรและการตลาด (Agribusiness and Marketing Communication)	3(3-0-6)
713 327	เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2 (Selected Topics in Agricultural Communications II)	3(2-3-4)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือ รายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิต รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
713 101	วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)
713 102	ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
713 111	หลักส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
713 121	การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
713 103	การผลิตพืช	3(2-3-4)
713 104	การผลิตปศุสัตว์	3(2-3-4)
713 105	การผลิตสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
713 106	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)
รวมจำนวน		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
SUXXX	วิชาบังคับเลือก	3
SUXXX	วิชาเลือก	3
713 201	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)
713 211	การบริหาร การจัดองค์กรและการนิเทศงานส่งเสริม	3(3-0-6)
713 213	ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา	3(3-0-6)
713 223	การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)
713 231	การฝึกประสบการณ์ 1	1(0-3-0)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 212	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)
713 214	การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน	3(2-3-4)
713 221	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ	3(2-3-4)
713 222	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร	3(2-3-4)
713 224	การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)
รวมจำนวน		15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 311	การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	3(2-3-4)
713 316	การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)
713 321	สื่อสมัยใหม่	3(2-3-4)
713 332	การฝึกประสบการณ์ 2	1(0-3-0)
713 XXX	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		13

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 312	เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน	3(2-3-4)
713 331	สัมมนา	1(0-2-1)
713 XXX	วิชาเลือก	6
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 431	จุลนิพนธ์	3(0-9-0)
713 XXX	วิชาเลือก	6
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวน		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
713 432	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวมจำนวน		6

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3 ปี

3.6 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU101 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม				●									
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์			●	●									
SU103 มนุษย์กับการคิด	●	●		●									
SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย				●									
SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●									
SU106 คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน			●	●									
SU121 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ	●			●									
SU122 มองกรุงเทพผ่านศิลปะ				●									
SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย				●									
SU124 ไทยศึกษา			●	●									
SU125 พลวัตสังคมไทย				●									
SU126 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	●	●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU127 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาชีพ			●	●									
SU128 การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล		●	●	●									
SU129 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย				●									
SU130 ทักษะทางการเงิน				●									
SU131 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ			●	●									
SU132 เพศสภาพและเพศวิถี			●	●									
SU133 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชีย ตะวันออก	●	●	●	●									
SU134 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●									
SU135 ดนตรีไทยในวิถีชีวิต	●		●	●									
SU136 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●									
SU137 โลกและดาราศาสตร์ในสหัฐวรรษที่ 3				●									
SU138 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน			●	●									
SU139 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●	●	●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU140 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม	●	●	●	●									
SU141 โลกของจุลินทรีย์				●									
SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว		●		●									
SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ				●									
SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้		●	●	●									
SU145 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์			●	●									
SU146 เรียนเพื่อเรียนรู้			●	●									
SU147 วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล		●		●									
SU148 สมุนไพรน่ารู้				●									
SU149 การดูแลสุขภาพ				●									
SU150 นวัตกรรมพลังงาน				●									
SU151 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต				●									
SU152 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน				●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU153 วัสดุกับมนุษย์				●									
SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต			●	●									
SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน			●	●									
SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน				●	●								
SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง				●									
SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			●	●									
SU159 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ			●	●									
SU160 มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง				●									
SU161 แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์				●									
SU162 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน	●			●									
SU163 บ้าน	●		●	●									
SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●		●									
SU165 โครงการพระราชดำริ			●	●									
SU166 อาหารและเครื่องดื่ม			●	●									

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU167 เพชรบุรีศึกษา	●		●	●									
SU168 การออกแบบชีวิต			●	●									
SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย ในชีวิตประจำวัน		●		●									
SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ		●		●									
SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล			●	●									
SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร				●									
SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ				●									
SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล				●									
SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก				●									
SU176 ธุรกิจดิจิทัล				●									
SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้				●									
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●										
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		●	●										
SU203 การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์		●	●										
SU204 ภาษาสมมติ		●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●											
SU222 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		●											
SU223 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน		●											
SU224 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●											
SU225 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์		●											
SU226 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ		●											
SU227 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม		●											
SU228 การสื่อสารเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ		●											
SU229 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน		●											
SU230 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย		●											
SU231 ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่		●											

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU232 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน		●											
SU301 ศิลปะศิลปากร	●				●								
SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●		●								
SU303 มองด้วยศิลปะ	●				●								
SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์	●		●	●	●								
SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●		●								
SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	●		●		●								
SU323 การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ				●	●								
SU324 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่	●				●								
SU325 ธรรมชาติวิจัษ์	●				●								
SU326 รักษ์นก	●				●								
SU327 เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต	●	●	●	●	●								

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
SU328 นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย	●	●	●		●								
SU329 โลกแห่งนวัตกรรม	●				●								
SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	●				●								
SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน	●				●								
SU332 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ	●			●	●								
SU333 เกษตรวิถีใหม่	●				●								
SU334 แมลงสวยงาม	●				●								
SU335 จักรวาลนฤมิต	●				●								
SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน	●				●								
SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล	●				●								
713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริม การเกษตร						●							
713 102 ธุรกิจการเกษตรและการเป็น ผู้ประกอบการ						●							
713 103 การผลิตพืช						●							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
713 104 การผลิตปศุสัตว์						●							
713 105 การผลิตสัตว์น้ำ						●							
713 106 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารทางการเกษตร						●							
713 111 หลักส่งเสริมการเกษตร						●							
713 121 การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น								●					
713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริม การเกษตร						●							
713 202 การผลิตพืชเศรษฐกิจ						●							
713 203 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						●							
713 204 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา						●							
713 211 การบริหาร การจัดองค์กรและ การนิเทศงานส่งเสริม							●						
713 212 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร						●							
713 213 ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา										●			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
713 214 การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน									●				
713 215 กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารเกษตร											●		
713 216 การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล								●	●				
713 217 การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา								●	●				
713 218 การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ								●	●				
713 221 การพัฒนาบุคลากรและการพูดในที่สาธารณะ								●					
713 222 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร											●		
713 223 การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร								●					
713 224 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร											●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
713 225 กฎหมายและจริยธรรมสื่อ											●		
713 226 เรื่องคดีเฉพาะทางการสื่อสาร การเกษตร 1							●						
713 231 การฝึกประสบการณ์ 1													●
713 301 ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้าง มูลค่าเพิ่ม						●							
713 302 การทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์ และอาหารสัตว์						●							
713 311 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์												●	
713 312 เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน													●
713 313 สหกรณ์การเกษตร									●				
713 314 การเล่าเรื่องสำหรับวิทยาศาสตร์ การเกษตร										●			
713 315 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและ เกษตรอินทรีย์						●							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
713 316 การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน							●		●				
713 321 สื่อสมัยใหม่											●		
713 322 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร											●		
713 323 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร											●		
713 324 การออกแบบเว็บ											●		
713 325 การสื่อสารในบริบทความเชื่อและโหราศาสตร์								●					
713 326 การสื่อสารเชิงธุรกิจการเกษตรและการตลาด								●					
713 327 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2										●			
713 331 สัมมนา													●
713 332 การฝึกประสบการณ์ 2													●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
713 431 จุฬนิพนธ์													●
713 432 สหกิจศึกษา													●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 Program Learning Outcomes: PLOs จำแนกตามรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ชั้นปีที่ 1														
SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		Ap	Ap, At										
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(2-2-5)		Ap	Ap, At										
713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)						U							
713 102 ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)						U							
713 103 การผลิตพืช	3(2-3-4)						U							
713 104 การผลิตปศุสัตว์	3(2-3-4)						U							

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
713 105 การผลิตสัตว์น้ำ	3(2-3-4)						U							
713 106 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	3(2-3-4)						U							
713 111 หลักส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)						U							
713 121 การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)								U, S					
ชั้นปีที่ 2 วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะสังคมและชีวิต					AP									
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร			Ap											
วิชาบังคับเลือก กลุ่มทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์		U, At				Ap, At								

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัย ทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)						U							
713 211 การบริหาร การจัด องค์กรและการนิเทศงานส่งเสริม	3(3-0-6)							U						
713 212 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)						U							
713 213 ภาวะผู้นำทาง การเกษตรและจิตอาสา	3(3-0-6)										Ap, At			
713 214 การพัฒนาการเกษตร ฐานชุมชน	3(2-3-4)									Ap				
713 221 การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพูดในที่สาธารณะ	3(2-3-4)								U, S					
713 222 การผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการเกษตร	3(2-3-4)											Ap, S, At		
713 223 การเขียนสำหรับสื่อทาง การเกษตร	3(2-3-4)								U, S					

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
713 224 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร	3(2-3-4)											Ap, S, At		
713 231 การฝึกประสบการณ์ 1	1(0-3-0)													Ap
ชั้นปีที่ 3														
713 311 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	3(2-3-4)												Ap, S	
713 312 เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน	3(2-3-4)													Ap
713 316 การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)							U		Ap				
713 321 สื่อสมัยใหม่	3(2-3-4)											Ap, S, At		
713 331 สัมมนา	1(0-2-1)													Ap
713 332 การฝึกประสบการณ์ 2	1(0-3-0)													Ap

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					หมวดวิชาเฉพาะ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ชั้นปีที่ 4														
713 431 จุลนิพนธ์	3(0-9-0)													Ap
713 432 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)													Ap

หมายเหตุ: * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Cognitive Domain (Knowledge) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้ Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U"
 Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap" Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An"
 Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
 Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"
 Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>YLO1.1 อธิบายหลักการของการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตรได้ (PLO6)</p> <p>YLO1.2 อธิบายหลักการธุรกิจการเกษตรได้ (PLO6)</p>
2	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>กรณี นักศึกษาลงทะเบียนวิชาบังคับเลือก</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต</u></p> <p>PLO4 อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>PLO2 ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>กลุ่มวิชาทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์</u></p> <p>PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม หมวดวิชาเฉพาะ YLO2.1 อธิบายแนวคิดและหลักการนวัตกรรมในการเกษตรได้ (PLO6) YLO2.2 อธิบายกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (PLO7) YLO2.3 สนทนากับชาวบ้านโดยเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (PLO8) YLO2.4 อธิบายหลักการสนทนากับชาวบ้านในการส่งเสริมการเกษตร (PLO8)
3	หมวดวิชาเฉพาะ YLO3.1 แก้ปัญหาในการทำงานด้านการเกษตรกับกลุ่มเกษตรกรหรือเครือข่ายเกษตรกร (PLO9) YLO3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ในฐานะผู้นำและผู้ตาม (PLO10) YLO3.3 ผลิตสื่อทางการเกษตรอย่างถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อข้อกำหนด (PLO11) YLO3.4 จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (PLO12)
4	หมวดวิชาเฉพาะ YLO4.1: ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านการ ส่งเสริมการเกษตร ในลักษณะโครงการวิจัยและการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ (PLO13)

SU104 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Eco-Tourism in Thailand)

แนวความคิด ความหมาย รูปแบบ ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อความยั่งยืน

Concepts, definition, patterns, and scope of eco-tourism; classification of eco-tourism destinations in Thailand; ecotourism business; sustainable ecotourism planning.

SU105 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุนัขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารปนเปื้อนอาหารและบรรจุภัณฑ์ แนวคิดเชิงธุรกิจด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

Fundamental knowledge of the body's dietary needs; food composition; food hygiene and health; imbalanced nutrition and diseases; eating habits and health; nutritional problems; diseases related to nutrition, contamination of food additives/preservatives and packaging materials; business concept of healthy food service; food safety and consumer protection.

- SU106** **คิดเพื่อใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
(Thinking for Living in Today's World)
การแสวงหาความรู้และการวิพากษ์กรณีศึกษาประเด็นที่อยู่ในกระแสด้านสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมกลุ่มสำหรับก่อร่างความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบและ นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือการคิดขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาตนเองและการประเมินผลสัมฤทธิ์
- Investigation and review of the case studies on present-day social, technological, and environmental issues; group activities for fostering creative ideas to design and present business solutions, utilizing basic thinking tools; self-improvement planning and achievement evaluation.
- SU121** **ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ** **3(3-0-6)**
(Understanding Ancient World Civilization)
ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
- Meaning of civilization; history and origin of major ancient civilizations; similarities and differences among these ancient civilizations with an ongoing impact on today's society.
- SU122** **มองกรุงเทพผ่านศิลปะ** **3(3-0-6)**
(Understanding Bangkok through Its Art)
ความเข้าใจผู้คนและสังคมของกรุงเทพ ผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นในกรุงเทพตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน
- Comprehension of the people and society of Bangkok through the artistic works created in Bangkok from the past to the present day.

- SU123 ศิลปกรรมกับสังคมวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 (Art in Thai Society and Culture)
 ความเข้าใจพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านงานศิลปกรรมที่สร้างขึ้นโดยช่างหรือศิลปินในแต่ละยุคสมัย
 Comprehension of Thai society and culture through the artistic works created by Thai artisans or artists in each period.
- SU124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)
 (Thai Studies)
 ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทย ประเด็นศึกษา ในสังคมไทยร่วมสมัย มีการศึกษานอกสถานที่
 Main characteristics of Thai society and culture; issues in contemporary Thai society.
 Fieldwork required.
- SU125 พลวัตสังคมไทย 3(3-0-6)
 (Dynamics of Thai Society)
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม
 Development of and changes in Thai society; historical background, cultural heritage, wisdom and values related to languages, literatures, arts, religious and beliefs, politics, economy and society.

- SU126** **วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(Ways of Life in Multicultural Society)
 ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพ และการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่างๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน และการอยู่ร่วมกัน
 Comprehension and adoption of cultures and tradition through relevant activities; ways of life, occupations, and life living of people in multicultural society for peaceful co-existence.
- SU127** **จริยธรรมธุรกิจและจรรยาอาชีพ** **3(3-0-6)**
(Business and Professional Ethics)
 ทฤษฎีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ประเด็นทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกธุรกิจ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ความรับผิดชอบทางธุรกิจและอาชีพในฐานะลูกจ้างหรือนายจ้าง ความขัดแย้งทางศีลธรรมในธุรกิจและวิชาชีพ
 Basic theories of ethics; ethical issues arising in the business world; careers and daily life; business and professional responsibilities as employees and employers; moral dilemmas in business and profession life.
- SU128** **การแสวงหาสารสนเทศยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Information Seeking in Digital Age)
 แนวคิดการแสวงหาสารสนเทศ เทคนิค กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การใช้และนำเสนอสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมสารสนเทศ
 Information seeking concepts; techniques and strategies for information searching; information evaluation; information use and presentation; information law and ethics.

- SU129** **การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย** **3(3-0-6)**
(Thai Politics, Government and Economy)
- โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของ ภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อระบบการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ
- Political structure, system, and process; government and economics; development of government and civil societies’ roles; analysis of relations between political and economic mechanisms influencing national development; Effect of globalization on Thai politics, government and economy.
-
- SU130** **ทักษะทางการเงิน** **3(3-0-6)**
(Financial Literacy)
- เข้าใจและสามารถใช้ทักษะทางการเงิน การป้องกันตัวเองจากการหลอกลวงทางการเงิน รวมถึงการวางแผนทำธุรกิจส่วนตัว
- Comprehension and ability to use financial skills; protection from financial scams; personal business planning.
-
- SU131** **ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** **3(3-0-6)**
(Information and Media Literacy Skills)
- ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
- Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

SU132 เพศสภาพและเพศวิถี

3(3-0-6)

(Gender and Sexuality)

แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยามประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน

Concepts of sex, gender, sexuality; socio-political and cultural contexts defining, constructing and assigning the roles of femininity, masculinity and alternative gender; concepts of bodily rights and other related social movements campaigning for the rights; current situations of gender and sexuality.

SU133 มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออก

3(3-0-6)

(East Asian Music Cultural Anthropology)

มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี ประวัติดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่น เครื่องดนตรี ดนตรีในราชสำนัก ประเภทของดนตรี ดนตรีในศาสนพิธี ปฏิสัมพันธ์ของดนตรีจีน เกาหลี และญี่ปุ่น ที่มีต่อกัน

Anthropology of music culture, meaning, characteristics and types of culture, functions of music, musical aesthetic values, history of Chinese, Korean and Japanese music, musical instruments, court music, types of music, religious music, interrelationship among Chinese, Korean, and Japan music.

- | | | |
|--------------|--|-----------------|
| SU134 | มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(Southeast Asian Music Cultural Anthropology) | 3(3-0-6) |
| | <p>มานุษยวิทยาวัฒนธรรมดนตรี ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรี ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม เครื่องดนตรี ประเภทวงดนตรี บทบาทและหน้าที่ของดนตรี คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี</p> <p>Anthropology of music culture; diversity of musical culture; meaning, characteristics, and types of culture, musical instruments, musical band types; roles and functions of music; aesthetic values of music.</p> | |
| SU135 | ดนตรีไทยในวิถีชีวิต
(Thai Music in Life) | 3(3-0-6) |
| | <p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรมดนตรีในสังคมไทย ความหมาย ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม หน้าที่ของดนตรี วัฒนธรรมดนตรีภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ดนตรีสมัยใหม่ คุณค่าสุนทรียะทางดนตรี</p> <p>Diversity of music culture in Thai society; definitions, characteristics and types of culture, functions of music; music culture in the central region, the northern region, the northeastern region, and the southern region; modern music, aesthetic value of music.</p> | |
| SU136 | การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Education for Sustainable Development) | 3(3-0-6) |
| | <p>แนวคิด นโยบาย และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของการศึกษากับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านสังคม การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและชุมชน</p> <p>Concepts, policies and case studies on sustainable development; roles of education in the development of economy, society, environment, and community.</p> | |

- SU137 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 3(3-0-6)**
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)
 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
 Natural phenomena of the earth; atmosphere of the earth; meteorological forecasting; climate change and its impact; astronomical phenomena; astronomical observations; the solar system and stars; application of this knowledge in everyday life; phenomena and events in the third millennium.
- SU138 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน 3(3-0-6)**
(Household Environmental Management)
 การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
 Natural lighting for household energy conservation; water conservation garden; indoor water conservation; passive air ventilation; solid waste separation; solid waste composting; household hazardous waste management.
- SU139 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)**
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)
 บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; security maintenance; relevant laws and ethics.

SU140 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 3(3-0-6)
(Natural Environment and Artwork Conservation)

ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของภัยคุกคามทางกายภาพ เคมี และชีวภาพต่อศิลปกรรม บริการของระบบนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม และมรดกโลก

Basic knowledge of environmental and natural resources; environmental problems; impact of physical, chemical and biological threats on artworks; ecosystem services and eco-tourism; basic principle of natural and cultural conservation; application of scientific knowledge to conservation of natural environment and artworks; world heritage.

SU141 โลกของจุลินทรีย์ 3(3-0-6)
(Microbial World)

ประโยชน์และความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อวงการอาหาร อุตสาหกรรมการเกษตรและการแพทย์ต่อมนุษย์ในชีวิตประจำวัน การใช้จุลินทรีย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

Benefits and importance of microorganisms in the food, industrial, agricultural and medical sectors in human daily life; responsible use of microorganisms for the safety of consumers and environment.

- SU142 อินเทอร์เน็ตสีขาว 3(3-0-6)**
(White Internet)
 บริการต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามแบบต่าง ๆ จากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่ายสังคม การป้องกันภัยคุกคาม ประเด็นความเป็นส่วนตัวของบริการอินเทอร์เน็ต ผลกระทบจากภัยคุกคาม กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อควรและไม่ควรปฏิบัติเมื่อใช้งานเครือข่าย เครื่องมือที่สามารถใช้งานเพื่อเพิ่มระดับความปลอดภัย
- Internet services and electronic transactions; threats from internet and social network usage; threat preventions; privacy issues of Internet services; impacts of threats; laws related to information technology and communication; online etiquette; tools for improving security.
- SU143 การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Mushroom Farming and Business Extension)
 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- Mushroom cultivation technology; mushroom farming and eco-tourism; development of food and nutraceutical products from mushrooms; principles of regulation and standard in agriculture tourism and food production.
- SU144 โปรแกรมสำนักงานวันนี้ 3(3-0-6)**
(Today's Office Application)
 การใช้งานโปรแกรมประยุกต์สร้างเอกสาร โปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนอ งาน และเครื่องมือการทำงานร่วมกัน
- Use of office application: word processing, spreadsheet, presentation and collaborative tools.

- SU145** **ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Science Literacy)
 ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์
 Definition and components of scientific literacy and competency; nature of science; personal development for enhancing scientific literacy.
- SU146** **เรียนเพื่อเรียนรู้** **3(3-0-6)**
(Learning How to Learn)
 หลักการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามธรรมชาติของมนุษย์ การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ความจำ การฝึกฝน และการพักผ่อนที่สัมพันธ์กัน อภิปัญญา เทคนิคการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ
 Principles of effective learning in accordance with human nature; brain functions related to learning, memory, training and procrastination; metacognition; techniques for successful learning.
- SU147** **วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล** **3(3-0-6)**
(Data Analytics with Excel)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา
 Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; Excel for real data analysis; case studies.

- SU148 สมุนไพรน่ารู้** **3(3-0-6)**
(Essential Knowledge of Herbs)
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวัน เน้นการใช้เพื่อรักษาโรคเบื้องต้น ใช้เป็นอาหารและเครื่องสำอาง และความรู้เกี่ยวกับพืชพิษ
Plants and other natural products used in daily life as medicines for common illnesses, food and cosmetics; knowledge of poisonous plants.
- SU149 การดูแลสุขภาพ** **3(3-0-6)**
(Health Care)
แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น หลักการใช้ยาพื้นฐาน อันตรายที่เกิดจากการใช้ยารักษาโรคและยาเสพติด ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและผลิตภัณฑ์ดูแลผิว
Guidelines on self-care for common diseases and illnesses; basic principles of medication use; harmful effects of medications and narcotic drugs; dietary supplements and skincare products.
- SU150 นวัตกรรมพลังงาน** **3(3-0-6)**
(Energy Innovation)
วิวัฒนาการการใช้พลังงาน พลังงานกับเทคโนโลยี ภาวะโลกร้อน นวัตกรรมพลังงานทางเลือก นวัตกรรมพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจพลังงานในปัจจุบัน
Evolution of energy; energy and technology; global warming; alternative energy innovations; energy innovations for environment; current energy business.

SU151 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการการผลิต** 3(3-0-6)
(Indigenous Knowledge toward Production Process)

วิวัฒนาการของกระบวนการผลิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน การทำน้ำตาลมะพร้าวในครัวเรือน
สู่การผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมากสู่กระบวนการการหมักในอุตสาหกรรม การผลิต
นมจากโคในครัวเรือนสู่กระบวนการการผลิตนม การทอผ้าสู่กระบวนการการผลิตสิ่งทอ การ
ทำกระดาษสาสู่กระบวนการการผลิตกระดาษ การทำขนมไทยสู่กระบวนการการผลิตขนม
กระบวนการการผลิตข้าวแบบดั้งเดิมสู่กระบวนการการผลิตข้าวสารและกระบวนการอบแห้ง

Evolution of production process from the past to the present; coconut
sugar production in the household to granulated sugar manufacturing;
fermentation of sweet rice to industrial fermentation process; household
production of cow milk to milk production process; fabric weaving to textile
manufacturing process; mulberry paper making to paper manufacturing process;
Thai dessert making to dessert production process; traditional rice production
process to modern rice production and drying process.

SU152 **เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Technology of Appliances in Daily Life)

ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์
เครื่องมือ เครื่องใช้ ระบบกลไกและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

Definition and evolution of technology; application of technology in the
creation of appliances; mechanical systems and functions of everyday
appliances.

SU153 **วัสดุกับมนุษย์** 3(3-0-6)
(Materials and Man)

วัสดุธรรมชาติ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น การประยุกต์ใช้งานวัสดุโดยมนุษย์ การพัฒนาวัสดุ
เพื่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ การเพิ่มมูลค่าวัสดุ

Natural materials; man-made materials; materials applications by man;
the development of materials for human existence; adding material value.

SU154 ศิลปะการดำรงชีวิต 3(3-0-6)
(Art of Living)

การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต

Life management; personality development and social etiquette; roles and responsibilities to family and society; analytical thinking; communication and expression; creation of happiness in life; inspiration for career success; ethics for working and living.

SU155 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Electricity and Everyday Life)

การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงาน และโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน

Electricity generation from sources such as hydro, solar, wind, oil, and natural gas; electricity transmission and distribution; electricity bill calculation; selection of electrical appliances; electrical safety assessment; saving electricity usage at homes, offices, and factories; sustainable electricity production and consumption.

- SU156 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)** **3(3-0-6)**
- ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
- Definition of renewable energy; renewable energy conversion into thermal and electrical energy; solar energy; wind energy; hydropower; biomass energy; case studies of renewable energy sources; selection and management of renewable energy.
- SU157 การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)** **3(3-0-6)**
- เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้รักสัตว์ การดูแลที่มีประสิทธิภาพและการเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่รับผิดชอบต่อสัตว์และสังคม โรคที่เกิดจากสัตว์เลี้ยงติดต่อกับคน และการป้องกันโรค
- General aspects of pet care for pet lovers; effective care and responsible pet ownership in society; zoonosis and disease prevention.
- SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resource Management)** **3(3-0-6)**
- เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง และมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย
- Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai seas; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscapes; living and non-living marine and coastal resources; settlement of people in coastal zones; public health system of coastal community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas; coastal management of Thai seas.

- SU159 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6)**
(Aquatic Resources Conservation and Management)
 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรทางน้ำ มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืดและทรัพยากรชายฝั่ง การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ
 Degradation of aquatic resources and environment; status of aquatic resources; marine and coastal pollutions; endangered aquatic animals; conservation and management of freshwater and coastal resources; environmental impact assessment, institutions and organizations for the conservation of resources and environment; laws and regulations related to aquatic resources.
- SU160 มหัศจรรย์พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง 3(3-0-6)**
(Miracle of Herbal Plants, Cannabis, Hemp)
 พืชสมุนไพร กัญชา กัญชง ประโยชน์และโทษ สายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ การเก็บเกี่ยว แนวทางการประยุกต์ใช้ กฎหมายและธุรกิจ
 Herbal plants, cannabis, hemp; benefits and harms; strains; cultivation and management; harvesting; application guidelines, law and business.
- SU161 แมลงเป็นอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ 3(3-0-6)**
(Insects as Food and Feed)
 ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงกินได้สำหรับมนุษย์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของแมลง การทำฟาร์มเลี้ยงแมลง รูปแบบการรับประทานแมลง การประยุกต์ใช้แมลงในอาหารสัตว์ ธุรกิจแมลงกินได้
 General insect morphology; species and diversity of edible insects for humans and animal feed, nutritional value of insects; insect farming; pattern of insect consuming; insects as animal feed; business of edible insects.

- SU162 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน 3(3-0-6)**
(Folktales and Folk-Tale Plays)
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน
 ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทาน
 และการละเล่นกับสังคมและวัฒนธรรม
 Types, characteristics, and methods of studying folk tales; folk-tale plays
 and performances; riddles; proverbs, and local beliefs; analysis of relationships
 between folk tales and folk-tale plays and society and culture.
- SU163 บ้าน 3(3-0-6)**
(Home)
 แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็น
 พื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว
 โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ
 Concepts, economic, political, social and cultural characteristics of the word
 “home”; space; technology and home design; gender and home; home in the
 context of tourism; globalization; nationality; the homeless; deportation;
 presentation of nationality.
- SU164 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**
(Thai Society and Culture)
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดย
 พิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของ
 สังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน
 พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย
 Fundamental characteristics of Thai economic, social and political structures
 considered from socio-cultural development, change and adaptation processes of
 Thai society, and conditions and problems that affect current population’s way of
 life; multiculturalism; trends and directions of change in Thai society in the future.

SU165 โครงการพระราชดำริ

3(3-0-6)

(Royal Initiative Projects)

ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชฯ ความเป็นมาของโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มีการศึกษานอกสถานที่

Philosophy, meaning and importance of the King's philosophy; history of the Royal Initiative Projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej; royal initiative projects on soil, water, forests, occupation and engineering; philosophy of sufficiency economy; the "New Theory;" application guidelines for the development of self, community, society, and nation.

Field trips required.

SU166 อาหารและเครื่องดื่ม

3(3-0-6)

(Food and Beverage)

วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ วัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์ สุนทรียภาพทางรสชาติ ความรู้เกี่ยวกับเมนูอาหาร เครื่องดื่มยอดนิยม มารยาทบนโต๊ะอาหารและบริโภคนิสัยของชาติต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย

Culture and identity of national food and beverages; ingredients, seasoning, equipment, taste aesthetics; knowledge of food menu, highly popular beverage, table manners and consumption habits of various countries in Europe, America and Asia.

SU167 เพชรบุรีศึกษา

3(3-0-6)

(Phetchaburi Studies)

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชนชาติพันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและพระราชวัง 3 รัชกาล สกุลช่างเมืองเพชร พิพิธภัณฑ์แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจ สินค้าปิ้งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดและเมือง 3 ทะเล ป่าชายหาดและพืชพื้นเมือง ความหลากหลายทางชีวภาพและป่าชายเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ ความร่วมสมัยและการจัดการเมือง

Holistic knowledge and main information about Phetchaburi Province; history, geography and climate; culture and art, unique local traditions and festivals; communities, ethnicity and beliefs; ancient remains, temples and royal palaces of the three reigns; Phetchaburi craftsmen school; museums; sources of food ingredients and economic plants; geographically and culturally-indicated products; Phetchaburi food and desserts; tourism potentials of the Province and its three coastal cities; beach forests and native plants; biodiversity and mangrove swamps; Kaeng Krachan Natural Park as a Natural World Heritage Site, Phetchaburi River, Royal Initiative Projects, contemporary and city management.

SU168 การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

(Designing Your Life)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

Philosophy and meaning of life; skills for a happy life; goals and life planning; time management; relationship management; socializing; teamwork skills; financial planning; family relationship management; roles of family; safety in life; seminars on life; power of positive thinking.

SU169 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Risk Management and Insurance in Everyday Life)

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการควบคุมความเสี่ยง หลักการพื้นฐานด้านการประกันภัย ลักษณะของการประกันภัย รวมทั้งนโยบายการประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ การนำมาใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคลและในระดับองค์กร

Basic principles of risk management and control; basic principles of insurance; characteristics of insurance, including various types of life and health insurance policies and their applications in everyday life both at the individual and corporate levels.

SU170 การจัดการเมืองอัจฉริยะ

3(3-0-6)

(Smart City Management)

แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ

Smart city concept; smart mobility; smart economy; smart environment; smart health; smart living; smart government; infrastructure for smart cities; technology development for smart cities.

SU171 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(3-0-6)

(Digital Citizenship)

ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดการเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Knowledge and skills for citizens on the use of digital media and technology; maintaining personal digital identity; screen time management; cyberbullying management; cybersecurity; personal information protection; digital footprint management; critical thinking and ethical use of digital technology.

- SU172 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
(Technology and Media Innovation)
 พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสื่อสาร แพลตฟอร์มการสื่อสาร โครงสร้างความเป็นเจ้าของ การกำกับดูแล และผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล
 Development of communication technology and communication platforms; structure of media ownership; media regulation and its impact on digital society.
- SU173 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
(Science for Business Sustainability)
 ทรัพยากรต่าง ๆ ของโลก ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ ปัจจัยสี่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความพอเพียง ความพอเพียงเพื่อชีวิตประจำวันในกระแสโลก การประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ
 The world's resources; geography; ecosystems; the four necessities of life; local wisdom; sufficiency economy philosophy; basic science, technology and innovation for sufficiency; sufficiency in everyday life in global trends; applying for business sustainability.
- SU174 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Transformation)
 การตลาดดิจิทัล ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกัน การผสมผสานทุกช่องทาง การจ่ายต่อการใช้งาน ความเข้าใจของลูกค้า ความร่วมมือทางดิจิทัลและนวัตกรรม ทักษะด้านดิจิทัลและพนักงานเสมือนจริง ระบบนิเวศพันธมิตรแบบไดนามิก การใช้งานเชิงพยากรณ์ แพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานและเน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลาง แนวทางการทำงานที่คล่องตัวโดยทำได้ทุกที่ทุกเวลาทุกอุปกรณ์
 Digital marketing; connected products; omni-channel; pay-per-use; customer insight; digital collaboration and innovation; digital skills and virtual workforce; dynamic partner ecosystems; predictive usage; customer-centric and standard platforms; agile approaches to work anytime, anywhere, on any device.

- SU175 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก** **3(3-0-6)**
(Disruptive Technology)
 ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยีความสำคัญของเทคโนโลยีที่
 ขับเคลื่อน สร้าง มูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ระบบ
 ประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชี
 ธุรกิจออนไลน์และ เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 An overview of the dynamic process of technological innovation; importance of value-driven technology and economic growth; data science; artificial Intelligence; cloud computing; Internet of Things; Fintech and block chain; other related technologies.
- SU176 ธุรกิจดิจิทัล** **3(3-0-6)**
(Digital Business)
 หลักการเบื้องต้นของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและ
 ประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์กร การทำธุรกิจระหว่าง
 องค์กรและลูกค้า ระบบบริหารจัดการด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจระหว่าง
 องค์กรกับภาครัฐ การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การทำให้เป็นดิจิทัล
 Principles of e-business; different types of secure and successful e-business transactions; business-to-business (B2B); business-to-consumer (B2C); business-to-government (B2G); e-business management system; digital marketing; social media; digitalization.
- SU177 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
(Board Games for Learning)
 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบอร์ดเกมเบื้องต้น ประเภทของบอร์ดเกม จิตวิทยาที่
 เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกม หลักการประยุกต์ใช้บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
 หลักการออกแบบบอร์ดเกมเบื้องต้นสำหรับส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้
 Basic principles and theories about board games; types of board games; psychology of board games; principles of applying board games to promote learning in various fields; basic principles of board game design for enhancing skills and learning.

- SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Communicative English in the Digital Era)
เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1
ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201
การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล
Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for
everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the
digital era.
- SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5)**
(English for Global Communication)
วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล
เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP แรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป
หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น
ไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202
การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่
มีประสิทธิภาพในบริบทโลก การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
และการสื่อสารในสังคมโลก
Improving English listening, speaking, reading, and writing skills for effective
communication in global contexts; using English as a tool for intercultural and
global communication.

- SU203 การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
(Creative Communication)
 หลักการและกระบวนการสื่อสาร การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 Principles and process of communication; creative communication in various situations in everyday life; cross-cultural communication; social media communication; selection of technology to accomplish communication objectives.
- SU204 ภาษาสมมติ 3(3-0-6)**
(Language Achievement)
 การยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยภาษาท่าทาง ภาษาพูด และภาษาเขียน การวิเคราะห์และเลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับจุดมุ่งหมายและสถานการณ์การสื่อสาร
 Advancing Thai communication skills through nonverbal communication, spoken language, and written language; analyzing and selecting appropriate language for different communicative purposes and situations.
- SU221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)**
(English for Science and Technology)
 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเพิ่มพูนศัพท์เทคนิค การเสริมสร้างทักษะการนำเสนอและทักษะการเขียนในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Developing essential English language skills in science and technology; understanding current issues in science and technology; expanding technical terminology; enhancing presentation and writing skills in a scientific and technological context.

- SU225 **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจารณ์** **3(3-0-6)**
(English Reading for Criticism)
 การพัฒนาทักษะการอ่านและตีความ การอภิปรายถึงความหมายและคุณค่าของตัวบท
 บันเทิงคดีทั้งที่แต่งเป็นภาษาอังกฤษและที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ และการวิจารณ์
 เบื้องต้น
 Developing reading comprehension and interpretation skills; discussing
 meaning and value of selected fictional texts originally written in English and
 those translated into English; basic criticism.
- SU226 **การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
(Creative Pitching and Presentation in English)
 การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอ
 เชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวงจภาษาและอวัจนภาษา ทักษะ
 การนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็น
 เครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย
 Developing English speaking skills through analytical thinking process for
 creative pitching and presentation; speaking skills, verbal and non-verbal
 communication and presentation techniques; English presentation skills for
 creative pitching in public; practice of using English as a tool for communication
 and presentation in diverse professional contexts.
- SU227 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
(French for Cultural Communication)
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์
 สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
 Basic French communication skills on art and culture; practice of using
 proper and correct vocabulary and sentence structures.

- SU228 **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6)
(Communication for Personality Improvement)
หลักการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพผ่านทักษะการสื่อสาร
Principles of verbal and non-verbal communication, key concepts of personality, relationship between communication and personality; personality improvement through communication skills.
- SU229 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน** 3(2-2-5)
(English for Workplace Communication)
การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนอ งาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน
Use of English vocabulary, expressions and structures related to field of work; development of English listening, speaking, reading and writing skills for workplace communication; giving presentation; expressing opinion in meetings; workplace etiquette.
- SU230 **ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตโซเชียลมีเดีย** 3(2-2-5)
(English for Social Media Life)
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อ ดิจิทัล การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย
English learning through digital media, listening and reading English in digital media, speaking and writing English on social media platforms.

- SU231** **ภาษาอังกฤษในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่** **3(2-2-5)**
(English in the New Normal Era)
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงบนโลกยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการอ่านและฟังข่าวล่าสุดจากทั่วโลก ผ่านการพูดและเขียนเกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบันในประเด็นที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้คนบนโลก
Learning English from real-world events in the new normal era; improvement of communicative English language skills through reading and listening to the latest news from around the world; speaking and writing on a variety of topics related to the latest global affairs; utilization of digital technology to communicate in English with people around the world.
- SU232** **ข่าวสารในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(News in Everyday Life)
ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การแยกแยะ ตีความ เชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์
News and current events with an impact on people's daily life, critical analysis of current situations affecting politics, economy, and society; information classification, interpretation and connection skills and presentation of results of the event analysis.
- SU301** **ศิลปะศิลปากร** **3(3-0-6)**
(Silpakorn Arts)
ความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ ทักษศิลป์ ศิลปะการแสดง ดนตรี งานออกแบบ ในประเทศไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ศิลปะในชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
Knowledge and understanding of value of art and creativity; visual arts, performing arts, music, and design in Thailand and foreign countries; application of art in everyday life and linking art with related sciences.

- SU302 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6)**
(Creativity and Innovation)
 แนวคิด หลักการพื้นฐานของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม กรณีศึกษา การทดลองและการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการออกแบบนวัตกรรม
 Fundamental concepts and principles of creativity and innovation; case studies, experimentation and application of design thinking for innovation design.
- SU303 มองด้วยศิลปะ 3(3-0-6)**
(Perception through the Lens of Art)
 สิ่งแวดล้อมรอบตัว ธรรมชาติ สิ่งของในวิถีชีวิตประจำวัน วัตถุสะท้อนความเชื่อ พิธีกรรม วัฒนธรรม ประเพณี สังเกต สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลผ่านมุมมองส่วนตัว บริบทของสังคมร่วมสมัย ประยุกต์แนวคิดกับกระบวนการทางศิลปะขั้นพื้นฐาน สร้างผลงานโครงการ นวัตกรรม
 Surrounding environments, nature, objects from daily life, objects reflecting beliefs, rituals, cultures, and tradition; observation and analysis through personal subjective perception; contemporary social contexts; application of concept and basic art creation process to make artworks, projects or innovations.
- SU304 ออกแบบโครงการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
(Creative Project Design)
 ความหมายและคุณค่าของศิลปะ ความงาม และการสร้างสรรค์ กรณีศึกษาและกิจกรรมเสนอแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อเท็จจริงเพื่อระบุปัญหา การออกแบบแนวคิดที่มีนวัตกรรม การวางแผนการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์
 Meaning and value of art, beauty, and creation; case studies and activities to demonstrate creative solutions to challenges in business, society, technology, and the environment; gathering of facts to identify problems; design of innovative concepts; systematic creative planning; project implementation and achievement evaluation.

- SU321 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
(Architecture and Art in South East Asia)
- การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- Development of settlements in relation to geography and ecology; development of history, belief, religion, and culture; vernacular architecture; development of architecture and its related arts and architectural heritage; contemporary architecture unique to South East Asia.
- SU322 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Cultural Heritage Conservation and Management)
- ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
- Meaning, concept and theory of conservation and cultural management; cultural diversity; tangible and intangible cultural heritages; architectural heritages; vernacular architectures and communities; archeological and historic site; museums and galleries; guidelines for cultural heritage management in the contemporary context; cultural tourism and signification.

SU323 **การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ**
(Records and Archives Management)

3(3-0-6)

นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูล ธรรมมาภิบาล และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่า เอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสาร จดหมายเหตุในฐานะแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์

Definition, meaning, and significance of records in relation to working efficiency; good governance database and credibility of organizations; system, standard, and tools for systematic record keeping; concepts, theories, and principles of archival selection, acquisition, and appraisal for permanent storage in archives; processes of managing, providing access, and preserving archives as informational sources, knowledge base, and historical evidence.

SU324 **อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อชีวิตและความเป็นอยู่**
(Internet of Things (IoT) for Lives and Living)

3(3-0-6)

หลักการของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์หรือบอร์ดสมองกลฝังตัว การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยการใช้บล็อกโปรแกรมมิ่ง รวบรวมข้อมูลจากเซ็นเซอร์ และอุปกรณ์ แสดงค่าข้อมูลแบบปัจจุบัน เพื่อการเฝ้าติดตามผ่านคลาวด์แพลตฟอร์ม การสั่งงานด้วยเสียง การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการควบคุม คุณค่าของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งต่อชีวิตและความเป็นอยู่ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้งานกับชีวิตประจำวัน

Principles of electrical controllers or embedded board; basic block programming; data sensing and storage; real-time monitoring system through the cloud platform; voice command through portable telephone network; value of IoT for lives and living; application in everyday life.

- SU325 **ธรรมชาติวิจิักษ์** **3(3-0-6)**
(Nature Appreciation)
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญและบทบาทของสิ่งมีชีวิต คุณค่าและความงามของธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และความรับผิดชอบต่อสังคม
 Biodiversity; importance and roles of living organisms; value and beauty of nature; awareness raising of conservation and social responsibility
- SU326 **รักษนก** **3(3-0-6)**
(Bird Conservation)
 การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหารและการสืบพันธุ์ พฤติกรรมการสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์
 Birdwatching; classification; habitats; singing behavior; foraging and reproduction; nesting behavior; migration and conservation.

SU327 **เทคโนโลยี เทคนิคและอุตสาหกรรมอีสปอร์ต** **3(3-0-6)**
(E-Sport Technology, Techniques and Industry)

นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สัมพันธ์ต่อสื่อออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีม และการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่นทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ

Definition and types of e-sports; incorporating game elements into activities and educational benefits; acceptance in major sporting events; multiplayer online battle arena (MOBA); first-person shooter (FPS); accepted civility and practice; communication technology in e-sports; game broadcasting technology; team strategy and micro-management; playing styles; communication and collaboration between players; essential e-sports skills, game and e-sports industry; business models; income of players and game-casters; game practice and competition; case studies from interesting competitions.

SU328 **นักสร้างสื่อผสมสำหรับโซเชียลมีเดีย** **3(3-0-6)**
(Digital Media Creator for Social Media)

ภาพรวมของเทคโนโลยีสื่อประสมดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งาน การใช้งานเครื่องมือในการสร้างสื่อประสม การสร้างสื่อประสมชนิดต่าง ๆ การถ่ายภาพ การถ่ายทำวิดีโอ เสียง การสร้างภาพเคลื่อนไหว และสื่อประสมแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับสื่อโซเชียลมีเดีย

An overview of digital multimedia technology and its applications; using multimedia creation tools; creation of mixed media; photography; video and audio production; animation and interactive media for social media.

- SU329 โลกแห่งนวัตกรรม** **3(3-0-6)**
(World of Innovation)
 ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
 Philosophy, concepts, and creation of innovations at present and in the future; development, application, and management; roles and effects of technological and innovative development on life, economy and society.
- SU330 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
(Materials and Environmental Impact)
 ความสัมพันธ์ระหว่างวัสดุและศิลปะ การแบ่งประเภทวัสดุทั่วไป สมบัติพื้นฐานของวัสดุ วัสดุในผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะจากวัสดุอย่างสร้างสรรค์ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ
 Relationship between materials and art; general material classifications; basic properties of materials; materials in everyday products; creative waste management; material recycling methods.
- SU331 เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Sustainable Technology)
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
 Definition and importance of sustainable technology; effects of technology on economy, society, and environment; examples of sustainable technology; creative and sustainable product design.

- SU332 มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
(Amazing Biotechnology Products)
- ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสียและการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
- Definition and history of biotechnology; interesting biotechnology products in industries of food, beverage, energy, household products, agriculture, wastewater treatment, and medicine; researching and presenting selected biotechnology products; preliminary experiments for creating biotechnology products.
- SU333 เกษตรวิถีใหม่ 3(3-0-6)**
(New Normal Farming)
- ความสำคัญและแนวคิดของการทำเกษตรกรรมแบบวิถีใหม่ วัสดุและวิธีการปลูกแบบต่าง ๆ การปลูกพืชแนวตั้ง การออกแบบและการจัดการเกษตรแบบวิถีใหม่ ระบบนิเวศในเมือง
- Importance and concept of farming methods in the “new normal”; materials and methods of various types of cultivation; vertical gardening; design and management of new normal farming; urban ecosystem.
- SU334 แมลงสวยงาม 3(3-0-6)**
(Ornamental Insects)
- ลักษณะทั่วไปของแมลง ชนิดและความหลากหลายของแมลงสวยงาม การอนุรักษ์แมลงสวยงามหายากและใกล้สูญพันธุ์ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากแมลงสวยงาม
- General insect morphology; species and diversity of insects; conservation of rare and endangered insects; creativity and utilization of ornamental insects.

- SU335 จักรวาลนฤมิต 3(3-0-6)**
(Metaverse)
 ประวัติ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต องค์ประกอบของจักรวาลนฤมิต ความสำคัญและรูปแบบต่าง ๆ ของจักรวาลนฤมิตในอุตสาหกรรมพร้อมกรณีศึกษา เทคโนโลยีโลกเสมือนจริงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจักรวาลนฤมิต การลงทุนและการทำธุรกิจที่สัมพันธ์กับจักรวาลนฤมิตศิลปะกับจักรวาลนฤมิต
 History, theories, and principles related to the metaverse; elements of the metaverse, importance and types of the metaverse in industry with case studies; immersive technology and technology related to the metaverse; metaverse-related investments and business; art and the metaverse.
- SU336 โลกแห่งแอนิเมชัน 3(3-0-6)**
(World of Animation)
 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของแอนิเมชัน แอนิเมชันรอบโลก สุนทรียะในงานแอนิเมชัน ประเภทของแอนิเมชัน ศิลปะและแอนิเมชัน องค์ประกอบและเทคนิคการเล่าเรื่องของแอนิเมชัน การวิเคราะห์เนื้อหาของแอนิเมชัน
 History and evolution of animation; animation around the world; aesthetics in animation; genres of animation; art and animation; elements and narrative techniques of animation; animation content analysis.
- SU337 ภาพและเสียงดิจิทัล 3(3-0-6)**
(Digital Imaging and Sound)
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล วิธีการสร้างภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
 Structure, basic principles, various forms of pictures and sound in digital format; creating valuable work by using properly-blended pictures and sound.

หมวดวิชาเฉพาะ

- 713 101 **วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Applied Science for Agricultural Extension)
- การศึกษาชีววิทยาและระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต เคมีพื้นฐานในสิ่งมีชีวิตโครงสร้างหน้าที่ของ เซลล์และเนื้อเยื่อ เมแทบอลิซึม การสืบพันธุ์ พันธุศาสตร์ ฟิสิกส์พื้นฐานทางการเกษตร นำความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ตามหลักปฏิบัติสากล
- Education in biology and scientific methodology; characteristics and classification of living organisms; basic chemistry of living organisms; structure and function of cells and tissues; metabolism; reproduction; genetics; fundamental physics in agriculture; application of knowledge to explain natural phenomena using empirical evidence; conducting science experiments based on international standards.
- 713 102 **ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
(Agribusiness and Entrepreneurship)
- ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตรไทย ลักษณะความสัมพันธ์ของแต่ละระบบย่อย หลักการจัดการพื้นฐานในการดำเนินธุรกิจการเกษตรอย่างมีจริยธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา
- มีการศึกษานอกสถานที่
- Importance and roles of agribusiness in Thailand's economy; systems of Thai agribusiness; relationships between subsystems; fundamental principles in ethical management of agribusiness; introduction to entrepreneurship; case studies.
- Field trip required.

- 713 103 **การผลิตพืช** **3(2-3-4)**
(Plant Production)
 โครงสร้างของพืชและหน้าที่ ชนิดของพืช การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืช ระบบการผลิตพืชอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเมล็ดพันธุ์พืช เกษตรอินทรีย์ ผลผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พืชสมุนไพรและการรักษาพืช
- Plant structure and function; plant varieties; plant propagation; plant breeding; sustainable plant production; agricultural biotechnology; laws related to plant varieties, seeds, organic farming, good agricultural practice, eco-friendly products, herbal plants, and plant protection.
- 713 104 **การผลิตปศุสัตว์** **3(2-3-4)**
(Livestock Production)
 ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ การณ์ลักษณะของการผลิตปศุสัตว์ การระบายพันธุ์ การจัดการการผลิต และสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งจำเป็นสำหรับสัตว์แต่ละชนิด
- In this course, students will acquire knowledge and skills related to the livestock production industry. They will learn about many aspects of livestock production, from identifying different breeds to production management, and the facilities needed for each type of animals.
- 713 105 **การผลิตสัตว์น้ำ** **3(2-3-4)**
(Aquaculture Production)
 ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำที่พบในการเพาะเลี้ยง การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์ การฟักไข่ และการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน โภชนศาสตร์ของอาหารสัตว์น้ำ หลักการ วิธีปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการค้า
- Biological principles of aquatic organisms in aquaculture; broodstock management; induced spawning; egg incubation; larval and fry-rearing; aquatic animal feed and nutrition; principles, practices, and modern technology in commercial aquaculture.

713 106 **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร 3(2-3-4)**
(Computer and Information Technology for Agricultural Communication)

การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการทำงานเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร การจัดการฐานข้อมูลเกษตรกร การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการตลาดสินค้าเกษตร การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพข้อมูลเกษตร การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์สภาพอากาศและพื้นที่เพื่อการเกษตร การนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในการจัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากรเกษตร การพัฒนาและการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร และการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในการสร้างความต่อเนื่องของเครือข่ายการเกษตร การใช้เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเกษตร

Basic computer usage for agricultural communication; managing agricultural databases; internet communication for agricultural product marketing; analyzing and verifying agricultural data quality; developing and utilizing information technology for analyzing weather and agricultural areas; using communication technology for managing and controlling agricultural resource usage; developing and utilizing software for agricultural business management; and using communication technology to create a continuous network of agricultural management; using science and information technology in the development of agriculture.

713 111 **หลักส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)**
(Principles of Agricultural Extension)

นิยามของการส่งเสริม ความจำเป็นในการส่งเสริมการเกษตร ที่มาและประวัติ การส่งเสริมการเกษตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์พื้นฐานของการส่งเสริมการเกษตร กระบวนทัศน์ส่งเสริมการเกษตร ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบทและเกษตรกรรม

Definitions of extension; need for agricultural extension; origin and history of agricultural extension; basic philosophy and basic objectives of agricultural extension; paradigms for agricultural extension; strategies for rural and agricultural development.

- 713 121 **การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น** **3(2-3-4)**
(Introduction to Agricultural Communications)
หลักการสื่อสาร และเทคนิคการสื่อสารในการเกษตร การวิเคราะห์ผู้รับสาร การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างเกษตรกรผู้ผลิตสินค้าเกษตรและผู้บริโภค การวางแผนการสื่อสารและการจัดการสื่อสารการเกษตร การสร้างสื่อการตลาดสินค้าเกษตร
Principles and techniques of communication in agriculture; analysis of target audiences; communication strategies for promoting understanding among farmers, agricultural product producers, and consumers; planning and managing communication in agriculture; creating marketing communication materials for agricultural products.
- 713 201 **สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Statistics and Research Methodology in Agricultural Extension)
สถิติเพื่อการวิจัย หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และแปลผล การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
Statistics for research; principles and methods of research in agricultural communications; identification of research problems; research project; design; data collection; data analysis and interpretation; report writing and presentation.
- 713 202 **การผลิตพืชเศรษฐกิจ** **3(2-3-4)**
(Economic Crop Production)
พืชเศรษฐกิจที่สำคัญประเทศไทยและของโลก การวางแผนและการจัดการระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์ และการตลาด
Economically important of crops in Thailand and around the world; planning and management of economic crop production systems; selection of appropriate technology; quality control, utilization, and marketing.

713 203

**เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Aquaculture Technology)**

3(2-3-4)

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงอุตสาหกรรม ระบบการผลิตและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ อาหารและการจัดการการให้อาหารสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำ และการจัดการคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โรคที่สำคัญในสัตว์น้ำและการจัดการโรคในฟาร์มสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสำหรับการปรับปรุงสายพันธุ์สัตว์น้ำ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Aquaculture industry; production systems and technologies used in modern aquaculture; feeds and feeding management of aquatic animals; water quality and management in aquaculture systems; major diseases of aquatic animals and their management in aquaculture farms; technology for aquatic stock improvement; laboratory practice.

713 204

**การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา
(Fish Breeding and aquaculture)**

3(2-3-4)

ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปลาพื้นเมืองและปลาที่นำเข้ามาเลี้ยงบางชนิด การจัดการพ่อแม่พันธุ์ เทคนิคการเหนี่ยวนำให้ปลาวางไข่ การผสมเทียมและการฟักไข่ การเลี้ยงลูกปลาวัยอ่อน การเลี้ยงให้ได้ขนาดตลาดและการประเมินสมรรถนะการเจริญเติบโตและผลผลิต ฝึกปฏิบัติการผสมเทียมและการอนุบาล การเพาะขยายแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ในปริมาณมากสำหรับการเลี้ยงปลาวัยอ่อน และการเลี้ยงปลา

Reproductive biology native and introduced fishes; broodstock management; induced spawning, artificial fertilization and egg incubation techniques; larval rearing; grow-out culture and evaluation of growth performance and production; practices in artificial breeding and nursing; mass culture of phytoplankton and zooplankton for early larval rearing and the culture of fish.

- 713 211 **การบริหาร การจัดองค์กรและการนิเทศงานส่งเสริม** **3(3-0-6)**
(Extension Administration, Organization, and Supervision)
แนวคิด ทฤษฎี หลักการและแนวทางการบริหาร การจัดองค์กร และการนิเทศ
ที่นำไปประยุกต์กับงานส่งเสริม ความสำคัญของการวางแผนงานโครงการส่งเสริม
การเกษตร แบบจำลองการวางแผนโครงการ แนวคิดการประเมินและการติดตาม
โครงการส่งเสริมการเกษตร
Concepts, theories, principles, and guidelines of administration, organization, and supervision applicable to agricultural extension; importance of program planning in agricultural extension; program planning models; concept of agricultural extension program evaluation and monitoring.
- 713 212 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร** **3(3-0-6)**
(Innovation and Agricultural Technology)
เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ใช้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทาง
การเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการผลิตทาง
การเกษตร ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการฟาร์มใน
การเกษตรแม่นยำสูง กฎหมาย และเทคโนโลยี
Modern technologies and innovations for improving agricultural productivity, including biotechnology and nanotechnology in agricultural production; automation systems and information technology for farm management in precision agriculture; laws and technology.

713 213

ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา

3(3-0-6)

(Agricultural Leadership and Volunteer)

หลักการและแนวคิดของการเป็นผู้นำทางการเกษตร การวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของผู้นำทางการเกษตรการพัฒนาเกษตรและการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การจัดการทรัพยากรบุคคลและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำทางการเกษตร

Principles and concepts of agricultural leadership; analysis of roles and importance of agricultural leaders; sustainable agricultural development and resource management; managing human resources and fostering an organizational culture that promotes agricultural leadership qualities.

713 214

การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน

3(2-3-4)

(Community-based Agricultural Development)

หัวข้อเกี่ยวกับหน้าที่ของชุมชนเกษตรและชนบท หลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชนเกษตรและชนบท ความเข้าใจชุมชน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วิธีการทำงานร่วมกับเกษตรกร ชุมชนการเกษตร สถาบันการเกษตรและองค์กรการเกษตร และแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมชุมชนเกษตรและชนบท การส่งเสริมการเกษตรแบบมีส่วนร่วม

Function of agricultural and rural communities, including the principles and processes of agricultural and rural community development, understanding communities, and community economic development; methods of working with farmers, agricultural communities, institutions, and organizations; practical approaches to fostering agricultural and rural communities; participatory approach to agricultural extension.

- 713 215 **กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารเกษตร** 3(3-0-6)
(Agri-food Safety Laws and Safety Standards)
 ความรู้ทางกฎหมายและกฎระเบียบของอาหารและสินค้าเกษตร ภาพรวมของ
 วิธีดำเนินการ ประวัติกฎหมายอาหาร สถานะปัจจุบันของกฎหมายอาหาร ระบบควบคุม
 อาหาร การติดฉลากอาหาร และสุขอนามัยอาหาร
 This course is designed to provide practical knowledge for those
 who must understand the legal and regulatory complexities of the flow of
 food and agricultural products. The course provides an overview of the
 procedures, food law history, status of food law, food control systems, food
 labeling, and food hygiene.
- 713 216 **การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล** 3(2-3-4)
(Veterinary and Animal Husbandry Extension Education)
 แนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตว
 บาลความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัย-นักส่งเสริม-เกษตรกรผู้เลี้ยงปศุสัตว์-
 ภาคอุตสาหกรรม ระบบส่งเสริมโดยใช้ทฤษฎีร่วมสมัย ได้แก่ ทฤษฎีระบบที่ปรึกษาและ
 ทฤษฎีระบบนวัตกรรม แนวทางการส่งเสริมเพื่อการพัฒนาปศุสัตว์ในระดับบุคคล กลุ่ม
 และมวลชน การเผยแพร่และการยอมรับการปฏิบัติทางสัตวบาล
 Concept, philosophy, principles, and scope of veterinary and animal
 husbandry extension; Linkages between researcher - extension agent -
 livestock farmer - industry; extension systems using contemporary theory
 including advisory system and innovation systems theory; extension
 approaches in livestock development at individual, group and mass
 approach; diffusion and adoption of animal husbandry practices.

713 217 การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา 3(2-3-4)
(Agro-forestry and Ecological Extension Education)

ขอบเขตและหลักการส่งเสริม หน้าที่ หลักการที่ใช้กับเขตป่าสงวนบทบาทของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและความหมายของวนเกษตร กระบวนการเรียนรู้และการสอน ลักษณะพื้นฐานของการเรียนรู้และการสอน และความสัมพันธ์กับการส่งเสริม

Scope and principle of extension; functions, principle applicable to reserved forest zone; roles of extension workers and the meaning of agro-forestry; teaching - learning process; basic characteristics of learning and teaching and implication for extension.

713 218 การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3(2-3-4)
(Fisheries and Water Resources Extension Education)

แนวคิด วัตถุประสงค์และหลักการส่งเสริมและการศึกษาตามอัธยาศัย ประวัติและบทบาทของการส่งเสริมการประมงต่อการพัฒนาการประมง วิธีการส่งเสริมการประมง วิธีการส่งเสริมแบบรายบุคคล กลุ่ม และมวลชน และประสิทธิภาพของแต่ละรูปแบบ รวมถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกและการใช้แต่ละรูปแบบ ลักษณะเฉพาะของเทคโนโลยี การถ่ายทอดกระบวนการทางเทคโนโลยี การยอมรับและการเผยแพร่ นวัตกรรม กระบวนการยอมรับและการเผยแพร่ ประเภทของผู้รับและอุปสรรคในการเผยแพร่ นวัตกรรม การประมง การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริม ขั้นตอนและความสำคัญ กระบวนการวางแผนอย่างมีส่วนร่วม

Concepts, objectives, and principles of extension education; formal and informal education; history and role of fishery extension in fishery development; fishery extension methods - individual, group and mass contact methods and their effectiveness; factors influencing their selection and use; characteristics of technology; transfer of technology process; adoption and dissemination of innovations, adoption and dissemination process, adopter categories and barriers in dissemination of fisheries innovations; extension program planning and evaluation - steps and importance; participatory planning process.

- 713 221 **การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ** **3(2-3-4)**
(Personality Development and Public Speaking)
 ทักษะการพูดในที่สาธารณะและบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม จิตวิทยาการสื่อสาร ภาษาพูดและภาษากาย การให้เหตุผล การอภิปราย การเจรจา และการชักชวน การนำเสนอและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
 Public speaking; personality skills including mannerisms, dress, and social etiquette; communication psychology; spoken and body language; reasoning; discussion; negotiations; persuasion; and presentation or application of communication technologies.
- 713 222 **การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Radio and Television Production for Agriculture)
 หลักการพื้นฐานของการออกอากาศ แหล่งกำเนิดเสียง ลักษณะทางกายภาพและองค์ประกอบของเสียง การเคลื่อนที่ของเสียงและการดูดซับของเสียง การบันทึกเสียง ส่วนประกอบและอุปกรณ์บันทึกเสียงในการออกอากาศ หลักการบันทึกเสียงและออกอากาศทางสถานีวิทยุและคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีและหลักการผลิตรายการโทรทัศน์ในสถานที่และนอกสถานที่ การเขียนบทสำหรับรายการโทรทัศน์ การผลิตโดยใช้กล้องตัวเดียวและหลายตัว การสื่อสารในการผลิตรายการโทรทัศน์ เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการผลิตรายการโทรทัศน์ การออกอากาศทางวิทยุและสื่อออนไลน์รวมทั้งช่องทางอื่น ๆ
 Basic principles of broadcasting: sound origin, physical characteristics and elements of sound, sound movement and absorption, sound recording, components, and sound recording devices in broadcasting; principles of recording and broadcasting on radios and computers; theories and principles of television program production both indoors and outdoors; script writing for various TV programs; single-camera and multi-camera production; communication in TV program production; advanced technology for TV program production; broadcasting via radio, online media, and other broadcasting channels.

- 713 223 **การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Writing for Agricultural Media)
 หลักการใช้ภาษาเพื่อการเขียน การรวบรวมข้อมูลข่าว การเขียน บรรณาธิการ และจริยธรรมสำหรับสื่อทุกประเภทที่ใช้ในการสื่อสารทางการเกษตร
 Principles of writing: newsgathering, writing, editing, and ethics for all types of media used in agricultural communication.
- 713 224 **การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
(Photography for Agricultural Media)
 หลักการและแนวคิดในการถ่ายภาพ วิธีการใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัล การออกแบบ แนวความคิด มุมมองภาพ การวางแผน การเขียนแบบร่าง ลิขสิทธิ์ภาพถ่าย การสร้างสรรค์และจัดผลิตผลงาน การเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการออกแบบงานกราฟิกและมัลติมีเดีย
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Principles and concepts of photography; use of digital cameras; designing of concept, camera angles, planning, and sketching; image licensing, project creation and production; selection of tools and equipment to reach the objectives in the form of graphic and multimedia design.
 Field trip required.
- 713 225 **กฎหมายและจริยธรรมสื่อ** **3(3-0-6)**
(Media Law and Ethics)
 บทนำเกี่ยวกับการณ์ลักษณะทางกฎหมายบางประการของสื่อ ประเด็นด้าน ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา การเข้าถึงสารนิเทศและความเป็นส่วนตัว การกล่าวดูหมิ่น/หมิ่นประมาทและการโฆษณาหมิ่นประมาท และการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพสื่อและสารนิเทศ
 This course provides an introduction to some of the legal aspects of media, including issues of copyright and intellectual property, access to information and privacy, slander, and libel, and also discusses of the ethical questions regarding media and information professionals.

- 713 226 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1 3(3-0-6)
 (Selected Topics in Agricultural Communications I)
 เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร
 Topics of current interest in agricultural communications.
- 713 231 การฝึกประสบการณ์ 1 1(0-3-0)
 (Practicum I)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัตถุประสงค์ศึกษาเป็น S หรือ U
 คำอธิบายรายวิชา การฝึกปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ
 ที่ตรงกับวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและ
 หน้าที่ของตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจาก
 ประสบการณ์เรียนรู้ บนพื้นฐานการมีเจตคติและกิจนิสัยดี
 Practical training in a workplace as an employee in a relevant
 position of the student's field of study and abilities; understanding of the
 working processes and functions of the assigned job, and preparing a report
 or recording of performance based on the learning experience through
 practical training on the basis of a positive attitude and good work habits.

713 301 **ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม** 3(2-3-4)
(Agricultural Products and Value-Added Creation)

หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาสภาพและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับสินค้าเกษตร การใช้ประโยชน์และการจัดการเศษเหลือและของเสียทางการเกษตร มาตรฐานและจรรยาบรรณสำหรับการผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค

มีการศึกษานอกสถานที่

Fundamental principles of freshness retention and processing of agricultural products; preservation, processing, and value-added creation of agricultural products; product design for agricultural commodities; utilization and management of agricultural by-products and wastes; standards and ethics for producing consumable commodities.

Field trips required.

713 302 **การทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์** 3(2-3-4)
(Insect farming for Food and Feed)

ชนิดและลักษณะทั่วไปของแมลงสำหรับสำหรับมนุษย์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของแมลง รูปแบบ อุปกรณ์ และต้นทุนการทำฟาร์มเลี้ยงแมลง มาตรฐานการทำฟาร์มแมลง การแปรรูปแมลง ธุรกิจแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์

มีการศึกษานอกสถานที่

Species and general morphology of insects for human food and animal feed; nutritional value of insects; pattern, instruments, and cost of insect farming; standard for insect farming, insect processing, and the business of insects as food and feed.

Field trips required.

713 311

การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์
(Training and Public Relations)

3(2-3-4)

หลักการและแนวคิดของการอบรมและประชาสัมพันธ์ วิธีการวางแผนและ ออกแบบโปรแกรมการอบรม การวัดและประเมินผลการอบรม การใช้เทคโนโลยีในการ ฝึกอบรม การพัฒนาบทเรียนและการจัดการเนื้อหาการอบรม การออกแบบและการใช้ สื่อประชาสัมพันธ์ เทคนิคการสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการเรื่องการอบรมและ ประชาสัมพันธ์ในองค์กร การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาการอบรมและ ประชาสัมพันธ์ในองค์กร

Principles and concepts of training and public relations; planning and designing of training programs; measuring and evaluating training outcomes; utilization of technology in training; developing training materials and managing training contents; design and utilization of communication media; communication techniques in organizations; management of training and public relations in organizations; and analyzing data to develop training and public relations in organizations.

713 312

เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน

3(2-3-4)

(Preparing for Work Life)

พัฒนาทักษะและความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ชีวิตการทำงาน เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใช้ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การเตรียมตัวเข้าสู่สถานการณ์การทำงานและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ การเขียนเอกสาร การวางแผนงานและการบริหารเวลา การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้เอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการอาชีพและการเตรียมตัวเข้าสู่สถานการณ์การทำงาน รวมถึงเทคนิคและวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ

Development of the basic skills and knowledge necessary for preparing to enter the workforce; techniques and methods for using essential skills in the workplace; preparation for work situations and career development, including developing communication skills, presentation skills, document writing, planning and time management, problem analysis and resolution, teamwork, self-learning, lifelong learning, career management, and preparing for work situations; basic information technology skills relevant to working in a business setting.

713 313

สหกรณ์การเกษตร

3(2-3-4)

(Agricultural Co-operatives)

หลักการของสหกรณ์การเกษตร; ประวัติและความเป็นมาของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย; รูปแบบการดำเนินงานและการจัดการของสหกรณ์การเกษตร การจัดตั้งสหกรณ์ มาตรฐานสหกรณ์ หลักการประเมินผลการดำเนินงาน การสื่อสารในองค์กรการเกษตร ภาวะผู้นำที่จำเป็นในการดำเนินงานสหกรณ์

Principles of agricultural co-operatives; history of Thai agricultural co-operatives; operation and management of agricultural co-operatives; co-operative establishment; co-operative standards; principles of co-operative evaluation; communication in agricultural organizations; essential leadership in co-operative management.

713 314 การเล่าเรื่องสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)
(Storytelling for the Agricultural Sciences)

ทักษะการสนับสนุนด้านการเกษตรผ่านการพัฒนาและแบ่งปันเรื่องราวทางการเกษตร การเล่าเรื่องในรูปแบบของบทอภิปรายที่โน้มน้าว การใช้วิดีโอทัศน์และภาพถ่าย เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวในฐานะนักวิชาการเกษตรอย่างน่าสนใจและกระตุ้นความคิด

The course will offer students the opportunity to develop their agricultural advocacy skills through developing and sharing stories in agriculture. Throughout the course, students will explore storytelling as a form of persuasive argument. The course will utilize video and photography in order to share stories as agriculturalists in a way that is captivating and thought-provoking.

713 315 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ 3(2-3-4)
(Agro-tourism Management and Organic Farming)

หลักการและแนวคิดของการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ การวางแผนและพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ การวิจัยและพัฒนาท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์

Principles and concepts of agricultural and organic tourism management; planning and development of agricultural and organic tourism destinations; marketing of agricultural and organic tourism; management of natural resources and environmental conservation in agricultural and organic tourism; management of agricultural and organic tourism businesses; research and development of agricultural and organic tourism.

(Public and Private Agricultural Extension Services)

บทบาทที่เหมาะสมของภาครัฐและเอกชนสำหรับการให้บริการสนับสนุนด้านการเกษตร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการวิจัย การผลิตและการจัดจำหน่ายทางการเกษตร การวิเคราะห์ลักษณะทางเศรษฐกิจของข้อมูลการเกษตรประเภทต่าง ๆ ที่สื่อสารไปยังเกษตรกร โครงสร้างการพัฒนาภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและความต้องการสารสนเทศของเกษตรกร และโอกาสการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน

The appropriate roles of the public and private sectors in the delivery of agricultural support services; the roles of public and private sectors in agricultural research, production, and distribution; analysis of the economic nature of various types of agricultural information communicated to clients; the evolving structure of the agricultural sector to for specialization of farmer's technology and information needs, and opportunities for private sector participation.

713 321

สื่อสมัยใหม่
(Modern Media)

3(2-3-4)

ทฤษฎีและหลักการของสื่อสมัยใหม่ การกำเนิดและผลกระทบทางวัฒนธรรม การสื่อสารและธุรกิจ ประเภทของสื่อสมัยใหม่ต่าง ๆ โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และสื่อโต้ตอบ การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการตลาด อีคอมเมิร์ซ แนวคิดเชิงคำนวณพื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานของสื่อสมัยใหม่ การสร้างสรรค์เนื้อหา และออกแบบสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้สื่อสมัยใหม่

Theories and principle of modern media, including emergence and impacts on culture, communication and business; types of modern media, social media, applications, websites and interactive contents; use of modern media for marketing and business; e-commerce; basic computational concepts on functioning of modern media; creating and designing contents for digital media; cybersecurity; ethics, manners and responsibility on using modern media.

713 322

การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร
(Entrepreneurship for Agricultural Media)

3(2-3-4)

อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตรและเทคโนโลยีการสื่อสาร วิธีการขั้นพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ลูกค้า ตลาดและคู่แข่ง การพัฒนาแผนธุรกิจขั้นพื้นฐาน

มีการศึกษานอกสถานที่

Discussion of the entrepreneurship concept in agricultural media and communication technology; basic methods for customer, market, and competitor analyses; development of a basic business model.

Field trip required.

- 713 323 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร 3(2-3-4)
(Design and Production of Agricultural Publications)
หลักการและวิธีปฏิบัติในการออกแบบสื่อทางการเกษตร ประกอบด้วย การออกแบบ การผลิตสิ่งพิมพ์และกราฟิก การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตชิ้นงาน
Principles and practices of agricultural media design, including the design and production of printed publications and graphics; computer-assisted design and production of media pieces.
- 713 324 การออกแบบเว็บ 3(2-3-4)
(Web Design)
องค์ประกอบและเทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ การออกแบบเว็บ การจัดเนื้อหา และการพัฒนาเว็บไซต์ หลักการออกแบบ และการพัฒนาระบบการติดต่อกับผู้ใช้ที่เหมาะสม
Fundamentals and components of web technology: web design, content management, and development; principles of proper user interface system design and development.

- 713 325 การสื่อสารในบริบทความเชื่อและโหราศาสตร์ 3(2-3-4)
(Communication in the Context of Beliefs and Astrology)
 การทำความเข้าใจสังคมไทยผ่านประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อ ปรัชญา ศาสนาเบื้องต้น พุทธวิถีและการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร หลักการสื่อสารของนักโหราศาสตร์ การประเมินผู้รับสาร การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและโหราศาสตร์ วิจารณ์ญาณและจรรยาบรรณในการสื่อสาร
 Understanding of the Thai society through traditions, cultures, and beliefs; religious philosophy; buddhism ethics in everyday life; agriculture-related culture and beliefs; communication principles of astrologers; evaluation of message receivers; development of communicative efficiency from case studies; thoughtfulness and ethics in communication.
- 713 326 การสื่อสารเชิงธุรกิจการเกษตรและการตลาด 3(3-0-6)
(Agribusiness and Marketing Communication)
 ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการสื่อสารและทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการติดต่อทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารทางธุรกิจการเกษตรและการตลาด หลากหลายรูปแบบจากทัศนมิติองค์กร
 The basic objective of this course is to understand the communication process and to develop communication skills. Students are trained on various business correspondences, including formal agribusiness and marketing communication, and its various aspects from an organizational perspective.
- 713 327 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2 3(2-3-4)
(Selected Topics in Agricultural Communications II)
 เงื่อนไข: โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางการสื่อสารการเกษตร
 Topics of current interest in agricultural communications.

713 331	สัมมนา (Seminar) เนื้อหา : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการสื่อสารการเกษตร Presentation and discussion on topics of current interest in agricultural communications.	1(0-2-1)
713 332	การฝึกประสบการณ์ 2 (Practicum II) วิชาบังคับก่อน: 713 231 การฝึกประสบการณ์ 1 เนื้อหา : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตสื่อทางการเกษตร การปฏิบัติงานเสมือนเป็น พนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจากการทำงานเป็นฐาน บนพื้นฐานการมีเจต คติและกิจนิสัยที่ดี Practicing in the workplace as an employee in a relevant position for the student's field of study and abilities; understanding working processes and applying the principle of knowledge relevant to duties or an assigned job; preparing a report or recording of performance based on the work-based learning method, on the basis of a positive attitude and good work habits	1(0-3-0)

- 713 431 **จูลนิพนธ์** **3(0-9-0)**
(Senior Project)
 วิชาบังคับก่อน : 713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 การวางแผนและทำโครงการวิจัยทางการสื่อสารทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล เตรียมรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย
 Planning and conducting a research project in agricultural communications, data analyses, report preparation and presentation.
- 713 432 **สหกิจศึกษา** **6(0-18-0)**
(Co-operative Education)
 เงื่อนไข : โดยความยินยอมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการสื่อสารทางการเกษตร 1 ภาคการศึกษา
 รายงานโครงการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอและส่งรายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน
 One semester training in agricultural extension and communications, including research report, oral presentation and submission of a written report after the training.

หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ : อาจมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงานดังต่อไปนี้

1. รายวิชา 713 231 การฝึกประสบการณ์ 1 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว

2. รายวิชา 713 332 การฝึกประสบการณ์ 2 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกประสบการณ์ภาคสนามในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน ณ หน่วยงานราชการหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านส่งเสริมการเกษตรหรือสื่อสารการเกษตร ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าว

3. รายวิชา 713 432 สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องฝึกงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา 120 วันต่อเนื่อง ซึ่งต้องส่งรายงานโครงการวิจัย และรายงานผลการฝึกงานสหกิจศึกษาด้วย ซึ่งอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสหกิจศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสื่อ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร รวมถึงเครื่องมือวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการงานในสถานที่ฝึกงาน

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

(3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

3.2 ช่วงเวลา

1. รายวิชา 713 231 การฝึกประสบการณ์ 1 : นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนฝึกงานช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน

2. รายวิชา 713 332 การฝึกประสบการณ์ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนฝึกงานช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. รายวิชา 713 432 สหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนฝึกงานสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
713 231 การฝึกประสบการณ์ 1	ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
713 332 การฝึกประสบการณ์ 2	ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
713 432 สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 120 วัน)

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 713 431 จุลนิพนธ์ จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละไม่เกิน 2 คน ทำงานวิจัยตามโจทย์ที่น่าสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำงานโครงการและ/หรืองานวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 713 432 สหกิจศึกษา ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ และ/หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการและ/หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการและ/หรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้

(3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

(4) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

(5) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

4.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

4.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ และ/หรือผลงานสร้างสรรค์

(2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์จากการสังเกตและจากรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

(3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยและรูปเล่มจุลนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ และกรรมการสอบจุลนิพนธ์ รวมกันอย่างน้อย 3 คน

5. กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
<p>PLO1 อธิบาย ความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์</p>	<p>1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิด และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถเข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์</p> <p>2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอ ผลงาน โดยให้นักศึกษา อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด และ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ใน ศิลปะแขนงต่าง ๆ คุณค่าและ ความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการ อธิบาย</p>
<p>PLO2 ใช้ภาษาและ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วย วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม กรณีศึกษา</p> <p>2) การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และ บูรณาการข้อมูลหรือสารสนเทศ การ ประยุกต์ใช้ในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p>	<p>การประเมินตามสภาพจริง ในขณะที่ ทำกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม และประเมินด้วย เครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย เช่น การสอบ ข้อเขียน การสอบทักษะ ภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี	
PLO3 ปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย ด้วยความ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ ทั้งในและนอกห้องเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การ ประเมินตนเอง การประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือ กลุ่มงาน การประเมิน กระบวนการ เช่น การ วางแผนงาน การแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ การประเมิน ความสามารถในการปฏิบัติ ของผู้เรียนในขณะที่ทำกิจกรรม การเรียนรู้ และพิจารณาจาก ผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
PLO4 อธิบาย แนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ ในการบริหาร จัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง	1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการ นำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based) หรือใช้โครงงานเป็นฐาน (Project- based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การ ออกแบบและวางแผนการ เรียน ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้า ระหว่างภาคเรียน และการ ประเมินท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ เพิ่มสะสมงาน หรือรายงาน ผลการนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง
PLO5 ประยุกต์ใช้ แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และ	1) การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด สร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การสร้างสรรค์	การประเมินกระบวนการ จัดทำผลงาน กิจกรรมหรือ โครงการ ตั้งแต่การกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบ นวัตกรรม	ผลงานและพัฒนา ให้เกิดความคิดใหม่ อัน นำไปสู่การสร้างผลผลิตและนวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อน ความคิดด้านการสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการ สามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	หัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การ สังเกตพฤติกรรม การทำงาน เป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น เรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงาน โดย ประเมินจากความใหม่ของ แนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น
หมวดวิชาเฉพาะ		
PLO6 อธิบาย หลักการของ การเกษตร การ ส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรม การเกษตร	1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการเกษตร ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตร 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้ นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การ ผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง 3. การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความเป็นจริง ใช้ กรณีศึกษาหรือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง กับหลักการของการเกษตร การส่งเสริม การเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรม การเกษตร เช่น การเยี่ยมชมฟาร์มหรือ การศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีทางการ เกษตร	การประเมินตามสภาพจริง ในขณะ ทำกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม และประเมินด้วย เครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย เช่น การสอบ ข้อเขียน การสอบทักษะ ภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการงาน ให้ นักศึกษาสร้างวิดีโอหรือสื่อ อื่น ๆ ที่อธิบายหลักการของ การเกษตร การส่งเสริม การเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรมการเกษตร เพื่อให้สามารถสื่อสารและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4. การเรียนรู้ร่วมมือ กิจกรรมโครงการที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตร โดยให้มีการแบ่งหน้าที่และการทำงานร่วมกันในการวางแผนและดำเนินโครงการในชั้นเรียน	แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจของนักศึกษาในหลักการ
PLO7 อธิบายการบริหารโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	<p>1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตร</p> <p>2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความเป็นจริง ใช้กรณีศึกษาหรือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหลักการของการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรมการเกษตร เช่น การเยี่ยมชมฟาร์มหรือการศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีทางการเกษตร</p> <p>4. การเรียนรู้ร่วมมือ กิจกรรมโครงการที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตร โดยให้มีการแบ่งหน้าที่และการทำงานร่วมกันในการวางแผนและดำเนินโครงการในชั้นเรียน</p>	การประเมินตามสภาพจริง ในขณะที่ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม และประเมินด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การประเมินจากผลงาน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO8 สนทนากับ ชาวบ้านโดย เลือกใช้วิธีการ สื่อสารเพื่อการ ส่งเสริมทาง การเกษตรได้ตรง กับกลุ่มอายุของ กลุ่มเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตร 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความเป็นจริง ใช้กรณีศึกษาหรือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหลักการของการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรมการเกษตร เช่น การเยี่ยมชมฟาร์มหรือการศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีทางการเกษตร 4. การเรียนรู้ร่วมมือ กิจกรรมโครงการที่ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตร โดยให้มีการแบ่งหน้าที่และการทำงานร่วมกันในการวางแผนและดำเนินโครงการในชั้นเรียน 	<p>การประเมินกระบวนการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมทางการเกษตร กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงาน เป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง หรือกลุ่มงาน การประเมินผลงาน โดยประเมินจากความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ การสื่อสารกับชาวบ้าน เป็นต้น</p>
PLO9 แก้ปัญหาใน การทำงานด้าน การเกษตรกับกลุ่ม เกษตรกรหรือ เครือข่ายเกษตรกร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การ 	<p>การประเมินกระบวนการจัดทำการทำงาน การแก้ไขปัญหา ร่วมกับกลุ่มเกษตรกร ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน โดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้จริง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ</p> <p>5. นำสถานการณ์จำลอง การทดลอง การทดสอบ การวางแผน จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชน เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง</p>	<p>นำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงาน การนำเสนอแนวความคิดในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับเกษตรกร การสื่อสารกับกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น และมีการวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</p>
<p>PLO10 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้</p> <p>2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน โดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้จริง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ</p> <p>5. นำสถานการณ์จำลอง การทดลอง การทดสอบ การวางแผน จากทฤษฎีสู่การ</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง</p>	
<p>PLO11 ผลิตสื่อทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อข้อกฎหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน โดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้จริง 4. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ 5. นำสถานการณ์จำลอง การทดลอง การทดสอบ การวางแผน จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 6. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง 	<p>การประเมินกระบวนการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมทางการเกษตร การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ การผลิตสื่อ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินผลงานโดยประเมินจากความคิด/แนวทางประโยชน์ ของสื่อที่ผลิตเพื่อการส่งเสริมทางการเกษตร</p>
<p>PLO12 จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ 	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากการจัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสารทางการเกษตรได้เหมาะสม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ได้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	<p>เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ การผลิตพืช หรือธุรกิจการเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน โดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้จริง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ</p> <p>5. นำสถานการณ์จำลอง การทดลอง การทดสอบ การวางแผน จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชน เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง</p>	<p>การประเมินตนเอง การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>
PLO13 ประยุกต์ใช้ ความรู้ที่ได้จากการ ฝึกปฏิบัติงานไปใช้ ในการปฏิบัติงาน ทางด้านการ ส่งเสริมการเกษตร	<p>2. บรรยายทฤษฎี หลักการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นการสอนทักษะที่เป็นเทคนิคเฉพาะ</p> <p>3. ใช้สถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชน เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปใช้จริง</p>	<p>การประเมินกระบวนการทำงาน</p> <p>การวางแผนการปฏิบัติการปฏิบัติ ทบทวน และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินโดยสถานประกอบการ และการทำโครงการวิจัยทางด้านการสื่อสารทางการเกษตร ทบทวน และนำเสนอผลงาน</p>

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WiFi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มีห้องปฏิบัติการสตูดิโอเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาบังคับและวิชาเลือกทุกรายวิชาในหลักสูตร มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน ตั้งอยู่ภายในอาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

2.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ค่าบำรุงการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	2,200,000	2,400,000
ค่าลงทะเบียน	2,100,000	4,200,000	6,300,000	9,240,000	10,080,000
รวมรายรับ	2,600,000	5,200,000	7,800,000	11,440,000	12,480,000

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ก.งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	260,000	520,000	760,000	1,144,000	1,248,000
3.ทุนการศึกษา	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
4.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,432,000	3,744,000
รวม (ก)	1,950,000	3,900,000	5,850,000	8,580,000	9,360,000
ข. งบลงทุน					
1.ค่าครุภัณฑ์	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
2.ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	130,000	260,000	390,000	572,000	624,000
รวม(ก)+(ข)	2,080,000	4,160,000	6,240,000	9,152,000	9,984,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41,600	41,600	41,600	45,760	49,920

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 49,920 บาท

5. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 5-9505-99004-XX-X	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	15	17
2	อ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ 3-6405-00312-XX-X	Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	15	17
3	อ.ดร.วัชรภรณ์ รามธรรม 5-4103-0020-XX-X	ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	17

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	ผศ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00152-XX-X	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011) น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2562) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	17
5	อ.สรณัฐ โชตินิพัทธ์ 1-9099-00231-XX-X	M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014) B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)	15	17

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 5-9505-99004-XX-X	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	15	17
2	อ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ 3-6405-00312-XX-X	Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	15	17
3	อ.ดร.วัชรภรณ์ รวบรวม 5-4103-0020-XX-X	ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	17

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	ผศ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00152-XX-X	Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011) น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2562) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	15	17
5	อ.สรณัฐ โชติทินพัทธ์ 1-9099-00231-XX-X	M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014) B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)	15	17

5.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากรที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

1.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 นักศึกษาอาจมีปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย

2.2 นักศึกษาอาจมีระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกัน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายของชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา รวมทั้งจัดให้มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำแนะนำและการแก้ไขปัญหาการปรับตัวให้แก่นักศึกษา

3.2 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ คณะจะจัดให้มีกิจกรรมเสริมทักษะโดยมีทั้งกิจกรรมบังคับและกิจกรรมตามความสมัครใจของนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. การประเมินผลนักศึกษา

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ได้จัดกระบวนการประเมินผลนักศึกษาตามหลักเกณฑ์การประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการประเมินผลนักศึกษาของหลักสูตรตาม AUN-QA ประกอบด้วย

(1) การประเมินผลนักศึกษา โดยสะท้อนด้วยการวัดความสามารถของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรว่าได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งจะมีการสรุปและรายงานผลเพื่อประเมินคุณภาพของการประเมินผลนักศึกษาและปรับปรุงพัฒนาในรอบถัดไป

(2) การประเมินผลนักศึกษา ได้มีการชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึง ระยะเวลา/ช่วงเวลาที่ จะทำการประเมินผล, วิธีการที่จะใช้ประเมินผล, หลักเกณฑ์องค์ประกอบในการวัดประเมินผล, การแจกแจงคะแนนหรือค่าน้ำหนักในการวัดประเมินผล และต้องอธิบายถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs)

(3) วิธีการวัด/มาตรวัด ที่ใช้ในการประเมินผลนักศึกษาซึ่งวิธีการหลักเกณฑ์ในการจัดแบ่งการให้คะแนนตามช่วงของความรู้ความสามารถ (Rubrics) และการแบ่งเกรดที่จะได้รับในการวัดประเมินผลนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา (CLOs) ได้มีการตรวจสอบและสามารถใช้เป็นวิธีการวัด/มาตรวัด ในการประเมินผลนักศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้

(4) มีการนำผลประเมินนักศึกษาที่ได้กลับไป (Feedback) เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในช่วงระหว่างการเรียนในหลักสูตรก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และบรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

(5) มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ และสามารถใช้อัตราหรือ/ร่องเรียน ในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ ตามระเบียบและข้อบังคับของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนที่เรียนในหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านเป็นอย่างน้อย และสอดคล้องกับความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีหลักเกณฑ์แนวทางของกระบวนการ ประกอบด้วย

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบข้อสอบของแต่ละรายวิชา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค เพื่อให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา และการกำหนดสัดส่วนคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการ

(2) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ โดยการจัดให้มีการทดสอบระหว่างเรียน และมีการสุ่มทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ

(3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ทำโดยการสุ่มให้นักศึกษาในหลักสูตรมาทำการนำเสนอภาพรวม เพื่อเป็นการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาภายหลังจากที่สิ้นสุดการเรียนแล้ว

(4) กำหนดให้มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำการทบทวนและสรุปของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรต่อไป

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ

(1) ผลสัมฤทธิ์ของภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินความรู้ ความสามารถ และ ประเมินความมั่นใจในการประกอบอาชีพ โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วน คือ 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินบัณฑิต และ 2. ให้บัณฑิตประเมินตนเอง

(2) ผลสัมฤทธิ์จากการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต โดยตรวจสอบจากผู้ประกอบการ ซึ่งได้จากการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบ การศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินโดยสถานศึกษาอื่น ในความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ ความพร้อม และสมบัติต่างอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและได้เข้าศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส

(4) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากผลการประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่อง กับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมิน หลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

4.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.3 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการกำกับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีแนวปฏิบัติระบบการบริหารคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ในการบริหารคุณภาพหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องอ้างอิงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1.1 การกำกับดูแลให้หลักสูตรมีคุณภาพ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งวิชาการ โดยรับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีระบบการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA ในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับประธานหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอน ประสานงานติดต่อจัดหาอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่ตรงเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อีกทั้งกำกับดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้สอดคล้องเป็นไปตามที่ระบุและกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตาม CLOs ที่กำหนด

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนที่ช่วยงานของหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล และรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามรอบปีการศึกษาและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุก รอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มีการกำหนดคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาให้สอดคล้องเป็นไปตามเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มี กระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จัดการเรียนการสอนและการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กำหนด รวมทั้งมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” โดยมีกรอบการดำเนินการและ ตัวชี้วัดคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย

- (1) ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษา ตามแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผู้เรียน ผ่านระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- (2) ดำเนินการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากการประเมิน ตนเองของผู้เรียนและบัณฑิต
- (3) ดำเนินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากการประเมินตนเองของผู้เรียนและ บัณฑิต
- (4) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพของ หลักสูตร บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- (5) ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา) ร่วมกับสถาน ประกอบการจริงที่เกี่ยวข้องกับทางด้านส่งเสริมการเกษตร
- (6) ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา (งานวิจัยสหกิจศึกษา) ร่วมกับสถานประกอบการสหกิจศึกษา
- (7) การประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี
- (8) การประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม (วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชา มีระบบและ กลไกในการรับนักศึกษา เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับปริญญาบัณฑิต (SU-TCAS) ประจำปีการศึกษา และมี กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประกอบด้วย

(1) มีการวางแผนกำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษาเข้า มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด

(2) มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา มีกิจกรรมปรับพื้นฐาน การแนะนำการเรียนและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

(3) มีการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำคณะวิชาและชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้

(4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาใหม่ทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว ให้แก่นักศึกษาตลอดจนจบหลักสูตร

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแล ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาได้ ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรทุกคน ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาที่อยู่ภายใต้การให้คำแนะนำดูแลตลอดจนสำเร็จการศึกษา รวมถึงนักศึกษาในหลักสูตรทุกคนที่เข้ามาติดต่อขอรับการปรึกษาด้วย ทั้งนี้ บทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ถูกกำหนดไว้เป็น KPI ของอาจารย์รายบุคคล ซึ่งจะต้องพบกับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการแจ้งรายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร และชั่วโมงว่าง จัดทำตารางการให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบและขอคำปรึกษาได้ มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาที่ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเรียน การใช้ชีวิต การส่งคำร้องต่าง ๆ รวมถึงการสรุปปัญหาที่พบและแนวทางให้คำปรึกษา (ถ้ามี) แล้วส่งข้อมูลรายงานให้กับทางหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงใช้ในการพัฒนาต่อไปได้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานรวมของหลักสูตร อีกทั้งรวมไปถึงหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะวิชา มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมกีฬาคณะ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมน้องใหม่ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมทำกิจกรรม ที่เน้นให้นักศึกษาในหลักสูตรและคณะวิชา มีความสัมพันธ์อันดี

สร้างความสามัคคีร่วมมือ มีความผูกพันในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีความสุขในการเรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

(3) หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับทุนการศึกษาและสวัสดิการให้กับนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุแบบหมู่ ทุนสนับสนุนและการให้ความช่วยเหลือเยียวยาในสถานการณ์ต่าง ๆ

(4) มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารสาระประโยชน์ต่าง ๆ ให้ครอบคลุมถึงนักศึกษาทุกคนในหลักสูตร รวมไปถึงมีความหลากหลายของช่องทางการสื่อสารทั้งแบบทางเดียวและสองทาง เพื่อรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในหลักสูตร

(5) จัดให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของนักศึกษา การให้คำปรึกษา การให้บริการและการจัดสวัสดิการ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาประมวลผล สรุปและนำมาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพต่อไป

(6) จัดให้มีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา รวมไปถึงการสำรวจความเชื่อมั่นและความผูกพันของผู้เรียนในหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาประมวลผล สรุปและนำมาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

(7) จัดให้มีการประชุมร่วมพร้อมกันระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปีร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับดูแล ติดตามและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียน การกำหนดตารางและแผนการเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด อีกทั้งยังเป็นการแก้ไขปัญหาการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที

(8) มีระบบในการติดตามภาระการเรียนของนักศึกษา (Student Workload) และมีระบบการตรวจสอบจบ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรได้ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำการเรียนเพื่อป้องกันปัญหาภาระการเรียนของนักศึกษาที่ไม่สมดุล ซึ่งเป็นการลดและควบคุมความเสี่ยงด้านภาระการเรียนที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินอัตราคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงระบบการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวที่กำหนดไว้ของหลักสูตรให้มีคุณภาพ

3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” และบ่มเพาะเสริมสร้างพัฒนา

ศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่าง ๆ ประกอบด้วย

(1) นักศึกษาทุกคนจะได้รับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการเรียนรู้ และฝึกฝนปฏิบัติในรายวิชาที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในหลักสูตร อีกทั้งนักศึกษาทุกคนจะได้ออกไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการจริง มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมการเกษตร ซึ่งจะได้บูรณาการหลายทักษะทั้งวิชาการวิชาชีพ Hard Skill และ ทักษะสังคม Soft Skills

(2) ผ่านกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานรวมของหลักสูตร กิจกรรมทางด้านส่งเสริมการเกษตร ที่หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนา Soft Skill และทักษะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

(3) ผ่านกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมอาสา จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก จัดขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสังคม และเสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

(4) มีการประเมินผลการพัฒนานักศึกษา (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะของ นักศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) เพื่อการปรับปรุงการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรทุกคน ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีระบบและ กลไกเกี่ยวกับสิทธิและการอุทธรณ์ของผู้เรียน เป็นไปตามประกาศ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2564) เรื่อง “ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการ ตรวจสอบผลการเรียน” นักศึกษาจะได้รับทราบสิทธิและกระบวนการอุทธรณ์ดังกล่าว จากการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ แสดงขึ้นไว้บนเว็บไซต์คณะวิชาและเพจของหลักสูตร มีการกำหนดไว้ใน รายละเอียดของ รายวิชา คู่มือนักศึกษา และผ่านการชี้แจงโดยอาจารย์ผู้สอนในช่วงแรกของการเรียนในรายวิชา ทั้งนี้ หากมีกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับคะแนน รายละเอียดการประเมินผล ผลการศึกษาในรายวิชา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ขอตรวจสอบผลการเรียนได้ตามระบบที่คณะวิชาได้จัดทำขึ้น โดยมี เจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเพื่อลดการเผชิญหน้าระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยกระบวนการดังกล่าว จะมีระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จแจ้งผลการพิจารณา ภายใน 21 วัน ทำการ นักศึกษาสามารถส่งข้อ ร้องเรียนและข้อเสนอแนะ ผ่านช่องทางการสื่อสารทั้งแบบทางเดียวและสองทางได้หลากหลายวิธี ได้แก่ สายตรงคนบดี และรองคนบดีฝ่ายต่าง ๆ หรือผ่านระบบการประเมินรายวิชา กล่องรับฟังความคิดเห็น

และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือผ่านระบบไลน์กลุ่มของหลักสูตรและชั้นปี โดยทั้งนี้ภายหลังจากการจัดการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง สรุปผลรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อปรับปรุงการให้บริการ

4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชาฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย

(1) มีแผนกำหนดอัตรากำลังบุคลากร (สายวิชาการ) ของหลักสูตรและคณะวิชา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว มีการวางแผนกำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น แผนแสดงกำหนดการเกษียณหรือการลาศึกษาต่อ

(2) หลักสูตร มีแผนพัฒนาบุคลากร (Important Plan) ระยะ 5 ปี ที่มีการวางแผนกำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

(3) หลักสูตร มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) ระยะ 5 ปี ที่มีการวางแผนทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณหรือลาศึกษาต่อ เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการกำหนดอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ช่วยบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐาน AUN-QA

(4) หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์ไว้เป็นเกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำรายบุคคล อยู่ในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด (KPIs) ของบุคลากรสายวิชาการ และการประเมินภาระงานด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ รวมไปถึงการรายงานการพัฒนารายบุคคล (IDP) ที่อาจารย์บุคลากรสายวิชาการจะต้องมีการรายงานและได้เข้ารับการประเมินตามรอบ 2 ครั้ง ต่อปี

(5) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและมีความเชี่ยวชาญ เป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน กำหนดวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs (จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) พร้อมให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการประชุมหาหรือแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการทบทวนหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 หลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา ดำเนินการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอาจารย์โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ รวมทั้งให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งวิชาการ

4.1.2 หลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคล 2 รูปแบบ คือ

- (1) การสอบ การสอนตามเนื้อหา/วิชา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ระบุกำหนด
- (2) การสอบสัมภาษณ์ เพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่ง

4.1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ และมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือตลอดระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานภาระงานขั้นต้น ตามตัวชี้วัด (KPIs) ของบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล การดำเนินการภาระงานด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนารายบุคคล (IDP)

4.1.4 การกำหนดอาจารย์ผู้สอน พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา วิชาสอน และมีความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับเนื้อหา วิชาสอน

4.1.5 การกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและมีความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

4.2 การพัฒนาอาจารย์

4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- (1) มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะด้านการสอน (เทคนิคการสอนและการวัดผล)

(2) มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA

(3) มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนางานวิจัยผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์

(1) มีการสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในระดับที่สูงขึ้น

(2) มีการสนับสนุนและส่งเสริมการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถและสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

(3) การยกย่องเชิดชูเกียรติ กับอาจารย์ผู้ทำผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย

(4) การสนับสนุนและจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อช่วยพิจารณาตรวจอ่านแก้ไข หนังสือ ตำรา เพื่อส่งเสริมการผลิตหนังสือ ตำรา ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์ในการใช้เอกสารประกอบการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

(5) การสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการวิจัยและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัย ผลิตผลงานวิจัยในระดับที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและใช้ผลงานวิจัยเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

(6) การให้รางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ในระดับเกณฑ์คุณภาพตามประกาศของคณะวิชา มหาวิทยาลัย

(7) มีระบบการให้ความดีความชอบขึ้นกับผลการปฏิบัติงาน ซึ่งพิจารณาจากผลงานเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์

4.2.3 อื่น ๆ

(1) มีการจัดกิจกรรมทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งคณะวิชา ส่งเสริมความสามัคคีและพัฒนาความสัมพันธ์อันดีของอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา เป็นการส่งเสริมสร้างความรักและความผูกพันกับองค์กร

(2) มีการจัดกิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมคุณค่าจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีของไทย สร้างความผูกพัน รู้รักกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์กับอาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป

(3) มีการจัดสรรสวัสดิการ ให้กับอาจารย์และบุคลากร ด้วยการให้ความช่วยเหลือ เยียวยาในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับคณะวิชาฯ ให้ความสำคัญยิ่ง กับระบบการบริหารคุณภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการออกแบบหลักสูตร จัดทำรายวิชา มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน ดังนี้

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

การออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีกระบวนการดังนี้

(1) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำร่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร ด้วยการทำวิเคราะห์ Gap analysis มีการสำรวจรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) สถานประกอบการ อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าของคณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทำงานด้านส่งเสริมการเกษตร นอกจากนี้ ข้อมูลที่สำคัญนำมาพิจารณาร่วมมือ วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ เมื่อได้ร่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร จัดให้มีการ ประชุมหลักสูตรเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อเข้าร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น จึงนำมาสู่การสรุปเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริม การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

(2) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ไปกำหนดเนื้อหารายวิชาที่ครอบคลุม ด้านความรู้ (ทั้งความรู้ทั่วไป Subject generic และความรู้เฉพาะทาง Subject specific) ตาม Bloom's Taxonomy ด้านทักษะ (ทั้ง Hard skill และ Soft skill) และด้านทัศนคติ (Attitude) พร้อมกับลำดับ ของรายวิชาแต่ละชั้นปี (โดยการจัดลำดับเนื้อหาและรายวิชาเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระดับของความรู้ของ ผู้เรียนในแต่ละชั้นปี จากระดับพื้นฐาน-ระดับกลาง-ระดับสูง รวมถึงการกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมของ เนื้อหาให้รายวิชาต่าง ๆ สามารถร่วมกันสนับสนุนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้) เพื่อให้ได้รายวิชาที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยมีการแสดงในแผนที่การกระจายความ

รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร พร้อมกับจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

(3) ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะฯ เพื่อพิจารณาและส่งออกเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (คำสั่งแต่งตั้งออกโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

(5) ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และเสนอต่อมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(1) การวางระบบผู้สอน หลักสูตรพิจารณาจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน ให้ตรงมีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับเนื้อหา วิชาสอน และรวมไปถึงมีการเชิญอาจารย์พิเศษจากภายนอกสถาบันสอนให้ความรู้เพิ่มเติมในบางรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษ

(2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และดำเนินการสอนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม คณะกรรมการทวนสอบที่แต่งตั้งขึ้นโดยคณะวิชา ทำการกำกับดูแลความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของแต่ละรายวิชา และหรือเครื่องมืออื่นที่ใช้ในการประเมินนักศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว นักศึกษาเป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และประเมินรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม หลังจากนั้นส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพื่อให้ความเห็นชอบการประเมินผลในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับและติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปี (YLOs) และของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้มีการปรับปรุงตามรอบภาคการศึกษาและหรือปรับปรุงทุกรอบปี

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการจริงที่ดำเนินงานด้านส่งเสริมการเกษตร มีการทบทวนความเหมาะสมของสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ให้ข้อมูลจำเป็นที่ช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อได้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสนใจในการปฏิบัติงานด้านฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา จัดให้มีการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ จัดปฐมนิเทศให้ความรู้แนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความมั่นใจก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงที่สถานประกอบการ

(4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมแล้วนักศึกษาเป็นผู้ประเมินการจัดกิจกรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลประเมิน ทบทวนการจัดกิจกรรม การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงพัฒนาศักยภาพและทักษะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของทุกรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลประเมินผู้เรียน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้มีการปรับปรุงทุกรอบปี

5.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีการประเมินผู้เรียนจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ/สังเกตพฤติกรรม/การนำเสนอผลงาน และอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา โดยผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตาม CLOs ของรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาในการพิจารณาผลการเรียน ผู้รับผิดชอบรายวิชาใช้วิธีการประเมินจากที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม แจ้งให้นักศึกษาทราบ และประเมินนักศึกษาตามที่แจ้ง พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ทันตามกำหนด

(2) อาจารย์ผู้สอน รวบรวมคะแนนผลการประเมินผู้เรียน และตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์ บันทึกเกรดผลการเรียนผ่านระบบทะเบียน Reg SU จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

ตัดสินใจเพื่อความเห็นชอบรับรองเกรดยืนยันผลในระบบ Reg SU จากนั้นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีจะยืนยันเกรดรับรองผลการเรียนเป็นขั้นสุดท้าย ตามลำดับ

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะวิชา จัดทำแผนติดตามการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาประเมิน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึงเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อการดำเนินงานในปีถัดไป

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ หลักสูตรจะดำเนินการทบทวน และวิเคราะห์หาสาเหตุที่นักศึกษาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ได้ครบทุกคน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WiFi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. Output and Outcomes ของผู้เรียน

(1) มีการติดตามการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรกำหนดระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา มีการชี้แจงเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว หลักสูตรมีระบบการกำกับติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อลดอัตราการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และเพิ่มอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร

(2) มีการจัดทำแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี เพื่อรวบรวมข้อมูลสรุปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

(3) มีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์สอนที่ได้รับการเผยแพร่ และจำนวนผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์สอน และจำนวนผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ เพื่อรวบรวมข้อมูลสรุป วางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์สอนและนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่หลักสูตร

(4) หลักสูตรมีการกำหนดจัดสอบเพื่อวัดและประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรในทุก ๆ สิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน คือ นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ในทุกวิชาที่มีการจัดทวนสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลที่ได้มาวางแผนปรับปรุงแจ้งให้อาจารย์สอนรายวิชาปรับกลยุทธ์การสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(5) หลักสูตรมีกระบวนการเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้ใช้บัณฑิต : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 2 สถานประกอบการสหกิจศึกษา : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า : มีการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 4 อาจารย์ผู้สอน : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

กลุ่มที่ 5 นักศึกษาปัจจุบัน : มีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลปีละครั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกกลุ่มมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อวางแผนปรับปรุงการบริหารคุณภาพและการดำเนินการของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงพัฒนาศักยภาพและทักษะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินหลักสูตรประจำปี

1.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการ จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอคณะวิชา

1.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น และวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

2. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร

2.1 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	1. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา1....ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมการอบรมที่เพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ
<p>3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ภายในระยะเวลา1....ปี</p>	<p>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน
<p>4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ 2. เพิ่มพูนทักษะการประเมินผลของอาจารย์ที่เน้นพัฒนาการของ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 2. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Project-based learning, Case studies, Problem-based learning และ Active learning เป็นต้น	4. รายงานผลการประเมินหลักสูตร และผลการเรียนของนักศึกษา 5. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ของอาจารย์ภายในหลักสูตร

4. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

4.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

4.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

4.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของแต่ละรายวิชา

4.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

4.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

4.2.2 นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

4.2.3 คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสอบสัมภาษณ์

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

7.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางทุกปี

7.2 ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร

7.3ให้นำผลการประเมินตามข้อ 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร

7.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่

(๑.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๔) ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา

Vvif

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาในคณะ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา

“การลงทะเบียนวิชาเรียน” หมายความว่า การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ ๔ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยศิลปากรวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบให้รับเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คณะกรรมการประจำคณะที่จะรับบุคคลตามวรรคหนึ่งเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน และตามข้อกำหนดในหลักสูตร



การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษารูปแบบออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษารับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

ข้อ ๘ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖ (๑) ข้อ ๑๖ (๒) ข้อ ๑๖ (๓) และข้อ ๑๖ (๔)

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (ถ้ามี) แล้ว ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ทรง

(๓) การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ให้แต่ละคณะสามารถวางระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา วิชาเอก และหรือวิชาโทได้

ข้อ ๑๓ การเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน และกำหนดเวลาลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้มหาวิทยาลัยเพื่อประกาศก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

ภายหลังวันลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว หากคณะจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเอาปีการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๐ ขึ้นไป

(๒) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๓) นักศึกษารอพิณิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติหรือสิ้นภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

WV

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อ
 คณะบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม
 เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียน
 แล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และ
 จะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ
 ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ
 เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพัก
 การศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้คณะบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน
 ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ
 ลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา เมื่อจะกลับ
 เข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
 ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในช่วงที่ได้รับ
 อนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือที่ถูกสั่งให้พักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนใน
 ภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการ
 ประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตาม
 กำหนด

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยน
 ทางวิชาการ ให้ถือว่ายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่
 สถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น

การไปศึกษาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษา
 ด้วย

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
 ได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม
 โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ
 จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามข้อ ๑๙ เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ
 คณะบดีคณะที่ตนสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน และจะต้องแสดงหลักฐานรายงาน
 ผลการศึกษาในช่วงที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นด้วย หาก
 ไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ
 ประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษา
 ผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อได้ทันตามกำหนด



ข้อ ๒๑ คณะจะต้องแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาต่อ หรือที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๔ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๕

(๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาต่อเนื่องกัน

(๔) สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๗) ประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการศึกษา

(๘) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๙) นักศึกษาขอลาออกและมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

(๑๐) ตาย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๕ หรือข้อ ๖๕ (๔)

หมวด ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นพิเศษให้เข้าศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๔ วันนับแต่วันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ อาจอนุญาตให้ตัวแทนมาขึ้นทะเบียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา



ข้อ ๒๖ ให้คณะจัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ จำนวน ๑ คน มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียน
ของนักศึกษา

(๒) ให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนวิชาเรียน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้อง
ตามระเบียบ

ข้อ ๒๗ ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกครั้ง
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ
(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และ
นักศึกษาก็จะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนังสือใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดี
มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา
ปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิ
ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ
ที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจดำเนินการลงทะเบียนทัน
ตามกำหนดและระยะเวลาที่พ้นกำหนดมานั้นไม่เกินวันก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น
ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันลงทะเบียนมีเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของ
ภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามที่
กำหนดในข้อ ๓๒ ด้วย

ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้
ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐
ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีคณะที่
นักศึกษาสังกัดเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตที่ต้อง
ลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๐ ให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขอ
อนุมัติ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการก่อน

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียน
วิชาเรียนช้าและจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้ลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ ๓๔ ความในข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ มิให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และยังคงศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น โดยให้ถือว่าลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นเป็นการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหมวดนี้

ข้อ ๓๕ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) ข้อ ๒๒ (๙) และข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาอันนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๓๖ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ การขอลถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลถอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลถอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

(๓) การขอลถอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

ข้อ ๓๘ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การวัดผลการศึกษาอาจจะทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้คณบดีเป็นผู้ประกาศให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คณะรายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันนับแต่วันปิดภาคการศึกษา หรือตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายังมหาวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษาวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๙ หรือในบางรายวิชาอาจกำหนดจำนวนเวลาเรียนเป็นอย่างอื่น เพื่อให้มีสิทธิเข้าสอบหรือได้รับการประเมินผลในวิชานั้นตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนดรูปแบบของการจัดการศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๒ การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

Vพร

ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๔๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
- (๒) นักศึกษาไม่แก่ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔๕
- (๓) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก
- (๔) นักศึกษาไม่แก่ผลสอบซ้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๕๐

ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิได้รับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาค้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษากายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๖ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๗ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำกรณีใดกรณีหนึ่งตามข้อ ๔๔ (๑) ถึงข้อ ๔๔ (๔) และหลักสูตรกำหนดว่าเป็นวิชาที่ไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๔๘ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นถือว่านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น W



นักศึกษาจะใช้วิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชา
ต่อเนื่องไม่ได้

ข้อ ๔๙ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ (๒)
ข้อ ๓๗ (๓) และข้อ ๔๘

ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่
คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียน
การสอนรายวิชานั้น กำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำ
การสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F
โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่
ไม่สมบูรณ์

คณะหรือหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ
สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
และหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา
ให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้เป็นไปตาม
ข้อ ๔๐

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น
ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียน
รายวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาซ้ำในรายวิชานั้น
หรืออาจลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๕๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D+ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียน
ของรายวิชานั้นอีก

ส่วนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจจะ
ลงทะเบียนวิชาเรียนอีกได้

ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้
ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม



ข้อ ๕๖ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาและภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้กองบริการการศึกษาคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนับเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาดังแต่เริ่มเป็นนักศึกษจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ ๕๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวนได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น ตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๘ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวนได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดซ้ำ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับ การประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม หากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำเป็นรายวิชา บังคับก่อน ไม่ว่าจะวัดผลของรายวิชานั้นจะได้ระดับใด ก็ไม่ทำให้สิทธิการลงทะเบียน การลงทะเบียน หรือ ผลการศึกษาของรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T และ X ไม่ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่า ตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการ ควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นร่วมกันพิจารณาการกระทำผิด ระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดย ต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของ ตนด้วย

เมื่อกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้ว ให้นำเสนอความเห็นพร้อม พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาลงโทษ



ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษา ที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษหรือเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาโทษตามมติของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที

หมวด ๕

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ ๖๔ การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พัการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความจำนงพร้อมด้วยเหตุผลที่ขอโอนสังกัดคณะยื่นต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อคณบดีคณะต้นสังกัดได้รับหนังสือแสดงความจำนงขอโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะต้นสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้งข้อคิดเห็นประกอบการพิจารณาไปยังคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการคัดเลือกโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๔) การนับเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ ๖๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้



(๒) ให้นักศึกษาผู้ประสงค์ขอโอนยื่นคำร้องขอโอนต่อคณะที่ประสงค์จะขอโอนมา สังกัดภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบหลักฐานใบระเบียบน ผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้ยื่น คำร้องขอโอนมาศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาในหนึ่งคณะเท่านั้น

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้ พิจารณานุมัติการโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๕) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิศึกษา ในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอ เรื่องเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะภายใน มหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำ รายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษา ของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี สองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถโอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีก หลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชา ที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้อง ศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาในกรณีดังนี้

(๕.๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั้งในประเทศ และต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ใน โครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

(๕.๒) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



นักศึกษาทั้งสองกรณีสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(ข) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(ค) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(ง) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนโดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย เว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาที่ขอเทียบโอนเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีเช่นนี้ให้นำผลการศึกษารายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัด และให้คณะส่งหลักฐานพร้อมคำร้องการขออนุมัติถึงมหาวิทยาลัยภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เปลี่ยนสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยเร็ว

ข้อ ๖๘ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาดังต่อไปนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดีดีศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๙ ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียears ระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๐ สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ และจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

(๒) ไม่เคยมีผลการเรียนในรายวิชาใดได้ค่าระดับ F หรือ U

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ ๗๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะและรองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจกำหนดให้ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้รับเหรียญทองหรือเหรียญเงินของแต่ละคณะ หรือการเชิดชูเกียรติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๔ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรอาจเปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนการให้อนุปริญญา ปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม เหรียญทอง เหรียญเงิน และการเชิดชูเกียรติอย่างอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตร ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นคราวไป สิทธิในการเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญาบัตรและข้อปฏิบัติในการเข้าร่วมพิธี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๖ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษา ก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๑๗

ข้อ ๗๗ ให้ใช้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภราเดช พยะวิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลาย อีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณแปดสัปดาห์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ไปรษณีย์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษาด้านออนไลน์

(๒) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(๓) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

(๔) การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสมผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา เป็นการศึกษหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

(๗) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้

(๘) การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาล่าสุดที่ใช้บังคับในปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบหรือประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การปฏิบัติงาน การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียนโดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

(๑) กรณีหลักสูตรนานาชาติ คณะสามารถกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่แตกต่างจากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ แต่ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

(๒) กรณีหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะอาจกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่แตกต่างจากรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ แต่ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน โดยให้คณะกรรมการประจำคณะเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมีมหาวิทยาลัย

เห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาขอลาพักการศึกษาลงหลังจากที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา หรือไม่อาจชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นได้ทันตามกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษาจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาถัดไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษอาจลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ ทั้งนี้ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

หากมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้สามารถกระทำได้ตามแนวทางที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๕ นักศึกษาซึ่งถูกมหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๒ (๘) และ (๙) และข้อ ๓๓ อาจยื่นคำขอต่อคณบดีคณะที่เคยสังกัด เพื่อขอกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร แล้วจึงเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป โดยให้ถือว่าระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้นับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตสะสมเดิมมาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ การขอลอนรายวิชาให้กระทำได้ภายในเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบผลการศึกษา

(๒) ในกรณีที่ขอลอนภายใน ๘๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๒ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคศึกษานั้น

(๓) การขอลอนเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ตามปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ หากเป็นรายวิชาที่มีการสอบปลายภาคการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาของรายวิชานั้น โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลอนนั้น”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๓ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๔๒ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re - examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศ
T* (Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยให้ระบุชื่อย่อของสถาบันอุดมศึกษาและประเทศที่ตั้งต่อท้ายรายวิชา
X (No report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๕ การให้สัญลักษณ์ I ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิได้รับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือใบความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดหรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในกรณีดังกล่าวตาม (๑) และ (๒) นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้น หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้า”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๐ และข้อ ๕๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๐ การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มีการสอบซ้ำ โดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีอำนาจพิจารณากำหนดให้สัญลักษณ์ R

การสอบซ้ำตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำอย่างช้าภายในวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้น สัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ไม่เกินระดับ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการรายงานผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์

คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่มีการสอบซ้ำ หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป สามารถวางระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการสอบซ้ำได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ T หรือ T* ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๕ การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๑ หรือข้อ ๕๓ เท่านั้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัติว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับได้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสมสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ทั้งนี้ รายวิชาที่เทียบเท่ากัน หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยการเทียบรายวิชาให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะที่รับการเทียบ หรือคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในกรณีวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร”

ข้อ ๑๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๙ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R, T, T* และ X ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘”

ข้อ ๑๖ ให้ยกเลิกความในหมวด ๔ การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบ ข้อ ๖๑ ข้อ ๖๒ และข้อ ๖๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“หมวด ๔

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)

ส่วนที่ ๑

กระทำผิดระเบียบการสอบ

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต (F หรือ U)
- (๓) พักการศึกษา
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๑/๑ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กรรมการควบคุมการสอบร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

เมื่อคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้วให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาตามข้อ ๖๓ ต่อไป

ส่วนที่ ๒

**การกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)**

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ให้การประเมินผลการศึกษาครั้งนั้นเป็นโมฆะ
- (๓) ให้การประเมินผลการศึกษาครั้งนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์
- (๔) ให้ตกในรายวิชานั้น (F หรือ U)
- (๕) พักการศึกษา
- (๖) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒/๑ การกระทำที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ได้แก่

(๑) การนำผลงานของบุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วนมาใช้ประโยชน์ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง

(๒) การคัดลอกผลงานของบุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วนมาใช้ประโยชน์โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง

(๓) การนำผลงานของตนเองที่เคยใช้ประโยชน์แล้ว และได้รับการประเมินผลแล้วมาใช้ซ้ำในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ โดยรู้อยู่แล้วว่าผลงานนั้นได้ถูกใช้ประโยชน์และได้รับการประเมินผลมาแล้ว

(๔) การคัดลอกข้อความใด ๆ ในผลงานเดิมของตนเองที่เคยใช้ประโยชน์แล้ว และได้รับการประเมินผลแล้วโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ทั้งหมด โดยรู้อยู่แล้วว่าผลงานนั้นได้ถูกใช้ประโยชน์และได้รับการประเมินผลมาแล้ว

(๕) การทำผลงานให้บุคคลอื่นทั้งหมดหรือบางส่วน โดยรู้แล้วว่าบุคคลนั้นจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวัดผลหรือประเมินผล

(๖) การจงใจให้ หรือเสนอให้บุคคลอื่นคัดลอกผลงานทั้งหมดหรือบางส่วนของตน โดยรู้แล้วว่าบุคคลนั้นจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวัดผลหรือประเมินผล

ข้อ ๖๒/๒ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายเป็นการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่จัดสอนรายวิชานั้นพิจารณาว่าเป็นการคัดลอกผลงานประเภทใดตามข้อ ๖๒/๑ โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย เมื่อคณะกรรมการประจำคณะตามวรรคหนึ่งได้พิจารณาความผิดของนักศึกษาแล้ว ให้นำส่งความเห็นพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาตามข้อ ๖๓ ต่อไป

ส่วนที่ ๓

การลงโทษ

ข้อ ๖๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามส่วนที่ ๑ หรือกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ตามส่วนที่ ๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะที่นักศึกษาผู้กระทำผิดสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งลงโทษดังนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดระเบียบการสอบประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นการกระทำผิดกรณีที่น่าผลงานของบุคคลอื่นมาอ้างเป็นผลงานของตนเองตามข้อ ๖๒/๑ (๑) หรือเป็นการคัดลอกผลงานของบุคคลอื่นมาอ้างเป็นผลงานของตนเองตามข้อ ๖๒/๑ (๒) ให้พิจารณาสั่งลงโทษนักศึกษาผู้นั้นให้ได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาหรือการประเมินผลครั้งนั้น แต่ในกรณีที่เห็นสมควรอาจนำเสนอให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจเสนอให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(๒) ถ้าเป็นความผิดกรณีอื่นนอกเหนือจาก (๑) ให้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่ทราบผลการพิจารณาตามวรรคหนึ่ง และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษา เป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของ คณะกรรมการประจำคณะตามวรรคหนึ่ง และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๖๓/๑ กรณีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมามีการตรวจพบการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีลักษณะเข้าข่ายการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) การดำเนินการ การกำหนดโทษ และการลงโทษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด”

ข้อ ๑๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๖ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในกรณีต่าง ๆ ได้ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือย้ายคณะ ภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเทียบโอนได้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิม มาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองบางรายวิชาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรได้เฉพาะ รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ โดยไม่นำผลการศึกษาของรายวิชานั้นมาคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ย

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนในรูปแบบการจัดการศึกษหลักสูตร ควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาตามข้อ ๗ (๖) ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย สามารถ โอนรายวิชาและหน่วยกิตไปอีกหลักสูตรหนึ่งได้ และสามารถได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาใน ทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวได้

(๔) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว โดยบันทึกสัญลักษณ์ T หรือ T* ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

(๕) นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งในประเทศและต่างประเทศและได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาที่ โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการ ประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๕.๑) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕.๒) เป็นรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

(๕.๓) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร

(๕.๔) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียบผลการศึกษาดังนี้

(๕.๔.๑) กรณีรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนจากรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้บันทึกผลการศึกษาที่เคยได้ไว้ในใบระเบียบผลการศึกษาและให้นำผลการศึกษาของรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

(๕.๔.๒) กรณีรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ จะบันทึกเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และบันทึกสัญลักษณ์ T หรือ T* ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับเฉลี่ย

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

(๖) การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๑) (๒) (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ส่วนการขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตาม (๓) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรที่จะรับโอนรายวิชาและหน่วยกิต”

ข้อ ๑๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร หรือระยะเวลาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) ระดับอนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๑.๒) ระดับปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เป็นผู้ที่ได้ดำเนินการครบถ้วนตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

- (๔) เป็นผู้มีความประพฤติดีสมควรแก่ศรีแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๕) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย
- (๖) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษพักการศึกษา”

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๙ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บังคับได้ตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

1. นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2558)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Surawat Chalorsuntisakul, Charunee Kasornpikul, Kataya Mahachanawong Suvarnaphaet Nitinunt Nakburi, Mintra Lukkana, & Phisit Suvarnaphaet. (2565). “Knowledge of native chicken farmers for entering Thailand's organic livestock standards in Phetchaburi Province” วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 7, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 154-165. (TCI 2)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

Suvarnaphaet, K. M., & Suvarnaphaet, P. (2023). "Use of podcasts to develop students' speaking skills" *Humanities, Arts and Social Sciences Studies (FORMER NAME SILPAKORN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, HUMANITIES, AND ARTS)*: 1-8. (*SCOPUS Q3*)

Suvarnaphaet, K. M., & Suvarnaphaet, P. (2022). "Remote Sensing (RS) and Geographic Information System (GIS) in Precision Farming" *Journal of Business Administration and Social Sciences Ramkhamhaeng University Vol.5 , No.2*: 1-10. (*TCI 2*)

กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์ และ พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์. (2564).

“พอดแคสต์ในประเทศไทย.” *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ* ปีที่ 1, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน): 39-46.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

ระดับปริญญาตรี

SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์

SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

SU301 พลเมืองตื่นรู้

SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ

084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

700 101 แคลคูลัส

700 102 ฟิสิกส์พื้นฐาน

710 103 ฟิสิกส์ทางสัตวศาสตร์

710 292 ภาวะผู้นำและส่งเสริมการเกษตร

710 301 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์

712 101 ฟิสิกส์ทางการเกษตร

712 204 คณิตศาสตร์ทางการเกษตร
712 381 เทคนิคการวิจัยทางพืช
713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร
713 221 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ
713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร
713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร
713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร
713 335 สื่อสมัยใหม่
713 342 สัมมนา
713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร
714 101 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจการเกษตร
714 333 นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจการเกษตร
ระดับปริญญาโท
715 537 ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการ
715 540 MODERN TECHNOLOGY FOR SMART FARMING AGRICULTURE



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 182 /2562

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ข้อ 4 กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน
ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ระบุสาขาวิชา หรือระบุสาขาวิชาแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
หรือระบุสาขาวิชาที่ไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญของผู้ยื่นอย่างแท้จริง ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเทียบเคียง
สาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. โดยไม่ต้องเป็นการข้ามสาขาวิชา
อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ นั้น

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561 ครั้งที่
10/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 และครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 จึงให้เทียบเคียง
สาขาวิชาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการและเคยกำหนดชื่อสาขาวิชาไปแล้ว จำนวน 452 ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. 2562

(อาจารย์ปัญญาพล เหล่าขุนทดณ์)
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาตามบัญชีรายชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาวพรพรรณ แสนภูมิ	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
2	นางสาวภัทราพร ภูมิรินทร์	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
3	นายอนันต์ เขารัศมี	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
4	นางสาวดารารุ่ง ศิลานอน	ผศ.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
5	นางสาววรางคณา กิจพิพิธ	ผศ.ดร.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
6	นายมนัสนันท์ นพรัตน์โมศรี	ผศ.	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	
7	นางสาวแก้วตา ลิมสง	ผศ.ดร.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
8	นางสาวพศุภิยา นิลประพุกษ์	ผศ.	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	
9	นายสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
10	นางสาวจารุณี เกษรพิกุล	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
11	นายภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	ผศ.	สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
12	นายอนวัช บุญภูมิศักดิ์	ผศ.	ชีววิทยาการประมง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
13	นายรินทร์ ปริยวิญญูศักดิ์	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	พยาธิวิทยา	
14	นางสาวสุภาวดี มานะโคตรนันท	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	
15	นายพิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	ผศ.ดร.	เกษตรศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	
16	นางสาวอรอุมา ทองหล่อ	ผศ.ดร.	สถิติ	สถิติศาสตร์ อนุสาขาวิชาสถิติ	
17	นายมานะ กาญจนมณีเสถียร*	รศ.	โรคพืชวิทยา	โรคพืชวิทยา	
18	นางสาวพรณธิกา ณ เชียงใหม่	รศ.ดร.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	
19	นางสาวอุไรวรรณ ไอยสุวรรณ	รศ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปฐพีศาสตร์ อนุสาขาวิชาการจัดการดิน	

หมายเหตุ

* ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

** อยู่ระหว่างเสนอขอกำหนดสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างไปจากที่ ก.พ.อ. กำหนดไว้

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

2. นายกฤษณะ เรืองฤทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Entomology) Kansas State University, USA (2016)

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Tanyachanok Kwannimit, **Krissana Ruang-Rit** and Nichanun

Sirasunthorn. (2022) . “ Dissipation kinetics of cyantraniliprole residues in melon grown in field trials using QuEChERS and HPLC-UV. Asis-Pacific” **Journal of Science and Technology** Vol.27, No.2: 1-8. (*SCOPUS Q4*)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

ระดับปริญญาตรี

SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง

SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ

700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

712 111 หลักการผลิตพืชปลอดภัย

712 333 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี

712 334 กีฏวิทยาทางการเกษตร

712 352 การผลิตพืชผัก

712 391 สัมมนา 1

713 104 การผลิตพืช

713 221 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร

713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร

713 342 สัมมนา

713 431 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร

714 105 การผลิตพืชเศรษฐกิจ

ระดับปริญญาโท

715 502 BIOSCIENCE FOR AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

3. นางสาววัชรภรณ์ รวมธรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2558)

วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง สุภาวดี มานะไทรนนท์ วัชรภรณ์ รวมธรรม และ
ชัยวัฒน์ วัชรนารถ. (2563). “ผลผลิตและลักษณะทางพืชอาหาร
สัตว์ของหญ้ารูซี หญ้ากินนีมอมบาซาและหญ้ามูลาโต้ 2 ที่ปลูกใน
ชุดดินเพชรบุรี (Yields and forage characteristics of Ruzi
grass, Mombasa Guinea grass and Mulato II grass in
Phetchaburi soil series)” การเกษตรราชภัฏ ปีที่ 19, ฉบับที่ 1
(มกราคม-มิถุนายน): 70-76. (TCL 2)

Proceedings

วิชาการรณ์ รวมธรรม อัคร์เดช จุงใจ สุภาวดี มานะไตรนนท์ และ
ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง. (2564). “ประสิทธิภาพสารสกัดจากใบ
น้อยหน่า เหง้าข่า และเมล็ดมะละกอ ในการกำจัดหนอนแมลงวัน
บ้าน (The Efficiency of Extracts from Annona Leaves,
Galangal Rhizome and Papaya Seed Against House Fly
Larvae)” ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9, 70-79. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง, 1 มีนาคม 2564.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

ระดับปริญญาตรี

700 185 ชีววิทยา1

700 187 ชีววิทยา2

710 221 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

710 332 พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์

710 334 ประสาทวิทยาในสัตว์

710 362 นิเวศวิทยาสัตว์บก

710 485 การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์นำเข้า

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

4. นายสุรวัดน์ ชลอสันติสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmacy) Chiang Mai University, Thailand (2011)

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2562)

กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548)

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2553)

สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Surawat Chalorsuntisakul, Charunee Kasornpikul, Kataya Mahachanawong Suvarnaphaet Nitinunt Nakburi, Mintra Lukkana and Phisit Suvarnaphaet. (2022). “ Knowledge of native chicken farmers for entering Thailand's organic livestock standards in Phetchaburi province” . วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 7, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565): 154-165. (TCI 2)

จารุณี เกษรพิกุล และสุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. (2565). “การเสริมแบคทีเรียโพรไปโอติกเอนเทอโรคอคคัส อีทาลิคัส (*Enterococcus italicus*) ในแม่สุกรระยะอุ้มท้องต่อภูมิคุ้มกันการติดโรคท้องร่วงติดต่อในสุกร (Porcine Epidemic Diarrhea) ของลูกสุกรระยะดูดนม”. **แก่นเกษตร** ปีที่ 50, ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน 2565): 419-427. (*TCL 1*)

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล จารุณี เกษรพิกุลและนิธินันท์ นาคบุรี. (2565). “เจตคติและพฤติกรรมการป้องกันโรคลัมปีสกินของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคพื้นเมืองในอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี”. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มจร วิทยาเขตอีสาน** ปีที่ 3, ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2565): 1-11. (*MBU OJS*)

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. (2564). “ปัญหาการบังคับใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2537 ศึกษากรณีการขาดสอบ เนื่องจากไม่ใช่เหตุสุดวิสัย”. **วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ** ปีที่ 4, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564): 86-94. (*TCL 2*)

สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล. (2564). “ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการฆ่าสัตว์เพื่อจำหน่ายเนื้อสัตว์: กรณีศึกษาการจัดการระบบโลจิสติกส์”. **วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ** ปีที่ 4, ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564): 136-143. (*TCL 2*)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

ระดับปริญญาตรี

SU 322 การดูแลสัตว์เลี้ยง

700 141 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

700 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร

710 131 การสร้างมโนทัศน์ทางการผลิตสัตว์ในเชิงอุตสาหกรรม

710 132 กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสัตว์

700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

713 231 องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร

710 232 จุลชีววิทยาทางสัตวศาสตร์

710 292 ภาวะผู้นำและส่งเสริมการเกษตร
710 363 การจัดการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน
713 105 การผลิตปศุสัตว์
713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ
713 342 สัมมนา
714 207 กฎหมายสำหรับธุรกิจการเกษตร
801 402 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับปริญญาโท
710 501 การผลิตสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์และการจัดการฟาร์ม
710 505 การผลิตอาหารสัตว์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์
710 523 วิทยาการระบาดประยุกต์ การเฝ้าระวังโรคและการประเมินความเสี่ยง
715 538 FOOD SAFETY STANDARD AND INTERNATIONAL POLICY

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับปริญญาตรี

ชื่อ-นามสกุล

5. นายสรณัฐ โชตินิพัทธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

M.Sc. (Aquaculture) James Cook University, Australia (2014)

B.Sc. (Marine Science) University of Queensland, Australia (2012)

สังกัด

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Nopparatmaitree, M., Bunlue, S., Washiraomornlert, S.,

Saenphoom, P., Kitpipit, W. & **Chotnipat, S.** (2022).

“ Designer meat production, carcass quality, and hemato-biochemical parameters of broilers fed dietary synbiotic derived from trimmed asparagus by-products combined with probiotic supplementation” **Journal of Advanced Veterinary and Animal Research** Vol. 9, No. 3: 516-526. (*Scopus Q2*)

Nopparatmaitree, M., Nava, M., Chumsangchotisakun, V., Saenphoom, P., **Chotnipat, S.** & Kitpipit, W. (2022). “Effect of trimmed asparagus by-products supplementation in broiler diets on performance, nutrients digestibility, gut ecology, and functional meat production” **Veterinary World** Vol. 15, No. 1: 147–161. (*Scopus Q2*)

Proceedings

กฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ, สุภาวดี มานะไตรนนท์, พิรวิทย์ เชื้ออวงษ์ บุญ และ **สรณัฐ โชตินิพัทธ์**. (2564). “การปั่นเหวี่ยงน้ำเชื้อผ่านโบวายซีรัมอัลบูมินหรือน้ำมันงาในการเพิ่มคุณภาพน้ำเชื้อสุกร (Centrifugation with Bovine Serum Albumin or Sesame Oil Improving Boar Semen Quality)” ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9, 27-37. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 1 มีนาคม 2564.

สรณัฐ โชตินิพัทธ์, คมกฤษ ทองคล้าย, ณัฏฐธิดา อรุณรัตน์, วัชรา ปิ่นทอง และ ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ. (2564). “การศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการยอมรับได้ของผู้บริโภคไส้จั่วจากเนื้อปลาหมอสีคางดำ (Study on product development and consumer acceptance of Sai Aua (Northern Thai Spicy Sausage) from Blackchin tilapia (*Sarotherodon melanotheron*) meat)” ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “เกษตรอัจฉริยะสู่โลก”, 60 – 67.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จ.สระแก้ว, 6 พฤษภาคม 2564.

ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ, คมกฤษ ทองคล้าย, ภาณุพันธ์
จงแต่งกลาง, กิรตยา กันทรศยศ, **สรณัฐ โชตินิพัทธ์**, ยุภา
ปุแต่งอ่อน, วัชรา ปิ่นทอง และ ศิวพร แพงคำ. (2564).
“การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และการยอมรับของ
ผู้บริโภคเนื้อแพะ ด้วยวิธีการเตรียมเนื้อแพะ ก่อนการแปรรูป”
ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ ครั้งที่ 31 “วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19”,
140-147. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 22 พฤษภาคม 2564. (การ
ประชุมออนไลน์)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

ระดับปริญญาตรี

SU322 การดูแลสัตว์เลี้ยง

SU326 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

711 121 การประมงยุคปัจจุบัน

711 211 สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง

711 213 นิเวศวิทยาและระบบนิเวศทางน้ำ

711 221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

711 311 ชีววิทยาทางทะเล

711 321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

711 323 ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

711 323 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

711 325 เทคนิควิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

711 351 พันธุศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

711 421 ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

713 105 การผลิตปลุสัตว์

713 202 หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

713 331 การเขียนสื่อทางการเกษตร

713 339 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2

713 342 สัมมนา

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

เนื่องด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร เปิดรับนักศึกษาปีแรก ปีการศึกษา 2563 จึงยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา จึงยังไม่มีข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร หลักสูตรได้รับการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA โดยได้รับคะแนน

Criteria	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	2
9	3	-
10	3	-
11	N/A	-

หมายเหตุ: - คือ ในปีการศึกษา 2564 การประเมินผลตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ไม่มี Criteria 9-11

รายงานผลการติดตามบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร

เนื่องด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร เปิดรับนักศึกษาปีแรก ปีการศึกษา 2563 จึงยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา จึงยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผล และด้านผู้สอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจความพึงพอใจเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 14 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตรมากที่สุด คือ ด้านผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อันดับที่ 2 คือ ด้านการวัดและการประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อันดับที่ 3 คือ ด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตรน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ยังไม่มีผลการสำรวจความพึงพอใจของ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ 1130/2566

เรื่อง แกไขชื่อหลักสูตร ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 0786/2566 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไปแล้วนั้น

เนื่องจากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประสงค์ขอแก้ไขชื่อหลักสูตร ในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาหลักสูตรเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้แก้ไขชื่อหลักสูตรในคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

จากเดิม “หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร”

แก้ไขเป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร”

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์ ดร.อนนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 0786/2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย
จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดพงษ์ ชีระจิตต์ | อนุกรรมการ |
| 2. นางสาวณัฏฐา พลเสน | อนุกรรมการ |
| 3. นายนิพนธ์ จันทาพูน | อนุกรรมการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ | อนุกรรมการ |

ฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์สรณัฐ โชตินิพัทธ์ | เลขานุการ |
| 2. อาจารย์กตัญ มหาชนวงค์ สุวรรณแพทย์ | เลขานุการ |
| 3. นางสาวสุชานุช คล่องใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาวะ ผู้นำและ การสื่อสารทางการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตร	เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	24	-6
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	98	90	-8
วิชาแกน	33	-	-33
วิชาบังคับ	50	75	+25
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	15	-
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	-
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	134	120	-14

2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมลดลง 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
2.1 วิชาแกน	2.1 วิชาบังคับ	เปลี่ยนแปลงวิชาแกนเป็นวิชาบังคับ
713 101 ชีววิทยาเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร
713 102 เคมีเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร
713 103 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	713 106 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 104 การผลิตพืช	713 103 การผลิตพืช	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 105 การผลิตปศุสัตว์	713 104 การผลิตปศุสัตว์	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 106 ห้องสมุดดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการวิจัย		ตัดออก เนื้อหาบางส่วนไปรวมกับรายวิชา 713 106 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร
713 107 สถิติเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
713 201 การสื่อสารทางการเกษตร	713 121 การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 202 หลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 105 การผลิตสัตว์น้ำ
713 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตร		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
713 204 การพัฒนาภาวะผู้นำและจิตอาสา		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 213 ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา
2.2 วิชาบังคับ		
713 221 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	713 212 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 231 องค์การและระเบียบวิธีส่งเสริมการเกษตร		ตัดออก
713 232 จรรยาบรรณสำหรับการผลิตสื่อ		ตัดออก เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ กับรายวิชาที่มีการผลิตสื่อต่างๆ
713 233 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร	713 224 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 234 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ	713 221 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 241 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	713 102 ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ	-เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 331 การเขียนสื่อทางการเกษตร	713 223 การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 332 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	713 311 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 333 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร	713 322 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนจากรายวิชาบังคับ เป็นวิชาเลือก
713 334 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร	713 222 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 335 สื่อสมัยใหม่	713 321 สื่อสมัยใหม่	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
713 336 องค์การแห่งการเรียนรู้		ตัดออก
713 337 ภาวะผู้นำทางการเกษตร	713 213 ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -เนื้อหารวมเป็นรายวิชาใหม่ 713 213 ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา
713 341 การฝึกประสบการณ์ 1	713 231 การฝึกประสบการณ์ 1	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 342 สัมมนา	713 331 สัมมนา	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 441 การฝึกประสบการณ์ 2	713 332 การฝึกประสบการณ์ 2	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 442 จุลนิพนธ์	713 431 จุลนิพนธ์	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 443 สหกิจศึกษา	713 432 สหกิจศึกษา	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 105 การผลิตสัตว์น้ำ	รายวิชาใหม่
	713 111 หลักการส่งเสริมทางการเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 211 การบริหาร การจัดองค์กรและการนิเทศงานส่งเสริม	รายวิชาใหม่
	713 214 การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน	รายวิชาใหม่
	713 312 เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
2.3 วิชาเลือก	2.2 วิชาเลือก	
713 338 เรื่องคัดเฉพาะทางการ สื่อสารการเกษตร 1	713 226 เรื่องคัดเฉพาะทางการ สื่อสารการเกษตร 1	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 339 เรื่องคัดเฉพาะทางการ สื่อสารการเกษตร 2	713 327 เรื่องคัดเฉพาะทางการ สื่อสารการเกษตร 2	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 431 การออกแบบและการผลิต สิ่งพิมพ์ทางการเกษตร	713 323 การออกแบบและการ ผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 432 การบรรณาธิกรณเพื่อ ผู้อ่านด้านการเกษตร		ตัดออก
713 433 สื่อสารมวลชนและการ ประชาสัมพันธ์		ตัดออก
713 434 การตลาดสื่อ		ตัดออก
713 435 กลยุทธ์การสื่อสารและการ จัดการงาน		ตัดออก
713 436 การเขียนเว็บในการสื่อสาร ทางการเกษตร		ตัดออก
713 437 ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการสร้างมูลค่าเพิ่ม	713 301 ผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 438 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	713 202 การผลิตพืชเศรษฐกิจ	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 439 การจัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตรและเกษตรอินทรีย์	713 315 การจัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตรและเกษตรอินทรีย์	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 444 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	713 203 เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 445 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยง ปลา	713 204 การเพาะพันธุ์และการ เลี้ยงปลา	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
713 446 การทำฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์		ตัดออก
713 447 การผลิตสัตว์ปีก อุตสาหกรรม		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
713 448 การผลิตสุกรอุตสาหกรรม		ตัดออก
	713 215 กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 216 การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล	รายวิชาใหม่
	713 217 การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา	รายวิชาใหม่
	713 218 การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	รายวิชาใหม่
	713 225 กฎหมายและจริยธรรมสื่อ	รายวิชาใหม่
	713 302 การทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์	รายวิชาใหม่
	713 313 สหกรณ์การเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 314 การเล่าเรื่องสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	รายวิชาใหม่
	713 316 การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน	รายวิชาใหม่
	713 324 การออกแบบเว็บ	รายวิชาใหม่
	713 325 การสื่อสารในบริบทความเชื่อและโหราศาสตร์	รายวิชาใหม่
	713 326 การสื่อสารเชิงธุรกิจการเกษตรและการตลาด	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	
ให้เลือกศึกษาได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ถ้านักศึกษา	นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ศิลปากร หรือรายวิชาของสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก	แก้ไขคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
<p>เลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ การนับหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิต รายวิชาใด รายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้</p>	

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO6 อธิบายหลักการของการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนวัตกรรมทางการเกษตร		
	713 101 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักชีววิทยาและระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ และเนื้อเยื่อ เมแทบอลิซึม การสืบพันธุ์ พันธุศาสตร์ได้ CLO2 อธิบายความหมายของเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตได้ CLO3 อธิบายหลักฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้	
	713 102 ธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายบทบาทและความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ CLO2 จัดกลุ่มและยกตัวอย่างให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระบบย่อยธุรกิจการเกษตรในประเทศไทยได้	
	713 103 การผลิตพืช 3(2-3-4) CLO1 อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการขยายพันธุ์ของพืช CLO2 อธิบายระบบการผลิตพืชและเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตพืชได้	
	713 104 การผลิตปศุสัตว์ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายระบบการผลิตปศุสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>713 105 การผลิตสัตว์น้ำ 3(2-3-4)</p> <p>CLO1 อธิบายขั้นตอนการจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์ การฟักไข่ และการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อนของสัตว์น้ำที่มักเพาะเลี้ยง</p> <p>CLO2 อธิบายหลักการและวิธีการใช้โภชนศาสตร์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการค้า</p>	
	<p>713 106 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>CLO1 อธิบายการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการทำงานเพื่อการสื่อสารทางการเกษตร จัดการฐานข้อมูลเกษตรกร และการวิเคราะห์ข้อมูลเกษตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO2 อธิบายการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อตลาดสินค้าเกษตร วิเคราะห์สภาพอากาศและพื้นที่เพื่อการเกษตร จัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากรเกษตร และพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
	<p>713 111 หลักส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมเกษตรได้</p>	
	<p>713 201 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารการเกษตรได้เป็นอย่างดี</p> <p>CLO2 อธิบายการออกแบบและวิเคราะห์การวิจัยในเชิงปริมาณ การวิจัยในเชิงคุณภาพได้โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือสถิติที่เหมาะสม</p>	
	<p>713 202 การผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4)</p> <p>CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการการผลิตพืชเศรษฐกิจได้</p>	
	<p>713 203 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)</p> <p>CLO1 อธิบายระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้</p> <p>CLO2 อธิบายการจัดการต่างในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	713 204 การเพาะพันธุ์และการเลี้ยงปลา 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการและวิธีปฏิบัติในการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำได้ CLO2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะพันธุ์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้	
	713 212 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพได้ CLO2 อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตพืชและสัตว์	
	713 301 ผลกระทบทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม 3(2-3-4) CLO1 อธิบายการรักษาสภาพและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร CLO2 ออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับสินค้าเกษตรและมาตรฐานการผลิต	
	713 302 การทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการทำฟาร์มแมลงสำหรับอาหารมนุษย์และอาหารสัตว์	
	713 315 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกษตรอินทรีย์	
PLO7 อธิบายการบริหารโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร		
	713 211 การบริหาร การจัดการโครงการและการนิเทศงานส่งเสริม 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการและแนวทางการบริหาร การจัดการโครงการ และการนิเทศที่นำไปประยุกต์กับงานส่งเสริมการเกษตร	
	713 226 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเนื้อหาในหัวข้อคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 1	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	713 316 การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายเปรียบเทียบแนวคิดการบริการสนับสนุนด้านการเกษตรของภาครัฐและเอกชนได้	
PLO8 สันทนากับชาวบ้านโดยเลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมทางการเกษตรได้ตรงกับกลุ่มอายุของกลุ่มเป้าหมาย		
	713 121 การสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการของการสื่อสารและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเกษตรได้ CLO2 อธิบายทฤษฎีการสื่อสารทางการเกษตรเบื้องต้นได้	
	713 216 การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล 3(2-3-4) CLO1 อธิบายแนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล	
	713 217 การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา 3(2-3-4) CLO1 อธิบายแนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมป่าไม้และวนเกษตร	
	713 218 การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายแนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมการประมง	
	713 221 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ 3(2-3-4) CLO 1 อธิบายหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะได้ CLO 2 พัฒนาทักษะการสื่อสารผู้อื่นในที่สาธารณะได้	
	713 223 การเขียนสำหรับสื่อทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาเพื่อการเขียนสื่อทางการเกษตรได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของสื่อ CLO2 เขียนสื่อทางการเกษตรตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายของสื่อได้	
	713 325 การสื่อสารในบริบทความเชื่อและโหราศาสตร์ 3(2-3-4) CLO1 เลือกใช้คำพูดในบทสนทนาร่วมกับเกษตรกรได้อย่างเหมาะสม	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO2 เลือกใช้รูปแบบการสื่อสารสำหรับกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม	
	713 326 การสื่อสารเชิงธุรกิจการเกษตรและการตลาด 3(3-0-6) CLO1 อธิบายกระบวนการสื่อสารที่ใช้ในธุรกิจการเกษตรและการตลาด รวมทั้งสามารถรู้และถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การสื่อสาร โดยสามารถวิเคราะห์จากสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาหาวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	
PLO9 แก้ปัญหาในการทำงานด้านการเกษตรกับกลุ่มเกษตรกรหรือเครือข่ายเกษตรกร		
	713 214 การพัฒนาการเกษตรฐานชุมชน 3(2-3-4) CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการพัฒนาเกษตรกร ชุมชนเกษตรและชนบท ไปส่งเสริมการเกษตรแบบมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรหรือเครือข่ายเกษตรกรได้	
	713 216 การส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาล 3(2-3-4) CLO2 ประยุกต์แนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมทางสัตวแพทย์และสัตวบาลได้	
	713 217 การส่งเสริมวนเกษตรและนิเวศวิทยา 3(2-3-4) CLO2 ประยุกต์แนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมป่าไม้และวนเกษตรได้	
	713 218 การส่งเสริมการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 3(2-3-4) CLO2 ประยุกต์แนวคิด ปรัชญา หลักการและขอบเขตของการส่งเสริมการประมงได้	
	713 313 สหกรณ์การเกษตร 3(2-3-4) CLO1 เลือกรูปแบบการดำเนินงานของสหกรณ์ที่เหมาะสมกับโจทย์ความต้องการของเกษตรกรได้	
	713 316 การบริการส่งเสริมการเกษตรภาครัฐและเอกชน CLO2 ประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจของข้อมูลการเกษตรเพื่อพัฒนาการสื่อสารทางการเกษตรได้	
PLO10 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นำและผู้ตาม		
	713 213 ภาวะผู้นำทางการเกษตรและจิตอาสา 3(3-0-6)	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการเป็นผู้นำทางการเกษตร CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำและผู้ตามในสายงานที่เกี่ยวข้องกับเกษตร การพัฒนาชุมชนและจิตอาสา	
	713 314 การเล่าเรื่องสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายหลักการเล่าเรื่องเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวในฐานะนักวิชาการเกษตร	
	713 327 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2 3(2-3-4) CLO1 อธิบายเนื้อหาในหัวข้อคัดเฉพาะทางการสื่อสารการเกษตร 2	
PLO11 ผลิตสื่อทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อข้อกำหนด		
	713 215 กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารเกษตร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายนิยาม ระบุ หรือจดจำเนื้อหาสาระที่สำคัญในกฎหมายและกฎระเบียบของอาหารและสินค้าเกษตร CLO2 สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้จัดการหรือแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับบริบทได้อย่างเหมาะสม	
	713 222 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตร CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตรการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการเกษตรต้องใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	
	713 224 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายการออกแบบและถ่ายภาพสื่อทางการเกษตรได้โดยใช้หลักการและแนวคิดในการถ่ายภาพที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของสื่อที่ต้องการผลิต	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO2 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้ในอุตสาหกรรมสื่อทางการเกษตร	
	713 225 กฎหมายและจริยธรรมสื่อ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายนิยาม ระบุ หรือจดจำเนื้อหาสาระที่สำคัญในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการกำหนดกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าว CLO2 สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อใช้จัดการ หรือแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับบริบทได้อย่างเหมาะสม	
	713 321 สื่อสมัยใหม่ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายทฤษฎีและหลักการของสื่อสมัยใหม่ได้ CLO2 ออกแบบและสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อดิจิทัลในสื่อสมัยใหม่ได้โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้งานสื่อสมัยใหม่	
	713 322 การเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตรและเทคโนโลยีการสื่อสาร CLO2 ประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์ลูกค้า ตลาดและคู่แข่งในการพัฒนาแผนธุรกิจขั้นพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการด้านสื่อทางการเกษตร	
	713 323 การออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร 3(2-3-4) CLO1 อธิบายหลักการและวิธีปฏิบัติในการออกแบบสื่อทางการเกษตร CLO2 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตสิ่งพิมพ์ทางการเกษตรได้	
	713 324 การออกแบบเว็บ 3(2-3-4) CLO1 อธิบายองค์ประกอบและเทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO2 ออกแบบเว็บได้	
PLO12 จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		
	713 311 การฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์ 3(2-3-4) CLO1 วางแผนและออกแบบโปรแกรมการอบรมให้เหมาะสมกับเป้าหมายและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 จัดการเนื้อหาการอบรมและประชาสัมพันธ์ให้เป็นไปตามความต้องการและเป้าหมายขององค์กรได้	
PLO13 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านการส่งเสริมการเกษตร		
	713 231 การฝึกประสบการณ์ 1 1(0-3-0) CLO1 ประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนในสาขาวิชาในการปฏิบัติงานจริง	
	713 312 เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน 3(2-3-4) CLO1 เลือกใช้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานได้ CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน CLO3 ประยุกต์ความรู้ เพื่อการวางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม	
	713 331 สัมมนา 1(0-2-1) CLO1 อธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนาได้ CLO2 ประยุกต์ความรู้เพื่อการวางแผน ออกแบบ ดำเนินการ และนำเสนอสัมมนาได้	
	713 332 การฝึกประสบการณ์ 2 1(0-3-0) CLO 1 ประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนในสาขาวิชาในการปฏิบัติงานจริง CLO 2 ฝึกทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในองค์กร	
	713 431 จุลนิพนธ์ 3(0-9-0) CLO1 วางแผนและทำโครงการวิจัยทางด้านการส่งเสริมสื่อสารทางการเกษตร	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	713 432 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) CLO1 ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร CLO2 ฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัยในสถานประกอบการด้านการส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใด จึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง

ภาคผนวก ข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
1	ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย และระบบอุดมศึกษาใหม่ด้าน การสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคน	การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และชุมชนอย่างใกล้ชิด	ตามบันทึกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ที่ อว 0208.2/ว 14455 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 เรื่อง ประกาศกำหนด ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย และระบบอุดมศึกษาใหม่ด้าน การสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนในราชกิจจานุเบกษา http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2564/E/144/T_0002.PDF

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
2	ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษา ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม	เว็บไซต์กองบริหารงาน วิชาการ http://www.eds.su.ac.th/? page_id=5497
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p> <p>“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน”</p> <p>พันธกิจ (Mission)</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และ การเรียนรู้เชิงนวัตกรรม วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน แก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่ สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้และการจัดการเครือข่ายใน การทำงานร่วมกัน ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่ สังคม ผ่านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสริมสร้างเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และ วัฒนธรรม 	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2565 – 2579 และแผนปฏิบัติ การมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 (link: https://bit.ly/3c24OAc) หน้า 8-9

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		4. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ ประเทศ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมด้วยศิลปะและการออกแบบ เพื่อ การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน	
4	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ วิชา	วิสัยทัศน์: ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตศาสตร์สร้างสรรค์สู่ชุมชน พันธกิจ: (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้าน การเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน (3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน	เว็บไซต์คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร http://www.asat2.su.ac.th
5	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ ภาควิชา	ไม่มี	
6	มาตรฐานสากล (ถ้ามี)	ไม่มี	
7	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	ไม่มี	
8	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี	1. ด้านความรู้ (Knowledge) 1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน 2. ด้านทักษะ (Skills)	ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม (Ethics) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อ สังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และ ไม่ทำผิดกฎหมาย 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ	ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
9	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก ของการพัฒนา 5 ประการ คือ 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ https://www.nesdc.go.th/ main.php?filename=plan 13

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>โดยมีการผลิตและบริการเป้าหมายในมิติปัจจุบันผลักดันการพลิกโฉมประเทศ การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยการพัฒนาผู้เรียนในช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับหลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และเชื่อมโยงการเรียนรู้และการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจ 2. สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านการเกษตร เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 	
10	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	<ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 2. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง 	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		ไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	
11	ประกาศมหาวิทยาลัย ศิลปากร เรื่อง มาตรฐาน การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการ สร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิด สร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่ม มูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย มีความ เป็นพลเมืองโลก 	เว็บไซต์กองกฎหมาย http://www.president.su.ac.th/legal/images/law/7/st-30-4-62.pdf
12	ทักษะในศตวรรษที่ 21	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ	<ol style="list-style-type: none"> 1.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (หน้า 79- 80) 2.ข้อมูลจากการประชุม ร่วมกับสถานประกอบการ และศิษย์เก่า

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		สื่อสาร (Computing and ICT Literacy) และทักษะการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	
13	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed learning)	ข้อมูลจากการประชุมร่วมกับ ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า
14	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	<p>CREATIVE</p> <p>Creative leader ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์</p> <p>บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม</p> <p>Responsibility ความรับผิดชอบ</p> <p>บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Expertise ความรู้ความชำนาญ</p> <p>บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้เพื่อ ประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี</p> <p>Art Appreciation ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ</p> <p>บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์</p> <p>Thainess ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย • บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความ เป็นไทย 	เว็บไซต์กองบริหารงาน วิชาการ https://bit.ly/3FsDwzR

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p data-bbox="772 313 1428 354">Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul data-bbox="819 365 1522 552" style="list-style-type: none"> • บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี • บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย <p data-bbox="772 568 1522 657">Volunteer spirits and public consciousness จิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p data-bbox="819 673 1522 763">มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ</p> <p data-bbox="772 779 1522 868">Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต</p> <ul data-bbox="819 885 1522 1380" style="list-style-type: none"> • E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) <ul data-bbox="871 941 1354 1079" style="list-style-type: none"> E1.1 บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน E1.2 บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ E1.3 บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา • E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ <ul data-bbox="871 1136 1522 1226" style="list-style-type: none"> E2.1 บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ E2.2 บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร • E3 ทักษะด้านการทำงาน <ul data-bbox="871 1291 1522 1380" style="list-style-type: none"> - บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่น ให้สามารถปฏิบัติงาน ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้ - บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ • E4 ทักษะด้านการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ - บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 	
15	อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์	เว็บไซต์ https://www.su.ac.th/th/about-identity.php
16	ความต้องการจำเป็นของ นายจ้าง	กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ประกอบไปด้วย ผู้แทนอธิบดีกรมวิชาการเกษตร ผู้แทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสื่อ นายจ้างภาคเอกชนด้านสื่อการเกษตร และที่ปรึกษารัฐมนตรีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รายละเอียดความต้องการจำเป็น คือ มีความรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร มีความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน มี	การสนทนากลุ่ม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		ความรู้ด้านสื่อสารการเกษตร มีทักษะการสื่อสารที่ดีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษถิ่น และภาษาต่างประเทศ การมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
17	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ทำงานหน่วยงานภาครัฐ รัฐบาลในตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร รายละเอียดความต้องการจำเป็น คือ มีความรู้พื้นฐานและมุ่งมั่นในการพัฒนาเกษตรให้เป็นอย่างยั่งยืน และมีความสามารถทั้งด้านการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการเป็นผู้นำและแบ่งปันความรู้แก่ผู้อื่นในสังคมเกษตรได้	การสนทนากลุ่ม
18	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน	กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน คือ นักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-3 หลักสูตรภาวะผู้นำ และสื่อสารการเกษตร รายละเอียดความต้องการจำเป็น คือ การฝึกภาคปฏิบัติ ทักษะการสื่อสารที่ดี กิจกรรมเสริมทักษะด้านการพัฒนาความเป็นผู้นำ และสื่อสารทางการเกษตร การศึกษาดูงานนอกสถานที่	การสนทนากลุ่ม
19	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	กลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน รายละเอียดความต้องการจำเป็น คือ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการสื่อสาร ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	การสนทนากลุ่ม

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
1.	<p>1.1 วิสัยทัศน์ของคณะวิชา: ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตศาสตรบัณฑิตผู้ชุมชน</p> <p>1.2 พันธกิจของคณะวิชา:</p> <p>(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>(3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน</p> <p>1.3 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐมีความต้องการดังนี้ มีความรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร</p> <p>1.4 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยคุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความรู้พื้นฐานในเรื่องเกษตรและการผลิตพืชหรือสัตว์เบื้องต้น มีความสนใจในการพัฒนาและปรับปรุงการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านเกษตร</p>	U	PLO6 อธิบายหลักการของการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร เศรษฐกิจการเกษตร และนวัตกรรม การเกษตร
2.	<p>2.1 วิสัยทัศน์ของคณะวิชา: ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ผลิตศาสตรบัณฑิตผู้ชุมชน</p> <p>2.2 พันธกิจของคณะวิชา:</p> <p>(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตร ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	U	PLO7 อธิบายการบริหารโครงการ ส่งเสริมและสื่อสาร การเกษตร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>(2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการเกษตร และพัฒนาศักยภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>(3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน</p> <p>2.3 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ มีความต้องการความรู้งานด้านส่งเสริมการเกษตร</p>		
3	<p>3.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต ต้องมีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกษตรกร มีความสามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้กับเกษตรกร มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะที่เข้าถึงเกษตรกร</p> <p>3.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีความรู้ด้านสื่อสารการเกษตร มีทักษะการสื่อสารที่ดีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ</p>	U, S	PLO8 สันทนกับชาวบ้านโดยเลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมทางการเกษตร ได้ตรงกับกลุ่มอายุของกลุ่มเป้าหมาย
4.	<p>4.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเกษตร</p> <p>4.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีความรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตรและความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง</p>	Ap	PLO9 แก้ปัญหาในการทำงานด้านการเกษตรกับกลุ่มเกษตรกรหรือเครือข่ายเกษตรกร

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
5	<p>5.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีทักษะการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม</p> <p>5.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	Ap, At	PLO10 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นำและผู้ตาม
6.	<p>6.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกษตรกร แบ่งปันความรู้แก่ผู้อื่นในสังคมเกษตรได้</p> <p>6.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีความรู้ด้านสื่อสารการเกษตร</p>	Ap, S, At	PLO11 ผลิตสื่อทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ผลิตสื่อโดยไม่ขัดต่อข้อกำหนด
7	<p>7.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความสามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้กับเกษตรกร มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะที่เข้าถึงเกษตรกร</p> <p>7.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีความรู้ด้านส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร</p>	Ap, S	PLO12 จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
8	<p>8.1 ความต้องการจำเป็นของกลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิต มีความสามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้กับเกษตรกร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</p>	Ap	PLO13 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในการ

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>8.2 ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง กลุ่มหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ นายจ้างภาคเอกชน ภาครัฐ นำเสนอมความต้องการ คุณลักษณะหรือสมรรถนะของบัณฑิตมีความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง จากสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน มีความรู้ด้านสื่อสารการเกษตร มีทักษะการสื่อสารที่ดีทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ การมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		<p>ปฏิบัติงานทางด้านการ ส่งเสริมการเกษตร</p>

- หมายเหตุ :**
1. แต่ละ PLOs อาจตอบความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลายกลุ่ม
 2. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม อาจนำไปจัดทำเป็น PLOs ได้หลาย PLOs ตามความเหมาะสม

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
(C) ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ (Creative leader)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม 	10, 12, 13
(R) ความรับผิดชอบ (Responsibility)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	8, 9
(E) ความรู้ความชำนาญ (Expertise)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ และมีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามาใช้ประกอบสัมมาอาชีพได้ 	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
(A) ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ (Art Appreciation)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์ 	8, 11
(T) ความเป็นไทย (Thainess)	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย 	6

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
(I) ความซื่อสัตย์และ คุณธรรมจริยธรรม (Integrity and Ethics)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณ นักวิชาการ หรือนักวิจัย 	7, 10
(V) จิตอาสาและจิต สาธารณะ (Volunteer spirits and public consciousness)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ 	8, 9, 10
(E) ทักษะสำคัญสำหรับ พลเมืองอนาคต (Essential skills for future citizen) ทักษะนี้พัฒนาให้บัณฑิตมี คุณลักษณะเป็นพลเมือง อนาคตที่ขับเคลื่อน ประเทศ (และโลก) โดย บัณฑิตในทุกระดับ การศึกษามีความสามารถ “คิดได้” “แก้ปัญหาได้” “ทำงานได้” “อยู่ได้” และ “เรียนรู้ได้”	E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills)	
	E1.1 บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้พื้นฐาน ความรู้ที่ได้ศึกษา 	6
	E1.2 บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดและทำงานอย่างเป็นอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการ คิดอย่างมีขั้นตอน มองเห็นความเชื่อมโยงของส่วนต่าง ๆ ทั้งหมดในระบบ 	8, 9, 10
	E1.3 บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา ปริญญาตรี <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหามีระบบและมีหลักการและเหตุผล โดยประยุกต์ใช้วิธีการที่ได้ ศึกษามา 	9
	E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ	
	E2.1 บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ	10

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย		PLOs
	<p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม เชื่อมมั่นและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าหาญ กล้าทำ อดทน มุ่งมั่น หนักแน่น เสียสละ ให้อภัย สุภาพ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร และกล้าเผชิญกับความท้าทาย ● บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำที่มีไหวพริบ มองการณ์ไกล รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เป็นโอกาสและวิกฤติ สามารถร่วมสร้างสรรค์วิธีการและแก้ปัญหาให้ทีมบรรลุเป้าหมายที่หลากหลาย สามารถสื่อสาร ประสานงาน สร้างบรรยากาศ และแรงบันดาลใจในการทำงานเป็นทีมให้เกิดความร่วมมือด้วยหลักแห่งเหตุผล และความถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จของเป้าหมายที่ตั้งใจร่วมกัน ทั้งในการปฏิบัติงานในวิชาชีพและสังคม ● บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำกลุ่มได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม 		
E2.2	<p>บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตรู้จักตนเอง มีจุดมุ่งหมาย มีแรงบันดาลใจในการเรียนและการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก สามารถปรับตัวและจัดการอารมณ์และความตึงเครียดภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงหรือกดดันได้ ● บัณฑิตสามารถตั้งเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของตนเอง ทีมงาน และองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรและวิธีการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ● บัณฑิตสามารถคาดการณ์ถึงปัญหา ผลกระทบ ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้ง มีทัศนคติที่ดีและมีความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาเชิงรุก 		7, 10
E3 ทักษะด้านการทำงาน			

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
	<p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ● บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้ <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตมีทักษะการเจรจาต่อรองและทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยได้ในระดับดีมากและภาษาอังกฤษได้ในระดับดีพอสมควรเพื่อเจรจาต่อรองและสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ● บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่รวมไปถึงเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะเฉพาะทางที่ได้จากการศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 	9, 10, 12, 13
	<p>E4 ทักษะด้านการเรียนรู้</p> <p>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ ● บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าในศาสตร์ของตน/สาขาวิชาชีพ และต่อยอดองค์ความรู้ได้ ● บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้และค้นคว้าข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 	6, 8, 13

